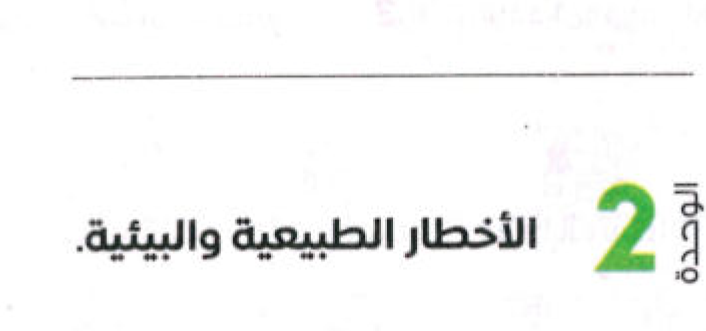

2024
الامتحان
GPS
تطبيق التعلم التفاعلى
هدية مجانية
ليست مخصصة للبيع
الدراسات الاجتماعية
ar
الصف الأول الإعدادى
الفصل الدراسى الثانى

محتويات الكتاب

أولًا الجغرافيا





ثانيًا التاريـــخ



يُصـرف مع الكتاب

- **كتاب المراجعة** ويشمل:
  - تدريبات للتقييم الشهرى.
  - أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
  - امتحان على الجغرافيا.
  - امتحان على التاريخ.
  - امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
  - الإجابات.
- **مفكرة الامتحان** وتشمل:
  - مراجعة على كل درس.

هدية أطلس الامتحان

أولًا | الجغرافيا

الوحدة 1 المناخ والنبات الطبيعى

الدرس الأول

عناصر المناخ.

الدرس الثانى

الأقاليم المناخية.

الدرس الثالث

النبات الطبيعى والحيوان البرى.



الوحدة 2 الأخطار الطبيعية والبيئية

الدرس الأول

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».

الدرس الثانى

أخطار المياه والرياح.

الدرس الثالث

الأخطار البيئية.

تنويه المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة * هى معلومات للاطلاع فقط

أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة

اتجاه الشمال

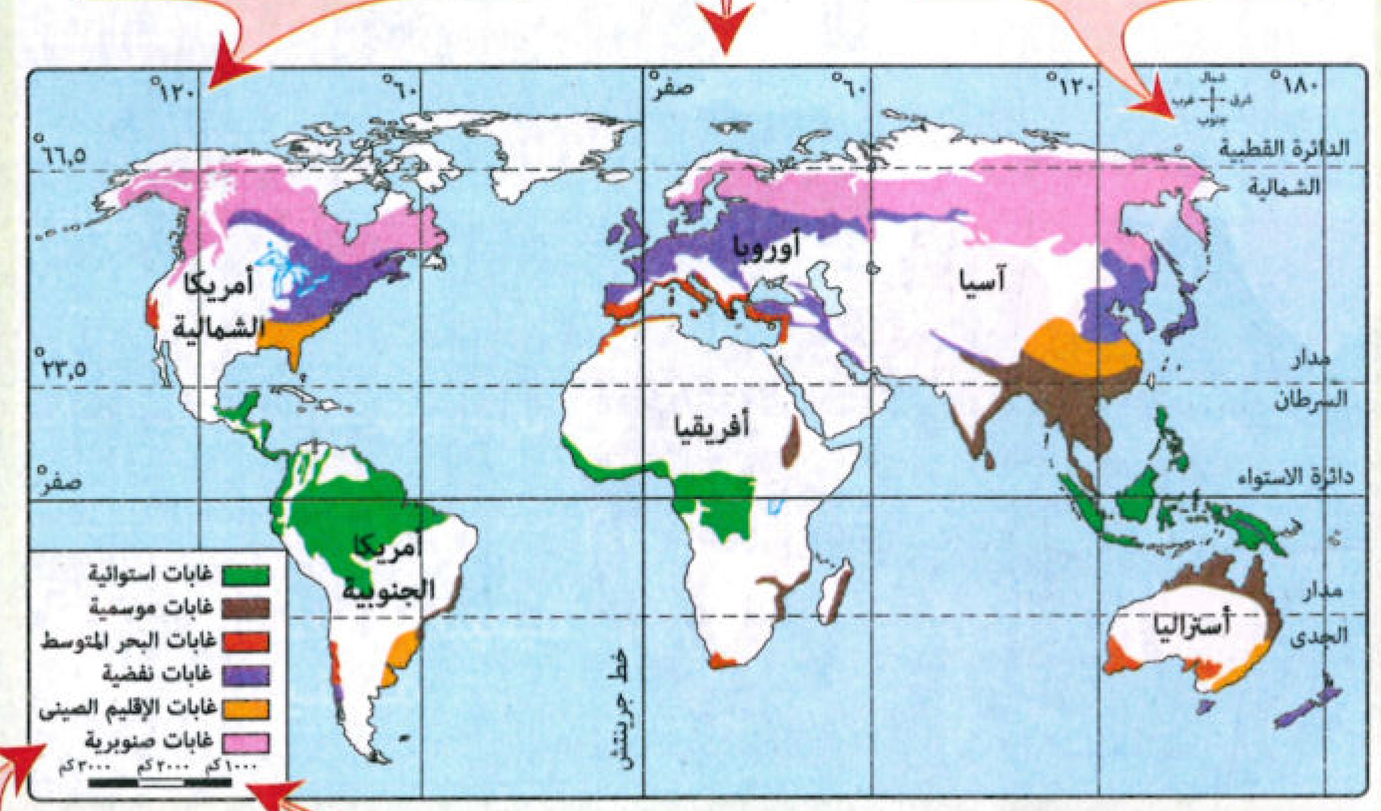
له أشكال مختلفة (منها N ، شمال شرق غرب جنوب ....) وعن طريقه تستطيع تحديد باقى الاتجاهات

إطار الخريطة

يضم داخله جميع محتويات الخريطة

إحداثيات الخريطة

يقصد بها دوائر العرض وخطوط الطول وتساعدنا فى تحديد الموقع الفلكى للمكان



توزيع الغابات فى العالم

مفتاح الخريطة

دليل الرموز والألوان الموضحة بالخريطة

مقياس الرسم

النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يناسبها فى الطبيعة

عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة



أهم المفاهيم الجغرافية

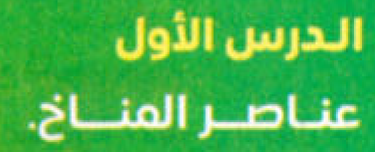
المفهوم	التعريف
النظام البيئى	نظام مفتوح تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس، الهواء، المياه، النبات، الحيوان، والإنسان.
* طقس	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.
* مناخ	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.
الضغط الجوى	وزن عمود من الهواء ارتفاعه بطول الغلاف الجوى على مساحة محددة من سطح الأرض.
* رياح	هواء يتحرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
نسبة الرطوبة	نسبة بخار الماء الموجودة فى الهواء.
* نبات طبيعى	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
حيوان برى	حيوان غير مستأنس (لا يربيه الإنسان) ويعيش فى البيئة الطبيعية (مناطق الجبال - الغابات - الحشائش - الصحارى ...).
* غابات	أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
* حشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.
* صحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.
التغير المناخى	اختلال فى الأحوال المناخية المعتادة كالحرارة والرياح والأمطار التى تميز مكان ما على سطح الأرض، وتؤدى على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
زلزال	هزات سريعة متتالية تحدث فى أجزاء معينة من القشرة الأرضية قد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة.
الأخدود	هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.
بركان	فتحة فى قشرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد.
تسونامى	كلمة أصلها يابانى ومعناها موجة الميناء، وهى موجات بحرية قوية تحدث بفعل الزلازل أو الانفجارات البركانية فى أعماق المحيط وترتفع هذه الموجات إلى مئات الأقدام عند وصولها إلى الشاطئ فتسبب دمارًا كبيرًا.
أودية جافة	أودية كانت تملؤها مياه الأمطار قديمًا ثم جفت.
كثبان رملية	تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح.
رعى جائر	قيام الرعاة بتغذية الثروة الحيوانية (الماشية) بشكل مستمر دون أى ضوابط، مما لا تسمح بإعادة نموها مرة أخرى، وبالتالى يؤدى إلى الإضرار بالغطاء النباتى.
تجريف التربة	إزالة الطبقة السطحية للتربة فتفقد خصوبتها.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.

الوحدة 1



المنـــاخ والنبـات الطبيعى



الدرس الأول
عناصـر المنـــاخ.

الدرس الثانى
الأقاليم المناخيـة.

الدرس الثالث
النبات الطبيعى والحيوان البرى.



هـام

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

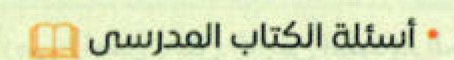


انظر كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

انظر مفكرة الامتحان

أسئلـــة كل درس تشمل :



- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف الخصائص الطبيعية للأقاليم المناخية والنباتية.
- يستنتج العلاقة بين عناصر النظام البيئى.
- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
- يوزع الأقاليم النباتية على خريطة العالم.
- يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنباتية المختلفة.
- يحلل علاقات التأثير والتأثر بين الظواهر الطبيعية على سطح الأرض.
- يحدد العوامل المؤثرة فى مناخ الأقاليم المختلفة.
- يستنتج تأثير العوامل الطبيعية فى تغير النظم البيئية.
- يحدد أثر تفاعل الإنسان مع النظم البيئية.
- يقدم نماذج توضح دور الإنسان والتكنولوجيا فى تعديل البيئة الطبيعية.
- يقدر عظمة الخالق فى تنوع الأقاليم المناخية والنباتية.

أهـداف دروس الوحـدة الأولى

الدرس الأول عناصر المنـاخ.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمصطلحات التالية : طقس، مناخ، رياح.
- يحدد عناصر المناخ.
- يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
- يوزع المناطق الحرارية الرئيسة على شكل للكرة الأرضية.
- يحدد اتجاهات الرياح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
- يصف تأثر الإنسان بعناصر المناخ المختلفة.
- يقدر حكمة الله فى تنوع المناخ على سطح الأرض.



الدرس الثانى الأقاليم المناخية.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بـ : إقليم مناخى.
- يصنف الأقاليم المناخية.
- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
- يصف خصائص كل إقليم مناخى.
- يقدر حكمة الله تعالى فى تنوع الأقاليم المناخية.

الدرس الثالث النبـات الطبيعى والحيوان البـرى.

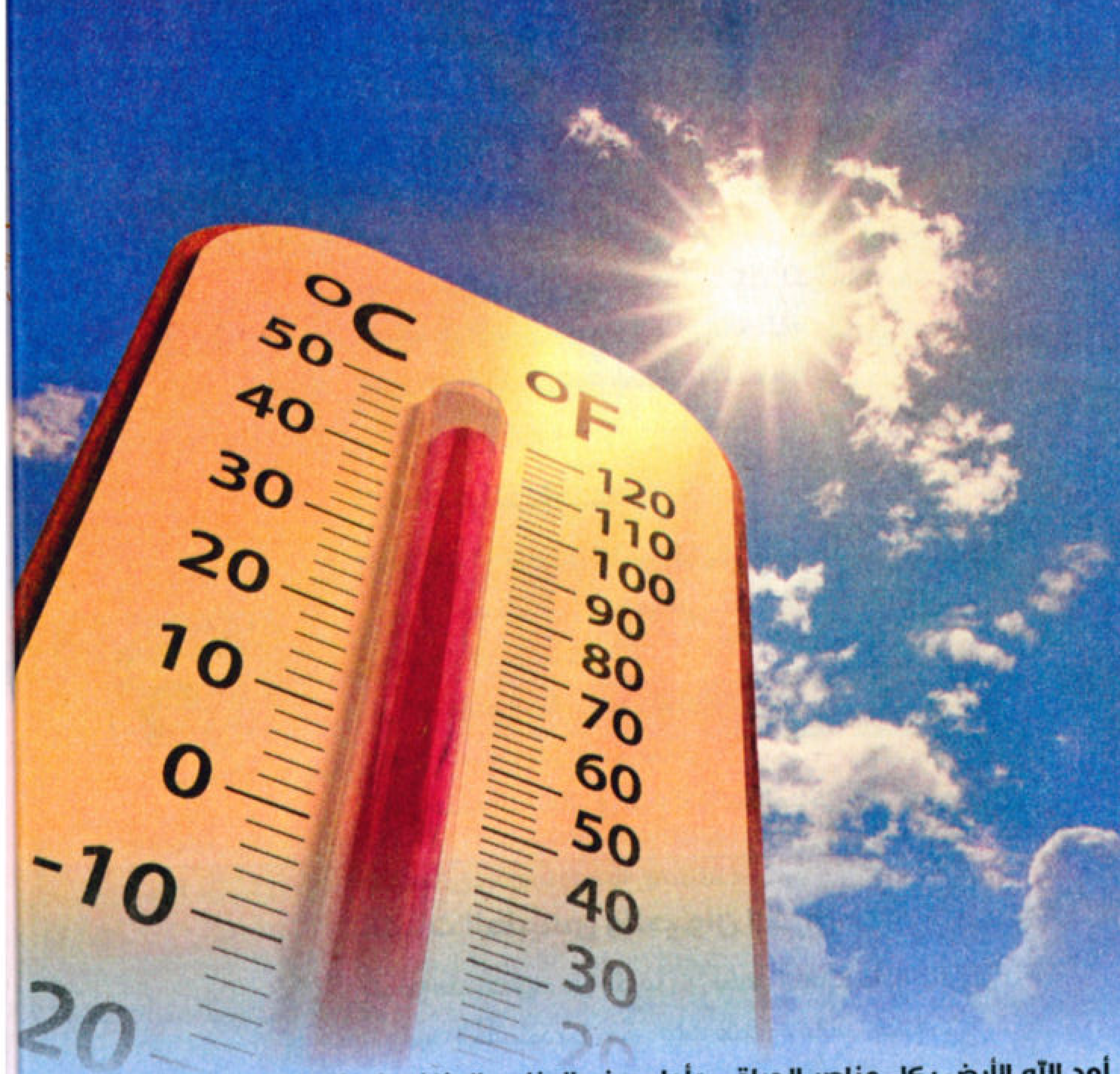
يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بكل من : نبات طبيعى، غابات، حشائش.
- يتعرف العوامل التى تؤدى لاختلاف النبات الطبيعى.
- يقارن بين أنواع الغابات والحشائش.
- يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعى.
- يستنتج أهمية الحفاظ على النبات الطبيعى.
- يقدر عظمة الله فى خلقه للنبات الطبيعى والحيوان البرى.



الدرس الأول

عناصـــر المنـــاخ



أمد الله الأرض بكل عناصر الحياة ، وأول هذه العناصر المناخ ، فباختلافه تختلف أشكال الحياة على سطح الأرض حتى تصبح نظامًا بيئيًا صالحًا يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات فى علاقات متكاملة ومتوازنة.

- ما عناصر المناخ ؟ وما أهم هذه العناصر ؟
- ما العوامل المؤثرة فى عناصر المناخ ؟

قبل أن نتعرف عناصر المناخ
نتعرف أولًا الفرق بين الطقس والمناخ



حالة الطقس فى إحدى المدن خلال أسبوع ما

الطقس

وصف حالة الجو فى **فترة زمنية قصيرة** قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.



المناخ

متوسط حالة الجو فى **فترة زمنية طويلة** (قد تكون شهرًا أو فصلًا أو سنة) من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.

	شهر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس
الحرارة	متوسط درجة الحرارة الكبرى (م°)	١٩٫٤	١٧٫٤	١٧٫٩	١٩٫٤
	متوسط درجة الحرارة الصغرى (م°)	١٢٫٨	١١٫١	١١٫٧	١٣٫٤
	ساعات سطوع الشمس الشهرية	٢٠٤٫٦	٢١٣٫٩	٢٠٦٫٢	٢٦٦٫٦
سرعة الرياح واتجاهها					
الأمطار	معدل هطول الأمطار (مم)	١٦	١٨	١٢	١٠
	متوسط الأيام الممطرة	٤٫٠	٤٫٣	٤٫٦	١٫٣

حالة المناخ فى إحدى المدن خلال شهور فصل الشتاء.

إذًا .. الفرق بين الطقس، والمناخ يتمثل فى **الفترة الزمنية** التى يُغطيها وصف حالة الجو.

عناصر المناخ: الحرارة ، الضغط الجوى والرياح ، الأمطار




أولًا الحرارة

* الحرارة أهم عناصر المناخ **بم تفسر؟** لأنها تؤثر على باقى عناصره (الضغط الجوى والرياح، والأمطار).
* الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض،

و لكن .. تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر **بسبب** عدة عوامل :

1. اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.
2. التضاريس.
3. القرب أو البُعد عن المسطحات المائية.
4. الغطاء النباتى.
5. طول وقصر النهار.

حدد: العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة على سطح الكرة الأرضية.

وفيما يلى نتعرف هذه العوامل بشىء من التفصيل.

العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض:

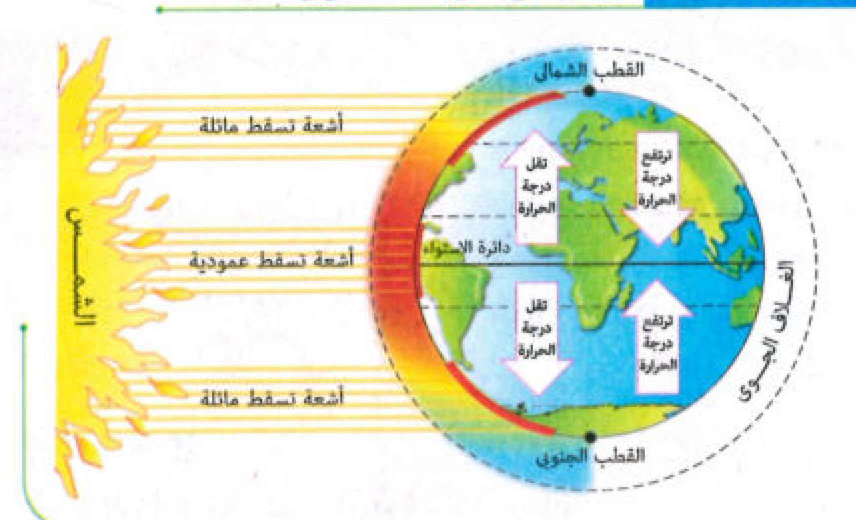
١ اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

- ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء **بم تفسر؟**

لأن أشعة الشمس تكون عمودية.

- تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا أو جنوبًا **بم تفسر؟**

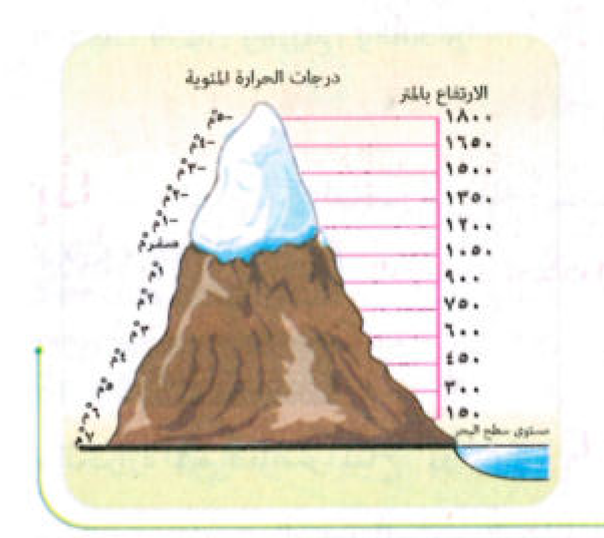
لأن أشعة الشمس تصبح مائلة.



٢ التضاريس تؤثر فى درجات الحرارة حيث :

تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا **لذلك** يغطى الثلج (الجليد) بعض القمم الجبلية المرتفعة الموجودة فى المناطق المدارية الحارة، **مثل :**

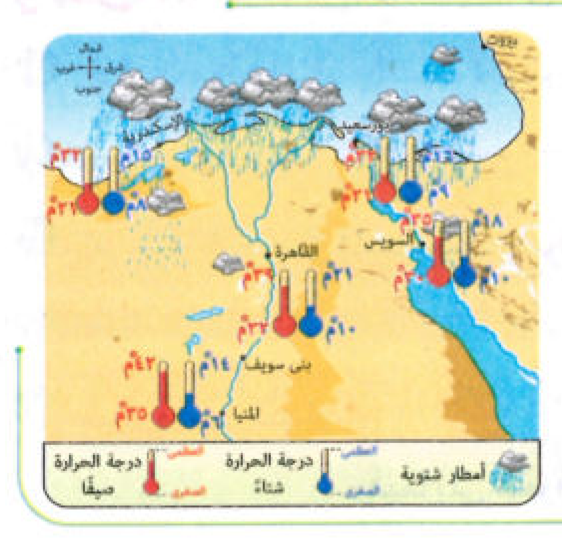
قمة جبل كينيا فى قارة أفريقيا.



٣ القرب أو البُعد عن المسطحات المائية يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاءً **بم تفسر؟**

لأن المياه تعمل على تلطيف (تحسين) درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفًا وشتاءً.



٤ الغطاء النباتى يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

يمنع الغطاء النباتى أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض لذلك

تقل درجة الحرارة فى الغابات والمناطق المزروعة عن درجة الحرارة فى المناطق المكشوفة (بلا غطاء نباتى)



غابة استوائية — منطقة صحراوية

٥ طول وقصر النهار يؤثر فى درجات الحرارة حيث :

• يطول النهار (فى فصل الصيف) **ما النتيجة؟**

تتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسى

مما يؤدى إلى ارتفاع درجة الحرارة.

• يقصر النهار (فى فصل الشتاء) **ما النتيجة؟**

تتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسى

مما يؤدى إلى انخفاض درجة الحرارة.





فسر : بالرغم من وجود مناطق الغابات الاستوائية عند دائرة الاستواء إلا أنها فى الغالب أقل حرارة من الصحراء الكبرى.

تدريب 1

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أهم عناصر المناخ .... (الضغط الجوى - الحرارة - الأمطار - الرياح)

(٢) تسقط أشعة الشمس عمودية طوال العام عند ....

(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)

(٣) تصبح أشعة الشمس مائلة بشكل أكبر عند ....

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى - الدائرة القطبية الشمالية)

(٤) يرجع السبب وراء تكوُّن الثلوج على قمم بعض جبال قارة أفريقيا بالمناطق المدارية الحارة إلى ....

(البُعد عن دائرة عرض صفر - أشعة الشمس المائلة - عامل الارتفاع - الموقع الجغرافى)

(٥) بملاحظة الخريطة ص ١٢ أى من المدن التالية تعد الأكثر اعتدالًا فى درجات الحرارة صيفًا ؟ .... (القاهرة - بنى سويف - المنيا - بورسعيد)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) درجة الحرارة فوق قمة الجبل تكون أعلى من درجة الحرارة عند سفحه (أسفله). ( )

(٢) تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجة الحرارة بالأماكن القريبة منها. ( )

(٣) ترتفع درجة الحرارة فى المناطق التى تكسوها الغابات عن المناطق المكشوفة. ( )

(٤) يؤدى قصر النهار خلال فصل الشتاء إلى انخفاض درجات الحرارة. ( )

٣ بم تفسر :

اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض بالرغم من أن مصدرها واحد ؟

....

....

٤ قارن بين :

الطقس	المناخ
....	....
....	....
....	....

ثانيًا الضغط الجوى والرياح



* توجد علاقة بين درجات الحرارة وكل من الضغط الجوى والرياح حيث :

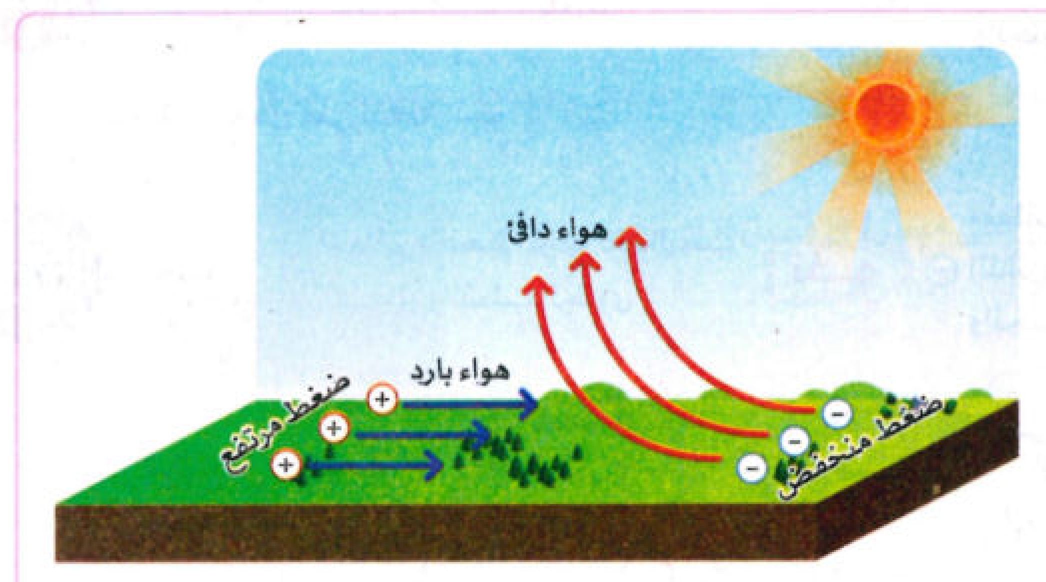
- يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى فنجد أن :
  - المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض
  - المناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع

  } علاقة عكسية.

- يؤدى اختلاف مناطق الضغط الجوى إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك على شكل رياح مختلفة الأنواع.

معلومة إثرائية

* المناطق مرتفعة الحرارة يسخن بها الهواء وتقل كثافته ويخف وزنه فيرتفع لأعلى مكونًا منطقة ضغط منخفض، والعكس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.



أنواع الرياح

١ الرياح الدائمة	٢ الرياح الموسمية	٣ الرياح المحلية	٤ نسيم البر والبحر
أنواعها	أنواعها	مثل	(يقصد بالنسيم رياح خفيفة لا تحرك شجرًا)
• التجارية.	• الصيفية.	• الخماسين.	
• العكسية.	• الشتوية.	• الهبوب.	
• القطبية.			

وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.



بم تفسر : تباين (اختلاف) مناطق الضغط الجوى فوق سطح الأرض ؟

١ الرياح الدائمة

الرياح التى تهب بانتظـام طوال العـام من مـناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

أنواعهـا :



الرياح التجارية تهب من ⊕ منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا **نحـو** ⊖ منطقـة الضغـط المنخفض عند دائرة الاستواء

تـأثيرها تعمل على تلطيف درجة الحرارة **بم تفسر؟** لقدومها من جهات أقل حرارة.

الرياح العكسية تهب من ⊕ منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا **نحـو** ⊖ منطقتى الضغـط المنخفض عند الدائرتـين القطبيتـين الشـمالية والجنوبية

تـأثيرها تعمل على تدفئة الجو.

الرياح القطبية تهب من ⊕ منطقتى الضغط المرتفع عند القطب الشمالى والقطب الجنوبى **نحـو** ⊖ منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشـمالية والجنوبية



مناطق الضغط الرئيسية والرياح الدائمة

اختر : تتشابه الرياح القطبية مع الرياح التجارية فى ....

(الاتجاه - المناطق التى تصل إليها - التأثير - المناطق التى تهب منها)

٢ الرياح الموسمية

الرياح التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء.





أنواعها :

رياح موسمية صيفية :

رياح ممطرة **بم تفسر؟** لأنها تهب من الماء إلى اليابس.

مثال: الرياح الموسمية الصيفية فى منطقة جنوب شرق آسيا التى تسبب الأمطار الغزيرة.

رياح موسمية شتوية :

رياح جافة **بم تفسر؟** لأنها تهب من اليابس إلى الماء.

٣ الرياح المحلية

رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.



مثل :

- رياح الخماسين : التى تهب على مصر (فى فصل الربيع) وهى رياح محملة بالرمال والأتربة.
- رياح الهبوب بالسودان.

٤ نسيم البر والبحر

يحدث نتيجة لاختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

قارن بين؟

نسيم البحر



يحدث نهارًا حيث ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر وتُعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البحر».

نسيم البر



يحدث ليلًا حيث يكون الهواء فوق الماء (البحر) أدفأ من الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر وتُعرف هذه الظاهرة بـ «نسيم البر».



دلل على صحة العبارة : تتعرض مصر والسودان لرياح محلية ذات آثار ضارة.

تدريب ٢

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العامل الأكثرتأثيرًا على الضغط الجوى هو ....

(الحرارة - الأمطار - الرياح - التضاريس)

(٢) تهب الرياح .... من منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء.

(التجارية - العكسية - القطبية - الموسمية)

(٣) تغير الرياح .... اتجاهها بين الصيف والشتاء.

(القطبية - الموسمية - المحلية - العكسية)

(٤) الرياح التى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض يطلق عليها الرياح ....

(الدائمة - المحلية - الموسمية - العكسية)

(٥) من أنواع الرياح التى تتجه نحو منطقة الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية الرياح ....

(العكسية الشمالية الغربية - التجارية الشمالية الشرقية - العكسية الجنوبية الغربية - الموسمية الجنوبية الشرقية)

(٦) تتشابه الرياح العكسية مع الرياح القطبية فى ....

(المناطق التى تهب منها - التأثير - المناطق التى تصل إليها - الاتجاه)

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) رياح دائمة تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق الاستوائية التى تهب عليها. (.............................)

(٢) رياح ذات تأثير محلى تهب على دولة السودان. (.............................)

٣ بم تفسر : تُعد الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة ؟

....

٤ ما النتائج المترتبة على : هبوب الرياح الموسمية الصيفية على جنوب شرق آسيا ؟

....

٥ ما العلاقة بين : الضغط الجوى، والرياح ؟

....

٦ ما الفرق بين : نسيم البر، ونسيم البحر ؟

....



ثالثًا الأمطــار

* نتيجة لتسخين حرارة الشمس للمسطحات المائية يتصاعد بخار الماء وتحمله الرياح من مكان لآخر فيتكاثف وتسقط الأمطار.
* أنواعها :

١ الأمطار التصاعدية



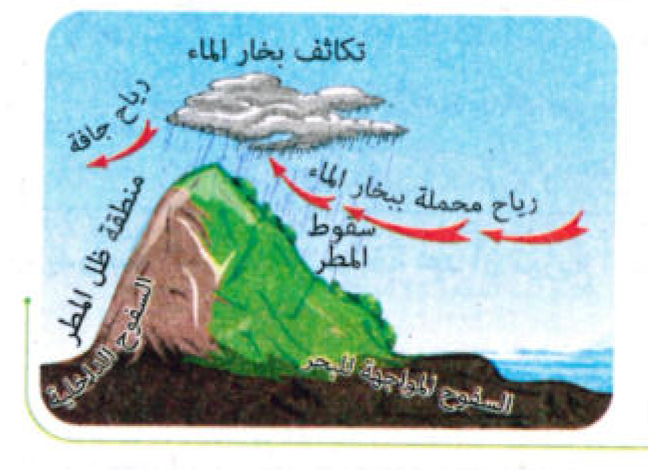
أسباب سقوطها :

صعود الهواء الساخن المحمل ببخار المـاء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهـواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير.

مناطق سقوطها :

تسقط على المنطقة الاستوائية.

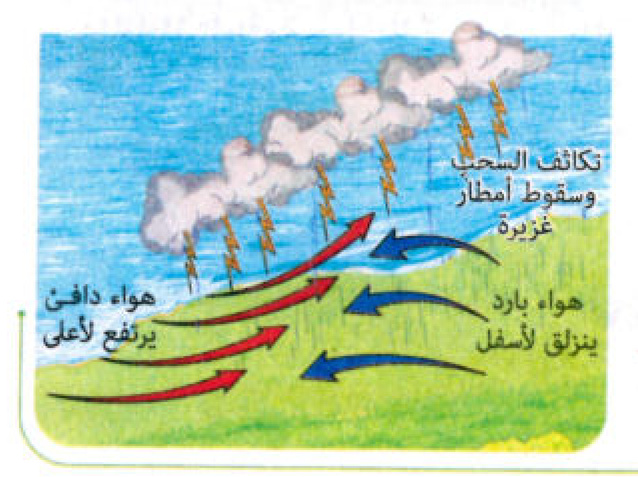
٢ الأمطار التضاريسية



أسباب سقوطها :

اصطدام الريـاح المحملة ببخار المـاء بالجبال فتصعـد إلى أعلى فيبرد الهـواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر.

٣ الأمطار الإعصارية



أسباب سقوطها :

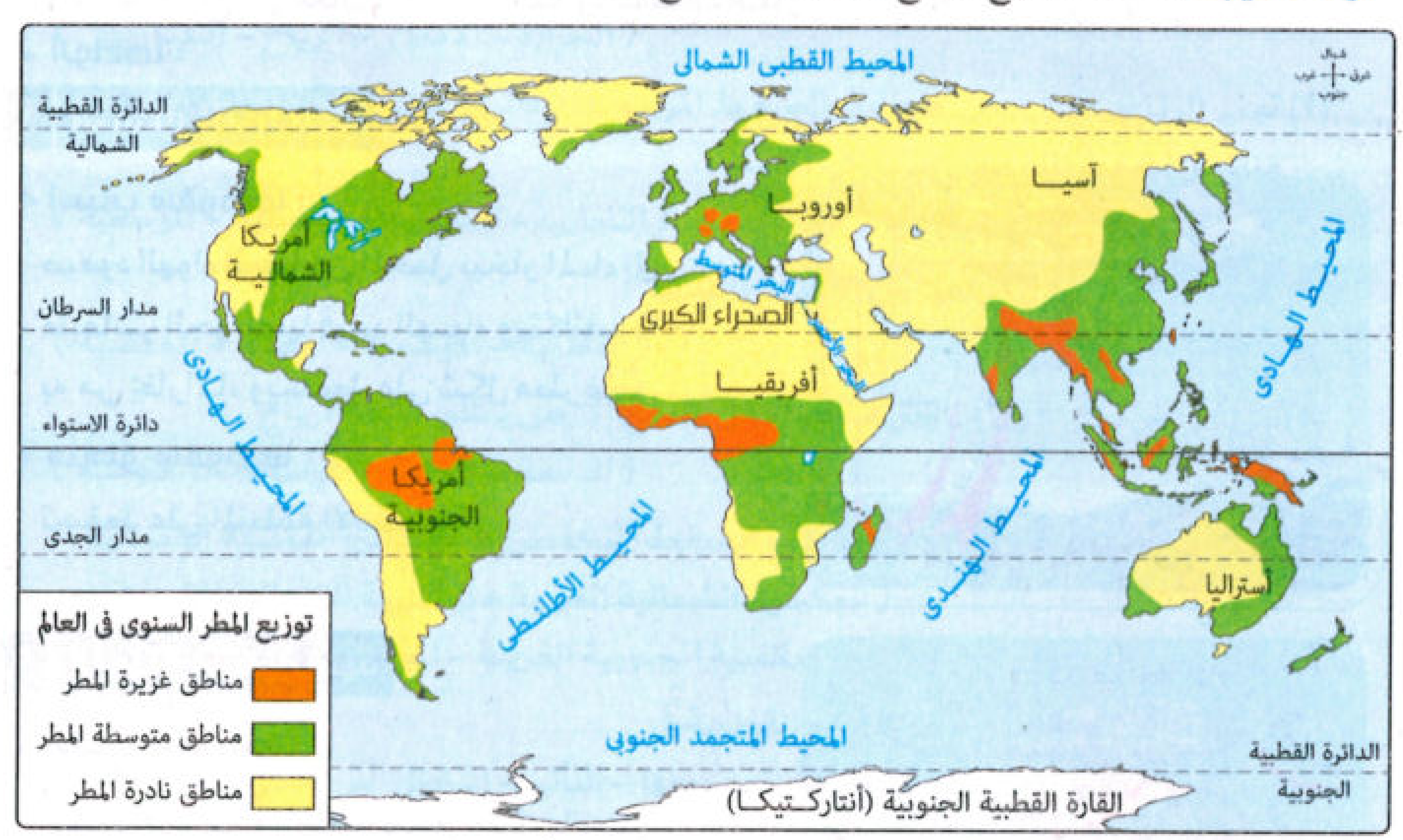
تقابل الهواء البارد مع الهواء السـاخــن المحمـل ببخــار المــاء فيصعــد الهــواء الســاخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.



فسر : سقوط الأمطار التصاعدية على المنطقة الاستوائية.

التوزيع الجغرافى للأمطار فى العالم

* يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية **بم تفسر؟**
وذلك نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار.



* بدراسة الخريطة السابقة نجد أن توزيع المطر كالتالى :



مناطق غزيرة المطر	مناطق متوسطة المطر	مناطق نادرة المطر
مثل	مثل	مثل
المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء (المناطق الاستوائية)	المناطق الواقعة على الساحل الشمالى للبحر المتوسط (فى أوروبا)	الصحراء الكبرى فى (شمال أفريقيا)

اكتب كلمة صواب أو خطأ :

- من المناطق نادرة المطر أقصى شمال قارتى آسيا وأمريكا الشمالية. (   )



★ أثر الإنسان على المناخ

أفرط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة خلال العصر الحديث **ما النتائج ؟**

أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية **مثل :**

1. ارتفاع درجات الحرارة.
2. انتشار الجفاف والتصحر. } **فى جهات مختلفة من سطح الأرض.**
3. انتشار الأعاصير.

تدريب ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتميز المنطقة الاستوائية بأن أمطارها .... (إعصارية - تضاريسية - تصاعدية - موسمية)

(٢) يصاحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق.

(التضاريسية - الإعصارية - التصاعدية - الموسمية)

(٣) أى من المناطق التالية يسقط بها أمطار متوسطة ؟ ....

(السواحل الجنوبية لأوروبا - أقصى شمال أمريكا الشمالية - شمال آسيا - وسط أستراليا)

(٤) أى من القارات الآتية يسقط المطر على معظم أراضيها ؟ ....

(أفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

(٥) بملاحظة الخريطة ص ٢٠ يسقط مطر غزير أقصى جنوب آسيا ووسط أفريقيا وشمال أمريكا الجنوبية حول ....

(مدار الجدى - مدار السرطان - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) أمطار تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا. (....................)

(٢) أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (....................)

(٣) أمطار تنتج عن تقابل كتل هوائية باردة مع كتل هوائية دافئة محملة ببخار الماء. (....................)

(٤) منطقة نادرة المطر توجد بشمال أفريقيا. (....................)

٣ بم تفسر : حدوث تغيرات مناخية حديثًا مثل ارتفاع درجة الحرارة فى العالم ؟

....

أهم نقاط الدرس

الطقس	المناخ
وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.

عناصر المناخ

الحرارة

* أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر فى باقى عناصره.
* **الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض.**
* **العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض :**

(١) اختلاف الموقع بالنسبة لدوائر العرض. (٢) التضاريس. (٣) القرب أو البُعد عن المسطحات المائية. (٤) الغطاء النباتى. (٥) طول وقصر النهار.

الضغط الجوى والرياح

* المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة تكون ذات ضغط مرتفع.
* يتحرك الهواء أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح.

* **أنواع الرياح :**



(١) **رياح دائمة :** تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض، **وتتمثل فى :**
- الرياح التجارية. • الرياح العكسية. • الرياح القطبية.

(٢) **رياح موسمية :** التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء، **وهى نوعان :**
- الرياح الموسمية الصيفية. • الرياح الموسمية الشتوية.

(٣) **رياح محلية :** ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض، **مثل :**
- رياح الخماسين بمصر. • رياح الهبوب بالسودان.

(٤) **نسيم البر والبحر :** تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

الأمطار

أنواعها :

(١) **أمطار تصاعدية:**
تحدث نتيجة لصعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر غزير.

(٢) **أمطار تضاريسية:**
تحدث نتيجة لاصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر.

(٣) **أمطار إعصارية:**
تحدث نتيجة لتقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن إلى أعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.

أثر إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوچيا المضرة بالبيئة على المناخ :

حدوث تغيرات مناخية مثل : (١) ارتفاع درجات الحرارة. (٢) انتشار الجفاف والتصحر. (٣) انتشار الأعاصير.



الدرس الأول

أسئلة تفاعلية


● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اخترالإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى ....

(كمية المطر - درجة الحرارة - العناصر المكونة لهما - الفترة الزمنية)

(٢) أكثر العناصر تأثيرًا فى حالة المناخ .... (الحرارة - الأمطار - الرياح - الضغط الجوى) بورسعيد

(٣) أى من المناطق الموضحة بالشكل المقابل تكون بها أشعة الشمس أكثر ميلًا ؟ .... (① - ② - ③ - ④)

(٤) أكبر عدد لساعات الليل يكون فى فصل ....

(الشتاء - الخريف - الصيف - الربيع)

(٥) أى من فصول السنة التالية يشهد أكبر عدد لساعات النهار ؟ فصل .... (الصيف - الربيع - الشتاء - الخريف)

(٦) الرياح التى تهب بانتظام طوال العام هى ....

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح التجارية - الرياح المحلية)

(٧) تعمل الرياح .... على تدفئة المناطق التى تهب عليها.

(القطبية - التجارية - العكسية - الموسمية) المنتزه أول / الإسكندرية

(٨) تهب الرياح .... من دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. (العكسية - الموسمية - التجارية - القطبية)

(٩) تهب على مصر .... وهى رياح محملة بالرمال والأتربة.

(رياح تجارية - رياح موسمية صيفية - رياح الخماسين - رياح عكسية)

(١٠) فصل المطر الرئيسى بمنطقة جنوب شرق آسيا .... (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(١١) تهب على السودان رياح ذات تأثير محلى يطلق عليها ....

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية - الرياح التجارية) زفتى / الغربية

(١٢) يؤدى اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار إلى حدوث ....

(الرياح العكسية - الرياح التجارية - نسيم البرونسيم البحر - الرياح المحلية)

(١٣) من المناطق متوسطة المطر .... (الساحل الشمالى للبحر المتوسط - المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - شمال أمريكا الشمالية)

(١٤) ينتج عن تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء سقوط الأمطار ....

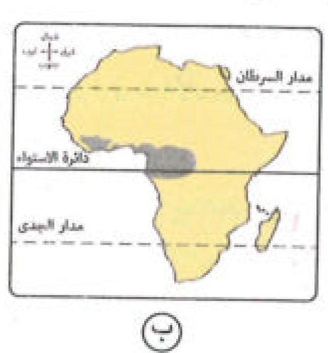
(الإعصارية - التضاريسية - التصاعدية - الموسمية) حلوان / القاهرة

(١٥) الدرس المستفاد من الإفراط فى استخدام التكنولوجيا خلال العصر الحديث أن ....
(الأرض مُستَقر لحياة الإنسان - اختلال التوازن البيئى مسئولية الإنسان - المناخ أقل عناصر النظام البيئى أهمية - النظام البيئى يعتمد على تدخل الإنسان)

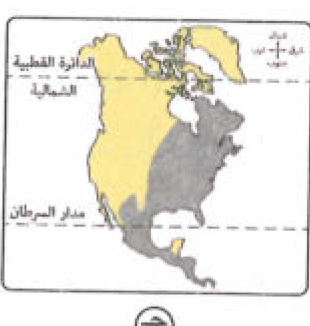
(١٦) أى من المناطق الموضحة باللون ▬ على الخرائط الآتية تسقط عليها أشعة الشمس عمودية طوال العام ؟ ....



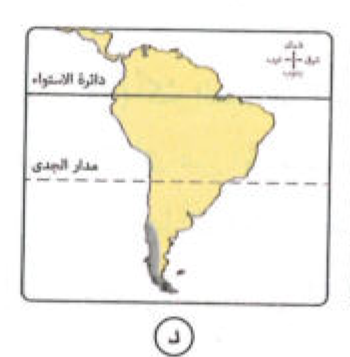
(أ)



(ب)

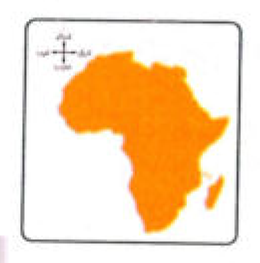


(جـ)



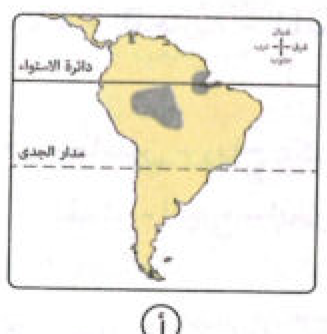
(د)

(١٧) تنخفض درجة الحرارة فى بعض المناطق بالقارة التى أمامك إلى ما دون الصفر المئوى نتيجة التأثر بـ..........
(الموقع الفلكى - المظاهر التضاريسية - الغطاء النباتى - المسطحات المائية)

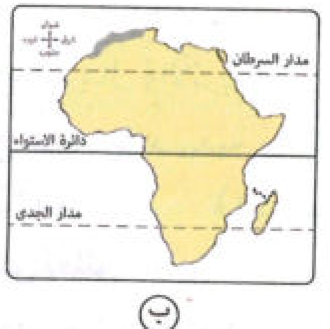


(١٨) أى من الرياح التالية تتجه إلى نفس المنطقة فى نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى ؟
الرياح .... (العكسية - القطبية - الموسمية - التجارية)

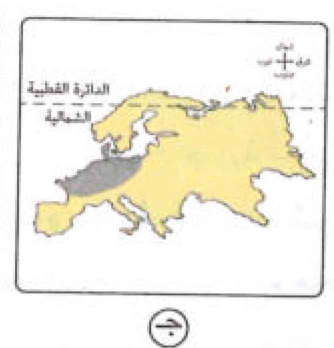
(١٩) أى من المناطق الموضحة باللون ▬ على الخرائط الآتية يسقط عليها مطر تصاعدى ؟ ....



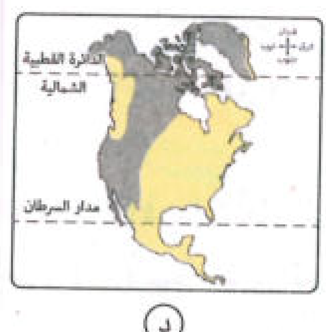
(أ)



(ب)



(جـ)



(د)

(٢٠) قد تتشابه درجات الحرارة فى مدينتين مختلفتين فى الموقع بالنسبة لدوائر العرض نتيجة لـ..........
(التضاريس - نوع الرياح - طول النهار - سقوط الأمطار)

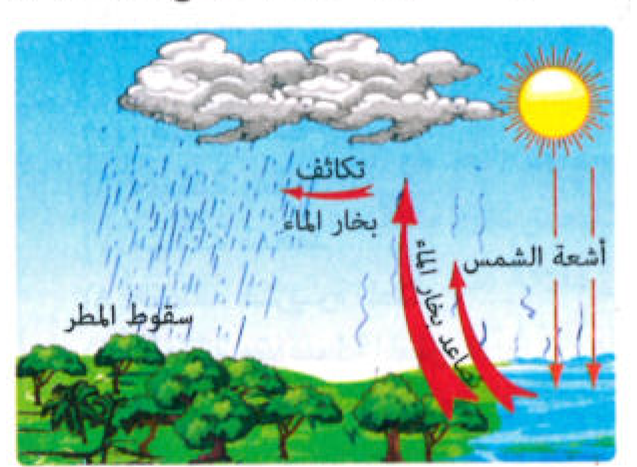
(٢١) تتشابه الرياح الموسمية مع نسيم البرونسيم البحرى ....
(تغيير الاتجاه - التأثير - موسم الهبوب - كمية المطر)

(٢٢) يندر سقوط الأمطار فى معظم الجهات الشمالية بقارتى ....
(أفريقيا وآسيا - آسيا وأستراليا - أستراليا وأوروبا - أوروبا وأمريكا الجنوبية)

(٢٣) يرجع سبب سقوط الأمطار الغزيرة صيفًا على المناطق التى تقع شمال شرق المحيط الهندى إلى .... (التضاريس - هبوب الرياح التجارية - الموقع بالنسبة لخطوط الطول - هبوب الرياح الموسمية)

(٢٤) يستبعد نزول المطر الذى تعبر عنه مضمون الصورة المقابلة فى قارة ....

(أفريقيا - أوروبا - آسيا - أمريكا الجنوبية)



٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) القرب أو البعد عن المسطحات المائية أحد العوامل المؤثرة فى اختلاف .... على سطح الأرض.

(٢) تغطى الثلوج قمة جبل .... بأفريقيا رغم وقوعه فى المنطقة الحارة.

(٣) العامل المؤثر فى تقليل درجة الحرارة ومنع الإشعاع الشمسى من الوصول إلى سطح الأرض ....

(٤) تهب الرياح .... من منطقتى القطب الشمالى والجنوبى نحو الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.

(٥) من المناطق نادرة المطر الصحراء الكبرى فى شمال قارة ....

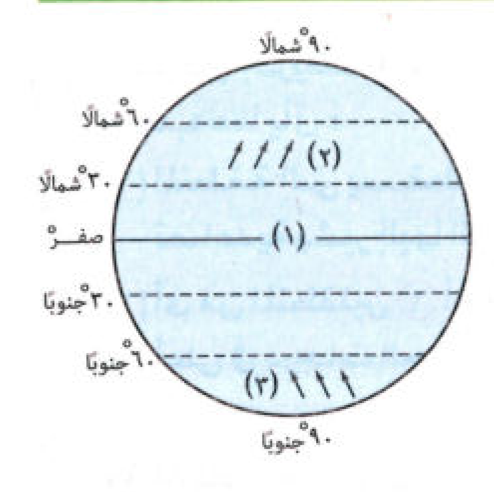
(٦) من التغيرات المناخية الناتجة عن التكنولوچيا المضرة للبيئة ارتفاع درجات الحرارة و .... و ....

٣ لاحظ الشكل المقابل واكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

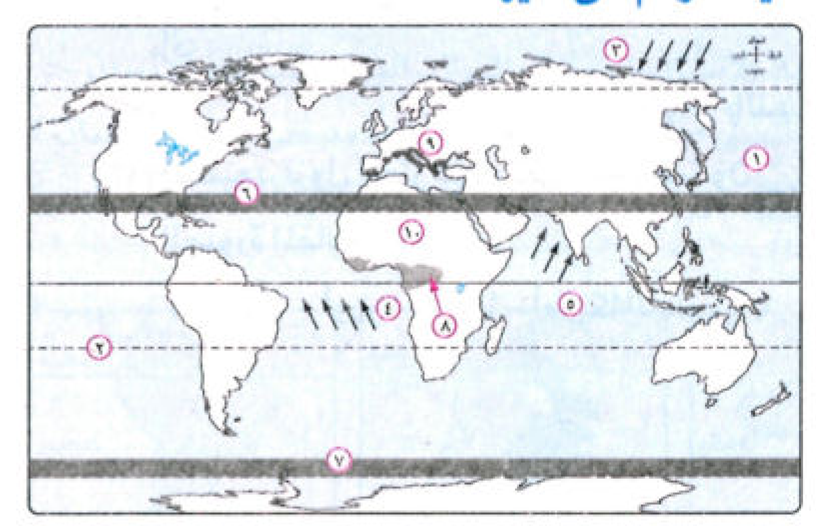
(١) دائرة عرض ....

(٢) الريـاح .... تخرج من منطقة الضغط المرتفع عند دائرة عـرض ٣٠° شـمالًا متجهة إلى منطقـة الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية ....

(٣) الريـاح .... تخرج مـن منطقـة الضغـط المرتفـع عند القطـب الجنـوبى متجهـة إلى منطقة الضغـط المنخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية.

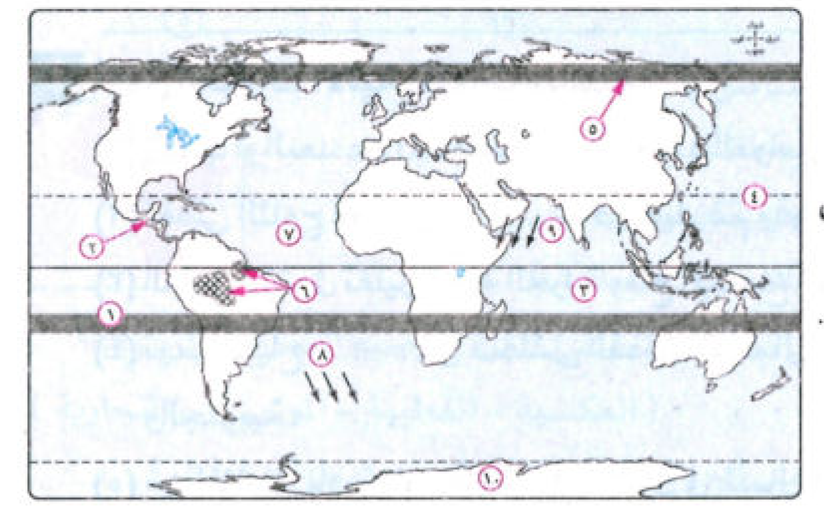


٤ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :



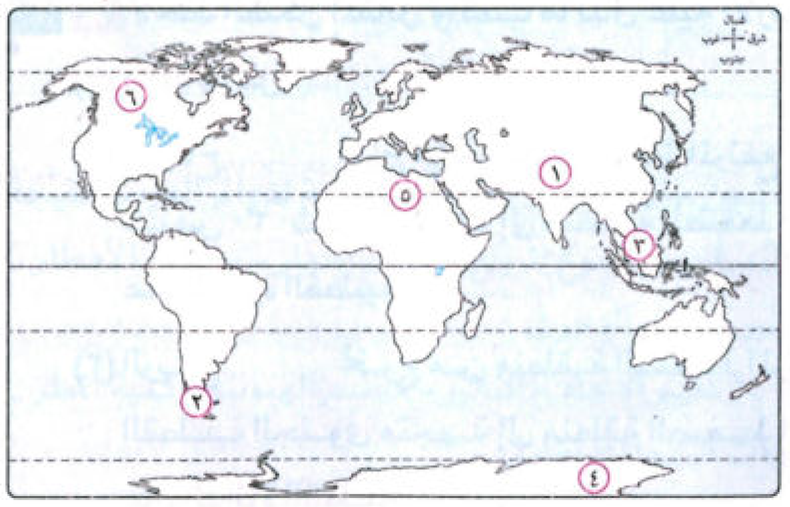
(١) مسطح مائى ....
(٢) دائرة عرض ....
(٣) رياح ....
(٤) رياح ....
(٥) رياح ....
(٦) منطقة ضغط ....
(٧) منطقة ضغط ....
(٨) منطقة غزيرة المطر ....
(٩) منطقة متوسطة المطر ....
(١٠) منطقة نادرة المطر ....

٥ استعن بخريطة العالم التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) يمثل الرقم (٩) الرياح ....
(٢) يمثل الرقم .... الضغط المنخفض عند الدائرة القطبية الشمالية.
(٣) المحيط الأطلنطى يمثله الرقم ....
(٤) الرقم .... يشير إلى منطقة غزيرة المطر.
(٥) يمثل الرقم (١) الضغط المرتفع فيما وراء ....
(٦) الرقم .... يشير إلى مدار السرطان.
(٧) يمثل الرقم (٨) الرياح ....
(٨) يمثل الرقم (١٠) قارة .... والتى يسود بها ضغط ....

٦ استعن بخريطة العالم المقابلة، وأجب عما يأتى :



(١) المنطقة التى يسقط بها أمطار تصاعدية يشير إليها الرقم ....
(٢) أى من المنطقتين (١) أو (٢) ستكون أعلى فى درجات الحرارة ؟ ولماذا ؟
....
(٣) المنطقة التى تتميز بندرة الأمطار يشير إليها الرقم ....

٧ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يؤدى اختلاف المناخ إلى تنوع أشكال الحياة على سطح الأرض. أسيوط ( )

(٢) نستطيع التعرف على حالة المناخ من خلال النشرة الجوية اليومية. ( )

(٣) يتشابه الطقس والمناخ فى العناصر المكونة لكل منهما. ( )

(٤) 📖 تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ. الإسكندرية ( )

(٥) تتشابه درجات الحرارة على سطح الأرض لأن مصدرها واحد هو الشمس. ( )

(٦) 📖 ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن أشعة الشمس تكون مائلة. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٧) العلاقة بين درجات الحرارة وارتفاع سطح الأرض علاقة طردية. دار السلام / القاهرة ( )

(٨) 📖 تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاءً. شرق مدينة نصر / القاهرة ( )

(٩) يساعد الغطاء النباتى أشعة الشمس للوصول مباشرة إلى سطح الأرض. الخصوص / القليوبية ( )

(١٠) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى منخفض والعكس صحيح. ( )

(١١) 📖 تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. فاقوس / الشرقية ( )

(١٢) تتقابل الرياح العكسية مع الرياح القطبية عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. سيدى سالم / كفر الشيخ ( )

(١٣) تعتبر رياح الخماسين من أمثلة الرياح الدائمة. كفر الزيات / الغربية ( )

(١٤) 📖 يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية. شرق / الإسكندرية ( )

(١٥) 📖 تتميز الصحراء الكبرى بأنها من المناطق غزيرة المطر. التل الكبير / الإسماعيلية ( )

٨ 📖 ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) مناخ. المقطم / القاهرة

....

(٢) طقس. أخميم / سوهاج

....

(٣) رياح دائمة. المنتزه / الإسكندرية

....

(٤) رياح محلية.

....

٩ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 تعد الحرارة أهم عناصر المناخ. شبين القناطر / القليوبية

....

● (٢) اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض. النزهة / القاهرة

....

● (٣) ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. العبور / القليوبية

....

● (٤) 📖 يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق المدارية الحارة. الحوامدية / الجيزة

....

● (٥) اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا. بيلا / كفر الشيخ

....

● (٦) انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة. العبور / القليوبية

....

● (٧) هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض.

....

● (٨) تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التى تهب عليها. ببا / بنى سويف

....

● (٩) 📖 الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. المنتزه / الإسكندرية

....

● (١٠) حدوث نسيم البر ونسيم البحر. غرب شبرا الخيمة / القليوبية

....

● (١١) 📖 سقوط الأمطار الإعصارية. مصر الجديدة / القاهرة

....

١٠ ما النتائج المترتبة على ... ؟

● (١) طول النهار فى فصل الصيف. غرب / الإسكندرية

....

● (٢) 📖 اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض. بنها / القليوبية

....

● (٣) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. كفر الزيات / الغربية

....

● (٤) 📖 تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء. دسوق / كفر الشيخ

....

(٥) إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوچيا الضارة بالبيئة. غرب الزقازيق / الشرقية

....

١١ ما العلاقة بين ... ؟

(١) المناخ، والنظام البيئى الذى يعيش فيه الإنسان.

....

(٢) التضاريس، ودرجة الحرارة على سطح الأرض. الصف / الجيزة

....

(٣) قصر النهار شتاءً، ودرجة الحرارة على سطح الأرض.

....

(٤) درجات الحرارة، ومناطق الضغط الجوى على سطح الأرض. أخميم / سوهاج

....

(٥) ارتفاع درجات الحرارة، وسقوط الأمطار.

....

١٢ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يؤثر الغطاء النباتى فى درجة الحرارة على سطح الأرض. طلخا / الدقهلية

....

(٢) يتباين تأثير كل من الرياح التجارية والرياح العكسية على المناطق التى تهب عليها.

....

(٣) تختلف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية. بيلا / كفر الشيخ

....

١٣ قارن بين :

(١) الرياح الدائمة، والرياح الموسمية.

....

....

(٢) نسيم البحر، ونسيم البر.

....

....

(٣) الأمطار التصاعدية، والأمطار التضاريسية. الداخلة / الوادى الجديد

....

....

١٤ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من : الرياح التجارية، والرياح العكسية.

....

أسئلة للتميز

١٥ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) يرجع تفاوت درجات الحرارة بين المدينتين المشار إليهما فى الخريطة فى نفس التوقيت إلى ....

(أ) موقعهما بالنسبة لدوائر العرض وطول النهار.
(ب) طول النهار والتضاريس.
(جـ) التضاريس والقرب من المسطحات المائية.
(د) القرب أو البعد عن المسطحات المائية وموقعهما بالنسبة لدوائر العرض.

(٢) تقل درجة الحرارة فى مصر مقارنة بدولة كينيا بسبب ....
(موقعها الفلكى - موقعها الجغرافى - عامل الارتفاع - تعرضها للرياح التجارية)

(٣) يتشابه المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء مع المناطق القطبية فى ....
(درجة الحرارة - الضغط الجوى - نوع الرياح - كمية المطر)

(٤) تختلف كمية الإشعاع الشمسى التى تتلقاها منطقة ما على سطح الأرض حسب ....
(الموقع الجغرافى - الموقع الفلكى - فصول السنة - مظاهر السطح)

(٥) أى مما يلى يُعد العامل المشترك بين جميع القارات المأهولة بالسكان ؟ ....
(وجود مناطق غزيرة المطر - وجود مناطق نادرة المطر - التأثر بالرياح القطبية - التأثر بالأمطار التصاعدية)

(٦) تتعرض مصر لسقوط أمطار فى فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح ....
(الموسمية - القطبية - التجارية - العكسية)

(٧) العامل الأساسى المؤثر فى سقوط الأمطار التصاعدية هو ....
(الحرارة - التضاريس - الرياح - الضغط الجوى)

الأسئلة (٨) : (١٠) استعن بالخريطة ص ٢٠

(٨) تنتشر المناطق نادرة المطر فى العالم ومن أمثلتها ....

(غرب أوروبا – وسط أفريقيا – غرب آسيا – شمال أمريكا الجنوبية)

(٩) يسقط المطر التصاعدى فى قارة .... (آسيا – أستراليا – أوروبا – أمريكا الشمالية)

(١٠) يسقط كل أنواع المطر فى قارتى ....

(أستراليا وأفريقيا – أوروبا وأمريكا الشمالية – آسيا وأفريقيا – أوروبا وآسيا)

١٦ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسب كل عبارة، مع التصويب :

(١) قد تختلف درجات الحرارة بين مدينتين تقعان على دائرة عرض واحدة. ( )

(٢) يختلف تأثير الرياح التى تخرج من نطاق الضغط المرتفع ٣٠° شمالًا عن الرياح التى تخرج من نفس المنطقة وتتجه جنوبًا. ( )

(٣) يحدث نسيم البرليلًا نتيجة انخفاض حرارة الهواء فوق اليابس مقارنة بحرارة الهواء فوق الماء. ( )

(٤) تعتبر منطقتى القطب الشمالى والقطب الجنوبى من المناطق الطاردة للرياح. ( )

(٥) يتكون ضغط مرتفع على اليابس نهارًا أثناء حدوث نسيم البحر. ( )

(٦) العامل الرئيسى وراء غزارة الأمطار فى المنطقة الاستوائية هو حركة الرياح. ( )

(٧) التطور العلمى والتكنولوچى للإنسان سلاح ذو حدين على البيئة. ( )

١٧ *«اتجهت أنظار العالم نحو مصر لاستضافتها المؤتمر الموضح بالصورة المقابلة»*. فى ضوء ذلك :

حدد الأسباب التى دعت الأمم المتحدة لعقد مثل هذا المؤتمر.

....

....

COP27
SHARM EL-SHEIKH
2022 EGYPT

مؤتمر قمة المناخ بمصر

١٨ بم تفسر ...؟

(١) يفضل السكان فى المناطق المدارية الحارة سكنى المرتفعات.

....

(٢) يختلف طول الليل والنهار على نفس المكان باختلاف الزمن.

....

(٣) تحمل الرياح العكسية معها الدفء إلى المناطق التى تهب عليها.

....

(٤) تغير الرياح الموسمية اتجاهها صيفًا وشتاءً.

....

(ه) اختفاء الأمطار التصاعدية فى قارة أوروبا.

....

١٩ ما النتائج المترتبة على : هبوب أنواع مختلفة من الرياح على سطح الأرض ؟

....

....

٢٠ حدد وجه الارتباط بين : الرياح، ومناطق توزيع المطر.

....

....

٢١ حدد :

(١) التأثيرات الضارة لبعض أنواع الرياح المحلية فى بعض من دول الوطن العربى.

....

....

(٢) القارات التى تستقبل أمطارًا تصاعدية وفقًا للموقع الفلكى.

....

....

٢٢ حدد : اسم الظاهرة التى تسبب اختلاف اتجاه الطائرة الورقية التى يمسكها الولد فى الصورتين اللتين أمامك.

....

....

....

٢٣ استعن بالشكل المقابل، وأجب عما يأتى :

كم يكون ارتفاع هذا الجبل إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٥°م، بينما تكون درجة الحرارة عند قمته -٤°م ؟

....

....

امتحان على  الدرس الأول



١ **(أ) أمامك شكل تخطيطى للكرة الأرضية،**
اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) دائـرة عـرض ....

(٢) نقطة القطب ....

(٣) ريــــــاح ....

(٤) ريــــــاح ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أنواع الرياح المحلية .... رشيد / البحيرة

(الرياح التجارية – رياح الهبوب – الرياح العكسية – نسيم البرونسيم البحر)

(٢) تهب الرياح العكسية من منطقة الضغط المرتفع عند دائرة عرض ٣٠° جنوبًا متجهة إلى ....

(الدائرة القطبية الشمالية – دائرة الاستواء – مدار الجدى – الدائرة القطبية الجنوبية)

(٣) تتصف المناطق التى تتميز بغزارة الأمطار فى قارة أمريكا الجنوبية بسقوط الأمطار..........

(التصاعدية – التضاريسية – الإعصارية – الموسمية)

(٤) تعتبر الرياح التجارية من أنواع الرياح .... (المحلية – الموسمية – الدائمة – القطبية)

(جـ) ما العلاقة بين : استخدام التكنولوچيا فى العصر الحديث، والمناخ ؟

---

٢ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) الرياح القطبية من أنواع الرياح الدائمة. (   )

(٢) تتشابه الرياح التجارية مع الرياح العكسية فى المناطق التى تهب عليها. (   )

(٣) الرياح الموسمية الشتوية رياح ممطرة. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

(٢) وجود مناطق الضغط المرتفع والضغط المنخفض على سطح الأرض.

(جـ) بم تفسر : سقوط الأمطار التصاعدية ؟

الدرس الثانى

الأقاليم المناخية



خلق الله كل شىء على الأرض على أساس التنوع والتكامل، وجعل مناخ الأرض متنوعًا ومختلفًا من مكان لآخر حتى تتنوع أشكال الحياة عليها، فهو أهم عناصر النظام البيئى وأكثرها تنوعًا وتأثيرًا على العناصر الأخرى للبيئة.

- ما المقصود بالأقاليم المناخية ؟
- ما الأسس التى اتخذها العلماء لتصنيف الأقاليم المناخية ؟
- ما أهم الأقاليم المناخية فى العالم ؟

الأقاليم المناخية

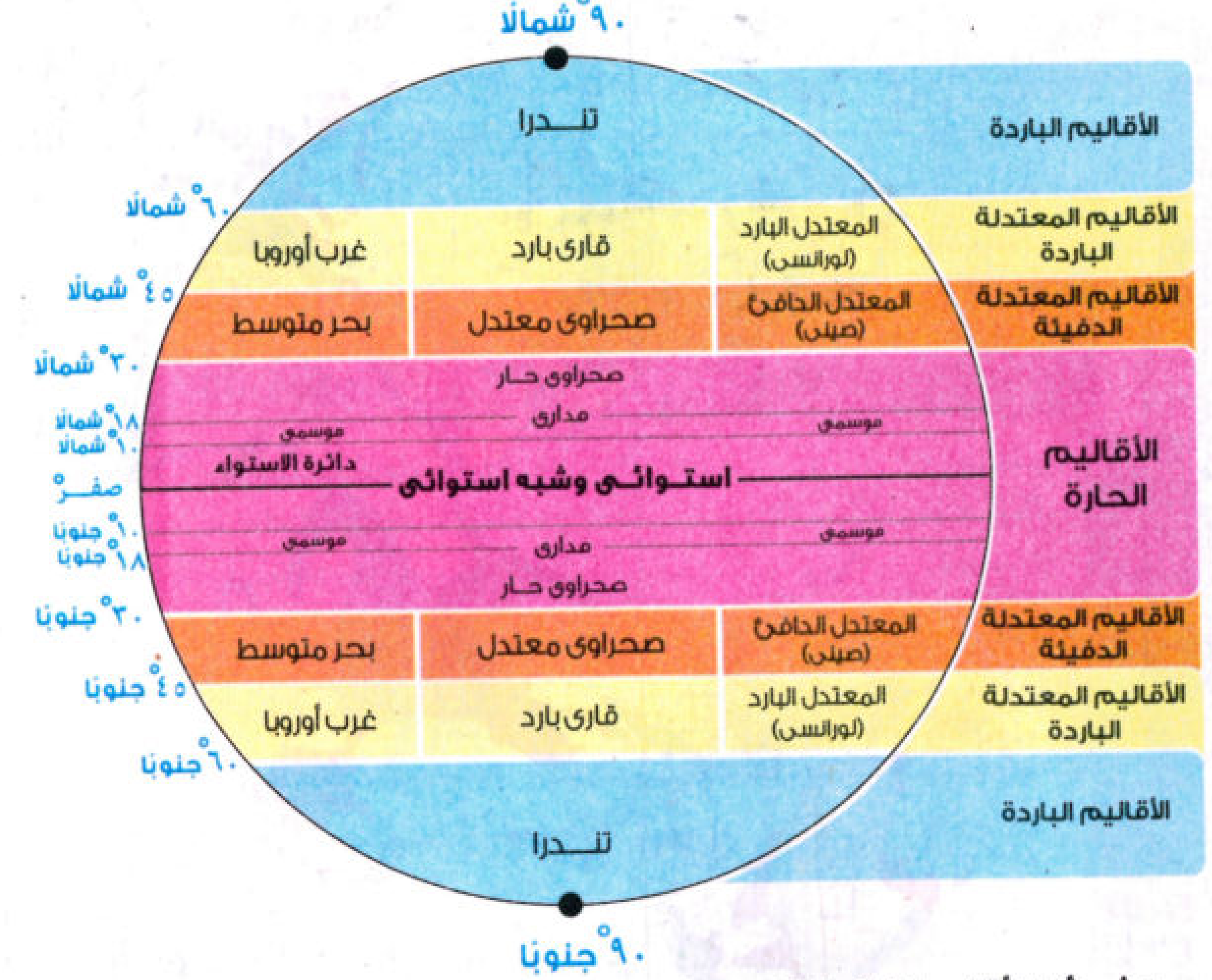
* قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية **بم تفسر؟** لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض، فقاموا بوضع عدة أسس لتصنيف الأقاليم المناخية منها **تشابه**



ما المقصود بـ: إقليم مناخى؟

مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

* الشكل التالى يوضح تقسيم الأقاليم المناخية على سطح الأرض:



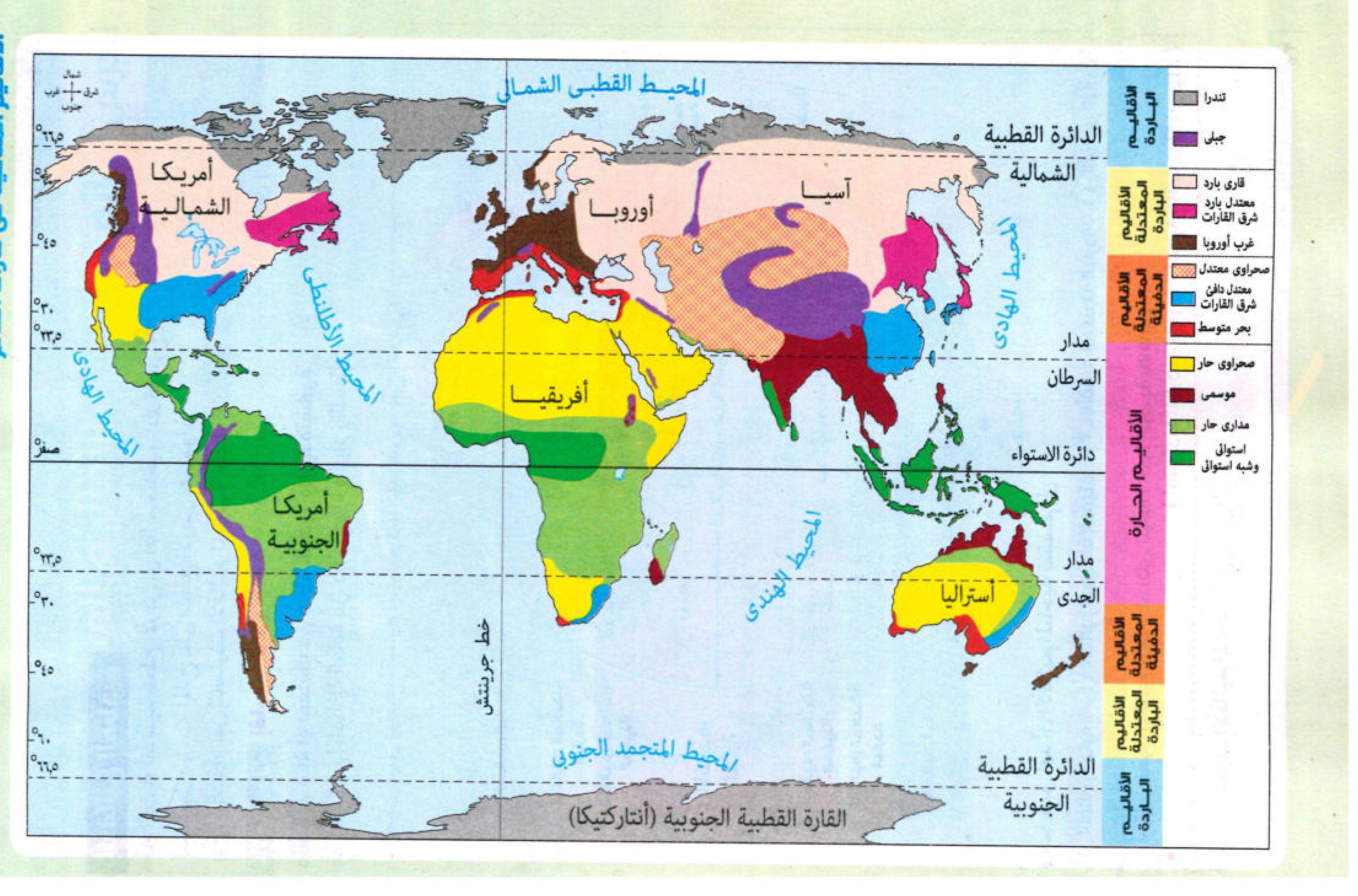
* مما سبق نجد أن الأقاليم المناخية تنقسم إلى :

(١) الأقاليم الحارة (٢) الأقاليم المعتدلة الدفيئة (٣) الأقاليم المعتدلة الباردة (٤) الأقاليم الباردة

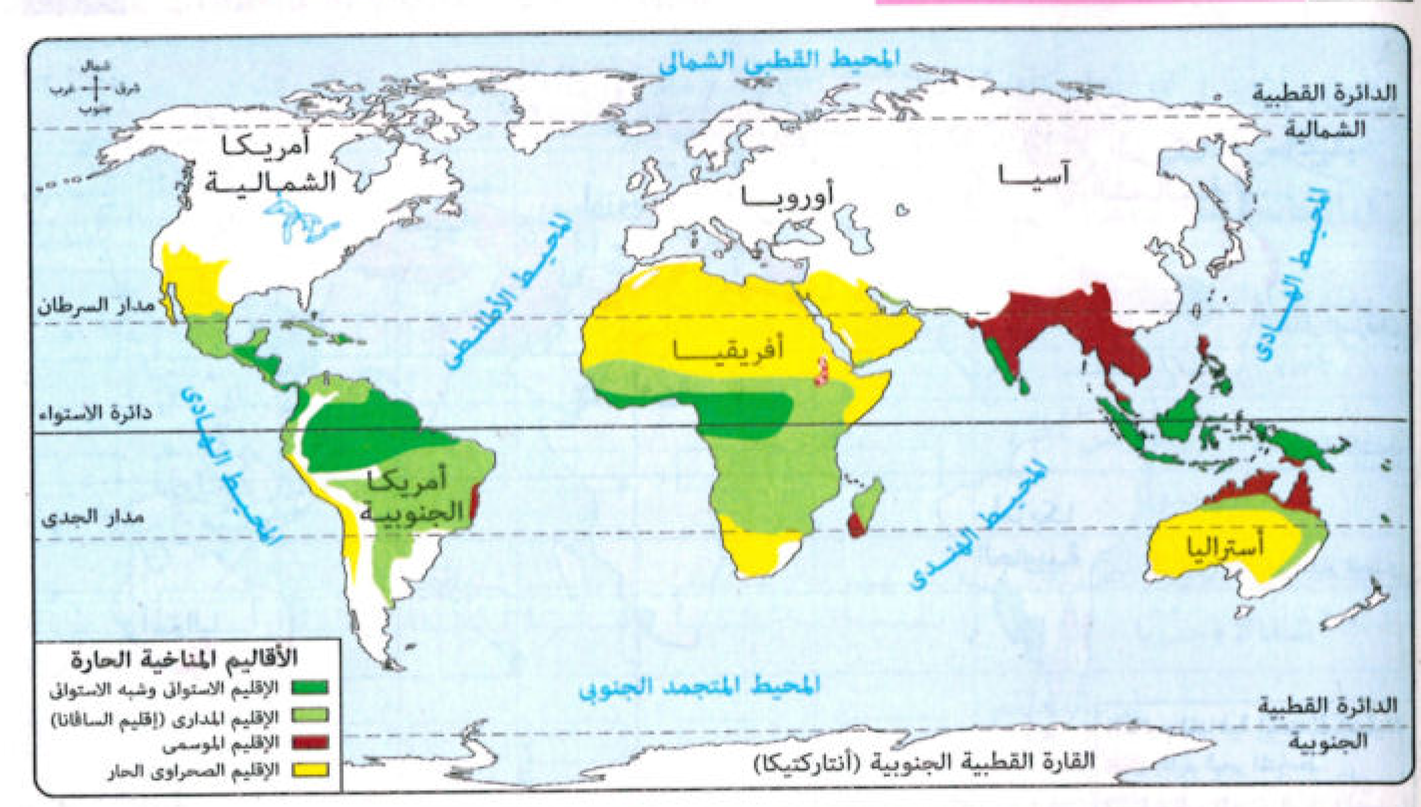
اختر: تُعرف الأقاليم المناخية التى تتوسط الكرة الأرضية بالأقاليم ....

(المعتدلة الباردة - الباردة - الحارة - المعتدلة الدفيئة)

فيما يلى نتعرف الأقاليم المناخية بشىء من التفصيل.


أمريكا الشمالية
أوروبا
آسيا
أفريقيا
أمريكا الجنوبية
أستراليا
القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)
خط جرينتش
الدائرة القطبية الشمالية
مدار السرطان
دائرة الاستواء
مدار الجدى
الدائرة القطبية الجنوبية
٦٦،٥°
٤٥°
٣٠°
٢٣،٥°
صفر°
٦٠°
الأقاليم الباردة
الأقاليم المعتدلة الباردة
الأقاليم المعتدلة الدفيئة
الأقاليم الحارة
تندرا
جبلى
قارى بارد
معتدل بارد شرق القارات
غرب أوروبا
صحراوى معتدل
معتدل دافئ شرق القارات
بحر متوسط
صحراوى حار
موسمى
مدارى حار
استوائى وشبه استوائى

أولًا الأقاليم المناخية الحارة

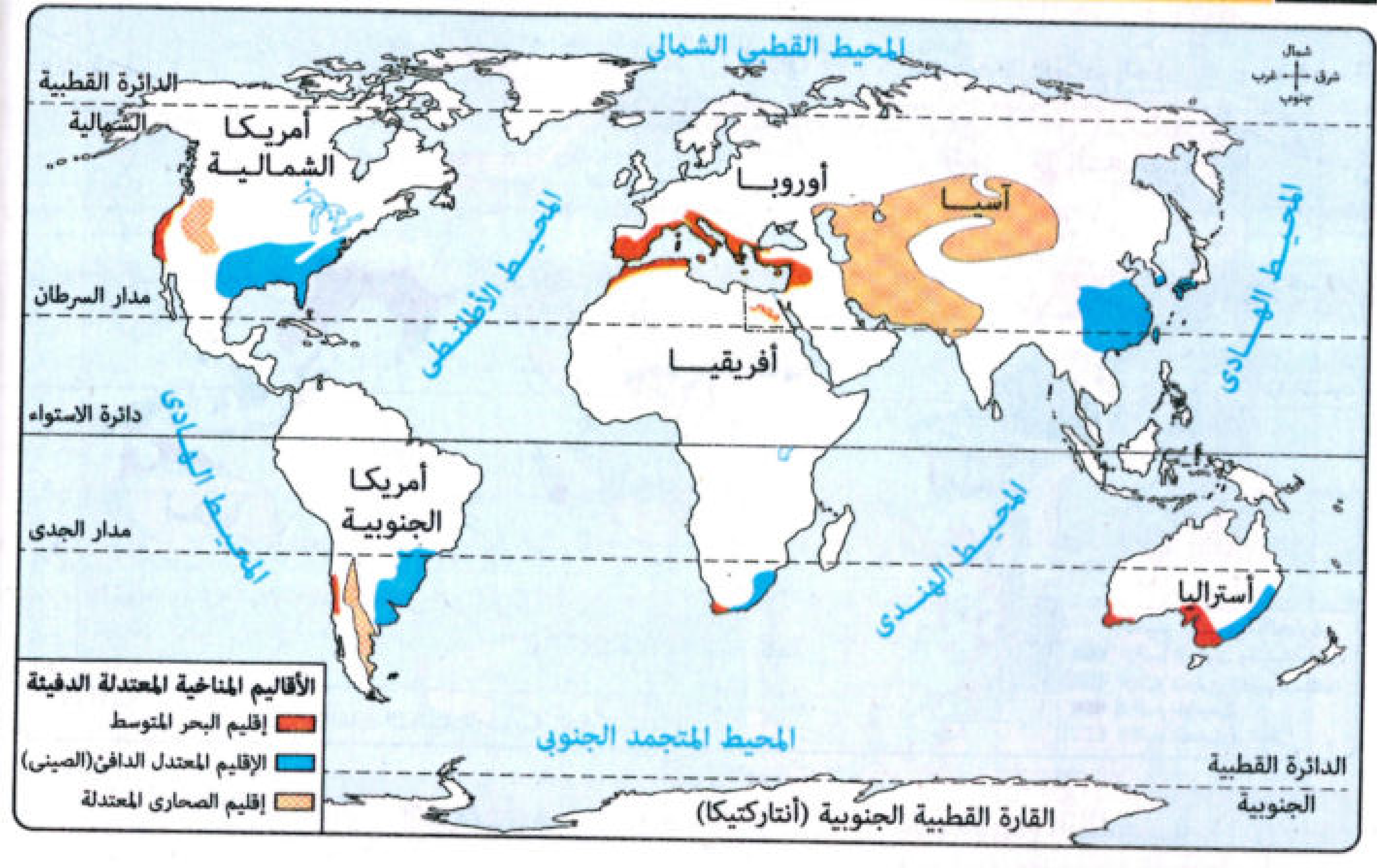


	الموقع	الخصائص المناخية
١ الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	* يمتد بين : دائرتى عرض ١٠° شمالًا ، ١٠° جنوبًا.	* حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. * أمطار غزيرة طوال العام *(من النوع التصاعدى)*. وذلك بسبب وقوعه عند الدائرة الاستوائية.
٢ الإقليم المدارى (إقليم السافانا)	* يمتد بين : دائرتى عرض ١٠° ، ١٨° شمالًا وجنوبًا.	* حرارة مرتفعة طوال العام. * أمطار صيفًا، وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.
٣ الإقليم الموسمى	* يمتد فى : جنوب شرق قارة آسيا.	* حار رطب ممطر صيفًا، بارد شتاءً. * هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.
٤ الإقليم الصحراوى الحار	* يمتد بين : دائرتى عرض ١٨° ، ٣٠° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	* حرارة مرتفعة جدًا صيفًا (خاصة فى النهار)، وبرودة شديدة شتاءً (خاصة فى الليل)، حيث إن المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير. * أمطار نادرة وتكاد تنعدم.

ما الفرق بين ... ؟

مدى حرارى يومى	مدى حرارى سنوى
الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار والليل.	الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء والصيف.

ثانيًا الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة (تمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا)



	الموقع	الخصائص المناخية
١ إقليم البحر المتوسط	* يمتد بين : دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	* حار جاف صيفًا. * دافئ ممطر شتاءً.
٢ الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)	* يمتد بين : دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	* حار غزير المطر صيفًا. * دافئ ممطر شتاءً. (أى : المطر طوال العام).
٣ إقليم الصحارى المعتدلة	* يمتد بين : دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	* قليل الأمطار صيفًا. * بارد جاف شتاءً.

تطبيق :

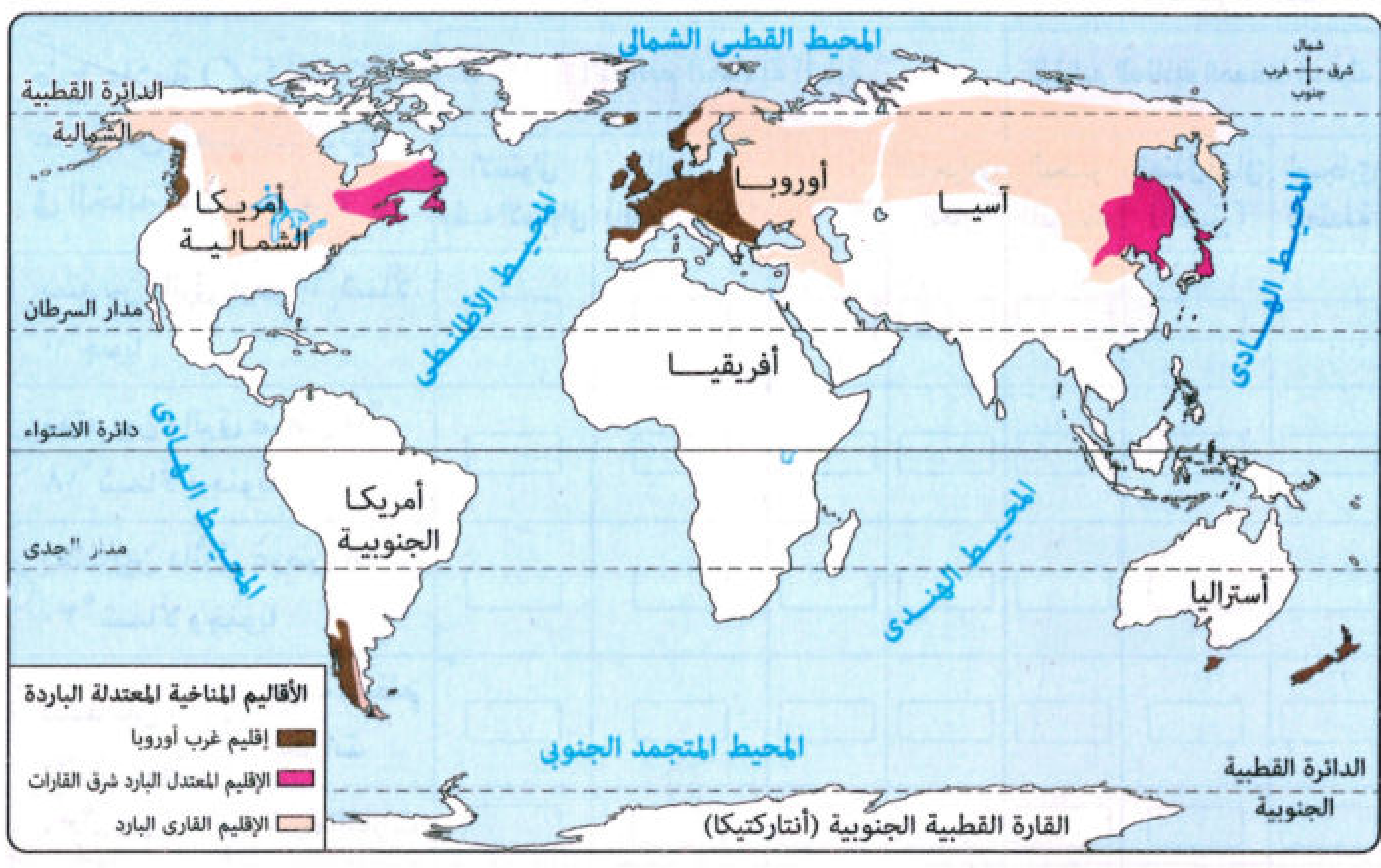
مصر تمتد بين دائرتى عرض ٢٢° شمالًا و ٣٦َ ٣١° شمالًا ويمر فى جنوبها مدار السرطان ولذلك : يقع معظمها ضمن المناخ الصحراوى الحار أما أطرافها الشمالية فضمن مناخ البحر المتوسط.

تدريب ١

ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات الآتية فى الخانة المناسبة لها :

	الأقاليم المناخية الحارة				الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة		
	الاستوائى وشبه الاستوائى	المدارى (إقليم السافانا)	الموسمى	الصحراوى الحار	البحر المتوسط	المعتدل الدافئ (الصينى)	الصحارى المعتدلة
① يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
② يمتد بين دائرتى عرض ١٠° ، ١٨° شمالًا وجنوبًا	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
③ يمتد بين دائرتى عرض ١٨° ، ٣٠° شمالًا وجنوبًا	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
تمتد بين دائرتى عرض ٣٠° ، ٤٥° شمالًا وجنوبًا: ④ غرب معظم القارات	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
تمتد بين دائرتى عرض ٣٠° ، ٤٥° شمالًا وجنوبًا: ⑤ شرق القارات	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
تمتد بين دائرتى عرض ٣٠° ، ٤٥° شمالًا وجنوبًا: ⑥ داخل القارات	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑦ يمتد جنوب شرق قارة آسيا	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑧ حار غزير المطر صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑨ بارد جاف شتاءً، أمطاره قليلة صيفًا	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑩ شديد الحرارة صيفًا، وشديد البرودة شتاءً وأمطاره نادرة	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑪ حار طوال العام وأمطاره صيفية	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑫ حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑬ حار رطب ممطر طوال العام	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭
⑭ حار رطب ممطر صيفًا وبارد شتاءً	▭	▭	▭	▭	▭	▭	▭

ثالثًا الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة (تمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا)



	الموقع	الخصائص المناخية
١ إقليم غرب أوروبا	* يمتد بين : دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، غرب القارات.	* دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. * أمطار طوال العام **بم تفسر؟** بسبب وقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية.
٢ الإقليم المعتدل البارد شرق القارات	* يمتد بين : دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	* معتدل صيفًا، بارد شتاءً. * أمطار طوال العام.
٣ الإقليم القارى البارد	* يمتد بين : دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	* دافئ ممطر صيفًا. * قارس البرودة قليل المطر شتاءً.

اختر : ينعدم ظهور كل من الإقليم المناخى المعتدل البارد شرق القارات والإقليم المناخى القارى البارد فى قارة ....

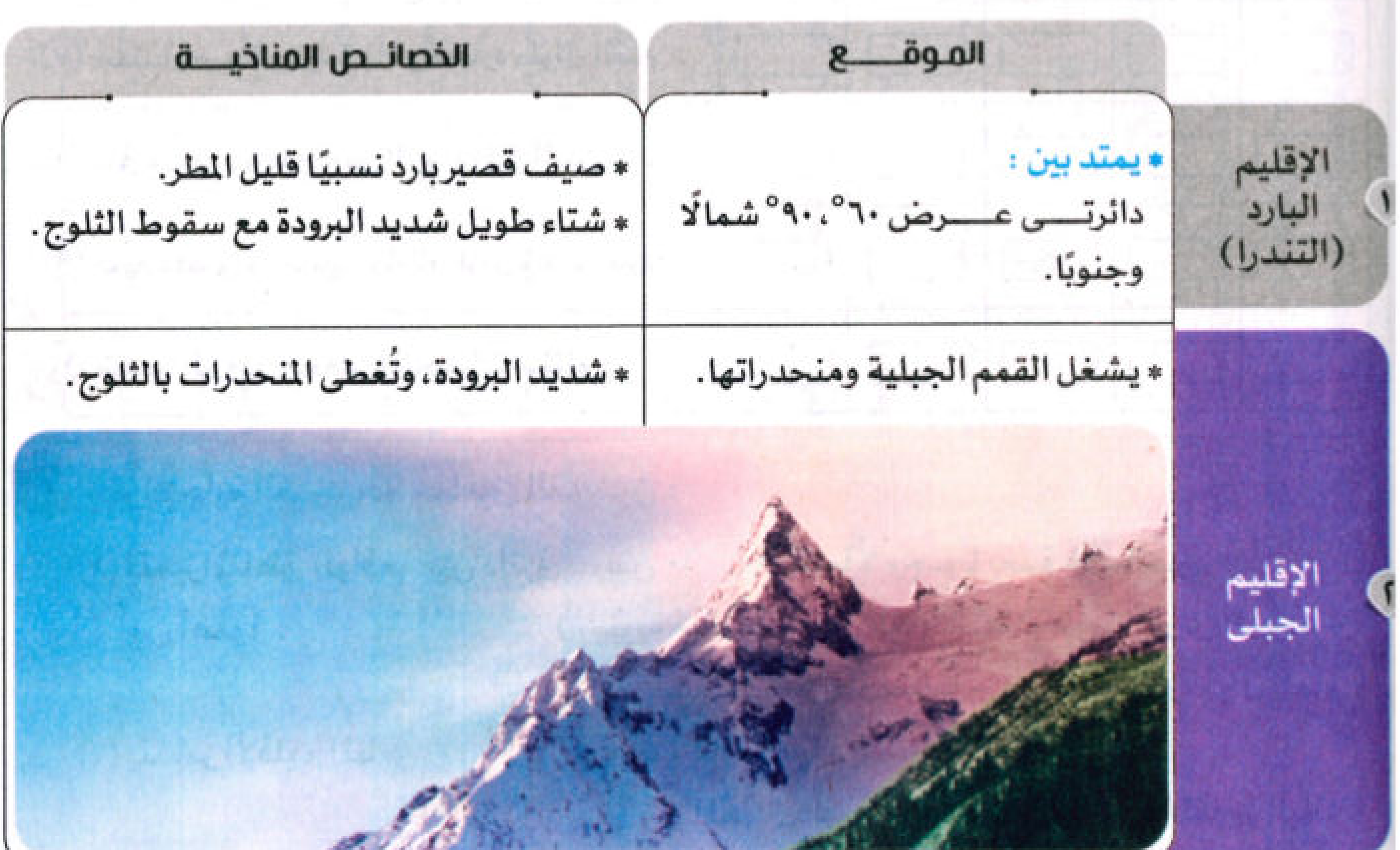
(أفريقيا - أمريكا الجنوبية - آسيا - أوروبا)

رابعًا الأقاليم المناخية الباردة

الأقاليم المناخية الباردة
- الإقليم البارد (التندرا)
- الإقليم الجبلى

المحيط القطبى الشمالى
الدائرة القطبية الشمالية
مدار السرطان
دائرة الاستواء
مدار الجدى
الدائرة القطبية الجنوبية
أمريكا الشمالية
أمريكا الجنوبية
أوروبا
آسيا
أفريقيا
أستراليا
المحيط الأطلنطى
المحيط الهادى
المحيط الهندى
المحيط المتجمد الجنوبى
القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

	الموقـــع	الخصائـص المناخيـــة
١ الإقليم البارد (التندرا)	* يمتد بين : دائرتـــى عـــرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.	* صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر. * شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.
٢ الإقليم الجبلى	* يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها.	* شديد البرودة، وتُغطى المنحدرات بالثلوج.



تدريب ٢

١ ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات الآتية فى الخانة المناسبة لها :

العبارة		الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة: غرب أوروبا	المعتدل البارد شرق القارات	القارى البارد	الأقاليم المناخية الباردة: البارد (التندرا)	الجبلى
تمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا	(١) غرب القارات	☐	☐	☐	☐	☐
	(٢) شرق القارات	☐	☐	☐	☐	☐
	(٣) داخل القارات	☐	☐	☐	☐	☐
(٤) يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا		☐	☐	☐	☐	☐
(٥) يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها		☐	☐	☐	☐	☐
(٦) دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً وأمطاره طوال العام		☐	☐	☐	☐	☐
(٧) معتدل صيفًا وبارد شتاءً وأمطاره طوال العام		☐	☐	☐	☐	☐
(٨) دافئ ممطر صيفًا وقارس البرودة قليل المطر شتاءً		☐	☐	☐	☐	☐
(٩) صيف قصير بارد نسبيًا، وشتاء طويل شديد البرودة		☐	☐	☐	☐	☐
(١٠) شديد البرودة وتُغطى المنحدرات بالثلوج		☐	☐	☐	☐	☐

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتميز المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا بعدة خصائص من أهمها .... (رطوبة مرتفعة طوال العام - شتاء طويل قارس البرودة - صيف قصير حار نسبيًا - غزارة الأمطار طوال العام)

(٢) ينتشر الإقليم المناخى .... فى وسط قارة آسيا وغرب الأمريكتين.
(المعتدل البارد - التندرا - الجبلى - القارى البارد)

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ:

إقليم مناخى	مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
مدى حرارى يومى	الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار ومتوسط درجات حرارة الليل.
مدى حرارى سنوى	الفرق بين متوسط درجات حرارة الشتاء ومتوسط درجات حرارة الصيف.

	الأقاليم المناخية	الموقع	الخصائص المناخية
الحارة	الاستوائى وشبه الاستوائى	* يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا.	* حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. * أمطار غزيرة طوال العام.
	المدارى (السافانا)	* يمتد بين دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالًا وجنوبًا.	* حرارة مرتفعة طوال العام. * أمطار صيفًا وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.
	الموسمى	* يمتد فى جنوب شرق قارة آسيا.	* حار رطب ممطر صيفًا، بارد شتاءً. * هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.
	الصحراوى الحار	* يمتد بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	* حرارة مرتفعة جدًا صيفًا (خاصة فى النهار)، وبرودة شديدة شتاءً (خاصة فى الليل). * أمطار نادرة وتكاد تنعدم.
المعتدلة الدفيئة	البحر المتوسط	* يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، غرب معظم القارات.	* حار جاف صيفًا. * دافئ ممطر شتاءً.
	المعتدل الدافئ (الصينى)	* يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	* حار غزير المطر صيفًا. * دافئ ممطر شتاءً. (أى أمطار طوال العام)
	الصحارى المعتدلة	* يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	* قليل الأمطار صيفًا. * بارد جاف شتاءً.
المعتدلة الباردة	غرب أوروبا	* يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، غرب القارات.	* دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. * أمطار طوال العام.
	المعتدل البارد شرق القارات	* يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، شرق القارات.	* مُعتدل صيفًا، بارد شتاءً. * أمطار طوال العام.
	القارى البارد	* يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا، داخل القارات.	* دافئ ممطر صيفًا. * قارس البرودة قليل المطر شتاءً.
البـاردة	البارد (التندرا)	* يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.	* صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر. * شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.
	الجبلى	* يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها.	* شديد البرودة، وتُغطى المنحدرات بالثلوج.





● تذكـر ● فهـم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) تصنف الأقاليم المناخية على سطح الأرض طبقًا عدة أسس منها ....
(التشابه فى درجات الحرارة – التشابه فى تأثير الضغط الجوى – الموقع بالنسبة للمسطحات المائية – التشابه فى خطوط الطول)

(٢) تنتمى المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا إلى ....
(الإقليم القارى البارد – الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى – إقليم البحر المتوسط – الإقليم الموسمى)

(٣) تتميز المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالًا وجنوبًا بـ ....
(ندرة الأمطار صيفًا – شتاءً طويل شديد البرودة – حرارة مرتفعة طوال العام – هبوب الرياح الموسمية شتاءً)

(٤) يمتد الإقليم المناخى المدارى الحار بين ....
(الإقليم الموسمى والإقليم الصحراوى الحار – الإقليم الصحراوى الحار والإقليم الاستوائى – الإقليم الاستوائى والإقليم الموسمى – إقليم البحر المتوسط والإقليم الصينى)

(٥) تسقط الأمطار بالإقليم المناخى المدارى فى فصل ....
(الشتاء – الخريف – الصيف – الربيع) طوخ / القليوبية

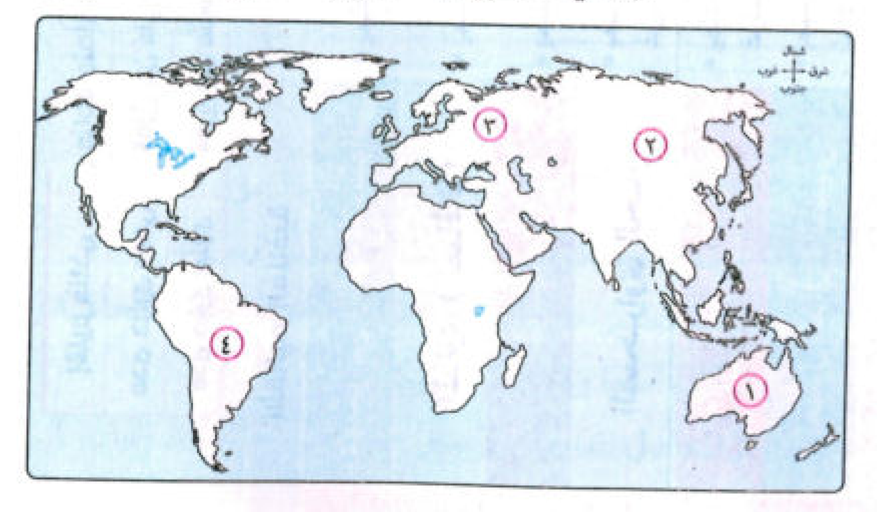
(٦) يُعرف إقليم المناخ .... بإقليم السافانا.
(المدارى – الاستوائى وشبه الاستوائى – الصحراوى الحار – التندرا) إدكو / البحيرة

(٧) يمتد الإقليم المناخى .... جنوب شرق قارة آسيا.
(الموسمى – الصحراوى الحار – غرب أوروبا – الصينى) شرق / الإسكندرية

(٨) يظهر الإقليم المناخى الموسمى فى جنوب شرق قارة .... (أفريقيا – آسيا – أستراليا – أوروبا)

(٩) القارة التى تقع معظم أراضيها فى نطاق الأقاليم الحارة هى ....
(آسيا – أفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية)

(١٠) بالاستعانة بالخريطة المقابلة حدد القارة التى تختفى بها الأقاليم المناخية الحارة ....



Ⓐ القارة ①
Ⓑ القارة ②
Ⓒ القارة ③
Ⓓ القارة ④

(١١) ينتمى إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية ....

(الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة - الباردة) بنى سويف

(١٢) تتميز الأطراف الشمالية لمصر بصيف حار جاف وشتاء دافئ ممطر لوقوعها ضمن ....

(الإقليم الصحراوى - إقليم البحر المتوسط -

الإقليم الموسمى - الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى) الأقصر

(١٣) يتشابه الإقليم المناخى الصينى وإقليم مناخ البحر المتوسط فى ....

(سقوط الأمطار طوال العام - الموقع بالنسبة للقارات -

الوقوع بنفس دوائر العرض - الانتشار بقارة أوروبا)

(١٤) أى من الأقاليم المناخية الآتية لعبت الرياح العكسية الغربية دورًا رئيسيًا فى سقوط الأمطار بها طوال العام ؟ .... (الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى -

الإقليم المعتدل البارد شرق القارات - إقليم غرب أوروبا - الإقليم الصينى)

(١٥) يتشابه إقليم المناخ الصينى مع إقليم مناخ غرب أوروبا فى .... (سقوط المطر طوال العام -

درجة الحرارة صيفًا - الانتشار فى قارة أوروبا - الانتشار فى قارة آسيا)

(١٦) تسقط الأمطار فى الإقليم المناخى البارد خلال فصل .... (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

(١٧) يوجد أكبر انتشار للإقليم الجبلى على سطح الكرة الأرضية فى قارة ....

(آسيا - أستراليا - أفريقيا - أوروبا)

(١٨) الإقليم المناخى الذى يظهر فى قارة أمريكا الشمالية ولكنه يختفى فى قارة آسيا هو ....

(الإقليم القارى البارد - الإقليم الموسمى - إقليم غرب أوروبا - إقليم الصحارى المعتدلة)

(١٩) أقل الأقاليم المناخية انتشارًا على سطح الكرة الأرضية .... (الإقليم البارد -

الإقليم الجبلى - الإقليم المعتدل الدافئ غرب القارات - الإقليم المعتدل البارد شرق القارات)

(٢٠) أى من القارات الآتية يسود فيها إقليم مناخى واحد ؟ ....

(أ) (ب) (جـ) (د)

القطب الجنوبى

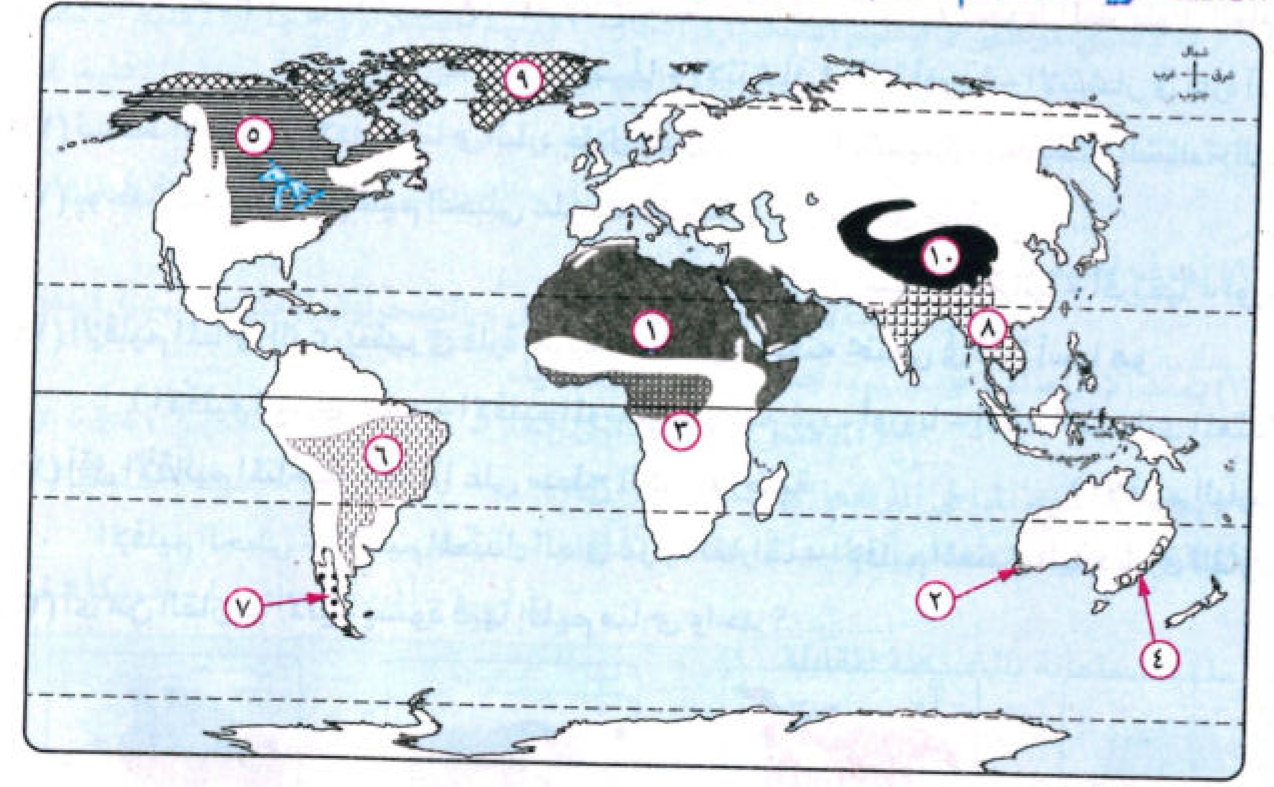
(٢١) تزداد الأمطار فى الإقليم المناخى المعتدل الدافئ (الصينى) فى فصل ....

(الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف)

٢ أكمل الجدول الآتى :

الإقليم المناخى	موقعه	خصائصه المناخية
....	....	حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العام
المعتدل الدافئ	....	....
....	يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا داخل القارات	....
....	....	حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً
المعتدل البارد شرق القارات	....	....
....	يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا	....

٣ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :



(١) إقليم مناخى ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) إقليم مناخى ....

(٥) إقليم مناخى ....

(٦) إقليم مناخى ....

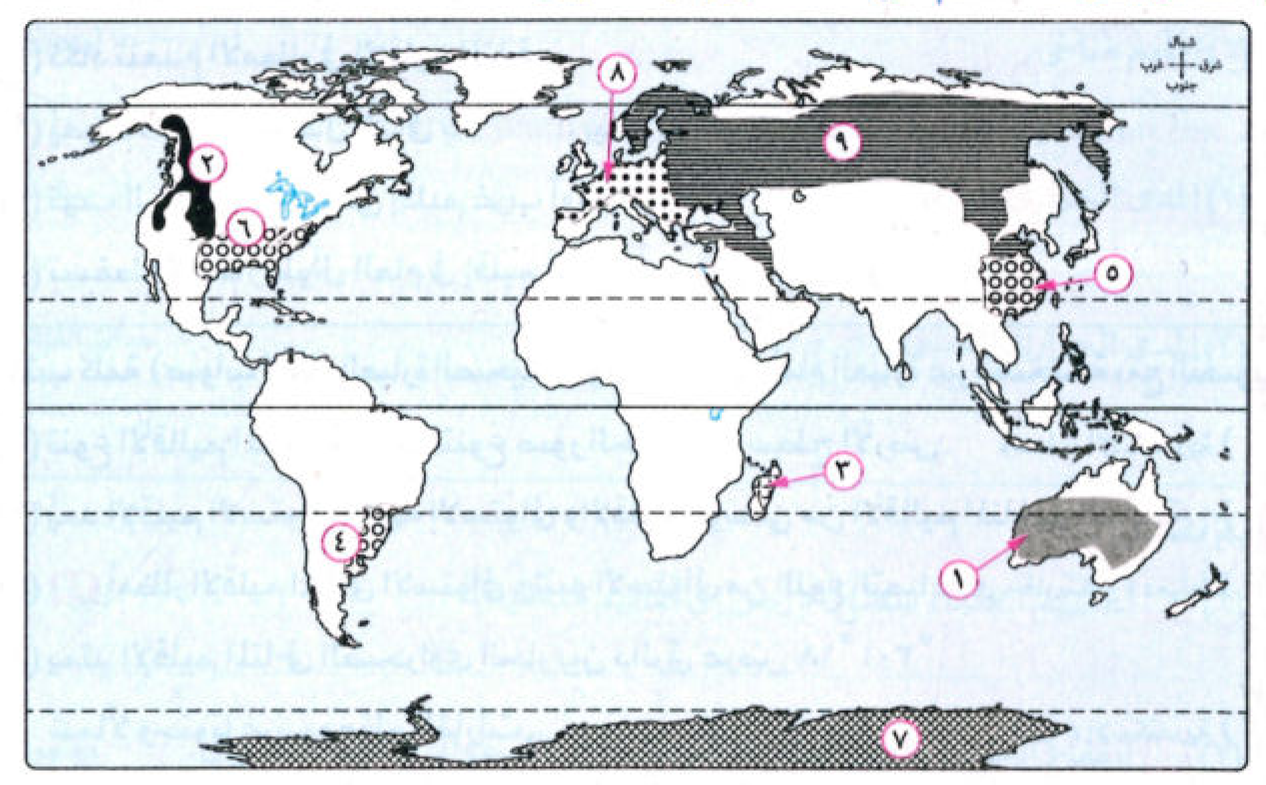
(٧) إقليم مناخى ....

(٨) إقليم مناخى ....

(٩) إقليم المناخ ....

(١٠) إقليم المناخ ....

٤ استعن بخريطة العالم التى أمامك، وأجب عما يأتى :



(١) تنتمى المنطقتين رقم ٥ ، ٦ لإقليم مناخ ....

(٢) يمثل الرقم .... الإقليم المناخى الصحراوى الحار.

(٣) يمثل الرقم ٢ الإقليم المناخى الجبلى بقارة ....

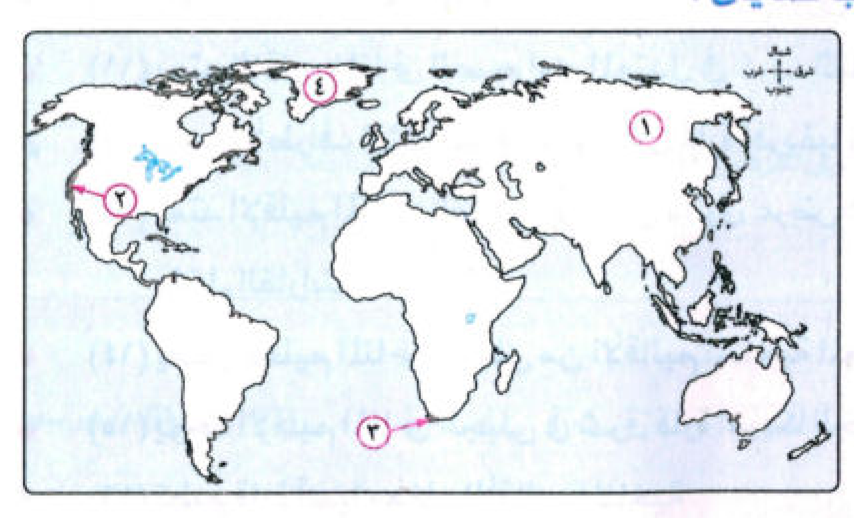
(٤) الإقليم المناخى الذى يسود فى القارة رقم ٧ ....

(٥) يمثل الرقم .... الإقليم المناخى المدارى.

(٦) يمثل الرقم ٨ الإقليم المناخى ....

(٧) يمثل الرقم ٩ الإقليم المناخى ....

٥ بالاستعانة بالخريطة المقابلة، أجب عما يأتى :



(١) حدد الرقمين اللذان يشيران إلى إقليم مناخى واحد، موضحًا اسم الإقليم.

....

(٢) حدد الرقمين اللذين يشيران إلى إقليمين مناخيين شديدى البرودة موضحًا أسماءهما.

....

٦ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تكاد تنعدم الأمطار فى الإقليم المناخى ....

(٢) يُعرف الإقليم المعتدل الدافئ بـ.........، بينما يُعرف الإقليم المناخى البارد بـ..........

(٣) تهب الرياح .... على إقليم غرب أوروبا.

(٤) تسقط الأمطار طوال العام فى إقليم المناخ الصينى و .... و ....

٧ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تنوع الأقاليم المناخية يؤدى لتنوع صور الحياة على سطح الأرض. وسط / الإسكندرية ( )

(٢) يُعد الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى والإقليم الموسمى من الأقاليم المناخية الدفيئة. ( )

(٣) أمطار الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى من النوع التصاعدى. فارسكور / دمياط ( )

(٤) يمتد الإقليم المناخى الصحراوى الحار بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالًا وجنوبًا غرب معظم القارات. المنتزه / الإسكندرية ( )

(٥) تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم المناخى الموسمى. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٦) يتسم الإقليم الصحراوى الحار بالمدى الحرارى الصغير. دمياط ( )

(٧) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا. ( )

(٨) تقل كمية الأمطار فى إقليم مناخ السافانا كلما اتجهنا إلى الشمال أو الجنوب من دائرة الاستواء. ( )

(٩) يختلف موسم سقوط الأمطار فى إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم المناخى الصينى رغم وقوعهما فى نفس دوائر العرض. ( )

(١٠) يظهر التناقض بين إقليمى مناخ البحر المتوسط والمعتدل الدافئ فى درجات الحرارة. ( )

(١١) يمتد الإقليم المناخى الصحراوى المعتدل فى غرب القارات. دسوق / كفر الشيخ ( )

(١٢) تتميز الأطراف الشمالية والجنوبية فى قارة أفريقيا باعتدال المناخ. ( )

(١٣) يمتد الإقليم المناخى القارى البارد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا داخل القارات. الوراق / الجيزة ( )

(١٤) يعتبر الإقليم المناخى الجبلى من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة. ( )

(١٥) يوجد الإقليم المناخى الجبلى فى شرق قارة أمريكا الجنوبية. ( )

(١٦) تضم قارة آسيا معظم الأقاليم المناخية. ( )

8 ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) إقليم مناخى. أبشواى / الفيوم

....

(٢) المدى الحرارى اليومى. الرحمانية / البحيرة

....

(٣) المدى الحرارى السنوى. حدائق القبة / القاهرة

....

٩ بم تفسر ... ؟

(١) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية. قلين / كفر الشيخ

....

(٢) ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى. دمنهور / البحيرة

....

(٣) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا. بلقاس / الدقهلية

....

(٤) تنوع خصائص المناخ بين الأقاليم المناخية الدفيئة رغم وقوعها فى نفس دوائر العرض.

....

١٠ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخى الموسمى. السلام / القاهرة

....

(٢) وقوع إقليم مناخ التندرا بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

....

١١ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تشابه المناخ على سطح الأرض. بورفؤاد / بورسعيد

....

(٢) وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا. أسوان

....

(٣) وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

....

١٢ قارن بين :

(١) إقليم المناخ الموسمى، وإقليم مناخ الصحارى المعتدلة، من حيث :

* الموقع. * الخصائص المناخية.

....

....

(٢) إقليم المناخ المعتدل البارد شرق القارات، وإقليم المناخ القارى البارد، من حيث :

* الموقع. * الخصائص المناخية.

....

....

١٣ إلى أى الأقاليم المناخية تنسب كل عبارة من العبارات الآتية ... ؟

(١) يقع حول دائرة الاستواء ويتميز بحرارة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العام. الزرقا / دمياط (....................)

(٢) يقع جنوب شرق آسيا وتهب عليه الرياح الموسمية صيفًا وشتاءً. (....................)

(٣) يقع شرق القارات وأمطاره طوال العام، وحار صيفًا، ودافئ شتاءً. الزيتون / القاهرة (....................)

(٤) يقع غرب القارات وأمطاره طوال العام، دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً. الزيتون / القاهرة (....................)

١٤ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأقاليم المناخية الآتية :

(١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى، والإقليم المدارى. كفر سعد / دمياط

....

....

(٢) إقليم غرب أوروبا، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

....

....

(٣) إقليم البحر المتوسط والإقليم المعتدل الدافئ (الصينى). ميت غمر / الدقهلية

....

....

(٤) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

....

....

١٥ من خلال دراستك للأقاليم المناخية، حدد : أفضل الأقاليم المناخية التى تود أن تعيش فيها، موضحًا سبب اختيارك.

....

....

أسئلة للتميز

١٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الأسئلة (١) : (١٠) استعن بالخريطة ص ٣٦

(١) يظهر الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى فى مناطق منفصلة بقارة ....
(أمريكا الجنوبية - أستراليا - أفريقيا - آسيا)

(٢) ينتشر الإقليم المناخى المدارى فى قارتى .... (أوروبا وآسيا - أفريقيا وأنتاركتيكا - أفريقيا وأمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية وأوروبا)

(٣) يظهر الإقليم المناخى الصحراوى الحار فى النصف الشمالى والجنوبى لقارة ....
(آسيا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)

(٤) يلتقى خط جرينتش مع مدار السرطان فى منطقة تتبع الإقليم المناخى ....
(الصحراوى الحار - المدارى - الاستوائى وشبه الاستوائى - الموسمى)

(٥) تختفى الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة فى نصف الكرة الأرضية الشمالى من قارة ....
(أفريقيا - أمريكا الشمالية - آسيا - أوروبا)

(٦) أى من القارات الآتية تُعد الأقل فى عدد الأقاليم المناخية ؟ قارة ....
(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - أوروبا)

(٧) أى من المحيطات الآتية تمتد على سواحله معظم الأقاليم المناخية ؟ المحيط ....
(المتجمد الجنوبى - الهندى - الهادى - القطبى الشمالى)

(٨) المحيط الذى يظهر على سواحله أقل عدد من الأقاليم المناخية هو ....
(الأطلنطى – الهندى – الهادى – المتجمد الجنوبى)

(٩) أى من الأقاليم المناخية التالية يُعد موقعه الجغرافى غير مرتبط بموقعه الفلكى ؟ ....
(التندرا – المدارى – الجبلى – القارى البارد)

(١٠) تتشابه الأقاليم المناخية فى النصف الشمالى والجنوبى لقارة ....
(أوروبا – أمريكا الشمالية – أفريقيا – أستراليا) ميت غمر / الدقهلية

(١١) تكاد تنعدم فرصة سقوط الأمطار فى الإقليم المناخى الصحراوى الحار نتيجة ....
(مظاهر السطح – الرياح السائدة – اتساع المدى الحرارى فيه – الموقع بالنسبة للمسطحات المائية)

(١٢) تنتمى معظم مساحة مصر إلى إقليم المناخ ....
(البحر المتوسط – الصحراوى الحار – المدارى – الموسمى)

(١٣) تخلو قارة أوروبا من الإقليم المناخى الصينى بسبب.......... (وقوع قارة آسيا شرقًا – صغر مساحتها – بُعدها عن دائرة الاستواء – انتشار إقليم البحر المتوسط)

(١٤) يتشابه الإقليم المناخى الصينى مع إقليم مناخ البحر المتوسط فى ....
(الخصائص المناخية شتاءً – الخصائص المناخية صيفًا – الموقع بالنسبة للقارات – الموقع بالنسبة لخطوط الطول)

(١٥) يعد من أسباب دفء المناخ بإقليم غرب أوروبا صيفًا ....
(هبوب الرياح العكسية الغربية – وقوعه داخل اليابس – موقعه الجغرافى – وقوعه فى نطاق الرياح الموسمية الصيفية)

(١٦) يتشابه إقليم مناخ الصحارى المعتدلة مع الإقليم المناخى القارى البارد فى ....
(درجات الحرارة – موسم سقوط المطر – الموقع داخل اليابس – الموقع الفلكى)

١٧ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟

للإجابة على هذا النوع من الأسئلة : حدد إن كانت العبارة صادقة أو غير صادقة موضحًا سبب ذلك.

(١) تمتد جميع الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة على نفس دوائر العرض.
....

(٢) يتميز الإقليم المناخى الصحراوى الحار بالتطرف المناخى صيفًا وشتاءً.
....

١٨ ماذا يحدث إذا : تشابه مناخ مصر مع مناخ جنوب شرق آسيا ؟

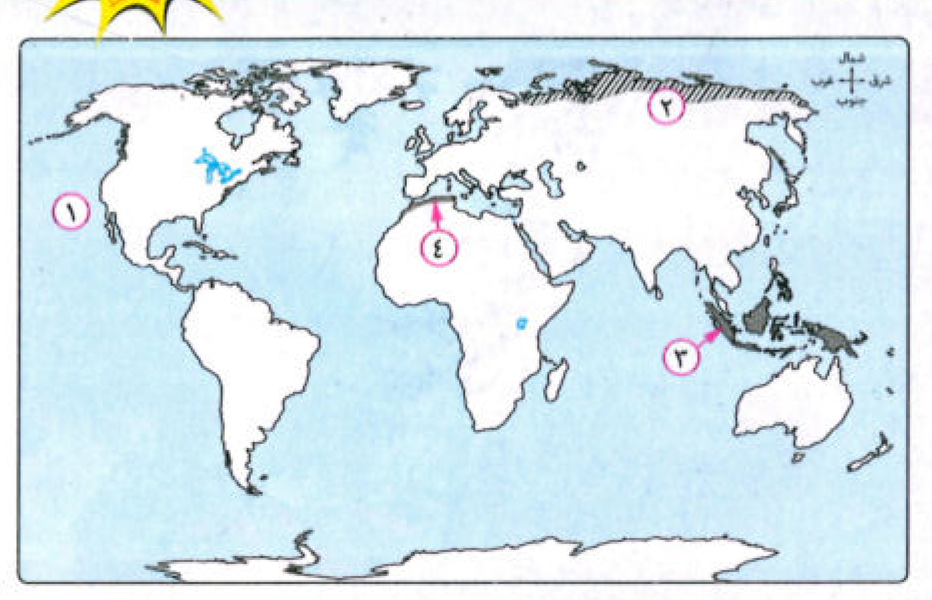
....

امتحان على الدرس الثانى



جديد

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها :



(١) المحيــــط ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) إقليم مناخى ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءًا من إقليم مناخ البحر المتوسط. (   )

(٢) يشغل الإقليم الجبلى القمم الجبلية ومنحدراتها ويسوده مناخ شديد البرودة. (   )

(٣) يتميز إقليم مناخ الصحارى المعتدلة بقلة المطر شتاءً. (   )

(٤) يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا شرق القارات. (   )

(جـ) دلل على صحة العبارة التالية :

اتساع المدى الحرارى اليومى والسنوى فى الإقليم المناخى الصحراوى الحار.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الأقاليم المناخية التالية تنتشر فى شرق آسيا والأمريكتين ؟ ....

(إقليم التندرا - الإقليم المعتدل البارد - الإقليم الجبلى - الإقليم الصينى)

(٢) المطر التصاعدى الغزير من خصائص الإقليم المناخى ....

(الاستوائى وشبه الاستوائى - الموسمى - الصحراوى الحار - البارد)

(٣) يسقط المطر فى الإقليم المناخى الموسمى .... (صيفًا - شتاءً - خريفًا - طوال العام)

(٤) تتساقط الأمطار طوال العام فى كل من الإقليمين المناخيين .... (غرب أوروبا والتندرا - المعتدل البارد والجبلى - التندرا والقارى البارد - المعتدل البارد وغرب أوروبا)

(٥) تخلو قارة آسيا من مناخ ....

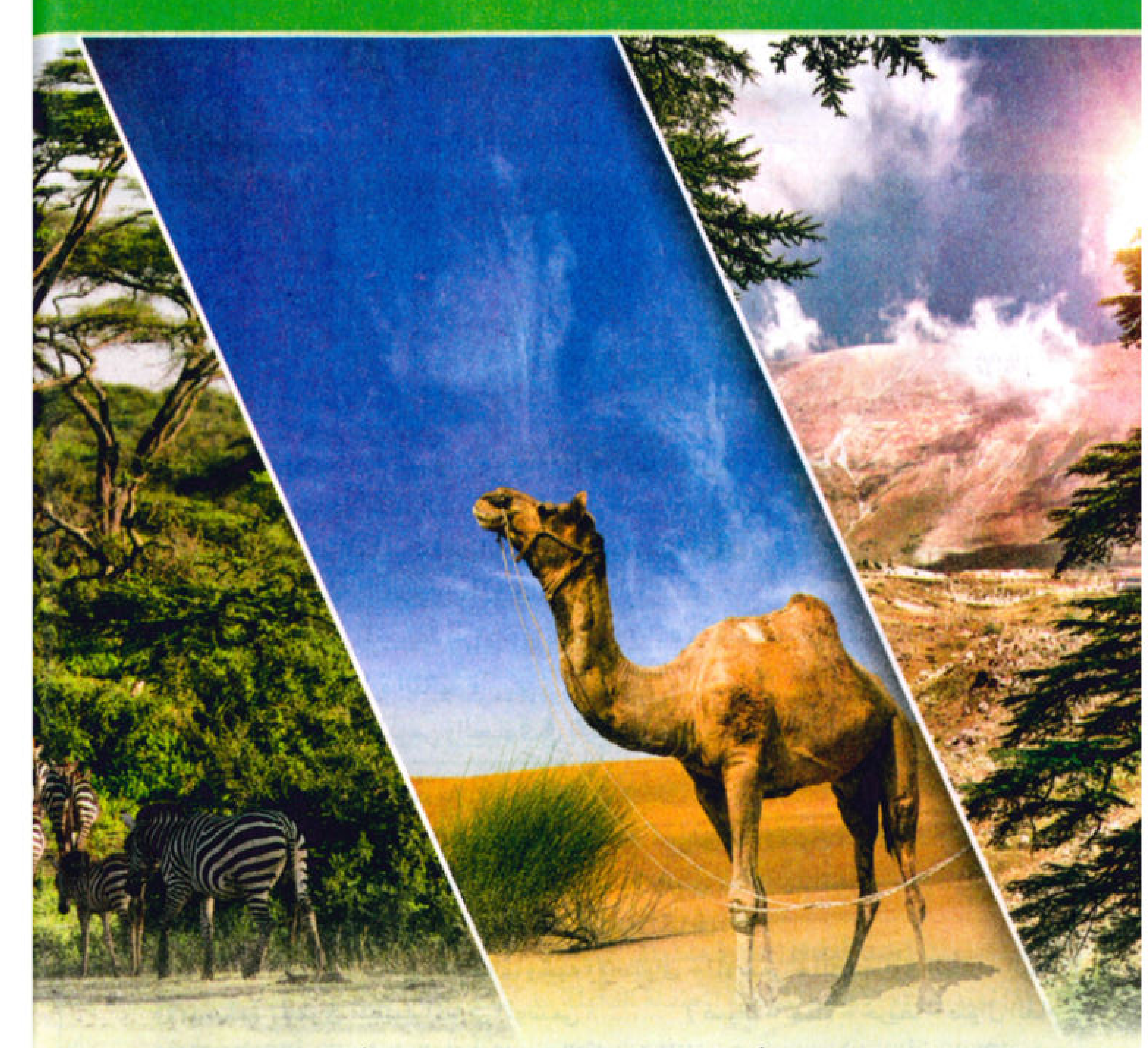
(الإقليم الجبلى - إقليم غرب أوروبا - الإقليم القارى البارد - الإقليم الاستوائى)

(ب) قارن بين : إقليم مناخ البحر المتوسط، والإقليم المناخى المدارى، من حيث الخصائص المناخية.

(جـ) بم تفسر : الإقليم المناخى الجبلى شديد البرودة تغطيه الثلوج ؟

الدرس الثالث

النبات الطبيعى والحيوان البرى



خلق الله النبات وجعله متنوعًا فمنه المثمر وغير المثمر، ومنه الأشجار والحشائش، ومنه ما يتحمل العطش وندرة المياه، ومنه ما هو غذاء للإنسان أو الحيوان (المستأنس أو البرى)، ومنه ما يزرعه الإنسان أو ينمو طبيعيًا.

- ما المقصود بالنبات الطبيعى ؟
- ما أنواع النبات الطبيعى ؟
- ما أهم الحيوانات البرية التى تعيش فى كل نوع من أنواع النبات الطبيعى ؟

ما المقصود بـ : النبات الطبيعى ؟

نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

* الشكل التالى يوضح دورة المياه فى الطبيعة ونمو النبات الطبيعى :



معلومــة إثرائية

تعمل حرارة الشمس على تسخين المسطحات المائية، فيتصاعد بخار المـاء الذى تحمله الرياح فيتكاثف ويسقط على شكل أمطار فتنمو النباتات الطبيعية التى تكون غذائها باستخدام ضوء الشمس وامتصاص ثانى أكسيد الكربون من الهواء و الماء والأملاح من التربة، أى نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

أنواع النبات الطبيعى

الغابــات | الحشائش | النباتات الصحراوية

* للنبات الطبيعى أنواع مختلفة **بم تفسر؟** يرجع ذلك إلى :

1. تباين درجات الحرارة على سطح الأرض.
2. اختلاف كميات الأمطار.

وبتنوع النبات الطبيعى تتنوع الحيوانات البرية التى تعيش عليه **وهذا ما نتعرفه فيما يلى :**

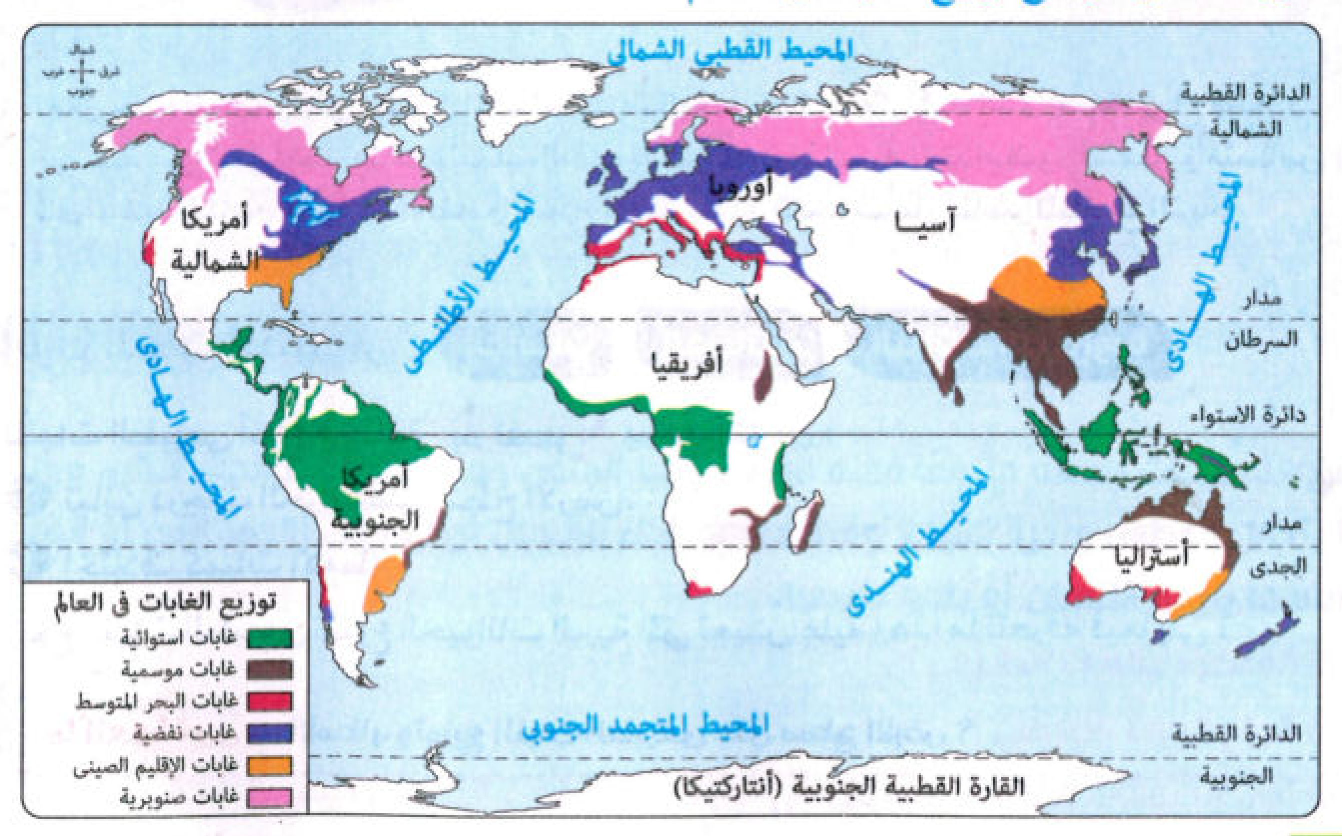
ما العلاقة بين : الأمطار، وتوزيع النبات الطبيعى على سطح الأرض ؟

تنوع النبات الطبيعى تبعًا لاختــلاف درجات الحــرارة وكميات المطـر

٩٠° شمالًا
٦٠° شمالًا
٤٥° شمالًا
٣٠° شمالًا
١٨° شمالًا
١٠° شمالًا
صفــر
١٠° جنوبًا
١٨° جنوبًا
٣٠° جنوبًا
٤٥° جنوبًا
٦٠° جنوبًا
٩٠° جنوبًا

أولًا الغـابـــات أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

* الخريطة التالية توضح توزيع الغابات فى العالم :



أهم أنواع الغابات

الغابات الاستوائية

الموقع تنمو فى المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائى).

الخصائص الحيوية

النبات كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، **وأهم أشجارها :**

- المطاط.
- الكاكاو.
- الماهوجنى.



أهم الحيوانات التى تعيش بها * الزواحف. * القردة. * الطيور الملونة.

غابات البحر المتوسط

الموقع تنمو فى المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط، فى السهول والأودية.

الخصائص الحيوية

النبات أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، **وأهم أشجارها :**

- الزيتون.
- الفلين.

أهم الحيوانات التى تعيش بها * الأغنام. * الماعز.

الغابات النفضية

الموقع تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة.

الخصائص الحيوية

النبات أشجار تنفض (تسقط) أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف، **وأهم أشجارها :**

- الزان.
- البلوط.

أهم الحيوانات التى تعيش بها * السناجب. * القطط. * العديد من أنواع الطيور.

الغابات الصنوبرية

الموقع تنمو فى المناطق الباردة.

الخصائص الحيوية

النبات أشجار دائمة الخضرة، غطاؤها الورقى مخروطى الشكل حتى لا تتراكم فوقها الثلوج، **وأهم أشجارها :**

- الصنوبر.
- الشربين.

أهم الحيوانات التى تعيش بها الثعالب القطبية.



اختر : أى من الأشجار التالية تنمو بالمناطق التى تتميز بمناخ حار صيفًا وممطر شتاءً ؟ ....
(المطاط - البلوط - الماهوجنى - الزيتون)

(*) توجد غابات أخرى مثل : • الغابات الموسمية وتنمو فى إقليم المناخ الموسمى.
• غابات الإقليم الصينى وتنمو فى الإقليم المعتدل الدافئ (شرق القارات).



أهمية الغابات



* مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.
* تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثانى أكسيد الكربون.

أثر الإنسان على الغابات



أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات (مثل الغابات النفضية) **بم تفسر؟**

وذلك ليستفيد من أخشابها ويحل محلها الزراعة مما أدى إلى :

1. الإخلال بالنظام البيئى فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
2. ارتفاع درجة حرارة الأرض.



حدد تقييمك لمصداقية العبارة الآتية :

يؤثر تعامل الإنسان مع الغابات على إحدى خصائص المناخ.

تدريب ١

١ أكمل الجدول الآتى :

أهم الغابات	الموقع	الخصائص الحيوية	
		النبات	أهم الحيوانات التى تعيش بها
① الغابات الاستوائية	....	....	....
② غابات البحر المتوسط	....	....	....
③ الغابات النفضية	....	....	....
④ الغابات الصنوبرية	....	....	....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتميز المناطق الواقعة شمال قارتى آسيا وأمريكا الشمالية بنمو ....

(الغابات النفضية – غابات الإقليم الصينى – الغابات الصنوبرية – الغابات الاستوائية)

(٢) تتزين أشجار الزان بأوراقها .... (طوال العام – صيفًا – شتاءً – خريفًا)

(٣) أى من الغابات التالية يحميها شكل الغطاء الورقى لأشجارها من تراكم الثلوج ؟

الغابات .... (الاستوائية – النفضية – الصنوبرية – الموسمية)

(٤) تنمو أشجار الزيتون فى مناخ .... (الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى – إقليم البحر المتوسط – الإقليم المعتدل البارد – الإقليم البارد)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يتسبب اختلاف كمية الأمطار فى تنوع النبات الطبيعى. ( )

(٢) تساعد الغابات كوكب الأرض على التخلص من الملوثات. ( )

(٣) تنمو الغابات النفضية والغابات الصنوبرية بالأقاليم المناخية الحارة. ( )

٤ حدد الآثار الناتجة عن : إزالة الإنسان لمساحات كبيرة من الغابات.

....

ثانيًا الحشائش

نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.

* الخريطة التالية توضح توزيع أنواع الحشائش في العالم والتي تتعرف عليها فيما يلي :

المحيط القطبي الشمالي
الدائرة القطبية الشمالية
أمريكا الشمالية
أوروبا
آسيا
المحيط الأطلنطي
المحيط الهادي
مدار السرطان
أفريقيا
دائرة الاستواء
أمريكا الجنوبية
مدار الجدى
المحيط الهندي
أستراليا
المحيط المتجمد الجنوبي
الدائرة القطبية الجنوبية
القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

توزيع أنواع الحشائش فى العالم
- الحشائش الحارة (السافانا)
- الحشائش المعتدلة (الإستبس)
- الحشائش الباردة (التندرا)

أنواع الحشائش

الحشائش الحارة (السافانا)

الموقع تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

الخصائص الحيوية

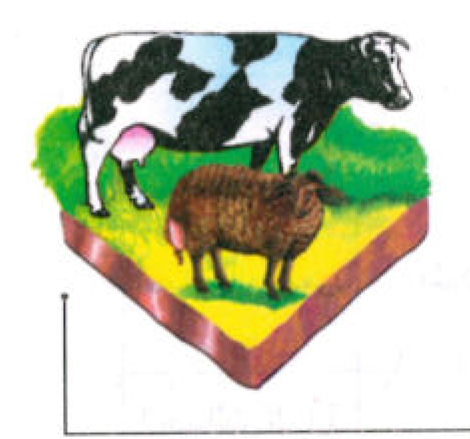
النبات حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.

أهم الحيوانات التى تعيش بها

* تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية **بم تفسر؟** لأن يعيش بها :
- حيوانات آكلة العشب، مثل : الغزلان والزراف والفيلة.
- حيوانات آكلة اللحوم، مثل : الأسود والنمور والضباع.



اختر : أى من القارات التالية تخلو من حشائش السافانا ؟ ....
(أوروبا - أفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية)



الحشائش المعتدلة (الإستبس)

الموقع

تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.

الخصائص الحيوية

النبات حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعٍ طبيعية.

أهم الحيوانات التى تعيش بها * الأغنام. * الماشية.



الحشائش الباردة (التندرا)

الموقع تنمو فى الإقليم البارد.

الخصائص الحيوية

النبات

طحالب وحشائش سريعة النمو، وتنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.

أهم الحيوانات التى تعيش بها الرنة الذى يُعرف بـ «الكاريبو».

ثالثًا النباتات الصحراوية

ما المقصود بـ: صحراء ؟

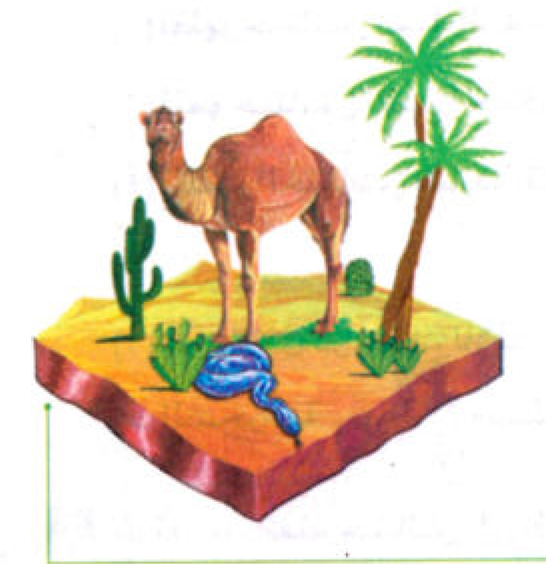
أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

الموقع تنمو فى الصحارى.

الخصائص الحيوية

النبات

* نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال :
• طول الجذور، مثل : النخيل.
• القدرة على تخزين المياه، مثل : التين الشوكى والصبار.



أهم الحيوانات التى تعيش بها

* الإبل (الجمال). * الوعول.
* الجرذان (الفئران). * الكثير من الزواحف.

اختر: تنمو فى أقصى شمال قارة آسيا ....

(الحشائش المعتدلة - النباتات الصحراوية - حشائش السافانا - حشائش التندرا)

تدريب ٢

١ أكمل الجدول الآتى :

النبات الطبيعى	الموقع	الخصائص الحيوية	
		النبات	أهم الحيوانات التى تعيش بها
الحشائش الحارة (الساڤانا)	....	....	....
....	....	....	الأغنام والماشية
....	الإقليم البارد	....	....
....	....	نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال جذورها الطويلة أو القدرة على تخزين المياه	....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنمو .... شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

(الحشائش الحارة - الحشائش المعتدلة - الحشائش الباردة - النباتات الصحراوية)

(٢) تظهر حشائش الساڤانا شمال .... (أوروبا - آسيا - أستراليا - أمريكا الشمالية)

(٣) تنمو حشائش التندرا خلال فصل .... (الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع)

(٤) تنتشر الحشائش الباردة بقارتى .... (آسيا وأفريقيا - أوروبا وأمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا وأمريكا الشمالية - أفريقيا وأستراليا)

(٥) من خلال دراستك للأقاليم المناخية استنتج أى المناطق التالية تنمو بها النباتات الصحراوية .... (وسط أمريكا الشمالية - شمال آسيا - شرق أوروبا - جنوب أفريقيا)

٣ بم تفسر : تعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيوانات طبيعية ؟

....

....

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ:

النبات الطبيعى	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
الصحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

أنواع النبات الطبيعى (يختلف باختلاف درجات الحرارة وكمية المطر)		الموقع (تنمو فى)	الخصائص الحيوية: النبات	الخصائص الحيوية: أهم الحيوانات بها
غابات (أراض بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة)	الغابات الاستوائية	* المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائى).	* كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، **أهم أشجارها :** • المطاط. • الكاكاو. • الماهوجنى.	* الزواحف. * الطيور الملونة. * القردة.
	غابات البحر المتوسط	* المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.	* أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، **أهم أشجارها :** • الفلين. • الزيتون.	* الأغنام. * الماعز.
	الغابات النفضية	* المناطق المعتدلة الباردة.	* أشجار تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف، **أهم أشجارها :** • الزان. • البلوط.	* السناجب. * القطط. * العديد من أنواع الطيور.
	الغابات الصنوبرية	* المناطق الباردة.	* أشجار دائمة الخضرة غطاؤها الورق مخروطى الشكل، **أهم أشجارها :** • الصنوبر. • الشربين.	* الثعالب القطبية.
حشائش (نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر)	الحشائش الحارة (السافانا)	* شمال وجنوب الغابات الاستوائية.	* حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.	* حيوانات آكلة العشب، **مثل :** الغزلان والزراف والفيلة. * حيوانات آكلة اللحوم، **مثل :** الأسود والنمور والضباع.
	الحشائش المعتدلة (الإستبس)	* الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.	* حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعٍ طبيعية.	* الأغنام. * الماشية.
	الحشائش الباردة (التندرا)	* الإقليم البارد.	* طحالب وحشائش سريعة النمو، تنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.	* الرنة الذى يُعرف بـ «الكاريبو».
نباتات صحراوية		* الصحارى.	* نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ **من خلال :** • طول الجذور، **مثل :** النخيل. • القدرة على تخزين المياه، **مثل :** التين الشوكى والصبار.	* الإبل (الجمال). * الوعول. * الجرذان (الفئران). * الكثير من الزواحف.

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا — السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتنوع النبات الطبيعى نتيجة لاختلاف درجات الحرارة و ....
(الضغط الجوى - أنواع الرياح - كميات المطر - الموقع الجغرافى)

(٢) من أنواع الغابات التى تنمو فى المناطق الحارة ....
(الغابات الاستوائية - غابات البحر المتوسط - الغابات النفضية - الغابات الصنوبرية)

(٣) الغابات هى تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة وذلك نتيجة لـ ....
(ارتفاع درجة الحرارة - غزارة الأمطار - تفاعل الإنسان مع البيئة - نوع التربة)

(٤) من الأشجار المثمرة فى الغابات الاستوائية .... (الشربين - البلوط - الزيتون - الكاكاو)

(٥) تنمو أشجار .... ضمن إقليم غابات البحر المتوسط.
(الفلين - الشربين - الصنوبر - النخيل) شرق / الإسكندرية

(٦) 📖 من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين - المطاط - الزان - الصنوبر) بنى سويف

(٧) تنمو الغابات النفضية فى المناطق المعتدلة الباردة وتعيش بها أنواع مختلفة من الحيوانات منها .... (النمور والأسود - الأغنام والماعز - الزواحف والقردة - السناجب والقطط) السويس

(٨) من أشجار الغابات الصنوبرية .... (المطاط - الشربين - الكاكاو - الماهوجنى) الإسماعيلية

(٩) من أهم أشجار الغابات التى تنمو فى المنطقة الملونة على الخريطة المقابلة .... (الزيتون - المطاط - الزان - الشربين)

(١٠) أى من الأشجار الآتية يرتبط نموها بسقوط الأمطار التصاعدية ؟ .... (الماهوجنى - الفلين - الزان - الصنوبر)

(١١) أى من الأقاليم المناخية التالية تنمو بها الغابات النفضية ؟ ....
(المعتدل الدافئ والمدارى - التندرا والجبلى - غرب أوروبا والمعتدل البارد - القارى البارد والبحر المتوسط)

(١٢) 📖 تعيش الفيلة فى .... سيدى سالم / كفر الشيخ
(الحشائش الحارة - الغابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - غابات البحر المتوسط)

(١٣) يوجد أكبر انتشار لحشائش السافانا فى قارة ....
(آسيا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)

(١٤) تنمو فى وسط قارة آسيا ....
(غابات البحر المتوسط - حشائش التندرا - غابات الإقليم الصينى - حشائش الإستبس)

(١٥) تنمو حشائش التندرا فى المناطق .... (الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية) أسيوط

(١٦) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل الجفاف ....

(النخيل - الفلين - الماهوجنى - الكاكاو) زفتى / الغربية

(١٧) تتميز المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ١٨° شمالًا و ١٨° جنوبًا بنمو ....

(الغابات الاستوائية وحشائش التندرا - الغابات الصنوبرية وحشائش السافانا - غابات البحر المتوسط وحشائش الإستبس - الغابات الاستوائية والحشائش الحارة)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) من أنواع الغابات فى العالم الغابات النفضية و .... و ....

(٢) من الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط .... و ....

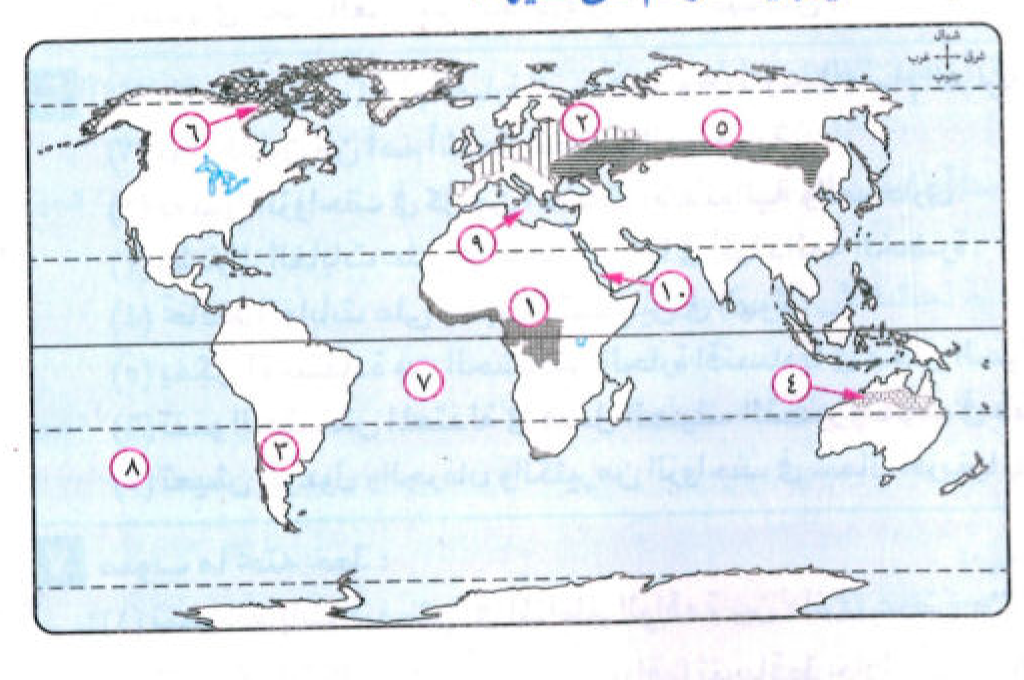
(٣) تنمو الحشائش المعتدلة بالأقاليم .... فى أواسط القارات.

(٤) أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها ....

٣ أكمل الجدول الآتى :

	السافانا	الإستبس	التندرا
موقعها	....	....	....
الحيوانات التى تعيش عليها	....	....	....

٤ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



(١) الغابات ....

(٢) الغابات ....

(٣) غابات ....

(٤) الحشائش ....

(٥) الحشائش ....

(٦) الحشائش ....

(٧) المحيط ....

(٨) المحيط ....

(٩) البحر ....

(١٠) البحر ....

٥ استعن بخريطة العالم التى أمامك، وأجب عما يأتى :

(١) تنمو حشائش التندرا فى الإقليم المناخى رقم ....

(٢) تنمو فى المنطقتين رقم ③ ، ④ غابات ....

(٣) يشير رقم ② إلى الحشائش ....

(٤) الغابات الاستوائية تمثل رقم ....، بينما الغابات الموسمية تمثل رقم ....

(٥) يمثل الرقم ⑥ الغابات ....

(٦) ينمو فى الجزء الغربى من الجزيرة رقم ⑧ حشائش ....

٦ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يعد الفلين من أهم أشجار الغابات الصنوبرية. ( )

(٢) تعيش الزواحف فى كل من الغابات الاستوائية والصحارى. ( )

(٣) تشترك الغابات على اختلاف أنواعها فى أنها دائمة الخضرة. دسوق / كفر الشيخ ( )

(٤) تحافظ الغابات على نسبة الأكسجين فى الهواء. دار السلام / القاهرة ( )

(٥) يمكن الاستفادة من الحشائش الحارة اقتصاديًا فى مجال السياحة. ( )

(٦) تنمو الحشائش المعتدلة فى فصل الصيف القصير وتموت فى فصل الشتاء. ( )

(٧) تعيش الوعول والجرذان والكثير من الزواحف فى شمال أفريقيا بالصحراء الكبرى. ( )

٧ صوب ما تحته خط :

(١) تنمو الغابات <u>النفضية</u> فى المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا. الإسكندرية

(٢) تتميز <u>غابات البحر المتوسط</u> بأن أوراقها تتساقط خلال فصلى الشتاء والخريف. المنيا

(٣) تُعتبر الإستبس حديقة حيوان طبيعية. بنى سويف

(٤) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تخزين المياه النخيل. شرق / كفر الشيخ

٨ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف. (..........................)

(٢) غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤها الورق مخروطى الشكل. (..........................)

الخارجة / الوادى الجديد

(٣) حشائش قصيرة لينة وتصلح كمراع طبيعية. عزبة البرج / دمياط (..........................)

(٤) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف القصير فى الإقليم البارد. حدائق القبة / القاهرة (..........................)

٩ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) النبات الطبيعى : .... مصر الجديدة / القاهرة

(٢) الغابات : .... بسيون / الغربية

(٣) الحشائش : .... بلقاس / الدقهلية

١٠ بم تفسر ... ؟

(١) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض. أبشواى / الفيوم

....

(٢) أهمية الغابات على سطح الأرض. قليوب / القليوبية

....

(٣) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم. غرب / الإسكندرية

....

(٤) عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية. السلام / القاهرة

....

(٥) تُعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. الصف / الجيزة

....

(٦) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

....

(٧) نمو النخيل والتين الشوكى فى المناطق الصحراوية. غرب / الفيوم

....

١١ ما النتائج المترتبة على :

تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات الأمطار على سطح الأرض ؟ الغربية

....

١٢ حدد الفرق بين : خصائص حشائش التندرا وخصائص النباتات الصحراوية.

....

١٣ ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) دولة تسرف فى قطع الغابات.

....

(٢) دولة تقوم بزراعة غابات شجرية.

....

١٤ حدد الاسم غير المناسب للمجموعة، ثم حدد إلى أى أنواع النبات الطبيعى تنتمى باقى المجموعة :

(١) الكاكاو - الصنوبر - الماهوجنى - المطاط. دمياط

....

(٢) النخيل - التين الشوكى - الفلين - الصبار. دمياط

....

(٣) السناجب - القطط - الفيلة - الطيور.

....

(٤) الغزلان - الفيلة - الزراف - الرنة. أجا / الدقهلية

....

١٥ صنف الحيوانات التالية حسب البيئة التى تعيش فيها مستخدمًا الجدول التالى :

* الثعالب القطبية. * الماشية. * الضباع. * الإبل.
* الجرذان. * الوعول. * القردة.

الغابات	الحشائش	الصحارى
....	....	....
....	....	....
....	....	....

١٦ ماذا يحدث إذا ... ؟ دسوق / كفر الشيخ

(١) أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض.

....

(٢) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الطبيعى والحيوان.

....

١٧ قارن بين :

(١) حشائش السافانا، وحشائش الإستبس، من حيث :

* الإقليم المناخى الذى تنمو فيه. * الخصائص النباتية.

....

....

(٢) غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث :

* النبات الطبيعى. * أهم الحيوانات التى تعيش بها.

....

....

أسئلـة للتميـز

١٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العامل الرئيسى الذى يؤدى إلى تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض هو اختلاف ....
(زاوية سقوط أشعة الشمس - مناطق الضغط الجوى - اتجاه الرياح على سطح الأرض - الموقع بالنسبة لخطوط الطول)

(٢) تكون حشائش السافانا أكثر ازدهارًا كلما اقتربنا من الإقليم المناخى ....
(الاستوائى وشبه الاستوائى - الصحراوى الحار - الصينى - البحر المتوسط)

(٣) تخلو قارة أوروبا من أشجار.......... (الكاكاو - الفلين - الزان - الصنوبر)

(٤) أكثر النباتات الطبيعية انتشارًا فى مصر .... (الشربين - الصبار - الكاكاو - الصنوبر)

الأسئلة (٥) : (١٠) استعن بالخريطة ص ٥٦ ، ٦٠

(٥) توجد جميع أنواع الغابات فى قارة .... (آسيا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)

(٦) توجد الغابات النفضية فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى فى قارتى أستراليا و ....
(أفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - آسيا)

(٧) أى من الغابات الآتية تختفى فى قارة أفريقيا ؟ ....
(الغابات النفضية - الغابات الاستوائية - الغابات الموسمية - غابات البحر المتوسط)

(٨) أى من الغابات الآتية ينعدم ظهورها على الساحل الغربى للمحيط الهادى ؟ ....
(الغابات الاستوائية - غابات البحر المتوسط - الغابات النفضية - الغابات الصنوبرية)

(٩) تخلو السواحل التى تطل على المحيط الهندى من نمو ....
(الغابات الاستوائية - الغابات الموسمية - غابات البحر المتوسط - الغابات الصنوبرية)

(١٠) أى من القارات الآتية تخلو من حشائش السافانا ؟ ....
(أفريقيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

١٩ بم تفسر ...؟

(١) الغابات الاستوائية كثيفة الأشجار دائمة الخضرة.

....

(٢) أراضى الغابات الاستوائية ليست أعلى جهات العالم حرارة.

....

(٣) التندرا طحالب وحشائش سريعة النمو.

....

(٤) خلو غابات الأمازون الاستوائية من الفيلة والزراف.

....

(٥) تتحمل أشجار الصنوبر والشربين الظروف البيئية الصعبة التى تنمو بها.

....

٢٠ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية :

حدث اختلال للنظام البيئى نتيجة لإزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات.

....

٢١ ما العلاقة بين ... ؟

(١) عناصر المناخ المختلفة، ونمو النبات الطبيعى.

....

(٢) البيئة الصحراوية فى مصر، ونوع الحيوان بها.

....

٢٢ حدد سببًا واحدًا لـ : شهرة العروض الوسطى داخل القارات بتربية الأغنام والماشية.

....

٢٣ ما مقترحاتك من أجل :

القضاء على الظاهرة التى توضحها الصورة المقابلة ؟

....

....

٢٤ حدد الآثار الناتجة عن : تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئى.

....

٢٥ استنتج :

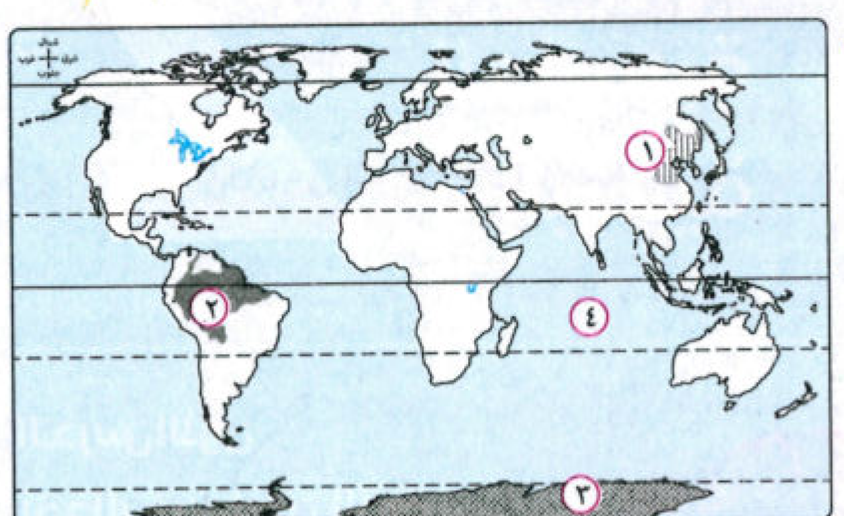
سبب عدم نمو الأشجار بالإقليم المناخى البارد (التندرا) رغم نمو الطحالب والحشائش به.

....



امتحان على  الدرس الثالث

١ **(أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :**



(١) غابـــات ....

(٢) غابـــات ....

(٣) الحشائش ....

(٤) المحيـــط ....

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) تسمى الحشائش الباردة بالسافانا.

(٢) تعيش القطط والسناجب فى غابات البحر المتوسط.

(جـ) قارن بين : الغابات الاستوائية، والغابات الصنوبرية، من حيث :

* الموقع. * أهم الحيوانات التى تعيش فيها.

(د) بم تفسر ... ؟ (١) تباين النبات الطبيعى فى بعض المناطق رغم تشابه درجات الحرارة.

(٢) إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات النفضية.

---

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) يعيش حيوان الرنة فى ....

(الغابات الاستوائية – الغابات النفضية – حشائش الإستبس – حشائش التندرا)

(٢) تنمو الحشائش الحارة الكثيفة بالإقليم المناخى ....

(البحر المتوسط – المدارى – الصحارى المعتدلة – الصينى)

(٣) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تخزين المياه ....

(النخيل – الزيتون – الكاكاو – الصبار)

(٤) أى من الغابات التالية تسقط عليها أمطار تصاعدية ؟ الغابات ....

(الاستوائية – الصنوبرية – الموسمية – النفضية)

(ب) ما المقصود بـ : الصحراء ؟

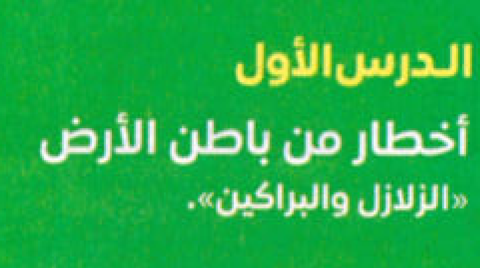
(جـ) ما توقعاتك إذا :

سقطت الأمطار طوال العام على مصر مع ارتفاع درجة الحرارة (بالنسبة للنبات الطبيعى) ؟



الوحدة 2

الأخطار الطبيعية والبيئية



الدرس الأول

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».

الدرس الثانى

أخطار المياه والرياح.

الدرس الثالث

الأخطار البيئية.



هام

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة



انظر **كتاب المراجعة**

- مراجعة على كل درس

انظر **مفكرة الامتحان**

أسئلة كل درس تشمل :

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بالأخطار الطبيعية.
- يميز بين الزلازل والبراكين.
- يوضح أسباب الفيضانات والسيول.
- يستنتج الآثار الناجمة عن الانهيارات الجليدية.
- يستخلص طرق التعامل السليم مع الزلازل.
- يوزع على خريطة صماء للعالم المناطق التى تتعرض للزلازل والبراكين.
- يقدر حكمة الله فى حدوث الأخطار الطبيعية.
- يستخدم الخرائط المعرفية فى توضيح بعض الأخطار الطبيعية.
- يقدم أمثلة ونماذج توضح أثر الأخطار الطبيعية على البيئة (الزلازل، البراكين، الأعاصير).
- يستخلص الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن هذه الأخطار.
- يقيم تأثير الأخطار الطبيعية فى تغيير بعض النظم البيئية.

أهـداف دروس الوحـدة الثانية

الدرس الأول

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بكل من الأخطار الطبيعية : زلزال - بركان.
- يفسر أسباب حدوث الزلازل.
- يستخلص الآثار المترتبة على حدوث الزلازل.
- يصف نشأة البراكين.
- يحدد أماكن الزلازل والبراكين على خريطة العالم.
- يستنتج الآثار الناجمة عن البراكين.
- يقدر عظمة الله فى حدوث الزلازل والبراكين.

الدرس الثانى

أخطار المياه والرياح.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالانهيارات الجليدية - السيول - الفيضانات - الأعاصير.
- يكتشف العلاقة بين السيول والفيضانات.
- يوضح الأخطار الناجمة عن كل من السيول والفيضانات.
- يقترح أساليب التخفيف من آثار السيول.
- يستنتج الآثار الناتجة عن الإعصار.
- يقدر عظمة الخالق فى حدوث بعض الكوارث.

الدرس الثالث

الأخطار البيئية.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد المقصود بالتصحر - الاحتباس الحرارى.
- يصنف الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.
- يفسر أسباب التصحر.
- يوضح النتائج المترتبة على حرق الغابات.
- يكتشف أسباب حرائق الغابات.
- يستنتج الآثار الناتجة عن الاحتبـاس الحرارى.
- يقدر أهمية الغابات فى تحقيق التوازن البيئـى.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الموارد الطبيعية.

تمهيد الأخطار الطبيعية والبيئية

الأخطار الطبيعية

* دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه.
* لها جوانب ضارة سلبية وتسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات والبشر.
* لبعضها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا فى تحقيق التوازن الأرضى.



الأخطار البيئية

* تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا.
* لها أضرار وسلبيات فقط، وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان معًا فى الحاضر والمستقبل.

◂ الشكل التالى يوضح أهم الأخطار الطبيعية والبيئية

الدرس الأول

◂ أخطار من باطن الأرض

الزلازل

البراكين

الدرس الثانى

◂ أخطار المياه و الرياح

الفيضانات

السيول

الانهيارات الجليدية

الأعاصير

الدرس الثالث

◂ الأخطار البيئية

التصحر

حرائق الغابات

الاحتباس الحرارى

وسوف نتعرف كل منها بشىء من التفصيل فى هذه الوحدة.



بم تفسر: لبعض الكوارث الطبيعية أهمية رغم أضرارها على الإنسان بعكس الكوارث البيئية ؟

الدرس الأول

أخطار من باطن الأرض

«الزلازل والبـراكين»



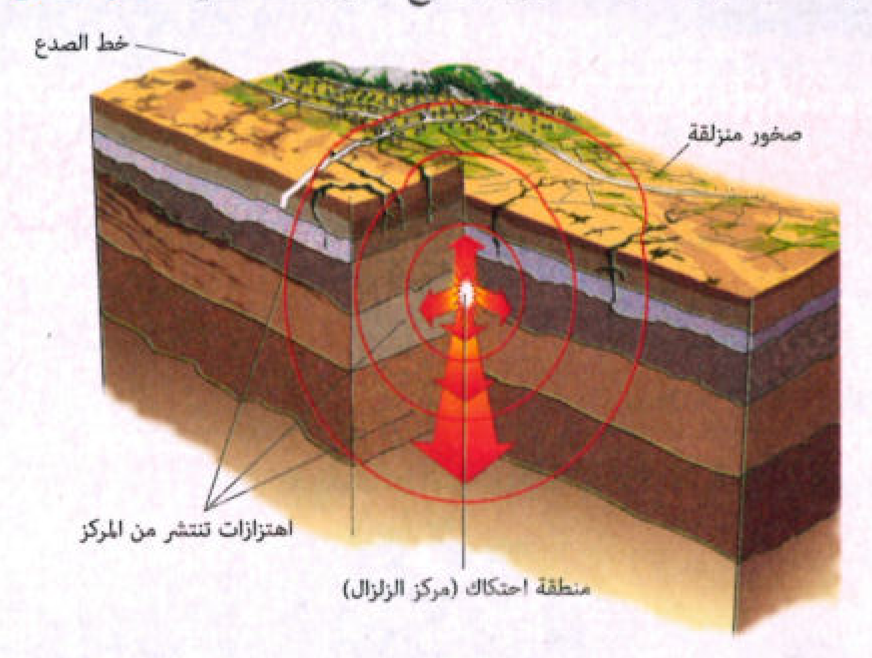
* يعتقد الإنسان أن الأرض التى يعيش عليها صلبة ومستقرة، ولكن حدوث أخطار من باطن الأرض مثل الزلازل والبراكين يثبت عكس ذلك.

* تُعد الزلازل والبراكين من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض.

• فما أسباب حدوث الزلازل والبراكين ؟ وما الآثار الناتجة عن كل منهما ؟

أولًا الـزلازل

* الزلازل عبارة عن هزات سريعة متتالية تحدث فى أجزاء معينة من القشرة الأرضية.
* لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات أفقيًا كما بالشكل التالى :



أسبـاب حدوث الزلازل

1. وجود ضغط كبير على بعض الأجزاء فى القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها.
2. انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.
3. تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.

ما المقصود بـ : صدع ؟

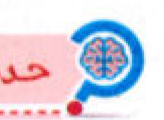
انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.

أنـواع الزلازل

* للزلازل أنواع مختلفة تتحدد حسـب شـدتها والتى تقـاس بعدة مقاييس، أشـهرها مقياس ريختر، والذى يصنف الزلازل حسب قوة تدميرها كالآتى :

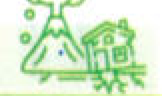
- زلزال ضعيف (قد لا يشعر به الإنسان). ← (أقل من ٤ درجات).
- زلزال قوى. ← (من ٤ : ٥ درجات).
- زلزال مدمر. ← (من ٥ : ٦ درجات).
- زلزال شديد التدمير (يؤدى إلى دمار كبير). ← (من ٦,٥ : ٩ درجات).

معلومة إثرائية

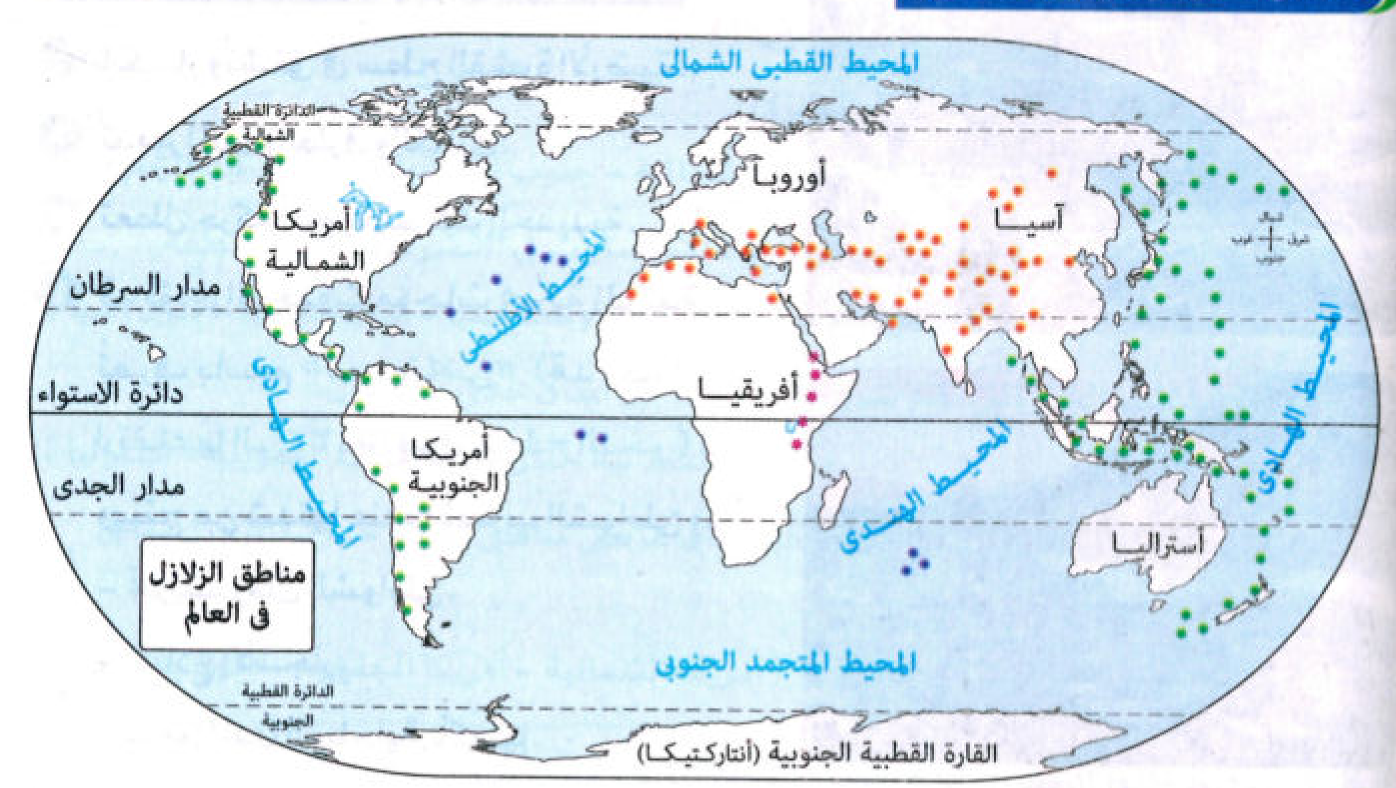


جهاز السيزموجراف لقياس شدة الزلزال

حدد : أهم العوامل التى تؤدى إلى وقوع الزلازل.



مناطق حدوث الزلازل بالعالم



* من دراسة الخريطة السابقة يتضح أن :

هناك مناطق واسعة فى العالم تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل تتمثل فى :

1. منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة آسيا).
2. منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى آسيا وأوروبا.
3. مناطق ممتدة مع الأخاديد، مثل : الأخدود الأفريقى العظيم.
4. مناطق أخرى فى المحيطين الهندى والأطلنطى.

معلومة إثرائية



الأخدود :

هبوط الأرض بين انكسارين متوازيين وارتفاع جوانبها.



اختر : أى من المناطق التالية تعد الأكثر احتمالية لحدوث زلازل بها ؟ ....

(غرب أفريقيا - جنوب أستراليا - شمال أمريكا الجنوبية - غرب أوروبا)

الآثار الناتجة عن حدوث الزلازل المدمرة





١ انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية.

٢ تدمير المدن والطرق والكبارى.

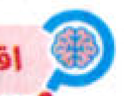
٣ تعطل حركة المرور والسكك الحديدية.

٤ قد تؤدى إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم «*تسونامى*» (قد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ مترًا فوق سطح البحر) وينتج عن شدتها عندما تضرب الشواطئ:

- تجريف رمال الشواطئ.
- اقتلاع الأشجار.
- تدمير المدن الساحلية بأكملها.

إرشادات (سلوكيات) التعامل عند حدوث الزلزال

- الابتعاد عن النوافذ والشرفات
- إطفاء المصابيح
- عدم استخدام المصاعد
- عدم التزاحم فى الخروج من المبنى
- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن



اقترح: بعض الإرشادات الأخرى التى يجب اتباعها عند حدوث الزلازل.

تدريب ١

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أكثرالمناطق المحتملة لحدوث الزلازل ....

(شمال آسيا - غرب أمريكا الشمالية - جنوب أستراليا - شرق أمريكا الجنوبية)

(٢) يظهر الارتباط بين حدوث الزلازل ووجود الانكسارات فى القشرة الأرضية بمنطقة ....

(غرب أمريكا الجنوبية - وسط آسيا - شرق أفريقيا - شرق آسيا)

(٣) تدخل أغلب الجزر التى تقع شرق قارة .... فى نطاق حدوث الزلازل.

(أمريكا الشمالية - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أستراليا)

(٤) بملاحظة الخريطة ص ٧٧ يوجد أكبر نطاق عرضى لمناطق يتوقع حدوث الزلازل بها فى قارة ....

(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - آسيا)

٢ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه. (..................................)

(٢) انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. (..................................)

(٣) من أشهر المقاييس التى تُقاس بها شدة الزلازل. (..................................)

٣ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) للزلازل الشديدة آثار مدمرة.

....

....

(٢) لموجات تسونامى آثار مدمرة.

....

....

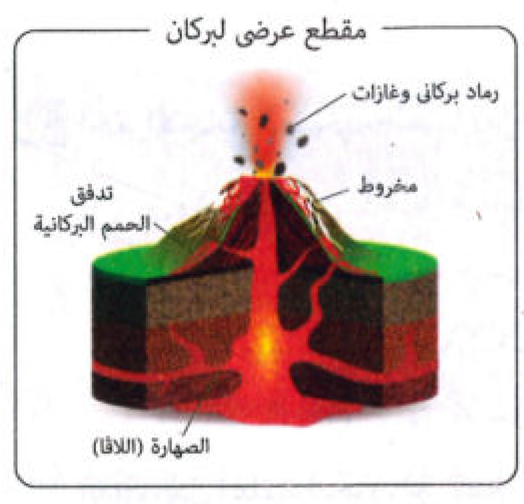
٤ حدد : بعض النصائح الواجب اتباعها عند وقوع الزلازل.

....

....

ثانيًا البراكين

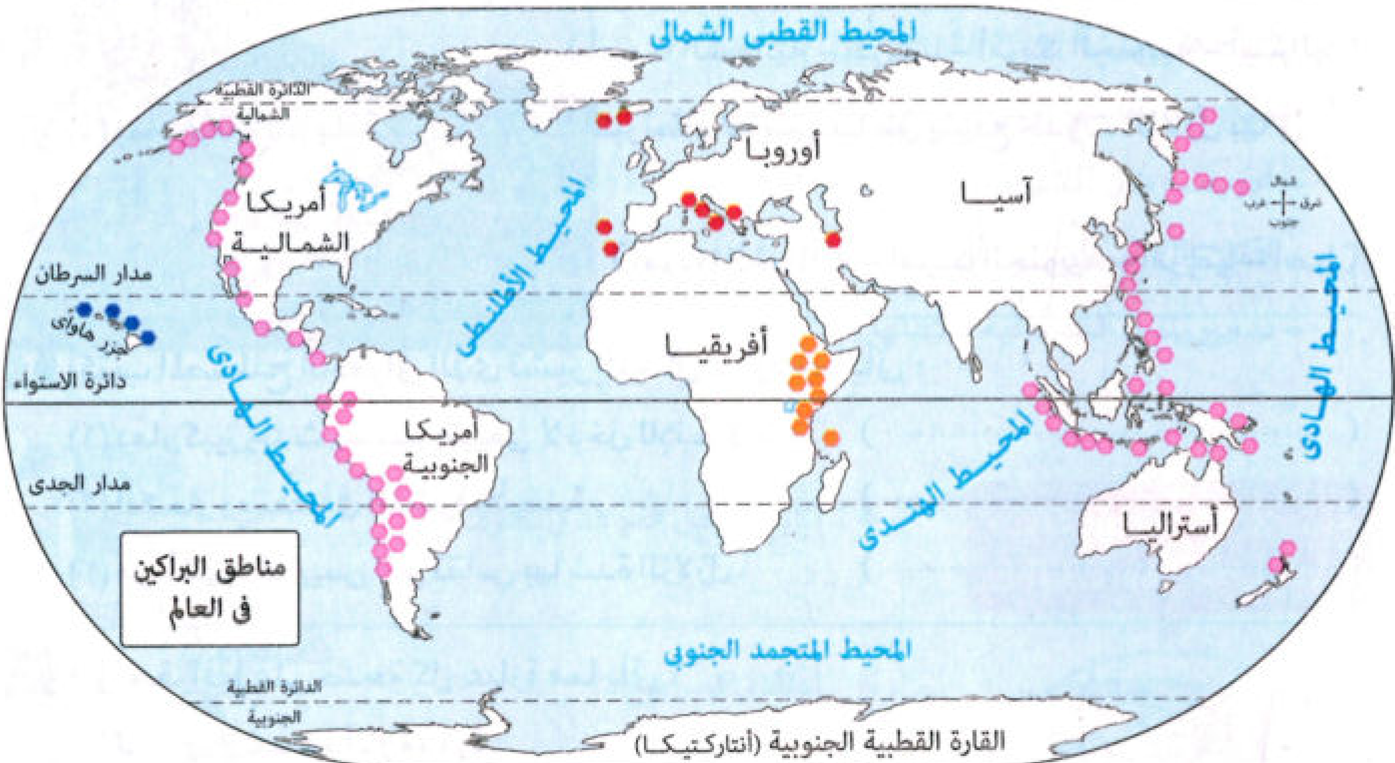
أسباب حدوث البراكين



١ وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.

٢ تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.

مناطق حدوث البراكين بالعالم



* من دراسة الخريطة السابقة يتضح أن البراكين تقع إما على :

١ حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، **مثل :**

- النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى ويُعرف بـ «حلقة النار» حيث يتركز به أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.
- النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه، ومنه جزر هاواى.
- النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة *(المجاورة)*.

٢ مناطق الضعف فى القشرة الأرضية، **مثل :**

- النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقى العظيم.

الآثار الناتجة عن حدوث البراكين



من الآثار السلبية (الأضرار)

1. تدمير الغطاء النباتى بما فيها المحاصيل الزراعية.
2. تلوث مصادر المياه السطحية.
3. تدمير المبانى والمنشآت.
4. الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.





من الآثار الإيجابية

1. تكوين العديد من :
   - الجزر البركانية.
   - الهضاب البركانية.
2. زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتركز حول سواحل المحيط .... أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم.
(الهندى - الأطلنطى - الهادى - المتجمد الجنوبى)

(٢) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة ....
(أمريكا الجنوبية - أوروبا - أنتاركتيكا - أفريقيا)

(٣) أى من القارات التالية يتعرض نطاقها الغربى لحدوث براكين ؟ ....
(آسيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أستراليا)

(٤) يكاد ينعدم فرصة حدوث براكين داخل قارة ....
(أمريكا الجنوبية - أستراليا - أمريكا الشمالية - أفريقيا)

(٥) أى من القارات التالية تدخل الجزر المتاخمة لها جنوبًا فى نطاق حدوث البراكين ؟ ....
(أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - أوروبا)

٢ ما العلاقة بين : مناطق ضعف القشرة الأرضية، وحدوث البراكين ؟

....

٣ حدد : الآثار السلبية والإيجابية الناتجة عن حدوث البراكين.

....

أهم نقاط الدرس

أخطار من باطن الأرض







الــزلازل

أسباب حدوثها

* وجود ضغط كبير على بعض أجزاء القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها.
* انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.
* تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.

مناطق حدوثها

* منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة آسيا).
* منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى آسيا و أوروبا.
* مناطق ممتدة مع الأخاديد، **مثل :** الأخدود الأفريقى العظيم.
* مناطق أخرى فى المحيطين الهندى والأطلنطى.

الآثار الناتجة عن حدوثها

* انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية.
* تدمير المدن والطرق والكبارى.
* تعطل حركة المرور والسكك الحديدية.
* حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم (تسونامى) **ينتج عنها :**
  - تجريف رمال الشواطئ.
  - اقتلاع الأشجار.
  - تدمير المدن الساحلية بأكملها.

البــراكــيــن

أسباب حدوثها

* وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.
* تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.

مناطق حدوثها

* حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، **مثل :**
  - النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى والذى يُعرف باسم (حلقة النار).
  - النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه، ومنه جزر هاواى.
  - النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة (المجاورة).
* مناطق الضعف فى القشرة الأرضية، **مثل :**
  - النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقى العظيم.

الآثار الناتجة عن حدوثها

* **الآثار السلبيـــــة :**
  - تدمير الغطاء النباتى بما فيها المحاصيل الزراعية.
  - تلوث مصادر المياه السطحية.
  - تدمير المبانى والمنشآت.
  - الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.
* **الآثار الإيجابيــــة :**
  - تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية.
  - زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

يقصد بـ :

الصــدع	انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.
حلقــة النــار	نطاق البراكين الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.



الدرس الأول



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

• (١) يؤكد حدوث الزلازل والبراكين على سطح الأرض على ....

(الآثار السلبية للإنسان على البيئة - عدم استقرار الكرة الأرضية - استمرار تعرض الإنسان للأخطار الخارجية - دور الإنسان فى الحفاظ على التوازن الأرضى)

• (٢) تعرف المنطقة التى يحدث بها انكسار وضعف فى القشرة الأرضية بـ..........

(الصدع - خط الاحتكاك - المركز - الصخور المنزلقة)

• (٣) يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب ....

(زمن حدوثها - أماكن حدوثها - آثارها الإيجابية - قوة تدميرها) دار السلام / القاهرة

• (٤) من المناطق التى تصنف على أنها أماكن محتملة لحدوث الزلازل ....

(جنوب أفريقيا - غرب أستراليا - غرب الأمريكتين - شمال أوروبا)

• (٥) أى من المسطحات المائية الآتية تُعد الأكثر احتمالية لحدوث الزلازل بها ؟ ....

(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)

• (٦) أكثر الجهات الأفريقية التى يحتمل وقوع زلازل فيها هى الأجزاء ....

(الشرقية والشمالية الغربية - الشمالية والجنوبية - الغربية والجنوبية الشرقية - الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية)

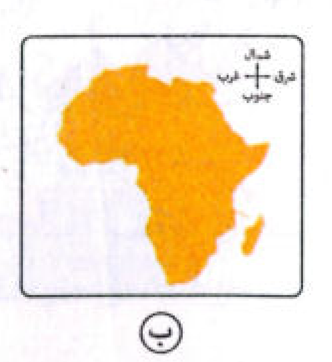
• (٧) أكثر القارات التى تتعدد بها المناطق المحتمل تعرضها للزلازل قارة ....

(أستراليا - آسيا - أفريقيا - أمريكا الشمالية)

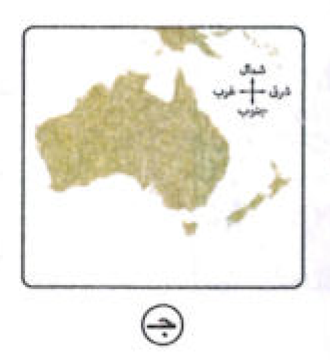
• (٨) يكثر حدوث الزلازل فى المنطقة الممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية بوسط القارة التى يمثلها الرمز ....



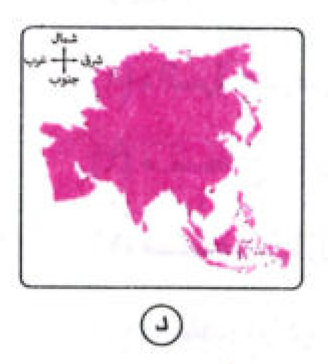
(أ)



(ب)

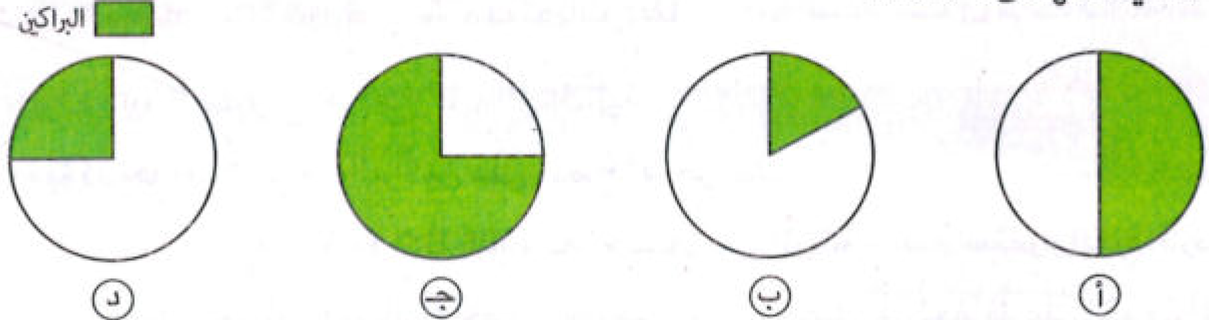


(جـ)



(د)

(٩) أى من الأشكال الآتية يعبر عن النسبة الصحيحة فى تركز براكين العالم حول سواحل المحيط الهادى ؟ ....



(١٠) يكثر حدوث البراكين فى جنوب قارة .... (أوروبا – أفريقيا – أستراليا – أنتاركتيكا)

(١١) حلقة النار اسم يطلق على منطقة يتركز بها أحد الأخطار الباطنية ويقع أجزاء منها فى ....

(شرق قارة أفريقيا وغرب قارة أمريكا الجنوبية – غرب قارة أمريكا الجنوبية وغرب قارة آسيا – شرق قارة آسيا وغرب قارة أمريكا الشمالية – غرب قارة أمريكا الشمالية وغرب قارة أوروبا)

(١٢) أى من المناطق التالية يندر حدوث الزلازل والبراكين بها ؟ ....

(غرب أستراليا – غرب أمريكا الجنوبية – جنوب أوروبا – شرق أفريقيا)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) من الأخطار الباطنية .... و ....

(٢) تؤدى الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم ....

(٣) العديد من الآثار الإيجابية لحدوث .... تكون الجزر والهضاب.

(٤) يكثر حدوث البراكين جنوب قارة أوروبا على ساحل ....

٣ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) دائرة عرض ....

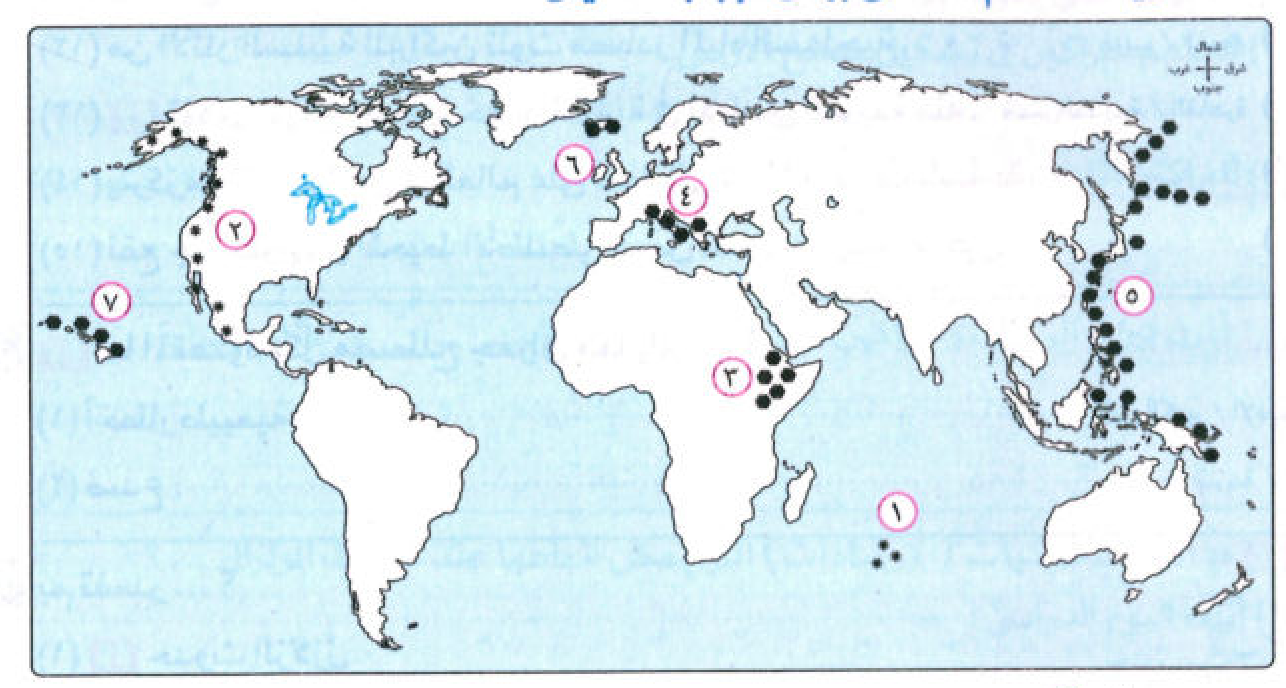
(٢) مسطح مائى ....

(٣) منطقة زلازل ....

(٤) منطقة براكين ....



٤ أمامك خريطة للعالم، استعن بها فى الإجابة عما يأتى :



(١) يشير الرقم ② إلى منطقة زلازل غرب قارة ....

(٢) الرقم ① يشير إلى منطقة حدوث زلازل بالمحيط ....

(٣) جزء من منطقة البراكين التى تعرف بحلقة النار يشار إليها برقم ....

(٤) منطقة البراكين فى الأخدود الأفريقى العظيم يشار إليها برقم ....

(٥) يشير الرقم .... إلى أحد النطاقات البركانية الموجودة فى المحيط الهادى نفسه.

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تحدث الأخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية دون تدخل الإنسان فيها. فوه / كفر الشيخ ( )

(٢) بعض الأخطار الطبيعية تحافظ على بقاء الحياة على كوكب الأرض. ( )

(٣) تتمثل أخطار باطن الأرض فى الأعاصير والزلازل. ( )

(٤) من أسباب حدوث الزلازل تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض. ( )

(٥) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر. الصف / الجيزة ( )

(٦) تختلف أنواع الزلازل حسب شدتها. ( )

(٧) يشعر الإنسان بحدوث كل أنواع الزلازل. ( )

(٨) تُعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامى. ( )

(٩) يرتبط حدوث البراكين بمناطق ضعف القشرة الأرضية. ( )

(١٠) تحدث البراكين فى كثير من المناطق منها المناطق الشرقية من قارة أفريقيا وجنوب قارة أوروبا. غرب / الإسكندرية ( )

(١١) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. ( )

(١٢) من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية. غرب / الفيوم ( )

(١٣) تؤدى البراكين إلى قلة خصوبة التربة فى الأراضى القريبة منه. مصر القديمة / القاهرة ( )

(١٤) يتركز معظم البراكين فى العالم على سواحل أكبر المحيطات مساحة. ( )

(١٥) تقع جزر هاواى فى المحيط الأطلنطى ضمن نطاق حدوث البراكين. ( )

٦ ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) أخطار طبيعية : .... التل الكبير / الإسماعيلية

(٢) صدع : .... النزهة / القاهرة

٧ بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الزلازل. غرب / القاهرة

....

(٢) حدوث البراكين. العجوزة / الجيزة

....

(٣) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى حلقة النار.

....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الزلازل. زفتى / الغربية

....

(٢) انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها.

....

(٣) حدوث موجات تسونامى.

....

(٤) حدوث البراكين. كفر سعد / دمياط

....

(٥) تجمع الغازات المنصهرة وانفجارها عند نقطة ضعيفة من القشرة الأرضية.

....

٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تساهم البراكين فى تشكيل سطح الأرض.

....

(٢) للبراكين آثار إيجابية وأخرى سلبية على الزراعة. الإبراهيمية / الشرقية

....

١٠ قارن بين : الزلازل، والبراكين، من حيث : * الأسباب. * الآثار الضارة.

....

....

١١ ما أهم السلوكيات (الإرشادات) التى يمكن اتباعها عند حدوث الزلزال ... ؟

(١) أثناء اليوم الدراسى : ....

(٢) داخل المنزل : ....

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الأسئلة (١) : (٤) استعن بالخريطة التالية

(١) أى من المحيطات التالية تكاد تخلو من حدوث الزلازل ؟ المحيط ....

(الهادى - الهندى - الأطلنطى - القطبى الشمالى)

(٢) أى من القارات التالية تقع خارج نطاق وقوع الزلازل ؟ قارة ....
(أفريقيا - أوروبا - آسيا - أنتاركتيكا)

(٣) أى المناطق التالية يندر بها حدوث البراكين ؟ ....
(شمال قارتى آسيا وأوروبا - شرق قارتى أفريقيا وأمريكا الشمالية - غرب قارتى أمريكا الجنوبية وأستراليا - جنوب قارتى أوروبا وأنتاركتيكا)

(٤) أى من القارات التالية يندر حدوث البراكين فى وسطها، بينما يكثر حدوث الزلازل فيها ؟ ....
(أفريقيا - آسيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

(٥) *«تعرضت المغرب عام ٢٠٢٣م لزلزال بقوة ٧ درجة واستمرت توابعه على مدار عدة أيام متتالية»*. يمكن تصنيف هذا الزلزال وفقًا لمقياس ريختر على أنه ....
(ضعيف - قوى - مدمر - شديد التدمير)

١٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يتميز باطن الأرض بالاستقرار والصلابة. (   )
(٢) تنتشر المناطق المتوقع أن تحدث بها زلازل فى قارة آسيا فى اتجاه عرضى من الغرب للشرق. (   )
(٣) قد يؤدى حدوث البراكين إلى حدوث المجاعات. (   )

١٤ بم تفسر ...؟

(١) كثرة حدوث الزلازل فى المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط الهادى.
....

(٢) شرق أفريقيا من المناطق المعرضة لحدوث البراكين.
....

١٥ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) الصخور المنصهرة فى باطن الأرض مصدرًا للأخطار الباطنية.
....

(٢) للبراكين بعض الآثار الإيجابية على البيئة.
....

١٦ فسر الهدف من : ضرورة التعرف على مركز الزلزال.
....

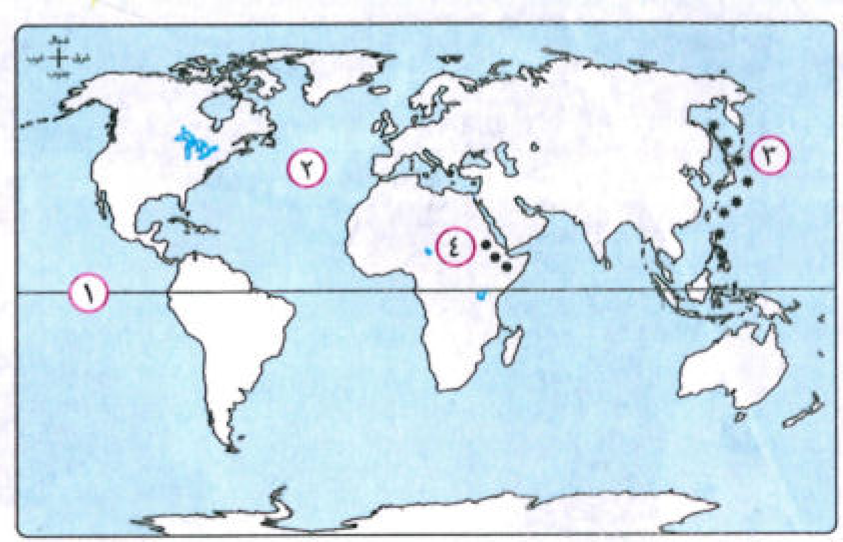
١٧ أيهما أدق : *«كل زلزال ينتج عنه بركان»* أم *«كل بركان ينتج عنه زلزال»* ؟ مع ذكر السبب.
....

١٨ ما العلاقة بين : البراكين، والتربة الزراعية فى مصر ؟
....





١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) دائـرة عـرض ....

(٢) مسـطح مـائى ....

(٣) منطقـة زلازل ....

(٤) منطقة براكين ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى المناطق التالية تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل ؟ ....

(غرب أستراليا وشرق الأمريكتين - شرق أمريكا الجنوبية وشمال أفريقيا - غرب أوروبا وشمال أفريقيا - غرب أمريكا الشمالية وشرق آسيا)

(٢) حلقة النار نطاق بركانى نشط يحيط بسواحل المحيط ....

(الهادى - الهندى - القطبى الشمالى - الأطلنطى)

(٣) القارة التى يتعرض نطاقها الغربى لحدوث البراكين ....

(آسيا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أستراليا)

(جـ) دلل : للبراكين آثار ضارة.

---

٢ (أ) *«تعتبر الزلازل من الأخطار الطبيعية التى تواجه الإنسان والبيئة وتشكل خطرًا كبيرًا».*

فى ضوء ذلك، وضح :

(١) أسباب حدوث الزلازل.

(٢) اسم الجهاز المستخدم فى قياس شدة الزلازل.

(٣) الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث زلزال.

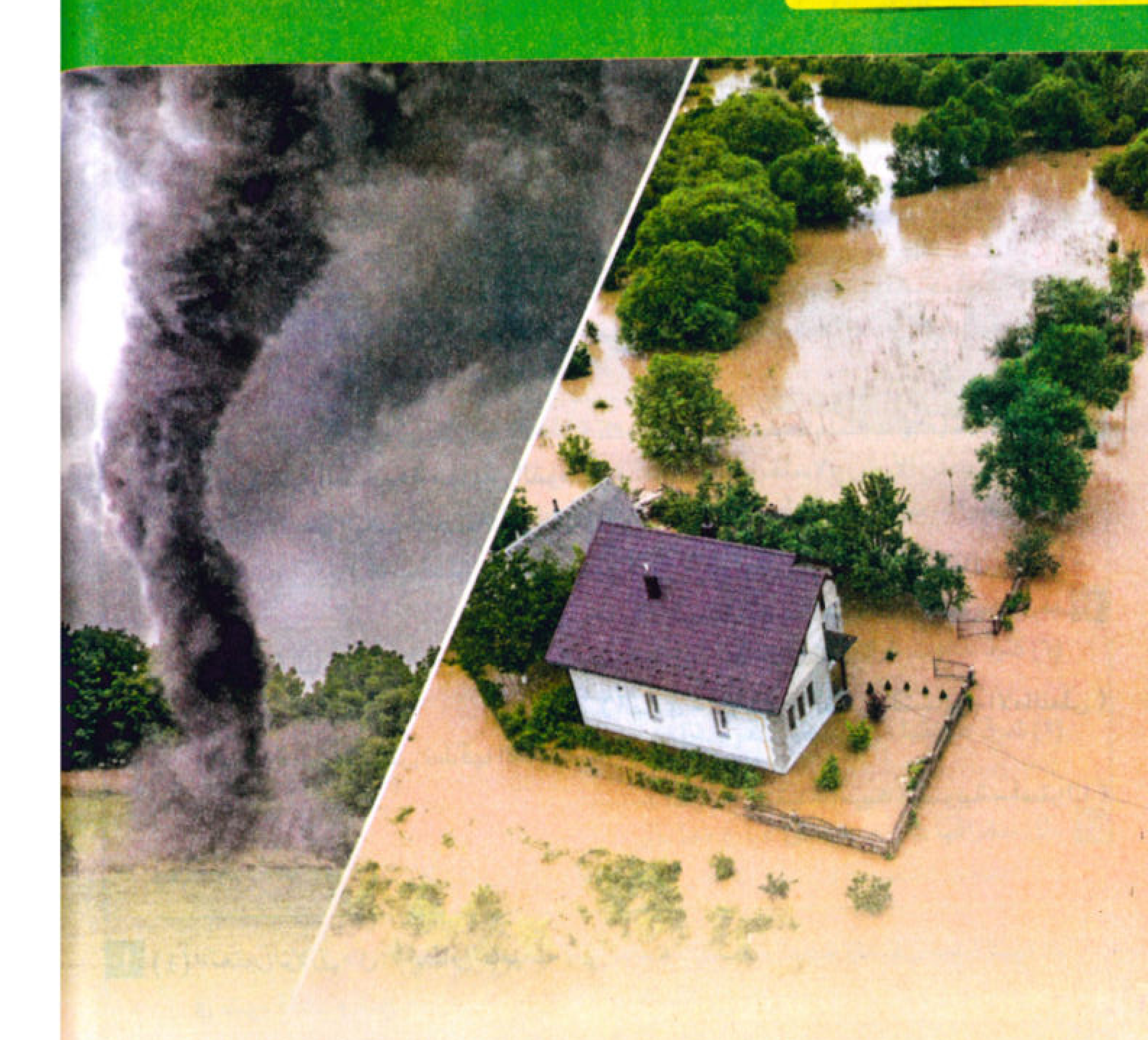
(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث البراكين «إيجابيًا».

(٢) شدة الموجات البحرية الزلزالية التى تضرب الشواطئ.

الدرس الثانى

أخطار المياه والرياح



تُعد الماء والرياح من العناصر الهامة والمميزة للكرة الأرضية التى نعيش عليها وبالرغم من أهميتهما إلا أن لهما أخطار قد تصل لحد الدمار.

- ما الأخطار الناتجة عن كل منهما ؟ وما أسبابها ؟
- ما الآثار الناتجة عن هذه الأخطار ؟

أولاً أخطار المياه

* الماء سر الحياة فبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض، **ولكن..**
يمكن أن يتحول الماء إلى خطر على البشر، كما يلى :

أمثلة لأخطار المياه

١ الفيضانات ٢ السيول ٣ الانهيارات الجليدية

١ الفيضانات

زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة، وكلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.

أسباب حدوث الفيضانات

١ ذوبان الثلوج.
٢ حدوث العواصف والأعاصير.
٣ سقوط الأمطار بغزارة.
٤ انهيار السدود.

الآثار الناتجة عن الفيضانات

من الآثار السلبية

١ حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.
٢ تلوث المياه مما يؤدى إلى انتشار الأوبئة والأمراض.
٣ تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدى إلى حدوث المجاعات.



من الآثار الإيجابية

١ تغذية خزانات المياه الجوفية.
٢ إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.

بم تفسر لم تَعُد مصر تتعرض لخطر الفيضان سنويًا ؟

بسبب بناء السد العالى الذى يحمى مصر من أخطار الفيضان.

ما العلاقة بين : ارتفاع درجات الحرارة بالمناطق الباردة، وحدوث الفيضانات ؟

٢ السـيول أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.



الآثار السلبية التى قد تنتج عن حدوث السيول



1. تدمير المبانى والمنشآت.
2. تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
3. حدوث خسائر فى الأرواح.
4. إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.

أساليب التحكم فى مخاطر السيول



1. بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
2. حفر ترع ومصارف لنقل مياه السـيول بعيدًا عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
3. عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة.

٣ الانهيـارات الجليديـة تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

متى تحدث الانهيارات الجليدية(•) ؟

عندما يتراكم الثلـج بشكل كـثيف علـى جوانب الجبال، ثم يتحرك إلى أسـفل بسـرعة فى شكل كـتل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم / ساعة.



الآثار السلبية الناتجة عن الانهيارات الجليدية

1. تدمير المبانى والطرق والمنشآت.
2. حدوث الفيضانات.
3. قتل العديد من البشر.



!! يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه فى المناطق الباردة وهى رياضة مهمة لجذب السياح.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الفيضانات .... (زيادة منسوب المياه الجوفية - صرف الملوثات إلى مياه البحار - تلف المحاصيل الزراعية - انخفاض منسوب المياه فى الأنهار)

(٢) بناء القرى والمدن بعيدًا عن مصبات الأودية الجافة تساعد على التحكم فى مخاطر.......... (السيول - الفيضانات - الانهيارات الجليدية - الزلازل)

(٣) السبب المشترك فى حدوث كل من السيول والفيضانات هو .... (ارتفاع منسوب المياه فى البحار - سقوط الأمطار الغزيرة - تراكم الثلوج - حدوث موجات زلزالية بحرية)

(٤) أى من الأخطار الآتية من الاستحالة أن تعانى منه دولة مصر ؟ .... (الزلازل - السيول - الانهيارات الجليدية - الفيضانات)

٢ أكمل الجدول :

	الفيضانات	السيـول	الانهيارات الجليدية
المفهوم	.... (١)	.... (٢)	.... (٣) ....
الأضرار الناتجة	.... (٤)	.... (٥)	.... (٦) ....

٣ حدد : الآثار الإيجابية الناتجة عن الفيضانات.

....

(•) من أسباب حدوث الانهيارات الجليدية : إزالة الغابات الموجودة على منحدرات الجبال حيث تُعتبر أشجار الغابات بمثابة مصدات لزحف الجليد، وأيضًا ارتفاع درجات الحرارة، وحدوث الزلازل.

ثانيًا أخطار الرياح

* لقد جعل الله الرياح مصدرًا للخير، فى أحيان كثيرة (مثل الأمطار)، ولكن فى بعض الأحيان قد تكون مصدرًا للدمار فتقتلع الأشجار وتهدم المبانى ويحدث دمار شامل للمناطق التى تهب عليها وذلك عندما تصبح فى شكل عواصف(*) أو أعاصير.

الأعاصير عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس وتعرف بالأعاصير المدارية.

سبب حدوث الأعاصير

دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير



1. قتل آلاف البشر.
2. الإضرار بالممتلكات.
3. حدوث الفيضانات.
4. ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر *(تآكل)* السواحل.

مثال

إعصار ساندى المدمر الذى حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م وألحق أضرار بالغة باقتصادها والعديد من الضحايا.

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) الأعاصير هى عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. ( )

(٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. ( )

(٣) من الأعاصير المدمرة التى حدثت فى العالم إعصار ساندى بأستراليا. ( )

٢ بم تفسر : حدوث الأعاصير؟

....

٣ ما العلاقة بين : الأعاصير، والفيضانات ؟

....

(*) توجد عواصف ترابية تحمل معها ذرات الغبار الصغيرة جدًا التى يمكن أن تصل إلى رئة الإنسان وتصيبه بكثير من الأمراض كما أنها قد تنقل معها أنواعًا خطيرة من البكتيريا المعدية التى تسبب أمراض الأنف والتهاب العينين.

أهم نقاط الدرس

أخطار المياه والرياح	الفيضانات	السيول	الانهيارات الجليدية	الأعاصير
المفهوم	زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة وكلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه.	أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.	تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.	عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس وتعرف بـ «الأعاصير المدارية».
أسباب حدوثها	* ذوبان الثلوج. * حدوث العواصف والأعاصير. * سقوط الأمطار بغزارة. * انهيار السدود.	* سقوط الأمطار الغزيرة. * تجمع مياه الأمطار بالأودية المنتشرة على المرتفعات. * اندفاع المياه المتجمعة بشدة نحو المناطق المنخفضة.	تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم تحركه إلى أسفل بسرعة فى شكل كتل جليدية.	دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.
الآثار الناتجة عن حدوثها	* الآثار السلبية : • حدوث عدد كبير من حالات الوفاة. • تلوث المياه مما يؤدى إلى انتشار الأوبئة والأمراض. • تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدى إلى حدوث المجاعات. * الآثار الإيجابية : • تغذية خزانات المياه الجوفية. • إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.	* الآثار السلبية : • تدمير المبانى والمنشآت. • تدمير الطرق وكثرة الحوادث. • حدوث خسائر فى الأرواح. • إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.	* الآثار السلبية : • تدمير المبانى والطرق والمنشآت. • حدوث الفيضانات. • قتل العديد من البشر.	* الآثار السلبية : • قتل آلاف البشر. • الإضرار بالممتلكات. • حدوث الفيضانات. • ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر (تآكل) السواحل.
				



أسئلة على الدرس الثانى

أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لحدوث ....

(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير) الدقى / الجيزة

(٢) السيول من الأخطار الطبيعية التى تنتمى إلى ....

(أخطار المياه - أخطار باطن الأرض - أخطار الرياح - الأخطار البيئية) دمياط

(٣) ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الآثار الناتجة عن حدوث ....

(الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير) رشيد / البحيرة

(٤) يعد السبب الرئيسى لحدوث فيضانات فى المناطق التى تتبع الإقليم المناخى التندرا ....

(ذوبان الثلوج - حدوث العواصف والأعاصير - سقوط الأمطار بغزارة - انهيار السدود)

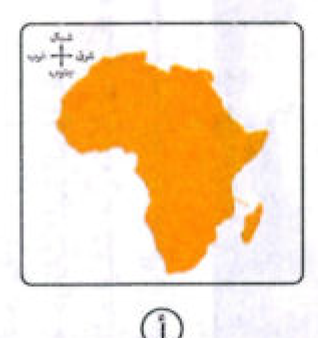
(٥) العامل المشترك لحدوث فيضانات بالمناطق التى تتبع الإقليمين المناخيين الصينى والاستوائى ....

(ذوبان الثلوج - سقوط الأمطار بغزارة - انهيار السدود - حدوث العواصف والزلازل)

(٦) توضح الصورة المقابلة وجود مياه خلف السد المبنى على وادى العريش بسيناء، ومن نتائجه ....

(حدوث الفيضانات - استصلاح الأراضى الصحراوية - إتلاف المحاصيل الزراعية - تنشيط السياحة بالمنطقة)

(٧) إعصار ساندى من الأعاصير التى حدثت بإحدى دول القارة المشار لها بالرمز ....



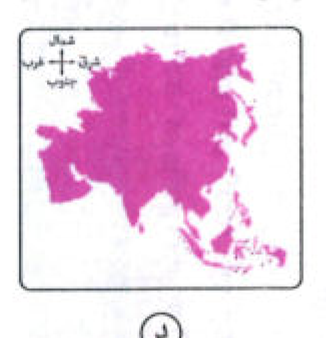
(أ)



(ب)



(جـ)



(د)

(٨) تتشابه الانهيارات الجليدية مع الأعاصير فى أن كلًا منهما يسبب ....

(الزلازل - السيول - الفيضانات - البراكين) بورسعيد

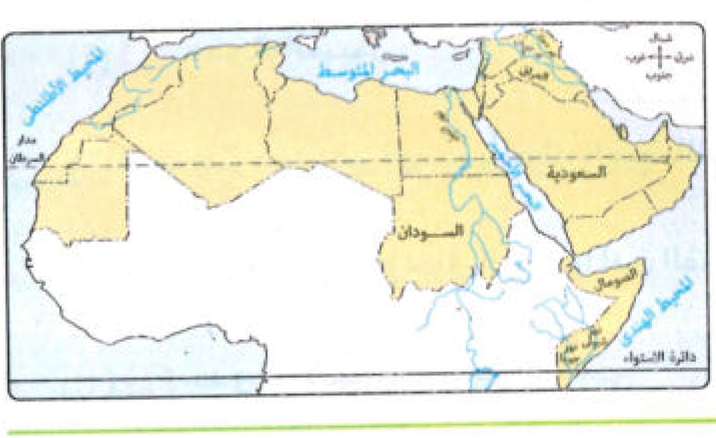
(٩) أى من الأخطار الطبيعية الآتية يمكن أن تتعرض له قارة أفريقيا ويرتبط حدوثه بالمناخ ؟ ....

(البراكين - الزلازل - الانهيارات الجليدية - السيول)

(١٠) استعن بالخريطة المقابلة ثم حدد، أى من الدول العربية التالية لم تتعرض لأخطار الفيضانات ؟

دولة ....

(العراق – السودان – الصومال – السعودية)



٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) ينتج عن حدوث الفيضانات انتشار.......... بسبب تلوث المياه.

(٢) زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء .... إدكو / البحيرة

(٣) الأعاصير عواصف هوائية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة ....

(٤) من الأخطار التى تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م إعصار.......... ج. سيناء

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه. الفتح / أسيوط ( )

(٢) تقام السدود فى مناطق الوديان الجافة لمواجهة خطر السيول. غرب المحلة / الغربية ( )

(٣) الانهيارات الجليدية من الأخطار البيئية. ( )

(٤) قد تؤدى السيول إلى حدوث الفيضانات. ( )

(٥) تؤدى الأعاصير إلى الإضرار باقتصاد الدول التى تحدث بها مثلما حدث فى الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م. العريش / ش. سيناء ( )

(٦) انهيار السدود من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الأعاصير. ( )

٤ اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) زيادة فى منسوب المياه فى الأنهار عن معدله الطبيعى حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة. (....................)

(٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة. شرق / الإسكندرية (....................)

(٣) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. تلا / المنوفية (....................)

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. (....................)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الفيضانات. المطرية / القاهرة

....

(٢) حدوث السيول. شرق الزقازيق / الشرقية

....

(٣) أصبحت مصر غير مهددة بأخطار الفيضانات فى الوقت الحاضر.

....

(٤) حفر المصارف والترع حول القرى والمدن القريبة من مصبات الأودية الجافة. أرمنت / الأقصر

....

(٥) حدوث الانهيارات الجليدية. العجوزة / الجيزة

....

(٦) حدوث الأعاصير. غرب / القاهرة

....

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الفيضانات. العجمى / الإسكندرية

....

(٢) حدوث السيول. المنيا

....

(٣) حدوث الانهيارات الجليدية. دمياط

....

(٤) حدوث الأعاصير. إدكو / البحيرة

....

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم تقم مصر بإنشاء السد العالى. شرق / الفيوم

....

(٢) بُنيت القرى والمدن عند مجارى ومصبات الأودية الجافة.

....

(٣) قامت مصر باستغلال مياه السيول. الإسماعيلية

....

٨ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الفيضانات، والمياه الجوفية. سنورس / الفيوم

....

(٢) الانهيارات الجليدية، والفيضانات. غرب المنصورة / الدقهلية

....

(٣) الأعاصير، وتآكل السواحل.

....

٩ قارن بين :

(١) الفيضانات، والأعاصير، من حيث : **بنها / القليوبية**

* المفهوم. * أسباب الحدوث.

....

....

(٢) السيول، والانهيارات الجليدية، من حيث : **زفتى / الغربية**

* المفهوم. * الآثار السلبية الناتجة عنها.

....

....

١٠ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تتعدد أشكال أخطار المياه.

....

(٢) الفيضانات لها دورًا فى الحفاظ على التوازن البيئى.

....

١١ *«بالرغم من أن الماء هو سر الحياة، إلا أنه قد يتسبب فى أخطار كثيرة»*.

فى ضوء العبارة السابقة، حدد أسباب حدوث أحد هذه الأخطار، وما الآثار المترتبة عليه.

....

١٢ *«لقد جعل الله الرياح مصدرًا للخير ولكن فى بعض الأحيان تكون مصدرًا للدمار عندما تتحول إلى أعاصير»*. **فى ضوء العبارة السابقة، أجب عما يأتى :**

(١) ما المقصود بـ : الأعاصير ؟

....

(٢) حدد مثالًا لأحد الأعاصير.

....

(٣) ما الأضرار الناتجة عن حدوث الأعاصير ؟

....

أسئلة للتميز

١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تختلف السيول عن الفيضانات فى .... (تسببها فى حدوث عدد من الوفيات – إتلاف المحاصيل الزراعية – صعوبة توقع توقيت حدوثها – صعوبة تحديد أماكن حدوثها)

(٢) قد تكون السيول أكثر تدميرًا من الفيضانات نتيجة .... (زيادة كمية الأمطار – شدة اندفاعها من الأماكن المرتفعة – فجائية سقوط الأمطار – تسببها فى حدوث الأمراض)

(٤) قد تكون السيول أشد خطرًا على الزراعة من الفيضانات لأنها تؤدى إلى
(إتلاف المحاصيل الزراعية - حدوث المجاعات - تجريف التربة - تلوث المياه)

(٥) يكثر حدوث الأعاصير فوق المحيطات خاصة فى نطاق المناخ
(البارد - المعتدل البارد - المعتدل الدافئ - المدارى الحار)

(٦) يعتبر السد العالى فى جنوب مصر حاميًا لها من خطر الفيضانات المتوقع حدوثها عند .... (ذوبان الثلوج - حدوث العواصف - حدوث الأعاصير - سقوط الأمطار بغزارة)

(٧) تشترك الانهيارات الجليدية والأعاصير فى .... (تدمير المبانى والطرق - ارتفاع أمواج البحار - انتشار الأوبئة والأمراض - ارتفاع مياه الأنهار)

١٥ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة من العبارات الآتية، مع التصويب :

(١) تؤدى السيول إلى إتلاف المحاصيل الزراعية عن طريق تلويث المياه. ( )

(٢) تلعب الأعاصير نفس الدور السلبى الذى تلعبه الزلازل بالنسبة للمدن الساحلية. ( )

(٣) العلاقة بين قوة الفيضان وسرعة جريان المياه علاقة طردية. ( )

(٤) يقتصر دور الرياح على أنها مصدر للتدمير فتقلع الأشجار وتهدم المبانى. ( )

١٦ دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية : للفيضانات آثار متناقضة على المياه.

....

....

١٧ ما تقييمك لمصداقية العبارة : مصر ما زالت تعانى من أخطار المياه مثل السيول ؟

....

....

١٨ حدد أوجه الشبه بين : نتائج حدوث كل من : السيول، والانهيارات الجليدية.

....

....

الدرس الثالث

الأخطار البيئية



وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية، ولكن تدخُّل الإنسان فى الطبيعة أدى إلى ظهور أخطار جديدة تُعرف بـ «الأخطار البيئية».

- فما أسباب الأخطار البيئية ؟ وما الآثار الناتجة عنها ؟
- كيف يمكن أن نعيد التوازن البيئى ؟



أولًا التصحر

تدهور «تناقص» القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

بم تفسر حدوث التصحر؟ لعدة أسباب منها :



أسباب طبيعية

١ تناقص كميات الأمطار(*).

٢ زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

أسباب بشرية

٣ قطع الأشجار، وإزالة الغطاء النباتى.

٤ الرعى الجائر وغير المنظم.

٥ الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.

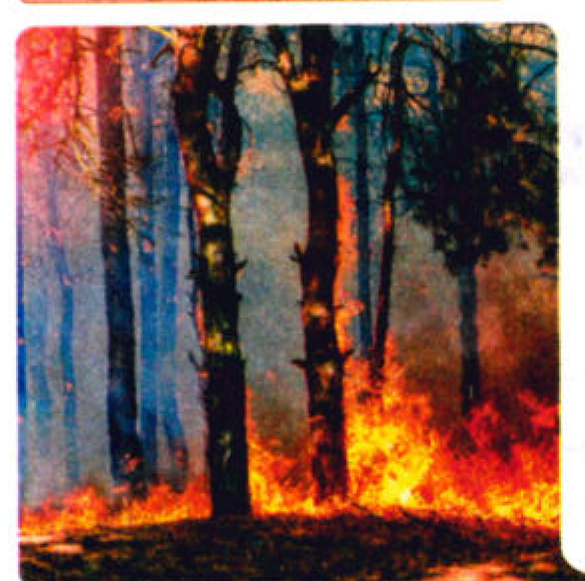
٦ تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية (**).

ثانيًا حرائق الغابات (من أخطر الكوارث البيئية)

* تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية **فهى** جزء من النظام البيئى، وتساهم فى استقراره **إلا أنها** قد تتعرض للتدمير نتيجة نشوب حرائق لا يمكن السيطرة عليها أو احتوائها وقد تستمر لمدة طويلة.

تذكر أن الغابات :

- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون.
- مصدر مهم للأخشاب.



أسباب نشوب حرائق الغابات

١ حدوث البرق والصواعق } سبب طبيعى.

٢ التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.

٣ عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.

} أسباب بشرية.



اختر : تساهم إزالة الغابات فى حدوث ....

(أعاصير مدارية - تملح فى التربة - تدهور فى القدرة الإنتاجية للأرض - زيادة غاز الأكسچين بالجو)

(*) يوجد حوالى ٢٣٪ من أراضى العالم الجافة فى قارة أفريقيا.

(**) من أمثلة طرق الرى التقليدية : الرى بالغمر (أى غمر الأراضى الزراعية بالمياه لريها) والذى يؤدى إلى إهدار كميات كبيرة من المياه وزيادة الأملاح بالتربة.

معلومة إثرائية

النتائج المترتبة على حرائق الغابات :

- تشويه الشكل الجمالى للغابات.
- انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
- القضاء على التنوع النباتى وبالتالى الحيوان.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأسباب الطبيعية التى تؤدى إلى حدوث التصحر ....

(الرعى الجائر – استخدام طرق الرى التقليدية – إزالة الغطاء النباتى – زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية)

(٢) من الأسباب البشرية لحرائق الغابات ....

(حرق المخلفات – البرق والصواعق – قطع الأشجار – الرعى الجائر)

٢ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية : هناك علاقة بين الغابات واستقرار النظام البيئى ؟

....

ثالثًا الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)

ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

أسباب حدوث الاحتباس الحرارى



١ انبعاث الغازات الدفيئة(*)، والتى تنتج عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.

٢ قطع الغابات وإزالتها.

٣ حرق الغابات.

(*) أهم الغازات الدفيئة : • ثانى أكسيد الكربون. • أكسيد النيتروز. • الميثان. • الكلوروفلوروكربون.

الآثار الناتجة عن الاحتباس الحرارى (أضرارها)

1. ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. **وبالتالى :**
2. ذوبان الجليد وتقلص مساحة المناطق المتجمدة عند القطبين. **وبالتالى :**
3. ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. **وبالتالى :**
4. غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
5. تغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.

توجد أضرار أخرى للاحتباس الحرارى، مثل :

- انتشـار بعض الأمراض الخطيرة مثل الملاريا نتيجة لزيادة معدلات تكاثر الحشرات التى تنقل العديد من الأمراض.
- انخفاض إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية.
- زيادة الحاجة لمزيد من مياه الرى لمواجهة الحرارة المرتفعة.

جهود حكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحرارى

1. ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
2. وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها والتشجيع على زراعتها.
3. إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
4. زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر الأنشطة الاقتصادية المسببة للاحتباس الحرارى ....

(الصيد - الزراعة - الصناعة - الرعى الجائر)

(٢) للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى يجب توليد الكهرباء من ....

(البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعى)

٢ دلل : توجد علاقة بين الدفء الكونى وتغير مساحة المناطق المتجمدة بالقطب الشمالى.

....

أهم نقاط الدرس

الأخطار البيئية

التصحر

* **يقصد به :** تدهور (تناقص) القدرة الإنتاجيــة للأراضـى الزراعيــة.

أسباب حدوثه :



أسباب طبيعية:
* تناقص كميات الأمطار.
* زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

أسباب بشرية:
* قطع الأشجار، وإزالة الغطاء النباتى.
* الرعى الجائر وغير المنظم.
* الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
* تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية.

حرائق الغابات



أسباب حدوثها :

سبب طبيعى:
* حدوث البرق والصواعق.

أسباب بشرية:
* التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
* عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.

الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)

* **يقصد به :** ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

أسباب حدوثه :

* انبعـاث الغـازات الدفيئـة. * قطع وإزالة وحرق الغابات.

الآثار الناتجة عن حدوثـــه :



* ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. وبالتالى :
* ذوبان الجليد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين. وبالتالى :
* ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالى :
* غرق السواحل.
* تغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.

جهـود حكومات دول العالـم لتقليلـه :

* ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
* وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق.
* إدارة المخلفات بطريقة علمية.
* زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يؤدى الرعى الجائر إلى حدوث ....

(تجريف التربة – التصحر – السيول – الفيضانات) دار السلام / القاهرة

(٢) من الأسباب الطبيعية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية ....

(إزالة الغطاء النباتى – الرعى الجائر – الرى التقليدى – تناقص كمية الأمطار)

(٣) من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر ....

(إزالة الغطاء النباتى – الرعى غير المنظم – زحف الكثبان الرملية – تملح التربة)

(٤) أى مما يلى يعد أحد العوامل التى تؤدى إلى حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى ؟ ....

(الأعاصير – حرائق الغابات – الانهيارات الجليدية – التصحر)

(٥) التوسع فى استخدام وسائل المواصلات التى تعمل بالكهرباء يعد أحد الحلول المقترحة لمواجهة مشكلة .... (التصحر – حرائق الغابات – الاحتباس الحرارى – السيول)

(٦) أى من الأخطار الآتية يؤثر سلبًا على مضمون ما تحتويه الصورة المقابلة ؟ .... (الانهيارات الجليدية – الأعاصير – الاحتباس الحرارى – السيول)



«رئة العالم مصطلح يمكن إطلاقه على النبات الطبيعى نتيجة لدوره فى التخلص من الملوثات».

(٧) العامل المشترك لحدوث ظاهرتى التصحر والاحتباس الحرارى .... (تناقص كمية الأمطار – الرعى الجائر – قطع الغابات وإزالتها – حرائق الغابات)

(٨) غرق السواحل أحد الآثار الناتجة عن ....

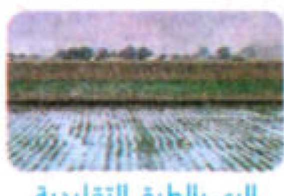
(البراكين والعواصف – الأعاصير والدفء الكونى – السيول والاحتباس الحرارى – الزلازل والبراكين)

(٩) أى من الأخطار الآتية يصعب أن تعانى منه مصر ؟ ....

(الزلازل – السيول – حرائق الغابات – العواصف) أشمون / المنوفية

(١٠) الصورة المقابلة توضح أحد أسباب حدوث ....

(السيول – التصحر – الفيضانات – الدفء الكونى)



الرى بالطرق التقليدية

(١١) يؤدى استصلاح الأراضى الصحراوية إلى الحد من آثار مشكلة ....

(الاحتباس الحرارى – حرائق الغابات – التصحر – الفيضانات)

(١٢) الصورة المقابلة توضح أحد المؤتمرات التى استضافتها مصر مؤخرًا وكان من أهم أهدافه مواجهة الآثار المترتبة على ....

(الزلازل – الاحتباس الحرارى – الانهيارات الجليدية – الأعاصير)



مؤتمر قمة المناخ بمصر

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تعتبر ملوحة التربة أحد أسباب التصحر. جنوب / الجيزة ( )

(٢) الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية من الأسباب المباشرة للدفء الكونى. ( )

(٣) تُعد الغابات جزء لا يتجزأ من النظام البيئى وتحافظ على استقراره. الزيتون / القاهرة ( )

(٤) يؤدى البرق والصواعق إلى إحداث حرائق الغابات. بنها / القليوبية ( )

(٥) يُعد الاحتباس الحرارى أحد الأخطار الطبيعية التى لا دخل للإنسان فيها. البدارى / أسيوط ( )

(٦) تدخل الإنسان فى الطبيعة سلاح ذو حدين. ( )

٣ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية. أسيوط (..................)

(٢) من أهم الثروات الطبيعية وتساعد الأرض على التخلص من الملوثات. (..................)

(٣) الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض. رشيد / البحيرة (..................)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) ظهور الأخطار البيئية.

....

(٢) انتشار ظاهرة التصحر. مصر الجديدة / القاهرة

....

(٣) أهمية الغابات. شبين الكوم / المنوفية

....

(٤) نشوب حرائق الغابات. أسيوط

....

(٥) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى. العبور / القليوبية

....

(٦) غرق السواحل.

....

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الاحتباس الحرارى. الجمرك / الإسكندرية

....

(٢) استخدام طرق الرى التقليدية فى رى الأراضى الزراعية.

....

(٣) حدوث حرائق الغابات. السويس

....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) اختفت جميع الغابات بالعالم. ج. سيناء

....

(٢) انخفضت درجة حرارة العالم.

....

(٣) استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحرارى).

....

(٤) تخلص الإنسان من المخلفات بطرق علمية.

....

٧ ما العلاقة بين : غرق السواحل، والاحتباس الحرارى ؟ الواسطى / بنى سويف

....

٨ قارن بين : حرائق الغابات، والاحتباس الحرارى، من حيث الأسباب.

....

٩ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى. الروضة / دمياط

....

(٢) قد يحدث التصحر لأسباب ليس للإنسان دخل فيها.

....

١٠ ما مقترحاتك لـ ... ؟

(١) الحد من ظاهرة نشوب حرائق الغابات.

....

(٢) الحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

....

١١ *«تعد مشكلة التصحر من أخطر المشكلات التى تواجه العالم بصفة عامة»*. **فى ضوء العبارة، وضح :**

(١) أسباب حدوث التصحر.

....

(٢) مقترحاتك لـ : الحد من مشكلة التصحر. شرق مدينة نصر / القاهرة

....

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تختلف الأخطار البيئية عن الأخطار الطبيعية فى ....
(اقتصار آثارها على الجوانب السلبية – جلبها للكوارث على الطبيعة والإنسان – اشتراك الطبيعة والإنسان فى حدوثها – تأثيرها فى الوقت الحاضر)

(٢) نتوقع حدوث ظاهرة التصحر فى بعض مناطق مصر بسبب ....
(تعرض مصر للفيضانات – قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى – زحف الرمال على الأراضى الزراعية – استخدام طرق الرى بالرش والتنقيط)

(٣) أكثر القارات عرضة للتصحر نتيجة لانتشار الإقليم المناخى الصحراوى الحار بها هى قارة ....
(أفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية)

(٤) نتوقع حدوث تغير فى مناطق الضغط الجوى الرئيسية فى العالم فى حالة استمرار..........
(الفيضانات – الأعاصير – التصحر – الاحتباس الحرارى)

(٥) تعتبر حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية بسبب ....
(تشويه الشكل الجمالى للبيئة – صعوبة التحكم فى معظم أسباب حدوثها – صعوبة التنبؤ بوقت حدوثها – استمرار آثارها الضارة لفترة طويلة)

(٦) قد تتأثر مدينة الإسكندرية فى مصر بالسلبيات الناتجة عن أحد الأخطار البيئية مثل ....
(حرائق الغابات – البراكين – التصحر – الاحتباس الحرارى)

١٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تزداد خطورة حرائق الغابات بتأثير سرعة الرياح. (   )
(٢) تساهم عملية تدوير المخلفات بطرق علمية فى الحد من حدوث حرائق الغابات. (   )
(٣) يكاد يقتصر حدوث ظاهرة الدفء الكونى على الأسباب البشرية. (   )
(٤) يحدث غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية كنتيجة مباشرة للاحتباس الحرارى. (   )
(٥) تؤدى ظاهرة الاحتباس الحرارى إلى تناقص مساحة المسطحات المائية. (   )

١٤ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين : الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية.

....

١٥ حدد تقييمك لمصداقية العبارة الآتية : تدخل الإنسان فى الطبيعة هو سلاح ذو حدين.

....

١٦ توقع بعض الآثار الناتجة عن : حدوث الاحتباس الحرارى بالنسبة لمدن شمال الدلتا فى مصر.

....

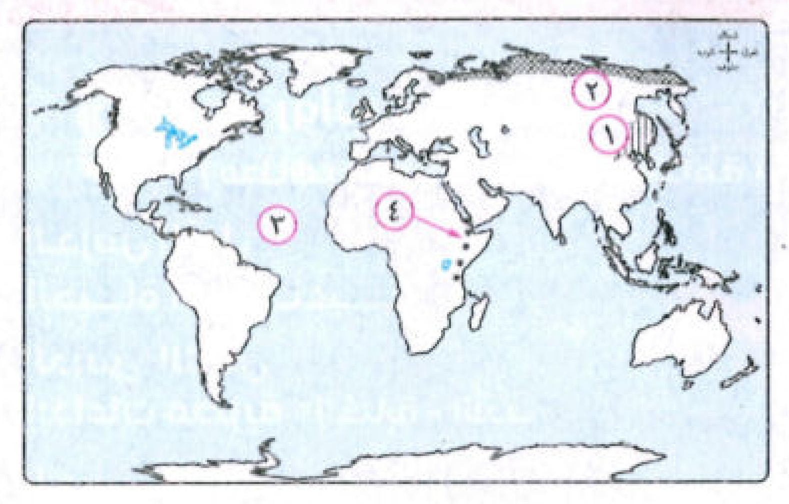
١٧ حدد العلاقة بين : أسباب التصحر، وحدوث الاحتباس الحرارى.

....





١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) إقليم مناخى ....

(٢) حشائش ....

(٣) المحيــط ....

(٤) منطقة زلازل ....

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) الاحتباس الحرارى.

(٢) التصحر. الصف / الجيزة

(جـ) ما العلاقة بين : حرائق الغابات، وتغير المناخ ؟

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أسباب حدوث حرائق الغابات ....

(قطع الأشجار - الرعى الجائر - البرق والصواعق - الزلازل) شمال / الجيزة

(٢) من الأخطار البيئية ....

(الانهيارات الجليدية - الفيضانات - السيول - الاحتباس الحرارى)

(٣) أى الأخطار الآتية ارتبط ظهوره بالثورة الصناعية الموضحة فى النص المقابل ؟ ....

(التصحر - حرائق الغابات - الاحتباس الحرارى - السيول)

> «الثورة الصناعية هى انتشار وإحلال العمل اليدوى بالميكنة وقد بدأت فى بريطانيا بالقرن الـ ١٨م».

(ب) ماذا تقول لـ : دولة تقوم بزراعة غابات شجرية ؟

(جـ) ما النتائج المترتبة على : الرعى الجائر وغير المنظم ؟

ثانيًا | التاريخ



الوحدة 3 من روائع حضارتنا
(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

الدرس الأول
الحياة الاجتماعية.

الدرس الثانى
إبداعات مصرية «الكتابة - الأدب».

الدرس الثالث
الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».

الوحدة 4 مصر بين حكم البطالمة والرومان

الدرس الأول
الإسكندر فى مصر.

الدرس الثانى
مصر تحت حكم البطالمة.

الدرس الثالث
مصر تحت حكم الرومان.

الدرس الرابع
مصر والمسيحية.

الوحدة 5 المواطنة الصالحة

الدرس الأول
كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

الدرس الثانى
المواطنة «حقوق وواجبات».

الدرس الثالث
أنت والقانون.

تنويه المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار إليها بالعلامة * هى معلومات للاطلاع فقط

أهم المفاهيم التاريخية

القرن	مائة عام، مثال : • القرن الـ ١٥م يبدأ من ١٤٠٠م : ١٤٩٩م. • منتصف القرن الـ ١٥م يعنى ١٤٥٠م.
★ الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة	مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى المسكن والملبس والمأكل والمشرب، وغيرها.
★ طبقة اجتماعية	مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.
أدب	تعبير راق عن الأفكار والآراء والمشاعر الإنسانية وذلك فى صور مختلفة مثل الشعر أو النثر.
★ أدب دينى	أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.
★ معبد	دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.
تحنيط	عملية يتم بها حفظ جثث الموتى لفترات طويلة لحمايتها من التحلل بإضافة مواد كيميائية معينة وبأسلوب معين اختص به المصريون القدماء.
★ بطالمة	اسم يُنسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر.
★ منارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.
إمبراطورية	دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضى وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.
فرض الحماية	فرض دولة قوية لسيطرتها على دولة أضعف ويُعد شكل من أشكال الاستعمار.
★ الاضطهاد الرومانى للمسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
★ عصر الشهداء	اسم أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا فى عهده.
دستور	الوثيقة الرسمية التى تحدد نظام الحكم فى الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (★) مقرر هذا العام.



من روائع حضارتنا

(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

الدرس الأول
الحياة الاجتماعية.

الدرس الثانى
إبداعات مصرية «الكتابة - الأدب».

الدرس الثالث
الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».



هام

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة



انظر
كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

انظر
مفكرة الامتحان

أسئلة كل درس تشمل :

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف مظاهر الحياة (الاجتماعية - الثقافية) فى تاريخ مصر القديم.
- يقدر دور المرأة فى تاريخ مصر القديم كأم، وكملكة.
- يقدر دور العلم والعلماء فى النهوض بالمجتمع المصرى عبر العصور.
- يعطى أمثلة لبعض القيم التى يتضمنها الأدب المصرى القديم.
- يتتبع ملامح التطور العمرانى المعمارى فى مصر القديمة.
- يبدى اهتمامًا بدراسة مظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة.
- يقدر قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور.
- يوضح انعكاسات التفاعل الحضارى فى العلوم والفنون والعمارة فى مصر القديمة.
- يعرض بعض مبادئ حقوق (الإنسان والمرأة والطفل) من خلال دراسة الحياة الاجتماعية فى مصر القديمة.
- يتتبع مراحل التطور الحضارى التى طرأت على المجتمع المصرى عبر العصور.

أهـداف دروس الوحـدة الثالثة

الدرس الأول الحيـاة الاجتماعيـة.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج مصطلح الحياة الاجتماعية.
- يتعرف حقوق الإنسان فى التاريخ المصرى القديم.
- يستنتج حقوق المرأة والطفل فى التاريخ المصرى القديم.
- يقارن بين طبقات المجتمع المصرى القـديم من حيث التكوين.
- يتعرف عادات وتقاليد الشعب المصرى القديم.
- يقدر أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء.
- يصنف الأعياد والاحتفالات التى كان يحتفل بها المصرى القديـم بحسب أنواعها.
- يقدر أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم.
- يقدر جهود الأجداد والاعتزاز بذلك.



الدرس الثانى إبداعـات مصريـة «الكتابة - الأدب».

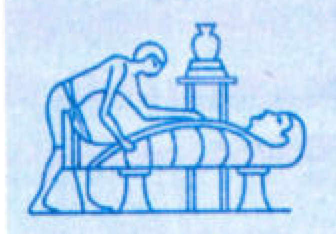
يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف ملامح تطور الحياة الثقافية فى مصر القديمة.
- يتعرف الرموز الهيروغليفية.
- يقارن بين أنواع الأدب المصرى القديم.
- يعطى أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.
- يعتز بإبداعات المصرى القديم فى مجال الكتابة والأدب.
- يقدر أهمية التحلى بالصفات والأخلاق الحميدة التى دعى إليها الحكماء.

الدرس الثالث الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج أهمية العلم فى حياة المصرى القديم.
- يتعرف النتائج التى ترتبت على معرفة المصريين لعلم الفلك.
- يقدر إبداعات المصرى القديم فى العمارة والفن.
- يفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم فى حياتهم اليومية.
- يعتز بالحضارة المصرية القديمة.

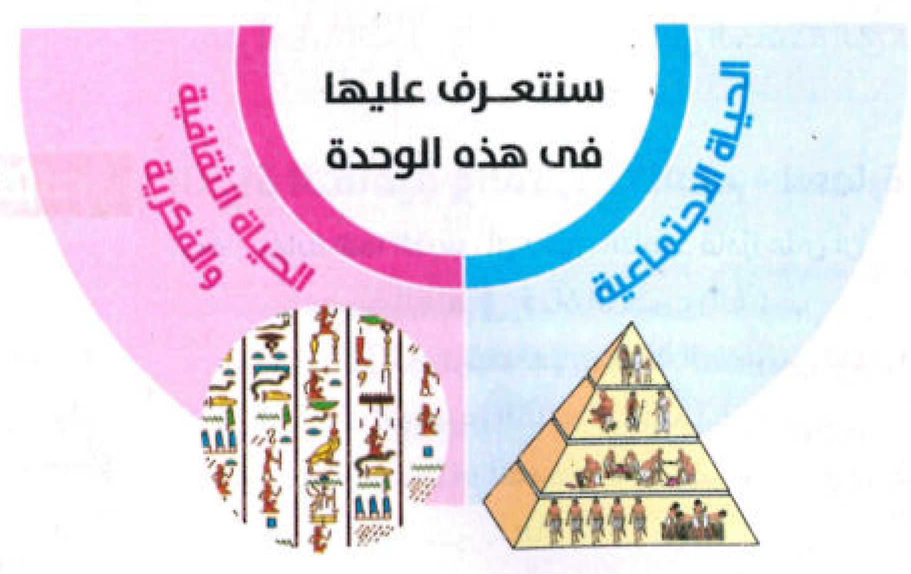


تمهيـد

من روائع حضارتنا
(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

* تمثلت مظاهر الحضارة المصرية القديمة وتقدمها فى **سائر المجالات فيما يلى :**





الدرس **الأول**

الحياة الاجتماعية



حرص المجتمع المصرى القديم منذ نشأته على الوحدة والتماسك حيث أدرك أنهما أساس التقدم والازدهار لذلك حرص على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم، ولهذا كانت حياتهم مستقرة يسودها الود.

- كيف كانت العلاقات الاجتماعية عند المصرى القديم ؟
- هل اختلفت العادات والتقاليد عند المصرى القديم عن الوقت الحاضر ؟
- هل كانت الحياة عند المصرى القديم جد وكفاح فقط أم عرف الألعاب والموسيقى والغناء والاحتفالات ؟

ما المقصود بـ: الحياة الاجتماعية ؟

مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى (المسكن والملبس والمأكل والمشرب وغيرها).

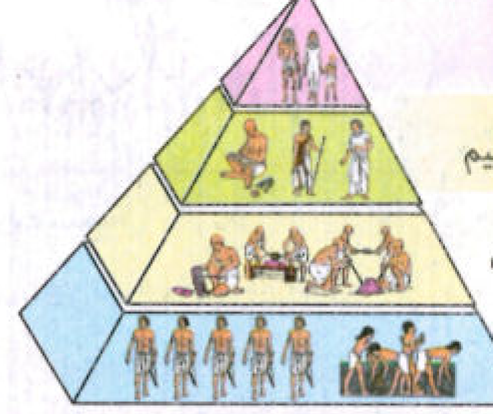
ما المقصود بـ: طبقة اجتماعية ؟

مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.



طبقات المجتمع المصرى القديم

تكوَّن المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات **هى :**



(١) **الطبقة الأولى :** فرعـون وأسـرتـه

(٢) **الطبقة الثانية :** الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم

(٣) **الطبقة الثالثة :** صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين

(٤) **الطبقة الرابعة :** عمال الزراعـة والحرفيـون والـرعـاة

الأســرة



الزوج والزوجة والأبناء فى مصر القديمة

كانت الأسرة المصرية القديمة شأن الأسر الحالية تتكون من الأب والأم والأبناء لكل منهم دور يؤديه، **كما يتضح فيما يلى :**

الأب رب الأسرة

- **واجباته :** - رعاية أسرته وحمايتها. - توفير ما تحتاجه أسرته.
- **حقوقه :** له حق الطاعة والتقدير والاحترام من زوجته وأبنائه.

الأم(•) احتلت فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة

- **واجباتها :** - الإشراف على شئون بيتها من تنظيف وترتيب وطهى.
  - تربية أبنائها.
  - مساعدة زوجها فى بعض الأعمال.
- **حقوقـهـا :** لها حق الوراثة، والشهادة، والتعاقد، والبيع والشراء.



أم ترعى أبناءها



اختر: أى من طبقات المجتمع المصرى القديم التالية كان فى قبضتها سلطة البلاد السياسية ؟

الطبقة .... **(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)**

(•) بالإضافة إلى دور المرأة كأم فى مصر القديمـة كان لها دورًا سياسيًا وعسكريًا، مثل الملكة حتشبسوت وأياح حتب.

الأبناء

معلومة إثرائية

من نصائح الحكماء :
«كم هو جميل أن يطيع الطفل والديه فيصبحا بذلك فى فرح عظيم».

- **واجباتهم :** – الحرص على التفوق فى الدراسة.
  – احترام والديهم ومساعدتهما فى أعمالهما.
  – رعاية قبور والديهم بعد وفاتهما.
- **حقوقهم :** لهم حق التربية وتعليمهم آداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة، والعلوم المختلفة.

العلاقات الأسرية

- كان المصرى القديم يعتنى بأسرته ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان.
- كان الزوج يساعد زوجته فى المنزل، إذا اقتضى الأمر ذلك.

المسكن وتأسيسه

كان مسكن المصرى القديم يُبنى من الطوب اللَّبن وقد يتكون من طابق واحد أو طابقين، **وانقسم إلى :**

مساكن عامة الشعب

- تميزت بالبساطة.
- تكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.

مساكن الأغنياء

أحسن حالًا فكانت :

- أكثر اتساعًا، وتحيط بها الحدائق الجميلة.
- جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.

قصر فرعون

تميز بالفخامة والاتساع.

أثاث مسكن المصرى القديم

- اختلف الأثاث من منزل لآخر **بم تفسر؟**
  وذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة.
- كانت منازل المصريين القدماء مليئة **بما يلى :**
  الأسِرَّة، الوسائد، المقاعد، الصناديق الخشبية (لحفظ الملابس)، الموائد، أوعية الطعام والمياه.



حدد أوجه الشبه بين : مساكن العامة، ومساكن الأغنياء فى مصر الفرعونية.

الملابس



اختلفت ملابس المصريين فى مصر القديمة **بم تفسر؟**

بسبب اختلاف طبقات المجتمع حيث :

١ كانت ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتـان.

٢ كانت ملابس فرعون والأغنياء تُصنع من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا حاليًا) وكانت تطرز بالذهب والفضة.

الزينة



أحب المصريون القدماء التزين، فاستخدموا :

العقود ، الأقراط ، الأساور، العطور، الأمشاط ، الحنة ، الكُحل ، الخواتم.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كان على قمة الهرم الطبقى فى مصر القديمة ....

(كبار الكهنة - التجار - فرعون وأسرته - حكام الأقاليم)

(٢) مثَّل صغار الموظفين وأصحاب الحرف المتميزون فى طبقات المجتمع المصرى القديم الطبقة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(٣) أى مما يلى كانوا جزءًا من الطبقة الرابعة فى مصر الفرعونية ؟ ....

(التجار - الحرفيون - الكتبة - حكام الأقاليم)

(٤) كانت أقل الملابس انتشارًا فى مصر الفرعونية هى المصنوعة من ....

(القطن - الحرير - الكتان - الصوف)

٢ أكمل الجدول :

	عامة الشعب	الأغنياء	فرعون
المسكن	.... (١)	.... (٢)	.... (٣) ....
الملابس	.... (٤)	.... (٥)	

٣ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

تمتعت الأم بالعديد من الحقوق فى الأسرة المصرية القديمة ؟

....

العادات والتقاليد

اختلفت فى مصر القديمة حسب الموقف وما يتم فيه.

الطعام كان المصريون القدماء :

- يتناولون ثلاث وجبات فى اليوم الواحد.
- يغسلون أيديهم قبل تناول الطعام وبعده.
- يتناولـون طعامهم فى بداية الأمر على الحصير، ثم عرفوا الموائد المنخفضة، ثم عرفوا الموائد المرتفعة ذات المقاعد التى يجلس عليها الأفراد.

معلومة إثرائية

من نصائح الحكماء عن آداب الطعام :
«إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يُقدم لغيرك».

آداب الزيـارة

كان المصريون القدماء يلتزمون بآداب الزيارة حيث لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

وسائل التسلية والترفيه

لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جِدًا وكفاحًا **دلل ؟** حيث كانوا يلجئون إلى بعض الأساليب للترويح عن أنفسهم، مثل : رياضة الصيد، الألعاب الرياضية، الموسيقى، الغناء.

رياضة الصيد



- مـارس المصريون القدماء رياضـة الصيـد حيث اصطـادوا الحـمـام، البط، الأسماك، الغزلان، الأسود.
- من أهـم الأدوات التى استخدموهـا فى الصيد : عصا الرماية، الحربـة، الشص *(السنارة)*، الشِبَاك.

الألعاب الرياضية عرف المصرى القديم الكثير منها، والتى تمثـلت فى :

ألعـاب الرجال (مثل)

- لعبة التصويب على كـتـلة خشبية.
- ألعاب المصارعة، المبارزة، رفع الأثقال، التحطيب.
- ألعاب تعتمد على التفكير، مثـل : الشطرنج.

ألعاب المـرأة (مثل)

لعبة تقاذف الكُرات.

ألعاب الأطفال (مثل)

- لعبة العصا والطـوق.
- لعبة إخفاء الوجه.

دلل : طبق المصريون القدماء مضمون الحكمة التالية «الرياضة تنمى العقل والجسم».




الموسيقى

- عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.
- من أهم الآلات الموسيقية التى استخدموها فى العزف : المزمار، الطبول.



الغناء **عرف المصريون القدماء الغناء :**

- المصحوب بالموسيقى أو بدونها.
- الفردى، الجماعى.
- الوطنى، الشعبى، الدينى.

الأعياد والاحتفالات

كان المصريون القدماء يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد المهمة عندهم، **مثل :**

الأعياد	نوعها
• عيد الربيع. • عيد رأس السنة.	اجتماعية
• عيد الإله آمون.	دينية
• عيد جلوس فرعون على العرش.	سياسية
• عيد النصر.	عسكرية
• عيد الفيضان. • عيد البذر. • عيد الحصاد.	اقتصادية

تدريب ٢

أكمل الجدول الآتى :

(١) من وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم	.... و ....
(٢) من الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الصيد	.... و ....
(٣) من الألعاب الرياضية التى مارسها الرجل المصرى القديم	.... و ....
(٤) من الألعاب الرياضية التى مارستها المرأة المصرية القديمة	....
(٥) من الألعاب التى مارسها الأطفال فى مصر القديمة	.... و ....
(٦) من الآلات الموسيقية التى استخدمها المصرى القديم فى العزف	.... و ....
(٧) من موضوعات الغناء عند المصرى القديم	.... و .... و ....
(٨) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء	.... و ....

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ:

الحياة الاجتماعية	مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى (المسكن والملبس والمأكل والمشرب وغيرها).
طبقــة اجتماعية	مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.



طبقات المجتمع المصرى القديم

الأســــرة

تكوَّنت من : الأب، والأم، والأبناء ولكل منهم حقوق وعليه واجبات.



المسكـن والأثـاث

* انقسمت المساكن إلى :
- مساكن عامة الشعب.
- مساكن الأغنياء.
- قصر فرعون.

* اختلف الأثاث من منزل لآخر حسب الظروف المعيشية للأسرة.

المـلابـس

* اختلفت باختلاف طبقات المجتمع، فكانت :
- ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس فرعون والأغنياء تُصنع من الحرير المستورد من فينيقيا.

الزينــة

استخدم المصرى القديم :
العقود، الأقراط، الأساور، العطور، الأمشاط، الحنة، الكُحل، الخواتم.

العـادات والتقاليـد

* فى الطعام :
- نظام الواجبات الثلاث فى اليوم الواحد.
- غسيل الأيدى قبل وبعد الطعام.

* فى آداب الزيارة : لا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.



وسائل التسلية والترفيه

- رياضة الصيد.
- الألعاب الرياضية.
- الموسيقى.
- الغناء.



الأعياد والاحتفالات

- عيد الربيع.
- عيد رأس السنة.
- عيد الإله آمون.
- عيد جلوس فرعون على العرش.
- عيد النصر.
- عيد الفيضان.
- عيد البذر.
- عيد الحصاد.





١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُطلق على مجموعة الأفراد التى توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة ....
(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقاليد)

(٢) كان .... على رأس الهرم الطبقى فى مصر. (الوزير - الكاهن - الكاتب - فرعون) رشيد / البحيرة

(٣) يعد ثانى أقوى المناصب التى ظهرت فى مصر الفرعونية هو ....
(حاكم الإقليم - كبير الكهنة - الوزير - الكاتب)

(٤) أى مما يلى مثَّل قاعدة الهرم الاجتماعى فى مصر القديمة ؟ ....
(الحرفيون والرعاة - صغار الموظفين والتجار - الفرعون وأسرته - كبار الكهنة والكتبة)

(٥) كانت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية تصنع من ....
(الحرير - القطن - الصوف - الكتان) ههيا / الشرقية

(٦) كانت ملابس الأغنياء وفرعون تصنع من .... المستورد من بلاد فينيقيا.
(القطن - الحرير - الكتان - الصوف) الهرم / الجيزة

(٧) يظهر الفرق بين طبقات المجتمع المصرى القديم من خلال ....
(الأعياد الدينية - الملابس والمساكن - الغناء والموسيقى - الألعاب الرياضية)

(٨) أى مما يلى كانت من الألعاب الرياضية التى مارسها الرجال فى مصر الفرعونية ؟ ....
(العصا والطوق - إخفاء الوجه - التحطيب - تقاذف الكرات)

(٩) 📖 من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد ....
(الربيع - الفيضان - الإله آمون - النصر) أسيوط

(١٠) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد ....
(الحصاد - الربيع - النصر - الإله آمون) غرب / كفر الشيخ

(١١) يعتبر عيد الفيضان عند المصريين القدماء من الأعياد ....
(الاجتماعية - الدينية - الاقتصادية - السياسية)

(١٢) أى من طبقات المجتمع المصرى القديم مثلت الدعامة الأساسية للنشاط الاقتصادى ؟ ....
(الفرعون والوزير - طبقة حكام الأقاليم وعمال الزراعة - الطبقتين الثالثة والرابعة - طبقة الموظفين والكتبة)

(١٣) ينتمى أكبر عدد من هيئات الحكم فى مصر الفرعونية إلى الطبقة الاجتماعية ....
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(١٤) وقع عبء الإنتاج لسد حاجة السكان من الغذاء فى مصر الفرعونية على الأفراد الذين ينتمون للطبقة الاجتماعية .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(١٥) القيمة المستفادة من حرص المصريين القدماء على تطبيق القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز هى ....

(التكافل والتضامن - الدفاع عن الوطن - أهمية العدالة والمساواة - الوحدة والتماسك)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تكونت مساكن .... فى مصر الفرعونية من حجرة أو حجرتين.

(٢) تميزت مساكن .... فى مصر الفرعونية بالحدائق الجميلة والجدران المحلاة بالزخارف.

(٣) كانت بيوت المصريين القدماء مليئة بالأثاث مثل .... و ....

(٤) استخدم المصريون القدماء أدوات للتزين مثل .... و ....

(٥) من الآلات الموسيقية التى استخدمها المصرى القديم فى العزف .... و .... السويس

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ظهر التمييز بين طبقات المجتمع المصرى القديم أمام القانون. (   )

(٢) الغالبية العظمى من أبناء الشعب المصرى القديم كانوا من الحرفيين المتميزون. (   )

(٣) رعاية الأسرة وحمايتها كانت من حقوق الآباء فى مصر الفرعونية. ببا / بنى سويف (   )

(٤) كان للمرأة فى مصر القديمة حق الوراثة والشهادة والتعاقد. بنى سويف (   )

(٥) تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة. مطروح (   )

(٦) اعتمد عامة الشعب المصرى قديمًا فى صناعة ملابسهم على المواد الخام المحلية. (   )

(٧) 📖 الحُلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. المنيا (   )

(٨) تشابهت مظاهر الحياة الاجتماعية بين طبقات المجتمع المصرى القديم. (   )

(٩) حُرمت المرأة فى مصر الفرعونية من الاستقلال المالى. (   )

(١٠) من آداب الزيارة التى التزم بها المصرى القديم دخول البيوت بعد أن يؤذن له. (   )

برج العرب / الإسكندرية

(١١) استخدم المصرى القديم الشص والحربة فى الصيد. (   )

(١٢) 📖 مارس الأطفال فى مصر الفرعونية كثير من الألعاب مثل تقاذف الكرات. (   )

(١٣) اقتصرت الألعاب الرياضية فى مصر قديمًا على الرجال. (   )

(١٤) حافظ المصرى القديم على الالتزام بالعادات الصحية فى الطعام. (   )

(١٥) تنوعت الأغانى فى مصر الفرعونية بين الأغانى الفردية والجماعية. ببا / بنى سويف (   )

(١٦) تعد الموسيقى شرطًا من شروط الغناء عند المصرى القديم. (   )

٤ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الحياة الاجتماعية. شرق طنطا / الغربية

....

(٢) طبقة اجتماعية. إدكو / البحيرة

....

٥ بم تفسر ... ؟

(١) كانت حياة المصريين القدماء مستقرة يسودها الود.

....

(٢) احتلت المرأة فى مصر الفرعونية مكانة مهمة فى الأسرة. زفتى / الغربية

....

(٣) اختلفت الملابس بين المصريين فى مصر الفرعونية. الهرم / الجيزة

....

(٤) اختلاف المساكن والأثاث من منزل لآخر فى مصر الفرعونية. جنوب / السويس

....

٦ ما الأثر الناتج عن : حرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز؟ منيا القمح / الشرقية

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يلى :

(١) تطورت عادات المصريين القدماء عند تناول الأطعمة.

....

(٢) أحب المصريون القدماء التزين. الشيخ زايد / الجيزة

....

(٣) تنوعت وسائل التسلية والترفيه فى مصر الفرعونية. دمياط

....

(٤) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء. شرق الزقازيق / الشرقية

....

٨ حدد : أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم.

....

٩ ما العلاقة بين : الطبقة الاجتماعية ، وشكل المسكن عند المصريين القدماء ؟

....

....

١٠ قارن بين كل من :

الخانكة / القليوبية

(١) مساكن عامة الشعب ، و مساكن الأغنياء.

....

....

(٢) واجبات الأب ، وواجبات الأم.

....

....

(٣) حقوق الأب ، وحقوق الأم.

....

....

١١ *«عرف المصريون القدماء الموسيقى والغناء»* . **فى ضوء هذه العبارة ، أجب عما يأتى :**

(١) حدد موضوعات الغناء فى مصر الفرعونية.

....

....

(٢) وضح الآلات الموسيقية التى استخدمها المصريون القدماء.

....

....

١٢ بالاستعانة بالشكل المقابل :

١ فرعون وأسرته
٢ الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم
٣ صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين
٤ عمال الزراعة والحرفيون والرعاة

(١) الطبقة رقم (..........) المسئولة عن قرارات الحرب مع الدول الأخرى.

(٢) تمثل الطبقة رقم (..........) ورقم (..........) الأيدى العاملة فى مصر القديمة.

(٣) الطبقة رقم (..........) اشتملت على الفئة المسئولة عن تعليم المصريين القدماء مبادئ الحياة الدينية.

أسئلة للتميز ؟

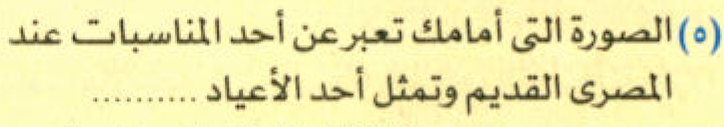
١٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الفئة التى تفوقت فى الترتيب الطبقى على فئة التجار هى التى تضم ....
(الصناع المتميزين – عمال الزراعة – الحرفيين – كبار رجال الدين)

(٢) يرجع تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى عدة طبقات نتيجة لاختلاف ....
(الأوضاع الاقتصادية – المعتقدات الدينية – العادات والتقاليد – القوانين السائدة)

(٣) كانت أكثر المساكن انتشارًا فى مصر الفرعونية هى التى كانت تحتوى على ....
(حدائق تحيط بها – طابقين – جدران محلاة بالزخارف – حجرة واحدة أو حجرتين)

(٤) كانت أكثر الملابس انتشارًا فى مصر الفرعونية هى المصنوعة من ....
(الحرير – القطن – الكتان – الصوف)



(٥) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد المناسبات عند المصرى القديم وتمثل أحد الأعياد ....
(الاقتصادية – السياسية – الدينية – الاجتماعية)

(٦) أى من الأعياد التالية كان وقت الاحتفال بها قابل للتغيير عند المصرى القديم ؟ ....



(الربيع – رأس السنة – الإله آمون – جلوس فرعون على العرش)

١٤ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) عبرت المساكن عند المصريين القدماء عن مكانة أصحابها الاجتماعية. ( ) ( )
(٢) ارتبط التزين بالعقود والأقراط والعطور بالطبقات الغنية فى مصر الفرعونية. ( ) ( )
(٣) تنوعت الأغانى عند المصرى القديم نتيجة تنوع الآلات الموسيقية. ( ) ( )
(٤) استمر الاحتفال ببعض الأعياد الاجتماعية المصرية القديمة إلى وقتنا الحالى. ( ) ( )

١٥ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

قامت العلاقة بين الزوجين فى مصر الفرعونية على مبدأ التعاون.
....

١٦ استنتج العلاقة بين : خصائص المجتمع المصرى القديم، وحياة الاستقرار.
....

١٧ ماذا كان يحدث إذا : عرف المصرى القديم زراعة أشجار التوت وتربية دود القز ؟
....

امتحان على  الدرس الأول



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تميزت حياة المصريين القدماء بالاستقرار نتيجة ....

(دور الأب فى الأسرة – تطبيق القانون – استخدام القوة العسكرية – تقديس الفرعون)

(٢) تنسب فئة .... للطبقة الثالثة بالمجتمع المصرى القديم.

(الكتبة – الرعاة – التجار – الفلاحين)

(٣) من الألعاب الرياضية التى مارستها المرأة .... فى مصر القديمة.

(المصارعة – المبارزة – العصا والطوق – تقاذف الكرات)

(٤) يُعد العامل المشترك فى مساكن جميع طبقات المجتمع المصرى القديم ....

(تعدد الطوابق – مواد البناء – تعدد الحجرات – وجود الحدائق)

(٥) اشترك العاملون بحرفة .... فى أكثر من طبقة اجتماعية فى مصر قديمًا.

(الزراعة – الرعى – الصناعة – الصيد)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) احتفل المصرى القديم بعيد جلوس فرعون على العرش. ( )

(٢) اقتصر الغناء فى مصر القديمة على الغناء الوطنى. ( )

(٣) كانت سلطة الحكم فى مصر القديمة فى يد الطبقة الأولى من المجتمع.

المنتزه أول / الإسكندرية ( )

(جـ) قارن بين : ملابس فرعون، وملابس عامة الشعب.

٢ (أ) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

(٢) مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى من ملبس ومأكل ومسكن.

(ب) «*اختلفت العادات والتقاليد فى مصر القديمة*». فى ضوء هذه العبارة، وضح :

(١) عادات المصريين القدماء فى الطعام.

(٢) أهم مكونات أثاث المسكن فى مصر القديمة.

(جـ) حدد : آداب وقواعد الزيارة عند المصرى القديم.

الدرس الثانى

إبداعات مصرية
« الكتابة - الأدب »



تعد مصر صاحبة أقدم حضارات العالم القديم، وقد أذهلت العالم بإبداعاتها المتعددة فى كل المجالات، ومن أهم هذه الإبداعات الكتابة والأدب.

- ما أنواع الكتابة عند المصرى القديم ؟
- ما أنواع الأدب عند المصرى القديم ؟ وما أهم القضايا التى تناولها ؟

وهب الله لمصر

عوامل طبيعية

تمثلت فى

- الموقع المتميز.
- المناخ المعتدل.
- نهر النيل.

ساعدت المصرى القديم فى كشف طاقته الإبداعية

مما أدى إلى

ازدهار مجالات الحياة الثقافية والفكرية

فى

- الكتابة.
- الأدب.
- العلوم.
- العمارة.
- الفنون.

وفيما يلى نتعرف الكتابة والأدب عند المصرى القديم بشىء من التفصيل.

أولا الكتابة

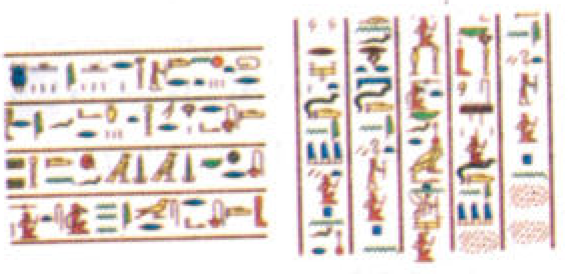
أنواعها : الهيروغليفية | الهيراطيقية | الديموطيقية | القبطية

١ الكتابة الهيروغليفية (الخط الرسمى للدولة)

- تأثر المصرى القديم بكل ما يحيط به من مظاهر طبيعية وظهر ذلك واضحًا فى اختياره لمجموعة من رموز توجد فى الطبيعة؛ **مثل** إنسان ونبات وحيوان وطيور ليستخدمها فى كتاباته، وسميت هذه الرموز بـ«الكتابة الهيروغليفية».
- **و..** الهيروغليفية كلمة يونانية تعنى (الخط المقدس) **بم تفسر؟**

لأنها أستخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

- كانت الهيروغليفية تكتب من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.



الكتابة الهيروغليفية

٢ الكتابة الهيراطيقية

- عُرفت بخط رجال الدين **بم تفسر؟**

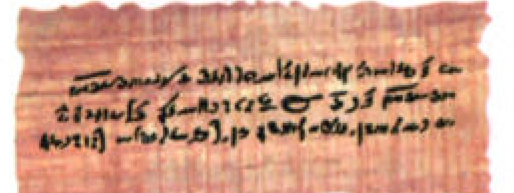
لأن الكهنة استخدموها فى الكتابة على أوراق البردى.

الكتابة الهيراطيقية



حدد أوجه الاختلاف بين : الكتابة الهيروغليفية، والكتابة الهيراطيقية.

٣ الكتابة الديموطيقية


الكتابة الديموطيقية

- عُرفت بالخط الشعبى **بم تفسر ؟** لأن المصريون استخدموها فى جميع نواحى الحياة العامة.

٤ الكتابة القبطيـة


الكتابة القبطية

- أُخذت من الكتابة الديموطيقية، وتمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

- **وقد.. استخدم المصرى القديم فى الكتابة :**

ورق مصنوع من نبات البردى	أقـلام	حبـر أسود أو أحمر

تدريب ١

١ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يلى ... ؟

(١) أُطلق على المرحلة الثانية من الكتابة الفرعونية الخط المقدس.

....

(٢) ساهمت الكتابة القبطية فى نشأت الكتابة الديموطيقية.

....

٢ اكتب نوع الكتابة التى تعبر عنه كل عبارة مما يأتى :

(١) عُرفت بخط رجال الدين حيث كان يستخدمها الكهنة. (..............................)

(٢) عُرفت بالخط الشعبى وأُستخدمت فى كافة نواحى الحياة العامة. (..............................)

(٣) نبات استخدمه المصرى القديم فى صناعة الورق. (..............................)

٣ ما العلاقة بين : الكهنة، والكتابة المصرية القديمة ؟

....

ثانيًا الأدب

ترك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الأدب(•) تناول قضاياهم الدينية والاجتماعية والسياسية لذلك كان متعدد الأغراض والأنواع كما يلى :

١ الأدب الدينى

أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود. من أنواعه :

نصوص الأهرام

نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.

كتاب الموتى

كتابات دينية دُونت على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته فى الحساب.


كتاب الموتى

أناشيد إخناتون

أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله آتون الذى رمزله بـ (قرص الشمس).

الأساطير الدينية

قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، مثل : أسطورة «إيزيس وأوزيريس».

٢ الأدب القصصى

أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

كانت هذه القصص تعكس بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى عاشها المصرى القديم، مثل :

- قصة سنوحى *(حقيقية)*.
- قصة البحار الغريق *(خرافية)*.

٣ الأدب التهذيبى

أدب الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.

يصور التعاليم والوصايا التى كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح، مثل :

- تعاليم الحكيم بتاح حتب.
- تعاليم الحكيم آنى.

٤ أدب المديح

أدب يُمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

من أمثلته : ما ورد فى تمجيد الملك سنوسرت الثالث.


بم تفسر : تعدد أغراض وأنواع الأدب المصرى القديم ؟

(•) الأدب : تعبير راق عن الأفكار والآراء والمشاعر الإنسانية وذلك فى صور مختلفة مثل الشعر أو النثر.

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كتاب الموتى عبارة عن كتابات دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات. (   )

(٢) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب القصصى عند المصرى القديم. (   )

(٣) يعكس الأدب القصصى بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى كان يعيشها المصرى القديم. (   )

(٤) أدب المديح يصور التعاليم والوصايا التى كان يوجهها فرعون إلى ابنه أو أحد الحكماء إلى تلميذه بهدف الموعظة والنصح. (   )

٢ حدد أوجه الشبه بين : الأدب التهذيبى والأدب القصصى.

....

....

....

٣ ما الفرق بين : الأدب الدينى، أدب المديح ؟

....

....

....

العب و تعلم

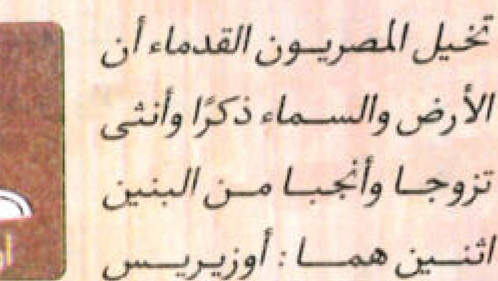
• **باستخدام الشكل المقابل ترجم ما يلى من الهيروغليفية إلى العربية :**

ب	و	ع	أ ى	ا
ر	ن	م	ز	ف
ص	س	خ غ	ح	هـ
ت	ج	ك	ق	ش
ى	ث	ض	د	ل



أسطورة إيزيس وأوزيريس

* **ميلاد «إيزيس وأوزيريس» و «ست ونفتيس» :**





تخيل المصريون القدماء أن الأرض والسماء ذكرًا وأنثى تزوجا وأنجبا من البنين اثنين هما : أوزيريس وست، ومن البنات اثنتين هما : إيزيس ونفتيس، وقد تزوج أوزيريس أخته إيزيس، وتزوج ست أخته نفتيس.

* **أوزيريس يحكم الأرض ويحقد ست عليه :**

تولى أوزيريس حكم الأرض فقدم للناس من الصالحات؛ مما جعله مثلًا للخير وعلَّم الناس الزرع، وخطط لهم القرى والمدن، وشرع لهم الأحكام والقوانين. وأحبه الناس، فحقد عليه أخوه ست، وسولت له نفسه قتل أخيه.

* **ست يقتل أخيه أوزيريس :**

أعد ست خطة، ليقتل أخاه أوزيريس حيث أقام حفلًا كبيرًا دعا إليه أوزيريس ثم أخبر ست ضيوفه أنه أعد لهم مفاجأة وهى تابوت هدية من الذهب يكون من نصيب من يأتى مطابقًا لمقاسه وقد تعاقب الضيوف فى الاضطجاع فى التابوت حتى جاء دور أوزيريس (الذى أُعد له التابوت خصيصًا) وأخذ فى التابوت مضجعه، فبادر ست وأتباعه بإحكام الغطاء على التابوت وبداخله أوزيريس، ثم حملوه وألقوه فى نهر النيل، فجرفه النهر إلى البحر المتوسط الذى حملته أمواجه إلى فينيقيا، ثم قذفته الأمواج إلى ساحل ثغر جُبيل وما لبثت أن نبتت فوق التابوت شجرة ضخمة أخفته عن العيون.

* **إيزيس تبحث عن زوجها أوزيريس :**

كانت إيزيس تبحث عن زوجها إلى أن هداها الإله إلى مدينة جُبيل ووجدت التابوت، وظلت هناك حتى نجحت فى الهروب بجثة زوجها، وعادت إلى مصر، وفى مصر انزوت إيزيس بالجثة فى مكان ناءٍ من مستنقعات الدلتا، وأخذت تبكى وتبتهل إلى الإله أن يَـرُد الحياة لزوجها أوزيريس فاستجاب الإله لها، وانطلقت إيزيس بصيحات الفرح هناك فسمعها ست الذى صادف أنه كان يصطاد فى مكان قريب منهما، فما كاد يسمع الصوت حتى اتجه مسرعًا نحوهما فإذا به يجد أخاه حيًا، فيثور لذلك، ويمزق جثة أوزيريس، ويُلقى بكل جزء منها فى أقاليم مصر الاثنين والأربعين.

* **ميلاد حورس :**

أنجبت إيزيس ابنها حورس بعد أن حملت به من روح أبيه أوزيريس، وأخفته فى أحراش الدلتا حتى يكبر ليكون فى مأمن من غدر عمه ست.

حورس

* **حورس يحكم البلاد :**

عندما كبر حورس جمع الأنصار حوله للانتقام لأبيه، والمطالبة بعرشه، فانقسمت البلاد من أجل ذلك إلى حزبين، وشاء الإله أن ينصر الحق والخير فانتصر حورس على عمه ست ثم حكمت الآلهة فى هليوبوليس بين المتخاصمين بحكم حورس لعرش أبيه فيصبح ملكًا على مصر ويصبح أوزيريس إلهًا للموتى.

وهكذا تدل قصة إيزيس وأوزيريس على أن الظلم لا يستمر ولابد للحق أن ينتصر فى النهاية

قصة سنوحى

تدور القصة حول سنوحى قائد جيش الملك أمنمحات الأول فى الدولة الوسطى، والذى هرب عندما سمع بوفاة الملك، وتولية ولى عهده (سنوسرت) الحكم، حيث كان يكن له العداوة، وهناك فى فلسطين تعرف سنوحى على أحد مشايخ البدو الذى أكرمه وزوجه كبرى بناته ومنحه أرضًا واسعة، وعندما أصبح شيخًا زاد حنينه لوطنه مصر، ولما علم الفرعون برغبته فى العودة إلى وطنه عفا عنه، وأكرمه وعينه فى بلاطه.

أهم نقاط الدرس

الإبداعات عند المصرى القديم

الكتابـــة

أنواعها :

١ الهيروغليفية (الخط المقدس)

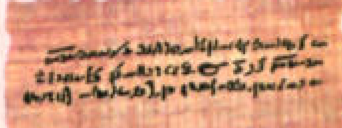
- الخط الرسمى للدولة.
- تكونت من مجموعة من الرموز الموجودة فى الطبيعة (إنسان ونبات وحيوان وطيور).
- استخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

٢ الهيراطيقيـــة (خط رجال الدين)



استخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى.

٣ الديموطيقيـــة (الخط الشعبى)



استخدمها المصريون القدماء فى جميع نواحى الحياة العامة.

٤ القبطيـــة

تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة وهى مأخوذة من الكتابة الديموطيقية.

أدوات الكتابة

ورق البردى - أقلام - حبر أسود أو أحمر

الأدب

أنواعه :

١ الأدب الدينـــى

أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.

من أنواعه :

- **نصوص الأهرام :** نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.
- **كتــاب الموتــى :** كتابات دينية دُونت على أوراق البردى، لتوضع مع الميت لمساعدته فى الحساب.
- **أناشيد إخناتون :** أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله آتون الذى رمز له بـ (قرص الشمس).
- **الأساطير الدينية :** قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، مثل : أسطورة «إيزيس وأوزيريس».

٢ الأدب القصصى

أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية، بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

مثل : قصة سنوحى، والبحار الغريق.

٣ الأدب التهذيبى

أدب الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق.

ومنها تعاليم :

- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم آنى.

٤ أدب المديـح

أدب يُمجد أعمال فرعون ويُشيد بفضله على الشعب.

مثل : ما ورد فى تمجيد الملك سنوسرت الثالث.





● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ظهر تأثر المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من حولهم بشكل واضح من خلال الكتابة .... (الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية - القبطية)

(٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية فى مصر القديمة بـ..........

(الخط المقدس - خط رجال الدين - الخط الشعبى - الخط الرسمى للدولة) شرق / الإسكندرية

(٣) استخدم المصريون القدماء الكتابة .... فى جميع نواحى الحياة العامة.

(القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية)

(٤) كُتبت نصوص الأهرام بالكتابة .... (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٥) أناشيد إخناتون نوع من أنواع ....

(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح) حدائق القبة / القاهرة

(٦) يعتبر من أنواع الأدب الذى يعكس بعض القضايا الاجتماعية والسياسية ....

(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح)

(٧) أسطورة إيزيس وأوزيريس من ....

(الأدب القصصى - الأدب الدينى - الأدب التهذيبى - أدب المدح) شرق طنطا / الغربية

(٨) سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس بسبب ....

(استخدام رجال الدين وعامة الشعب لها - استخدامها فى تسجيل النصوص الدينية - كونها المرحلة الأخيرة من تطور الكتابة - استخدامها فى شتى نواحى الحياة)

(٩) إلى أى أنواع الكتابات الآتية تنتمى الكتابة الموجودة على جدران المعبد بالصورة المقابلة ؟ ....

(الكتابة الهيروغليفية - الكتابة الهيراطيقية - الكتابة الديموطيقية - الكتابة القبطية)

(١٠) أى من أنواع الأدب التالية اقتصرت الاستفادة منه بعد الموت طبقًا لاعتقاد المصرى القديم ؟ .... (نصوص الأهرام - أناشيد إخناتون - الأساطير الدينية - أدب المدح)

(١١) تنتمى العبارة المقابلة إلى .... بورسعيد

«لا تخن من ائتمنك حتى تزداد شرفًا».

(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح)

(١٢) أُستخدمت الكتابة الديموطيقية فى كتابة ....

(نصوص الأهرام وكتاب الموتى - كتاب الموتى والأدب القصصى - الأدب التهذيبى وأناشيد إخناتون - الأدب القصصى والأدب التهذيبى)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) يُعرف الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة بالكتابة .... الإبراهيمية / الشرقية

(٢) عرفت الكتابة الهيروغليفية بـ.......... سمالوط / المنيا

(٣) يعتبر.......... من الأدب الدينى.

(٤) يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) كانت الكتابة الهيروغليفية تكتب من أعلى لأسفل. ( )

(٢) تُعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. كفر الزيات / الغربية ( )

(٣) كانت الطبيعة خير معين لإبداعات المصريين القدماء الثقافية والفكرية. ( )

(٤) أطلق المصريون القدماء على المرحلة الأولى من الكتابة الفرعونية الهيروغليفية. ( )

(٥) الأساطير الدينية هى قصص واقعية تهدف للعبرة والعظة. منيا القمح / الشرقية ( )

(٦) من أمثلة الأدب القصصى قصة البحار الغريق. السويس ( )

(٧) من أمثلة الأدب التهذيبى نصائح الحكيم بتاح حتب. الزرقا / دمياط ( )

(٨) ساهم الملك إخناتون فى إثراء الأدب المصرى القديم. الواسطى / بنى سويف ( )

(٩) اشترك الأدب القصصى والأدب التهذيبى فى تقديم الموعظة الحسنة. غرب / القاهرة ( )

٤ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) كتابة تم نقشها على جدران المعابد والمقابر وعُرفت بالخط المقدس. (..................)

شرق مدينة نصر / القاهرة

(٢) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة فى اللغة المصرية القديمة. إطسا / الفيوم (..................)

(٣) أدب تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. شرق / بورسعيد (..................)

(٤) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته فى الحساب بعد البعث. الأقصر (..................)

(٥) نوع من الأدب المصرى القديم تضمن روايات بعضها حقيقى والآخر خيالى لتقديم القدوة، والموعظة الحسنة. (..................)

(٦) أدب تناول الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق. الأقصر (..................)

(٧) أدب تناول تمجيد أعمال فرعون والإشادة بفضله على الشعب. (..................)

القنطرة غرب / الإسماعيلية

٥ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الكتابة الهيروغليفية : ....

(٢) نصوص الأهرام : .... الهرم / الجيزة

(٣) أدب تهذيبى : .... الخصوص / القليوبية

٦ بم تفسر ... ؟

(١) ازدهار الحياة الثقافية والفكرية عند المصريين القدماء.

....

(٢) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. المنتزه / الإسكندرية

....

(٣) تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين. قلين / كفر الشيخ

....

(٤) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى. العريش / ش. سيناء

....

(٥) إبداع المصرى القديم فى مجال الأدب.

....

(٦) وضع المصرى القديم الكتابات الدينية مع الميت. الشهداء / المنوفية

....

(٧) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى. سمسطا / بنى سويف

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به فى الكتابة الهيروغليفية. شرق / الإسكندرية

....

(٢) ترك لنا المصريون القدماء تراثًا غنيًا من الأدب شاهدًا على إبداعهم. شرق / الإسكندرية

....

(٣) ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم فى مجال الأدب. بنها / القليوبية

....

٨ قارن بين :

(١) الأدب القصصى، وأدب المديح.

....

....

(٢) كتاب الموتى، والأساطير الدينية.

....

....

٩ «*تعددت الكتابات فى مصر القديمة*». **فى ضوء ذلك، وضح :** الدلنجات / البحيرة

(١) أنواع الكتابات المصرية القديمة.

....

(٢) الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الكتابة.

....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ساهم فى انطلاق قدرات المصرى القديم الإبداعية بكافة المجالات الثقافية ....
(وجود جيش قوى - الاستقرار على ضفاف النيل - وحدة المعتقدات الدينية - التأثر بالحضارات المجاورة)

(٢) الرسائل المتبادلة بين الكهنة تم كتابتها بواسطة اللغة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٣) أكثر الكتابات انتشارًا بين الطبقات المتوسطة والفقيرة فى مصر الفرعونية ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٤) عند القيام برحلة مدرسية إلى أهرامات الجيزة فسيتمكن الطلاب رؤية الكتابة ....
(الهيراطيقية - الديموطيقية - الهيروغليفية - القبطية)

(٥) سجل الملك أوسركاف كبير كهنة الإله رع الأحداث على المسلات التى أقامها بواسطة الكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٦) الكتابة المستخدمة فى الشكل المقابل هى ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

كتاب الموتى

(٧) «*أثناء عمليات الحفر للتنقيب عن الآثار تم العثور على عقد بيع لأحد المنازل فى عهد الأسرة الخامسة*» فى ضوء العبارة :
أى من الكتابات التالية تتوقع كتابة العقد بها ؟ ....
(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - القبطية)

(٨) ظهرت أدوات الكتابة (الأقلام والحبر الأسود والأحمر) لأول مرة فى الكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٩) تُعد الكتابة الهيروغليفية من أصعب الكتابات بسبب ....

(طريقة الكتابة - المجال الذى اختصت به - نوع الحبر المستخدم - اقتصارها على الكهنة)

(١٠) تُعد الكتابة الهيروغليفية والهيراطيقية هى المستخدمة بصفة عامة فى ....

(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المدح)

(١١) تشابهت قصة البحار الغريق مع أسطورة إيزيس وأوزيريس فى .... (الهدف من القصة - المحتوى والمضمون - نوع الأدب التى تنتمى إليه - الواقعية ومدى المصداقية)

(١٢) استخدم المصرى القديم النقش كأداة فى كتابة ....

(تعاليم الحكيم آنى - الأساطير الدينية - نصوص الأهرام - كتاب الموتى)

(١٣) أى من أنواع الأدب التالية كان أول ظهور له فى عصر الدولة الحديثة ؟ ....

(نصوص الأهرام - أناشيد إخناتون - الأدب القصصى - أدب المدح)

١١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) قاد رجال الدين فى مصر القديمة تطوير الحياة الثقافية والفكرية. ( )

(٢) استخدم المصريون القدماء الحروف الأبجدية فى كتاباتهم الدينية. ( )

(٣) سجل المصريون القدماء مظاهر حياتهم العامة وتعاملاتهم بالكتابة الهيروغليفية. ( )

غرب / القاهرة

(٤) يوجد وجه شبه بين قصة سنوحى وأسطورة إيزيس وأوزيريس فى مدى الواقعية. ( )

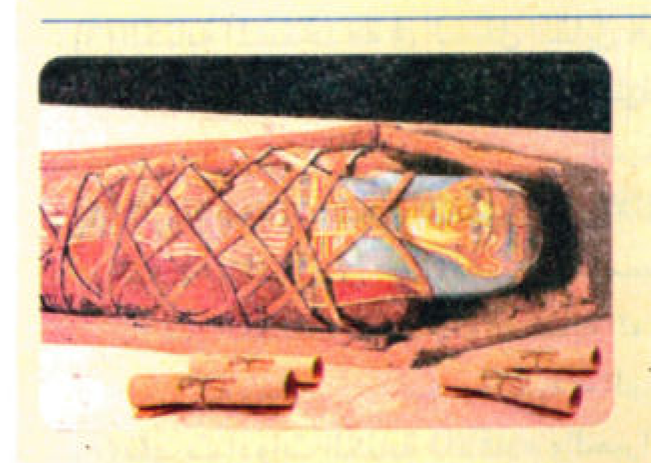
١٢ بم تفسر : ابتكار المصريين القدماء للكتابة ؟

....

١٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة : ارتبطت أنواع متعددة من الأدب بالفكر التخيلى المصرى قديمًا.

....

١٤ الصورة التى أمامك توضح مومياء لأحد الأشخاص ومعها لفائف من البردى تمثل كتاب الموتى، فى ضوء ذلك أجب عما يأتى :



(١) إلى أى أنواع الأدب يمكن تصنيف الكتابات الموجودة على هذه اللفائف ؟

....

(٢) ما أهمية وضع لفائف البردى بجوار المومياء ؟

....



الدرس الثانى



١ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) الأدب الذى كان يمجد أعمال فرعون يطلق عليه ....

(الأدب الدينى – الأدب التهذيبى – أدب المدح – الأدب القصصى)

(٢) سجلت النصوص الدينية فى مصر الفرعونية بالكتابة ....

(الهيروغليفية والهيراطيقية – الديموطيقية والهيروغليفية – الديموطيقية والقبطية – القبطية والهيروغليفية)

(٣) ظهرت بعض الكتابات الأدبية الدينية فى عصر الدولة القديمة وأهمها ....

(تعاليم الحكيم آنى – نصوص الأهرام – قصة سنوحى – مدح الملك سنوسرت الثالث)

(٤) تشير العبارة المقابلة إلى أحد كتابات ....

«إذا كُنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك».

(الأدب الدينى – الأدب القصصى – الأدب التهذيبى – أدب المدح)

(٥) كانت الكتابة الهيراطيقية يستخدمها أفراد ينتمون فى مصر قديمًا إلى الطبقة الاجتماعية ....

(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(٦) عكست قصة سنوحى فى الأدب المصرى القديم الأوضاع ....

(الاجتماعية والاقتصادية – الدينية والاقتصادية – الثقافية والعلمية – السياسية والاجتماعية)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية :

كان لرجال الدين دورًا فى تطوير الكتابة المصرية القديمة.

(جـ) حدد وجه الشبه بين : نصوص الأهرام، وكتاب الموتى عند المصرى القديم.

٢ **(أ) صوب ما تحته خط :**

(١) تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى.

(٢) تعد تعاليم الحكيم آنى من الأدب القصصى.

(٣) أخذت الكتابة الهيروغليفية من الكتابة الديموطيقية.

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) الأساطير الدينية. (٢) الكتابة الهيروغليفية.

(جـ) حدد الدروس المستفادة من : الأدب التهذيبى.

الدرس **الثالث**

الحياة الثقافية والفكرية

« العلم - العمارة - الفن »



لم يترك المصرى القديم مجالًا من المجالات إلا وأبدع فيه فكما أبدع فى الأدب أبدع أيضًا فى العلوم والعمارة والفنون.

- ما أهم العلوم التى أبدع فيها المصرى القديم ؟
- كيف أثبت المصريون القدماء تقدمهم فى العمارة ؟
- ما أشكال الفنون التى تفوق فيها المصريون القدماء ؟

أولاً العلـــوم

* أدرك المصريون القدماء أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء، لذلك قامـــوا بـ:
- الاهتمام بالعلـم القائـم على التجربـة والبحـث.
- توفيركل الوسـائل التى تساعد العلماء على الإبـداع فى كافة المجـالات، مثل :



وفيما يلى نتعرف كل منها بشيء من التفصيل.

١ الفلك

تعددت إنجازات المصريين القدماء فى علم الفلك **دلل ؟** حيث توصلوا إلى :

١ معرفة مواقع الكثيرمن النجوم والكواكب.

٢ معـرفة التـقويم الشمسى، فقسـموا السنة إلـى ٣٦٥ يومًا، مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويـة وكل شهر منها ٣٠ يومًا، وتبـقى خمسة أيام *(أطلق عليها أيام النسئ)* جعـلوها أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد.

٣ تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا، و١٢ ساعة نهارًا).

٤ تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.

٥ تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى مرة يوم مولده، والأخرى يوم توليه العرش.


تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى

٢ الحساب

برع المصريون القدماء فى تطبيق أصول وقـواعد الحساب فى حياتهم **دلل ؟**

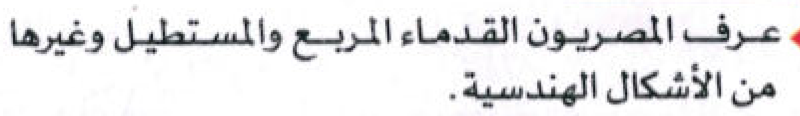
حيث استطاعوا من خلاله :

- قياس مساحة الأراضى الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم، الذراع).
- تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
- معرفة مواسم الزراعة.
- تنظيم مياه النيل.
- تنظيم المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

ما العلاقة بين : علم الفلك والحساب، والحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية ؟

٣ الهندسة





- عرف المصريون القدماء المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة، والدليل على ذلك بناء الأهرامات.

٤ الطب



- كان من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء، **وقد**... برع المصريون القدماء فى مجال الطب **دلل ؟**

حيث توصلوا إلى :

- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة فكان لديهم أطباء للعيون ، الأسنان ، الأمراض الباطنية ، الجراحة.
- معرفة التحنيط **وذلك من أجل** الحفاظ على جثث موتاهم **بسبب** اعتقادهم فى فكرة البعث والخلود.

!! لم يتوصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط حتى اليوم.

٥ الكيمياء

- نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء **دلل ؟** **حيث توصلوا إلى صناعة :**

• الألوان. • الأصباغ. • العقاقير والأدوية من الأعشاب.



تدريب ١

١ انسب كل عبارة مما يلى للعلم الذى يوجد بالبطاقات التى أمامك :

(١) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
(٢) صناعة الأدوية والعقاقير من الأعشاب.
(٣) تقسيم السنة لثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
(٤) معرفة مواسم الزراعة.
(٥) حصر غنائم الحروب.
(٦) بناء الأهرامات.
(٧) تشخيص الأمراض وعلاجها.
(٨) صناعة الألوان والأصباغ.

الطب	الكيمياء
....	....
الفلك	**الحساب**
....	....
الهندسة	
....	

٢ ما المقصود بـ : التقويم الشمسى ؟

....



ثانيًا العمارة بنى المصريون القدماء :



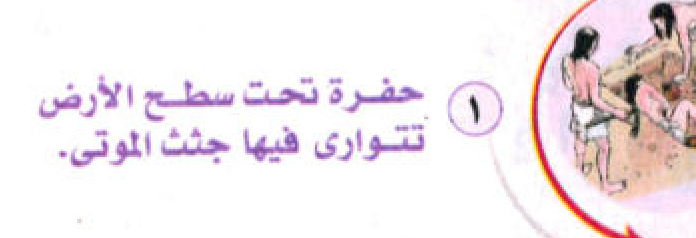
١ المساكن

بنى المصريون القدماء المساكن من الطوب اللَّبن لذلك لم تصمد طويلًا.

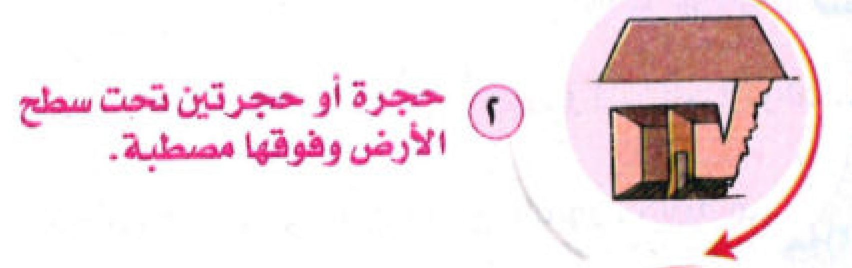
٢ المقابر

تطور بناء المقابر ومر بعدة مراحل على النحو الآتى :

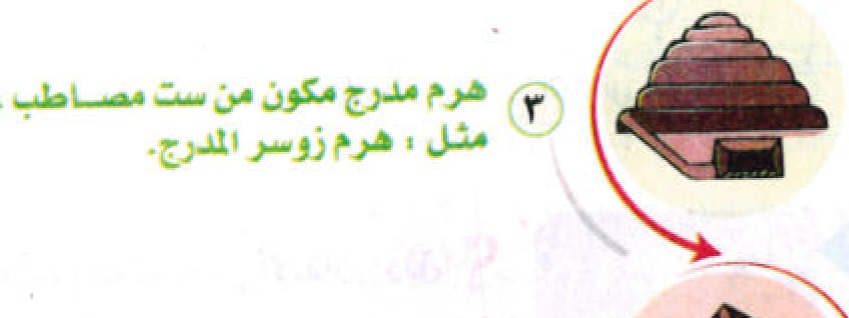
بنى المصريون القدماء المقابر (الأهرامات) والمعابد من الأحجار لتظل باقية.



١ حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى.



٢ حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض وفوقها مصطبة.



٣ هرم مدرج مكون من ست مصاطب . مثل : هرم زوسر المدرج.

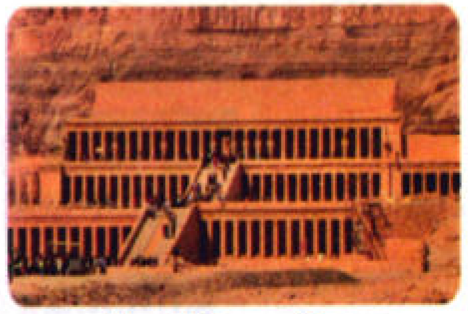


٤ هرم كامل ، مثل : أهرامات الجيزة الثلاثة.

اختر : تمثل عملية بناء هرم الملك زوسر إحدى مراحل بناء المقابر وهى المرحلة ....
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٣ المعابد[*] دور للعبادة كان يستخدمها المصريون القدماء.

بنى المصريون القدماء المعابد من الأحجار، وهى تنقسم إلى **نوعين هما :**


معبد حتشبسوت بالدير البحرى

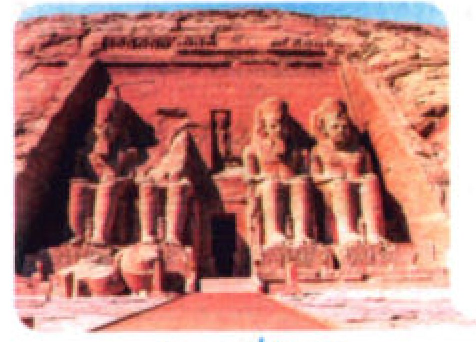
المعابد الجنائزية

الغرض منها :

إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.

من أمثلتها :

- معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر.
- معبد الرمسيوم الذى أقامه الملك رمسيس الثانى.


معبدا أبو سمبل

معابد الآلهة

الغرض منها :

إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

أشهرها :

- معبد الكرنك.
- معبد الأقصر.
- معبدا أبو سمبل.

ظلت الأهرامات والمعابد التى بناها المصريون القدماء باقية تشهد على براعتهم فى فنون العمارة والهندسة.



ثالثاً الفنون

أبدع الفنان المصرى القديم فى جميع أشكال الفنون، خاصة فى :

١ النحت ٢ الرسم على الجدران وتلوينها ٣ النقش على الحجر



١ النحت

بلغ فن النحت فى مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإتقان **دلل ؟**

حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة وخير شاهد على ذلك تمثال أبو الهول.


تمثال أبو الهول



اختر : يعود بناء معبد الرمسيوم إلى عهد ....

(الملكة حتشبسوت - الملك سنوسرت الثالث - الملك رمسيس الثانى - الملك إخناتون)

(*) المعابد : كان أغلب المعابد فى مصر القديمة تستخدم لأغراض عدة منها تعلم العلوم والأدب والفنون.

٢ الرسم على الجدران وتلوينها



وجد هذا النوع من الرسم فى المقابر،

مثل : الرسـوم الموجـودة علـى جدران مقبرة الملكة نفرتارى.

٣ النقش على الحجر

كان يستخدم فى المعابد.

تدريب ٢

١ صوب ما تحته خط :

(١) بنى المصريون القدماء المساكن من الأحجار. (..............................)

(٢) يعد معبد الكرنك أحد أهم المعابد الجنائزية. (..............................)

(٣) يُعد معبد الرمسيوم الذى بناه رمسيس الثانى من معابد الآلهة. (..............................)

٢ دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) تطور بناء المقابر فى مصر الفرعونية.

....

(٢) بلغ فن النحت عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإتقان.

....

٣ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة.

....

....

أهم نقاط الدرس

الحياة الثقافية والفكرية

العلوم

* برع المصريون القدماء فى :

١ الفلك فتوصلوا إلى :
- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسى.
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية.
- تقسيم السنة إلى ٣ فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
- تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى.

٢ الحساب استطاعوا :
- قياس مساحة الأراضى الزراعية.
- تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
- معرفة مواسم الزراعة.
- تنظيم مياه النيل.
- تنظيم المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

٣ الهندسة
- عرفوا المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- استطاعوا بناء الأهرامات.

٤ الطب توصلوا إلى :
- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة.
- معرفة التحنيط.

٥ الكيمياء توصلوا إلى صناعة :
- الألوان.
- الأصباغ.
- العقاقير والأدوية من الأعشاب.

العمارة

* بنى المصريون القدماء :

١ المساكن من الطوب اللَّبن لذلك لم تصمد طويلًا.

٢ المقابر من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل.

٣ المعابد من الأحجار، وانقسمت إلى :
- المعابد الجنائزية، لإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى، مثل :
  - معبد الملكة حتشبسوت.
  - معبد الرمسيوم.
- معابد الآلهة، لإقامة الشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة، مثل :
  - معبد الكرنك.
  - معبد الأقصر.
  - معبدا أبو سمبل.

الفنون

* أبدع المصرى القديم فى :

١ النحت مثل : تمثال أبو الهول.

٢ الرسم على الجدران وتلوينها مثل : الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتارى.

٣ النقش على الحجر كان يُستخدم فى المعابد.

يقصد بـ :

تقويم شمسى	نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا وكل شهر ٣٠ يومًا وأطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسئ.
المعبد	دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

• (١) قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول لخدمة نشاطهم ....

(الزراعى - الصناعى - التجارى - التعدينى)

• (٢) قسم المصرى القديم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية نتيجة براعته فى علم ....

(الفلك - الحساب - الهندسة - العمارة)

• (٣) استطاع المصريون القدماء تنظيم مياه النيل من خلال علم ....

(الفلك - الحساب - الكيمياء - الهندسة)

• (٤) تُعد أكثر العلوم المستخدمة عند المصريين القدماء فى حياتهم اليومية ....

(الفلك - الحساب - الهندسة - الكيمياء)

• (٥) يدل بناء الأهرامات على تقدم المصريين القدماء فى علم ....

(الطب - الهندسة - الحساب - الفلك) شرق / الإسكندرية

• (٦) نجح المصريون القدماء فى تخليد براعتهم باستخدام علم الهندسة وظهر ذلك من خلال ....

(بنائهم للمساكن - الرسم على الجدران - بناء المعابد - النقش على الحجر)

• (٧) التحنيط سر من أسرار الحضارة المصرية القديمة ودليلًا على براعتهم فى علمى ....

(الفلك والحساب - الطب والكيمياء - الطب والهندسة - الكيمياء والحساب)

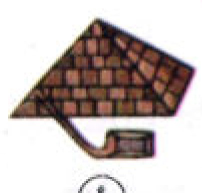
• (٨) استخدم الفلاح فى مصر القديمة بصورة مباشرة علم ....

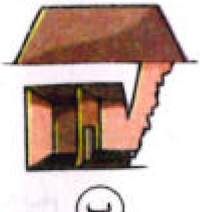
(الفلك - الحساب - الهندسة - الطب) دمياط

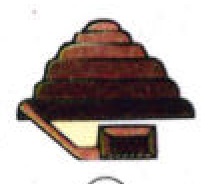
• (٩) من المعابد التى تقدم بها القرابين لآلهة المصريين قديمًا معبد ....

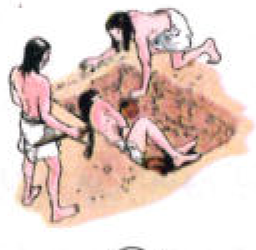
(الأقصر - حتشبسوت - الدير البحرى - الرمسيوم)

• (١٠) أى من الصور الآتية توضح المرحلة الأكثر تطور للمقابر عند ملوك مصر الفرعونية ؟ ....


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

(١١) أى من المعابد التالية قامت الملكة حتشبسوت ببنائها ؟ ....

(الرمسيوم – الكرنك – الدير البحرى – الأقصر)

(١٢) تدل الصورة المقابلة على تقدم المصريين القدماء في ....



(النحت – النقش – العمارة – الهندسة)

(١٣) برع المصريون القدماء فى علم الحساب وتمثل ذلك فى ....

(تنظيم عمليات البيع والشراء – معرفة مواقع النجوم – معرفة الأشكال الهندسية – بناء المساكن من الطوب اللبن)

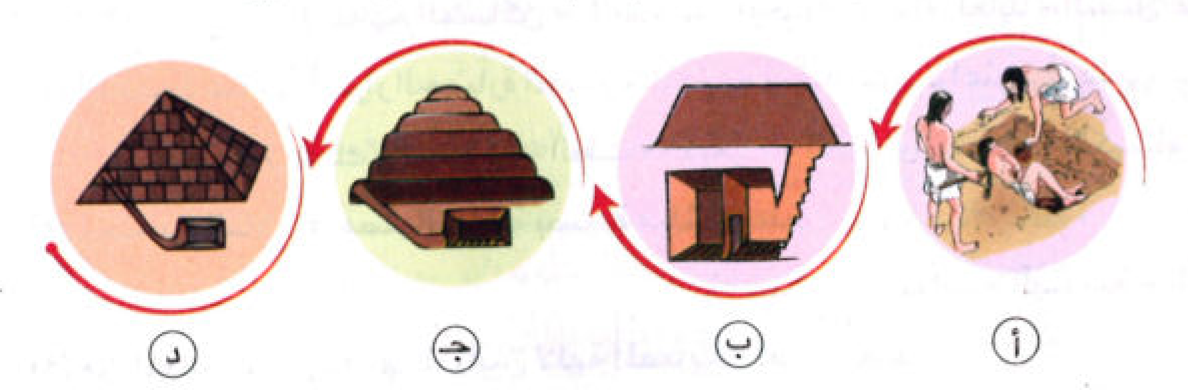
(١٤) تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى يدل على تقدم المصريين القدماء فى علمى ....

(الطب والكيمياء – الهندسة والفلك – الفلك والحساب – الهندسة والكيمياء)

(١٥) أى العلوم الآتية لعبت دورًا رئيسيًا فى بناء معبد الرمسيوم ؟ ....

(الفلك والهندسة – الهندسة والكيمياء – الفلك والحساب – الحساب والكيمياء)

(١٦) أى من الصور الآتية توضح بداية استخدام علم الهندسة فى بناء المقابر؟ ....



(١٧) يُعد العامل المؤثر فى تطور بناء المقابر عند المصرى القديم الاعتقاد فى ....

(الثواب والعقاب – تعدد الآلهة – البعث والخلود – الأساطير الدينية)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من العلوم التى برع فيها الفراعنة .... المراغة / سوهاج

(٢) يُعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم .... شرق مدينة نصر / القاهرة

(٣) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء فصنعوا ....

(٤) نبغ المصريون القدماء فى صناعة الأدوية والعقاقير من ....

(٥) بنى المصرى القديم مسكنه من .... ومقبرته من .... الفتح / أسيوط

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) أطلق المصريون القدماء على آخر خمسة أيام من كل عام أيام النسئ. ( )

(٢) قسم المصريون القدماء السنة إلى اثنى عشر شهرًا متساوية. ( )

(٣) استخدم المصرى القديم المتر كوحدة لقياس مساحة الأرض الزراعية. ( )

(٤) استخدم المصرى القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل. ( )

(٥) توصل المصريون القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليل على براعتهم فى علم الطب. سوهاج ( )

(٦) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. أسيوط ( )

(٧) ارتبطت معظم فنون العمارة عند المصريين القدماء بحياتهم الاقتصادية. ( )

(٨) استفاد الفراعنة من علم الحساب فى نشاطهم الزراعى والتجارى. ( )

(٩) عرف المصرى القديم صناعة الملابس الملونة اعتمادًا على علم الكيمياء. ( )

(١٠) اعتمدت الحياة العلمية عند المصريين القدماء على النظريات والفروض الخيالية. ( )

(١١) كانت المساكن فى مصر القديمة تُبنى من الطوب اللبن. ( )

(١٢) كانت المعابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين والشعائر للآلهة. ( )

٤ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) معبد : .... طما / سوهاج

(٢) معابد جنائزية : .... الوراق / الجيزة

٥ بم تفسر ... ؟

(١) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب. شرق طنطا / الغربية

....

....

(٢) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط. الداخلة / الوادى الجديد

....

....

(٣) بقاء مقابر ومعابد المصريين القدماء حتى الآن وزوال مساكنهم.

....

(٤) يُعد معبد الملكة حتشبسوت من المعابد الجنائزية.

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. غرب مدينة نصر / القاهرة

....

(٢) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء. الوراق / الجيزة

....

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء. إدكو / البحيرة

....

(٢) استفاد الملك رمسيس الثانى من تقدم المصريين فى علم الفلك.

....

(٣) براعة المصريين القدماء فى علم الطب. وسط / الإسكندرية

....

(٤) براعة المصريين القدماء فى العمارة.

....

٨ ماذا كان يحدث إذا ...؟

(١) بنى المصرى القديم المقابر والمعابد من الطوب اللبن. شرق شبرا الخيمة / القليوبية

....

(٢) لم يتأثر المصرى القديم بالدين فى مجال العلوم والعمارة.

....

٩ قارن بين :

المعابد الجنائزية، و معابد الآلهة، من حيث :

* الغرض منهما. * أمثلة لكل منهما.

منشأة القناطر / الجيزة

....

....

....

....

١٠ حدد العلاقة بين :

(١) علم التحنيط، وفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء.

....

(٢) المعتقدات الدينية، وبقاء المعابد المصرية إلى الآن.

....

أسئلـــة للتميـــز

١١ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) تُعد وحدة القياس المستخدمة عند المصرى القديم الذراع وبديلها حاليًا ....

(المتر – الكيلو جرام – اللتر – الميل)

(٢) تُعد المواد التى استخدمها المصرى القديم للتحنيط دليلًا على براعته فى علم ....

(الفلك – الطب – الكيمياء – الحساب)

(٣) الصـورة التى أمامك تدل علـى براعة المصـرى القديم فى علوم ....

(الفلك والنحت والهندسة –
الهندسة والرسم والكيمياء –
الفلك والكيمياء والطب –
النحت والحساب والطب)

(٤) السبب الرئيسى فى عدم صمود مساكن المصريين القدماء عبر الزمن ....

(ظروف البيئة الصحراوية – ضعف مواد البناء المستخدمة –
غرقها بفيضان النيل – تعرض البلاد للزلازل)

(٥) ظهر تأثير المعتقدات الدينية على المصريين القدماء فى العمارة من خلال ....

(الدقة فى بناء المساكن – التشابه فى المظاهر العمرانية –
الخامات المستخدمة فى البناء – تطور بناء المساكن)

(٦) تشابهت المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصرى القديم فى ....

(مواد البناء – الهدف من إنشائها –

تقديم المصريين القرابين بداخلها – انتشارها فى أنحاء مصر)

(٧) الرسوم الملونة والتى ما زالت ببريقها حتى الآن فى مقبرة الملكة نفرتارى تدل على براعة المصريين القدماء فى .... (فن النحت – علم الكيمياء – النقش على الحجر – علم الهندسة)

(٨) فى أى عصر ظهرت المرحلة التى توضحها الصورة المقابلة لتطور المقابر فى مصر القديمة ؟ ....

(العصر العتيق – عصر الدولة القديمة –

عصر الدولة الوسطى – عصر الدولة الحديثة)

الاهرامات

١٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تدل براعة المصريين القدماء فى صناعة العقاقير والأدوية من الأعشاب على تقدمهم فى علم الطب. ( )

(٢) يشترك فن النحت وفن النقش فى بعض المواد المستخدمة. ( )

(٣) نجحت مقابر ومعابد الفراعنة فى الصمود أمام عامل الزمن. ( )

(٤) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان منذ نهايات العصر الفرعونى. ( )

١٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) أثرت العقيدة الدينية فى تطوير الحياة العلمية عند المصريين القدماء.

....

(٢) ارتبط تقدم المصريين القدماء فى علم الطب ببراعتهم فى علم الكيمياء.

....

(٣) كان النشاط الزراعى دافعًا لاهتمام المصرى القديم بعلم الفلك والحساب.

....

(٤) تضم مدينة الأقصر كل أنواع المعابد المصرية القديمة.

....

١٤ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

استخدم المصريون القدماء علم الهندسة فى بناء الهرم الأكبر ؟

....

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معرفة التقويم الشمسى من إنجازات المصرى القديم فى علم ....

(الحساب – الهندسة – الفلك – الطب)

(٢) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء ....

(معبد الرمسيوم – معبد الكرنك – معبدا أبو سمبل – معبد الأقصر) غرب المحلة / الغربية

(٣) صناعة العقاقير من إنجازات المصرى القديم فى علم ....

(الكيمياء – الطب – الهندسة – الفلك)

(٤) طور المصريون القدماء علم .... مما عاد بالنفع على حرفة التجارة.

(الكيمياء – الحساب – النحت – الطب)

(٥) توجد علاقة بين اعتقاد المصرى القديم فى البعث والخلود واهتمامه بـ ....

(تشييد المقابر – بناء المساكن – معرفة مواقع الكواكب – صناعة الأدوية من الأعشاب)

(ب) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) اسم أطلقه المصريون القدماء على الخمسة أيام المتبقية من كل عام.

(٢) عملية حفظ بها المصرى القديم جثث الموتى سليمة.

(٣) بناها المصريون القدماء من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا :

بنى المصرى القديم مسكنه من الأحجار؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى المعابد. (   )

(٢) ساعد تقدم المصرى القديم فى الكيمياء على تحنيط جثث الموتى. (   )

(٣) تتعامد الشمس مرة واحدة فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى. (   )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى النواحى العسكرية.

(جـ) بم تفسر :

قسم المصرى القديم السنة لثلاثة فصول ؟

الوحدة 4

مصر بين حكم البطالمة و الرومان



الدرس الأول
الإسكندر فى مصر.

الدرس الثانى
مصر تحت حكم البطالمة.

الدرس الثالث
مصر تحت حكم الرومان

الدرس الرابع
مصر والمسيحية

أسئلة كل درس تشمل :

- أسئلة تفاعلية 
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

هام

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة

انظر كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

انظر مفكرة الامتحان

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أحوال مصر منذ العصر المتأخر وحتى مجىء الإسكندر المقدونى.
- يفسر أسباب ترحيب المصريين بالإسكندر.
- يعطى تعريفًا صحيحًا للمصطلحات التالية (رهبانية - هيلينستية - بطالمة).
- يفسر العوامل التى أدت إلى سقوط دولة البطالمة.
- يتتبع على الخريطة خط سير الرومان لمصر.
- يوضح الدور الذى لعبته مصر فى مجالى الثقافة والعلوم فى عصر البطالمة والرومان.
- يبرز دور جامعة الإسكندرية فى نشر العلم فى العالم القديم.
- يقدر دور العلم والعلماء فى النهوض بالمجتمع المصرى خلال فترة حكم البطالمة والرومان.
- يوضح دور المصريون القدماء فى الكفاح من أجل تحرير وطنهم من سيطرة الرومان.
- يلخص النتائج المترتبة على انتشار المسيحية فى مصر والصعوبات التى واجهتها.
- يفسر أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى.

أهـداف دروس الوحـدة الرابعة

الدرس الأول



الإسكندر فى مصر.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أهم أعمال الإسكندر فى مصر.
- يفسر أسباب كراهية المصريين للفرس ولغيرهم من الغزاة.
- يلخص النتائج التى ترتبت على زيارة الإسكندر معبدى آمون وبتاح.
- يعتز بالحضارة المصرية القديمة عبر العصور.
- يبدى احترامه للأديان والمعتقدات.

الدرس الثانى

مصر تحت حكم البطالمة.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.
- يتتبع المراحل التى مرت بها دولة البطالمة.
- يحدد مظاهر الحضارة الهيلينستية.
- يقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
- يوضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية فى نشر الحضارة الإغريقية.
- يحدد موقع بعض المنشآت المعمارية التى أسسها البطالمة.
- يقدر أهمية الدفاع عن الوطن ضد أى غزو خارجى.
- يقدر قيمة العلم والعلماء.

الدرس الثالث



مصر تحت حكم الرومـان.

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفسر أسباب سيطرة الرومان على مصر.
- يتتبع مراحل تطور العلاقات بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية.
- يتعرف أسباب الصراع بين كل من أنطونيوس وأكتافيوس.
- يستنتج مراحل تطور نظام الحكم فى مصر تحت حكم الرومان.
- يصنف طبقات الشعب المصرى أثناء حكم الرومان.
- يعتز بتاريخ مصر وتراثها الحضارى.
- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

الدرس الرابع



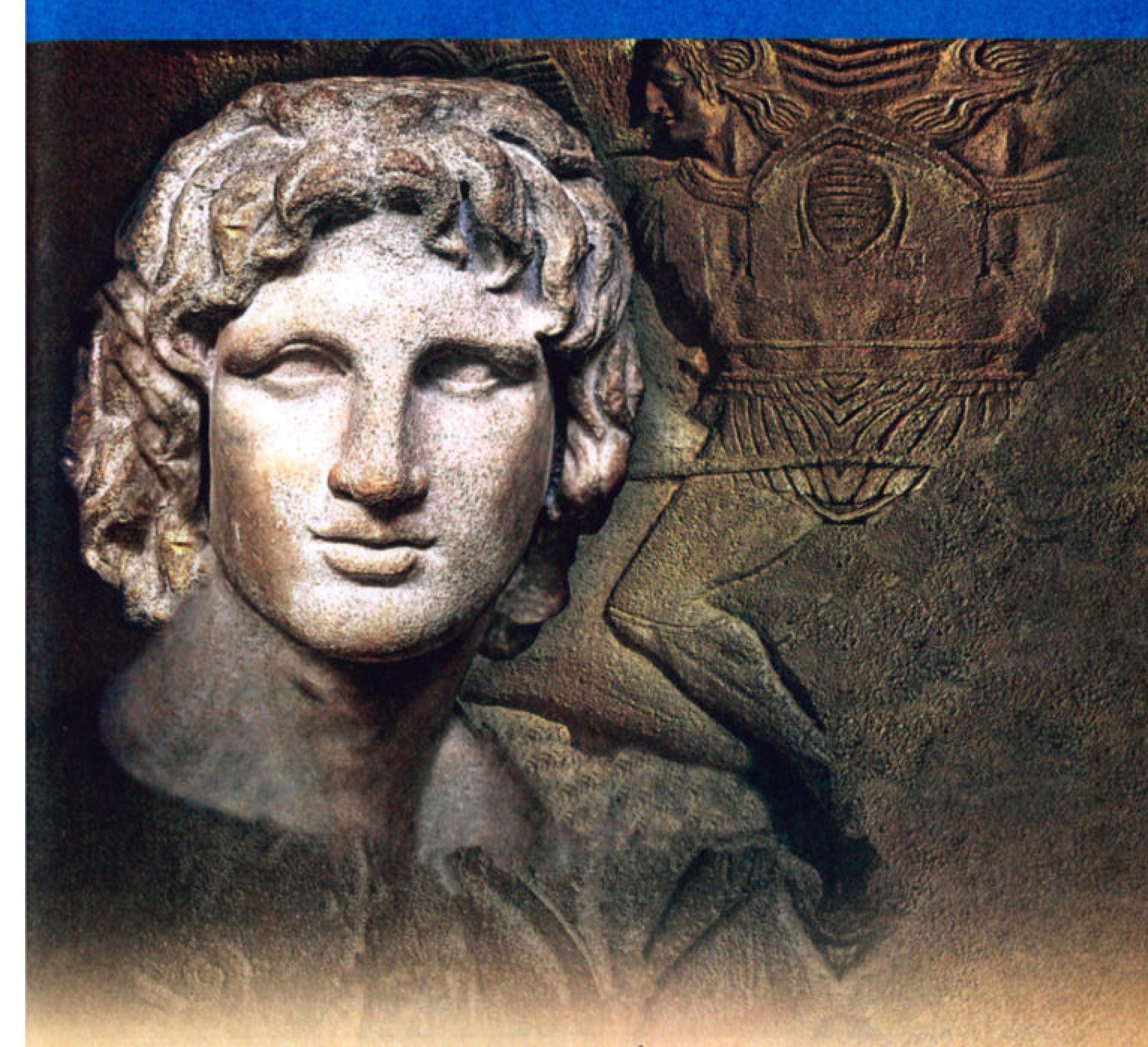
مصر والمسيحية

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف نشأة المسيحية فى مصر ومبادئها السمحة.
- يفسر أسباب الصدام بين المسيحية والإمبراطورية الرومانية.
- يقدر أهمية دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية.
- يستنتج دور الأديرة فى الارتقاء الروحى والثقافى.
- يفسر كلمة قبطى.
- يبدى احترامه للديانات الأخرى.
- يقدر أهمية التسامح مع الآخرين.

الدرس الأول

الإسكندر فى مصر



استطاعت مصر خلال العصر الفرعونى أن تصبح إمبراطورية عظيمة امتدت فى آسيا وأفريقيا بفضل قوة ملوكها وجيشها العظيم إلا أنها تعرضت فى بعض الفترات للضعف آخرها العصر المتأخر، حيث استطاع الفرس احتلالها عام ٥٢٥ ق.م وظلوا يحكمونها حتى جاء الإسكندر وطردهم واحتل مصر عام ٣٣٢ ق.م.

- كيف عامل الفرس المصريين ؟
- من هو الإسكندر ؟ وكيف عامل المصريين ؟
- ما أهم أعمال الإسكندر فى مصر ؟



* وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة كانت سببًا فى :
  - جعلها مهدًا للحضارات.
  - لفت أنظار الطامعين إليها، مثل : الليبيين، والآشوريين، ثم الفرس الذين ظلوا يحكمون مصر حتى دخلها الإسكندر المقدونى (الأكبر).

!! كانت كل دولة تتطلع لبناء إمبراطورية تتجه إلى مصر طمعًا فى الاستيلاء على خيراتها.

الإسكندر المقدونى (الأكبر)

* **مولده** : وُلد عام ٣٥٦ ق . م.
* **نسبه** : هو ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحَّد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق . م.
* **نشأته** : نشأ فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان *(بلاد الإغريق)*.
* **توليه الحكم** : تولى الحكم وهو فى سن العشرين من عمره بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق . م، وقام بالقضاء على تمرد المدن الإغريقية.
* **لُقب بـ** : أعظم الفاتحين **بم تفسر ؟** لأنه :
  - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
  - حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
  - استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نشأ الإسكندر بإحدى أقاليم مقدونيا والذى يقع .... بلاد الإغريق.
(شمال – جنوب – شرق – غرب)

(٢) ظهر التفوق العسكرى للإسكندر الأكبر على الفرس لأول مرة فى ....
(ليبيا – فينيقيا – سوريا – آسيا الصغرى)

(٣) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على الاحتلال .... بمصر.
(الآشورى – الفينيقى – الليبى – الفارسى)

٢ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : تعدد الطامعين فى مصر قبل مجىء الإسكندر إليها ؟

....

٣ ماذا كان يحدث إذا : لم يتمكن الإسكندر من القضاء على تمرد المدن الإغريقية ؟

....

الإسكندر الأكبر وغزو مصر

* تحرك الإسكندر الأكبر عام ٣٣٢ ق.م بجيش كبير مُدعم بأسطول بحرى حتى وصل إلى تل الفرما «شرق بورسعيد حاليًا»، واستولى على مصر **وذلك حتى** يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

وقد... رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر **بم تفسر؟** **بسبب :**

١ اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى **الذى :**

- انتهك حرية الديانة المصرية.
- فرض عليهم الضرائب.

٢ معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة(•) فى مصر.

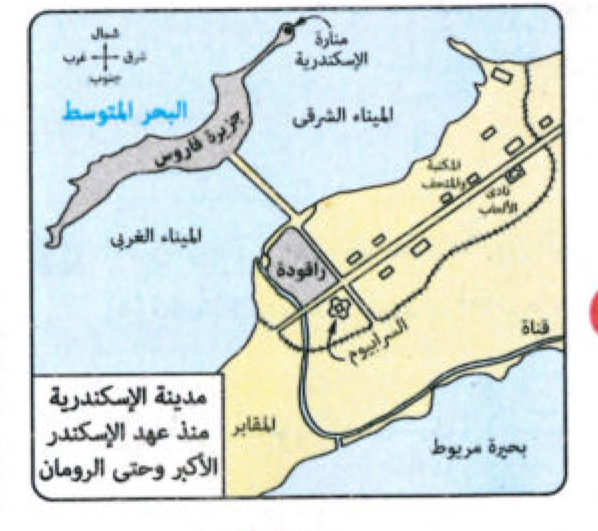
سياسة الإسكندر الأكبر فى مصر

* سعى الإسكندر الأكبر لإرضاء المصريين **دلل؟**

حيث حرص على إظهار احترامه للديانة المصرية، **فقام بـ :**

- زيارة معبد الإله **بتاح** فى **منف** وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
- زيارة معبد الإله **آمون** فى **واحة سيوة** وقدم القرابين، **ولذلك** لُقب بابن الإله آمون.

بناء مدينة الإسكندرية (أهم أعماله فى مصر)



مدينة الإسكندرية منذ عهد الإسكندر الأكبر وحتى الرومان

وقع اختيار الإسكندر الأكبر على قرية اسمها راقودة تُقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تُسمى فاروس وقد تم ردم الماء بينهما لإقامة مدينة الإسكندرية.

بم تفسر | **إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية (••)؟**

لكى تكون:

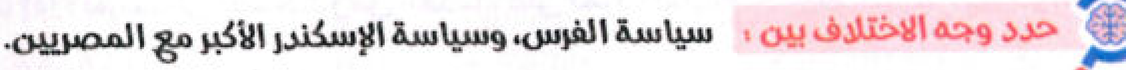
١ عاصمة لدولته وتحمل اسمه.

٢ مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.

٣ قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر الأكبر

* توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودُفن فى الإسكندرية.

حدد وجه الاختلاف بين : سياسة الفرس، وسياسة الإسكندر الأكبر مع المصريين.

(•) **جنود مرتزقة :** هم جنود يعرضون خدماتهم العسكرية مقابل المال.



(••) ظلت مدينة منف عاصمة لمصر حتى تم بناء **مدينة الإسكندرية**.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المعبد الذى أقام به الإسكندر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة اليونانية هو معبد الإله ....

(آمون - بتاح - أوزيريس - رع)

(٢) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله آمون الذى يوجد فى ....

(جزيرة فاروس - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

٢ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

(.....) استيلاء الإسكندر على مصر.

(.....) هزيمة الفرس فى آسيا الصغرى على يد الإسكندر الأكبر.

(.....) تأسيس مدينة الإسكندرية.

(.....) قضاء الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية.

٣ أيد مصداقية كل عبارة من العبارات التالية :

(١) قام الفرس بالتعدى على حقوق المصريين الدينية.

....

(٢) أثقل الفرس على المصرى القديم اقتصاديًا.

....

(٣) تعرف المصريون على بعض ملامح الحضارة الإغريقية قبل مجىء الإسكندر لمصر.

....

(٤) أظهر الإسكندر احترامه للمعبودات المصرية القديمة.

....

(٥) رغب الإسكندر فى جعل مصر جزءًا من الحضارة الإغريقية.

....

أهم نقاط الدرس

الإسكندر الأكبر فى مصر



الإسكندر

* ولد عام ٣٥٦ ق.م.
* ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحد مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
* تولى الحكم فى سن العشرين.
* لُقب بأعظم الفاتحين لأنه :
  - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
  - حارب الفرس وهزمهم.
  - استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

موقف المصريين منه

* رحب به المصريون بسبب :
  - اعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى.
  - معرفتهم بعادات الإغريق الذين عملوا كجنود مرتزقة فى مصر.

سبب استيلائه على مصر

* حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

إنشائه لمدينة الإسكندرية

موقعها : قرية راقودة وتقابلها جزيرة فاروس فى البحر المتوسط.

أسباب إنشائه لها :

- لتكون عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
- مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

سياسته فى مصر

حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بـ :

- زيارة معبد الإله بتاح فى منف.
- زيارة معبد آمون فى واحة سيوة.

وفاته

- توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودفن فى مدينة الإسكندرية.



أسئلة على الدرس الأول


أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عرف المصريون عادات الإغريق قبل مجىء الإسكندر إلى مصر حيث كانوا يعملون كـ ....

(عمال زراعيين – حرفيين مهرة – موظفين حكوميين – جنود مرتزقة)

(٢) دفن الإسكندر الأكبر فى .... (فينيقيا – مصر – مقدونيا – آشور)

(٣) توضح الصورة التى أمامك أحد ملوك إقليم مقدونيا الذى استطاع القضاء على الفرس فى .... (ليبيا – روما – سوريا – اليونان)

الإسكندر الأكبر

(٤) أظهر الإسكندر الأكبر تفوقه العسكرى منذ بداية توليه الحكم من خلال ....

(هزيمته للفرس – استيلائه على فينيقيا – إعادة توحيده لبلاد اليونان – نجاحه فى إرضاء المصريين)

(٥) ترجع تسمية الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين إلى ....

(اتساع دولته – انتصاراته الداخلية – كثرة إنشائه للمدن – سيطرته على مصر) دمياط

(٦) أول المناطق التى استولى عليها الإسكندر فى مصر كانت ....

(سيوة – تل الفرما – الإسكندرية – منف)

(٧) كان هدف الإسكندر الأكبر من استيلائه على مصر ....

(تخليص مصر من ظلم الفرس – إظهار احترامه للمصريين – ضمان الحفاظ على قوته العسكرية – تجنيد المصريين كجنود مرتزقة)

(٨) تدل زيارة الإسكندر الأكبر لمعبدى الإله بتاح والإله آمون على ....

(قوته العسكرية – حكمته السياسية – اعتزازه بديانته – اتساع دولته)

(٩) أقام الإسكندر بمصر ما يماثل مضمون الصورة المقابلة فى ....

(منف – تل الفرما – واحة سيوة – قرية راقودة)

شعار الألعاب الأوليمبية حاليًا

(١٠) العامل الرئيسى الذى سهل على الإسكندر دخوله مصر ....

(هزائم الفرس المتكررة وضعف قوتهم – وجود جنود إغريق بمصر – إعلانه التسامح الدينى مع المصريين – قضاؤه على تمرد المدن الإغريقية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) وحد الملك فيليب المقدونى إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. ( )
- (٢) مرت بلاد الإغريق بحالة من الاضطراب وعدم الاستقرار بعد وفاة الملك فيليب المقدونى. ( )
- (٣) قبل أن يتجه الإسكندر لفتوحاته الخارجية أمن أوضاعه الداخلية فى بلاد الإغريق. ( )
- (٤) عاش الإغريق فى مصر قبل مجىء الإسكندر إليها. قليوب / القليوبية ( )
- (٥) استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم. ( )
- (٦) انتهى الاحتلال الأجنبى لمصر بدخول الإسكندر المقدونى. ( )
- (٧) لُقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون. ( )
- (٨) مثَّل البحر الأحمر أهمية كبرى للإسكندر الأكبر. ( )
- (٩) كان الهدف من بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية التقرب من المصريين. ( )
- (١٠) انشغال الإسكندر بالفتوحات العسكرية أثر بالسلب على اهتمامه بنشر الحضارة. ( )

٣ صوب ما تحته خط :

- (١) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر. نجع حمادى / قنا (...............)
- (٢) نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق. يوسف الصديق / الفيوم (...............)
- (٣) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية. (...............)

٤ بم تفسر ... ؟

- (١) اتجاه معظم الدول فى العصور القديمة لاحتلال مصر. عابدين / القاهرة

....

- (٢) إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر. غرب / الفيوم

....

- (٣) استيلاء الإسكندر الأكبر على مصر. القصير / البحر الأحمر

....

- (٤) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. حلوان / القاهرة

....

- (٥) كراهية المصريين لحكم الفرس. السويس

....

- (٦) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية. التل الكبير / الإسماعيلية

....

(٧) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون فى واحة سيوة.

....

٥ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم. طما / سوهاج

....

(٢) عمل الإغريق كجنود مرتزقة فى مصر قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

....

(٣) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة. إدفو / أسوان

....

٦ أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) ظهرت براعة الإسكندر السياسية عند توليه الحكم.

....

(٢) اهتمام الإسكندر بالحضارة رغم انشغاله بالفتوحات العسكرية.

....

(٣) نجح الإسكندر الأكبر فى بناء إمبراطورية واسعة.

....

(٤) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للمعبودات المصرية القديمة.

....

٧ ماذا كان يحدث إذا : اتبع الإسكندر سياسة الفرس فى التعامل مع المصريين ؟

....

٨ حدد العلاقة بين :

(١) وضع مصر السياسى، وترحيب المصريين بالإسكندر.

....

(٢) بناء مدينة الإسكندرية، والحضارة الإغريقية.

....

٩ «لقد وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهدًا للحضارات، كما لفتت أنظار الطامعين إليها». في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى : منيا القمح / الشرقية

(١) من هم الطامعين الذين أتوا للاستيلاء على مصر قبل قدوم الإسكندر الأكبر؟

....

(٢) حدد أهم أعمال الإسكندر الأكبر فى مصر.

....

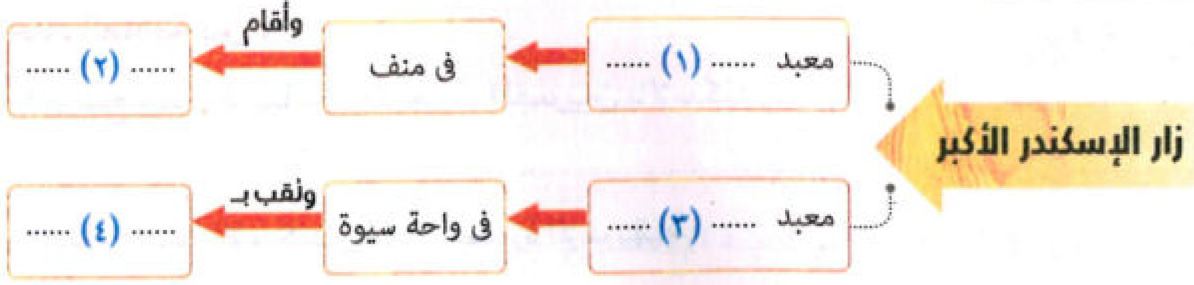
....

....

١٠ أكمل الشكل التالى :



١١ أكمل المخطط التالى :



أسئلــة للتميــز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعرضت مصر للاعتداءات الخارجية قبل احتلال الآشوريين من جهة ....

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

(٢) بالرغم من اتجاه الإسكندر إلى مصر للسيطرة عليها إلا أن نظرة المصريين له كمحتل اختفت بسبب .... (كراهية المصريين للفرس – قيامه ببناء مدينة الإسكندرية – إنشائه قاعدة بحرية فى مصر – قيامه بنشر الحضارة اليونانية)

(٣) تنطبق الحكمة المقابلة على أسباب قيام الإسكندر بـ..........

> تقول الحكمة «لا تبحثوا عن أسباب الحرب فى براميل البارود، بل فى صوامع القمح»

(القضاء على تمرد المدن الإغريقية – مواجهة الفرس فى آسيا الصغرى – التوجه بجيشه إلى مصر – بناء مدينة الإسكندرية)

(٤) اتخذ الإسكندر ستارًا يتخفى من ورائه لتحقيق الاستقرار داخل مصر تمثل فى الجوانب ....

(الدينية – الإدارية – العسكرية – الثقافية)

(٥) نستنتج من الخريطة المقابلة، أن ردم المسافة بين الساحل إلى الجزيرة كان فى اتجاه ....

(الشمال الشرقى – الشمال – الشمال الغربى – الغرب)



(٦) فى ضوء فهمك للعبارة المقابلة، تضمنت أهداف الإسكندر من إنشاء الإسكندرية جوانب ....

> «بنى الإسكندر مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته وقاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط»

(اجتماعية – اقتصادية – دينية – عسكرية)

(٧) ظهرت ملامح المهارة السياسية والعسكرية للإسكندر الأكبر لأول مرة فى ....

(مصر – بلاد فارس – بلاد الإغريق – بلاد الرافدين)

(٨) عمل الإسكندر بعد غزوه لمصر على تدعيم صورته أمام المصريين من خلال ....

(اعتناقه الديانة المصرية القديمة – السماح بحرية الديانة للمصريين – إنشائه لمدينة الإسكندرية – إنشائه قاعدة بحرية فى مصر)

(٩) يرجع اختيار الإسكندر لقرية راقودة لتكون نواة لمدينته الجديدة إلى ....

(بُعدها عن مناطق فيضان النيل - موقعها على البحر المتوسط - قربها من بلاد الفرس - كثرة الموانئ بها)

١٣ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على نفوذ الفرس فى القسم الشرقى من حوض البحر المتوسط.

....

(٢) اتسم حكم الفرس لمصر بالاستغلال الاقتصادى.

....

(٣) استفاد الإسكندر من أخطاء الفرس فى التعامل مع المصريين.

....

(٤) كانت موارد مصر الوفيرة سلاح ذو حدين فى تاريخها القديم.

....

١٤ ما تقييمك لصدق العبارة التالية :

كان الإسكندر حريصًا على تحقيق الأمن الغذائى لجيشه ؟

....



امتحان على الدرس الأول



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انطلق الإسكندر الأكبر للاستيلاء على مصر قادمًا من بلاد ....

(الإغريق - آسيا الصغرى - العراق - فينيقيا)

(٢) كانت مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى عهد الإسكندر..........

(منف - الإسكندرية - طيبة - سيوة)

(٣) المكان الذى اختاره الإسكندر الأكبر لإقامة مدينة عليها ....

(مدينة منف - قرية راقودة - واحة سيوة - تل الفرما)

(٤) ظهرت العادات الإغريقية أثناء تواجد الإسكندر بمصر فى ....

(مدينة منف - واحة سيوة - مدينة الإسكندرية - مدينة طيبة)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

حقق الإسكندر الأكبر انتصارات عسكرية متعددة قبل دخوله مصر.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا :

لم يتجه الإسكندر إلى احتلال مصر ؟

---

٢ (أ) من هو ... ؟

(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. — برج العرب / الإسكندرية

(٢) تولى حكم بلاد اليونان وهو فى العشرين من عمرة بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م.

(٣) لقب بأعظم الفاتحين وابن الإله آمون.

(ب) حدد الأثر الناتج على :

إدراك الإسكندر الأكبر أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين القدماء.

(جـ) بم تفسر :

تعرض مصر للأخطار الخارجية قبل مجىء الإسكندر ؟ — شرق المحلة / الغربية

الدرس الثانى مصر تحت حكم البطالمة



تعرفنا بالدرس السابق على الإسكندر الأكبر ودخوله لمصر وأهم أعماله، ووفاته عام ٣٢٣ ق.م.

- فماذا حدث لإمبراطوريته بعد وفاته ؟ وما هو مصير مصر بعد هذا التاريخ ؟

* بعد وفاة الإسكندر قُسمت إمبراطوريته بين قواده **بم تفسر؟** **لأنه** لم يكن له وريث.
* كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول (أحد قادة الإسكندر وأخلص حراسه).

دولة البطالمة فى مصر والمراحل التى مرت بها

* أسس بطلميوس الأول دولة البطالمة فى مصر، واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لها.
* استمر حكم البطالمة فى مصر ←من← ٣٢٣ ق.م ←حتى← ٣٠ ق.م (نحو) ٢٩٣ عام تقريبًا.

وقد مرت دولة البطالمة بمرحلتين هما :

المرحلة الأولى

تبدأ من عهد



بطلميوس **الأول**



اتصفت فيها دولة البطالمة بـ

القوة والازدهار
فى جميع المجالات السياسية
والاقتصادية والاجتماعية
والثقافية والمعمارية ... إلخ.

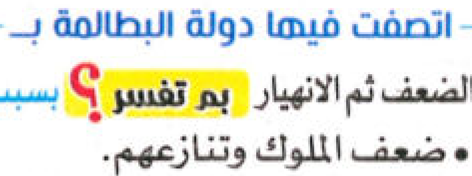
تنتهى بنهاية عهد

بطلميوس **الثالث**

المرحلة الثانية

تبدأ من عهد

بطلميوس **الرابع**



اتصفت فيها دولة البطالمة بـ

* الضعف ثم الانهيار **بم تفسر؟** بسبب :
  - ضعف الملوك وتنازعهم.
  - زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم.
  - زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية حتى تم الاستيلاء على مصر.

لتصبح ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

تنتهى بنهاية عهد

كليوباترا **السابعة**
آخر ملوك البطالمة



اختر : آخر ملوك البطالمة الأقوياء الملك ....
(بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة)

الحضارة فى مصر أثناء حكم البطالمة

* عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية، وتُعد الإسكندرية من أهم مراكز إشعاع هذه الحضارة فى العالم القديم.

ما المقصود بـ : الحضارة الهيلينستية ؟
مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

مظاهر (جوانب) الحضارة البطلمية

١ الحياة السياسية — ٢ الحياة الاجتماعية — ٣ الحياة الاقتصادية — ٤ الحياة الثقافية — ٥ الحياة الدينية — ٦ العمارة

فيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الحياة السياسية

نظام الحكم

- قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم المُطلق **دلل ؟**
حيث اعتبر الملك البطلمى نفسه :
  - ملكًا فرعونًا وإلهًا.
  - صاحب مصر وسيد رعيته المُطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة.
- اعتمد البطالمة على الإغريق (سكان بلاد اليونان القديمة) فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

نظم الإدارة

- حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تُقسم إلى ٤٢ إقليمًا وكان كل إقليم مقسم إلى مجموعة من المراكز، وكل مركز إلى مجموعة من القرى تُسمى كوم.
- استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد(*).

٢ الحياة الاجتماعية

على الرغم من حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى فى مظهر الحُكام الوطنيين، **إلا أنهم :**

- حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
- شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
- أقاموا العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية، **مثل :** مدينة نقراطيس «بمحافظة البحيرة حاليًا».
- أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم(**) والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.



اختر : استخدمت اللغة .... أثناء عصر البطالمة فى مصر كلغة رسمية للبلاد.
(الهيراطيقية - الهيروغليفية - اليونانية - الديموطيقية)



(*) لغة رسمية للبلاد : هى اللغة التى تُستخدم فى المنشآت الحكومية.
(**) جمانزيوم : معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية.



٣ الحياة الاقتصادية

- **اهتم البطالمة الأوائل** بالزراعة والصناعة والتجارة فى مصر فكان بطلميوس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها.

الزراعة قام البطالمة بـ:

- إصلاح نظم الرى حيث:
  - شقوا الترع والقنوات.
  - أقاموا الجسور.
  - أدخلوا أدوات رى جديدة، مثل: الساقية.
- إدخال زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل: الزيتون، التفاح، الرمان.
- استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

الصناعة

- اعتبر الملك البطلمى نفسه هو الصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات، مثل:
  - صناعة الزيوت.
  - صناعة المنسوجات خاصة الكتان، لكنهم سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
- ازدهرت صناعات أخرى، مثل: الورق، الزجاج، العطور، الحُلى.

التجارة حرص البطالمة على:

- فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
- استخدام العملات المعدنية (الذهبية والفضية) فى التجارة.



عملات من العصر البطلمى

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) بدأت المرحلة الثانية لدولة البطالمة فى مصر مع تولى .... عرش البلاد.

(بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة)

(٢) اتخذ البطالمة أثناء حكمهم لمصر من مدينة .... مركزًا لنشر الحضارة الهيلينستية.

(نقراطيس - تل الفرما - الإسكندرية - منف)

(٣) من مظاهر الحياة الاجتماعية للبطالمة فى مصر ....

(الحفاظ على التقسيم الإدارى المصرى - استخدام اللغة اليونانية لغة رسمية للبلاد - إقامة معاهد الجمانزيوم والمسارح - الاعتماد على الإغريق فى تولى المناصب)

(٤) احتكرت الدولة البطلمية فى مصر بعض الصناعات خاصةً صناعة ....

(الحُلى - المنسوجات الصوفية - الورق - المنسوجات الكتانية)

٤ الحياة الثقافية

حرص البطالمة فى مصر على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم **لذلك** قاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية، **مثل :** جامعة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية.

جامعة الإسكندرية

ما المقصود بـ : جامعة ؟
دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.

- كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم **دلل ؟** **حيث :**
  - ازدهر بها العديد من العلوم، **مثل :** الفلك، الجغرافيا، الطب، الجراحة، ... وغيرها.
  - توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية، **مثل :**
    - ♦ دوران الأرض حول الشمس.
    - ♦ تقدير محيط الكرة الأرضية.
- **من أشهر علمائها :**
  - إقليدس : واضع أصول علم الهندسة.
  - مانيتون : المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
  - أرشميدس : صاحب قانون الطفو.


أرشميدس

مكتبة الإسكندرية

- أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
- أسسها **بطلميوس الأول** وقد اهتم بتزويدها بالكتب الأصلية باللغات المختلفة، **مثل :** اليونانية، الفينيقية، الهندية، فى جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.
- تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق . م.


رسم تخيلى لمكتبة الإسكندرية القديمة


اختر : يرجع الفضل لعلماء جامعة الإسكندرية أثناء حكم البطالمة فى التوصل إلى ....
(تقسيم السنة إلى ١٢ شهر - معرفة التقويم الشمسى - تقدير محيط الكرة الأرضية - معرفة مواقع النجوم والكواكب)

٥ الحيـاة الدينيـة

أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين **دلل ؟** حيث :

- اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
- أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
- اهتموا بإنشاء العديد من المعابد، **مثل :**
  - معبد الإله حورس فى إدفو.
  - معبد الإلهة إيزيس فى جزيرة فيلة.



ظهرت عبادات جديدة فى عهد البطالمة،
مثل : عبادة سرابيس، وقد أقاموا له معبد (السرابيوم) فى مدينة الإسكندرية.

٦ العمارة

منـارة الإسكندرية (كانت إحدى عجائب العالم القديم)



ما المقصود بـ : منـارة ؟
بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

- **بناؤها :** - بدأ بناؤها فى عهد بطلميوس الأول.
  - انتهى بناؤها فى عهد بطلميوس الثالث.
- **وصفها :** عبارة عن مبنى (على شكل برج) مكون من ثلاثة طوابق ارتفاعه حوالى ١٢٠ مترًا.
- **أهميتها :** كانت تُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعتبر مانيتون من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى ....
(الهندسة - الطب - التاريخ - الفلك)

(٢) قام البطالمة بتشييد معبد الإله حورس فى ....
(منف - الإسكندرية - إدفو - جزيرة فيلة)

(٣) من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة ....
(جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد إدفو)

٢ دلل : مزج البطالمة بين الحياة الدينية للمصريين والإغريق.

....

أهم نقاط الدرس

يقصد بـ :

بطالمة	اسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر وينسبون إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة.
حضارة هيلينستية	مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.
جامعة	دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
عبادة سرابيس	مزيج بين الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية.
منارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

المراحل التى مرت بها دولة البطالمة

المرحلة الأولى (مرحلة القوة والازدهار)

تبدأ من عهد بطلميوس الأول وتنتهى بنهاية عهد بطلميوس الثالث.

المرحلة الثانية (مرحلة الضعف ثم الانهيار)

تبدأ من عهد بطلميوس الرابع وتنتهى بنهاية عهد كليوباترا السابعة.

مظاهر الحضارة البطلمية (الحضارة الهيلينستية)

الحياة السياسية

* **نظام الحكم :** • قام على أساس الحكم المُطلق، حيث اعتبر الملك البطلمى نفسه فرعونًا وإلهًا وصاحب مصر وسيد رعيته.
  • اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.
* **نظم الإدارة :** • حافظوا على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تقسم إلى ٤٢ إقليمًا.
  • اتخذوا من الإسكندرية عاصمة لدولتهم. • جعلوا اللغة اليونانية اللغة الرسمية.

الحياة الاجتماعية

* حرص البطالمة على الظهور فى مظهر الحُكام الوطنيين، إلا أنهم :
• حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية. • شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
• أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية مثل مدينة نقراطيس.
• أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

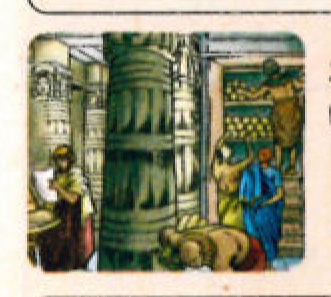
الحياة الاقتصادية

اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة بهدف إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها.

الحياة الثقافية



* حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية فى مصر وتوجيهها لصالحهم فقاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية،
مثل : • جامعة الإسكندرية.
• مكتبة الإسكندرية.



الحياة الدينية

* أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين لذلك :
• اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد. • أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
• اهتموا بإنشاء العديد من المعابد.
* ظهرت عبادات جديدة فى عهد البطالمة، مثل : عبادة سرابيس وأقاموا له معبد السرابيوم بالإسكندرية.

العمارة

قام البطالمة ببناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بهدف إرشاد السفن فى البحر.





الدرس الثانى



• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت مصر من نصيب .... بعد وفاة الإسكندر الأكبر.
(بطلميوس الأول - أرشميدس - مانيتون - كليوباترا السابعة) المنيا

(٢) انتهت دولة البطالمة فى مصر مع نهاية حكم ....
(بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - بطلميوس الخامس - كليوباترا السابعة)

(٣) أصغر الوحدات الإدارية بمصر فى عهد البطالمة كانت تسمى .... (إقليم - مركز - مدينة - كوم)

(٤) *«أدى ضعف الملوك البطالمة وتنازعهم إلى عدم استقرار أحوال البلاد ونهاية حكمهم»*.
أى من الحكام التاليين كان عهده بداية هذا الضعف ؟ ....
(بطلميوس الأول - بطلميوس الثانى - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع)

(٥) من المظاهر التى تؤكد على اعتزاز البطالمة بعاداتهم وتقاليدهم ....
(استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية - توظيف الإغريق فى المناصب المهمة -
إقامة معاهد الجمانزيوم - احتكار البطالمة لبعض الصناعات)

(٦) أى من ملوك البطالمة التالية يُعد نهاية عصره حد فاصل بين قوة الدولة البطلمية وضعفها ؟ .... (بطلميوس الأول - بطلميوس الثانى - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)

(٧) هدفت سياسة البطالمة بالاهتمام بالزراعة فى المقام الأول إلى ....
(تحقيق الاكتفاء الذاتى للمصريين - خلق فرص عمل للمصريين -
كسب ثقة المزارعين المصريين - بناء دولة قوية)

(٨) من الأعمال التى توصل إليها البطالمة لتنمية المجال الزراعى بمصر ....
(تقسيم السنة لثلاثة فصول زراعية - معرفة قياس مساحة الأرض الزراعية -
حساب كمية المحاصيل الزراعية - إدخال أدوات جديدة فى مجال الرى)

(٩) من الصناعات التى احتكرها البطالمة فى مصر ....
(الزيوت - العطور - الحُلى - المنسوجات الصوفية)

(١٠) يؤكد احتكار الدولة البطلمية بعض الصناعات فى مصر على .... (فكرة الحكم المطلق -
ازدهار الحياة الاقتصادية - ازدهار الحياة الاجتماعية - التفوق فى نظم الإدارة)

(١١) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة ....
(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - بطلميوس الأول) القاهرة الجديدة / القاهرة

(١٢) يرجع الفضل فى تقسيم التاريخ المصرى القديم إلى الأسرات الفرعونية المعروفة لنا إلى ....
(إقليدس - أرشميدس - مانيتون - بطلميوس الجغرافى)

(١٣) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى ....
(جزيرة فيلة - إدفو - الإسكندرية - منف) الفشن / بنى سويف

(١٤) من المنشآت المعمارية التى أنشأها البطالمة أثناء حكمهم لمصر ....
(معبد الرمسيوم – معبد الإله حورس – معبدا أبو سمبل – معبد الإله بتاح)

(١٥) يدل بناء معبد السرابيوم على .... (الاهتمام بالحضارة الهيلينستية – تمجيد الحضارة المصرية – الاهتمام بالحياة الاقتصادية – الاهتمام بالعلوم المختلفة)

(١٦) القيمة المستفادة من ثورات المصريين ضد البطالمة .... (القوة العسكرية درع الوطن – مقاومة المحتل واجب وطنى – الولاء والانتماء للوطن – العلم يبنى الحضارة)

(١٧) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية فى عهد ....
(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – بطلميوس الرابع) العمرانية / الجيزة

(١٨) تـؤكد الصـورة الـتى أمامك علـى تفـوق البطالمة فى ....
(العمارة – الفن – الثقافة – النحت)

(١٩) تشابهت الحياة السياسية لملوك البطالمة بمصر مع الحياة السياسية لملوك الفراعنة فى ....
(حفاظهم على التقسيمات الإدارية المصرية – اتخاذهم الإسكندرية عاصمة للبلاد – اللغة الرسمية المستخدمة – إسنادهم الوظائف الهامة للإغريق)

(٢٠) استحدث البطالمة خلال وجودهم فى مصر .... (نظم حكم مختلفة – تعديلات فى التقسيم الإدارى – لغة رسمية جديدة – صناعة الزجاج من الرمال)

(٢١) أى مما يلى يعد أحد الأسباب الخارجية لضعف دولة البطالمة ؟ ....
(ضعف الملوك – ثورات المصريين المتكررة – التأثر بنفوذ روما – انتشار الظلم والاضطهاد)

---

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية. المنتزه / الإسكندرية ( )

(٢) اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى مصر. الدقى / الجيزة ( )

(٣) كان الحكم البطلمى لمصر امتدادًا للحكم الفرعونى المطلق. ( )

(٤) نجح البطالمة فى كسب ود الشعب المصرى طوال تاريخهم فى مصر. ( )

(٥) يرجع اهتمام بطلميوس الأول بالاقتصاد والسياسة إلى رغبته فى التأثير فى الدول المحيطة بمصر. ( )

(٦) أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى مثل الساقية. الغردقة / البحر الأحمر ( )

(٧) استخدم البطالمة نظام المقايضة فى معاملاتهم التجارية. ( )

(٨) استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد. أخميم / سوهاج ( )

(٩) 📖 كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عصر البطالمة. جنوب / الجيزة ( )

(١٠) اقتصرت العلوم فى جامعة الإسكندرية على الطب والفلك. ( )

(١١) تُعد عبادة الإله سرابيس مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية. ( )

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مدينة أقامها البطالمة فى مصر وحملت اسمًا إغريقيًا. شرق / الإسكندرية (..................)

(٢) دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية. (..................) ميت غمر / الدقهلية

(٣) أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم وتم تدميرها عام ٤٨ ق.م. (..................) وسط / الإسكندرية

(٤) معبد أقامه البطالمة فى الإسكندرية للمعبود سرابيس. (..................)

(٥) بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق يُستخدم لإرشاد السفن فى البحر. وسط / الجيزة (..................)

٤ من هو ... ؟

(١) أسس دولة البطالمة فى مصر. الداخلة / الوادى الجديد (..................)

(٢) وضع أصول علم الهندسة. ناصر / بنى سويف (..................)

(٣) صاحب قانون الطفو. الإسماعيلية (..................)

(٤) أسس مكتبة الإسكندرية. البساتين ودار السلام / القاهرة (..................)

(٥) بدأ فى عهده بناء منارة الإسكندرية. المنتزه / الإسكندرية (..................)

٥ بم تفسر ... ؟

(١) تأسيس دولة البطالمة فى مصر.

....

(٢) كثرة ثورات المصريين ضد الحكام البطالمة. كفر الزيات / الغربية

....

(٣) اهتمام بطلميوس الأول بالحياة الاقتصادية فى مصر. شرق المحلة / الغربية

....

(٤) أضاف البطالمة صفة التقديس لحكامهم.

....

(٥) تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين قواده. المنيا

....

(٦) أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة. العمرانية / الجيزة

....

(٧) أهمية مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة. بركة السبع / المنوفية

....

(٨) أقام البطالمة أثناء حكمهم لمصر العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح. ميت غمر / الدقهلية

....

٦ أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) ازدهرت العلوم فى جامعة الإسكندرية خلال عصر البطالمة.

....

(٢) انهارت دولة البطالمة لأسباب داخلية وخارجية.

....

(٣) حافظ البطالمة على النظام السياسى والإدارى للفراعنة.

....

(٤) ظهرت ابتكارات البطالمة بشكل واضح فى مجال الزراعة فى مصر.

....

(٥) حمل عصر البطالمة وجهين متناقضين اجتماعيًا فى مصر.

....

(٦) اهتم البطالمة بالحياة الثقافية فى مصر.

....

(٧) مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين. سمنود / الغربية

....

(٨) حكم البطالمة مصر حُكمًا مطلقًا.

....

(٩) حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية. دكرنس / الدقهلية

....

(١٠) اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة فى مصر. أبو زنيمة / ج. سيناء

....

(١١) اعتبر الملك البطلمى نفسه الصانع الأول.

....

(١٢) اهتم البطالمة بالتجارة فى مصر. المنتزه / الإسكندرية

....

(١٣) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم. الدلنجات / البحيرة

....

(١٤) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين. السنبلاوين / الدقهلية

....

٧ حدد العلاقة بين : بطلميوس الأول، وقوة ومكانة مصر فى عهده.

....

٨ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم تهتم دولة البطالمة فى مصر بالجانب الدينى.

....

....

(٢) كان للإسكندر الأكبر وريثًا.

....

....

٩ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) حضارة هيلينستية. سمسطا / بنى سويف

....

(٢) عبادة سرابيس. العجوزة / الجيزة

....

١٠ *«تُعد جامعة الإسكندرية ومكتبتها الشهيرة صرحًا شامخًا فى مصر فى العصر القديم».*

فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى : كفر البطيخ / دمياط

(١) حدد أشهر الحقائق العلمية التى توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

....

(٢) إلى من يرجع الفضل فى إنشاء مكتبة الإسكندرية ؟

....

١١ *«تُعد منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم».* **فى ضوء ذلك، وضح :**

(١) فى عهد من بدأ بناء منارة الإسكندرية، وفى عهد من تم الانتهاء من بنائها.

....

(٢) الهدف من إنشاء منارة الإسكندرية.

....

أسئلة للتميز

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) سقطت مصر فى يد الرومان نتيجة ....
(الثورة الاجتماعية – التدهور الاقتصادى – ضعف السلطة المركزية – الثورات الدينية)

(٢) استمرت الدولة البطلمية بمصر قرابة .... من الزمان.
(قرن – قرنين – ثلاثة قرون – أربعة قرون)

(٣) اعتمد البطالمة فى تسهيل عمليات التبادل التجارى على ....
(فرض الرقابة على التجارة الداخلية – فرض الرسوم على التجارة الخارجية – استخدام العملات المعدنية – إنشاء مدينة الإسكندرية)

(٤) كان الهدف من اهتمام البطالمة بتحقيق نهضة ثقافية فى مصر .... (نشر الحضارة الإغريقية – إظهار تقدمهم العلمى للمصريين – كسب ود المصريين – زيادة مكانة المصريين الثقافية)

(٥) يُعد العامل الحاسم فى انتهاء دولة البطالمة هو .... (ثورات المصريين المتكررة – تدخل روما عسكريًا فى مصر – ضعف الملوك البطالمة – زيادة نفوذ حكام الأقاليم)

١٣ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى، مع التصويب :

(١) تشابهت مكانة الملوك البطالمة مع الملوك الفراعنة فى مصر. ( )
(٢) حافظت الملكة كليوباترا السابعة على النهضة التى أقامها الملوك البطالمة الأوائل. ( )
(٣) اهتم البطالمة الأوائل بالنواحى الاقتصادية لتحسين أحوال المصريين. ( )
(٤) ظهر خلال عصر البطالمة انحيازهم للإغريق على حساب المصريين. ( )

١٤ بم تفسر : كانت مصر فى عصر البطالمة مقرًا لطلاب العلم فى العالم القديم ؟
....

١٥ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) غلبت الصبغة الإغريقية على طبيعة الحكم البطلمى فى مصر.
....

(٢) كانت مكتبة الإسكندرية بمثابة خزانة العلم والمعرفة لعلوم العالم القديم فى عصر البطالمة.
....

(٣) يرجع اعتراف البطالمة بالمعبودات المصرية إلى رغبتهم فى تحقيق مكاسب سياسية.
....

١٦ حدد العلاقة بين : الزراعة، وصناعة الزيوت فى مصر أثناء حكم البطالمة الأوائل.
....



الدرس الثانى



١ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة. ( )

(٢) قسم مانيتون تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة. ( )

(٣) أسس بطلميوس الثالث مكتبة الإسكندرية. ( )

(ب) أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى الكثير من الحقائق العلمية فى عصر البطالمة.

(٢) اهتم البطالمة بنظم الرى. طلخا / الدقهلية

(جـ) ما المقصود بـ : جامعة ؟

---

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تمتع الصانع المصرى فى عصر البطالمة بالحرية فى صناعة المنسوجات ....

(الكتانية – القطنية – الصوفية – الحريرية) بورسعيد

(٢) من المدن التى أقامها البطالمة فى مصر......... (منف – الإسكندرية – نقراطيس – طيبة)

(٣) تم استخدام العملات الموضحة بالصورة المقابلة

أثناء حكم .... لمصر.

(الفراعنة – الإسكندر الأكبر – الفرس – البطالمة)

(٤) سار البطالمة أثناء حكمهم لمصر على خطى الإسكندر الأكبر

وظهر ذلك من خلال .... (الاهتمام بالجوانب الدينية – تطبيق نظام الاحتكار – إنشاء المنارات لهداية السفن – التوسع فى إنشاء المعابد)

(ب) بم تفسر... ؟

(١) إقامة البطالمة المنشآت العلمية والثقافية فى مصر.

(٢) ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على : وفاة الإسكندر الأكبر دون أن يكون له وريثًا ؟

الدرس **الثالث**

مصر تحت حكم الرومان



استطاع البطالمة الأوائل عمل حضارة عظيمة بفضل قوتهم إلا أن دولة البطالمة مرت بفترة ضعف بدأت منذ عهد بطلميوس الرابع وحتى كليوباترا السابعة وفى هذه الفترة زاد تدخل الرومان فى شئون البلاد حتى استطاعوا احتلال مصر.

- ما المراحل التى مرت بها العلاقة بين البطالمة والرومان حتى انتهت دولة البطالمة ؟
- ما ملامح الحكم الرومانى فى مصر ؟

* فى الفترة التى ضعفت فيها دولة البطالمة، بدأت الإمبراطورية الرومانية فى الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط، ولم يبق أمام الرومان سوى مصر التى تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق . م وذلك بعد عدة مراحل.

مراحل علاقة روما بدولة البطالمة فى مصر

المرحلة الأولى
« علاقة ود وتبادل تجارى »
حيث كانت مصر قوية فى عهد البطالمة الأوائل.

المرحلة الثانية
« فرض الحماية »(*)
حيث بدأت روما تتدخل سياسيًا فى شئون مصر باعتبارها القوة العظمى فى العالم.

المرحلة الثالثة
« تدخل سياسى واحتلال عسكرى »
حيث بدأت روما تتدخل سياسيًا وعسكريًا فى شئون مصر حتى سيطرت عليها عام ٣٠ ق . م.

خلفاء يوليوس قيصر

* شهدت روما بعد مقتل حاكمها يوليوس قيصر قيام حرب أهلية انتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس، وأكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما


يوليوس قيصر

فأصبح

القسم الشرقى — تحت إدارة — أنطونيوس



القسم الغربى — تحت إدارة — أكتافيوس



اختر : ترتب على مقتل يوليوس قيصر حاكم روما .... (فقدان روما لسيطرتها على مصر - اقتسام الإمبراطورية الرومانية - تولى فيليب المقدونى الحكم - تدخل البطالمة فى شئون روما السياسية)

(*) الحماية : شكل من أشكال الاستعمار.

الرومان وغزو مصر

* عندما تولى أنطونيوس حكم القسم الشرقى للإمبراطورية الرومانية جاء إلى مصر بعد أن وجهت إليه كليوباترا السابعة «آخر ملوك البطالمة» الدعوة لزيارة مصر، فأُعجب بها وتزوجها **وكان هذا** بداية توتر العلاقة بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس وانتهى هذا التوتر بإعلان أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا ووقوع معركة أكتيوم البحرية والتى انتهت بغزو الرومان لمصر.

معركة أكتيوم البحرية



أكتافيوس

* **تاريخها :** عام ٣١ ق . م.
* **موقعها :** السواحل الغربية لبلاد اليونان.
* **أطرافها :** أكتافيوس ضد كل من أنطونيوس وكليوباترا السابعة.
* **أسبابها :** توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس **بم تفسر ؟** **بسبب :**
  1. زواج أنطونيوس من كليوباترا السابعة وإهداؤه لها ولأبنائها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
  2. احتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصر وليس فى روما.
* **نتائجها :** • انتصار أكتافيوس. • انتحار أنطونيوس وتبعته كليوباترا السابعة.
  • أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق . م.

تدريب ١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قامت روما خلال المرحلة الثانية من علاقتها بدولة البطالمة فى مصر بفرض ....

(الضرائب – الحماية – الحصار العسكرى – الاحتلال)

(٢) انقسمت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل حاكمها ....

(أكتافيوس – أنطونيوس – يوليوس قيصر – نيرون)

(٣) أصبح القسم الغربى من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها من نصيب ....

(أكتافيوس – أنطونيوس – كليوباترا – فيليب)

(٤) يتمثل العامل الفاصل بين نهاية حكم البطالمة وبداية حكم الرومان لمصر فى ....

(مقتل يوليوس قيصر – وفاة الإسكندر الأكبر – معركة أكتيوم البحرية – مرحلة فرض الحماية)

(٥) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد موت ....

(يوليوس قيصر – كليوباترا السابعة – أكتافيوس – بطلميوس الرابع)

(٦) استطاعت روما أن تكون دولة كبيرة فى قلب قارات العالم القديم بعد ....

(الاستيلاء على مصر – الانتصار على الفرس – فرض الحماية على الدولة البطلمية – السيطرة على معظم أنحاء أوروبا)

الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

* ظلت مدينة الإسكندرية مركز الإشعاع الحضارى فى عهد الرومان.

مظاهر الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

١ الحياة السياسية
٢ الحياة الاجتماعية
٣ الحياة الاقتصادية
٤ الحياة الثقافية والعلمية
٥ العمارة

وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.

١ الحياة السياسية

نظام الحكم

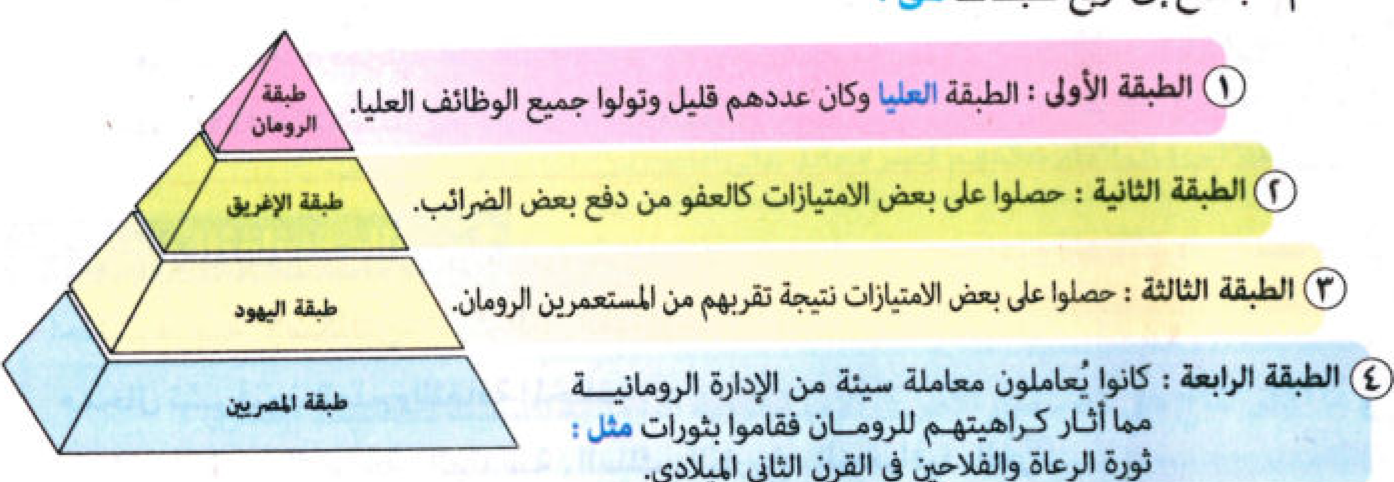
- خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد.
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

نظم الإدارة

- قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام هى : - مصر السفلى. - مصر الوسطى. - مصر العليا.
- استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد، بينما استخدموا اللغة اللاتينية فى الجيش فقط.

٢ الحياة الاجتماعية

- سكن مصر فى عصر الرومان أجناس متعددة من غير المصريين.
- انقسم المجتمع إلى أربع طبقات هى :

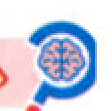


① الطبقة الأولى : الطبقة العليا وكان عددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا.

② الطبقة الثانية : حصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب.

③ الطبقة الثالثة : حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمرين الرومان.

④ الطبقة الرابعة : كانوا يُعاملون معاملة سيئة من الإدارة الرومانيــة مما أثـار كـراهيتهـم للرومـان فقاموا بثورات مثل : ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.


دلل : اختلف التقسيم الإدارى لمصر فى عصر الرومان عن عصر البطالمة.

٣ الحياة الاقتصادية

الزراعة

• اهتم الرومان بشئون الرى **دلل ؟**

حيث قاموا بـ :

- إصلاح شبكات الرى.
- تطهير الترع والمصارف.
- إعادة بناء الجسور.

كانت سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى دلل ؟
حيث استغلت روما موارد مصر الاقتصادية لصالحها فمثلًا أصبحت مصر مزرعة للقمح تُزود به روما لتوزعه على سكانها كسبًا لتأييدهم.

الصناعة

• شهدت تطورًا كبيرًا حيث كانت مدينة الإسكندرية مركز الصناعة فى مصر.

• لم يتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة كما فعل البطالمة بل تركوها فى أيدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.

• من أهم الصناعات : النسيج ، الزجاج ، البردى ، العطور ...

التجارة

• أصبحت مدينة الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط بسبب الازدهار الذى عم الإمبراطورية الرومانية.

• شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر **بم تفسر ؟** بسبب :

- استقرار الأمن.
- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
- ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

٤ الحياة الثقافية والعلمية

احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى :

• مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة ،
مثل : الطب ، الجراحة ، الهندسة ، الفلك ، التاريخ ، الجغرافيا ، الفن.

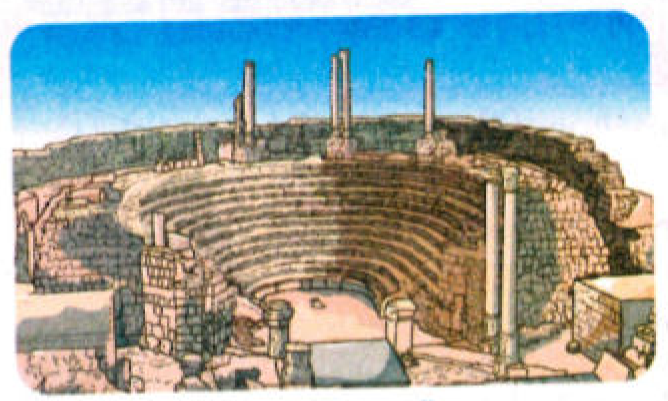
• إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.

استمرت مدينة الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

٥ العمارة

أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية، **حيث شيدوا :**

- البوابات.
- أقواس النصر.
- الحمامات العامة.
- المسارح.
- المعابد التى كان بعضها على الطرازين الإغريقى والرومانى والبعض الآخر على الطراز المصرى.



المسرح الرومانى

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) خضعت مصر لإشراف الإمبراطورية الرومانية المباشر أثناء حكم ....
(يوليوس قيصر - أنطونيوس - أكتافيوس - كليوباترا السابعة)

(٢) أى من اللغات الآتية تم استخدامها بين الحاميات العسكرية الرومانية بمصر ؟ ....
(اليونانية - اللاتينية - الديموطيقية - الهيروغليفية)

(٣) أصبحت مدينة .... أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط أثناء الحكم الرومانى لمصر.
(منف - نقراطيس - إدفو - الإسكندرية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تشابهت الطبقتين الثانية والثالثة من الهرم الاجتماعى المصرى أثناء حكم الرومان فى حصول كل منهما على بعض الامتيازات. ( )

(٢) أصبحت مصر مزرعة لإنتاج القطن فى العصر الرومانى. ( )

(٣) اتبع الرومان أثناء حكمهم لمصر نظام الاحتكار فى الصناعة كما فعل البطالمة. ( )

(٤) احتلت مدينة روما المركز الثانى فى الإشعاع الحضارى والثقافى أثناء الحكم الرومانى لمصر. ( )

(٥) أنشأ الرومان أثناء حكمهم لمصر معابد على الطرازين الإغريقى والرومانى. ( )

٣ بم تفسر : ثورة الرعاة والفلاحين ضد الرومان فى القرن الثانى الميلادى ؟

....

٤ ما الأثر الناتج عن : استقرار الأمن فى الإمبراطورية الرومانية بالنسبة للاقتصاد المصرى ؟

....

٥ ماذا كان يحدث إذا : لم يهتم الرومان بشئون الرى فى مصر ؟

....

أهم نقاط الدرس

مراحل علاقة روما بدولة البطالمة فى مصر :

(١) علاقة ود وتبادل تجارى. (٢) فرض الحماية. (٣) تدخل سياسى واحتلال عسكرى عام ٣٠ ق . م.

مظاهر الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

الحياة السياسية

* **نظام الحكم :** • خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
  • حُرم المصريون من المشاركة فى حكم البلاد.
  • وُضعت حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.
* **نظم الإدارة :** • قسمت مصر إلى ٣ أقسام هى : - مصر السفلى. - مصر الوسطى. - مصر العليا.
  • استخدمت اليونانية كلغة رسمية للبلاد واستخدمت اللاتينية فى الجيش فقط.

الحياة الاجتماعية

* سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين.
* انقسم المجتمع إلى ٤ طبقات هى : (١) الرومان (طبقة عليا). (٢) الإغريق. (٣) اليهود. (٤) المصريين.

الحياة الاقتصادية

* استغل الرومان مصر اقتصاديًا لذلك اهتموا بـ :

الزراعة أصبحت مصر مزرعة للقمح تزود بها روما، كما قام الرومان بإصلاح شبكات الرى وتطهير الترع والمصارف وإعادة بناء الجسور.

الصناعة
• تطورت كثيرًا وأصبحت الإسكندرية مركز لها.
• لم يحتكر الرومان الصناعة باستثناء بعض الصناعات الأساسية.

التجارة
• أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.
• شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها.

الحياة الثقافية والعلمية

* احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى :
  • مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة. • إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.

كما استمرت فى استضافة العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

العمارة

* أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية فشيدوا :
  • البوابات. • أقواس النصر. • الحمامات العامة.
  • المسارح. • المعابد.



الدرس الثالث



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) نجحت روما فى السيطرة على حوض البحر المتوسط باستيلائها على ....
  (اليونان – سوريا – فينيقيا – مصر)
- (٢) أى من حكام روما التالين شهدت البلاد بعد مقتله حروبًا أهلية ؟ ....
  (أنطونيوس – أكتافيوس – يوليوس قيصر – بطلميوس الرابع)
- (٣) وقعت الأجزاء الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها تحت حكم ....
  (فيليب المقدونى – بطلميوس الأول – أنطونيوس – أكتافيوس)
- (٤) ترتب على إقامة أنطونيوس لاحتفالات انتصاراته فى مصر ....
  (انقسام الإمبراطورية الرومانية – إعلان أكتافيوس الحرب ضده – إعلانه الحرب على أكتافيوس – انقسام دولة البطالمة فى مصر)
- (٥) شهدت السواحل الغربية لبلاد اليونان عام ٣١ ق.م معركة بحرية بين ....
  (أكتافيوس ويوليوس – أنطونيوس وفيليب المقدونى – كليوباترا ويوليوس – أكتافيوس وأنطونيوس)
- (٦) أى من الشخصيات التالية استطاع تولى عرش الإمبراطورية الرومانية بجزئيها الشرقى والغربى عام ٣٠ق.م ؟ ....
  (أنطونيوس – يوليوس قيصر – فيليب المقدونى – أكتافيوس)
- (٧) حرم الرومان .... من الاشتراك فى حكم مصر. (المصريين – البطالمة – اليهود – الإغريق)
- (٨) نتج عن معاملة الرومان السيئة للمصريين قيامهم بثورة على يد ....
  (الرعاة والمزارعين – الصناع والتجار – الصناع والفلاحين – الرعاة والتجار)
- (٩) يُعد أكثر الفئات التى تأثرت سلبيًا بسياسة الرومان الاقتصادية فى مصر ....
  (الموظفين – التجار – الصناع – الفلاحين)
- (١٠) احتلت المركز الأول فى نشر فنون العلم والثقافة أثناء وقوع مصر تحت حكم الرومان مدينة ....
  (روما – الإسكندرية – منف – نقراطيس)
- (١١) أصبحت مصر مزرعة لـ .... تزود به روما لتوزعه على سكانها.
  (القطن – القمح – الكتان – الشعير) العمرانية / الجيزة
- (١٢) يُعد .... من المنشآت المعمارية التى أقامها الرومان.
  (مكتبة الإسكندرية – أقواس النصر – معبد الرمسيوم – منارة الإسكندرية) غرب / الفيوم

(١٣) احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى النواحى ....
(السياسية - العسكرية - الاجتماعية - الثقافية)

(١٤) أى من حكام البطالمة التاليين شهد عهده علاقات ودية تجارية مزدهرة مع روما ؟ ....
(بطلميوس الثانى - بطلميوس الرابع - كليوباترا السابعة - فيليب المقدونى)

(١٥) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة فى مصر بعد وفاة بطلميوس الثالث فى شكل ....
(تبادل تجارى - فرض الحماية - علاقات ودية - تدخل عسكرى)

(١٦) ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة على شكل تدخل عسكرى أثناء حكم ....
(بطلميوس الأول - بطلميوس الثانى - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)

(١٧) ظهر الاختلاف بين حكم البطالمة وحكم الرومان لمصر فى ....
(اللغة الرسمية للبلاد - الاهتمام بالعمارة - التقسيم الإدارى لمصر - الاهتمام بالعلوم)

(١٨) أصبحت التجارة بين روما ومصر تجارة داخلية عقب .... (وفاة يوليوس قيصر -
تولى كليوباترا حكم مصر - فرض روما الحماية على مصر - معركة أكتيوم البحرية)

(١٩) سعى الرومان للنهوض بموارد مصر الاقتصادية بهدف ....
(نقل مقر الحكم الرومانى إلى مصر - جعل مصر دولة قوية اقتصاديًا -
تدعيم إيرادات الدولة الرومانية - تحقيق العدالة بين الرومان والمصريين)

(٢٠) اهتم الرومان بصناعة .... التى انتشر استخدامه بين كهنة مصر الفرعونية.
(الزيوت - ورق البردى - النسيج - الزجاج)

(٢١) تناقضت سياسة الرومان فى مصر مع سياسة البطالمة وظهر ذلك من خلال ....
(إقامة المسارح والاحتفالات - احتكار بعض الصناعات -
إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات - استخدام اللغة اليونانية كلغة رسمية)

(٢٢) ظهر امتزاج الطراز المعمارى الشرقى والغربى خلال عهد الرومان فى تشييد ....
(المعابد - المسارح - أقواس النصر - البوابات)

٢ أكمل الجدول التالى :

	معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م
أطرافها	.... (١) ....
أسبابها	.... (٢) ....
نتائجها	.... (٣) ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

- (١) كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية في المرحلة الأولى. نصر النوبة / أسوان ( )
- (٢) مرت روما بحالة من عدم الاستقرار والانقسامات بعد وفاة يوليوس قيصر. ( )
- (٣) فشل القائد أنطونيوس في توسيع ممتلكاته شرقًا. ( )
- (٤) وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد اليونان. ( )
- (٥) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية. نصر النوبة / أسوان ( )
- (٦) استكملت روما سيطرتها على البحر المتوسط بسيطرة أكتافيوس على مصر. ( )
- (٧) حافظ الرومان على النظام الإدارى البطلمي والفرعوني في مصر. ( )
- (٨) تغيرت اللغة الرسمية في مصر أثناء حكم الرومان. ( )
- (٩) تمتع الإغريق ببعض الامتيازات كالإعفاء من دفع بعض الضرائب في ظل حكم الرومان. ( )
- (١٠) قام الرومان بإلغاء نظام الاحتكار على كل أنواع الصناعات المصرية. ( )
- (١١) استمرت الرسوم الجمركية التي فرضها البطالمة على الواردات أثناء عصر الرومان في مصر. ( )
- (١٢) احتلت الإسكندرية المركز الأول في نشر الحضارة الرومانية. أخميم / سوهاج ( )

٤ من أكون ... ؟

- (١) حكمت القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر. جنوب / الجيزة (....................)
- (٢) آخر حكام دولة البطالمة في مصر. حلوان / القاهرة (....................)
- (٣) تزوجت من القائد الروماني أنطونيوس. إسنا / الأقصر (....................)
- (٤) انتصرت في معركة أكتيوم البحرية. سمنود / الغربية (....................)

٥ بم تفسر ... ؟

- (١) فرض الرومان الحماية على مصر خلال عصر البطالمة.

....

- (٢) تفوق اليهود في الامتيازات الاجتماعية عن المصريين أثناء حكم الرومان لمصر.

....

- (٣) ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى هام في عهد الرومان.

....

(٤) تطور أحوال الصانع المصرى خلال حكم الرومان.

....

(٥) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. سمنود / الغربية

....

(٦) رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر أثناء حكم الرومان. دمياط

....

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما. بنى عبيد / الدقهلية

....

(٢) توتر العلاقة بين أكتافيوس وأنطونيوس.

....

(٣) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. البساتين ودار السلام / القاهرة

....

(٤) سوء معاملة الرومان للمصريين أثناء حكمهم للبلاد. العمرانية / الجيزة

....

(٥) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء حكم الرومان. الفشن / بنى سويف

....

٧ ماذا كان يحدث إذا : لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ؟ شرق / كفر الشيخ

....

٨ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) مرت العلاقات بين دولة البطالمة فى مصر والإمبراطورية الرومانية بعدة مراحل. شرق / الإسكندرية

....

(٢) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا. بركة السبع / المنوفية

....

(٣) تمتعت مصر بمكانة متميزة كولاية رومانية.

....

(٤) سكن مصر فى عصر الرومان عناصر وأجناس متعددة.

....

(٥) كانت سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

....

(٦) لم يستسلم الشعب المصرى لظلم الرومان.

....

(٧) اختلفت نظرة الرومان عن البطالمة تجاه الصناعة المصرية.

....

(٨) اهتمام الرومان أثناء حكمهم لمصر بمشروعات الرى.

....

(٩) تأثر الرومان بالعمارة المصرية القديمة.

....

(١٠) كانت الإسكندرية مركزًا للإبداع والتطور فى العلوم المختلفة أثناء حكم الرومان لمصر.

....

٩ قارن بين :

(١) نظام الحكم والإدارة فى مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان. سمنود / الغربية

....

(٢) الزراعة والصناعة فى مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان.

....

أسئلة للتميز ؟

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أثناء حكم يوليوس قيصر لروما اتسمت العلاقات بين روما ودولة البطالمة بـ..........

(العلاقات الودية - التدخل السياسى - التبادل التجارى - الاحتلال العسكرى)

(٢) تشابهت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر مع إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته فى ....

(منح حكم مصر لأفضل قادته - تعرض مملكته لهجمات الفرس - تقسيم الإمبراطورية بين قواده - النجاح فى السيطرة على حوض البحر المتوسط)

(٣) أصبحت سلطة القرار والحكم لمصر أثناء حكم أكتافيوس صادرة من مدينة ....

(منف - روما - الإسكندرية - نقراطيس)

(٤) اهتم الرومان بتأمين وجودهم فى مصر من خطر الأعداء عن طريق ....

(الإشراف المباشر لأكتافيوس - وضع حاميات عسكرية - استخدام الجنود المرتزقة - تكوين جيش من المصريين)

(٥) يمكن أن نستنتج سبب آخر لثورة المصريين ضد الرومان وهو ....

(التعدى على حقوقهم الاقتصادية – الرغبة فى تولى الوظائف العليا – العداء بينهم وبين الإغريق – تحرير البلاد من الرومان)

(٦) تقدمت التجارة فى مصر خلال عصر الرومان نتيجة ....

(الاهتمام بموانئ البحر المتوسط – استخدام الإغريق والمصريين فى فرض الأمن – إلغاء الجمارك على الصادرات – اتباعها سياسة الاحتكار)

(٧) توضح الصورة التى أمامك شكل من المنشآت الرومانية فى مصر وهو ....

(المسارح – البوابات – أقواس النصر – الحمامات العامة)

١١ استنتج العلاقة بين : كليوباترا السابعة، وطبيعة العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

....

....

١٢ دلل على صحة العبارة التالية : ظهر تحيز الرومان للإغريق فى الجوانب الإدارية المصرية.

....

....

١٣ ما رأيك فى العبارة التالية : كانت الزراعة فى مصر سببًا فى استقرار الحكم فى روما ؟

....

....

١٤ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

ظلت العلاقة بين روما ودولة البطالمة فى مصر على وتيرة واحدة ؟

....

....



امتحان على الدرس الثالث



١ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) قامت معركة أكتيوم البحرية على السواحل .... لبلاد اليونان.

(الشمالية – الجنوبية – الغربية – الشرقية)

(٢) أى من الفئات التالية حصلت على بعض الامتيازات نتيجة لتقربها من المستعمر الرومانى أثناء حكمهم لمصر؟ ....

(الإغريق – المصريين – الفرس – اليهود)

(٣) أى مما يلى استخدمه الرومان كلغة فى الجيش ؟ ....

(الديموطيقية – اليونانية – اللاتينية – القبطية)

(ب) من هو ... ؟

(١) أهدى بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق إلى كليوباترا السابعة وأبنائها.

(٢) شهدت روما بعد مقتله صراعات داخلية انتهت بتقسيم الإمبراطورية.

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

اهتمام الرومان بالزراعة فى مصر.

---

٢ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) كان موقف الرومان من الصناعة فى مصر عكس موقف البطالمة منها. ( )

(٢) انطفئت شعلة الحضارة فى الإسكندرية بعد احتلال الرومان لمصر. ( )

(٣) تولى الإغريق جميع الوظائف العليا أثناء العصر الرومانى. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم :

تسئ الإدارة الرومانية معاملة المصريين ؟

(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* معركة أكتيوم البحرية.
* دخول الإسكندر الأكبر مصر.
* غزو الرومان لمصر.
* إنشاء مدينة الإسكندرية.

الدرس **الرابع**

مصـر والمسيحيـة



علمنا فى الدرس السابق أن سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر كانت صورة من صور الاستغلال الاقتصادى وكيف عانى المصريون من سوء معاملة الرومان لهم.

- هل تغير هذا الوضع بعد دخول المسيحية مصر ؟
- كيف نشأت الرهبانية فى مصر ؟
- كيف خلص الفتح الإسلامى مصر من اضطهاد الرومان ؟

دخول المسيحية مصر

* دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد القديس مرقس،

وقد.. أقبل المصريون على اعتناق المسيحية **بم تفسر ؟**

لأنهم وجدوا فيها :

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح.
- الزهد فى الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.
- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية.
- خلاصًا من الضغوط الاقتصادية ومن القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم الرومانى.



القديس مرقس

الاضطهاد الرومانى للمسيحيين

شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

* كان الولاء لروما والإمبراطور يعبر عن وحدة الإمبراطورية، لذلك كان لا بد أن يقدم الناس فى كل البلاد التابعة لروما القرابين (الهدايا) للإمبراطور لإرضائه وإعلان لطاعته باعتباره إلهًا، وكان هذا لا يتفق مع العقيدة المسيحية.

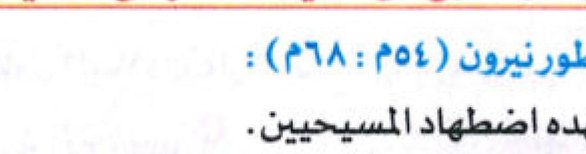
بم تفسر | اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر

حيث كان المسيحيون :

- لا يقدسون صور الأباطرة الرومان.
- لا يمارسون شعائر الديانة الرسمية لروما.
- لا يقدمون القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.

لذلك.. تعرض أتباع السيد المسيح عليه السلام (وهم ينشروا تعاليمه ومبادئه السمحة) للاضطهاد من الرومان (الذين سعوا للقضاء على المسيحيين).

★ أشهر الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين




نيرون

- **الإمبراطور نيرون (٥٤م : ٦٨م) :**

بدأ فى عهده اضطهاد المسيحيين.

- **الإمبراطور دقلديانوس (٢٨٤م : ٣٠٥م) :**

تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد **دلل؟** حيث :



- ذُمرت الكنائس.


- أُحرقت الكتب السماوية والدينية.

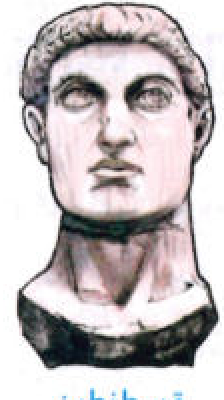

- كثر عدد الشهداء حتى سُمى عهد دقلديانوس بعصر الشهداء.


دقلديانوس

ما المقصود بـ : عصر الشهداء ؟

اسم أُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس بسبب كثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا فى عهده.

عصر جديد للمسيحية « عصر الإمبراطورية البيزنطية »


قسطنطين

* استمر الاضطهاد الرومانى للمسيحيين **إلى أن..**

تولى الإمبراطور قسطنطين الحكم (٣١١م : ٣٣٧م) **ما النتائج ؟**

ترتب على ذلك أن :


- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
- اعترف بالمسيحية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
- نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم القسطنطينية(•).

وقد.. أصبحت المسيحية دينًا رسميًا(••) للدولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠م ليبدأ عصر جديد للمسيحية هو « عصر الإمبراطورية البيزنطية ».


اختر : استمرت مدينة روما عاصمة للإمبراطورية الرومانية حتى تم نقلها خلال عهد الإمبراطور ....
(دقلديانوس - أكتافيوس - قسطنطين - نيرون)



(•) القسطنطينية : مدينة إستانبول حاليًا ثانى أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.


(••) أصبحت المسيحية الدين الرسمى للدولة البيزنطية فى عهد الإمبراطور ثيؤدوسيوس الكبير.

قبطى : تعنى مصرى حيث كان يطلق على المصريين كلمة أقباط.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تشابهت أعمال الإمبراطور دقلديانوس تجاه المسيحيين مع أعمال الإمبراطور.......... (قسطنطين - نيرون - أكتافيوس - يوليوس)

(٢) لاقى المسيحيون أواخر القرن الثالث الميلادى أعنف صور الاضطهاد على يد الإمبراطور.......... (نيرون - دقلديانوس - يوليوس - قسطنطين)

(٣) أى من الأباطرة الرومان التاليين كان عهده بداية للحكم البيزنطى ؟ .... (يوليوس قيصر - دقلديانوس - نيرون - قسطنطين)

(٤) تم الاعتراف بالديانة المسيحية وأعلنت سياسة التسامح مع المسيحيين على يد الإمبراطور.......... (نيرون - دقلديانوس - أنطونيوس - قسطنطين)

٢ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) أقبل المصريين على اعتناق المسيحية خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب.

....

(٢) تعرض المسيحيون فى عصر الرومان لأعنف اضطهاد.

....

دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية

* انتشرت المسيحية انتشارًا واسعًا وسريعًا وازداد عدد المنضمين إليها **ونتيجة لذلك** بدأ التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

مدرسة الإسكندرية

أساتذتها و طلابها	كان : • أساتذتها يلقون دروسهم فى منازلهم أو فى قاعات يستأجرونها لهذا الغرض. • الطلاب والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية العامة للاطلاع والقراءة. • الطلاب والعلماء يقبلون عليها من أنحاء مصر وخارجها، فأصبحت الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء.
من العلوم التى دُرست بها	• علوم الدين المسيحى. • الطب. • الجراحة. • الكيمياء. • الصيدلة. • الهندسة. • الفلك. • التاريخ. • الفلسفة.
دورها (أهميتها)	• تخرج منها العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة. • أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.

دلل : ازدهار العلوم بمصر خلال الحقبة القبطية.

الرهبانية: اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

* تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل.

* **نشأتها**: نشأت الرهبانية فى مصر، ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.

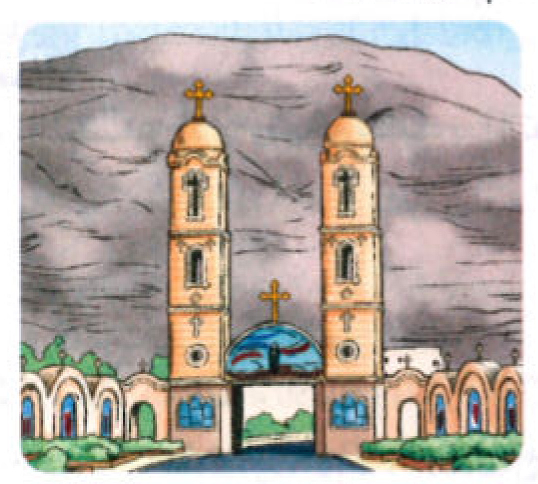
* **أنواعها**:

الرهبنـة الفرديـة



الأنبا أنطونيوس

- كان الراهب يخرج فيهـا إلى الصحراء ليعيش فى عزلة تامة، ويقوم فيها بتدبير شئونه بنفسه من مأكل وملبس ومشرب.
- يُعتبر **الأنبا أنطونيوس** أول من مارس هذا النوع من الرهبنـة، وقد أنشئ أول دير فى مصر والعالم على اسمه.



دير الأنبا أنطونيوس

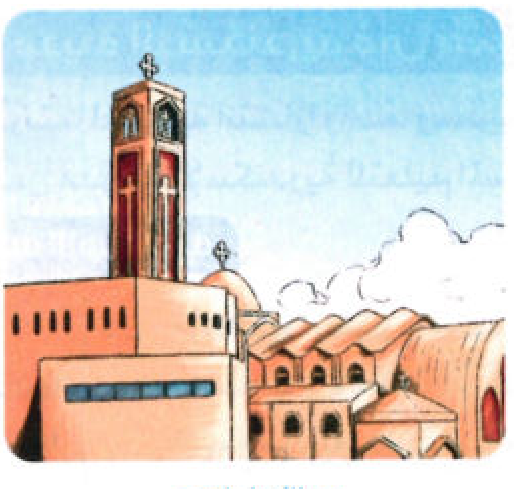
الرهبنـة الجماعيـة





الراهب باخوم

- مجموعة من الرهبان يعيشون فى مكان واحد يُحاط بسور ولكل منهم صومعته الخاصة به «المكان الذى يتعبد فيه».
- يُعتبر **الراهب باخوم** أول من أسس هذا النوع من الرهبنـة.



دير الأنبا باخوم

* **الدور الثقافى للأديرة**:

عندما ضعف الدور الذى كانت تؤديه مدرسة الإسكندرية لعبت الأديرة دورًا ثقافيًا مهمًا **دلل ؟**

حيث اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة **فازدهر بها**:

- التأليف والترجمة.
- تفسير الكتب المقدسة.



حدد وجه الاختلاف بين: الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية.

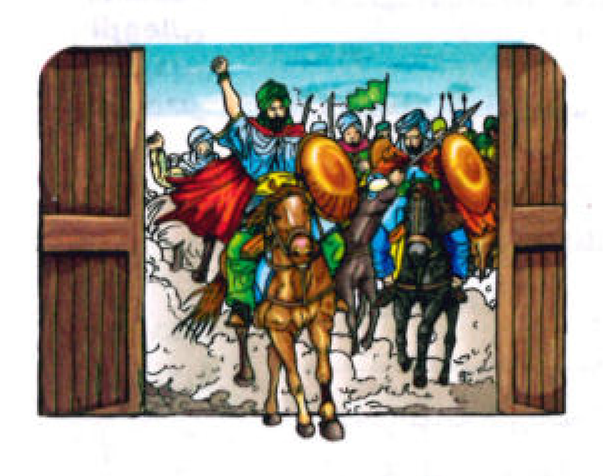
* **الدور الدينى للأديرة : تمثل فى :**

تعليم الناس : الزهد، والتقشف، والبُعد عن مُتع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

بم تفسر | انتشـار الأديرة فى مصر وإقبال المسيحيين عليها ؟

بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م (*)



* ظـل المصريون يُعانون من الاضطهـاد البيزنطى حتى جاء الفتح الإسلامى على يـد عمرو بن العاص رضي الله عنه عام ٦٤١م ليخلص المصريين من هذا الاضطهاد.

* بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى يتسم بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان حيث أعطـى عمرو بـن العاص المصريـين الأمن والأمـان على أنفسـهم وأموالهم وكنائسهم ولـم يُكره أحدًا منهم على الدخول فى الإسلام.

وهكذا.. عاش المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة، يسود بينهم الحب ويحرص كل منهم على حب الآخر.

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس. ( )

(٢) تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نشأت الرهبنة فى .... (سوريا – فلسطين – مصر – ليبيا)

(٢) أول من مارس الرهبنة الفردية .... (القديس مرقس – الراهب باخوم – الأنبا أنطونيوس – قسطنطين)

(٣) استطاع القائد عمرو بن العاص القضاء على الاحتلال البيزنطى فى مصر خلال القرن .... الميلادى. (الرابع – الخامس – السادس – السابع)

٣ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية مدرسة الإسكندرية.

....

(٢) أهمية الأديرة ثقافيًا ودينيًا.

....

(*) أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية كذلك السيدة هاجر أم جده إسماعيل عليه السلام.

أهم نقاط الدرس

مصر والمسيحية

دخول المسيحية مصر

* دخلت مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد القديس «مرقس» وأقبل المصريون على اعتناقها.

الاضطهاد الرومانى للمسيحيين فى مصر



* اضطهد الأباطرة الرومان المسيحيين، وكان من أشهرهم :
  - الإمبراطور نيرون.
  - الإمبراطور دقلديانوس «سُمى عهده بعصر الشهداء».

عصر جديد للمسيحية



* اعترف الإمبراطور قسطنطين بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
* انتشرت المسيحية سريعًا وازداد عدد المنضمين إليها فى عصر الإمبراطورية البيزنطية لذلك بدأ التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

الرهبانية



* نشأت فى مصر ثم انتشرت فى العالم المسيحى، وهى نوعين :
  - رهبنة فردية : يُعد الأنبا أنطونيوس أول من مارسها وقد أنشئ أول دير فى مصر والعالم على اسمه.
  - رهبنة جماعية : يُعد الراهب باخوم أول من أسس هذا النوع من الرهبنة.

الفتح الإسلامى لمصر

* ظل المصريون يعانون من الاضطهاد البيزنطى حتى جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م، والذى أعطى للمصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

يقصد بـ :

الاضطهاد الرومانى للمسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
عصر الشهداء	اسم يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا فى عهده.
الرهبانية	اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.



الدرس الرابع

أسئلة تفاعلية

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

● (١) دخلت المسيحية إلى مصر وكانت الإمبراطورية الرومانية يحكمها الإمبراطور ....

(نيرون – أكتافيوس – دقلديانوس – قسطنطين)

● (٢) وصل الاضطهاد الدينى للمسيحيين إلى أقصى مدى فى عهد الإمبراطور ....

(نيرون – قسطنطين – دقلديانوس – أكتافيوس)

● (٣) أعلنت الدولة الرومانية التسامح مع الديانة المسيحية من العاصمة ....

(بيزنطة – الإسكندرية – أثينا – روما)

● (٤) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة دولته من مدينة .... إلى مدينة بيزنطة.

(روما – نقراطيس – القسطنطينية – الإسكندرية)

● (٥) بدأ عصر جديد للمسيحية فى النصف الأول من القرن.......... (الأول – الثانى – الثالث – الرابع)

● (٦) شهدت مصر خلال حكم الإمبراطور الرومانى المشار إليه بالصورة المقابلة ....



(إعلان سياسة التسامح مع المسيحيين –

كثرة أعداد الشهداء المسيحيين –

انتشار العبادات اليونانية والرومانية –

إعطاء بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية)



قسطنطين

● (٧) أى مما يلى حدث خلال عهد الإمبراطور الرومانى قسطنطين ؟ ....

(إنشاء مدينة بيزنطة على بحر مرمرة – تعرض المسيحيين للاضطهاد –

تدمير الكنائس وإحراق الكتب السماوية – إنشاء المدارس المسيحية)

● (٨) ارتبط بظهور الرهبنة نوع جديد من أنواع العمارة فى مصر يعرف باسم ....

(الأديرة – المدارس – الكنائس – المعابد)

● (٩) تم إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى نتيجة ....

(انتقال القديس مرقس إلى مصر – كثرة أعداد المسيحين فى مصر – قيام قسطنطين بإنشاء المدارس المسيحية – تطور العلوم المصرية القديمة بالإسكندرية)

(١٠) من أهداف إنشاء مدرسة الإسكندرية ....

(نشر تعاليم الديانة المسيحية – حماية معتنقى الديانة المسيحية – نشر تعاليم الإمبراطور قسطنطين – مواجهة الاضطهاد الرومانى للمسيحية)

(١١) أصبح لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية فى العالم المسيحى كله بسبب وجود ....

(مكتبة الإسكندرية – الرهبنة الفردية – مدرسة الإسكندرية – الرهبنة الجماعية)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) دخلت المسيحية إلى مصر فى منتصف القرن .... الميلادى. المنوفية

(٢) وجد المصريون فى اعتناق الدين المسيحى خلاصًا لهم من القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم .... نصر النوبة / أسوان

(٣) أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر .... العمرانية / الجيزة

(٤) قامت مدينة .... بمصر بدور بارز فى انتشار المسيحية. نصر النوبة / أسوان

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. المنتزه / الإسكندرية ( )

(٢) بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحية وأتباعها فى عهد الإمبراطور نيرون. ( )

(٣) أقر الإمبراطور قسطنطين المبادئ الأساسية للدين المسيحى. أخميم / سوهاج ( )

(٤) اضطربت أحوال المصريين الدينية نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية. ( )

(٥) كان الرومان يؤمنون بحرية العقيدة والعبادة طوال حكمهم لمصر. ( )

(٦) ساهمت مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى فى الحفاظ على مكانة الإسكندرية العلمية والثقافية. ( )

(٧) كانت الدراسة فى مدرسة الإسكندرية مقتصرة على المصريين. ( )

(٨) اقتصر دور الأديرة على النواحى الدينية. الوايلى / القاهرة ( )

(٩) بدأ نظام الرهبانية فى مصر ثم انتقل إلى أنحاء العالم. البساتين ودار السلام / القاهرة ( )

(١٠) يُعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. ( )

(١١) انتهى الاضطهاد البيزنطى للمسيحية فى مصر بالفتح الإسلامى لها. شرم الشيخ / ج.سيناء ( )

٤ من هو ... ؟

- (١) كان عهده نقطة تحول تاريخى للمسيحيين بعد عهود من الاضطهاد. (..............................)
- (٢) أسس نظام الرهبنة الفردية. الفشن / بنى سويف (..............................)
- (٣) قام بالفتح الإسلامى لمصر. برج العرب / الإسكندرية (..............................)

٥ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) عصر الشهداء. الدقهلية

....

(٢) رهبانية. إدكو / البحيرة

....

٦ بم تفسر ... ؟

- (١) 📖 إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى أثناء الحكم الرومانى. سمنود / الغربية

....

- (٢) 📖 اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها. ميت غمر / الدقهلية

....

- (٣) 📖 انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها. الغردقة / البحر الأحمر

....

- (٤) إجبار الرومان للمصريين على تقديم القرابين للإمبراطور.

....

- (٥) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

....

- (٦) لم ينحصر دور الأديرة بمصر على الجانب الدينى.

....

٧ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية. الغردقة / البحر الأحمر

....

(٢) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية. قويسنا / المنوفية

....

(٣) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى. دمياط

....

(٤) الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م. المنيا

....

٨ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) أصبحت مدرسة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء.

....

....

(٢) كان للأديرة أدوار متعددة.

....

....

٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

اقتصر التعليم فى مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى على الجانب الدينى ؟

....

....

١٠ قارن بين : الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية. غرب / الفيوم

....

....

....

....

١١ *«دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى وأقبل المصريون على اعتناقها ولكنهم تعرضوا للاضطهاد»*. **فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى :**

(١) ما المقصود بمصطلح : الاضطهاد الرومانى للمسيحيين ؟

....

(٢) على يد من دخلت المسيحية مصر ؟

....

(٣) حدد مظاهر اضطهاد الرومان للمسيحيين فى مصر. سمنود / الغربية

....

١٢ *«تتسم حياة الرهبانية بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل فى الخالق»*. **فى ضوء ذلك، أجب عما يأتى :**

(١) أين نشأت الرهبانية ؟

....

(٢) ما دور الراهب باخوم فى الرهبنة ؟

....

١٣ *«بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى يتسم بالعدل والتسامح الدينى»*.

فى ضوء العبارة السابقة، دلل تاريخيًا على :

تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر. شرق / الإسكندرية

....

١٤ **أمامك صورة لأحد الأديرة المصرية،**

أجب عما يأتى :

(١) ما نوع الرهبنة فى الصورة المقابلة ؟

....

(٢) حدد دور هذه الأديرة أثناء الحكم الرومانى لمصر.

....

(٣) وضح أسباب انتشار هذه الأديرة أثناء الحكم الرومانى لمصر.

....

أسئلة للتميز

١٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تشابهت الفترة التى سبقت دخول الإسكندر مصر وأثناء تولى نيرون حكم الرومان فى ....
(افتقاد المصريين حريتهم الدينية – قيام المصريين بثورات متكررة – تدهور الزراعة فى مصر – معاناة الصناع المصريين)

(٢) يرتبط بداية التاريخ الموضح بالصورة المقابلة بأحد الحكام الرومان وهو ....
(يوليوس قيصر – أكتافيوس – دقلديانوس – قسطنطين)

الأحد
القبطي 1738 / 01 / 02
توت 30 يوم ، سنة بسيطة 365 يوم

(٣) أُنشئت مدرسة الإسكندرية أثناء الحكم الرومانى لمصر لتصبح مؤسسة ....
(دينية – اقتصادية – سياسية – عسكرية)

(٤) أدى إنشاء مدرسة الإسكندرية بمصر أثناء الحكم الرومانى لمصر إلى ....
(التطور العلمى للبطاركة المصريين – تولى البطاركة مقاليد الحكم – ازدياد أعداد المسيحيين فى روما – ظهور نظام الرهبنة فى مصر)

(٥) اختلفت الرهبنة الفردية عن الرهبنة الجماعية فى ....
(الوحدة التامة – البُعد عن العمران – حياة الزهد – الصلاة والتأمل)

(٦) ساعد على انتشار الرهبانية فى أرض مصر ....
(السهول الفيضية – اتساع الصحارى – الطبيعة الجبلية – المناخ الحار)

١٦ دلل تاريخيًا على صحة العبارة : يوجد وجه تشابه بين الأديرة ومدرسة الإسكندرية.

....

١٧ بم تفسر : كانت تولية الإمبراطور قسطنطين نقطة تحول فى صالح المسيحية ؟

....

١٨ ماذا كان يحدث إذا : تشابهت سياسة دقلديانوس الدينية مع سياسة قسطنطين الدينية ؟

....

١٩ ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية :

تشابهت نظرة الرومان لملوكهم مع نظرة المصريين لملوكهم فى مصر الفرعونية ؟

....



امتحان على الدرس الرابع



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كثر عدد الشهداء المسيحيون فى عصر الإمبراطور..........

(نيرون – دقلديانوس – قسطنطين – يوليوس)

(٢) دخلت المسيحية مصر على يد ....

(الأنبا أنطونيوس – الراهب باخوم – القديس مرقس – الإمبراطور قسطنطين)

(٣) أى من الشخصيات التالية تتسم مواقفهم تجاه المعتقدات الدينية للمصريين بالتناقض ؟ ....

(قسطنطين والإسكندر – الإسكندر ونيرون – نيرون ودقلديانوس – بطلميوس الأول وقسطنطين)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* الفتح الإسلامى لمصر.
* غزو الرومان لمصر.
* دخول المسيحية مصر.
* تأسيس دولة البطالمة فى مصر.

(جـ) أعط سببًا لـ :

شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) أعطى عمرو بن العاص للمصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم. ( )

(٢) وجد المصريون فى المسيحية مبادئ العدل والمساواة. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

(٢) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا :

تسامحت الإمبراطورية الرومانية مع المسيحية منذ ظهورها ؟



الوحدة 5
المواطنة الصالحة



الدرس الأول
كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

الدرس الثانى
المواطنة «حقوق وواجبات».

الدرس الثالث
أنت والقانون.

أسئلة كل درس تشمل :

- أسئلة تفاعلية 
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.
- امتحان على الدرس.

أهداف الوحدة : يتوقع بنهاية هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بكل من المصطلحات التالية : مواطنة - مواطن صالح - حقوق - واجبات - قانون - ديمقراطية.
- يفرق بين الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن وواجباته.
- يتتبع مراحل تطور القانون عبر العصور.
- يوضح مدى حاجة المجتمع للقانون.
- يفسر أسباب وجود القوانين.
- يعتز بعادات وتقاليد المجتمع كمصدر من مصادر القانون.
- يقدر أهمية القانون فى حياتنا.
- يعطى بعض الصور التى تعكس قيم المواطنة الصالحة.
- يلخص النتائج المترتبة على مخالفة القوانين.
- يفرق بين النماذج السلوكية الملتزمة بالقانون والمخالفة له.
- يوضح أهمية المحافظة على النظام.
- يفرق بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية.
- يؤكد على أهمية التمسك ببعض قيم المواطنة مثل (الولاء - الانتماء - الهوية ...).

هام

- أسئلة عامة وامتحان على الوحدة


انظر كتاب المراجعة

- مراجعة على كل درس

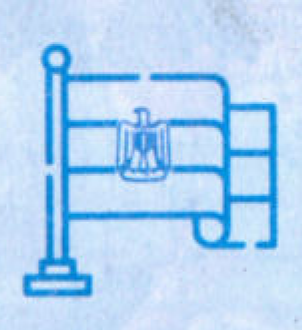
انظر مفكرة الامتحان

أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول

كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يتعرف المقصود بالمواطن الصالح.
- يحدد صفات المواطن الصالح.
- يستنتج بعض المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات التى تعترض حياتنا فى المجتمع.
- يقدر أهمية التعاون والتعايش مع الآخرين.
- يعتز بعادات وتقاليد المجتمع (المصرى - العربى - الإسلامى).

الدرس الثانى

المواطنة «حقوق وواجبات».

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المقصود بالمواطنة.
- يفرق بين الحقوق والواجبات.
- يقدر أهمية معرفة حقوقه وواجباته.
- يستنتج الآثار المترتبة على معرفة الفرد لمسئولياته تجاه وطنه.
- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

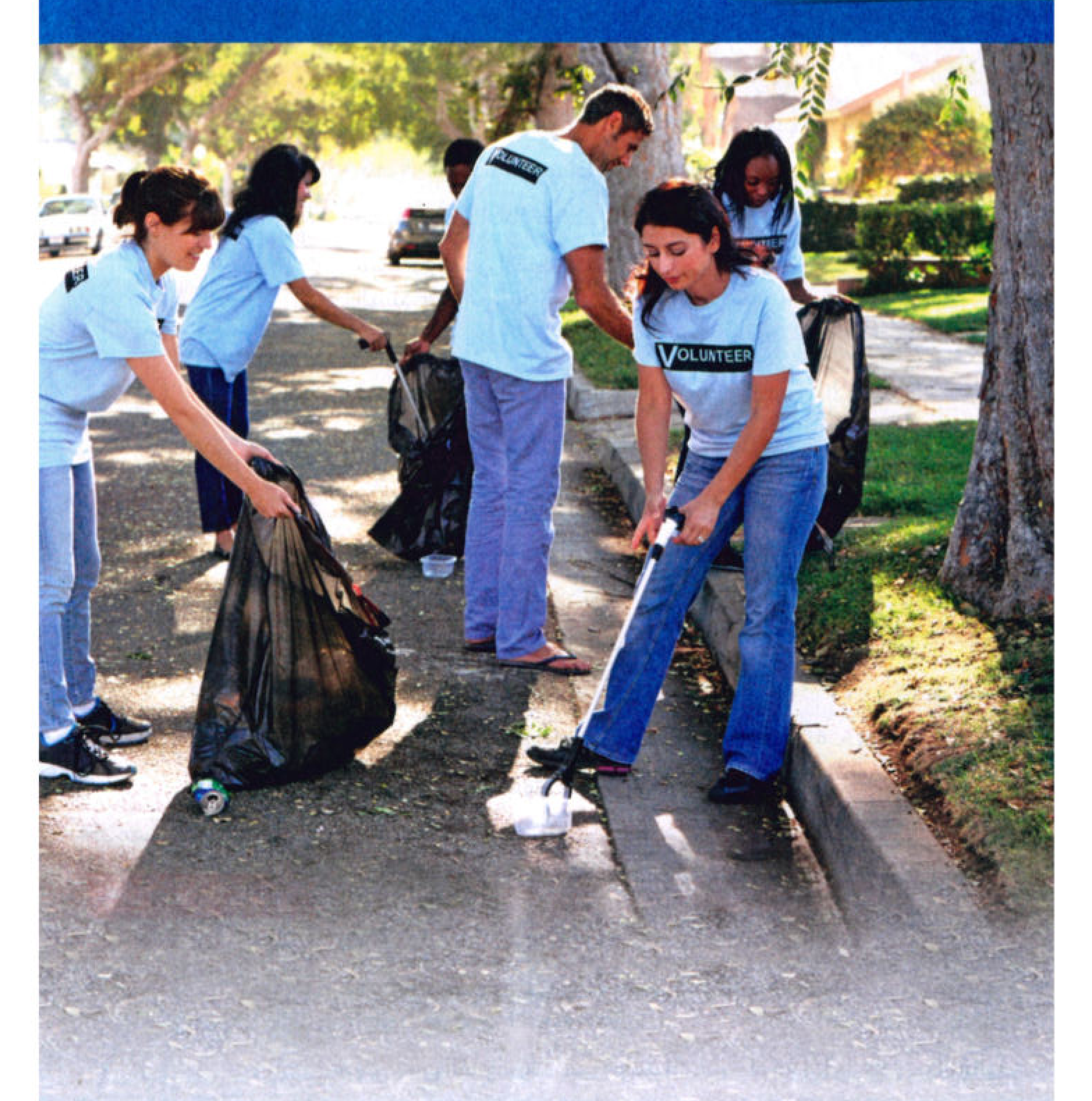
الدرس الثالث

أنت والقانون

يتوقع بنهاية هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يعرف المقصود بكل من المصطلحات التالية :
  (قانون - مصادر اشتقاق القانون).
- يفرق بين القانون وكل من قواعد (الدين - الأخلاق) والعادات والتقاليد.
- يعتز بالعادات والتقاليد المصرية.
- يقدر أهمية القانون فى حياتنا.
- يحدد خصائص القواعد القانونية.
- يقارن بين مراحل تطور القانون.

الدرس الأول كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟



تحرص الدولة على إنشاء جيل صالح يشارك فى تنمية بلده لتظل قوية صامدة.

- كيف تكون مواطنًا صالحًا تستطيع أن تحترم وطنك الذى تعيش فيه ؟
- ما جهود دولتك تجاهك ؟

ما المقصود بـ : المواطن الصالح ؟

الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية والنهوض به.

صفات المواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه.
- التعرف على حقوقه والتمسك بها.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.

جهود الدولة لبناء الإنسان المصرى

* تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة تطور هذا العصر، وذلك :

- **عن طريق**: الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لكى يمارس ألوانًا من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات يكون فيها سلوكه مميزًا.
- **من خلال**: تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد المشكلات والمشاركة فى حلها.
- **بهدف**: إعداد المواطن الصالح.

معلومة إثرائية

من نصائح الحكماء :
لا تكن متكبرًا بسبب علمك، إن نهاية العلم والمعرفة لا يمكن الوصول إليها وليس هناك عالم يعرف كل شىء، فهناك من هو أفضل منه وأكثر منه علمًا.

الدعائم الأربعة لإعداد المواطن الصالح

١ ليعرف

* حقوقه التى يجب أن يحصل عليها.
* واجباته ومسئولياته التى يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذى يعيش فيه.
* عادات وتقاليد مجتمعه المصرى والتمسك بها.

٢ ليعمل

على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر، والنهوض به، وحل مشكلاته.

٣ ليكون

* متحليًا بالصفات الحميدة.
* شاعرًا بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
* متمتعًا بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال.
* رافضًا كل أساليب العنف والتعصب التى قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

٤ ليعيش مع الآخرين

* متعاونًا متحابًا.
* محترمًا حقوقهم ومتقبلًا آراءهم.
* مؤكدًا بشكل عملى على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيش فيه.



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها ....

(التمسك بجميع عاداته - المشاركة فى حل المشكلات المجتمعية - تحمل مسئوليات وواجبات وطنه والدول المجاورة - معرفته بحقوقه التى يؤديها للمجتمع)

(٢) المواطن الذى يحرص على التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه يوصف بـ..........

(الإيجابى - الشجاع - الصادق - الكريم)

(٣) تؤكد الصورة المقابلة على ....



(إدراك الأفراد لواجباتهم تجاه مجتمعهم - إدراك الأفراد لأهمية الحصول على حقوقهم - أهمية تقبل آراء الآخرين - أهمية التعصب للعادات والتقاليد)

٢ 📖 أكمل المخطط التالى :

صفات المواطن الصالح

- ....(١)..........
- ....(٢)..........
- ....(٣)..........
- التمسك بعادات وتقاليد المجتمع

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) الإنسان الذى يشارك فى المجتمع بفاعلية هو .... سنورس / الفيوم

(٢) المواطن الصالح يرفض كل أساليب .... و .... التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع. المعصرة / القاهرة

(٣) يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عمليًا على .... و .... للمجتمع الذى يعيش فيه.

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المواطن الصالح هو الشخص الذى يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه. ( )

(٢) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها. دار السلام / القاهرة ( )

(٣) تعمل الدولة على تدريب المواطن الصالح على التواصل والتعاون مع الآخرين. ( )

(٤) تتيح الدولة للمواطن الصالح أن يمارس ألوانًا من الأنشطة تساعده على تحويل أقواله إلى أفعال. ( )

(٥) يجب تدريب المواطن الصالح على المشاركة فى تحديد المشكلات التى تواجه مجتمعه وحلها. ( )

(٦) من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متعاونًا متحابًا مع الآخرين. ( )

(٧) تقتصر فوائد إعداد المواطن الصالح على الشخص نفسه. ( )

(٨) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط دون واجباته. المنتزه / الإسكندرية ( )

٥ بم تفسر ... ؟

(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لبناء الإنسان المصرى.

....

(٢) قدرة المواطن الصالح على المشاركة فى النهوض بمجتمعه وحل مشكلاته.

....

٦ ما الدروس المستفادة من النصيحة التالية : لا تكن متكبرًا بسبب علمك ؟

....

٧ دلل على صحة العبارة الآتية :

تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصرى على كيفية التواصل مع أفراد مجتمعه وحل المشكلات.

....

٨ *«اعمل وكن مجتهدًا على الدوام وافعل أكثر مما هو مطلوب»*. فى ضوء العبارة، أجب عما يأتى :

(١) حدد أهم دعائم إعداد المواطن الصالح من خلال العبارة السابقة.

....

(٢) ما الأثر الناتج عن تنفيذ العبارة السابقة ؟

....

٩ «تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى». **فى ضوء العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) حدد دعائم إعداد المواطن الصالح. شرق شبرا الخيمة / القليوبية

....

....

(٢) كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخرين ؟ تمى الأمديد / الدقهلية

....

....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ترتكز دعائم إعداد المواطن الصالح على ....

(الاكتفاء بإدراكه للمشكلات - الاكتفاء بمعرفة العادات والتقاليد - الاهتمام بتحقيق ذاته - تحديد الصعوبات والقيام بحلها)

(٢) تسعى الدولة إلى إعداد المواطن الصالح من خلال ....

(معرفته بحقوقه التى يجب أن يؤديها - إكسابه عادات وتقاليد المجتمعات الأخرى - تعرفه على المشكلات التى يواجهها وحلها - تشجيعه على التمسك بكل آرائه)

(٣) يستطيع المواطن العيش بسلام مع الآخرين عن طريق ....

(معرفة حقوقه الشخصية - التعصب لعاداته وتقاليده - تجنب الاختلاط بالآخرين - احترام حقوقهم وتقبل آرائهم)

(٤) هناك بعض المهارات التى يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها ....

(المشاركة فى حل المشكلات المجتمعية - الاهتمام بالتعرف على حقوقه - التمسك بوجهة نظره الشخصية - الاكتفاء بتنفيذ واجباته)

١١ ماذا يحدث إذا : رفض المواطن استخدام العنف فى حل المشكلات ؟

....

....

١ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) عملية التغلب على المشكلات وحلها يسبقها عملية تحديد المشكلات. ( )

(٢) المواطن الصالح يشجع أساليب العنف والتعصب التى قد تؤثر بالسلب على استقرار الوطن. ( )

(٣) تعد المعرفة القاعدة الأساسية للعمل. ( )

(ب) **اقترح :** دعائم أخرى لإعداد المواطن الصالح من وجهة نظرك.

(جـ) **ما المقصود بـ :** المواطن الصالح ؟

---

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) هناك بعض المهارات التى يجب أن يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها ....

(التمسك بوجهة نظره الشخصية - محاولة تغيير عادات وتقاليد مجتمعه - المشاركة فى حل مشكلات مجتمعه - تجنب الاختلاط بالآخرين) بورسعيد

(٢) من صفات المواطن الصالح ....

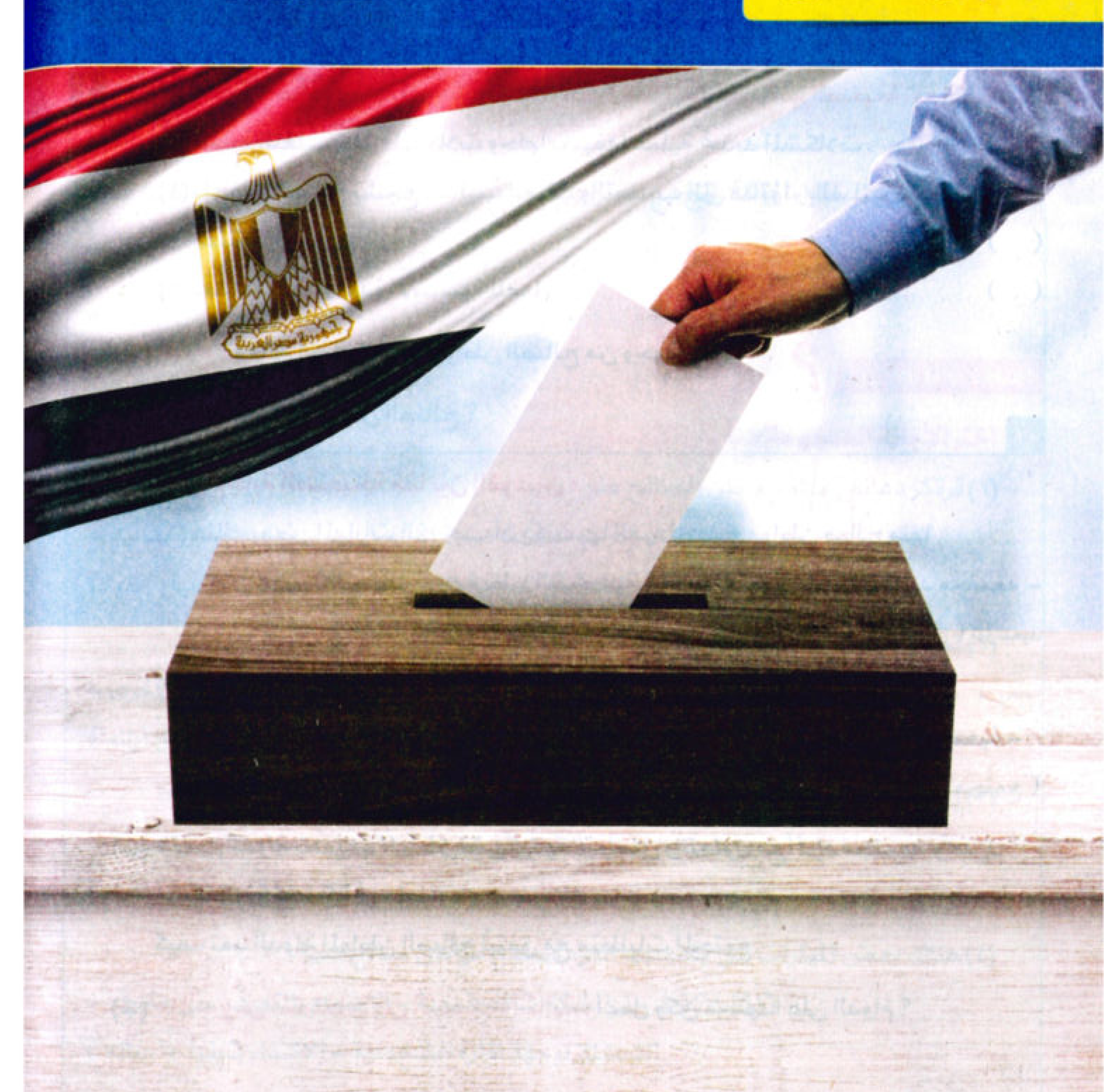
(التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه - الابتعاد عن حل المشكلات المجتمعية - تحمل مسئولية السياسة الخارجية للدولة - معرفته بحقوقه التى يؤديها للمجتمع)

(ب) ***«تقوم الدولة بتدريب المواطن على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والمشاركة فى حلها»***. **فى ضوء العبارة السابقة، وضح :**

كيف تُعد الدولة المواطن الصالح ليتفق مع متطلبات المجتمع.

(جـ) **ما الدروس المستفادة من النصيحة التالية :** اعمل وكن مجتهدًا على الدوام ؟

الدرس الثانى المواطنة «حقوق وواجبات»



علمنا فى الدرس السابق صفات المواطن الصالح وأن له حقوق وعليه واجبات.

- ما هذه الحقوق ؟
- ما واجبات المواطن تجاه وطنه ؟



المواطنة (حقوق وواجبات)

* لقد ميز الله - سبحانه وتعالى - الإنسان عن غيره من الكائنات الحية بأنه كائن اجتماعى تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات،
ويتحقق ذلك من خلال مشاركته فى مجتمعه،

ما المقصود بـ : المواطنة ؟
صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

وذلك عن طريق
- تحمل المسئولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه فى :
- اختيار من يحكمه.
- المشاركة فى شئون مجتمعه.

فيما يلى سنتعرف كل من الحقوق التى يتمتع بها المواطن، والواجبات التى يلتزم بها.

أولاً الحقـوق

مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

* تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان **بم تفسر ؟**
لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة، وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها (من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى)،
فإن ذلك يعنى أنه سيكون قادر على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

★ أهم حقوق الإنسان :

١ الحقوق السياسية ٢ الحقوق الاجتماعية ٣ الحقوق الاقتصادية ٤ الحقوق الثقافية والدينية

وفيما يلى نتعرف كل منها بشىء من التفصيل.



١ الحقوق السياسية

* تلك الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى، ومنها :
- حرية التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش فى سلام.



حدد : أهمية تمتع المواطن بحقوقه التى تقوم الدولة بتوفيرها له.

٢ الحقوق الاجتماعية



* تلك الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى، **ومنها الحق فى :**

- الانتقال.
- المسكن اللائق.
- الرعاية الصحية.
- التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- المساواة وعدم التميز.
- الملبس المناسب.

٣ الحقوق الاقتصادية



* تلك الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى، **ومنها الحق فى :**

- العمل.
- مستوى معيشة مناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.

٤ الحقوق الثقافية والدينية



* **الحقوق الثقافية :** هى حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على المعلومات.
* **الحقوق الدينية :** هى حق المواطن فى حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.

ثانيًا الواجبات

مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

* **من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه ما يلى :**

- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
- إنجاز الأعمال بإتقان.
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.



ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية : الدفاع عن قضايا الوطن من واجبات المواطن السياسية ؟

أهم نقاط الدرس

الحقـوق: مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

* تشكل ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان، وأهم هذه الحقوق :

الحقـوق السياسيـة

مثل :
- حرية التعبير عن الرأى.
- اختيار من يحكمه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- العيش فى سلام.

الحقـوق الاجتماعيـة

مثل :
- الحق فى التعليم.
- الحق فى المسكن اللائق.
- المساواة وعدم التمييز.
- الحق فى الانتقال.
- الحق فى الرعاية الصحية.
- الحق فى الملبس المناسب.

الحقـوق الاقتصاديـة

مثل :
- الحق فى العمل.
- الحق فى مستوى معيشة مناسب.
- الحق فى الكسب المشروع.
- الحق فى التنمية الشاملة.

الحقوق الثقافية والدينية

مثل :
- حرية التفكير والحصول على المعلومات.
- حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.

الواجبـات: مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

• من واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه

- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
- إنجاز الأعمال بإتقان.
- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.

يقصد بـ :

المواطنة	صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) 📖 من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

  (العيش فى سلام – حرية المعتقد – الحق فى العمل – توافر الرعاية الصحية) القاهرة الجديدة / القاهرة

- (٢) الحق فى العمل من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها الفرد.

  (السياسية – الدينية – الاجتماعية – الاقتصادية) شبين الكوم / المنوفية

- (٣) من الحقوق الاقتصادية التى يجب أن يتمتع بها المواطن الحق فى ....

  (التفكير – التنمية الشاملة – عدم التمييز – التعليم) كوم حمادة / البحيرة

- (٤) 📖 من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

  (حرية المعتقد – المسكن اللائق – التعليم – اختيار من يحكمه) المنيا

- (٥) إدراك المواطن لبعض القضايا المجتمعية حوله يدل على ....

  (مسئوليته تجاه مجتمعه – أهمية حصوله على الحقوق الاجتماعية – أهمية حصوله على الحقوق السياسية – مطالبته للعيش فى سلام)

- (٦) الصورة المقابلة توضح أحد الأعمال التى تسعى الدولة إلى توفيرها لحصول الإنسان المصرى على إحدى الحقوق ....

  (السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)



- (٧) تدل الصورة المقابلة على حصول المواطنين على إحدى الحقوق ....

  (الدينية – الثقافية – الاجتماعية – الاقتصادية)



- (٨) إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدر عليه راتبًا فإنه بذلك يتمتع بحقوق ....

  (سياسية – اجتماعية – اقتصادية – دينية)

٢ ضع كل حق من الحقوق الآتية فى مكانه المناسب :

(١) الترشح للمجالس النيابية.
(٢) الحق فى الانتقال.
(٣) حرية التفكير و الحصول على المعلومات.
(٤) الحق فى مستوى معيشة مناسب.
(٥) الحق فى المساواة وعدم التمييز.
(٦) اختيار الحاكم.
(٧) الحق فى التعليم.
(٨) الحق فى الكسب المشروع.
(٩) حرية ممارسة الشعائر الدينية.

الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية والدينية
....	....	....	....
....	....	....	....

٣ صوب ما تحته خط :

(١) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق <u>الثقافية</u> . (....................)
(٢) الحق فى الملبس المناسب والمسكن اللائق من الحقوق <u>السياسية</u> . (....................)
(٣) حق المواطن فى التنمية الشاملة من الحقوق <u>الاجتماعية</u> . منيا القمح / الشرقية (....................)
(٤) الاعتزاز بالانتماء للوطن من <u>الحقوق</u> التى يجب أن يلتزم بها المواطن. (....................)

شرق طنطا / الغربية

٤ بم تفسر : ضرورة حصول الإنسان على حقوقه وضمان الحفاظ عليها ؟

....

....

٥ ما النتائج المترتبة على : حصول الفرد على حقوقه كاملة ؟ طوخ / القليوبية

....

....

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) ساد الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد.

....

....

(٢) تكاسل الإنسان عن أداء واجباته.

....

....

٧ ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١)حقوق : ....

(٢)واجبات : .... منيا القمح / الشرقية

٨ حدد : أهم الواجبات التى يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه.

....

٩ قارن بين : الحقوق السياسية، و الحقوق الاجتماعية التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

....

....

أسئلة للتميز

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١)يتحمل الإنسان المسئولية تجاه نفسه ومجتمعه من خلال ....

(ممارسة الشعائر الدينية - المشاركة المجتمعية - العيش فى سلام - الحصول على المعلومات)



(٢)حصول المصريين على ما تحتويه الصورة المقابلة دليل على توفير الدولة لإحدى الحقوق ....

(السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)

(٣)قيام الدولة بالمشروعات المختلفة مثل الطرق والكبارى يؤكد على حرص الدولة على الحقوق .... للأفراد. (السياسية - الاقتصادية - الثقافية - الاجتماعية)



(٤)تشير الصورة المقابلة إلى ....

(الاعتزاز بالانتماء للوطن - المشاركة فى حل مشكلات المجتمع - الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية - إنجاز الأعمال بإتقان)

١١ ما النتائج المترتبة على : ارتباط الإنسان بغيره من البشر بعلاقات متنوعة ؟

....

١ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أى مما يلى يخرج عن كونه من واجبات المواطن ؟ ....

(الاعتزاز بالوطن - توفير الرعاية الصحية فى الدولة - إتقان العمل - عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة)

(٢) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق .... للمواطن.

(الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية)

(٣) من الحقوق الاقتصادية التى يتمتع بها المواطن الحق فى ....

(الانتقال - حرية التفكير - الكسب المشروع - العيش فى سلام)

(ب) ماذا يحدث إذا : التزم المواطن بتنفيذ واجباته ومسئولياته ؟

(جـ) بم تفسر : تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان ؟

---

٢ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) يرتبط الإنسان بعلاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات. ( )

(٢) الحقوق الدينية هى حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على معلومات. ( )

(٣) المساواة وعدم التمييز من الحقوق الاجتماعية للمواطن. ( )

(ب) ***«لقد وهب الله الإنسان سمة تميزه عن غيره من الكائنات الحية بأنه كائن اجتماعى تربطه بغيره علاقات متنوعة»***. **فى ضوء هذه العبارة، وضح :**

(١) المقصود بالمواطنة.

(٢) أهم الواجبات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(جـ) ما الفرق بين : الحقوق، والواجبات من حيث المفهوم ؟

الدرس الثالث

أنت والقانون



- لماذا نحتاج إلى القانون ؟
- هل كان هناك قانون ينظم تعاملات الأفراد قديمًا ؟
- ما أهمية القوانين فى المجتمع ؟



القانـون قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

* نحتاج إلى القانون فى حياتنا فالإنسان لا يعيش إلا فى مجتمع، والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة، وهذه القواعد هى القانون الذى يوجه سلوك أفراده، ويحكم ما بينهم من علاقات، ويقضى على أى خلاف قد يقع بينهم.

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية أى أن: القاعدة القانونية لا توجد إلا فى وسط مجموعات لأن الغاية منها هى تنظيم العيش بينهم.

عامـة أى أن: القاعدة القانونية تُطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.

سلوكية أى أن: القاعـدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسـلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.

ملزمة أى أن: القاعدة القانونيـة يلتزم بها جميع الأفراد فهم ليسـوا أحرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

دلل على صحة العبارة التالية: القاعدة القانونية هى قاعدة سلوك اجتماعى.

ولكن.. توجد قواعد أخرى تحكم المجتمع وهى تختلف عن قواعد القانون،

وهذه القواعد هى :

١ قواعد الدين

مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله - سبحانه وتعالى - إلى رُسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.

٢ قواعد الأخلاق

مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع.

ويترتب على عدم احترام قواعد الأخلاق سخط المجتمع على الإنسان المخالف لها.

٣ قواعد العادات والتقاليد

مجموعة القواعد والسلوك التى يتفق الناس فى مجتمع معين على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية.

لكل مجتمع عاداته وتقاليده التى تصبح معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها ويشعر الناس بأنها ملزمة.

تدريب ١

١ اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم. (..................)

(٢) مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع. (..................)

(٣) قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها بحيث يكون من النادر مخالفتها. (..................)

٢ بم تفسر : القواعد القانونية عامة وملزمة ؟

....

٣ ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية : تعتمد القواعد القانونية على صدق نوايا الأشخاص ؟

....

(•) قواعد الدين تشتمل على واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالقه، أما قواعد القانون فهى واجب الإنسان نحو نفسه وغيره.

نشأة القانون وتطوره

* تطور القانون على مر العصور بالشكل الذى يتناسب مع كل عصر حيث مر منذ نشأته بأربع مراحل هى :

١ مرحلة القــوة

* في العصور البدائية،

لم يكن هنــاك قانــون بالمعنى المعروف، وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد هذه الحقوق والواجبات عن طريق القوة التى تحميهما.

٢ مرحلة التقاليد الدينية

* مع تقدم المجتمعات البشرية واكـتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان،

نسب الفرد كل شىء إلى الدين، وأصبح الدين مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.

٣ مرحلة التقاليد العرفية

* مع تطور أساليب الحياة،

أدرك الإنســان أنــه يمكن أن يكون له دور فى وضع مجموعــة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، وهذه القواعد ليســت بالضرورة أن تكون كلها قواعـد دينية، بل يمكن أن تكون من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

٤ مرحلة التدوين

* فى المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب،

وعندما اكتشف الإنسان الكتابة تم تدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس.

وهكذا انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها، ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذى نراه الآن

مصادر القانون

* للقانون مصادر مختلفة يستمد منها أحكامه، منها :

التشريـع	العُـرف	مبادئ الشريعة الإسلامية
عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب	اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها	أسس عامة مستمدة من الدين الرسمى للدولة

أهمية القانون فى المجتمع

* تُعتبر القوانين ضرورة اجتماعية، فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون،

لأن القانون يحقق :

- العدل والمساواة بين الأفراد.
- الأمن والنظام داخل المجتمع.
- استقرار المجتمع وبقاءه.
- تقدم المجتمع وتطوره.

لذلك يجب على كل مواطن أن يحترم القانون

لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة فى المجتمع

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) فى العصور البدائية لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف. ( )

(٢) كان الدين مصدر للقانون فى المرحلة الثانية من مراحل تطور القانون. ( )

(٣) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد معرفة الإنسان للكتابة. ( )

(٤) مبادئ الشريعة الإسلامية هى عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب. ( )

(٥) العُرف هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. ( )

٢ بم تفسر : أهمية القانون للمجتمع ؟

....

أهم نقاط الدرس

القانون: قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

خصائص القواعد القانونية

- اجتماعية. • عامة. • سلوكية. • ملزمة.

ولكن هناك قواعد أخرى تحكم المجتمع، تتمثل في :

(١) قواعد الدين. (٢) قواعد الأخلاق. (٣) قواعد العادات والتقاليد.

نشأة القانون وتطوره

مر القانون منذ نشأته بأربع مراحل :

(١) مرحلة القوة.
(٢) مرحلة التقاليد الدينية.
(٣) مرحلة التقاليد العرفية.
(٤) مرحلة التدوين.

مصادر القانون

للقانون مصادر مختلفة، منها :

(١) التشريع.
(٢) العُرف.
(٣) مبادئ الشريعة الإسلامية.



أهميـة القانـون



لا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون، لأن القانون يحقق :

- العدل والمساواة بين الأفراد.
- استقرار المجتمع وبقاءه.
- الأمن والنظام داخل المجتمع.
- تقدم المجتمع وتطوره.





أسئلة على ؟ الدرس الثالث

• تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا | السؤال المسبوق بالعلامة من أسئلة الكتاب المدرسى

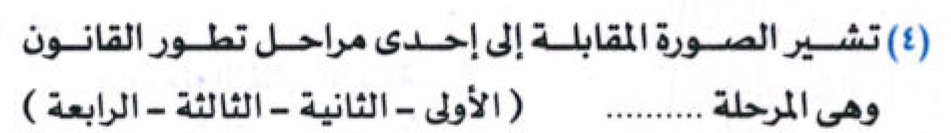
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة تتمثل فى قواعد ....
(الأخلاق - العادات - التقاليد - القانون)

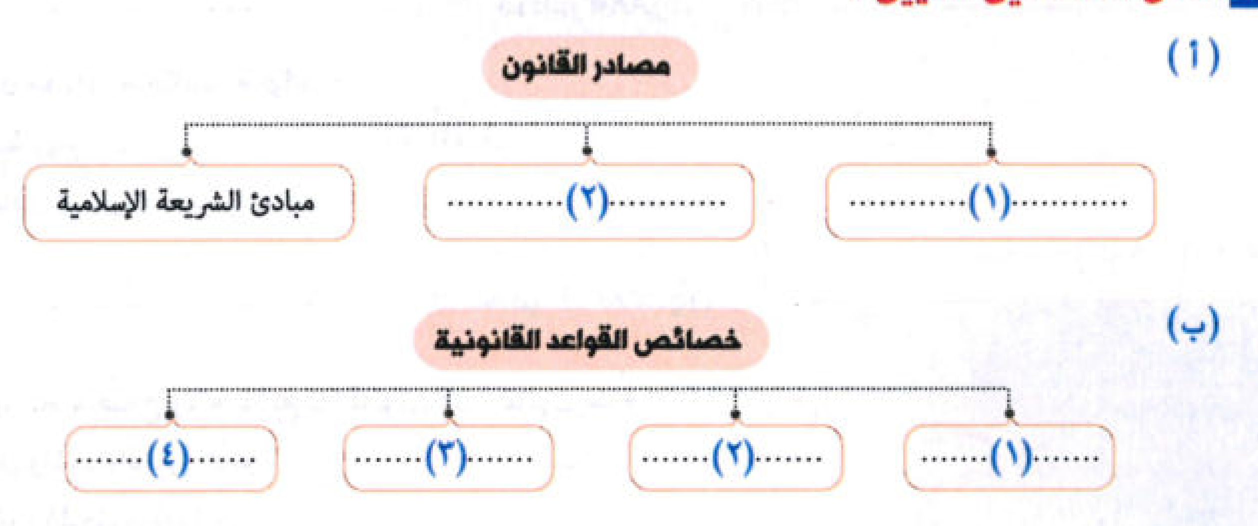
(٢) عندما تطبق القواعد القانونية على جميع الأفراد مهما اختلفت مناصبهم فهذا يعنى أنها .... (اجتماعية - عامة - سلوكية - ملزمة)

(٣) فى العصور البدائية كان القانون يعنى ....
(الدين - العرف - القوة - التدوين)

(٤) تشير الصورة المقابلة إلى إحدى مراحل تطور القانون وهى المرحلة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)



٢ أكمل المخططين الآتيين :



٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) القواعد القانونية تهتم بتنظيم تعاملات الأفراد وسلوكهم الظاهر. ( )

(٢) القواعد القانونية غير ملزمة لكل أفراد المجتمع. الدلنجات / البحيرة ( )

(٣) عُرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد العُرفية. ( )

(٤) التشريع هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. غرب / الفيوم ( )

(٥) يُعتبر القانون ضرورة اجتماعية. بركة السبع / المنوفية ( )

٤ اكتب المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم. البساتين ودار السلام / القاهرة (..............)

(٢) مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله - سبحانه وتعالى - إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة. بيلا / كفر الشيخ (..............)

(٣) مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا بالمجتمع. البدرشين / الجيزة (..............)

(٤) قواعد وسلوك موجودة فى كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة. (..............)

(٥) عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب. (..............)

(٦) اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية ويعاقب عليه من يخالفه. (..............)

٥ بم تفسر... ؟

(١) اختفاء القانون فى مرحلة القوة.

....

(٢) تتصف القواعد القانونية بأنها سلوكية واجتماعية.

....

(٣) أهمية القانون فى المجتمع. شرق الزقازيق / الشرقية

....

٦ ما تقييمك لمصداقية العبارة : يمكن فرض القوانين على أشخاص بعينهم دون الآخرين ؟

....

٧ حدد الأثر الناتج عن : عدم التزام بعض الأفراد بالقواعد القانونية.

....

٨ قارن بين كل من : قواعد القانون، وقواعد الدين، وقواعد العادات والتقاليد.

....

....

٩ حدد :

(١) مراحل تطور القانون على مر العصور. شرق شبرا الخيمة / القليوبية

....

....

(٢) مصادر القانون المختلفة التى يستمد منها أحكامه.

....

....

١٠ *«انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذى نراه»*. **فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :**

(١) حدد الهدف من وجود قانون فى المجتمع.

....

(٢) وضح القواعد الأخرى التى تحكم المجتمع بجانب قواعد القانون.

....

....

أسئلة للتميز

١١ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) تتوحد العادات والتقاليد بين جميع الشعوب.

....

(٢) يمكن توحيد القوانين على كل شعوب العالم.

....

(٣) جميع الأفراد أحرارًا فى اتباع قواعد القانون أو مخالفتها.

....



امتحان على الدرس الثالث



١ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) الحقوق والواجبات كانت تحدد عن طريق .... فى العصور البدائية.

(القوة – القانون – الأخلاق – التقاليد)

(٢) تتميز القواعد القانونية بأنها ....

(اختيارية – خاصة ببعض الأفراد – تطبق فى مجتمعات منعزلة – ملزمة لكل أفراد المجتمع)

(٣) التشريع هو عملية وضع القانون بواسطة ....

(المحامين – رئيس الجمهورية – مجلس النواب – أفراد الشرطة)

(٤) العامل الرئيسى الذى يحقق الأمن والنظام داخل المجتمع ....

(القانون – القوة – العرف – القواعد الأخلاقية)

(ب) حدد الفرق بين :

قواعد الدين، وقواعد الأخلاق.

(جـ) وضح :

أهمية القانون فى حياتنا.

---

٢ **(أ) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟**

(١) العرف.

(٢) قواعد العادات والتقاليد.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

مر تطور القانون بعدة مراحل.

(جـ) حدد :

خصائص قواعد القانون.

2024



الصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

كتاب المراجعة

- تدريبات للتقييم الشهرى.
- أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى.
- الإجابات.

الدراسات الاجتماعية

ظواهر طبيعية و حضارة مصرية

GPS



الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجالة - القاهرة

www.alemte7anbooks.com

Email: info@alemte7anbooks.com

/alemte7anbooks

إعداد

نخبة من خبراء التعليم

محتويات الكتاب





لتتذكر
أهم نقاط الدرس

تدريبات للتقييم الشهرى

مجاب عنها



تقييم الشهر الأول

تدريب تقييمى ١

أجب عن الأسئلة الآتية: أولا الجغرافيا

١ أمامك شكل تخطيطى للكرة الأرضية،
اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) دائرة عرض ....
(٢) القطب ....
(٣) الرياح ....
(٤) الرياح ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المناطق متوسطة المطر..........  (الساحل الشمالى للبحر المتوسط – المنطقة الاستوائية – الصحراء الكبرى – شمال أمريكا الشمالية)

(٢) تتشابه الرياح العكسية مع الرياح القطبية فى ....
(المناطق التى تهب منها – التأثير – المناطق التى تصل إليها – الاتجاه)

(٣) يصاحب سقوط الأمطار.......... رعد وبرق.
(التضاريسية – الإعصارية – التصاعدية – الموسمية)

ثانيا التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ساهم الملك إخناتون فى إثراء الأدب المصرى القديم. ( )
(٢) احتل فرعون والوزراء الطبقة الأولى فى الهرم الاجتماعى لمصر قديمًا. ( )
(٣) الأساطير الدينية هى قصص واقعية تهدف للعبرة والعظة. ( )
(٤) الحُلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( )

٤ بم تفسر : عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى ؟

تدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية: أولا الجغرافيا

١ أمامك خريطة للعالم،
اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) منطقة نادرة المطر ....
(٢) قـــارة ....
(٣) منطـــقة ضغط ....
(٤) ريـــاح ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تحدث الأمطار التضاريسية عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالجبال. ( )
(٢) نستطيع التعرف على حالة المناخ من خلال النشرة الجوية اليومية. ( )
(٣) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. ( )
(٤) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى مرتفع. ( )

ثانيا التاريخ

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تميزت حياة المصريين القدماء بالاستقرار نتيجة ....
(دور الأب فى الأسرة – تطبيق القانون – استخدام القوة العسكرية – تقديس الفرعون)

(٢) ظهر تأثر المصريين القدماء بمظاهر الطبيعة من حولهم بشكل واضح من خلال الكتابة ....
(الديموطيقية – الهيراطيقية – الهيروغليفية – القبطية)

(٣) الأدب الذى يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب .... (دينى – تهذيبى – المدح – قصصى)

٤ دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية : تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصرى القديم.

تقييم الشهر الثانى

تدريب تقييمى ١

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :

(١) إقليم مناخى ....
(٢) الغابـــات ....
(٣) الحشائش ....
(٤) قــــــارة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يمتد الإقليم المدارى الحار بين ....
(الإقليم الموسمى والإقليم الصحراوى - الإقليم الصحراوى والإقليم الاستوائى - الإقليم الاستوائى والإقليم الموسمى - إقليم البحر المتوسط والإقليم الصينى)
(٢) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل الجفاف ....
(النخيل - الفلين - الماهوجنى - الكاكاو)
(٣) من أشجار الغابات النفضية .... (الزيتون - المطاط - البلوط - الشربين)
(٤) يُعرف الإقليم المناخى .... بالإقليم الصينى.
(المدارى - الاستوائى - الصحراوى الحار - المعتدل الدافئ)

ثانيا التاريخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) بنى المصريون القدماء المساكن من الأحجار. ( )
(٢) مرت بلاد الإغريق بحالة من الاضطراب وعدم الاستقرار بعد وفاة الملك فيليب المقدونى. ( )
(٣) يُعد توصل المصريين القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليل على براعتهم فى علم الطب. ( )

٤ بم تفسر: إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية ؟

تدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) الدائــــرة ....
(٢) إقليم مناخى ....
(٣) الحشـــائش ....
(٤) الغـــابـــات ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ينتمى الإقليم المدارى إلى الأقاليم المناخية الباردة. ( )
(٢) الفلين والزيتون من أشجار الغابات الاستوائية. ( )
(٣) يوجد الإقليم المناخى الجبلى فى غرب قارة أمريكا الجنوبية. ( )
(٤) تشترك الغابات على اختلاف أنواعها فى أنها دائمة الخضرة. ( )

ثانيا التاريخ

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نشأ الإسكندر الأكبر فى .... (مصر - العراق - مقدونيا - فينيقيا)
(٢) عرف المصريون القدماء التقويم الشمسى ومواقع النجوم لبراعتهم فى علم ....
(الحساب - الهندسة - الفلك - الكيمياء)
(٣) ترجع تسمية الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين إلى ....
(اتساع دولته - انتصاراته الداخلية - كثرة إنشائه للمدن - سيطرته على مصر)

٤ حدد سببًا واحدًا لـ : تقسيم المصرى القديم السنة إلى ثلاث فصول.

تقييم الشهـر الثالث

تـدريب تقييمى ١

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغـرافيـا

١ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :

(١) المحـيـــط ....
(٢) دائرة عــرض ....
(٣) قـــــارة ....
(٤) منطقة زلازل ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. ( )
(٢) تقع جزر هاواى ضمن نطاق البراكين فى المحيط الأطلنطى. ( )
(٣) يصعب حاليًا أن تتعرض مصر لخطر الفيضانات. ( )

ثانيا التـاريـــخ

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة ....
(أرشميدس - مانيتون - إقليدس - بطلميوس الأول)
(٢) استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش. (الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القبطية)
(٣) من الصناعات التى احتكرها البطالمة فى مصر صناعة ....
(الزيوت - العطور - الحُلى - المنسوجات الصوفية)
(٤) يُعد العامل الحاسم فى انتهاء دولة البطالمة هو .... (ثورات المصريين المتكررة - تدخل روما عسكريًا فى مصر - ضعف الملوك البطالمة - زيادة نفوذ حكام الأقاليم)

٤ بم تفسر: ازدهار التجارة داخل وخارج مصر أثناء حكم الرومان ؟

تـدريب تقييمى ٢

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغـرافيـا

١ أمامك خريطة لقارات العالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموجودة عليها :

(١) دائرة عــرض ....
(٢) المحيـــــط ....
(٣) منطقة براكين ....
(٤) البحــــر ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أكثر المسطحات المائية يتوقع حدوث زلازل بها ....
(البحيرات - الأنهار - المحيطات - البحار)
(٢) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....
(البراكين - الفيضانات - الزلازل - الأعاصير)
(٣) تدخل أغلب الجزر التى تقع بشرق قارة .... فى نطاق حدوث الزلازل.
(أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية - آسيا)

ثانيا التـاريـــخ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى مصر. ( )
(٢) أنشأ الرومان المعابد على الطراز الإغريقى والرومانى. ( )
(٣) بدأ بناء منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر فى عهد بطلميوس الثالث. ( )
(٤) قام الرومان بإلغاء نظام الاحتكار على كل أنواع الصناعات المصرية. ( )

٤ أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية : سكنت مصر فى عهد الرومان عناصر وأجناس متعددة.



أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات

مجاب عنها

تشمل :

- أسئلة عامة وامتحان على كل وحدة.
- امتحان على الجغرافيا.
- امتحان على التاريخ.



تنويه السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسي



أسئلة عامة على الوحدة الأولى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) العامل الرئيسى فى اختلاف أشكال الحياة من مكان لآخر على سطح الأرض هو تنوع ....
(الطقس – التضاريس – المناخ – النبات الطبيعى)

(٢) يتمثل الفرق بين الطقس والمناخ فى ....
(كمية المطر – درجة الحرارة – الموقع – الفترة الزمنية) شرق / الإسكندرية

(٣) تُعد .... أهم عناصر المناخ. (الحرارة – الرياح – الضغط – الأمطار) جنوب / الجيزة

(٤) تصبح أشعة الشمس مائلة بشكل أكبر عند ....
(دائرة الاستواء – مدار السرطان – مدار الجدى – الدائرة القطبية الشمالية)

(٥) تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح ....
(العكسية – الموسمية – الدائمة – المحلية) شرق شبرا الخيمة / القليوبية

(٦) 📖 تهب الرياح القطبية من منطقتى الضغط المرتفع عند ....
(الدائرتين القطبيتين – القطبين – مدار السرطان – مدار الجدى)

(٧) تهب الرياح .... فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
(الدائمة – الموسمية – المحلية – اليومية) قلين / كفر الشيخ

(٨) 📖 تُعد رياح الخماسين من الرياح .... التى تهب على مصر.
(التجارية – الموسمية – المحلية – العكسية) وسط / الإسكندرية

(٩) يؤدى اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار إلى حدوث ....
(الرياح الموسمية – نسيم البر والبحر – الرياح العكسية – رياح الخماسين)

(١٠) 📖 تحدث الأمطار .... عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالجبال.
(التصاعدية – الإعصارية – التضاريسية – الاستوائية) زفتى / الغربية

(١١) من المناطق نادرة الأمطار .... شرق / الإسكندرية
(سواحل البحر المتوسط – المنطقة الاستوائية – الصحراء الكبرى – المنطقة المدارية)

(١٢) تتعرض منطقة جنوب شرق آسيا لأمطار غزيرة فى فصل ....
(الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف) المنتزه أول / الإسكندرية

(١٣) أمطار المنطقة الاستوائية من النوع ....
(الموسمى – التضاريسى – التصاعدى – الإعصارى) نجع حمادى / قنا

(١٤) تسقط أمطار الإقليم المدارى .... (صيفًا – شتاءً – طوال العام – نادرًا) العمرانية / الجيزة

(١٥) تنتمى المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا غرب معظم القارات إلى إقليم .... (مناخ البحر المتوسط – المناخ الصحراوى الحار – المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى – المناخ القارى البارد) طلخا / الدقهلية

(١٦) الإقليم الذى يختفى من قارتى آسيا وأفريقيا هو ....

(الإقليم الموسمى – إقليم غرب أوروبا – إقليم البحر المتوسط – الإقليم الجبلى)

(١٧) الأمطار فى الإقليم .... نادرة وتكاد تنعدم.

(المدارى – البحر المتوسط – غرب أوروبا – الصحراوى الحار) طلخا / الدقهلية

(١٨) يتشابه إقليم مناخ الصحارى المعتدلة مع الإقليم القارى البارد فى ....

(درجات الحرارة – موسم سقوط المطر – الموقع داخل اليابس – الموقع الفلكى) منيا القمح / الشرقية

(١٩) المطاط والكاكاو من أهم أشجار .... شرق مدينة نصر / القاهرة

(الغابات الاستوائية – الغابات الموسمية – غابات البحر المتوسط – الغابات الصنوبرية)

(٢٠) تنمو أشجار .... ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.

(الفلين – الشربين – الصنوبر – النخيل) شرق المنصورة / الدقهلية

(٢١) تنمو .... فى المناطق الباردة. (الغابات الاستوائية – الغابات الموسمية – الغابات الصنوبرية – غابات البحر المتوسط) ملوى / المنيا

(٢٢) تعيش الأسود والضباع فى .... (الغابات الاستوائية – حشائش السافانا – حشائش الإستبس – الغابات الصنوبرية) بنها / القليوبية

(٢٣) تنمو حشائش .... فى الإقليم البارد. (الحلفا – التندرا – السافانا – الإستبس)

(٢٤) تنمو الحشائش .... فى فصل الصيف وتموت فى فصل الشتاء.

(الحارة – المعتدلة – الباردة – الصحراوية) شرق مدينة نصر / القاهرة

(٢٥) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تخزين المياه ....

(الفلين – الماهوجنى – الكاكاو – التين الشوكى) ٦ أكتوبر / الجيزة

(٢٦) الإبل من الحيوانات التى تعيش فى ....

(الحشائش الحارة – الحشائش المعتدلة – الحشائش الباردة – الصحارى) غرب / القاهرة

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) تقل درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء لأن أشعة الشمس تسقط ....

(٢) تغطى الثلوج قمة جبل كينيا رغم وقوعه فى المنطقة ....

(٣) تسقط الأمطار على جنوب شرق آسيا لهبوب الرياح ....

(٤) تسقط الأمطار .... مصحوبة بالبرق والرعد.

(٥) تنمو أشجار .... فى المناطق المعتدلة الباردة.

(٦) تصلح .... كمراعٍ طبيعية للأغنام والماشية.

٣ أكمل الجداول الآتية

① الرياح

الرياح	
(١)	تهب من دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى المنطقة الاستوائية.
(٢)	تهب من دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.
(٣)	تهب من القطبين إلى الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.
(٤)	من أمثلتها رياح الخماسين.

②

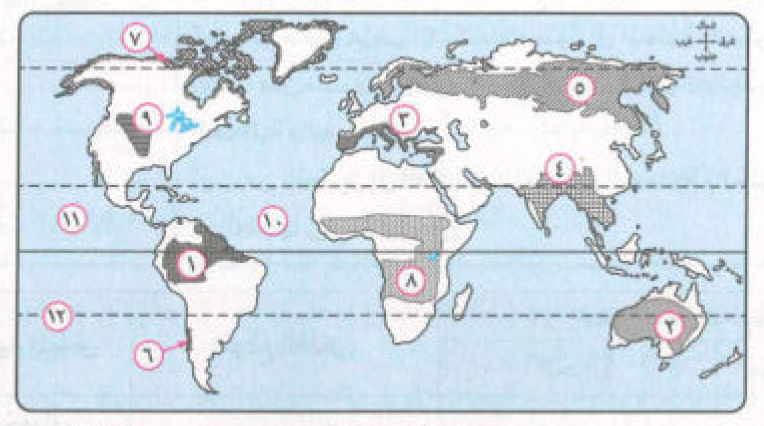
الإقليم المناخى	الموقع الفلكى	خصائصه المناخية	
		الحرارة	موسم المطر
الاستوائى وشبه الاستوائى	..........(١)..........	..........(٢)..........	طوال العام
..........(٣)..........	يمتد بين ١٠°، ١٨° شمالًا وجنوبًا	مرتفع الحرارة طوال العام	..........(٤)..........
البحر المتوسط	يمتد بين ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا (غرب معظم القارات)	..........(٥)..........	..........(٦)..........
..........(٧)..........	..........(٨)..........	حار صيفًا ودافئ شتاءً	طوال العام
غرب أوروبا	..........(٩)..........	..........(١٠)..........	طوال العام
..........(١١)..........	يمتد بين ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا (شرق القارات)	معتدل صيفًا وبارد شتاءً	..........(١٢)..........
القارى البارد	..........(١٣)..........	..........(١٤)..........	الصيف

③

(١) غابات	أشجارها كثيفة دائمة الخضرة ويعيش بها الزواحف والقردة.
(٢) غابات	أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف ويعيش بها الأغنام والماعز.
(٣) غابات	يعيش بها القطط والسناجب.
(٤) غابات	غطاؤها الورقى مخروطى الشكل.
(٥) حشائش	تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.
(٦) حشائش	تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفينة فى أواسط القارات.
(٧) حشائش	يعيش بها حيوان الرنة.

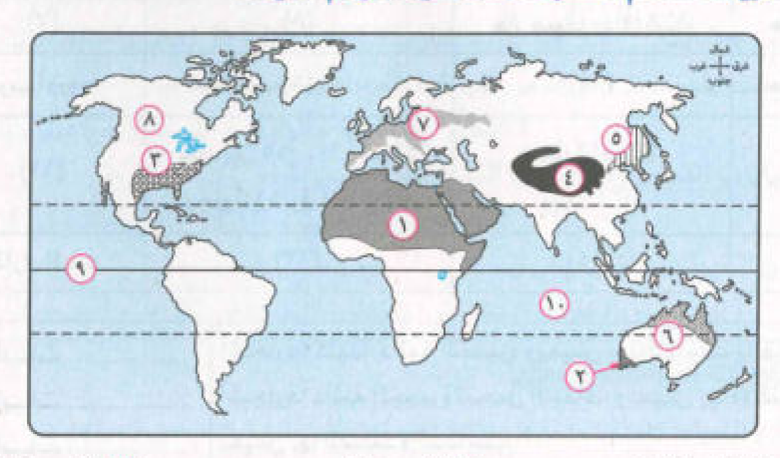
٤ الخرائط

① أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) إقليم مناخي .... (٢) إقليم مناخي .... (٣) إقليم مناخي ....
(٤) إقليم مناخي .... (٥) غـابـات .... (٦) غـابـات ....
(٧) حشـائـش .... (٨) حشـائـش .... (٩) حشـائـش ....
(١٠) المحيـط .... (١١) المحيـط .... (١٢) دائرة عرض ....

② أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) منطقة نادرة المطر......... (٢) إقليم مناخي .... (٣) إقليم مناخي ....
(٤) إقليـم منـاخي .... (٥) إقليم مناخي .... (٦) إقليم مناخي ....
(٧) الغـابـات .... (٨) قـارة .... (٩) دائرة عرض ....
(١٠) المحـيـط ....

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) من عناصر المناخ الضغط الجوى والرياح والأمطار. ( )
(٢) تتكون الثلوج فوق بعض قمم الجبال المرتفعة فى المناطق المدارية الحارة. كفر الشيخ ( )
(٣) تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا. الزاوية / القاهرة ( )
(٤) تقل درجة الحرارة فى المناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة. بنها / القليوبية ( )
(٥) كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية قليلة من أشعة الشمس. شرق المحلة / الغربية ( )
(٦) العلاقة بين الضغط الجوى والحرارة علاقة طردية. شبين القناطر / القليوبية ( )
(٧) تُعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية. الباجور / المنوفية ( )
(٨) الرياح التجارية ترفع درجة حرارة المناطق التى تهب عليها. ( )
(٩) من الرياح المحلية رياح الهبوب فى السودان. ( )
(١٠) يقتصر تأثير نسيم البر ونسيم البحر على المناطق الساحلية. المنتزه / الإسكندرية ( )
(١١) تسقط الأمطار نتيجة حركة الرياح وتسخين الحرارة للمسطحات المائية على سطح الأرض. ( ) دمياط
(١٢) تسقط الأمطار التضاريسية على المنطقة الاستوائية. غرب / القاهرة ( )
(١٣) المناطق الواقعة على الساحل الشمالى للبحر المتوسط غزيرة المطر. المنتزه / الإسكندرية ( )
(١٤) تنوع الأقاليم المناخية يؤدى لتنوع صور الحياة على سطح الأرض. دمياط ( )
(١٥) ترتفع درجة الحرارة طوال العام فى الإقليم المناخى المدارى. ( )
(١٦) يمتد إقليم المناخ الموسمى جنوب شرق قارة آسيا. غرب المحلة / الغربية ( )
(١٧) المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير فى الإقليم الصحراوى الحار. قليوب / القليوبية ( )
(١٨) يمتد إقليم المناخ الصحراوى الحار بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالًا وجنوبًا شرق القارات. ( ) غرب / الإسكندرية
(١٩) مناخ إقليم البحر المتوسط حار جاف صيفًا دافئ ممطر شتاءً. البدارى / أسيوط ( )
(٢٠) يتميز الإقليم الموسمى بأنه حار ممطر طوال العام. روض الفرج / القاهرة ( )
(٢١) تسقط الأمطار طوال العام على غرب أوروبا بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية. ( )
(٢٢) يمتد إقليم المناخ القارى البارد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا شرق القارات. ( ) قويسنا / المنوفية
(٢٣) يشغل الإقليم الجبلى القمم الجبلية ومنحدراتها ويسوده مناخ شديد البرودة. قليوب / القليوبية ( )
(٢٤) تضم قارة آسيا معظم الأقاليم المناخية. ( )
(٢٥) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها فى الشتاء. دمنهور / البحيرة ( )

(٢٦) تساعد الغابات فى تقليل نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون على سطح الأرض. ( )

(٢٧) إزالة الغابات إحدى أسباب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض. ( )

(٢٨) السافانا تنمو شمال وجنوب الغابات الصنوبرية. غرب طنطا / الغربية ( )

(٢٩) يطلق على الحشائش الحارة (الإستبس) والحشائش المعتدلة (السافانا). غرب الزقازيق / الشرقية ( )

(٣٠) تُعتبر حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. الداخلة / الوادى الجديد ( )

(٣١) يعيش الثعلب القطبى فى الحشائش الباردة. ميت غمر / الدقهلية ( )

٦ صوب ما تحته خط

(١) الرياح التجارية من أنواع الرياح الموسمية. كفر الدوار / البحيرة

(٢) تهب الرياح العكسية من دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا نحو دائرة الاستواء.

(٣) تعتبر رياح الهبوب من الرياح الدائمة فى السودان.

(٤) تحدث الأمطار التضاريسية نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا. شرق / الإسكندرية

(٥) من المناطق نادرة المطر الصحراء الكبرى فى شمال قارة آسيا. الزيتون / القاهرة

(٦) أمطار الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى من النوع الإعصارى. ببا / بنى سويف

(٧) يمتد الإقليم المناخى البارد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا شرق القارات. العجمى / الإسكندرية

(٨) يمتد إقليم مناخ القارى البارد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالًا وجنوبًا غرب القارات.

(٩) يُعرف الإقليم المناخى البارد بإقليم شرق القارات. شرق مدينة نصر / القاهرة

(١٠) يعرف الإقليم المناخى المعتدل الدافئ شرق القارات باسم إقليم البحر المتوسط.

(١١) الزواحف والقردة والطيور الملونة أهم حيوانات الغابات النفضية. دمنهور / البحيرة

(١٢) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل الجفاف الزان. أسوان

٧ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والأمطار والضغط الجوى والرياح. كفر الشيخ

(٢) وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا. حلوان / القاهرة

(٣) هواء يتحرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

(٤) رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض. أبو قرقاص / المنيا



(٥) رياح ممطرة تهب من الماء إلى اليابس فى منطقة جنوب شرق آسيا.

(٦) رياح تغير اتجاهها بين الصيف والشتاء.

(٧) رياح محلية تهب على مصر وتكون محملة بالرمال والأتربة. دمياط

(٨) رياح تحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار. وسط / الإسكندرية

(٩) أمطار تسقط نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء. دسوق / كفر الشيخ

(١٠) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض لكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار. دمنهور / البحيرة

(١١) إقليم مناخى حار يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا. بركة السبع / المنوفية

(١٢) إقليم مناخى ممطر صيفًا يقع بين دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالًا وجنوبًا. العجوزة / الجيزة

(١٣) الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل والنهار. جنوب / الجيزة

(١٤) الفرق بين متوسط درجة حرارة الصيف والشتاء.

(١٥) إقليم مناخى بارد يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا وجنوبًا.

(١٦) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة. المنتزه / الإسكندرية

(١٧) أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة. غرب المحلة / الغربية

(١٨) غابات دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطى الشكل. الخارجة / الوادى الجديد

(١٩) غابات تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة وتنفض أوراقها فى الشتاء والخريف. العريش / ش. سيناء

(٢٠) نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافةً وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.

(٢١) حشائش تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.

(٢٢) حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعى طبيعية. ساقلتة / سوهاج

(٢٣) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر فى الصيف القصير فى الإقليم البارد. بنها / القليوبية

(٢٤) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى. الواسطى / بنى سويف

(٢٥) نباتات تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ من خلال جذورها أو قدرتها على تخزين المياه. طوخ / القليوبية

٨ بم تفسر ... ؟

(١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.

(٢) اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض. كفر الشيخ

(٣) ارتفاع درجة الحرارة فى الأماكن القريبة من دائرة الاستواء. عين شمس / القاهرة

(٤) يغطى الجليد بعض قمم الجبال المرتفعة بالمناطق المدارية الحارة. حلوان / القاهرة

(٥) اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا. — غرب الزقازيق / الشرقية
(٦) انخفاض درجة الحرارة فى الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة. — المنتزه / الإسكندرية
(٧) تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة حرارة المناطق التى تهب عليها. — شرق / الفيوم
(٨) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. — شرق شبرا الخيمة / القليوبية
(٩) حدوث نسيم البر ونسيم البحر. — دسوق / كفر الشيخ
(١٠) سقوط الأمطار التصاعدية. — قويسنا / المنوفية
(١١) سقوط الأمطار التضاريسية. — كفر الشيخ
(١٢) سقوط الأمطار الإعصارية. — مصر الجديدة / القاهرة
(١٣) يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الأرض.
(١٤) قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية. — بسيون / الغربية
(١٥) ارتفاع درجة الحرارة طوال العام فى الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى. — حلوان / القاهرة
(١٦) التفاوت الكبير فى درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية الحارة.
(١٧) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا. — عزبة البرج / دمياط
(١٨) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض. — بنها / القليوبية
(١٩) أهمية الغابات على سطح الأرض. — العجمى / الإسكندرية
(٢٠) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم. — غرب مدينة نصر / القاهرة
(٢١) عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية. — المنتزه / الإسكندرية
(٢٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات مثل الغابات النفضية. — شبين الكوم / المنوفية
(٢٣) تُعتبر الحشائش الحارة (السافانا) حديقة حيوان طبيعية. — شبين الكوم / المنوفية
(٢٤) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. — نقادة / قنا
(٢٥) نمو النخيل والتين الشوكى والصبار فى المناطق الصحراوية. — غرب / الفيوم

٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وقوع مدينة الإسكندرية على سواحل البحر المتوسط، بالنسبة لدرجة الحرارة. — بنها / القليوبية
(٢) طول النهار فى فصل الصيف. — بركة السبع / المنوفية
(٣) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض. — إدكو / البحيرة
(٤) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
(٥) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار. — زفتى / الغربية
(٦) تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل ببخار الماء. — دسوق / كفر الشيخ
(٧) إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة. — غرب الزقازيق / الشرقية
(٨) وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخى الموسمى. — قويسنا / المنوفية
(٩) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية.

١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تشابه المناخ على سطح الأرض. — العريش / ش. سيناء
(٢) تشابهت مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض. — كفر الشيخ
(٣) لم تختلف درجات الحرارة والمطر على سطح الأرض. — شرق / بورسعيد
(٤) أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض. — أسوان
(٥) كانت مصر تقع بين دائرتى عرض ٥°، ٢٠° شمالًا من حيث الحرارة، وفصل سقوط الأمطار.
(٦) وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا.

١١ فى أى الأقاليم النباتية ينمو كل من ... ؟

(١) الماهوجنى.
(٢) الكاكاو. — شبين القناطر / القليوبية
(٣) المطاط. — أخميم / سوهاج
(٤) البلوط.
(٥) الفلين. — أشمون / المنوفية
(٦) الزان. — العريش / ش. سيناء
(٧) الصنوبر. — جرجا / سوهاج
(٨) النخيل. — شبين القناطر / القليوبية
(٩) التين الشوكى. — إيتاى البارود / البحيرة
(١٠) الشربين.
(١١) الزيتون.

١٢ فى أى الأقاليم النباتية يعيش كل من ... ؟

(١) الجرذان.
(٢) الطيور الملونة. — طور سيناء / ج. سيناء
(٣) القردة. — تلا / المنوفية
(٤) السناجب. — تلا / المنوفية
(٥) القطط.
(٦) الثعالب القطبية. — المعادى / القاهرة
(٧) الفيلة والزراف.
(٨) الأسود والنمور.
(٩) الماشية. — المعادى / القاهرة
(١٠) الإبل. — طور سيناء / ج. سيناء
(١١) الغزلان والضباع. — المعادى / القاهرة
(١٢) الوعول.
(١٣) الرنة (الكاريبو). — طور سيناء / ج. سيناء
(١٤) الماعز.
(١٥) الأغنام.

١٣ ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) طقس. — بسيون / الغربية
(٢) مناخ. — ٦ أكتوبر / الجيزة
(٣) رياح دائمة. — المنتزه / الإسكندرية
(٤) رياح محلية. — غرب الزقازيق / الشرقية
(٥) أمطار تصاعدية. — الخارجة / الوادى الجديد
(٦) أمطار إعصارية. — بلطيم / كفر الشيخ
(٧) إقليم مناخى. — بنها / القليوبية
(٨) مدى حرارى يومى. — كفر الشيخ
(٩) مدى حرارى سنوى. — غرب المحلة / الغربية
(١٠) نبات طبيعى. — طور سيناء / ج. سيناء
(١١) غابات. — قليوب / القليوبية
(١٢) حشائش. — بلطيم / كفر الشيخ

١٤ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تؤثر التضاريس على درجة الحرارة. زفتى / الغربية

(٢) توجد علاقة عكسية بين الضغط الجوى، ودرجة الحرارة. ديرمواس / المنيا

(٣) اختلاف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية.

(٤) توجد علاقة بين الغابات، والنظام البيئى.

١٥ قارن بين

(١) الطقس، والمناخ. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٢) الرياح التجارية، والرياح القطبية. أشمون / المنوفية

(٣) نسيم البر، ونسيم البحر. حلوان / القاهرة

(٤) الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)، وإقليم البحر المتوسط، من حيث : عزبة البرج / دمياط
* الحرارة. * الأمطار.

(٥) الإقليم الموسمى، وإقليم الصحارى المعتدلة، من حيث :
* الموقع. * الخصائص المناخية.

(٦) الإقليم القارى البارد، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات، من حيث الخصائص المناخية.

(٧) الغابات الاستوائية، وغابات البحر المتوسط، من حيث : غرب / القاهرة
* الموقع. * الخصائص الحيوية.

(٨) الغابات النفضية، والغابات الصنوبرية، من حيث : بنها / القليوبية
* الموقع. * النبات الطبيعى.

(٩) الغابات، والحشائش، من حيث : * المفهوم. * الأنواع.

(١٠) الحشائش الحارة، والحشائش المعتدلة، من حيث : ميت غمر / الدقهلية
* الموقع. * أهم الحيوانات التى تعيش بها.

١٦ أسئلة متنوعة

① ما العلاقة بين ... ؟

(١) طول النهار، ودرجة الحرارة. أجا / الدقهلية
(٢) التضاريس، ودرجة الحرارة. أسوان
(٣) درجات الحرارة، والضغط الجوى.
(٤) الضغط الجوى، والرياح.
(٥) الغطاء النباتى، ودرجة الحرارة. الواسطى / بنى سويف
(٦) الغابات، والنظام البيئى.

② ما الفرق بين ... ؟ (١) المطر التضاريسى، والمطر الإعصارى. كفر شكر / القليوبية

(٢) المدى الحرارى السنوى، والمدى الحرارى اليومى.

③ ما نوع النبات الطبيعى الذى ينمو فى كل مما يأتى ... ؟

(١) إقليم مناخ البحر المتوسط.
(٢) المناطق المعتدلة الباردة.
(٣) الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.
(٤) المناطق الباردة.

④ حدد الإقليم المناخى الذى تتميز به كل من الخصائص الآتية :

(١) أمطار غزيرة من النوع التصاعدى مع ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة طوال العام.

(٢) صيف حار ممطر وشتاء بارد ويتمثل فى جنوب شرق آسيا. غرب / الإسكندرية

(٣) حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً.

(٤) مرتفع الحرارة صيفًا، ودافئ شتاءً، وممطر طوال العام غزير صيفًا.

(٥) دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً وأمطار طوال العام لوقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية. غرب / الإسكندرية

(٦) صيف قصير بارد نسبيًا أمطاره قليلة وشتاء شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

⑤ حدد موسم سقوط المطر فى الأقاليم المناخية الآتية :

(١) الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى). إيتاى البارود / البحيرة

(٢) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى. الهرم / الجيزة

(٣) إقليم البحر المتوسط. الهرم / الجيزة

(٤) الإقليم المدارى. الهرم / الجيزة

⑥ حدد الاسم الجغرافى غير المناسب لمجموعته :

(١) التضاريس - الحرارة - الأمطار - الرياح. الأقصر

(٢) الرياح العكسية - الرياح التجارية - الرياح المحلية - الرياح القطبية. غرب المنصورة / الدقهلية

(٣) الإقليم الاستوائى - الإقليم المدارى - الإقليم الصينى - الإقليم الموسمى. دمياط

(٤) السافانا - التندرا - البلوط - الإستبس. غرب المنصورة / الدقهلية

(٥) المطاط - الكاكاو - الصنوبر - الماهوجنى. أرمنت / الأقصر

(٦) الفيلة - الرنة - الزراف - الغزلان. شرق مدينة نصر / القاهرة

(٧) الإبل - الماعز - الوعول - الجرذان.

(٨) النخيل - التين الشوكى - الفلين - الصبار.

⑦ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

(١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى، والإقليم المدارى. الواسطى / بنى سويف

(٢) إقليم غرب أوروبا، والإقليم القارى البارد. السنبلاوين / الدقهلية

⑧ **«لقد خلق الله الأرض لتكون مستقرًا للإنسان وزودها بكل عناصر الحياة وأول هذه العناصر هو المناخ»**. في ضوء العبارة السابقة، أجب عن الآتى :

(١) حدد عناصر المناخ.

(٢) ما تفسيرك لاختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض رغم أن مصدرها واحد ؟

١٧ الأشكال التخطيطية

① **أمامك شكل تخطيطى للكرة الأرضية موضح عليه مناطق الضغط الرئيسية وتوزيع الرياح الدائمة، اكتب ما تدل عليه الأرقام :**

(١) رياح .... (٢) رياح ....

(٣) رياح .... (٤) رياح ....

(٥) منطقة ضغط .... (٦) منطقة ضغط ....

② **أمامك شكل تخطيطى للكرة الأرضية، اكتب ما تدل عليه الأرقام :**

(١) دائرة عرض ....

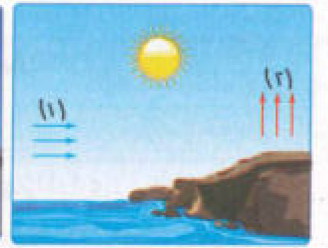
(٢) الريـاح .... تخرج من دائرة عرض .... شمالًا متجهة إلى الدائرة القطبية ....

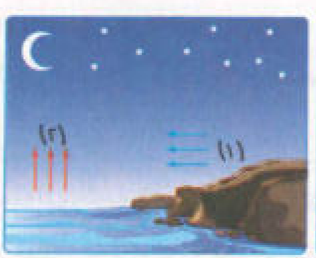
(٣) الريـاح .... تخرج من القطب .... متجهة إلى الدائرة القطبية الجنوبية.

③ **لاحظ الشكلين الآتيين، ثم أكمل :** غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(١) هــواء .... (٢) هــواء ....

(٣) تمثل الصورتين ظاهرة ....





④ **أكمل المخططات الآتية :**

(١) عناصر المناخ
- ① ....
- ② .... و ....
- ③ ....

(٢) أنواع الرياح
- ① ....
  - * ....
  - * العكسية.
  - * ....
- ② ....
  - * الصيفية.
  - * ....
- ③ ....
  - * ....
  - * الهبوب.
- ④ ....

(٣) أنواع الأمطار
- ① ....
- ② ....
- ③ ....

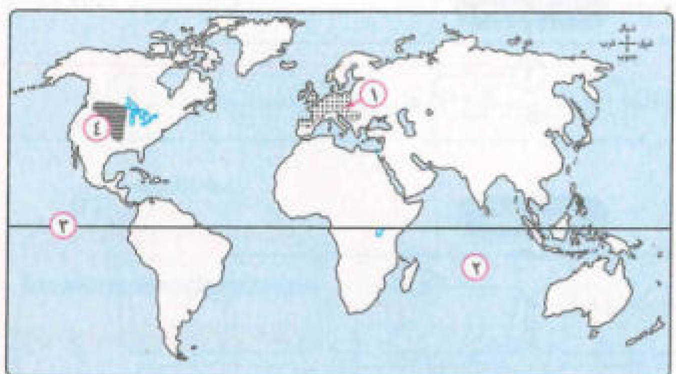
(٤) الأقاليم المناخية الحارة
- ① ....
- ② ....
- ③ ....
- ④ ....

(٥) أنواع النبات الطبيعي
- ① ....
- ② ....
- ③ ....

(٦) أهم أنواع الغابات
- ① ....
- ② ....
- ③ ....
- ④ ....

امتحان على  الوحدة الأولى

١ **(أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :**



(١) إقليم مناخى ....
(٢) المحيـــط ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) الحشائش ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تغير الرياح .... اتجاهها بين الصيف والشتاء.
(اليومية – التجارية – الموسمية – المحلية)

(٢) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة .... (القطبية – المعتدلة – الاستوائية – الباردة)

(٣) يتميز الإقليم المناخى .... بارتفاع الحرارة وغزارة الأمطار طوال العام.
(الاستوائى وشبه الاستوائى – المدارى – الموسمى – الصحراوى المعتدل)

(٤) تنمو .... فى الإقليم البارد.
(الغابات الاستوائية – الغابات الموسمية – غابات البحر المتوسط – الغابات الصنوبرية)

(جـ) بم تفسر ... ؟ (١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.
(٢) قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.
(٣) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

---

٢ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) الرياح التجارية تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق التى تهب عليها. ( )
(٢) يعرف الإقليم المناخى المعتدل الدافئ بالإقليم الصينى. ( )
(٣) تتميز الغابات النفضية بسقوط أوراقها فى فصل الصيف. ( )
(٤) يعيش حيوان الرنة فى الحشائش الباردة. ( )

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ (١) الغابات، والنظام البيئى. (٢) التضاريس، ودرجة الحرارة.

(جـ) حدد الإقليم المناخى الذى يتميز بالخصائص الآتية :

دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً وأمطار طوال العام لوقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

أسئلة عامة على الوحدة الثانية



١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

(١) من الأخطار الباطنية .... (الزلازل – الأعاصير – الفيضانات – التصحر) شرق المنصورة / الدقهلية

(٢) يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى ....
(آسيا وأفريقيا – أفريقيا وأوروبا – آسيا وأوروبا – أوروبا وأمريكا الجنوبية) بنى سويف

(٣) تحدث نتيجة تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض ....
(التصحر – العواصف – الزلازل – الانهيارات الجليدية) حلوان / القاهرة

(٤) من المناطق المصنفة على أنها مناطق محتملة لنشاط الزلازل ....
(شرق آسيا وشرق الأمريكتين – غرب الأمريكتين وشرق آسيا – شرق أمريكا الجنوبية وشمال أفريقيا – غرب أوروبا وشمال أفريقيا)

(٥) يُعد تكون .... من الآثار الإيجابية الناتجة عن حدوث البراكين.
(البحار – المحيطات – الجزر – الأودية) الفشن / بنى سويف

(٦) من الأخطار الطبيعية التى تتعرض لها منطقة الأخدود الأفريقى ....
(الزلازل والبراكين – السيول والفيضانات – الانهيارات الجليدية والسيول – التصحر والأعاصير) قويسنا / المنوفية

(٧) من الأخطار الطبيعية التى لا تحدث فى مصر ....
(التصحر – الانهيارات الجليدية – الاحتباس الحرارى – السيول)

(٨) زيادة خصوبة التربة من الآثار الإيجابية الناتجة عن ....
(السيول – التصحر – البراكين – الانهيارات الجليدية) نجع حمادى / قنا

(٩) تلوث المياه وانتشار الأمراض أحد أضرار ....
(الاحتباس الحرارى – الفيضانات – الزلازل – التصحر) كفر الشيخ

(١٠) دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ يسبب ....
(السيول – الانهيارات الجليدية – الأعاصير – الفيضانات)

(١١) حدث إعصار ساندى فى دولة ....
(مصر – الولايات المتحدة الأمريكية – ألمانيا – فرنسا) شرق المحلة / الغربية

(١٢) إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار من النتائج الإيجابية لـ..........
(الفيضانات – السيول – الأعاصير – الانهيارات الجليدية) تلا / المنوفية

(١٣) من أسباب حدوث حرائق الغابات ....

(البرق والصواعق - تناقص الأمطار - قطع الأشجار - الرعى الجائر) العريش / ش. سيناء

(١٤) يُعد .... من الأخطار البيئية. (الزلازل - الفيضانات - الاحتباس الحرارى - الأعاصير) المنيا

(١٥) أى مما يلى يعد سببًا طبيعيًا لحدوث التصحر ؟ ....

(غزارة الأمطار - ندرة الأمطار - الرى التقليدى - تجريف التربة) منيا القمح / الشرقية

(١٦) للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى يجب توليد الكهرباء من ....

(البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعى) غرب / القاهرة

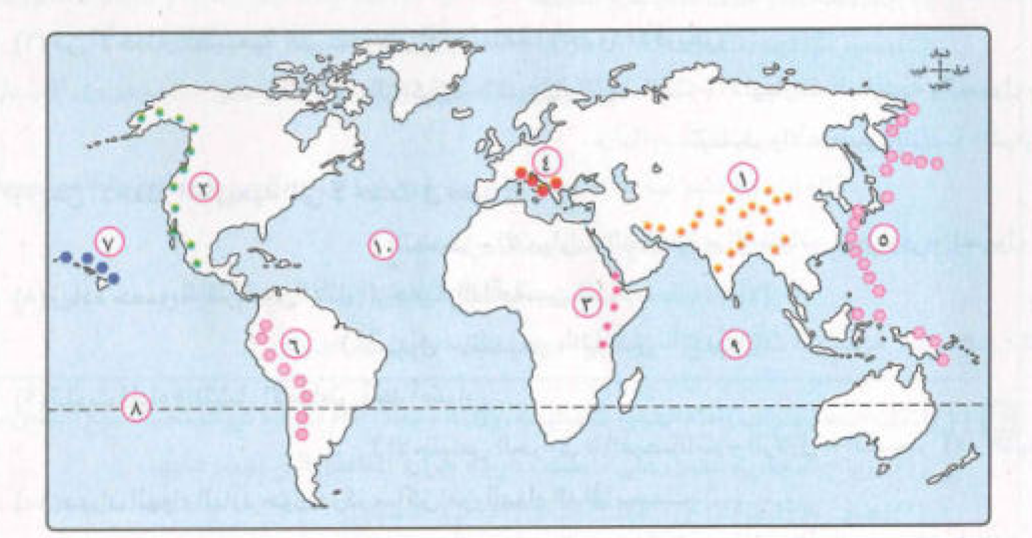
(١٧) ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل من الآثار المترتبة على ....

(الفيضانات - السيول - الأعاصير - الانهيارات الجليدية) طلخا / الدقهلية

(١٨) العامل المشترك لحدوث الفيضانات والسيول ....

(ذوبان الجليد - سقوط الأمطار بغزارة - انهيار السدود - العواصف) ستورس / الفيوم

٢ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية



(١) منطقة زلازل ....
(٢) منطقة زلازل ....
(٣) منطقة زلازل ....
(٤) منطقة براكين ....
(٥) منطقة براكين ....
(٦) منطقة براكين ....
(٧) منطقة براكين ....
(٨) دائرة عرض ....
(٩) المحيط ....
(١٠) المحيط ....



٣ أكمل الجداول الآتية

(١)

الخطر الطبيعى	مصدره	من أسبابه	من آثاره
الزلازل	.... (١)	انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع	.... (٢) ....
.... (٣)	باطن الأرض	.... (٤)	تدمير الغطاء النباتى بما فيها المحاصيل الزراعية
الفيضانات	المياه	.... (٥)	.... (٦) ....
الانهيارات الجليدية	.... (٧)	.... (٨)	.... (٩) ....
الأعاصير	.... (١٠)	.... (١١)	.... (١٢) ....

(٢)

الخطر البيئى	من أسبابه
التصحر	.... (١) ....
حرائق الغابات	.... (٢) ....
الاحتباس الحرارى	.... (٣) ....

(٣)

	الأخطار
(١)	من الأخطار الطبيعية وتُقاس بمقياس ريختر.
(٢)	تقع على حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها.
(٣)	من أخطار المياه وتحدث نتيجة انهيار السدود.
(٤)	من أساليب التحكم فى مخاطره بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
(٥)	تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية وتندفع نحو اليابس.
(٦)	من أسباب حدوثه زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.
(٧)	ينتج عنه ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) تلعب الأخطار .... دورًا مهمًا فى إعادة التوازن الأرضى.

(٢) قد ينتج عن حدوث .... تكوين الجزر والهضاب.

(٣) تؤدى .... إلى تغذية خزانات المياه الجوفية.

(٤) ينتج عن .... تجريف التربة وتدمير الطرق.

(٥) أحدث إعصار .... أضرار بالغة باقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.

(٦) عدم قدرة الأراضى الزراعية على الإنتاج يعنى ....

(٧) تعد حرائق الغابات من أسباب حدوث ....

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) يكثر حدوث البراكين جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط. ( )

(٢) الصدع هو انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. ( )

(٣) تدخل الإنسان فى الطبيعة أدى إلى ظهور الأخطار البيئية. ( )

(٤) الأخطار البيئية تجلب كوارث على الطبيعة والإنسان فى الحاضر والمستقبل. ديروط / أسيوط ( )

(٥) عند حدوث الزلازل يجب عدم التزاحم فى الخروج من المبنى. مطروح ( )

(٦) تؤدى الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم تسونامى. ( )

(٧) يتركز كل من الزلازل والبراكين فى المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط الهندى. ( )

(٨) تعد أشد منطقة للزلزال هى منطقة الصدع. ( )

(٩) ينتج عن البراكين تلوث الماء. ( )

(١٠) لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات رأسيًا. بلقاس / الدقهلية ( )

(١١) 📖 للبراكين فوائد عديدة منها تغذية خزانات المياه الجوفية. ( )

(١٢) كلما زادت قوة الفيضانات زادت سرعة جريان الماء. دمنهور / البحيرة ( )

(١٣) حمى السد العالى أراضى مصر من أخطار السيول. سوهاج ( )

(١٤) تؤدى الانهيارات الجليدية إلى حدوث الفيضانات. العاشر من رمضان / الشرقية ( )

(١٥) 📖 تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )

(١٦) تناقص كميات المطر من الأسباب البشرية التى تؤدى إلى التصحر. سوهاج ( )

(١٧) إزالة الغابات من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الاحتباس الحرارى. ( )

(١٨) تلعب الأعاصير نفس الدور السلبى الذى تلعبه أمواج تسونامى بالنسبة للمدن الساحلية. ( )

(١٩) 📖 تعتبر الغابات جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئى، وتساهم فى استقراره. سوهاج ( )

(٢٠) إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل من الانبعاثات الحرارية. الباجور / المنوفية ( )

(٢١) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية للفيضانات. روض الفرج / القاهرة ( )

٦ صوب ما تحته خط

(١) هناك العديد من الأخطار **البيئية** التى لها آثار ضارة وسلبية، وأخرى مفيدة إيجابية. أجا / الدقهلية

(٢) أشهر المقاييس التى تقاس بها شدة الزلازل **مقياس فيجنر**. بنها / القليوبية

(٣) من أسباب حدوث **الأعاصير** تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض. شرق مدينة نصر / القاهرة

(٤) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة **أوروبا**. المنيا

(٥) تعرضت **إنجلترا** لإعصار ساندى المدمر عام ٢٠١٢م. تلا / المنوفية

(٦) زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية من أسباب **الأعاصير**. الواسطى / بنى سويف

(٧) تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية تؤدى إلى **الاحتباس الحرارى**. شرق / الإسكندرية

(٨) ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين من الآثار الناتجة عن **التصحر**. بنها / القليوبية

٧ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه. شرق / الإسكندرية

(٢) انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. أسوان

(٣) نطاق يحيط بساحل المحيط الهادى ويتركز به أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة. سمالوط / المنيا

(٤) زيادة منسوب المياه عن المعدل الطبيعى بالأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة. مطوبس / كفر الشيخ

(٥) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة. أسيوط

(٦) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. المنتزه / الإسكندرية

(٧) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية. شرق / الإسكندرية

(٨) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض. رشيد / البحيرة

٨ بـم تفسر ... ؟

(١) حدوث الزلازل. الجمرك / الإسكندرية (٢) حدوث البراكين. كفر الشيخ

(٣) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى حلقة النار. كفر الزيات / الغربية

(٤) حدوث الفيضانات. إسنا / قنا (٥) حدوث السيول. الداخلة / الوادى الجديد

(٦) إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة. دمنهور / البحيرة

(٧) حدوث الانهيارات الجليدية. العريش / ش. سيناء

(٨) حدوث الأعاصير.
(٩) نشوب حرائق الغابات. شبين القناطر / القليوبية
(١٠) انتشار ظاهرة التصحر. شرق / الإسكندرية
(١١) حدوث الاحتباس الحرارى. الداخلة / الوادى الجديد

٩ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الزلازل. سوهاج
(٢) حدوث أمواج تسونامى. شرق / الإسكندرية
(٣) ثوران البراكين. جرجا / سوهاج
(٤) حدوث الفيضانات. جنوب / السويس
(٥) حدوث السيول. المنيا
(٦) الانهيارات الجليدية. أسيوط
(٧) حدوث الأعاصير. غرب / الإسكندرية
(٨) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى. غرب طنطا / الغربية

١٠ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم تحدث الفيضانات. فارسكور / دمياط
(٢) لم تقم مصر بإنشاء السد العالى. العريش / ش. سيناء
(٣) انهمرت السيول بغزارة. غرب مدينة نصر / القاهرة
(٤) استمر انبعاث الغازات الدفيئة. بنى سويف
(٥) لم يتوسع الإنسان فى إزالة الغابات. شربين / الدقهلية
(٦) زاد ذوبان الجليد فى منطقة القطبين. طور سيناء / ج. سيناء

١١ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الزلازل، والموجات البحرية. أسوان
(٢) السد العالى، والفيضانات فى مصر. المطرية / القاهرة
(٣) الانهيارات الجليدية، والفيضانات. مطروح
(٤) الرعى الجائر، والتصحر. أسوان
(٥) حرائق الغابات، والنظام البيئى. كوم أمبو / أسوان
(٦) معدل استهلاك الطاقة، والاحتباس الحرارى. قوص / قنا

١٢ ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) خطر بيئى. بلقاس / الدقهلية
(٢) صدع. بركة السبع / المنوفية
(٣) فيضان. عزبة البرج / دمياط
(٤) سيول. غرب المحلة / الغربية
(٥) انهيار جليدى. نصر النوبة / أسوان
(٦) إعصار. روض الفرج / القاهرة
(٧) تصحر. قنا
(٨) الاحتباس الحرارى. إطسا / الفيوم

١٣ دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية

(١) تختلف الأخطار الطبيعية عن الأخطار البيئية. طلخا / الدقهلية
(٢) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة. زفتى / الغربية
(٣) للفيضانات آثار إيجابية وآثار سلبية.
(٤) يمكن تفادى مخاطر السيول. الشهداء / المنوفية
(٥) تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من خطر الاحتباس الحرارى. زفتى / الغربية

١٤ قارن بين

(١) الزلازل، والبراكين، من حيث: * الأسباب. * النتائج.
(٢) السيول، والانهيارات الجليدية، من حيث: * الأسباب. * الآثار الناتجة عنها. زفتى / الغربية
(٣) الفيضانات، والتصحر، من حيث الأسباب.

١٥ أسئلة متنوعة

(١) صنف الأخطار الآتية حسب المطلوب فى الجدول:

* الأعاصير. * الزلازل. * الفيضانات.
* البراكين. * الانهيارات الجليدية. * التصحر.
* حرائق الغابات. * السيول. * الدفء الكونى.

أخطار من باطن الأرض	أخطار المياه	أخطار الرياح	الأخطار البيئية
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

(٢) حدد العنصر غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

(١) الفيضانات – البراكين – السيول – الانهيارات الجليدية. الأقصر
(٢) التصحر – الأعاصير – الاحتباس الحرارى – حرائق الغابات. وسط / الإسكندرية

(٣) *«الزلازل والبراكين من أهم الأخطار الطبيعية التى تهدد حياة الإنسان على سطح الأرض».*

فى ضوء العبارة حدد:

(١) أهم المناطق التى يكثر بها حدوث الزلازل والبراكين.
(٢) أهم الآثار السلبية الناتجة عن حدوثهما.
(٣) أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل. دمنهور / البحيرة

④ *«بالرغم من أن الماء هو سر الحياة إلا أنه لا يقل خطورة عن الزلازل والبراكين».*

في ضوء العبارة أجب عما يأتي :

(١) متى يصبح الماء خطرًا على حياة الإنسان ؟ — أسوان

(٢) حدد أسباب حدوث واحد من هذه الأخطار.

(٣) حدد النتائج المترتبة على حدوث أحد هذه الأخطار.

⑤ *«يعد التصحر من أخطر المشكلات التي تواجه العالم».* **في ضوء ذلك وضح :** — الداخلة / الوادي الجديد

(١) الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر.

(٢) مقترحاتك للتغلب على مشكلة التصحر.

⑥ *«الأخطار البيئية تسبب أضرارًا وكوارث على الطبيعة والإنسان معًا».* **في ضوء ذلك وضح :**

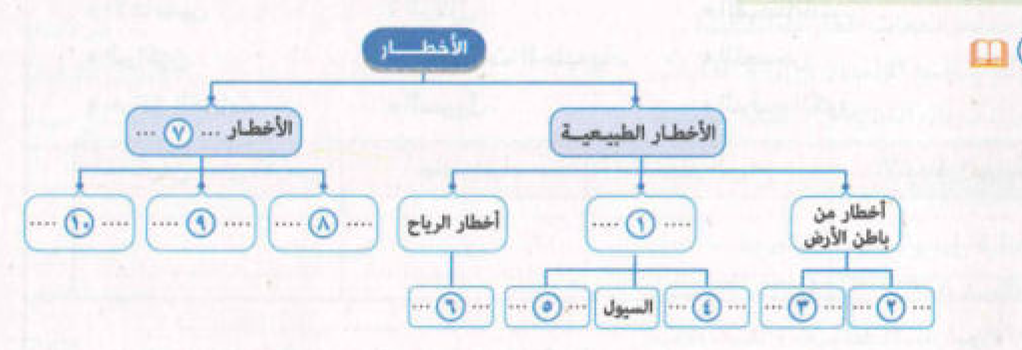
(١) أهم الأخطار الطبيعية.

(٢) المقصود بالدفء الكوني. — السنبلاوين / الدقهلية

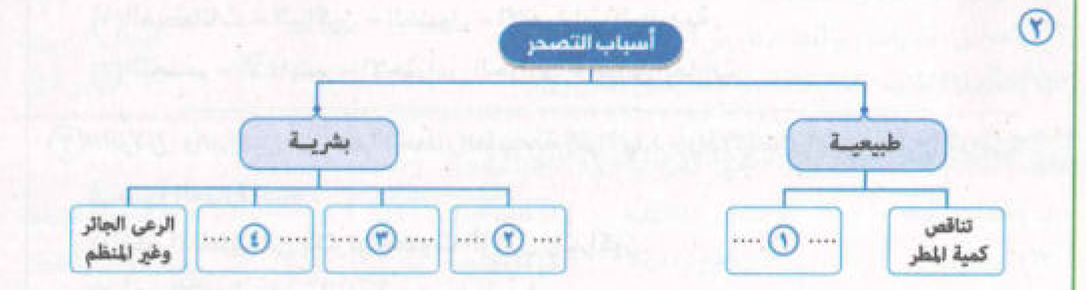
(٣) 📖 مقترحاتك لـ : تقليل الاحتباس الحراري في العالم. — شرق مدينة نصر / القاهرة

١٦ أكمل المخططين الآتيين

① 📖



②





امتحان على الوحدة الثانية

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) منطقة زلازل ....

(٢) منطقة براكين ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) المحيط ....

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) تعرضت إنجلترا لإعصار ساندي المدمر عام ٢٠١٢م.

(٢) أشهر المقاييس التي تقاس بها الزلازل مقياس فيجنر.

(٣) من أسباب حدوث الأعاصير تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

(٤) هناك العديد من الأخطار البيئية التي لها آثار ضارة سلبية، وأخرى مفيدة إيجابية.

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟ (١) السد العالي في مصر، والفيضانات.

(٢) معدل استهلاك الطاقة، والاحتباس الحراري.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأخطار الباطنية .... (البراكين - الأعاصير - الفيضانات - التصحر)

(٢) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحراري خاصة .... (الرعي - الصيد - الصناعة - الزراعة)

(٣) ترتبط رياضة التزحلق على الجليد بالمناطق .... (المعتدلة - الدفيئة - الحارة - الباردة)

(٤) يمكننا التحكم في مخاطر السيول بإقامة .... (السدود - الآبار - القناطر - الرياحات)

(٥) يطلق اسم حلقة النار على سواحل المحيط .... (الهندي - الهادي - القطبي - الأطلنطي)

(٦) يؤدي ذوبان الجليد فوق الجبال لحدوث .... (الفيضانات - السيول - التصحر - الزلازل)

(ب) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) انكسار وضعف في القشرة الأرضية.

(٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة.

(٣) زيادة منسوب المياه عن المعدل الطبيعي بالأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.

(جـ) *«الزلازل والبراكين من أهم الأخطار الطبيعية التي تهدد حياة الإنسان على سطح الأرض».*

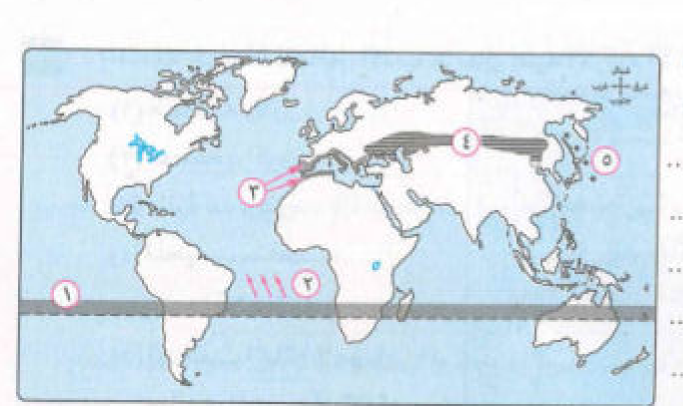
في ضوء هذه العبارة حدد :

(١) أهم الآثار السلبية الناتجة عن حدوثها.

(٢) أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل.

امتحان على الوحدتين الأولى والثانية
(عام على الجغرافيا)

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام الآتية :



(١) منطقة ضغط ....
(٢) رياح ....
(٣) إقليم مناخى ....
(٤) حشائش ....
(٥) منطقة زلازل ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من أشجار الغابات النفضية الشربين. (   )
(٢) تختلف أنواع الزلازل حسب شدتها. (   )
(٣) الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. (   )
(٤) تؤدى البراكين إلى زيادة خصوبة التربة فى الأراضى القريبة منها. (   )

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.
(٢) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار. زفتى / الغربية

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رياح الخماسين التى تهب على مصر من أنواع الرياح ....
(التجارية - العكسية - المحلية - الموسمية) أسيوط
(٢) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تخزين المياه ....
(التين الشوكى - الفلين - الماهوجنى - الزان) ٦ أكتوبر / الجيزة
(٣) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة ....
(أنتاركتيكا - أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أوروبا)

(ب) ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) الغابات. قليوب / القليوبية (٢) الرياح الدائمة. المنتزه / الإسكندرية

(جـ) قارن بين : الزلازل، والتصحر، من حيث الأسباب. (يكتفى باثنين)

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يرجع تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى عدة طبقات إلى اختلاف ....
(الأوضاع الاقتصادية - المعتقدات الدينية - العادات والتقاليد - القوانين السائدة)
(٢) كان .... على رأس طبقات الهرم الاجتماعى فى مصر قديمًا.
(الوزير - الكاهن - الكاتب - فرعون) إطسا / الفيوم
(٣) ينتمى حكام الأقاليم فى المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة ....
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) قلين / كفر الشيخ
(٤) يمثل .... آخر طبقات الهرم الاجتماعى فى مصر الفرعونية. غرب / القاهرة
(صغار الموظفين والتجار - فرعون وأسرته - الحرفيون والرعاة - كبار الكهنة والكتبة)
(٥) بنى المصرى القديم مسكنه من ....
(الحجر - الخشب - الطوب اللبن - الرخام) المنتزه / الإسكندرية
(٦) كانت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية تُصنع من ....
(الكتان - الحرير - القطن - الصوف) إسنا / الأقصر
(٧) من الألعاب الرياضية التى كانت تمارسها المرأة فى مصر الفرعونية ....
(المصارعة - تقاذف الكرات - التحطيب - المبارزة) منوف / المنوفية
(٨) من الألعاب التى تعتمد على التفكير عند المصريين القدماء ....
(المصارعة - رفع الأثقال - الشطرنج - المبارزة) الحوامدية / الجيزة
(٩) مارس الأطفال فى مصر الفرعونية العديد من الألعاب الرياضية منها ....
(الشطرنج - المصارعة - تقاذف الكرات - العصا والطوق)
(١٠) من الأعياد الاقتصادية فى مصر القديمة ....
(عيد الربيع - عيد الفيضان - عيد النصر - عيد جلوس فرعون على العرش)
(١١) كان لرجال الدين دورًا فى تطوير الكتابة المصرية القديمة والدليل الكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية) بورسعيد
(١٢) عُرفت الكتابة .... بالخط الشعبى. (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)
(١٣) استخدمت الكتابة .... فى كافة نواحى الحياة العامة.
(القبطية - الهيراطيقية - الديموطيقية - الهيروغليفية) بورسعيد
(١٤) ما كتب للملك سنوسرت الثالث ينتمى إلى ....
(أدب المدح - الأدب القصصى - الأدب الدينى - الأدب التهذيبى)

(١٥) تعتبر أناشيد إخناتون من ....
(الأدب التهذيبى – الأدب القصصى – الأدب الدينى – أدب المديح)

(١٦) الكتابات الدينية التى كانت تدون على أوراق البردى ....
(كتاب الموتى – تعاليم الحكيم آنى – الأساطير الدينية – نصوص الأهرام) كوم حمادة / البحيرة

(١٧) نصوص الأهرام من .... (الأدب الدينى – الأدب القصصى – الأدب التهذيبى – أدب المديح) إسنا / الأقصر

(١٨) تعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى مرتين فى العام دليلًا على تقدم المصريين القدماء فى .... (العمارة – النحت – الفلك – الهندسة)

(١٩) أكثر الأنشطة التى استفادت من إبداعات المصريين القدماء فى علم الفلك الأنشطة ....
(الزراعية – الرعوية – الصناعية – التعدينية)

(٢٠) ارتبط نجاح المصريين القدماء فى الحفاظ على جثث موتاهم بإبداعهم فى علم ....
(الحساب – الفلك – الكيمياء – الهندسة)

(٢١) بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة من الإتقان والدليل على ذلك ....
(بناء الأهرامات – الهرم المدرج – مقبرة الملكة نفرتارى – تمثال أبو الهول) بورسعيد

(٢٢) يرجع عدم صمود مساكن المصريين القدماء عبر الزمن بسبب ....
(ظروف البيئة الصحراوية – مواد البناء المستخدمة – غرقها بفيضان النيل – تعرض البلاد للزلازل)

(٢٣) المرحلة الثالثة من مراحل تطور المقابر فى مصر الفرعونية تمثلت فى ....
(المصطبة الواحدة – الهرم المدرج – الحفرة – الهرم الكامل)

(٢٤) من المعابد الجنائزية بمصر الفرعونية ....
(معبد الكرنك – معبد الرمسيوم – معبدا أبو سمبل – معبد الأقصر) ملوى / المنيا

(٢٥) تُعد مقبرة الملكة .... من المقابر التى تمثل إبداع الفنان المصرى القديم فى الرسم على الجدران. (حتشبسوت – نفرتيتى – نفرتارى – أياح حتب) حلوان / القاهرة

(٢٦) تشابهت المقابر والمعابد عند المصرى القديم فى .... (المواد المستخدمة فى عملية البناء – الهدف من البناء – شكل البناء – عدم قدرتهما على الصمود طويلًا)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

(١) من حقوق الآباء على الأبناء .... أسيوط

(٢) من وسائل التسلية عند المصرى القديم .... إسنا / الأقصر

(٣) تقوم الكتابة .... على استخدام رموز الطبيعة ونقشت على جدران المعابد.

(٤) نصوص الأهرام من الأدب .... المطرية / القاهرة

(٥) نبغ المصريون القدماء فى صناعة .... من الأعشاب، كما صنعوا الورق من .... مدينة نصر / القاهرة

(٦) أنشأت الملكة .... معبدًا بالدير البحرى وهو من المعابد .... دمنهور / البحيرة



٣ أكمل الجداول الآتية

① من أمثلة

من أمثلة	
(١) الألعاب الرياضية عند المصريين القدماء	.... و ....
(٢) الآلات الموسيقية عند المصريين القدماء	.... و ....
(٣) الأعياد عند المصريين القدماء	.... و ....
(٤) الأدب الدينى عند المصريين القدماء	.... و ....
(٥) الأدب القصصى عند المصريين القدماء	.... و ....

② استخدم المصرى القديم فى

استخدم المصرى القديم فى	
(١) صناعة ملابس الأغنياء وفرعون	....
(٢) الصيد	.... و .... و .... و ....
(٣) الكتابة	.... و .... و ....
(٤) قياس مساحة الأراضى الزراعية وحدات القياس	.... و ....
(٥) بناء المقابر والمعابد	....

③ الكتابة

الكتابة	
(١)	عُرفت بالخط المقدس واستخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر.
(٢)	عُرفت بخط رجال الدين واستخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى.
(٣)	عُرفت بالخط الشعبى واستخدمت فى كافة نواحى الحياة العامة.
(٤)	تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

④

العلم	تطبيقاته عند المصرى القديم
..........(١)..........	معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب ....(٢).......... و ....(٣)..........
الحساب	..........(٤).......... و ....(٥)..........
..........(٦)..........	بناء الأهرامات
الطب	..........(٧).......... و ....(٨)..........
..........(٩)..........	صناعة الأدوية والعقاقير

⑤

المعابد	الغرض منها	من أمثلتها
..........(١)..........	..........(٢)..........	معبد الأقصر
..........(٣)..........	إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى	..........(٤)..........

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) كان المجتمع المصرى القديم طبقيًا هرميًا. الشيخ زايد / الجيزة ( )

(٢) كانت سلطة الحكم فى مصر القديمة فى يد الطبقة الأولى من المجتمع. المنتزه أول / الإسكندرية ( )

(٣) احتلت المرأة فى مصر قديمًا مكانة مهمة فى الأسرة. غرب الزقازيق / الشرقية ( )

(٤) اتسمت مساكن عامة الشعب بالبساطة فى المجتمع المصرى القديم. حدائق القبة / القاهرة ( )

(٥) تباين الأثاث فى المنزل المصرى القديم من بيت لآخر. عين شمس / القاهرة ( )

(٦) اعتمد عامة الشعب المصرى قديمًا فى صناعة ملابسهم على المواد الخام المحلية. منيا القمح / الشرقية ( )

(٧) كانت رياضة الصيد من وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء. ( )

(٨) اقتصر الغناء عند المصريين القدماء على الأغانى الجماعية. ( )

(٩) عيد رأس السنة من الأعياد الاجتماعية التى احتفل بها المصرى القديم. غرب / الفيوم ( )

(١٠) من الأعياد المصرية القديمة والتى يتغير موعدها من فترة لأخرى عيد جلوس الفرعون على العرش. ( )

(١١) كانت أول مراحل الكتابة المصرية القديمة الكتابة القبطية. الساحل / القاهرة ( )

(١٢) استمد المصرى القديم رموز الكتابة الديموطيقية من عناصر البيئة. الرياض / كفرالشيخ ( )

(١٣) استخدم المصرى القديم النقش فى الكتابة الهيراطيقية. ( )

(١٤) 📖 عُرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. شبين الكوم / المنوفية ( )

(١٥) أسطورة إيزيس وأوزيريس عند المصرى القديم من أنواع الأدب القصصى. غرب طنطا / الغربية ( )

(١٦) تُعد قصة سنوحى من الأدب التهذيبى عند المصرى القديم. ( )

(١٧) يعكس الأدب القصصى بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى كان يعيشها المصرى القديم. ( )

(١٨) قصة البحار الغريق من الأدب القصصى. العمرانية / الجيزة ( )

(١٩) 📖 يمجد أدب المدح أعمال الفرعون. القصاصين / الإسماعيلية ( )

(٢٠) اهتم المصريون القدماء بالعلم القائم على البحث والتجربة. فوه / كفرالشيخ ( )

(٢١) معرفة المصريين القدماء التقويم الشمسى دليل على تقدمهم فى علم الفلك. المنتزه / الإسكندرية ( )

(٢٢) قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول لتناسب الدورة الزراعية. ( )

(٢٣) برع المصريون القدماء فى أصول وقواعد الحساب وعرفوا قياس مساحة الأراضى الزراعية. ( )
غرب شبرا الخيمة / القليوبية

(٢٤) استخدم المصريون القدماء علم الهندسة فى تنظيم مياه النيل. رشيد / البحيرة ( )

(٢٥) عرف المصريون القدماء التحنيط للحفاظ على جثث موتاهم. ( )

(٢٦) برع الأطباء المصريون القدماء فى تشخيص الأمراض وعلاجها. غرب / الفيوم ( )

(٢٧) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. شبراخيت / البحيرة ( )

(٢٨) يمثل الهرم المدرج آخر مرحلة من مراحل تطور بناء المقابر عند المصرى القديم. كفرالشيخ ( )

(٢٩) بنى المصريون القدماء معبد الكرنك لإقامة شعائر الجنازة على فرعون. شبين القناطر / القليوبية ( )

(٣٠) برع المصرى القديم فى فن النحت والرسم. ( )

٥ صوب ما تحته خط

(١) احتل <u>الوزير</u> قمة طبقات المجتمع المصرى القديم. ميت غمر / الدقهلية

(٢) كانت مساكن المصرى القديم تبنى من <u>الحجارة</u>. غرب مدينة نصر / القاهرة

(٣) صُنعت ملابس فرعون والأغنياء من الحرير المستورد من <u>النوبة</u>. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٤) عُرفت الكتابة <u>الهيروغليفية</u> بخط رجال الدين.

(٥) أخذت الكتابة القبطية من الكتابة <u>الهيروغليفية</u>. سمنود / الغربية

(٦) تعد نصوص الأهرام من الأدب <u>القصصى</u>. شبين الكوم / المنوفية

(٧) كانت وحدات قياس مساحة الأراضى الزراعية عند المصريين القدماء <u>المتر والياردة</u>. بنها / القليوبية

(٨) تدل صناعة الألوان والأصباغ على نبوغ المصريين القدماء فى علم <u>الفلك</u>. الزاوية / القاهرة

(٩) شيد الملك <u>أمنمحات الثالث</u> معبد الرمسيوم.

٦ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى الملبس والمأكل والمشرب. الشرابية / القاهرة

(٢) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة. المنتزه / الإسكندرية

(٣) كتابة مصرية قديمة تمثل رموزها ما فى الطبيعة من إنسان ونبات وحيوان وطيور. أسيوط

(٤) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. الإسماعيلية

(٥) نبات استخدمه المصريون القدماء فى صناعة الورق. روض الفرج / القاهرة

(٦) الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود. المطرية / القاهرة

(٧) نصوص دينية سُجلت على جدران بعض الأهرامات لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى. شرق / بورسعيد

(٨) مجموعة من الأناشيد والصلوات التى كان يحيى بها إخناتون الإله آتون. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٩) قصص خيالية أحداثها غير واقعية تهدف للعبرة والعظة وتُعد من أنواع الأدب الدينى عند المصرى القديم.

(١٠) أدب الحِكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق عند المصرى القديم. شمال / بورسعيد

(١١) أدب يهدف إلى تمجيد أعمال فرعون. العمرانية / الجيزة
(١٢) تقويم عرفه المصريون القدماء واستفادوا منه فى الزراعة. غرب طنطا / الغربية
(١٣) الأيام الخمسة الأخيرة من كل عام التى جعلها المصريون القدماء أيام أعياد. شمال / السويس
(١٤) دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء. طورسيناء / ج. سيناء
(١٥) معابد تُقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى عند المصريين القدماء. طورسيناء / ج. سيناء
(١٦) معابد كانت خاصة للعبادة وتقديم القرابين للآلهة عند المصريين القدماء. أبو قرقاص / المنيا

٧ بم تفسر ... ؟

(١) احتلت المرأة مكانة مهمة فى المجتمع المصرى القديم. زفتى / الغربية
(٢) اختلاف ملابس المصريين القدماء فى مصر الفرعونية. منيا القمح / الشرقية
(٣) ازدهار الحياة الفكرية والثقافية عند المصريين القدماء.
(٤) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. الشرابية / القاهرة
(٥) عُرفت الكتابة الهيراطيقية باسم خط رجال الدين. الأقصر
(٦) تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى. زفتى / الغربية
(٧) وضع المصريين القدماء كتابات دينية مع الميت. شمال / بورسعيد
(٨) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى. الشهداء / المنوفية
(٩) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب. غرب المحلة / الغربية
(١٠) اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
(١١) عدم صمود مساكن المصريين القدماء طويلًا. المنتزه / الإسكندرية

٨ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. غرب مدينة نصر / القاهرة
(٢) معرفة المصريين القدماء لعلم الحساب. السلام / القاهرة
(٣) اهتمام المصريين القدماء بعلم الطب. شمال / بورسعيد
(٤) براعة المصريين القدماء فى التحنيط. أبو قرقاص / المنيا
(٥) اهتمام المصريين القدماء بعلم الكيمياء.
(٦) تقدم المصريين القدماء فى العمارة والفنون. بنها / القليوبية

٩ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يهتم المصريون القدماء بعلم الفلك. بسيون / الغربية
(٢) لم يعرف المصريون القدماء علم الكيمياء. الخارجة / الوادى الجديد
(٣) لم يتقدم المصريون القدماء فى مجال الهندسة والعمارة. كفر الزيات / الغربية



(٤) بنى المصرى القديم مقابره من الطوب اللبن. المنتزه / الإسكندرية
(٥) بنى المصرى القديم مساكنه من الحجارة. شمال / بورسعيد

١٠ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الحياة الاجتماعية فى مصر الفرعونية. دكرنس / الدقهلية
(٢) طبقة اجتماعية. الخصوص / القليوبية
(٣) الكتابة الهيروغليفية.
(٤) نصوص الأهرام. غرب الزقازيق / الشرقية
(٥) كتاب الموتى. الغردقة / البحر الأحمر
(٦) أدب تهذيبى. كفر الشيخ
(٧) أدب المدح. شبين الكوم / المنوفية
(٨) تقويم شمسى. الزيتون / القاهرة
(٩) معبد. أبشواى / الفيوم
(١٠) معابد جنائزية. إسنا / الأقصر
(١١) معابد الآلهة. غرب / الإسكندرية

١١ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى

(١) كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.
(٢) تطورت عادات المصريين القدماء عند تناول الأطعمة.
(٣) لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا.
(٤) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء. المنتزه / الإسكندرية
(٥) تأثر المصرى القديم بالطبيعة المحيطة به فى الكتابة الهيروغليفية. رشيد / البحيرة
(٦) كان للجانب الدينى أثر كبير على تطور الكتابة المصرية الفرعونية.
(٧) تعدد أغراض الأدب عند المصريين القدماء. إدفو / أسوان
(٨) ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم فى مجال الأدب. بنها / القليوبية
(٩) اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء. إدكو / البحيرة
(١٠) تطور بناء المقابر فى مصر الفرعونية.
(١١) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء. الروضة / دمياط
(١٢) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان فى مصر الفرعونية. شرق شبرا الخيمة / القليوبية

١٢ قارن بين

(١) مساكن عامة الشعب، ومساكن الأغنياء فى مصر الفرعونية. غرب / الفيوم
(٢) الكتابة الديموطيقية، والكتابة الهيراطيقية، من حيث استخدام كل منهما. أبو قرقاص / المنيا
(٣) أدب المدح، والأدب القصصى عند المصريين القدماء.
(٤) الأدب الدينى، والأدب التهذيبى عند المصريين القدماء. غرب شبرا الخيمة / القليوبية
(٥) نصوص الأهرام، وكتاب الموتى. سمسطا / بنى سويف
(٦) المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث: * الغرض منها. * أشهرها. وسط / الإسكندرية

١٣ أسئلة متنوعة

① **صنف ما يأتى فى الجدول التالى :**

* نصوص الأهرام. * قصة البحار الغريق. * كتاب الموتى.
* تعاليم الحكيم آنى. * قصة سنوحى. * تعاليم الحكيم بتاح حتب.
* أناشيد إخناتون. * أسطورة إيزيس وأوزيريس.

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
....	....	....
....	....	....

② **حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، وحدد السبب :**

(١) نصوص الأهرام - كتاب الموتى - قصة سنوحى - أناشيد إخناتون. بئر العبد / ش. سيناء

(٢) تنظيم مياه النيل - تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول - تنظيم المعاملات التجارية - حصر غنائم الحروب.

(٣) معبد الأقصر - معبدا أبو سمبل - معبد الرمسيوم - معبد الكرنك.

③ **ما العلاقة بين ... ؟**

(١) علم الحساب، والحروب فى مصر الفرعونية. زفتى / الغربية

(٢) المعتقدات الدينية للمصريين القدماء، وعلم التحنيط.

④ *«لم تكن حياة المصريين القدماء كلها كفاحًا وجدًا، بل كانوا يلجأون للترويح عن أنفسهم باستخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه»*. **على ضوء العبارة وضح :**

(١) الألعاب الرياضية التى مارسها المصرى القديم. فايد / الإسماعيلية

(٢) الآلات التى استخدمها المصرى القديم فى الموسيقى والعزف. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٣) الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الصيد. كفر البطيخ / دمياط

(٤) الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء. ملوى / المنيا

⑤ *«كان المجتمع المصرى القديم منذ نشأته حريصًا على وحدته وتماسكه»*. **فى ضوء العبارة وضح :**

(١) طبقات المجتمع المصرى القديم.

(٢) دور الأم فى الأسرة الفرعونية قديمًا. الإسماعيلية

(٣) رأيك فى عادات المصريين القدماء فى آداب الزيارة. غرب / القاهرة

امتحان على  الوحدة الثالثة

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ظهرت أعياد عند المصرى القديم يتغير موعدها من فترة زمنية لأخرى منها عيد ....
(الربيع - رأس السنة - الإله آمون - جلوس فرعون على العرش)

(٢) يمثل .... آخر طبقات الهرم الاجتماعى فى مصر الفرعونية.
(صغار الموظفين والتجار - فرعون وأسرته - الحرفيون والرعاة - كبار الكهنة والكتبة)

(٣) قصة سنوحى من أنواع الأدب الذى يعكس بعض القضايا ....
(الدينية والاقتصادية - الاجتماعية والعلمية - الثقافية والعلمية - السياسية والاجتماعية)

(٤) استخدم المصرى القديم النقش فى الكتابة ....
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

(٥) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين القدماء فى ....
(النقش - الفلك - النحت - الرسم)

(ب) ماذا كان يحدث إذا : بنى المصرى القديم مقابره من الطوب اللبن ؟

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

(٢) تقدم المصريين القدماء فى الهندسة والعمارة والفنون.

2 (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تشابهت مساكن المصريين القدماء من حيث البناء والأثاث. ( )

(٢) اقتصر الغناء عند المصريين القدماء على الأغانى الفردية. ( )

(٣) سجل المصرى القديم النصوص الدينية على جدران بعض الأهرامات لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى. ( )

(٤) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند القدماء المصريين. ( )

(٥) تُعد نصائح الحكيم بتاح حتب من الأدب الدينى. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى.

(٢) اهتمام المصريين القدماء ببناء المعابد.

(٣) اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

(جـ) من أكون ... ؟ (١) أنا صاحب الأناشيد والصلوات التى قُدمت للإله آتون.

(٢) قمت ببناء معبدًا بالدير البحرى غرب الأقصر.

أسئلة عامة على الوحدة الرابعة



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) انطلق الإسكندر الأكبر للاستيلاء على مصر قادمًا من بلاد ....

(الإغريق – آسيا الصغرى – العراق – فينيقيا)

(٢) استولى الإسكندر الأكبر على مصر بعد هزيمة ....

(الفرس – الروم – البطالمة – الآشوريين) روض الفرج / القاهرة

(٣) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية فى ....

(مدينة منف – واحة سيوة – مدينة الإسكندرية – مدينة طيبة) بورسعيد

(٤) قُسمت إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته نتيجة ....

(عدم وجود أبناء له – الصراع بين قواده – انتصار الفرس على قواته – تمرد المدن الإغريقية)

(٥) تبدأ مرحلة الضعف ثم الانهيار للدولة البطلمية منذ عهد ....

(أنطونيوس – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة – بطلميوس الرابع)

(٦) تشابه النظام السياسى والإدارى للحضارة البطلمية مع النظام السياسى للملوك الفراعنة فى ....

(عدد حكام الأقاليم – اللغة الرسمية المستخدمة – موقع اختيار العاصمة – اشتراك الإغريق فى الحكم)

(٧) من أدوات الرى التى أدخلها البطالمة إلى مصر ....

(الشادوف – الساقية – المحراث – الجرار) الزيتون / القاهرة

(٨) كانت مدينة .... مركز إشعاع الحضارة الهيلينستية.

(الإسكندرية – روما – بيزنطة – نقراطيس) الخصوص / القليوبية

(٩) من المدن التى أقامها البطالمة فى مصر مدينة ....

(منف – الإسكندرية – نقراطيس – بيزنطة) الوراق / الجيزة

(١٠) من أشهر المؤرخين المصريين بجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة ....

(إقليدس – مانيتون – أرشميدس – بطلميوس الأول) قطور / الغربية

(١١) من علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو ....

(مانيتون – أرشميدس – إقليدس – بطلميوس الجغرافى)

(١٢) ظهرت عبادة .... فى عصر البطالمة وهى مزيج بين الديانة الإغريقية والديانة المصرية.

(حورس – بتاح – آمون – سرابيس) غرب المنصورة / الدقهلية





(١٣) من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة .... (جامعة الإسكندرية – منارة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – معبد السرابيوم) مصر الجديدة / القاهرة

(١٤) تمثل المرحلة الأولى من علاقة روما بدولة البطالمة فى مصر مرحلة ....

(العلاقات الودية – الاحتلال العسكرى – فرض الحماية – التدخل السياسى)

(١٥) حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد ....

(النوبة – اليونان – بونت – العراق) وسط / الإسكندرية

(١٦) يعد آخر ملوك الدولة البطلمية فى مصر ....

(بطلميوس الرابع – كليوباترا السابعة – بطلميوس الثالث – بطلميوس الأول)

(١٧) سيطر .... على مصر عام ٣١ ق.م.

(أنطونيوس – يوليوس قيصر – أكتافيوس – قسطنطين) بورسعيد

(١٨) اهتم الرومان بتأمين وجودهم فى مصر من خطر الأعداء عن طريق ....

(الإشراف المباشر لأكتافيوس – وضع حاميات عسكرية – استخدام الجنود المرتزقة – تكوين جيش من المصريين)

(١٩) أصبحت سلطة القرار والحكم لمصر أثناء الحكم الرومانى صادرة من مدينة ....

(منف – روما – الإسكندرية – نقراطيس)

(٢٠) بدأ اضطهاد الرومان للمسيحيين فى عهد الإمبراطور ....

(دقلديانوس – نيرون – أكتافيوس – قسطنطين) بلطيم / كفر الشيخ

(٢١) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة دولته إلى ....

(الإسكندرية – مقدونيا – بيزنطة – نقراطيس) شرق / الإسكندرية

(٢٢) أنشأ أول دير فى مصر والعالم ....

(الأنبا باخوم – الأنبا أنطونيوس – القديس مرقس – الإمبراطور قسطنطين) شرق المحلة

٢ أكمل الجدول الآتى

(١) أول ملوك البطالمة فى مصر	....
(٢) أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم	....
(٣) أول من مارس الرهبنة الفردية	....
(٤) أول من أسس الرهبنة الجماعية	....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم مقدونيا بشمال اليونان. البساتين ودار السلام / القاهرة ( )

(٢) تولى الإسكندر حكم مصر وهو فى سن العشرين عام ٣٣٦ ق . م. ( )

(٣) أول نزول للإسكندر فى مصر كان فى مدينة منف. ( )

(٤) كانت أول هزائم الفرس على يد الإسكندر المقدونى فى مصر. ( )

(٥) رحب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر. ( )

(٦) عمل الرومان فى مصر كجنود مرتزقة قبل مجىء الإسكندر الأكبر. ( )

(٧) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله آمون فى طيبة. الطور / ج. سيناء ( )

(٨) مات الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق . م ودفن فى سوريا. غرب / الإسكندرية ( )

(٩) بعد وفاة الإسكندر الأكبر مباشرة كانت مصر من نصيب أنطونيوس. ( )

(١٠) قام نظام حكم البطالمة فى مصر على أساس الحكم المطلق. دمنهور / البحيرة ( )

(١١) استحوذ المصريين على المناصب المهمة فى عهد البطالمة. سوهاج ( )

(١٢) عمل حكام البطالمة على جعل اللغة والديانة الرسمية لمصر إغريقية. ( )

(١٣) أحدث البطالمة تغييرًا فى التقسيم الإدارى لمصر. قليوب ( )

(١٤) اهتم البطالمة بالزراعة فى مصر. ( )

(١٥) يرجع الفضل إلى علماء جامعة الإسكندرية فى اكتشاف دوران الأرض حول الشمس. ( )

(١٦) اهتم الإسكندر الأكبر بإنشاء مكتبة الإسكندرية. فارسكور / دمياط ( )

(١٧) تعرضت مكتبة الإسكندرية للتدمير عام ٤٨ ق . م. ( )

(١٨) شيد البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى إدفو. شمال / الإسماعيلية ( )

(١٩) انتهى بناء منارة الإسكندرية فى عهد بطلميوس الثالث. فارسكور / دمياط ( )

(٢٠) أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن فى البحر. ( )

(٢١) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم. برج العرب / الإسكندرية ( )

(٢٢) أقام البطالمة العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية. العمرانية / الجيزة ( )

(٢٣) كانت العلاقات بين البطالمة والرومان قوية فى المرحلة الأولى. الإسماعيلية ( )

(٢٤) انتصر أكتافيوس على الإسكندر فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق . م. سوهاج ( )

(٢٥) أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق . م. ديروط / أسيوط ( )

(٢٦) أشرك الرومان المصريين فى الوظائف المهمة فى الدولة. شرق / الإسكندرية ( )

(٢٧) استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش. طور سيناء / ج. سيناء ( )

(٢٨) احتلت الإسكندرية المركز الثانى فى مجال نشر العلم والثقافة أثناء حكم الرومان لمصر. ( )



(٢٩) حصل اليهود على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان. منتزه أول / الإسكندرية ( )

(٣٠) تعرض أتباع السيد المسيح ﷺ للاضطهاد من الرومان. دمنهور / البحيرة ( )

(٣١) عُرف عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. الرياض / كفر الشيخ ( )

(٣٢) نشأت الرهبانية فى روما ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى. الجمرك / الإسكندرية ( )

(٣٣) تم الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م. أخميم / أسيوط ( )

(٣٤) دخلت المسيحية على يد القديس مرقس. ( )

٤ صوب ما تحته خط

(١) قام **أكتافيوس** بالاستيلاء على مصر عام ٣٣٢ ق . م. ٦ أكتوبر / الجيزة

(٢) بدأت مرحلة القوة والازدهار للدولة البطلمية منذ عهد **بطلميوس الثالث**.

(٣) اللغة **اللاتينية** هى اللغة الرسمية بمصر فى عهد البطالمة. الزاوية / القاهرة

(٤) أقام البطالمة العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة **الرومانية**.

(٥) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى **التاريخ** إقليدس. بنى سويف

(٦) من علماء جامعة الإسكندرية **إقليدس** صاحب قانون الطفو. حدائق القبة / القاهرة

(٧) اعترف البطالمة بالديانة **المسيحية** دينًا رسميًا للبلاد.

(٨) آخر ملوك البطالمة فى مصر **بطلميوس الرابع**. دسوق / كفر الشيخ

(٩) بعد مقتل يوليوس قيصر أصبحت الأجزاء الغربية للإمبراطورية الرومانية من نصيب **أنطونيوس**. نقادة / قنا

(١٠) أسس **الأنبا أنطونيوس** نظام الرهبنة الجماعية. غرب طنطا / الغربية

(١١) أعلن الإمبراطور **نيرون** سياسة التسامح مع المسيحيين. شبين الكوم / المنوفية

(١٢) نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة الرومانية من مدينة **الإسكندرية** إلى بيزنطة. المنيا

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) حضارة جمعت بين الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية. حلوان / القاهرة

(٢) أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم. غرب المحلة / الغربية

(٣) معركة انتصر فيها أكتافيوس وأصبحت بعدها مصر ولاية رومانية. الدلنجات / البحيرة

(٤) طبقة اجتماعية حصلت على بعض الامتيازات لتقربهم من المستعمر الرومانى. السنبلاوين / الدقهلية

(٥) طبقة حصلت على بعض الامتيازات فى عهد الرومان كالعفو من الضرائب. دسوق / كفر الشيخ

(٦) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء للعبادة. العجمى / الإسكندرية

٦ إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق . م تحت زعامته. — شرق / كفر الشيخ
(٢) أسس مدينة الإسكندرية. — غرب طنطا / الغربية
(٣) زار معبد الإله بتاح فى منف، ومعبد الإله آمون فى واحة سيوة. — غرب / الفيوم
(٤) أسس دولة البطالمة فى مصر. — حلوان / القاهرة
(٥) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية، وقسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة. — روض الفرج / القاهرة
(٦) أنشأ مكتبة الإسكندرية واهتم بتزويدها بالكتب الأصلية. — منيا القمح / الشرقية
(٧) انتهى فى عهده بناء منارة الإسكندرية. — بلقاس / الدقهلية
(٨) حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر. — فوه / كفر الشيخ
(٩) أهدى كليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق. — بنى سويف
(١٠) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية. — دمنهور / البحيرة
(١١) نشر المسيحية فى مصر منتصف القرن الأول الميلادى. — ميت غمر / الدقهلية
(١٢) اضطهد المسيحيين وسُمى عهده بعصر الشهداء. — حدائق القبة / القاهرة
(١٣) نقل عاصمة الإمبراطورية الرومانية من روما إلى بيزنطة. — كفر الشيخ
(١٤) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين. — البساتين ودار السلام / القاهرة
(١٥) أول من مارس الرهبنة الفردية. — زفتى / الغربية
(١٦) فتح مصر وخلصها من البيزنطيين عام ٦٤١م. — ديرب نجم / الشرقية

٧ بم تفسر ... ؟

(١) تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مجىء الإسكندر الأكبر.
(٢) أطلق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر. — قنا
(٣) قيام الإسكندر الأكبر بالاستيلاء على مصر. — القصير / البحر الأحمر
(٤) ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر. — حلوان / القاهرة
(٥) كراهية المصريين لحكم الفرس. — السويس
(٦) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية. — غرب المحلة / الغربية
(٧) أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة. — جنوب / الجيزة
(٨) اهتمام البطالمة الأوائل (بطلميوس الأول) بالحياة الاقتصادية فى مصر.
(٩) شهرة مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة. — الإسماعيلية
(١٠) إقامة البطالمة العديد من معاهد الجمنازيوم والمسارح.
(١١) ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر. — المنتزه / الإسكندرية



(١٢) توتر العلاقة بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. — طور سيناء / ج. سيناء
(١٣) كان الاحتلال الرومانى لمصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى. — الوقف / قنا
(١٤) ثورة المصريين من الرعاة والفلاحين ضد الحكم الرومان فى القرن الثانى الميلادى. — المنتزه / الإسكندرية
(١٥) شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها فى عصر الرومان. — غرب المحلة / الغربية
(١٦) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها. — أسيوط
(١٧) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الرومانى. — فارسكور / دمياط
(١٨) تسمية عهد الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. — قليوب / القليوبية
(١٩) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم. — دمياط
(٢٠) للأديرة فى مصر دورًا مهمًا دينيًا وثقافيًا. — نبروة / الدقهلية

٨ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم. — السويس
(٢) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة. — شرق الزقازيق / الشرقية
(٣) وفاة الإسكندر الأكبر دون وريث للعرش. — غرب / الفيوم
(٤) ضعف دولة البطالمة فى مصر. — غرب المحلة / الغربية
(٥) مقتل يوليوس قيصر. — بنى سويف
(٦) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. — الفتح / أسيوط
(٧) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. — بنى سويف
(٨) سوء معاملة الرومان للمصريين. — السويس
(٩) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين. — غرب المحلة / الغربية
(١٠) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية. — السنبلاوين / الدقهلية
(١١) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى. — الخارجة / الوادى الجديد
(١٢) الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م. — السلام / القاهرة

٩ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يستطع الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر. — الزيتون / القاهرة
(٢) كان للإسكندر الأكبر وريثًا. — أبو حمص / البحيرة
(٣) لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية. — بنها / القليوبية
(٤) لم يهتم الرومان بشئون الرى فى مصر. — حلوان / القاهرة

١٠ ما العلاقة بين ... ؟

(١) بطلميوس الأول، ومكتبة الإسكندرية.
(٢) القديس مرقس، والمسيحية فى مصر.
(٣) الإمبراطور دقلديانوس، والمسيحيين. رشيد / البحيرة
(٤) الإمبراطور قسطنطين، والمسيحية. السنبلاوين / الدقهلية

١١ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) البطالمة. المنتزه / الإسكندرية
(٢) حضارة هيلينستية. طوخ / القليوبية
(٣) جامعة. الخصوص / القليوبية
(٤) عبادة سرابيس. غرب الزقازيق / الشرقية
(٥) منارة. المراغة / سوهاج
(٦) عصر الشهداء. المحلة الكبرى / الغربية
(٧) رهبانية. المحلة الكبرى / الغربية

١٢ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى

(١) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية. مصر الجديدة / القاهرة
(٢) مرت دولة البطالمة بعدة مراحل. الداخلة / الوادى الجديد
(٣) حكم البطالمة مصر حكمًا مطلقًا.
(٤) انحاز البطالمة لأصولهم الإغريقية فى نظم الحكم والإدارة.
(٥) حمل نظام الحكم البطلمى فى صورته الاجتماعية المواقف المتناقضة.
(٦) اهتم البطالمة بشئون الزراعة فى مصر. شرق شبرا الخيمة / القليوبية
(٧) احتكر البطالمة بعض الصناعات فى مصر. شرق الزقازيق / الشرقية
(٨) اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.
(٩) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين. كوم أمبو / أسوان
(١٠) تعد مكتبة الإسكندرية تراث متنوع لكل الحضارات.
(١١) امتزجت الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية فى عصر البطالمة.
(١٢) تميز عصر البطالمة بالازدهار فى مجال العمارة. دمنهور / البحيرة
(١٣) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم. المنتزه / الإسكندرية
(١٤) توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى الكثير من الحقائق العلمية فى عصر البطالمة. فوه / كفر الشيخ
(١٥) كان المجتمع المصرى فى عصر الرومان مجتمعًا طبقيًا. سمسطا / بنى سويف
(١٦) أقام الرومان عدة منشآت معمارية فى مصر. بلقاس / كفر الشيخ
(١٧) لعبت الأديرة فى مصر دورًا مهمًا فى الحياة الثقافية والدينية. شمال / بورسعيد
(١٨) أحسن عمرو بن العاص معاملة المسيحيين بعد فتحه لمصر. وسط / الإسكندرية

١٣ قارن بين

(١) نظام الحكم فى مصر أثناء عصر البطالمة، وأثناء عصر الرومان. غرب / الإسكندرية
(٢) نظام الإدارة فى مصر تحت حكم البطالمة، وتحت حكم الرومان، من حيث :
* اللغة. * التقسيم الإدارى. كوم حمادة / البحيرة
(٣) الزراعة فى مصر فى عصر البطالمة، وفى عصر الرومان.
(٤) الصناعة فى مصر فى عصر البطالمة، وعصر الرومان.
(٥) الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية. بنى سويف

١٤ حدد عملًا واحدًا لكل من

(١) الإسكندر الأكبر. بسيون / الغربية
(٢) بطلميوس الأول. بنها / القليوبية
(٣) أرشميدس. شرق / الإسكندرية
(٤) مانيتون. الرحمانية / البحيرة
(٥) إقليدس.
(٦) أكتافيوس. قنا
(٧) القديس مرقس.
(٨) نيرون. ميت سلسيل / الدقهلية
(٩) الإمبراطور دقلديانوس.
(١٠) الإمبراطور قسطنطين. سمالوط / المنيا
(١١) الأنبا أنطونيوس.
(١٢) الراهب باخوم. بنها / القليوبية
(١٣) القائد عمرو بن العاص. قنا

١٥ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث

(١) * إنشاء مكتبة الإسكندرية. * معركة أكتيوم البحرية. * الفتح الإسلامى لمصر. * وفاة الإسكندر الأكبر.
(٢) * عصر الشهداء. * تأسيس مدينة الإسكندرية. * دخول المسيحية مصر. * انتحار كليوباترا السابعة.
(٣) * سيطرة الرومان على مصر. * دخول الإسكندر مصر. * إنشاء منارة الإسكندرية. * تدمير مكتبة الإسكندرية.

١٦ أسئلة متنوعة

① ما رأيك فى ... ؟

(١) السياسة التى اتبعها الإسكندر الأكبر فى معاملة المصريين. شرق الزقازيق / الشرقية
(٢) نظام الحكم فى مصر أثناء عصر البطالمة. طور سيناء / ج. سيناء
(٣) سياسة عمرو بن العاص مع المصريين. سمنود / الغربية

② *«وهب الله مصر ثروات وفيرة على مر العصور لفتت أنظار الطامعين إليها»*.
فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى : منيا القمح / الشرقية
(١) من هم الغزاة الذين طمعوا فى الاستيلاء على خيرات مصر قبل مجىء الإسكندر؟
(٢) لماذا قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر؟

③ «كانت مدينة الإسكندرية مركز الإشعاع الحضارى فى مصر والعالم عبر العصور التاريخية المختلفة». **فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :** جنوب / بورسعيد

(١) حدد أهداف الإسكندر الأكبر من بناء مدينة الإسكندرية.

(٢) ما اسم القرية التى أقيمت عليها مدينة الإسكندرية ؟ وما اسم الجزيرة المقابلة لها ؟

(٣) لماذا رحب المصريون بمجىء الإسكندر الأكبر لمصر ؟

④ «أعيد افتتاح مكتبة الإسكندرية فى يوم الأربعاء ١٦ أكتوبر ٢٠٠٢م وحضر الافتتاح عدد كبير من رؤساء وملوك العالم». **فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :**

(١) من الذى أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة ؟ شرق / الإسكندرية

(٢) وضح أسباب شهرة مكتبة الإسكندرية القديمة. غرب / الفيوم

(٣) حدد أشهر الحقائق العلمية التى توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية. شرق / الإسكندرية

⑤ «أثناء ضعف دولة البطالمة بدأت الإمبراطورية الرومانية فى الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق أمامها سوى مصر التى تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق.م». **فى ضوء ذلك حدد :**

(١) مراحل علاقة الدولة الرومانية بدولة البطالمة فى مصر.

(٢) اثنين من المنشآت المعمارية الرومانية فى مصر.

⑥ «دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى وأقبل المصريون على اعتناقها ولكنهم تعرضوا للاضطهاد». **فى ضوء ذلك أجب عما يأتى :** القوصية / أسيوط

(١) على يد من دخلت المسيحية مصر؟

(٢) لماذا أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء ؟

(٣) من الإمبراطور الذى اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى ؟

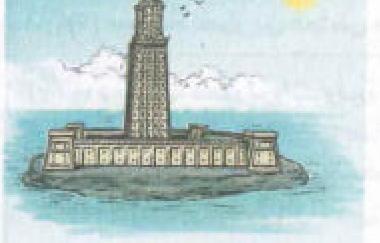
⑦ «لقد أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية، والسيدة هاجر أم جده إسماعيل عليه السلام». **فى ضوء العبارة أجب عما يأتى :** رشيد / البحيرة

(١) من القائد الذى قام بفتح مصر؟

(٢) وضح موقف عمرو بن العاص من المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر.



⑧ **أمامك صورة تخيلية لأثر يعد أحد عجائب العالم القديم من خلالها أجب عما يأتى :**



(١) حدد أهمية هذا الأثر.

(٢) فى عهد أى من الملوك انتهى بناؤه ؟ دمياط

امتحان على  الوحدة الرابعة

1 (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أصبحت المعاملات التجارية أسهل أثناء حكم البطالمة لمصر نتيجة ....

(استخدام العملة - استخدام المقايضة - انتشار الأسواق - أمانة التجار)

(٢) أصبحت مصر ولاية رومانية بانتصار .... فى معركة أكتيوم البحرية.

(كليوباترا السابعة - يوليوس قيصر - أنطونيوس - أكتافيوس)

(٣) تمثل مرحلة .... المرحلة الثانية من سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر.

(العلاقات الودية - الاحتلال العسكرى - فرض الحماية - التبادل التجارى)

(٤) نشأ نظام الرهبانية فى .... (سوريا - فلسطين - مصر - ليبيا)

(٥) رحب المصريون بالفتح الإسلامى ليخلصهم من ظلم ....

(الفرس - البطالمة - البيزنطيين - الآشوريين)

(ب) **صوب ما تحته خط :**

(١) قام بطلميوس الأول بالاستيلاء على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

(٢) اعترف البطالمة بالديانة المسيحية دينًا رسميًا للبلاد.

(ج) **بم تفسر ... ؟** (١) تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

(٢) شهرة مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

2 (أ) «امتزجت كل من الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية مكونة حضارة جديدة كانت مدينة الإسكندرية من أهم مراكز إشعاعها». **فى ضوء هذه العبارة أجب :**

(١) ما اسم هذه الحضارة الجديدة ؟

(٢) حدد أهم مظاهر الحياة الاجتماعية فى مصر أثناء هذه الحضارة.

(٣) قارن بين : الإسكندر الأكبر، والبطالمة من حيث مظاهر تقربهم من المصريين.

(ب) **حدد عملًا واحدًا لكل من :** (١) الأنبا أنطونيوس. (٢) أرشميدس.

(ج) **اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ويستخدم لإرشاد السفن.

(٢) طبقة اجتماعية حصلت على بعض الامتيازات فى عهد الرومان كالعفو من الضرائب.

(٣) شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.

أسئلة عامة على الوحدة الخامسة



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) هناك بعض المهارات التى يجب أن يكتسبها الفرد ليصبح مواطن صالح منها ....

(التمسك بوجهة نظره الشخصية – محاولة تغيير عادات وتقاليد مجتمعه – المشاركة فى حل مشكلات مجتمعه – تجنب الاختلاط بالآخرين) بورسعيد

(٢) حرية الترشح للمجالس النيابية من الحقوق .... التى يتمتع بها المواطن فى المجتمع.

(السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية) حلوان / القاهرة

(٣) من الحقوق الاجتماعية التى يجب أن يتمتع بها المواطن فى المجتمع ....

(حق العيش فى سلام – حق الرعاية الصحية – حرية التفكير – حق العمل) دمياط

(٤) الحق فى المساواة وعدم التمييز من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

(السياسية – الاقتصادية – الثقافية – الاجتماعية)

(٥) من الحقوق الاقتصادية التى يتمتع بها المواطن فى المجتمع الحق فى ....

(التنمية الشاملة – حرية المعتقد – الرعاية الصحية – العيش فى سلام) أسيوط

(٦) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

(الثقافية – الاجتماعية – السياسية – الدينية)

(٧) الحق فى التعليم من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

(الثقافية – الاجتماعية – السياسية – الدينية)

(٨) إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدر عليه راتبًا فإنه بذلك يتمتع بحقوق ....

(اقتصادية – سياسية – اجتماعية – دينية)

(٩) من الحقوق الدينية التى يتمتع بها المواطن ....

(المسكن اللائق – حرية المعتقد – اختيار من يحكمه – التعليم) الغردقة / البحر الأحمر

(١٠) يعتبر من واجبات المواطن الصالح ....

(ملبس مناسب – رعاية صحية – إتقان العمل – مسكن ملائم) أسوان

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى. أسيوط ( )

(٢) المواطن الصالح هو من يشارك بفاعلية فى حل قضايا المجتمع. ( )

(٣) على المواطن الصالح أن يعرف واجباته تجاه مجتمعه ووطنه وليس من الضرورى معرفة حقوقه. ( )

(٤) من دعائم إعداد المواطن الصالح أن يكون متحليًا بالصفات الحميدة. ملوى / المنيا ( )

(٥) الإنسان كائن اجتماعى يتحمل المسئولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه. غرب / الفيوم ( )

(٦) العيش فى سلام من الحقوق الاجتماعية التى يتمتع بها الفرد فى المجتمع. سوهاج ( )

(٧) التعليم من الحقوق الاقتصادية التى يجب أن يتمتع بها الفرد. ( )

(٨) يصعب أن يستقيم المجتمع بغير قانون. ديروط / أسيوط ( )

(٩) من خصائص القاعدة القانونية أنها اجتماعية وملزمة. ( )

(١٠) تختلف قواعد القانون عن قواعد الدين والأخلاق والعادات والتقاليد فى المجتمع. ( )

(١١) مر القانون بأربع مراحل ليتناسب مع كل عصر. ( )

(١٢) فى العصور البدائية كان يسود المجتمع القانون المدون. غرب مدينة نصر / القاهرة ( )

(١٣) عُرفت المرحلة الثانية من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد الدينية. ( )

(١٤) بدأت مرحلة تدوين القانون بعد اكتشاف الكتابة. ( )

٣ صوب ما تحته خط

(١) المساواة وعدم التمييز من الحقوق **السياسية** التى يتمتع بها المواطن فى المجتمع. الإسماعيلية

(٢) حرية التفكير من الحقوق **الاجتماعية** للمواطن فى المجتمع. الإسماعيلية

(٣) حق المواطن فى **الحصول على عمل** من الحقوق الاجتماعية.

(٤) تتمثل مصادر القانون فى التشريع و**قواعد العادات والتقاليد** ومبادئ الشريعة الإسلامية.

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية. الرياض / كفر الشيخ

(٢) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه. العمرانية / الجيزة

(٣) مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

(٤) حق المواطن فى حرية المعتقد وممارسة الشعائر الدينية. وسط / الإسكندرية

(٥) مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه. شرق / بورسعيد

(٦) قواعد عامة تُنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع وبمخالفتها يقع الجزاء المناسب عليهم.

(٧) مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع. غرب مدينة نصر / القاهرة

(٨) اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يُعاقب عليه من يخالفها.

(٩) عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

٥ بم تفسر ... ؟

(١) تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.
(٢) تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان. زفتى / الغربية
(٣) تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.
(٤) القواعد القانونية اجتماعية وملزمة.

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حصول الفرد على حقوقه كاملة. مصر الجديدة / القاهرة
(٢) وجود قانون فى المجتمع. حلوان / القاهرة (٣) مخالفة قواعد الأخلاق السائدة فى المجتمع.

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) التزم المواطن بتنفيذ واجباته ومسئولياته. كوم حمادة / البحيرة
(٢) أهمل المواطن فى القيام بعمله.
(٣) لم يتمسك أفراد المجتمع بعاداته وتقاليده. إبشواى / الفيوم
(٤) لم تسُد المساواة بين جميع أفراد المجتمع.
(٥) لم توجد قواعد قانونية. الحمام / مطروح
(٦) لم يحترم الفرد قواعد الأخلاق.
(٧) لم تصل مراحل تطور القانون إلى مرحلة التدوين. الغردقة / البحر الأحمر

٨ ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

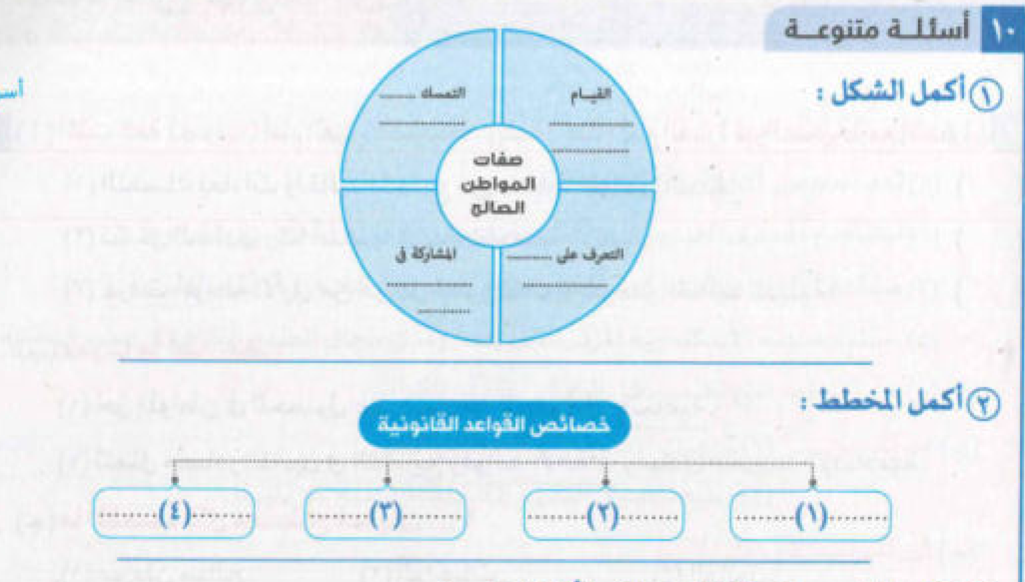
(١) مواطن صالح. السنبلاوين / الدقهلية (٢) مواطنة. دمياط
(٣) حقوق. (٤) واجبات. شرق الزقازيق / الشرقية
(٥) حقوق سياسية. المنتزه / الإسكندرية (٦) حقوق ثقافية. السيدة زينب / القاهرة
(٧) حقوق اجتماعية. (٨) حقوق دينية.
(٩) القانون. مطروح (١٠) قواعد الدين.
(١١) قواعد الأخلاق. السرو / دمياط (١٢) قواعد العادات والتقاليد.
(١٣) التشريع. (١٤) العُرف. السنبلاوين / الدقهلية

٩ قارن بين

(١) الحقوق الاجتماعية، والحقوق الاقتصادية التى يتمتع بها المواطن.
(٢) قواعد الدين، وقواعد الأخلاق. حلوان / القاهرة
(٣) التشريع، والعُرف كمصادر للقانون. (٤) قواعد القانون، وقواعد العادات والتقاليد.

١٠ أسئلة متنوعة

(١) أكمل الشكل : أسوان



(٢) أكمل المخطط :

خصائص القواعد القانونية

(١)........ (٢)........ (٣)........ (٤)........

(٣) ما الدروس المستفادة من النصائح التالية ... ؟
(١) ليس هناك من يسير معوجًا، ثم يستمر ويزدهر.
(٢) اجعل هدفك حب الناس لك؛ فمسئولية الحكم ثقيلة.
(٣) كن محايدًا فى حكمك بين الناس؛ فالكل متساوون.
(٤) إن أصبحت عظيمًا بعد أن كنت صغير القدر، فلا تنس كيف كان حالك فى الزمن الماضى.

(٤) *«تقوم الدولة ببذل مجهود كبير من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع»*. فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى : إدفو / أسوان
(١) ما المقصود بـ : المواطن الصالح ؟
(٢) ما الفرق بين : الحقوق السياسية، والحقوق الاجتماعية التى يتمتع بها كل فرد ؟
(٣) كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخرين ؟ تمى الأمديد / الدقهلية

(٥) *«الإنسان كائن اجتماعى تربطه بغيره علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات»*. فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :
(١) ما الفرق بين : الحقوق، والواجبات ؟ (٢) ما أهم الحقوق التى يتمتع بها الإنسان ؟
(٣) حدد بعض الأمثلة للواجبات التى يلتزم بها المواطن تجاه مجتمعه ووطنه.

(٦) *«للقانون أهميــة كبيرة وضرورة مهمة فى المجتمع ونحن الآن فى أمس الحاجة إليه والالتزام به»*.
فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :
(١) حدد ما تعرفه عن مصادر القانون. كوم أمبو / أسوان
(٢) ما رأيك فى : الشخص الذى يرتكب الأخطاء ويتظاهر أمام الناس بالاعتدال ؟

امتحان على  الوحدة الخامسة

١ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) التمسك بعادات وتقاليد المجتمع من صفات المواطن الصالح. ( )

(٢) تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان. ( )

(٣) عُرفت المرحلة الأولى من مراحل تطور القانون بمرحلة التقاليد الدينية. ( )

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) حق المواطن فى الحصول على عمل من الحقوق **الاجتماعية**.

(٢) تتمثل مصادر القانون فى التشريع و**قواعد الأخلاق** ومبادئ الشريعة الإسلامية.

(جـ) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) مواطن صالح. (٢) الواجبات. (٣) القانون.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الحقوق الاجتماعية التى يجب أن يتمتع بها المواطن فى المجتمع ....

(حق العيش فى سلام – حق الرعاية الصحية – حرية التفكير – حق العمل)

(٢) ترتكز دعائم إعداد المواطن الصالح على ....

(الاكتفاء بإدراكه للمشكلات – الاكتفاء بمعرفة العادات والتقاليد – الاهتمام بتحقيق ذاته – تحديد الصعوبات والقيام بحلها)

(٣) من خصائص القواعد القانونية أنها .... (اجتماعية – سياسية – دينية – ثقافية)

(٤) حرية التفكير والحصول على المعلومات من الحقوق .... التى يتمتع بها المواطن فى المجتمع.

(الثقافية – الاجتماعية – السياسية – الدينية)

(ب) رتب مراحل تطور القانون منذ نشأته :

* مرحلة التدوين. * مرحلة التقاليد الدينية.
* مرحلة القوة. * مرحلة التقاليد العرفية.

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حصول الفرد على حقوقه كاملة فى المجتمع.

(٢) مخالفة قواعد الأخلاق السائدة فى المجتمع.

امتحان على الوحدات الثالثة والرابعة والخامسة (عام على التاريخ)

١ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) تعد نصوص الأهرام من الأدب **التهذيبى**.

(٢) استخدم المصرى القديم **علم الهندسة** فى معرفة كمية المحاصيل الزراعية.

(٣) صناعة الألوان والأصباغ دليلًا على نبوغ المصريين القدماء فى علم **الطب**.

(٤) احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى مجال العلم والثقافة فى عصر **البطالمة**.

(٥) من الألعاب التى تعتمد على التفكير **تقاذف الكرات**.

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. حلوان / القاهرة

(٢) وضع المصرى القديم الكتابات الدينية مع الميت.

(جـ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) توصلوا إلى معرفة التقويم الشمسى.

(٢) أول من مارس الرهبنة الجماعية.

(٣) فتح مصر وخلصها من الاضطهاد البيزنطى.

(٤) حكم الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية. الغردقة / البحر الأحمر

(٥) تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد. ٦ أكتوبر / الجيزة

---

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) نبات استخدمه المصريون القدماء فى صناعة الورق. روض الفرج / القاهرة

(٢) بناها المصريون القدماء من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين وفوقها مصطبة ثم هرم مدرج ثم هرم كامل. الأقصر

(٣) اسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر وينسبون إلى بطلميوس الأول.

(٤) الأيام الخمسة الأخيرة من كل عام جعلها المصريون القدماء أيام أعياد. العريش / ش. سيناء

(ب) *«تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان وفقًا لصفات مرغوبة تتفق مع متطلبات المجتمع وتؤكد حقوق الفرد وواجباته»*. **فى ضوء العبارة السابقة وضح :** أسوان

(١) أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح. (يكتفى بصفتين)

(٢) ما يدل على أن البطالمة اهتموا بالثقافة والقراءة.

(٣) رأيك فى الإنسان الذى يحرص على كسب حقوقه ولا يلتزم بواجباته.

(جـ) قارن بين : التجارة فى مصر خلال عصر البطالمة، والتجارة فى مصر خلال عصر الرومان.

امتحـــانات

نهاية الفصل الدراسى

مجاب عن بعضها

بعـض مـدارس وإدارات المحافظات



ملحوظة
السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم

١	إدارة غرب القاهرة التعليمية	القاهرة

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيـا

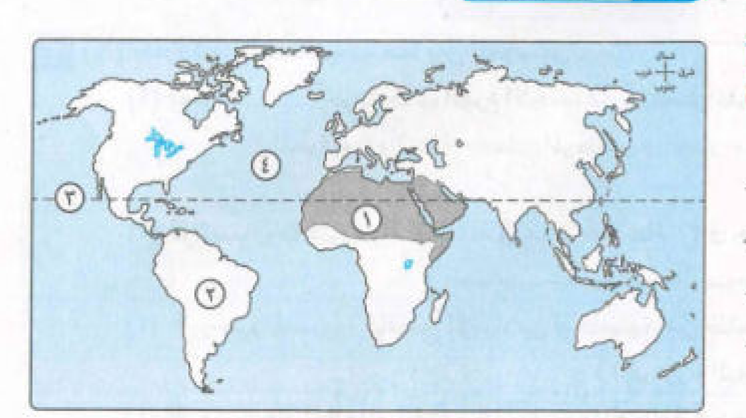
١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) إقليم مناخى ....

(٢) قـــــارة ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) المحيـــــط ....



(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ. ( )

(٢) الصدع هو انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. ( )

(٣) تسقط الأمطار التضاريسية على المنطقة الاستوائية. ( )

(جـ) بم تفسر : إنشاء مصر السد العالى ؟

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يؤدى الرعى الجائر إلى .... (تملح التربة - التصحر - الأعاصير - السيول)

(٢) يصنف مقياس ريختر أنواع الزلازل حسب ....
(زمن حدوثها - أماكن حدوثها - قوتها التدميرية - آثارها الإيجابية)

(٣) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية ....
(العواصف - الفيضانات - السيول - الأعاصير)

(٤) رياح الخماسين التى تهب على مصر من أنواع الرياح ....
(التجارية - العكسية - المحلية - الموسمية)

(٥) من الآثار الإيجابية لـ .... تغذية خزانات المياه الجوفية.
(الفيضانات - الزلازل - الأعاصير - البراكين)

(٦) للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى يجب توليد الكهرباء من ....
(البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) هبوب الرياح الموسمية الصيفية فى منطقة جنوب شرق آسيا.

(٢) انتشار ظاهرة التصحر.

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يمثل .... آخر طبقات الهرم الاجتماعى فى مصر الفرعونية.

(الحرفيون والرعاة – صغار الموظفين والتجار – عمال الزراعة وحكام الأقاليم – كبار الكهنة والكتبة)

(٢) فرضت روما على دولة البطالمة فى مصر قبل عام ٣٠ ق.م ....

(الضرائب – الحماية – الرسوم الجمركية – التدخل العسكرى)

(٣) * رحب المصريون بالفتح الإسلامى ليخلصهم من ظلم ....

(الفرس – البطالمة – البيزنطيين – الآشوريين)

(٤) * من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة فى مصر ....

(جامعة الإسكندرية – منارة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – معبد إدفو)

(ب) من هو ... ؟

(١) غزا مصر ولُقب بابن الإله آمون.

(٢) مؤرخ مصرى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.

(٣) قديس نشر المسيحية فى مصر بمنتصف القرن الأول الميلادى.

(٤) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف التى تساعده فى حل قضايا المجتمع.

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يعتبر عيد الربيع عند قدماء المصريين من الأعياد الدينية. ( )

(٢) بدأ اضطهاد المسيحيين فى مصر خلال عهد الإمبراطور دقلديانوس. ( )

(٣) أسس دولة البطالمة فى مصر بطلميوس الأول. ( )

(٤) كانت ملابس الفرعون قديمًا تصنع من الكتان. ( )

(٥) اشترك الأدب القصصى والأدب التهذيبى فى تقديم الموعظة الحسنة. ( )

(٦) نشأ نظام الرهبنة فى سوريا. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟ (يُكتفى بنتيجة واحدة)

(١) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٢) اعتقاد المصرى القديم فى فكرة البعث والخلود.

٢ إدارة جنوب الجيزة التعليمية — الجيزة

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغـرافيـا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



(١) قـــارة ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) دائرة عرض ....

(٥) إقليم مناخى ....

(٦) قـــارة ....

(ب) اكتب المصطلح الذى تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) إقليم يتميز بسقوط المطر الشتوى فقط.

(٢) النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى ويتركز به أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.

(٣) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة.

(٥) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تهب الرياح .... باتجاه منطقة الضغط المنخفض الاستوائى.

(القطبية – التجارية – العكسية – الموسمية)

(٢) يوجد الإقليم المناخى .... جنوب شرق قارة آسيا.

(الصحراوى الحار – المدارى – الموسمى – الصحراوى المعتدل)

(٣) الضغط الكبير على بعض أجزاء القشرة الأرضية يسبب ....

(زلازل – براكين – أعاصير – احتباس حرارى)

(ب) بم تفسر : الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة ؟

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) من يكون ...؟

(١) * شيد معبد الرمسيوم.

(٢) ملكة تظهر مقبرتها روعة الرسم على الجدران وتلوينها فى مصر القديمة.

(٣) هزم الفرس فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا واستولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

(٤) أنشأ مكتبة الإسكندرية.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) كان الكاتب ينتمى فى المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة الرابعة.

(٢) عرف المصرى القديم ألعاب تعتمد على التفكير مثل التحطيب.

(٣) الكتابة الهيروغليفية هى كلمة لاتينية تعنى الخط المقدس.

(٤) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا فى مدينة منف على الطريقة المصرية.

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) أنشأ البطالمة معبد الإله حورس فى إدفو. ( )

(٢) تولى اليهود جميع الوظائف العليا خلال حكم الرومان لمصر. ( )

(٣) أسس الراهب باخوم الرهبانية الفردية فى مصر. ( )

(٤) المواطن الصالح يرفض كل أساليب العنف. ( )

(ب) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) طبقة اجتماعية. (٢) الاضطهاد الرومانى للمسيحيين.

٣ إدارة وسط التعليمية — الإسكندرية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) إقليم مناخى ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) قـارة ....

(٤) قـارة ....

(ب) أجب عما يأتى :

(١) ما الآثار الإيجابية للبراكين ؟ (٢) ما الآثار المترتبة على الانهيارات الجليدية ؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رياح محلية تهب على مصر محملة بالرمال والأتربة ....

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح الموسمية - الرياح العكسية)

(٢) * تسمى المنطقة التى تبدأ فيها الموجات الزلزالية بـ........

(خط الصدع - خط الاحتكاك - المركز - الصخور المنزلقة)

(٣) * من أسباب حدوث حرائق الغابات ....

(البرق والصواعق - تناقص الأمطار - الزلازل - الرعى الجائر)

(٤) أى مما يلى يقوم بإزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار ؟ ....

(الأعاصير - الفيضانات - السيول - الجليد)

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

(٢) أمطار تحدث نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

(٣) إقليم مناخى يقع شرق القارات أمطاره طوال العام حار صيفًا.

(٤) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تمنع الغطاء النباتى أشعة الشمس من الوصول مباشرة إلى سطح الأرض. ( )

(٢) تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. ( )

(٣) من أسس تصنيف الأقاليم المناخية اختلاف درجات الحرارة. ( )

(٤) من الأخطار التى تهدد البيئة الاحتباس الحرارى. ( )

ثانيا التاريخ

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) من الألعاب الرياضية التى مارستها المرأة فى العصر الفرعونى.

(٢) مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى.

(٣) الخط الرسمى للدولة فى مصر الفرعونية وكان يتم النقش به على جدران المعابد والمقابر.

(٤) بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق يستخدم لإرشاد السفن فى البحر.

(ب) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(القصصى - الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - الأحجار - الطوب اللبن - النحت - الدينى - النقش)

(١) نصوص الأهرام من الأدب .... (٢) بنى المصرى القديم مقبرته من ....

(٣) تمثال أبو الهول يعبر عن اتقان المصرى القديم فى فن ....

(٤) أطلق لقب أعظم الفاتحين على ....

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) تقدم المصريون القدماء فى علم الحساب والدليل على ذلك بناء الأهرامات.

(٢) كانت مكتبة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

(٣) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمصر اللغة اليونانية فى الجيش فقط.

(٤) أقر الإمبراطور نيرون المبادئ الأساسية للدين المسيحى.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

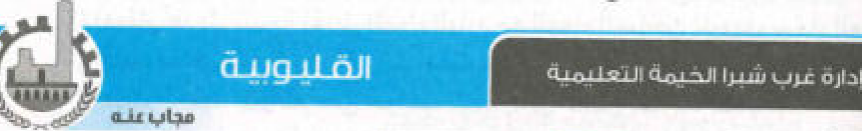
(١) أقام البطالمة أثناء حكمهم لمصر المسارح لنشر الثقافة المصرية القديمة. ( )

(٢) احتلت الأم فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة. ( )

(جـ) أجب عما يأتى :

(١) ما أسباب إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الرومانى ؟

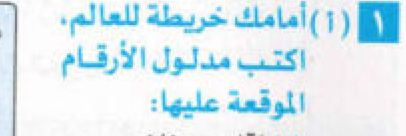
(٢) ما صفات المواطن الصالح ؟



٤ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية — القليوبية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:



أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) إقليم مناخى ....

(٢) المحيط ....

(٣) قارة ....

(٤) منطقة براكين ....

(٥) قارة ....

(٦) دائرة عرض ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة بينما الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة.

(٢) حدوث الزلازل لا يقتصر على اليابس. (٣) حدوث الأعاصير.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قد تتشابه درجات الحرارة فى مدينتين مختلفتين فى الموقع بالنسبة لدوائر العرض نتيجة عامل .... (التضاريس - الغطاء النباتى - طول النهار - سقوط الأمطار)

(٢) تخلو قارة آسيا من مناخ .... (الإقليم الجبلى - إقليم غرب أوروبا - الإقليم القارى البارد - الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى)

(٣) السبب المشترك فى حدوث كل من السيول والفيضانات هو .... (ارتفاع منسوب المياه فى البحار - سقوط الأمطار الغزيرة - تراكم الثلوج - حدوث موجات زلزالية بحرية)

(٤) * من الأسباب الطبيعية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية .... (إزالة الغطاء النباتى - الرعى الجائر - الرعى التقليدى - تناقص كمية الأمطار)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

(٢) ثوران البراكين. (الآثار الإيجابية). (٣) حدوث السيول.

ثانيا التاريخ

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) من الألعاب الرياضية التى مارسها المصريون قديمًا وتعتمد على التفكير تقاذف الكرات.

(٢) عبادة الإله سرابيس هى مزيج من الديانتين المصرية القديمة والرومانية.

(٣) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمصر اللغة اليونانية فى الجيش فقط.

(٤) * المواطن الصالح هو الشخص الذى يعمل على تغيير عادات وتقاليد مجتمعه.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) قيام الإسكندر الأكبر بالاستيلاء على مصر. (٣) اضطهاد الرومان للمسيحيين.

٤ (أ) من هو ... ؟

(١) توصلوا إلى معرفة التقويم الشمسى. (٢) انتهى فى عهده بناء منارة الإسكندرية.

(٣) أدى مقتله إلى حدوث حرب أهلية فى روما. (٤) أول من مارس الرهبنة الجماعية.

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات التالية :

(١) أحب المصريون القدماء التزين. (٢) اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

(٣) كان لمدينة الإسكندرية أهمية علمية كبيرة فى عصر الرومان.





٥ إدارة غرب الزقازيق التعليمية — الشرقية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) قارة ....

(٢) المحيط ....

(٣) مناطق نادرة المطر ....

(٤) إقليم مناخى ....



(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تقسيم العلماء للعالم إلى أقاليم مناخية.

(٢) تؤثر التضاريس فى درجات الحرارة بشكل عام.

(٣) للبراكين أضرار متعددة. (٤) حدوث الاحتباس الحرارى.

(جـ) حدد الاسم الذى لا ينتمى إلى المجموعة :

(١) الرياح القطبية - الرياح الموسمية - الرياح التجارية - الرياح العكسية.

(٢) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى - الإقليم المدارى - الإقليم الموسمى - الإقليم المعتدل الدافئ.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يصاحب البرق والرعد سقوط الأمطار التصاعدية. ( )

(٢) يمتد إقليم المناخ القارى البارد بين دائرتى عرض ٤٥° ، ٦٠° شمالاً وجنوبًا شرق القارات. ( )

(٣) تعمل الزلازل على زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة منها. ( )

(٤) تقوم الفيضانات بتغذية خزانات المياه الجوفية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) * طول النهار فى فصل الصيف وقصر النهار فى فصل الشتاء.

(٢) تراكم الجليد بشكل كثيف على جوانب الجبال.

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟

(١) التكنولوجيا، والتغيرات المناخية. (٢) الضغط الجوى، والرياح.

ثانيا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأعياد الاجتماعية عند المصرى القديم عيد ....
(الحصاد - الربيع - النصر - الفيضان)

(٢) بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الحجر - الخشب - الطوب اللبن - الرخام)

(٣) أسطورة إيزيس وأوزيريس من ....
(الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - الأدب الدينى - أدب المدح)

(٤) احتلت مدينة .... المركز الثانى بعد روما فى مجال الثقافة والعلوم.
(نقراطيس - منف - طيبة - الإسكندرية)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يعتقد المصرى القديم فى فكرة البعث والخلود.

(٢) لم ينتصر أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية.

(جـ) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث :

* الغرض من بناء كل منهما. * مثال لكل منهما.

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ...؟

(١) زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة.

(٢) أشهر علماء جامعة الإسكندرية الذى وضع أصول علم الهندسة.

(٣) أول من مارس الرهبنة الفردية.

(٤) فتح مصر وخلصها من ظلم الرومان ونشر فيها الإسلام.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى.

(٢) * حرية التفكير من الحقوق الاجتماعية للمواطن فى المجتمع.

(جـ) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الحضارة الهيلينستية. (٢) أيام النسئ.

٦ إدارة منوف التعليمية — المنوفية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية : أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) قارة ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) المحيط ....

(٤) إقليم مناخى ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

(٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات. (٣) حدوث البراكين.

(٤) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يحدث نسيم البحر ليلًا ونسيم البر نهارًا. ( )

(٢) مناخ إقليم البحر المتوسط حار ممطر صيفًا دافئ جاف شتاءً. ( )

(٣) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ( )

(٤) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. ( )

(٥) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) الرياح الدائمة. (٢) إقليم مناخى. (٣) الفيضانات.

ثانيًا التاريـــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ينتمى حكام الأقاليم إلى الطبقة .... من طبقات المجتمع المصرى القديم.

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(٢) * تطلق على مجموعة الأفراد التى توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة ....

(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقاليد)

(٣) الكتابة التى استخدمها الكهنة فى مصر قديمًا هى ....

(الهيروغليفية - القبطية - الهيراطيقية - الديموطيقية)

(٤) عرف المصرى القديم التقويم الشمسى ومواقع النجوم لبراعتهم فى علم ....

(الحساب - الهندسة - الفلك - الكيمياء)

(٥) حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم للرومان ....

(اليهود - البطالمة - المصريين - الفرس)

(٦) دخلت المسيحية مصر على يد ....

(قسطنطين - القديس مرقس - الأنبا أنطونيوس - الراهب باخوم)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) بلغ فن النحت فى مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإتقان.

(٢) أقام الرومان عدة منشآت معمارية فى مصر.

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أقام معبد الرمسيوم.

(٢) وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.

(٣) وضع أصول علم الهندسة.

(٤) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(٥) تعرض المسيحيون بمصر فى عهده لأعنف اضطهاد.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) * تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.

(٣) انتشار الأديرة فى مصر وإقبال المسيحيين عليها.



٧ الغربيـــة

إدارة غرب طنطا التعليمية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعـالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(١) إقليم مناخى ....

(٢) المحيــــط ....

(٣) قــــــارة ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) الأعاصير.

(٢) الانهيارات الجليدية.

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الفيضانات هى طغيان ماء البحار على اليابس. ( )

(٢) العلاقة بين طول النهار وارتفاع الحرارة علاقة عكسية. ( )

(٣) تسقط أمطار تصاعدية غزيرة على المنطقة الاستوائية. ( )

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عندما تصطدم الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فإنها تُسقط أمطار ....

(تضاريسية - إعصارية - تصاعدية - موسمية)

(٢) تقل درجة الحرارة صيفًا فى كل مما يأتى ما عدا ....

(الصحراء الكبرى - الغابات - المناطق الساحلية - المناطق الجبلية)

(٣) إذا كنت تعيش بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° والمناخ يتميز بأنه دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً فأنت تعيش فى ....

(شرق القارات - غرب القارات - داخل القارات - بالقرب من دائرة الاستواء)

(٤) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لـ ....

(البراكين - الانهيارات الجليدية - الزلازل - الفيضانات)

(ب) أجب عما يأتى :

(١) ما مقترحاتك لتقليل الاحتباس الحرارى ؟

(٢) ما أسباب حدوث البراكين ؟

ثانيا التاريخ

٣ (أ) بم تفسر : تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده بعد وفاته ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أول من بدأ فى بناء منارة الإسكندرية ....

(كليوباترا السابعة - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع - بطلميوس الأول)

(٢) أناشيد إخناتون من أنواع ....

(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المديح)

(٣) يوجد معبد الإلهة إيزيس فى .... (نقراطيس - جزيرة فيلة - إدفو - واحة سيوة)

(جـ) إلى من تنسب كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) تم إعفائهم من دفع بعض الضرائب أثناء حكم الرومان لمصر.

(٢) خلص المصريين من اضطهاد البيزنطيين عام ٦٤١م.

٤ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

(٢) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء الحكم الرومانى.

(ب) استخرج الاسم غير المناسب فى كل مجموعة مما يأتى :

(١) الديموطيقية - الهيراطيقية - اللاتينية - القبطية.

(٢) البوابات - المسارح - أقواس النصر - منارة الإسكندرية.

(٣) معبد الكرنك - معبد الرمسيوم - معبد الأقصر - معبدا أبو سمبل.

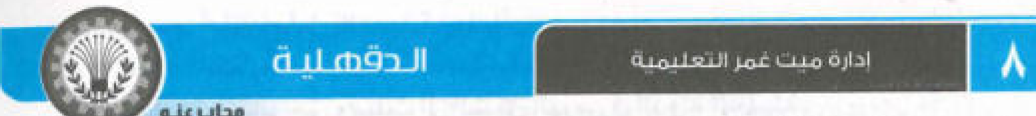
(٤) المصارعة - المبارزة - تقاذف الكرات - رفع الأثقال.

(جـ) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) * حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية.

(٢) تعدد الأعياد عند المصرى القديم.

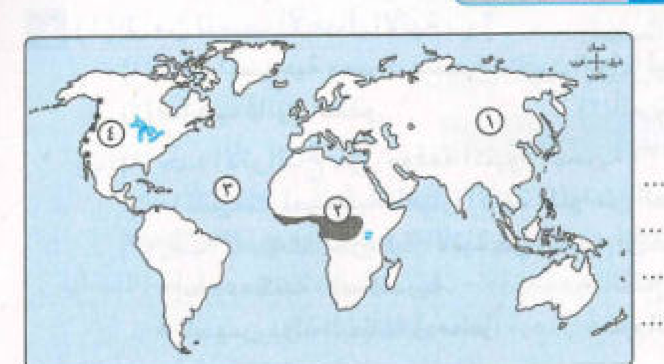
(٣) * حكم البطالمة مصر حكمًا مطلقًا.



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها :



(١) قارة ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) المحيط ....

(٤) * يشير الرقم (٤) إلى ....

(ب) ما أوجه الشبه والاختلاف بين : إقليم البحر المتوسط، والإقليم المعتدل الدافئ شرق القارات ؟

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) أمطار تسقط نتيجة التقاء الهواء البارد مع الهواء الدافئ.

(٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

٢ (أ) بم تفسر ... ؟ (١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ. (٢) حدوث الزلازل.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنتشر البراكين فى الأجزاء الشرقية من أفريقيا حيث ....

(البحر المتوسط - الأخدود الأفريقى العظيم - البحر الأحمر - الصحراء الكبرى)

(٢) تتشابه الأقاليم المناخية فى النصف الشمالى والجنوبى من قارة ....

(أوروبا - أمريكا الشمالية - أفريقيا - أستراليا)

(٣) تعد رياح الخماسين من أنواع الرياح .... (المحلية - الدائمة - الموسمية - العكسية)

(جـ) ما مقترحاتك لـ : تقليل الاحتباس الحرارى فى العالم ؟

ثانيا التاريخ

٣ (أ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.

(٢) حاول الإسكندر الأكبر التقرب إلى المصريين.

(٣) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

(ب) صوب ما تحته خط فى كل عبارة مما يأتى :
(١) تعرف الكتابة الهيراطيقية بالخط المقدس.
(٢) تطورت المقابر حتى وصلت إلى الشكل الهرمى فى الدولة الحديثة.

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟
(١) أدخل المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.
(٢) صاحب قانون الطفو. (٣) أتم بناء منارة الإسكندرية.
(ب) (١) حدد الأثر الناتج عن : موقعة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٢) ما تقييمك لمصداقية العبارة الآتية : المواطن الصالح له صفات عديدة ؟
(٣) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :
* إنشاء مكتبة الإسكندرية. * الفتح الإسلامى لمصر.
* تأسيس دولة البطالمة فى مصر. * غزو الفرس لمصر.



٩ مديرية التربية والتعليم الإسماعيلية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، أجب حسب المطلوب :
(١) دائرة عرض ....
(٢) الصحراء الكبرى يمثلها الرقم ....
(٣) يوجد حلقة النار بالمحيط رقم ....
(٤) إقليم مناخى ....
(ب) ما المقصود بكل من ... ؟
(١) طقس. (٢) احتباس حرارى.
(جـ) ما العلاقة بين : الحرارة، والمسطحات المائية ؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) رياح الخماسين التى تهب على مصر محملة بالأتربة من أنواع الرياح الدائمة. ( )
(٢) الإقليم المناخى الذى يتميز بأنه حار جاف صيفًا دافئ ممطر شتاءً إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )
(٣) الأعاصير من أخطار الرياح مثل إعصار ساندى المدمر الذى حدث فى اليابان عام ٢٠١٢م. ( )
(٤) يُعد التصحر من الكوارث البيئية التى لها آثار سلبية على الطبيعة والإنسان معًا. ( )

(ب) «*الزلازل والسيول من الأخطار الطبيعية الذى ينتج عنهما كثير من الآثار المدمرة*». فى ضوء العبارة السابقة وضح :
(١) أشهر المقاييس التى تقاس بها شدة الزلازل.
(٢) أهم السلوكيات التى يجب أن نتبعها عند حدوث الزلازل.
(٣) النتائج المترتبة على : حدوث السيول.
(٤) ماذا يحدث إذا : قامت مصر باستغلال مياه السيول.

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) الكتابة الفرعونية التى عرفت بالخط الشعبى واستخدمت فى جميع نواحى الحياة هى .... (الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)
(٢) أى مما يلى استخدمها الرومان كلغة رسمية أثناء حكمهم لمصر ؟ .... (الهيروغليفية - اللاتينية - القبطية - اليونانية)
(٣) دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد .... (قسطنطين - الأنبا أنطونيوس - الراهب باخوم - القديس مرقس)
(٤) المواطن الصالح يرفض كل أساليب .... التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع. (المسئولية - المساواة - العنف - التعاون)
(ب) صوب ما تحته خط :
(١) احتل الوزير الطبقة العليا من طبقات المجتمع المصرى قديمًا.
(٢) تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل إعداد المواطن الصالح على خمسة دعائم.
(جـ) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :
(١) احتلت الأم مكانة هامة فى الأسرة الفرعونية القديمة.
(٢) أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية.

٤ (أ) من قام بالأعمال الآتية ... ؟
(١) أقام معبد الرمسيوم. (٢) أسس دولة البطالمة فى مصر.
(٣) تولى إدارة القسم الغربى من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
(٤) أسس الرهبنة الجماعية.
(ب) حدد الفرق بين كل من : الأدب التهذيبى، وأدب المدح.
(جـ) «*أدرك المصرى القديم أنه لا تقدم دون الاهتمام بالعلم والعلماء فوفروا للعلماء كل الوسائل التى تساعدهم على الإبداع فى كل المجالات*». فى ضوء العبارة السابقة وضح :
(١) نتائج تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء.
(٢) أسماء أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى التاريخ والهندسة.



أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التالية :

(١) المحيط ....
(٢) مدار ....
(٣) قارة ....
(٤) إقليم مناخى ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أهم عناصر المناخ .... (الحرارة - الضغط - الأمطار - الرياح)
(٢) تُعد رياح الخماسين من الرياح .... التى تهب على مصر.
(العكسية - التجارية - المحلية - الموسمية)
(٣) تنشأ .... عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
(السيول - الرياح - الأعاصير - الزلازل)
(٤) من الأخطار البيئية .... (الزلازل - حرائق الغابات - البراكين - الفيضانات)

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق المدارية الحارة.
(٢) حدوث البراكين.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يسقط المطر فى فصل الشتاء فى الإقليم الموسمى. ( )
(٢) أمطار الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى من النوع التصاعدى. ( )
(٣) تعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامى. ( )
(٤) انهيار السدود من أسباب حدوث الفيضانات. ( )
(٥) * تختلف أنواع الزلازل حسب شدتها. ( )

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات التالية :

(١) متوسط حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
(٢) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه.
(٣) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.
(٢) حدوث الفيضانات.

ثانياً التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استخدم المصرى القديم علم .... فى التحنيط. (الطب - الحساب - الفلك - الهندسة)
(٢) من الألعاب التى مارسها الأطفال فى مصر القديمة ....
(تقاذف الكرات - العصا والطوق - المبارزة - الشطرنج)
(٣) أى مما يلى يعد من أشهر علماء جامعة الإسكندرية ووضع أسس علم الهندسة ؟ ....
(بطلميوس الأول - مانيتون - إقليدس - أرشميدس)
(٤) انتشرت المسيحية فى مصر على يد ....
(القديس مرقس - قسطنطين - الراهب باخوم - الأنبا أنطونيوس)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الأدب الدينى تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. ( )
(٢) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. ( )
(٣) المواطن الصالح لا يشارك فى حل مشكلات المجتمع. ( )
(٤) استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش. ( )

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.
(٢) اختلاف المساكن والأثاث من منزل لآخر فى مصر الفرعونية.

٤ (أ) اكتب المصطلح الذى تشير إليه العبارات التالية :

(١) نظام اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا.
(٢) نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات.
(٣) مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى المسكن والملبس والمأكل والمشرب.
(٤) مزيج من الحضارتين المصرية والإغريقية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل يوليوس قيصر. (٢) تقدم المصريين القدماء فى علم الحساب.

(جـ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الرمسيوم - الهيروغليفية - الكرنك - الشهداء - الفرس - الاضمحلال - الهيراطيقية - الليبيين)

(١) تقوم الكتابة .... على استخدام رموز فى الطبيعة وتعرف بالخط المقدس.

(٢) أطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر ....

(٣) من أشهر المعابد الجنائزية عند المصرى القديم معبد ....

(٤) قبل قدوم الإسكندر الأكبر كانت مصر تحت سيطرة..........

١١ إدارة شمال التعليمية - بورسعيد

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين البدائل التالية :

(١) أحد المناطق متوسطة المطر هى ....

ⓐ الساحل الشمالى للبحر المتوسط. ⓑ المنطقة الاستوائية.
ⓒ الصحراء الكبرى. ⓓ شمال آسيا.

(٢) يصاحب سقوط الأمطار.......... رعد وبرق.

ⓐ التضاريسية. ⓑ الإعصارية. ⓒ التصاعدية. ⓓ الموسمية.

(٣) تعمل الرياح .... على تدفئة المناطق التى تهب عليها.

ⓐ القطبية. ⓑ التجارية. ⓒ العكسية. ⓓ الموسمية.

(٤) يتكون الجليد على قمم الجبال فى المناطق المدارية الحارة نتيجة ....

ⓐ قربها من الدائرة الاستوائية. ⓑ قربها من المسطحات المائية.
ⓒ أشعة الشمس العمودية. ⓓ الارتفاع عن سطح البحر.

(٥) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة يعرف بـ..........

ⓐ المناخ. ⓑ الإقليم المناخى.
ⓒ الطقس. ⓓ المدى الحرارى اليومى.

(٦) يظهر الفرق كبيرًا بالمدى الحرارى اليومى فى الإقليم ....

ⓐ الاستوائى وشبه الاستوائى. ⓑ المدارى.
ⓒ الموسمى. ⓓ الصحراوى الحار.

(٧) يتشابه الإقليم المناخى الصينى مع إقليم مناخ البحر المتوسط فى ....

ⓐ الخصائص المناخية شتاءً. ⓑ الجفاف صيفًا.
ⓒ الموقع بالنسبة للقارات. ⓓ الموقع بالنسبة لخطوط الطول.

(٨) تُطلق حلقة النار على سواحل المحيط..........

ⓐ الهندى. ⓑ الأطلنطى. ⓒ الهادى. ⓓ القطبى الشمالى.

(٩) بعد بناء السد العالى لم تعد تتعرض مصر لخطر..........

ⓐ الفيضانات. ⓑ السيول.
ⓒ الانهيارات الجليدية. ⓓ الاحتباس الحرارى.

(١٠) يمثل رقم (١) فى الخريطة المقابلة إقليم ....

ⓐ المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى.
ⓑ المناخ المدارى.
ⓒ مناخ البحر المتوسط.
ⓓ المناخ الموسمى.

(١١) يمثل الرقم (٢) فى الخريطة المقابلة قارة بها مناطق زلازل ....

ⓐ أفريقيا. ⓑ آسيا. ⓒ أوروبا. ⓓ أستراليا.

(١٢) يؤدى الطهى فى البرية دون أخذ الاحتياطات إلى حدوث ....

ⓐ حرائق الغابات. ⓑ احتباس حرارى. ⓒ التصحر. ⓓ الجفاف.

(١٣) كان على قمة الهرم الطبقى فى مصر القديمة ....

ⓐ كبار الكهنة. ⓑ التجار. ⓒ الفرعون وأسرته. ⓓ حكام الأقاليم.

(١٤) الأدب الذى يُمجد أعمال الفرعون كما جاء فى سنوسرت الثالث ....

ⓐ الأدب الدينى. ⓑ الأدب القصصى. ⓒ الأدب التهذيبى. ⓓ أدب المدح.

(١٥) استخدمت الكتابة .... فى كافة نواحى الحياة العامة.

ⓐ القبطية. ⓑ الهيراطيقية. ⓒ الديموطيقية. ⓓ الهيروغليفية.

(١٦) أى من معابد الآلهة التالية كانت تقدم فيها القرابين فى مصر الفرعونية ؟ معبد ....

ⓐ الأقصر. ⓑ حورس.
ⓒ حتشبسوت بالدير البحرى. ⓓ الرمسيوم.

(١٧) استطاع المصريون القدماء تحديد كمية المحاصيل الزراعية بفضل علم ....

ⓐ الفلك. ⓑ الهندسة. ⓒ الحساب. ⓓ الكيمياء.

(١٨) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله .... فى واحة سيوة.

ⓐ بتاح. ⓑ آمون. ⓒ حورس. ⓓ آتون.

(١٩) يُعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية فى ....

ⓐ الهندسة. ⓑ التاريخ. ⓒ الجغرافيا. ⓓ الطب.

(٢٠) تمتع الصانع المصرى فى عصر البطالمة بالحرية فى صناعة المنسوجات ....

(أ) القطنية. (ب) الصوفية. (ج) الكتانية. (د) الحريرية.

(٢١) احتلت طبقة .... المركز الثانى فى الهرم الاجتماعى أثناء حكم الرومان.

(أ) الرومان. (ب) اليهود. (ج) المصريين. (د) الإغريق.

(٢٢) استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش فقط.

(أ) اليونانية. (ب) القبطية. (ج) الرومانية. (د) اللاتينية.

(٢٣) * رحب المصريون بالفتح الإسلامى ليخلصهم من ظلم ....

(أ) الفرس. (ب) البطالمة. (ج) البيزنطيين. (د) الآشوريين.

(٢٤) من صفات المواطن الصالح ....

(أ) التعصب لعاداته وتقاليده. (ب) المشاركة فى حل المشكلات المجتمعية.

(ج) تحمل مسئوليات الدول المجاورة. (د) التمسك بوجهة نظره الشخصية.

٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) وضح العلاقة بين: درجة الحرارة، والمسطحات المائية.

(٢) حدد: أهم السلوكيات التى يجب اتباعها عند حدوث زلزال. (يكتفى باثنان)

(٣) بم تفسر: ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر؟

(٤) ما مدى مصداقية العبارة: تمتعت المرأة بالعديد من الحقوق فى الأسرة المصرية القديمة؟



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) دائرة عرض ....

(٢) المحيط ....

(٣) قارة ....

(٤) إقليم مناخى ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

(١) مدى حرارى يومى.

(٢) سيول.

(ج) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

(١) تعتبر رياح الهبوب من الرياح المحلية فى مصر.

(٢) أمطار الإقليم الصينى من النوع التصاعدى.

(٣) أشهر المقاييس التى تقيس شدة الزلازل مقياس فيجنر.

(٤) تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية تؤدى إلى الاحتباس الحرارى.

(د) ما العلاقة بين ...؟

(١) درجات الحرارة، والضغط الجوى.

(٢) السد العالى، والفيضانات فى مصر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن أشعة الشمس تكون مائلة. ( )

(٢) يتميز الإقليم المدارى (السافانا) بالحرارة المرتفعة طوال العام وسقوط الأمطار شتاءً. ( )

(٣) تقع جزر هاواى فى نطاق البراكين الذى يوجد بالمحيط الهادى. ( )

(٤) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) طول النهار فى فصل الصيف.

(٢) اختلاف درجة الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

(٣) حدوث الزلازل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أهم عناصر المناخ .... (الأمطار - الرياح - الحرارة - الضغط الجوى)

(٢) الرياح التى تعمل على تلطيف الحرارة لقدومها من جهات أقل حرارة الرياح ....
(المحلية - القطبية - العكسية - التجارية)

(٣) «حلقة النار» اسم يطلق على المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط ....
(الهادى - الأطلنطى - القطبى - الهندى)

(٤) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحرارى خاصة ....
(الرعى - الصيد - الصناعة - الزراعة)

(د) ما مقترحاتك لـ: مواجهة مشكلة التصحر؟

ثانيًا التــاريـــخ

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) وضع أصول علم الهندسة فى جامعة الإسكندرية.
(٢) انتهى فى عهده بناء منارة الإسكندرية.
(٣) أهدى كليوباترا السابعة وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
(٤) اضطهد المسيحيين وسُمى عصره بعصر الشهداء.
(٥) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
(٦) فتح مصر وخلصها من البيزنطيين عام ٦٤١م.

(ب) حدد الاسم غير المناسب لمجموعته :

(١) نصوص الأهرام - كتاب الموتى - قصة سنوحى - أناشيد إخناتون.
(٢) معبد الرمسيوم - معبد الأقصر - معبدا أبو سمبل - معبد الكرنك.

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تنوعت وسائل التسلية والترفيه عند قدماء المصريين.
(٢) نبغ المصريون القدماء بعلم الفلك.
(٣) امتزجت الديانة المصرية القديمة بالديانة الإغريقية فى مصر خلال حكم البطالمة.
(٤) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا.

---

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

(١) كتابة مصرية قديمة تعرف بالخط الشعبى كانت تستخدم فى جميع نواحى الحياة.
(٢) أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق عند المصرى القديم.
(٣) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ويستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.
(٤) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية.

(ب) بم تفسر ... ؟

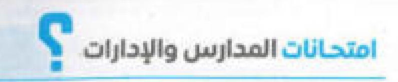
(١) اختلاف ملابس المصريين القدماء فى مصر الفرعونية.
(٢) ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر.

(جـ) قارن بين: المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة من حيث :

* الغرض منهما. * مثال واحد لكل منهما.

(د) حدد عملًا واحدًا لكل من :

(١) الإسكندر الأكبر. (٢) مانيتون. (٣) أكتافيوس. (٤) الراهب باخوم.





١٣ إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية — كفر الشيخ

أجب عن الأسئلة الآتية : **أولًا الجغرافيا**

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ماتدل عليها الأرقام الموضحة عليها :

(١) إقليـم منـــاخى ....
(٢) منطقة نادرة المطر..........
(٣) قـــــــارة ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجة حرارة الأماكن القريبة منها. ( )
(٢) يحدث نسيم البر نهارًا ونسيم البحر ليلًا. ( )
(٣) تقام السدود فى منطقة الوديان الجافة لمواجهة خطر السيول. ( )

(جـ) *«تعرضت البلاد فى تركيا وسوريا فجر يوم ٦ فبراير ٢٠٢٣م لزلزال مدمر حيث وصف بزلزال القرن»*. **فى ضوء العبارة السابقة، وضح :**

(١) بعض الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل.
(٢) أسباب حدوث البراكين.

---

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) زال خطر الفيضانات عن مصر بعد بناء المدن الجديدة.
(٢) من أهم عناصر المناخ الرياح.
(٣) يعد الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى والإقليم الموسمى من الأقاليم الباردة.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تهب على السودان رياح محلية تسمى ....
(٢) يتركز أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط ....
(٣) يتعرض إقليم مناخ غرب أوروبا لهبوب الرياح ....

(جـ) أيد بالأدلة صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) قد يحدث التصحر لأسباب ليس للإنسان دخل فيها.
(٢) يؤثر الغطاء النباتى على درجة الحرارة.

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) اختلفت الملابس بين المصريين فى مصر الفرعونية.

(٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

(٣) رواج التجارة داخليًا وخارجيًا فى مصر أثناء الحكم الرومانى.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة فى اللغة المصرية القديمة.

(٢) مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية.

(٣) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) كان للإسكندر الأكبر وريثًا شرعيًا.

(٢) تشابهت سياسة الإمبراطور دقلديانوس الدينية مع سياسة الإمبراطور قسطنطين الدينية.

---

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء عيد ....

(الحصاد - الربيع - النصر - الإله آمون)

(٢) أسطورة إيزيس وأوزيريس من ....

(الأدب الدينى - الأدب القصصى - الأدب التهذيبى - أدب المديح)

(٣) قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول لخدمة نشاطهم ....

(الزراعى - الصناعى - التجارى - التعدينى)

(٤) من الصناعات التى احتكرها البطالمة فى مصر صناعة ....

(الزيوت - العطور - الحُلى - المنسوجات الصوفية)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٢) الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

(٣) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

(جـ) ما العلاقة بين : الطبقة الاجتماعية، والمسكن عند المصريين القدماء ؟

١٤ إدارة مركز دمنهور التعليمية — البحيـرة

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



(١) إقليـم منـاخى ....

(٢) منطقة ثوران بركانى ....

(٣) مسطح مائى ....

(٤) ريـاح ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) * حدوث الزلازل.

(٢) حدوث نسيم البرونسيم البحر.

(جـ) ما العلاقة بين كل من : السدود، والفيضانات والسيول ؟

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ينتمى الساحل الشمالى فى مصر إلى المنطقة المناخية ....

(الباردة - الحارة - المعتدلة الدفيئة - المعتدلة الباردة)

(٢) * أى مما يلى يُعد خطرًا بيئيًا ؟ ....

(الرياح - المياه - الانهيارات الجليدية - التصحر)

(٣) * تسقط أشعة الشمس عمودية طوال العام عند ....

(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)

(٤) كارثة تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بفعل الفيضانات ....

(العشوائيات - المجاعة - التصحر - البطالة)

(ب) قارن بين كل من : المطر الإعصارى، والمطر التضاريسى.

(جـ) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة.

(٢) تبذل حكومات الدول كثير من الجهود للحد من خطر الاحتباس الحرارى.

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تنوعت موضوعات الأغانى عند المصرى القديم. ( )

(٢) لُقب الإسكندر الأكبر بابن الإله رع. ( )

(٣) يُعتبر معبد الدير البحرى من أكبر المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء. ( )

(٤) إعداد المواطن الصالح يقوم على ثلاث دعائم. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟ (١) براعة المصريين القدماء فى علم الكيمياء.
(٢) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(جـ) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟
(١) جامعة. (٢) معابد الآلهة.

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى :
(١) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس.
(٢) تم الفتح الإسلامى لمصر على يد خالد بن الوليد.
(٣) ضمت الطبقة الأولى فى المجتمع المصرى القديم الوزير وأسرته.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) امتزجت الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية فى عصر البطالمة.
(٢) كان لمدينة الإسكندرية دورًا فى نشر المسيحية.

(جـ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟
(١) نشر المسيحية فى مصر منتصف القرن الأول الميلادى. (٢) صاحب قانون الطفو.
(٣) نقل عاصمة الإمبراطورية الرومانية من روما إلى بيزنطة.

١٥ إدارة غرب الفيوم التعليمية — الفيوم



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :
(١) المحيـــط ....
(٢) إقليم مناخى ....
(٣) قـــارة ....
(٤) دائرة عرض ....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) حدوث الزلازل.
(٢) يغطى الثلوج قمة جبل كينيا بأفريقيا.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
(١) وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.
(٢) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) الرياح التى تهب بانتظام طوال العام ....
(رياح الهبوب – الرياح العكسية – الرياح الموسمية – رياح الخماسين)
(٢) يُعرف الإقليم .... بإقليم السافانا.
(المدارى – البارد – الاستوائى وشبه الاستوائى – الصحراوى الحار)
(٣) من المناطق نادرة المطر .... (الصحراء الكبرى – الساحل الشمالى للبحر المتوسط – جنوب شرق آسيا – المنطقة الاستوائية)
(٤) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....
(الزلازل – البراكين – الأعاصير – الفيضانات)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة.
(٢) حدوث الانهيارات الجليدية. (٣) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
(٤) اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

ثانيا التاريـــخ

٣ (أ) صوب ما تحته خط :
(١) تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى.
(٢) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لنشر الحضارة الإغريقية.
(٣) قصة البحار الغريق من الأدب التهذيبى.
(٤) يدل صنع المصريين القدماء للألوان والعقاقير على نبوغهم فى علم الطب.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :
* غزو الرومان لمصر. * إنشاء جامعة الإسكندرية.
* الفتح الإسلامى لمصر. * إنشاء معبد الدير البحرى.

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟
(١) أقام معبد الرمسيوم. (٢) تزوجت من القائد أنطونيوس.
(٣) أسس دولة البطالمة فى مصر. (٤) تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :
(١) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة ....
(٢) كان .... على رأس الهرم الطبقى بمصر قديمًا.
(٣) صنع المصرى القديم الورق من نبات ....
(٤) معبد الكرنك من المعابد ....

١٦ إدارة بنى سويف التعليمية — بنى سويف



أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) مــــدار ....
(٢) قـــــارة ....
(٣) إقليم مناخى ....
(٤) المحيـــــط ....

(ب) بم تفسر ...؟

(١) إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة.
(٢) تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة حرارة المناطق التى تهب عليها.

(جـ) اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة مما يأتى :

(١) زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس.
(٢) أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تملح التربة يُعتبر أحد عوامل حدوث التصحر. ( )
(٢) المناطق الساحلية تتميز باعتدال درجات الحرارة. ( )
(٣) للزلازل آثار سلبية وإيجابية. ( )
(٤) يتميز إقليم مناخ غرب أوروبا بالأمطار طوال العام. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على : حدوث الأعاصير؟ (يُكتفى بنتيجتين)

(جـ) ما العلاقة بين : التكنولوجيا فى العصر الحديث، والمناخ ؟

ثانياً التاريـــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المنشآت المعمارية الرومانية فى مصر ....
(منارة الإسكندرية - جامعة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر)

(٢) برع المصرى القديم فى علم .... وظهر ذلك فى بناء الأهرامات.
(الهندسة - الكيمياء - الفلك - الحساب)

(٣) صُنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من ....
(القطن - الحرير - الصوف - الكتان)

(٤) بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحية فى عهد الإمبراطور ....
(دقلديانوس - نيرون - أكتافيوس - قسطنطين)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : كان للأب فى الأسرة المصرية القديمة مكانة كبيرة.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) كتابة عُرفت بخط رجال الدين ودونت على أوراق البردى.
(٢) مزيج من الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية.

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) صناعة الألوان دليل على نبوغ المصريين القدماء فى علم <u>الفلك</u>.
(٢) المواطن الصالح يعيش مع الآخرين <u>منفردًا</u>.
(٣) العالم <u>إقليدس</u> مُكتشف قانون الطفو.
(٤) حكم <u>أكتافيوس</u> الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية.

(ب) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث : * الغرض منها. * أمثلة لكل منها.

(جـ) ما الدروس المستفادة من : موقف عمرو بن العاص مع المصريين بعد فتح مصر؟

١٧ إدارة المـنيا التعـليمية — المنيا

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربى اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) منطقة براكـــين ....
(٢) المحيـــــط ....
(٣) قـــــارة ....
(٤) منطقة غزيرة المطر ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) سقوط الأمطار الصيفية الغزيرة على جنوب شرق آسيا.
(٢) حدوث البراكين.

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) أهم عناصر المناخ الأمطار.

(٢) الرياح التجارية من أنواع الرياح الموسمية .

(٣) الخطر الطبيعى الذى ينتج عنه زيادة خصوبة التربة الزراعية هو الزلزال .

(٤) يعتبر الإقليم المناخى الجبلى من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة.

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) رياح محلية تهب على دولة السودان.

(٢) دمار كبير يحدث لا دخل للإنسان فيه .

ثانيا التاريخ

٣ (أ) من هو ... ؟

(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

(٢) انتهى فى عهده بناء منارة الإسكندرية .

(٣) قاد الجيش الإسلامى لفتح مصر.

(٤) قام بتمجيد الإله آتون ببعض الأناشيد الدينية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

(٢) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية .

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من أمثلة المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء معبد الكرنك. ( )

(٢) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى. ( )

(٣) اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ( )

(٤) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى جزيرة فيلة . ( )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

عرف المصريون القدماء الألعاب الرياضية .

(جـ) بم تفسر : قيام المصريين بالثورات ضد الرومان ؟

١٨ ادارة أسيوط التعليمية — أسيوط

أجب عن الأسئلة الآتية : أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التالية :

(١) قـــارة ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) المحيـــط ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عواصف هوائية دوارة حلزونية تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية .

(٢) وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والضغط والرياح والأمطار.

(٣) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية .

(٢) حدوث الاحتباس الحرارى.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد الرياح القطبية من الرياح .... (الدائمة - الموسمية - المحلية - اليومية)

(٢) يمكننا الحد من مخاطر السيول عن طريق ....

(حرق المخلفات - قطع الغابات - عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة - الرعى الجائر)

(٣) يصاحب حدوث الأمطار .... رعد وبرق.

(الإعصارية - التضاريسية - التصاعدية - الموسمية)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كلما طال النهار تتلقى الأرض كميات كبيرة من الإشعاع الشمسى. ( )

(٢) الرعى الجائر وتملح التربة من أسباب التصحر. ( )

(٣) تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم المدارى. ( )

(جـ) أجب عما يأتى :

(١) حدد سلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل.

(٢) ما أضرار حدوث البراكين ؟

ثانيا التاريخ

٣ (أ) من هو ... ؟ (١) لقب بابن الإله آمون. (٢) وضع أصول علم الهندسة.
(٣) أول من مارس الرهبنة الفردية.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :
(رجال الدين – الشمسى – الرومانية – المقدس – الإغريقية)
(١) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط ....
(٢) توصل المصرى القديم إلى معرفة التقويم ....
(٣) الحضارة الهيلينستية هى مزيجًا بين الحضارتين المصرية و ....

(جـ) بم تفسر ... ؟ (١) احتلت المرأة فى مصر الفرعونية مكانة مهمة فى الأسرة.
(٢) اهتمام المصرى القديم بعلم الحساب.

٤ (أ) صوب ما تحته خط :
(١) نصوص الأهرامات من الأدب **التهذيبي**.
(٢) **المعابد الجنائزية** مكانًا تقدم فيه القرابين وتقام به الشعائر الدينية.
(٣) أطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس عصر **المساواة**.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) من صفات المواطن الصالح .... (معرفة حقوقه والقيام بواجباته – يعيش متعاون مع الآخرين – يتحلى بالصفات الحميدة – التخلى عن عادات وتقاليد مجتمعه)
(٢) صُنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من .... (الحرير – الصوف – القطن – الكتان)
(٣) أدخل البطالمة أدوات فى الرى مثل .... (الساقية – الشادوف – المنجل – الفأس)

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟ (١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٢) الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١م.

١٩ إدارة سوهاج التعليمية



سوهاج

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام :
(١) المحيـــط ....
(٢) إقليم مناخى ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) منطقة زلازل ....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) للبراكين آثار إيجابية. (٢) يغطى الجليد قمم الجبال بالمناطق المدارية الحارة.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) يصاحب سقوط المطر.......... حدوث برق ورعد. (التضاريسى – الموسمى – الإعصارى – التصاعدى)
(٢) يمكن التحكم فى مخاطر السيول من خلال عمل .... (الآبار – السدود – القناطر – مصدات الرياح)
(٣) من الآثار السلبية للانهيارات الجليدية .... (تجريف التربة – حدوث المجاعات – نحر السواحل – حدوث الفيضانات)
(٤) من أسباب حدوث الاحتباس الحرارى .... (الزراعة – الصناعة – الرعى الجائر – البرق والصواعق)

٢ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :
(١) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة **المعتدلة**.
(٢) يعرف النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط **الأطلنطى** بحلقة النار.
(٣) تعمل الرياح **العكسية** على تلطيف درجة حرارة المناطق التى تهب عليها.
(٤) يُعرف إقليم المناخ **الموسمى** بإقليم السافانا.

(ب) اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة مما يأتى :
(١) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
(٢) وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة من يوم إلى أسبوع.
(٣) زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس.

(جـ) ما أهم : السلوكيات التى يجب اتباعها عند حدوث الزلازل ؟

ثانيا التاريخ

٣ (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟
(١) أقام معبد الرمسيوم. (٢) أنشأ أول مكتبة حكومية عامة عرفها التاريخ.
(٣) جاء بالفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :
(١) صنع عامة الشعب فى مصر القديمة ملابسهم من القطن. (   )
(٢) تعد أناشيد إخناتون من الأدب الدينى. (   )
(٣) قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم المطلق. (   )

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (٢) نبوغ المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) توصل المصريون القدماء إلى معرفة التقويم ....

(٢) تُعد الكتابة .... المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة.

(٣) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمصر اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية القديمة.

(٢) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

(جـ) *«دخلت المسيحية مصر منتصف القرن الأول الميلادى وأقبل المصريين على اعتناقها»*.

في ضوء العبارة، وضح :

(١) على يد من دخلت المسيحية مصر. (٢) بماذا سمى عصر الإمبراطور دقلديانوس.

(د) كيف : يعيش المواطن الصالح مع الآخرين ؟

٢٠ إدارة قنا التعليمية — قنا



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام :

(١) دائـرة ....

(٢) قـارة ....

(٣) إقليم ....

(٤) مـدار..........

(٥) إقليم ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) * اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.

(٢) حدوث نسيم البرونسيم البحر. (٣) حدوث الأمطار التصاعدية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الأرض التى نقف عليها صلبة ومستقرة تمامًا. ( )

(٢) تقاس الزلازل بمقياس واحد هو مقياس ريختر. ( )

(٣) من أسباب حدوث البراكين ضعف القشرة الأرضية. ( )

(٤) الفيضانات هى أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية. ( )

(٥) من آثار الأعاصير ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث السيول. (٢) الاحتباس الحرارى. (٣) الانهيارات الجليدية.

ثانيًا التاريخ

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بين القوسين :

(الهندسة - المطلق - الفلك - الديمقراطى - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر)

(١) عرف المصريين القدماء مواقع الكواكب والنجوم وبرعوا فى علم ....

(٢) تشييد المصريين القدماء للأهرامات دليل على براعتهم فى علم ....

(٣) قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم ....

(٤) منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بدأ بناءها فى عهد ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) كانت تحتل مكانة هامة فى الأسرة المصرية القديمة فهى التى تشرف على شئون البيت.

(٢) مجموعة من العادات والتقاليد التى تمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى.

(٣) قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة مثل إيزيس وأوزيريس.

(٤) نوع من القماش كان يُصنع منه ملابس عامة الشعب.

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) احترم <u>بطلميوس الثالث</u> الديانة المصرية وزار معبد الإله بتاح.

(٢) الحضارة الهيلينستية هى مزيج من الحضارة الإغريقية <u>والحضارة الفارسية</u>.

(٣) قام المؤرخ المصرى <u>إقليدس</u> بتقسيم التاريخ المصرى القديم إلى ثلاثين أسرة.

(٤) انتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة <u>مجدو</u> عام ٣١ ق.م.

(٥) سمى عصر <u>قسطنطين</u> بعصر الشهداء حيث تعرض المسيحيين فى عهده للاضطهاد.

(٦) مؤسس الرهبنة الفردية فى مصر <u>الراهب باخوم</u>.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية :

سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين خلال حكم الرومان.

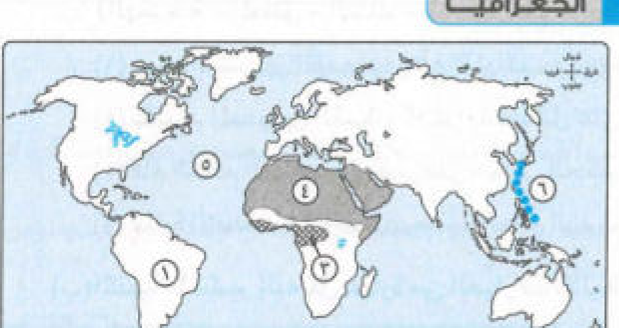
(جـ) من دعائم إعداد المواطن الصالح العيش مع الآخرين، وضح ذلك فى ضوء ما درست.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



(١) قـــــارة ....
(٢) إقلـيم منـــاخى ....
(٣) منطقة غزيرة المطر..........
(٤) إقلـيم منـــاخى ....
(٥) المحيــــــــط ....
(٦) منطقة من أكثر المناطق تركزًا للبراكين النشطة ....

(ب) حدد المصطلح الجغرافى الذى يدل على كل عبارة مما يلى :

(١) رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.
(٢) انكسار وضعف فى القشرة الأرضية .
(٣) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
(٢) حدوث الفيضانات.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تسقط الأمطار فى إقليم مناخ البحر المتوسط فى فصل الصيف. ( )
(٢) تؤدى الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم تسونامى. ( )
(٣) سبب حدوث الأعاصير هو دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ. ( )
(٤) تحدث الأخطار الطبيعية نتيجة لعوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا. ( )

(ب) قارن بين : الرياح التجارية، والرياح العكسية من حيث تأثير كل منهما.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ينتمى إقليم غرب أوروبا إلى الأقاليم المناخية ....
(الحارة - المعتدلة الدفيئة - الباردة - المعتدلة الباردة)

(٢) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى ....
(كمية المطر - درجة الحرارة - الموقع - الفترة الزمنية)

ثانيا التاريخ

٣ (أ) من هو ... ؟

(١) بدأ فى عهده بناء منارة الإسكندرية .
(٢) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة .
(٣) حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية .
(٤) أسس نظام الرهبنة الفردية .
(٥) كان عهده نقطة تحول تاريخى للمسيحيين بعد فترات من الاضطهاد.
(٦) آخر حكام دولة البطالمة فى مصر.

(ب) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أدب يُمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.
(٢) كتابات دينية دُونت على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته فى الحساب.
(٣) مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية .

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٢) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة.

---

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

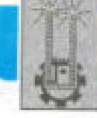
(١) اختلفت ملابس المصريين فى مصر القديمة بسبب اختلاف ....
(٢) يُعد معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر من المعابد ....
(٣) الكتابة التى عُرفت بخط رجال الدين فى مصر الفرعونية ....
(٤) توصل المصريين القدماء إلى صناعة العقاقير والأدوية دليل على براعتهم فى علم ....
(٥) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمصر اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.
(٦) تتعدد صفات المواطن الصالح ومنها ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) نشاط التجارة الداخلية والخارجية فى مصر أثناء الحكم الرومانى.
(٢) عُرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.
(٣) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

* الفتح الإسلامى لمصر. * دخول المسيحية مصر.
* غزو الرومان لمصر. * تأسيس دولة البطالمة فى مصر.



أسوان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التالية :

(١) منطقة نادرة المطر ....
(٢) قـــــــــارة ....
(٣) إقـليم منــــاخى ....
(٤) دائــرة عـــرض ....

(ب) صــوب مــا تحتــه خــط فى العبارات الآتية :

(١) الأخطار التى تحدث دون تدخل الإنسان تسمى أخطار بيئية .
(٢) الموجات البحرية الزلزالية تسمى ساندى .
(٣) حلقة النار التى يتركز بها ٧٥٪ من البراكين النشطة تقع فى نطاق سواحل المحيط الأطلنطى .
(٤) زيادة خصوبة التربة من الآثار الإيجابية للزلازل .

(ج) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) وقعت مصر بين دائرتى عرض من ٦٠° ، ٩٠° شمالًا وجنوبًا .
(٢) استمر انبعاث الغازات الدفيئة الناتجة عن الأنشطة البشرية بكثرة .

٢ (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) أمطار تحدث بسبب تقابل هواء بارد مع هواء ساخن مُحمل ببخار الماء .
(٢) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء .
(٣) تراكم الثلج على جوانب الجبال وتحركه إلى الأسفل بسرعة شديدة .
(٤) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية .

(ب) أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(السيول - الأعاصير - محلية - موسمية - تملح التربة - ريختر)

(١) رياح ذات تأثير محلى تهب على مناطق محدودة من سطح الأرض رياح ....
(٢) تُقاس شدة الزلازل بمقاييس متعددة أشهرها مقياس ....
(٣) يستطيع الإنسان أن يتحكم فى خطر ....
(٤) استخدام طرق الرى التقليدية يؤدى إلى ....

(ج) بم تفسر ... ؟ (١) يؤثر الغطاء النباتى فى درجات الحرارة . (٢) للفيضانات آثار إيجابية .

ثانيا التاريخ

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تكونت أولى طبقات المجتمع فى مصر القديمة من فرعون وأسرته . ( )
(٢) عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها . ( )
(٣) احتكر البطالمة أثناء حكمهم لمصر بعض الصناعات مثل الزيوت والمنسوجات . ( )
(٤) عبادة سيرابيس مزيج بين الديانتين المصرية والإغريقية . ( )

(ب) من هو ... ؟

(١) هزم الفرس فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا .
(٢) من علماء جامعة الإسكندرية وضع أصول علم الهندسة .
(٣) تولى إدارة القسم الغربى للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر .
(٤) مارس الرهبنة الفردية فى مصر .

(ج) قارن فى جدول بين كل من :

(١) الأدب القصصى، والأدب التهذيبى، مع ذكر مثال لكل منهما .
(٢) المساكن، والمقابر فى مصر القديمة، من حيث مواد البناء المستخدمة فى كل منهما .

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) صُنعت ملابس عامة الشعب فى مصر قديمًا من ....
(الحرير - الصوف - الكتان - القطن)
(٢) * يُطلق على مجموعة الأفراد التى توجد بينهم مصالح وأهداف مشتركة ....
(طبقة اجتماعية - حياة اجتماعية - واجبات أسرية - عادات وتقاليد)
(٣) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا فى معبد الإله ....
(بتاح - آمون - رع - أوزيريس)
(٤) عصر الشهداء يُطلق على عصر الإمبراطور ....
(نيرون - دقلديانوس - قسطنطين - أكتافيوس)

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

* معركة أكتيوم البحرية . * الفتح الإسلامى لمصر .
* إنشاء منارة الإسكندرية . * دخول المسيحية مصر .

(ج) *«أدرك المصرى القديم أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هى أساس التقدم والازدهار»* .
في ضوء النص السابق أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) اذكر سبب : اختلاف الأثاث فى مصر القديمة من منزل لآخر .
(٢) ما النتائج التى ترتبت على : إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء حكم الرومان ؟
(٣) ما مقترحاتك لـ : تكون مواطن صالح ؟

٢٣ إدارة طور سيناء التعليمية — جنوب سيناء



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيـا

١ (أ) أمامك خريطة لقارات العالم، اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام :

(١) المحيـــط ....
(٢) قــــارة ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) إقليـم مناخ ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى.
(٢) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

(جـ) قارن بين : الإقليم المناخى الصينى، وإقليم مناخ البحر المتوسط، من حيث :
* الحرارة. * الأمطار.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :
(١) تُعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. ( )
(٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )
(٣) المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء مناطق غزيرة الأمطار. ( )
(٤) تؤدى البراكين إلى زيادة خصوبة الأراضى المجاورة لها. ( )

(ب) ما العلاقة بين : التكنولوجيا فى العصر الحديث، والمناخ ؟

(جـ) *«يوجد العديد من الأخطار الطبيعية التى يمكن تخفيف آثارها».*
فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلى :
(١) ما مقترحاتك لـ : التحكم فى أخطار السيول ؟
(٢) ما أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند حدوث الزلازل ؟

ثانيا التاريــخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) * سُجلت النصوص الدينية فى مصر الفرعونية بالكتابة ....
(الهيراطيقية والهيروغليفية - الديموطيقية والقبطية - الهيروغليفية والديموطيقية - القبطية والهيروغليفية)

(٢) كانت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة تصنع من ....
(القطن - الحرير - الكتان - الصوف)
(٣) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى التاريخ ....
(إقليدس - أرشميدس - مانيتون - بطلميوس الأول)
(٤) من المعابد الجنائزية بمصر القديمة ....
(معبد حتشبسوت - معبد الكرنك - معبدا أبو سمبل - معبد الأقصر)

(ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية القديمة.
(٢) اهتم البطالمة بشئون الزراعة أثناء حكمهم لمصر.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م ؟

٤ (أ) من هو ... ؟ (١) انتهى فى عهده بناء منارة الإسكندرية.
(٢) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
(٣) * تم بناء منارة الإسكندرية.
(٤) أول من مارس الرهبنة الفردية.

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء.
(٢) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

(جـ) ما رأيك فى : سياسة عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر ؟



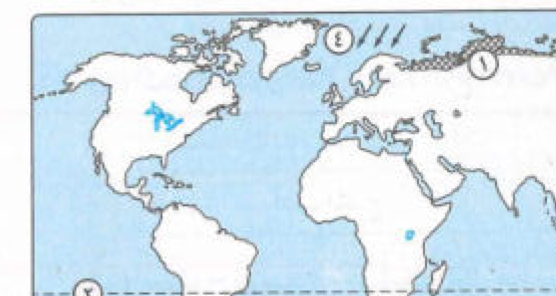

٢٤ إدارة شمال سيناء التعليمية — شمال سيناء



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولا الجغرافيـا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



(١) إقليم مناخى ....
(٢) دائرة عـرض ....
(٣) مسطح مائى ....
(٤) الريــــاح ....



(ب) اذكر المصطلح الجغرافى لكل عبارة مما يأتى :

(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة. (٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(جـ) ما : إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل ؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المنطقة الاستوائية أمطارها من النوع التضاريسى. ( )

(٢) من أسس تصنيف الأقاليم المناخية تشابه كميات المطر ودرجات الحرارة. ( )

(٣) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. ( )

(٤) تقام السدود فى مناطق الأودية الجافة لمواجهة خطر السيول. ( )

(ب) فى ضوء دراستك، حدد موقع الأقاليم المناخية الآتية :

إقليم مناخ الصحارى المعتدلة	إقليم مناخ غرب أوروبا	إقليم المناخ القارى البارد
داخل القارات	.... (١)	.... (٢) ....

(جـ) *«تهتم دول العالم بتقليل الاحتباس الحرارى»*. وضح ذلك.

ثانيا التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت ملابس عامة الشعب فى مصر القديمة تُصنع من ....

(الكتان - القطن - الحرير - الصوف)

(٢) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين القدماء فى ....

(الفلك - الطب - النحت - الكيمياء)

(٣) اعتمد ملوك البطالمة على .... فى تولى المناصب الهامة.

(الإغريق - الرومان - الفرس - المصريين)

(٤) أى مما يلى استخدمها الرومان كلغة رسمية للبلاد ؟ ....

(اليونانية - القبطية - الفرعونية - اللاتينية)

(ب) أكمل الجدول التالى محددًا نوع الأدب المصرى القديم :

تمجيد الملك سنوسرت الثالث	البحار الغريق	أناشيد إخناتون
أدب المدح	.... (١)	.... (٢) ....

(جـ) استخرج الاسم غير المناسب لكل مجموعة مما يأتى :

(١) معبد الكرنك - معبد الأقصر - معبد حتشبسوت - معبدا أبو سمبل.

(٢) جامعة الإسكندرية - أقواس النصر - مكتبة الإسكندرية - منارة الإسكندرية.

٤ (أ) من أكون ... ؟

(١) رحب بى المصريون القدماء لأحررهم من الاحتلال الفارسى.

(٢) انتصرت على أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية.

(٣) دخلت الديانة المسيحية مصر على يدى فى منتصف القرن الأول الميلادى.

(٤) أنا قائد إسلامى فتحت مصر وخلصتها من الاضطهاد البيزنطى.

(ب) رتب الكتابة المصرية التالية من القديم إلى الحديث :

* الكتابة القبطية. * الكتابة الديموطيقية.
* الكتابة الهيروغليفية. * الكتابة الهيراطيقية.

(جـ) دلل بالأمثلة : كان المصريون القدماء شأنهم شأن غيرهم من الأمم يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد.



٢٥ إدارة الغردقة التعليمية — البحر الأحمر

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام :

(١) دائرة عرض ....

(٢) المحيط ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) قارة ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه كل عبارة مما يأتى :

(١) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

(٢) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية.

(٣) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.

(٤) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. ( )

(٢) تؤدى البراكين إلى خصوبة التربة القريبة منها. ( )

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العامل الأساسى المؤثر فى سقوط الأمطار التصاعدية هو ....

(الحرارة - التضاريس - الرياح - الضغط الجوى)

(٢) أشد المناطق المتوقع حدوث زلازل بها فى قارة آسيا الجهات ....

(الغربية - الشرقية - الشمالية - الجنوبية)

إجابات

أسئلة كتاب الشرح

(٣) للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى يجب توليد الكهرباء من ....
(البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعى)

(٤) تعد رياح الهبوب التى تهب على السودان من الرياح ....
(التجارية - الموسمية - المحلية - العكسية)

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا. (٢) حدوث التصحر.

(جـ) قارن بين : إقليم مناخ البحر المتوسط، والإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى، من حيث الخصائص المناخية لكل منهما.

ثانيًا التاريخ

٣ **(أ) من هو ... ؟** (١) أعلن الحرب على أنطونيوس وكليوباترا.
(٢) ملكة مصرية تظهر مقبرتها روعة الرسم على الجدران فى مصر القديمة.
(٣) بدأ فى عهده مرحلة الضعف والانهيار لدولة البطالمة فى مصر.
(٤) تولى حكم بلاد الإغريق بعد مقتل فيليب المقدونى.
(٥) أطلق على عهده عصر الشهداء. (٦) أدى مقتله إلى حرب أهلية فى روما.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (٢) تعدد ثورات المصريين ضد البطالمة.

(جـ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) عرف المصرى القديم العديد من وسائل التسلية والترفيه. (   )
(٢) تعرف الكتابة القبطية بخط رجال الدين. (   )
(٣) ساعد تقدم المصرى القديم فى الكيمياء على تحنيط جثث الموتى. (   )
(٤) اعتمد الرومان على المصريين فى تولى الوظائف الهامة. (   )
(٥) أعلن الإمبراطور قسطنطين سياسة التسامح مع المسيحيين. (   )
(٦) من صفات المواطن الصالح المشاركة فى حل مشكلات المجتمع. (   )

٤ **(أ) أمامك صورة تخيلية لإحدى عجائب العالم القديم والتى تشتهر بها مدينة الإسكندرية أجب عما يأتى :**



(١) عن أى أثر تعبر هذه الصورة ؟
(٢) حدد أهمية الأثر الذى أمامك.
(٣) لماذا عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية ؟

(ب) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث :
* الغرض منهما. * أمثلة لكل منهما.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : لم يتجه الإسكندر الأكبر لفتح مصر ؟

(د) دلل على صحة كل عبارة مما يلى :
(١) اهتم البطالمة بإنشاء المعابد فى مصر. (٢) براعة المصريين القدماء فى فن النحت.

أولاً الجغرافيـــا

الوحـدة 1

الدرس الأول

تدريب ١

١ (١) الحرارة. (٢) دائرة الاستواء.
(٣) الدائرة القطبية الشمالية.
(٤) عامل الارتفاع. (٥) بورسعيد.

٢ (١) **خطأ** : ... تكون أقل ... (٢) صواب.
(٣) **خطأ** : تقل ... (٤) صواب.

٣ ، ٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١١

تدريب ٢

١ (١) الحرارة. (٢) التجارية.
(٣) الموسمية.
(٤) المحلية.
(٥) العكسية الجنوبية الغربية.
(٦) المناطق التى تصل إليها.

٢ (١) الرياح التجارية. (٢) رياح الهبوب.

٣ لأنها تهب من اليابس إلى الماء.

٤ أدى ذلك إلى سقوط الأمطار الغزيرة صيفًا.

٥ يؤدى اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.

٦ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٧

تدريب ٣

١ (١) تصاعدية. (٢) الإعصارية.
(٣) السواحل الجنوبية لأوروبا.
(٤) أوروبا. (٥) دائرة الاستواء.

٢ (١) أمطار تصاعدية. (٢) أمطار تضاريسية.
(٣) أمطار إعصارية. (٤) الصحراء الكبرى.

٣ لأن الإنسان أفرط فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة خلال العصر الحديث.

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) الفترة الزمنية. (٢) الحرارة.
(٣) ⓙ (٤) الشتاء.
(٥) الصيف. (٦) الرياح التجارية.
(٧) العكسية. (٨) العكسية.
(٩) رياح الخماسين. (١٠) الصيف.
(١١) رياح الهبوب.
(١٢) نسيم البر ونسيم البحر.
(١٣) الساحل الشمالى للبحر المتوسط.
(١٤) الإعصارية.
(١٥) اختلال التوازن البيئى مسئولية الإنسان.
(١٦) ⓑ
(١٧) المظاهر التضاريسية. (١٨) التجارية.
(١٩) ⓐ (٢٠) التضاريس.
(٢١) تغيير الاتجاه. (٢٢) أفريقيا وآسيا.
(٢٣) هبوب الرياح الموسمية.
(٢٤) أوروبا.

٢ (١) الحرارة. (٢) كينيا.
(٣) الغطاء النباتى. (٤) القطبية.
(٥) أفريقيا.
(٦) انتشار الجفاف – التصحر.

٣ (١) دائرة الاستواء.
(٢) العكسية الجنوبية الغربية – الشمالية.
(٣) القطبية الجنوبية الشرقية.

٤ (١) المحيط الهادى. (٢) مدار الجدى.
(٣) قطبية شمالية شرقية.
(٤) تجارية جنوبية شرقية.
(٥) موسمية صيفية.
(٦) مرتفع فيما وراء مدار السرطان.
(٧) منخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية.
(٨) المنطقة الاستوائية بأفريقيا.
(٩) الساحل الشمالى للبحر المتوسط.
(١٠) الصحراء الكبرى.

٥ (١) التجارية الشمالية الشرقية.
(٢) ⓔ (٣) ⓩ
(٤) ⓢ (٥) مدار الجدى.

(٦) ④
(٧) العكسية الشمالية الغربية.
(٨) القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) – مرتفع قطبى.

٦ (١) ③
(٢) المنطقة ① – لأنها الأقرب من دائرة الاستواء التى تتعامد عليها أشعة الشمس.
(٣) ⑤

٧ (١) صواب. (٢) **خطأ** : ... الطقس ...
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) **خطأ** : تختلف ... حسب عدة عوامل رغم أن مصدرها واحد هو الشمس.
(٦) **خطأ** : ... عمودية.
(٧) **خطأ** : ... عكسية.
(٨) **خطأ** : ... بالدفء شتاءً.
(٩) **خطأ** : يمنع ... (١٠) صواب.
(١١) **خطأ** : ... الرياح الدائمة.
(١٢) صواب.
(١٣) **خطأ** : ... الرياح المحلية.
(١٤) **خطأ** : ... المنطقة الاستوائية.
(١٥) **خطأ** : ... نادرة المطر.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.

٩ (١) : (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.**
(٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.**
(٧) بسبب اختلاف مناطق الضغط الجوى مما يؤدى إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.
(٨) : (١١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.**

١٠ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.**
(٣) : (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ ما النتائج.**

١١ (١) أدى تنوع المناخ إلى اختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض مما يساعد فى إيجاد نظام بيئى مناسب يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات فى علاقات متكاملة ومتوازنة.
(٢) تؤثر التضاريس فى درجات الحرارة حيث تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا.
(٣) يقصر النهار فى فصل الشتاء فتتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسى مما يؤدى إلى انخفاض درجة الحرارة.
(٤) المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع أى أنه توجد علاقة عكسية بينهما.
(٥) يؤدى ارتفاع درجات الحرارة إلى تسخين المسطحات المائية فيتصاعد بخار الماء إلى طبقات الجو العليا وتحمله الرياح من مكان لآخر فيتكاثف وتسقط الأمطار.

١٢ (١) حيث يمنع الغطاء النباتى وصول أشعة الشمس مباشرة إلى سطح الأرض لذلك تقل درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة (بلا غطاء نباتى).
(٢) حيث : تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة الحرارة، بينما تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجو.
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ دلل.**

١٣ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ قارن بين.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ قارن بين.**

١٤

	الرياح التجارية	الرياح العكسية
أوجه الشبه	• كلاهما من أنواع الرياح الدائمة. • كلاهما يهبا من منطقة الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا.	
أوجه الاختلاف	• تهب نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء. • تعمل على تلطيف درجة الحرارة. • **اتجاه هبوبها** : • شمالية شرقية. • جنوبية شرقية.	• تهب نحو منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. • تعمل على تدفئة الجو. • **اتجاه هبوبها** : • شمالية غربية. • جنوبية غربية.

١٥ (١) ⓓ القرب أو البعد عن المسطحات المائية وموقعهما بالنسبة لدوائر العرض.

(٢) موقعها الفلكى. (٣) الضغط الجوى.
(٤) فصول السنة.
(٥) وجود مناطق نادرة المطر.
(٦) العكسية. (٧) الحرارة.
(٨) غرب آسيا. (٩) آسيا.
(١٠) آسيا وأفريقيا.

١٦ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) **خطأ** : يتكون ضغط منخفض ...
(٦) **خطأ** : ... ارتفاع درجة الحرارة. (٧) صواب.

١٧ إفراط الإنسان فى العصر الحديث فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة والتى أدت إلى حدوث بعض التغيرات المناخية مثل :
– ارتفاع درجات الحرارة.
– انتشار الجفاف والتصحر.
– انتشار الأعاصير.

١٨ (١) لأن درجة الحرارة تقل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر ١٥٠ مترًا وبالتالى تعتدل درجات الحرارة.
(٢) بسبب اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على الأرض ويرجع ذلك إلى دوران الأرض حول الشمس.
(٣) لأنها رياح قادمة من مناطق معتدلة فى درجة حرارتها إلى مناطق أقل فى درجة حرارتها.
(٤) بسبب اختلاف درجات الحرارة وبالتالى اختلاف الضغط الجوى بين اليابس والماء صيفًا وشتاءً.
(٥) بسبب الموقع الفلكى لقارة أوروبا وبعدها عن دائرة الاستواء مما أدى إلى اعتدال المناخ بها وهذا يخالف أسباب حدوث الأمطار التصاعدية حيث يصعد الهواء الساخن لطبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ويسقط على شكل مطر.

١٩ أدى ذلك إلى :
– تغير درجة حرارة المنطقة التى تهب عليها.
– اختلاف توزيع الأمطار على سطح الأرض.
– نقل الأتربة والملوثات إلى بعض المناطق.

٢٠ يختلف توزيع المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها.

٢١ (١) حيث تؤثر رياح الخماسين فى مصر ورياح الهبوب فى السودان على حالة الجو فى فصل الربيع حيث تؤدى إلى ارتفاع درجات الحرارة وإثارة الرمال والأتربة.
(٢) آسيا – أفريقيا – أمريكا الجنوبية.

٢٢ نسيم البر ونسيم البحر.

٢٣ كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.
أى أنه : بحساب فارق الدرجات بين ٥° ، –٤° يكون الناتج (٩) درجات.
أى أن : ارتفاع الجبل = ٩° × ١٥٠م = ١٣٥٠ مترًا.

امتحان على الدرس 1

١ (أ) (١) دائرة الاستواء.
(٢) الشمالى.
(٣) تجارية جنوبية شرقية.
(٤) عكسية شمالية غربية.
(ب) (١) رياح الهبوب.
(٢) الدائرة القطبية الجنوبية.
(٣) التصاعدية. (٤) الدائمة.
(جـ) إفراط الإنسان فى العصر الحديث فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة أدى إلى حدوث بعض التغيرات المناخية **مثل** : ارتفاع درجات الحرارة، وانتشار الجفاف، والتصحر، وانتشار الأعاصير.

٢ (أ) (١) صواب.
(٢) **خطأ** : تختلف ...
(٣) **خطأ** : ... جافة.
(ب) (١) أدى ذلك إلى حدوث ظاهرة نسيم البر ونسيم البحر.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.**
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.**

الدرس الثانى

تدريب 1

(١) ، (١٣) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) ، (١١) المدارى (إقليم السافانا).
(٣) ، (١٠) الصحراوى الحار.
(٤) ، (١٢) البحر المتوسط.
(٥) ، (٨) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٦) ، (٩) الصحارى المعتدلة.
(٧) ، (١٤) الموسمى.

تدريب 2

١ (١) ، (٦) غرب أوروبا.
(٢) ، (٧) المعتدل البارد (شرق القارات).
(٣) ، (٨) القارى البارد.
(٤) ، (٩) البارد (التندرا).
(٥) ، (١٠) الجبلى.

٢ (١) شتاء طويل قارس البرودة.
(٢) الجبلى.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) التشابه فى درجات الحرارة.
(٢) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٣) حرارة مرتفعة طوال العام.
(٤) الإقليم الصحراوى الحار والإقليم الاستوائى.
(٥) الصيف. (٦) المدارى.
(٧) الموسمى. (٨) آسيا.
(٩) أفريقيا. (١٠) (هـ)
(١١) المعتدلة الدفيئة.
(١٢) إقليم البحر المتوسط.
(١٣) الوقوع بنفس دوائر العرض.
(١٤) إقليم غرب أوروبا.
(١٥) سقوط المطر طوال العام.
(١٦) الصيف. (١٧) آسيا.
(١٨) إقليم غرب أوروبا.
(١٩) الإقليم المعتدل البارد شرق القارات.
(٢٠) (د) (٢١) الصيف

٢ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١، ١٢ قارن بين.**

٣ (١) الصحراوى الحار. (٢) البحر المتوسط.
(٣) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٤) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٥) القارى البارد. (٦) المدارى (السافانا).
(٧) غرب أوروبا. (٨) الموسمى.
(٩) البارد (التندرا). (١٠) الجبلى.

٤ (١) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٢) ① (٣) أمريكا الشمالية.
(٤) الإقليم البارد (التندرا).
(٥) ③
(٦) غرب أوروبا. (٧) القارى البارد.

٥ (١) ②، ③ (إقليم البحر المتوسط).
(٢) ① (الإقليم القارى البارد).
④ (الإقليم البارد «التندرا»).

٦ (١) الصحراوى الحار. (٢) الصينى – التندرا.
(٣) العكسية الغربية.
(٤) الاستوائى وشبه الاستوائى – المعتدل البارد شرق القارات.

٧ (١) صواب.
(٢) **خطأ** : ... من الأقاليم المناخية الحارة.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) **خطأ** : ... صيفًا ...
(٦) **خطأ** : ... بمدى حرارى كبير.
(٧) صواب. (٨) صواب. (٩) صواب.
(١٠) **خطأ** : يظهر التشابه ...
(١١) **خطأ** : ... داخل القارات.
(١٢) صواب. (١٣) صواب.
(١٤) **خطأ** : ... من الأقاليم المناخية الباردة.
(١٥) **خطأ** : ... فى غرب ...
(١٦) صواب.

٨ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.**

٩ (١) : (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ بم تفسر.**
(٤) بسبب اختلاف موقعها الجغرافى شرق أو غرب أو داخل القارات.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما النتائج.
(٢) أدى ذلك إلى تميزه بـ :
- صيف قصير بارد نسبيًا مع قلة المطر.
- شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

١١ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن تتنوع أشكال الحياة على سطح الأرض وبالتالى لن توجد الأقاليم المناخية المختلفة.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
ستقع مصر ضمن إقليم المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى الذى يتميز بـ :
- حرارة ورطوبة مرتفعة.
- أمطار غزيرة طوال العام.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
ستقع مصر ضمن إقليم المناخ البارد (التندرا) والذى يتميز بـ :
- صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر.
- شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

١٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ، ١٢ قارن بين.

١٣ (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الإقليم الموسمى.
(٣) الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى).
(٤) إقليم غرب أوروبا.

١٤

(١)	الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	الإقليم المدارى
أوجه الشبه	* ينتميان إلى الأقاليم المناخية الحارة. * ارتفاع درجة الحرارة طوال العام.	
أوجه الاختلاف	* يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً ، ١٠° جنوبًا. * رطوبة مرتفعة وأمطار.	* يمتد بين دائرتى عرض ١٠° ، ١٨° شمالاً وجنوبًا. * سقوط الأمطار صيفًا وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

(٢)	إقليم غرب أوروبا	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات
أوجه الشبه	* ينتميان إلى الأقاليم المعتدلة الباردة. * يمتدان بين دائرتى عرض ٤٥° ، ٦٠° شمالاً وجنوبًا. * الأمطار طوال العام.	
أوجه الاختلاف	* يقع غرب القارات ويتميز بأنه دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً.	* يقع فى شرق القارات ويتميز بأنه معتدل صيفا وبارد شتاءً.

(٣)	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)
أوجه الشبه	* ينتميان إلى الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة. * يمتدان بين دائرتى عرض ٣٠° ، ٤٥° شمالاً وجنوبًا. * حار صيفًا. * دافئ شتاءً	
أوجه الاختلاف	* يقع غرب معظم القارات. * ممطر شتاءً.	* يقع شرق معظم القارات. * ممطر طوال العام.

(٤)	الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات
وجه الشبه	سقوط الأمطار طوال العام	
أوجه الاختلاف	* ينتمى إلى الأقاليم المناخية الحارة. * يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً، ١٠° جنوبًا. * حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام.	* ينتمى إلى الأقاليم المعتدلة الباردة. * يمتد بين دائرتى عرض ٤٥° ، ٦٠° شمالاً وجنوبًا شرق القارات. * معتدل صيفًا، وبارد شتاءً.

١٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى اختيار الإقليم المناسب ومثال ذلك :
أفضل العيش فى إقليم المناخ المعتدل الدافئ (الصينى) لأنه :

- يقع فى نطاق الأقاليم المعتدلة الدفيئة فهو حار صيفًا ودافئ شتاءً.
- ممطر طوال العام مما يساعد على ازدهار النشاط الزراعى وبالتالى ازدهار أنشطة الصناعة والتجارة والرعى.

١٦ (١) آسيا.
(٢) أفريقيا وأمريكا الجنوبية.
(٣) أفريقيا.
(٤) الصحراوى الحار. (٥) أفريقيا.
(٦) أوروبا. (٧) الهادى.
(٨) المتجمد الجنوبى. (٩) الجبلى.
(١٠) أفريقيا.
(١١) الموقع بالنسبة للمسطحات المائية.
(١٢) الصحراوى الحار.
(١٣) وقوع قارة آسيا شرقًا.
(١٤) الخصائص المناخية شتاءً.
(١٥) هبوب الرياح العكسية الغربية.
(١٦) الموقع داخل اليابس.

١٧ (١) **العبارة صادقة :** حيث تقع الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة من ٣٠° : ٤٥° شمالاً وجنوبًا.
(٢) **العبارة صادقة :** حيث يتميز الإقليم المناخى الصحراوى بحرارة مرتفعة جدًا صيفًا وبرودة شديدة شتاءً.

١٨ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سوف تصبح مصر واقعة فى نطاق الإقليم المناخى الموسمى الذى يتميز بـ :
- صيف حار رطب ممطر وشتاء بارد.
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.

امتحان على الدرس 2

١ (أ) (١) الهادى.
(٢) البارد (التندرا).
(٣) الاستوائى أو شبه الاستوائى.
(٤) البحر المتوسط.
(ب) (١) **خطأ :** ... الشمالية جزء من إقليم البحر المتوسط.
(٢) صواب. (٣) **خطأ :** ... صيفًا.
(٤) **خطأ :** ... غرب معظم القارات.

(جـ) حيث يتميز بالحرارة المرتفعة جدًا فى الصيف خاصة بالنهار، والبرودة الشديدة شتاءً خاصة فى الليل.

٢ (أ) (١) الإقليم الصينى.
(٢) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٣) صيفًا.
(٤) المعتدل البارد وغرب أوروبا.
(٥) إقليم غرب أوروبا.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ، ١٢ قارن بين.
(جـ) بسبب عامل الارتفاع فكلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠مترًا تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٥٧

٢ (١) الغابات الصنوبرية. (٢) صيفًا.
(٣) الصنوبرية.
(٤) إقليم البحر المتوسط.

٣ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ.

٤ أدى ذلك إلى :
- الإخلال بالنظام البيئى فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
- ارتفاع درجة حرارة الأرض.

تدريب ٢

١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٦٠ ، ٦١

٢ (١) الحشائش الحارة. (٢) أستراليا.
(٣) الصيف.
(٤) أنتاركتيكا وأمريكا الشمالية.
(٥) جنوب أفريقيا.

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٦٠

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) كميات المطر. (٢) الغابات الاستوائية.
(٣) غزارة الأمطار. (٤) الكاكاو.
(٥) الفلين. (٦) الزان.
(٧) السناجب والقطط. (٨) الشربين.
(٩) المطاط. (١٠) الماهوجنى.
(١١) غرب أوروبا والمعتدل البارد.
(١٢) الحشائش الحارة. (١٣) أفريقيا.
(١٤) حشائش الإستبس.
(١٥) الباردة. (١٦) النخيل.
(١٧) الغابات الاستوائية والحشائش الحارة.

٢ (١) الاستوائية – الصنوبرية.
(٢) الأغنام – الماعز. (٣) المعتدلة الدفيئة.
(٤) الزراعة.

٣ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ قارن بين.**

٤ (١) الاستوائية. (٢) النفضية.
(٣) البحر المتوسط. (٤) الحارة (الساڤانا).
(٥) المعتدلة (الإستبس). (٦) الباردة (التندرا).
(٧) الأطلنطى. (٨) الهادى.
(٩) المتوسط. (١٠) الأحمر.

٥ (١) ⑤ (٢) البحر المتوسط.
(٣) المعتدلة (الإستبس). (٤) ⑦ – ①
(٥) النفضية. (٦) حارة (الساڤانا).

٦ (١) **خطأ** : ... غابات البحر المتوسط.
(٢) **صواب.**
(٣) **خطأ** : ... فى أنها كثيفة الأشجار.
(٤) **صواب.** (٥) **صواب.**
(٦) **خطأ** : ... الحشائش الباردة ...
(٧) **صواب.**

٧ (١) الاستوائية. (٢) الغابات النفضية.
(٣) الساڤانا. (٤) الصبار.

٨ (١) غابات البحر المتوسط. (٢) الغابات الصنوبرية.
(٣) الحشائش المعتدلة (الإستبس).
(٤) الحشائش الباردة (التندرا).

٩ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما المقصود.**

١٠ (١)، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.**

(٢) **لأنها :**
– مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.
– تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون.
(٤) : (٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.**

١١ أدى ذلك إلى تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

١٢ – **حشائش التندرا** : نباتات تنمو بالإقليم البارد خلال فصل الصيف القصير لكن سرعان ما تموت بسبب قدوم فصل الشتاء.
– **النباتات الصحراوية** : نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ وتتميز بامتلاكها جذور طويلة مثل النخيل والقدرة على تخزين المياه مثل التين الشوكى والصبار.

١٣ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
إن الإسراف فى قطع الغابات سوف يؤدى إلى :
– الإخلال بالنظام البيئى واختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
– ارتفاع درجة حرارة الأرض.
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
إن العمل على زراعة الغابات الشجرية يؤدى إلى :
– المساعدة فى التخلص من الملوثات الضارة من خلال امتصاصها لثانى أكسيد الكربون.
– قلة درجة الحرارة حيث ستمنع وصول أشعة الشمس مباشرة إلى الأرض.
– الاستفادة منها حيث إنها مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.

١٤ (١) الصنوبر – أشجار الغابات الاستوائية.
(٢) الفلين – النباتات الصحراوية.
(٣) الفيلة – الغابات النفضية.
(٤) الرنة – الحشائش الحارة (الساڤانا).

١٥ – **الغابات** : الثعالب القطبية – القردة.
– **الحشائش** : الماشية – الضباع.
– **الصحارى** : الجرذان – الوعول – الإبل.

١٦ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– سيحدث إخلال بالنظام البيئى.
– ستختفى أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
– سترتفع درجة حرارة الأرض.

(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– **من حيث النبات الطبيعى** : ستنمو فى مصر غابات استوائية بها أشجار كثيفة دائمة الخضرة وأهمها : المطاط – الكاكاو – الماهوجنى.
– **من حيث الحيوان** : سيعيش فيها الزواحف – القردة – الطيور الملونة.

١٧

(١)	حشائش الساڤانا	حشائش الإستبس
الإقليم المناخى الذى تنمو فيه	* الإقليم المدارى. * الإقليم الموسمى.	* إقليم البحر المتوسط. * الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى).
الخصائص النباتية	* حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.	* حشائش قصيرة لينة تصلح كمراع طبيعية.

(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ قارن بين.**

١٨ (١) زاوية سقوط أشعة الشمس.
(٢) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٣) الكاكاو. (٤) الصبار.
(٥) آسيا. (٦) أمريكا الجنوبية.
(٧) الغابات النفضية.
(٨) غابات البحر المتوسط.
(٩) الغابات الصنوبرية. (١٠) أوروبا.

١٩ (١) لأنها تنمو ضمن إقليم المناخ الاستوائى الذى يتميز بالمطر الغزير والحرارة المرتفعة طوال العام.
(٢) بسبب كثافة الغطاء النباتى وتشابك الأشجار والذى يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض.
(٣) لأنها تنمو فى الإقليم البارد خلال فصل الصيف القصير وذلك بعد ذوبان الجليد ولكن سرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء الطويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.
(٤) لأن غابات الأمازون من النوع الاستوائى وبالتالى أشجارها كثيفة ومتشابكة يصعب أن يعيش بها الحيوانات الضخمة مثل الفيلة، بينما يعيش بها الزواحف والقردة والطيور الملونة.
(٥) لأن غطاؤها الورقى مخروطى الشكل يجعل الثلوج لا تتراكم عليها.

٢٠ **حيث** : – اختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
– ارتفعت درجة حرارة الأرض.

٢١ (١) تؤثر عناصر المناخ المختلفة خاصة درجات الحرارة والأمطار على نمو أنواع مختلفة من النبات الطبيعى **فنجد أن :**
– الحرارة المرتفعة والأمطار الغزيرة تساعد على نمو الغابات.
– الحرارة المتوسطة والأمطار الأقل غزارة تساعد على نمو الحشائش.
– الحرارة المنخفضة أو المرتفعة مع قلة أو ندرة الأمطار تساعد على نمو النباتات الصحراوية.
(٢) تقع معظم مصر فى نطاق الإقليم الصحراوى مما أدى إلى وجود الحيوانات التى تستطيع الحياة فى هذا الإقليم، **مثل :** الإبل، والوعول، والجرذان، والزواحف.

٢٢ تقع العروض الوسطى داخل القارات فى نطاق الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة التى تنمو بها حشائش الإستبس والتى تصلح كمراع لتربية الأغنام والماشية.

٢٣ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
يجب الحد من قطع الأشجار ووضع القوانين الصارمة لذلك.

٢٤ **ترتب على ذلك :**
– حدوث بعض التغيرات المناخية أهمها ارتفاع درجات الحرارة.
– اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.

٢٥ **بسبب :**
– قلة سقوط الأمطار خلال فصل الصيف القصير.
– سقوط الثلوج خلال فصل الشتاء الطويل.
– المناخ شديد البرودة.

امتحان على الدرس 3

١ (١) (١) نفضية. (٢) استوائية.
(٣) الباردة (التندرا). (٤) الهندى.

(ب) (١) بالتندرا. (٢) الغابات النفضية.

(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ قارن بين.**

(د) (١) بسبب اختلاف كمية المطر.

(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.**

٢ (أ) (١) حشائش التندرا. (٢) المدارى.

(٣) الصبار. (٤) الاستوائية.

(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما المقصود.**

(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**

نمو الغابات الاستوائية كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة ومن أهم أشجارها : المطاط والكاكاو والماهوجنى.

الوحدة 2

الدرس الأول

تدريب 1

١ (١) غرب أمريكا الشمالية.

(٢) شرق أفريقيا. (٣) أستراليا.

(٤) آسيا.

٢ (١) خطر طبيعى. (٢) صدع.

(٣) مقياس ريختر.

٣ ، ٤ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٧٨**

تدريب 2

١ (١) الهادى. (٢) أفريقيا.

(٣) أمريكا الشمالية. (٤) أستراليا.

(٥) أوروبا.

٢ حيث تتجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة بالقشرة الأرضية مما يتسبب فى حدوث البراكين.

٣ **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٨١**

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) عدم استقرار الكرة الأرضية.

(٢) الصدع. (٣) قوة تدميرها.

(٤) غرب الأمريكتين. (٥) المحيطات.

(٦) الشرقية والشمالية الغربية.

(٧) آسيا. (٨) (د)

(٩) (جـ) (١٠) أوروبا.

(١١) شرق قارة آسيا وغرب قارة أمريكا الشمالية.

(١٢) غرب أستراليا.

٢ (١) الزلازل – البراكين. (٢) تسونامى.

(٣) البراكين. (٤) البحر المتوسط.

٣ (١) مدار الجدى. (٢) المحيط الهادى.

(٣) شرق أستراليا.

(٤) غرب قارة أمريكا الجنوبية.

٤ (١) أمريكا الشمالية. (٢) الهندى.

(٣) (٥) (٤) (٣) (٥) (٧)

٥ (١) **خطأ** : ... الأخطار الطبيعية ...

(٢) **صواب.**

(٣) **خطأ** : ... البراكين والزلازل.

(٤) **صواب.** (٥) **خطأ** : ... ريختر.

(٦) **صواب.**

(٧) **خطأ** : ... الزلازل القوية والمدمرة.

(٨) **صواب.** (٩) **صواب.** (١٠) **صواب.**

(١١) **صواب.** (١٢) **صواب.**

(١٣) **خطأ** : ... زيادة خصوبة التربة ...

(١٤) **صواب.**

(١٥) **خطأ** : ... المحيط الهادى ...

٦ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ ما المقصود.**

٧ (١) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ بم تفسر.**

(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين (أسباب حدوثها).**

٨ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين (الآثار الناتجة عند حدوثها).**

(٢) يؤدى ذلك إلى حدوث احتكاك على طول خط الصدع وبالتالى حدوث الزلازل.

(٣) ، (٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.**

(٥) أدى ذلك إلى حدوث البراكين.

٩ (١) حيث تساهم فى تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية.

(٢) **حيث يؤدى حدوث البراكين إلى :**

– تدمير الغطاء النباتى بما فيه المحاصيل الزراعية (أثر سلبى).

– زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة منها وبالتالى زيادة الإنتاج الزراعى (أثر إيجابى).

١٠ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**

١١ (١) – الجلوس أسفل المنضدة.

– عدم التزاحم فى الخروج من المبانى.

– إطفاء المصابيح.

(٢) – عدم استخدام المصاعد.

– إطفاء المصابيح.

– الابتعاد عن الشرفات والنوافذ.

– الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.

١٢ (١) القطبى الشمالى. (٢) أنتاركتيكا.

(٣) شمال قارتى آسيا وأوروبا.

(٤) آسيا. (٥) شديد التدمير.

١٣ (١) **خطأ** : ... يتحرك المواد المنصهرة به.

(٢) **صواب.** (٣) **صواب.**

١٤ (١) **لأن تلك المناطق تكثر بها :**

– حدوث ضغط كبير على القشرة الأرضية.

– حدوث انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.

– حدوث البراكين (حلقة النار).

(٢) بسبب ضعف القشرة الأرضية فى النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقى العظيم.

١٥ (١) **حيث :**

– يؤدى تحرك الصخور المنصهرة فى باطن الأرض إلى حدوث الزلازل.

– يؤدى تجمع الغازات المنطلقة من الصخور المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند مناطق ضعف القشرة الأرضية إلى حدوث البراكين.

(٢) **حيث تعمل البراكين على إعادة التوازن البيئى كالتالى :**

– زيادة خصوبة التربة الزراعية.

– تجديد الثروة المعدنية.

١٦ **تفيد معرفة مركز الزلزال فى :**

– معرفة اتجاهات انتشار الزلزال.

– معرفة احتمالية حدوث الزلازل مرة أخرى فى تلك المنطقة.

١٧ **«كل بركان ينتج عنه زلزال» هى العبارة الأدق،** لأن البركان ينتج عن تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية مما يؤدى إلى تشقق الأرض وأثناء ذلك يحدث زلزال فى هذه المنطقة.

١٨ تكونت التربة الزراعية فى مصر من الطمى الذى حمله نهر النيل من هضبة إثيوبيا والتى تعد هضبة بركانية (نشأت بفعل البراكين).

امتحان على الدرس 1

١ (أ) (١) دائرة الاستواء.

(٢) المحيط الأطلنطى.

(٣) سواحل المحيط الهادى (شرق قارة آسيا).

(٤) الأخدود الأفريقى العظيم.

(ب) (١) غرب أمريكا الشمالية وشرق آسيا.

(٢) الهادى.

(٣) أمريكا الجنوبية.

(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**

٢ (أ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ بم تفسر.**

(٢) مقياس ريختر.

(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ دلل.**

(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.**

الدرس الثانى

تدريب 1

١ (١) تلف المحاصيل الزراعية.

(٢) السيول.

(٣) سقوط الأمطار الغزيرة.

(٤) الانهيارات الجليدية.

٢ (١) : (٦) **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩١ : ٩٣**

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩١

تدريب ٢

١ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** ... بالولايات المتحدة الأمريكية.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٩٤

٣ من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير حدوث الفيضانات.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) الفيضانات. (٢) أخطار المياه.
(٣) الأعاصير. (٤) ذوبان الثلوج.
(٥) سقوط الأمطار بغزارة.
(٦) استصلاح الأراضى الصحراوية.
(٧) (جـ) (٨) الفيضانات.
(٩) السيول. (١٠) السعودية.

٢ (١) الأوبئة والأمراض. (٢) السد العالى.
(٣) المدارية. (٤) ساندى.

٣ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** ... أخطار المياه. (٤) **صواب.**
(٥) **صواب.**
(٦) **خطأ :** ... حدوث الفيضانات.

٤ (١) الفيضان. (٢) السيول.
(٣) الانهيارات الجليدية. (٤) الأعاصير.

٥ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين (أسباب حدوثها).**
(٣) : (٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ بم تفسر.**

٦ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ دلل.**
(٢) ، (٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين (الآثار الناتجة عن حدوثها).**

٧ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
ستتعرض مصر لخطر الفيضان كل عام.
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
ستتعرض المدن والقرى لأخطار السيول وحدوث خسائر بشرية ومادية.
(٣) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
زيادة رقعة الأرض الزراعية.

٨ (١) من الآثار الإيجابية للفيضانات تغذية خزانات المياه الجوفية.
(٢) تعتبر الانهيارات الجليدية أحد أسباب حدوث الفيضانات.
(٣) يؤدى حدوث الأعاصير إلى ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس وبالتالى نحر (تآكل) السواحل.

٩

(١)	الفيضانات	الأعاصير
المفهوم	أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.	
أسباب الحدوث	* ذوبان الثلوج. * حدوث العواصف والأعاصير. * سقوط الأمطار بغزارة. * انهيار السدود.	* دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

(٢)	السيول	الانهيارات الجليدية
المفهوم	أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.	
الآثار السلبية الناتجة	أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.	

١٠ (١) حيث يتحول الماء إلى خطر على البشر فى صور متعددة منها الفيضانات، والسيول، والانهيارات الجليدية.
(٢) **حيث إن لها آثارًا إيجابية، تتمثل فى :**
– تغذية خزانات المياه الجوفية.
– إزالة النفايات من مجارى الأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.

١١ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.

١٢ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.**
(٢) إعصار ساندى بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.**

١٣ (١) صعوبة توقع توقيت حدوثها.
(٢) شدة اندفاعها من الأماكن المرتفعة.
(٣) تجريف التربة.
(٤) تغذية خزانات المياه الجوفية.
(٥) سقوط الأمطار بغزارة.
(٦) المدارى الحار.
(٧) تدمير المبانى والطرق.
(٨) تؤدى لارتفاع أمواج البحار.

١٤ (١) **صواب.**
(٢) **خطأ :** الرياح تمثل أيضًا مصدر للخير فى أحيانًا كثيرة مثل حدوث الأمطار.
(٣) **صواب.**

١٥ حيث تؤدى الفيضانات إلى تلوث المياه لكنها فى نفس الوقت تقوم بإزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وتصرفها إلى البحار حيث يتم التخلص منها.

١٦ العبارة صادقة : حيث تسقط الأمطار الغزيرة على جبال البحر الأحمر وجنوب سيناء ومازالت الدولة المصرية تحاول أن تقلل من مخاطرها.

١٧ تتشابه نتائج حدوثهما فى :
– تدمير المبانى والمنشآت. – تدمير الطرق.
– حدوث خسائر فى الأرواح.
– حدوث فيضانات.

١٨ (١) أعاصير.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.**

امتحان على الدرس 2

١ (أ) (١) الهادى.
(٢) غرب أوروبا.
(٣) الولايات المتحدة الأمريكية.
(ب) (١) **صواب.**
(٢) **خطأ :** ... المدارية.
(٣) **خطأ :** ... الفيضان.
(٤) **خطأ :** ... عن طريق شدة اندفاعها وتجريف التربة.
(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
– حفر ترع ومصارف لنقل مياه السيول بعيدًا عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
– عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة.

٢ (أ) (١) الفيضانات.
(٢) سقوط الأمطار بغزارة.
(٣) طغيان البحر على اليابس.
(ب) **حيث إن لها آثارًا إيجابية، تتمثل فى :**
– تغذية خزانات المياه الجوفية.
– إزالة النفايات من مجارى الأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.**

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.
(٢) حرق المخلفات.

٢ العبارة صادقة :
– تساعد الغابات الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاص غاز ثانى أكسيد الكربون.
– يؤدى قطع الغابات أو حرقها إلى الإخلال بالنظام البيئى فقد تختفى أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور وترتفع درجة حرارة الأرض وتزيد نسبة ثانى أكسيد الكربون مما يؤثر بالسلب على استقرار النظام البيئى.

تدريب ٢

١ (١) الصناعة. (٢) الرياح.

٢ حيث أدى ارتفاع درجات حرارة الأرض وحدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى) إلى ذوبان الجليد بالمناطق المتجمدة بالقطب الشمالى وبالتالى حدوث تقلص فى مساحة تلك المناطق.

أسئلة على الدرس الثالث

1 (١) التصحر.
(٢) تناقص كمية الأمطار.
(٣) زحف الكثبان الرملية.
(٤) حرائق الغابات. (٥) الاحتباس الحرارى.
(٦) الاحتباس الحرارى.
(٧) قطع الغابات وإزالتها.
(٨) الأعاصير والدفء الكونى.
(٩) حرائق الغابات. (١٠) التصحر.
(١١) التصحر. (١٢) الاحتباس الحرارى.

2 (١) **صواب.**
(٢) **خطأ :** ... من أسباب التصحر.
(٣) **صواب.** (٤) **صواب.**
(٥) **خطأ :** ... الأخطار البيئية التى تنتج عن تدخل الإنسان. (٦) **صواب.**

3 (١) التصحر. (٢) الغابات.
(٣) الاحتباس الحرارى.

4 (١) بسبب تدخل الإنسان فى الطبيعة حيث أفرط فى استخدام التكنولوجيا المضرة للبيئة مما أدى إلى حدوث التغيرات المناخية فارتفعت درجات الحرارة وانتشر الجفاف والتصحر.
(٢) ، (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ بم تفسر.**
(٣) **لأنها :**
– تعد من أهم الثروات الطبيعية فهى جزء من النظام البيئى وتساهم فى استقراره.
– تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون.
– مصدر هام للأخشاب.
(٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ قارن بين.**
(٦) **بسبب :**
– حدوث الأعاصير الذى تؤدى إلى ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس.
– الاحتباس الحرارى الذى يؤدى إلى ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم الذى ينتج عنه ذوبان الجليد وبالتالى ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات فتغرق السواحل.

5 (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ ما النتائج.**
(٢) يؤدى ذلك إلى تملح التربة وتدهورها وتناقص قدرتها على الإنتاج الزراعى (التصحر).
(٣) **يؤدى ذلك إلى :**
– تدمير أشجار الغابات.
– الإخلال بالتوازن البيئى وارتفاع درجة حرارة الأرض.
– اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.

6 (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سيؤدى ذلك إلى :
– صعوبة تخلص الأرض من الملوثات.
– انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
– القضاء على التنوع النباتى وبالتالى القضاء على أنواع كثيرة من الحيوانات.
– زيادة تأثير الاحتباس الحرارى.
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سيؤدى ذلك إلى :
– زيادة مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين وبالتالى انخفاض منسوب مياه البحار والمحيطات.
– حدوث تغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.
(٣) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سيؤدى ذلك إلى :
– ذوبان الجليد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين، وبالتالى ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات، وبالتالى غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
– حدوث تغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.
(٤) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى التقليل من ظاهرتى حرائق الغابات والاحتباس الحرارى وبالتالى حفظ التوازن البيئى.

7 حيث ينتج عن الاحتباس الحرارى ذوبان الجليد وبالتالى ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات وبالتالى غرق السواحل وبعض أجزاء المدن الساحلية.

8 **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ قارن بين.**

9 (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ دلل.**
(٢) **حيث قد يحدث التصحر لأسباب طبيعية متمثلة فى :**
– تناقص كميات الأمطار.
– زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

10 (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– التخلص من المخلفات بطرق علمية.
– طهى الطعام مع الأخذ فى الاعتبار الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– محاولة السيطرة على الحرائق التى تنشأ بالغابات.
– زيادة حملات التوعية الإعلامية للحفاظ على الغابات.
– زيادة التوعية بالأضرار الناتجة عن الانبعاثات الحرارية.
– ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر جديدة نظيفة.
– إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.

11 (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ بم تفسر.**
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– عدم قطع الأشجار وعدم إزالة الغطاء النباتى.
– عدم استخدام طرق الرى التقليدية حتى لا تتملح التربة وتبديلها بطرق رى حديثة.
– عدم الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
– الحد من الرعى الجائر وغير المنظم.

12 (١) اقتصار آثارها على الجوانب السلبية.
(٢) زحف الرمال على الأراضى الزراعية.
(٣) أفريقيا. (٤) الاحتباس الحرارى.
(٥) استمرار آثارها الضارة لفترة طويلة.
(٦) الاحتباس الحرارى.

13 (١) **صواب.** (٢) **صواب.** (٣) **صواب.**
(٤) **خطأ :** ... نتيجة ذوبان الجليد.
(٥) **خطأ :** ... زيادة مساحة ...

14 – **وجه الشبه، يتمثل فى :** كل منهما يحدث نتيجة عوامل طبيعية ولهما أضرار سلبية على البشر.
– **وجه الاختلاف، يتمثل فى :** الأخطار الطبيعية لها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا فى تحقيق التوازن الأرضى، بينما الأخطار البيئية تحدث نتيجة تدخل الإنسان بجانب العوامل الطبيعية وتجلب الكوارث على الطبيعة فى الحاضر والمستقبل.

15 **العبارة صادقة، حيث :**
– القيام بزراعة الأرض، وبناء المدن وتعميرها، وصناعة المنتجات التى يحتاجها الإنسان (آثار إيجابية).
– الملوثات الصناعية، والتكنولوجيا المضرة وإزالة مساحات كبيرة من الغابات وحدوث التصحر وبالتالى ارتفاع فى درجة حرارة الأرض وحدوث خلل بالنظام البيئى (آثار سلبية).

16 قد تتعرض بعض الأجزاء من المدن الواقعة شمال الدلتا للغرق نتيجة ارتفاع منسوب مياه البحر المتوسط وذلك بسبب ذوبان الجليد فى منطقة القطبين الشمالى والجنوبى.

17 من أسباب التصحر قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى مما يترتب عليه الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الأرض وهو ما يُعرف بالاحتباس الحرارى أو الدفء الكونى.

امتحان على الدرس 3

1 (أ) (١) المعتدل البارد شرق القارات.
(٢) باردة (التندرا).
(٣) الأطلنطى.
(٤) الأخدود الأفريقى العظيم.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما المقصود.
(ج) تؤدى حرائق الغابات إلى انبعاث الغازات الدفيئة التى تؤدى بدورها إلى الاحتباس الحرارى الذى يتبعه تغير فى عناصر المناخ الأخرى كالضغط والرياح والأمطار.

2 (أ) (١) البرق والصواعق.
(٢) الاحتباس الحرارى.
(٣) الاحتباس الحرارى.

(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– أن ذلك يمثل أحد عناصر الموارد الطبيعية التى تقوم بحفظ التوازن البيئى.
– الغابات الشجرية تخفف من آثار تغير المناخ وتساهم أيضًا فى مكافحة التصحر.
(جـ) أدى ذلك إلى حدوث ظاهرة التصحر.

ثانيًا التاريخ

الوحدة 3

الدرس الأول

تدريب 1

1 (1) فرعون وأسرته. (2) الثالثة.
(3) الحرفيون. (4) الحرير.

2 (1) تميزت بالبساطة وتكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.
(2) تميزت بأنها أكثر اتساعًا وأحسن حالًا من مساكن العامة، تحيط بها الحدائق الجميلة وجدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.
(3) تميز قصره بالفخامة والاتساع.
(4) صنعت من الكتان.
(5) صنعت من الحرير المستورد من فينيقيا «سوريا حاليًا» وكانت تطرز بالذهب والفضة.

3 **العبارة صادقة** : حيث تمتعت الأم بالعديد من الحقوق مثل حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.

تدريب 2

(1) رياضة الصيد – الألعاب الرياضية.
(2) عصا الرماية – الشص.
(3) المصارعة – رفع الأثقال.
(4) تقاذف الكُرات.
(5) العصا والطوق – إخفاء الوجه.
(6) المزمار – الطبول.
(7) الوطنى – الشعبى – الدينى.
(8) عيد الربيع – عيد رأس السنة.

أسئلة على الدرس الأول

1 (1) طبقة اجتماعية. (2) فرعون.
(3) الوزير. (4) الحرفيون والرعاة.
(5) الكتان. (6) الحرير.
(7) الملابس والمساكن.
(8) التحطيب. (9) الإله آمون.
(10) الربيع. (11) الاقتصادية.
(12) الطبقتين الثالثة والرابعة.
(13) الثانية. (14) الرابعة.
(15) أهمية العدالة والمساواة.

2 (1) عامة الشعب. (2) الأغنياء.
(3) الأسِرَّة – الوسائد. (4) الأقراط – الأمشاط.
(5) المزمار – الطبول.

3 (1) **خطأ** : ظهرت المساواة ...
(2) **خطأ** : ... كانوا من عمال الزراعة والحرفيون والرعاة.
(3) **خطأ** : ... من واجبات الآباء ...
(4) **صواب.** (5) **صواب.**
(6) **صواب.** (7) **صواب.**
(8) **خطأ** : اختلفت ...
(9) **خطأ** : حصلت المرأة فى مصر الفرعونية على حقوقها المالية مثل التملك وحق الوراثة.
(10) **صواب.** (11) **صواب.**
(12) **خطأ** : ... مثل لعبة إخفاء الوجه.
(13) **خطأ** : شملت ممارسة الألعاب الرياضية فى مصر القديمة الرجال والنساء والأطفال.
(14) **صواب.** (15) **صواب.**
(16) **خطأ** : لم تكن الموسيقى شرطا ...

4 **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ ما المقصود.**

5 (1) لأن المصريين القدماء حرصوا على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين جميع أفراد المجتمع دون تمييز بينهم.
(2) ، (3) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ بم تفسر.**
(4) اختلف المسكن والأثاث حسب الطبقة الاجتماعية والظروف المعيشية للأسرة.

6 أدى ذلك إلى تميز المجتمع المصرى بالوحدة والتماسك وأصبحت حياة المصريين مستقرة يسودها الود.

7 (1) ، (2) ، (4) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**
(3) حيث مارسوا رياضة الصيد والألعاب الرياضية والموسيقى والغناء.

8 كان المصرى القديم يلجأ إلى وسائل التسلية والترفيه للترويح عن نفسه فلم تكن حياته كلها جدًا وكفاحًا.

9 **أثر مستوى الطبقة الاجتماعية على شكل المسكن عند المصريين القدماء حيث انقسمت المساكن إلى :**
– **قصر فرعون** : تميز بالفخامة والاتساع.
– **مساكن الأغنياء** : تميزت بأنها أكثر اتساعًا من مساكن العامة، تحيط بها الحدائق الجميلة وجدرانها محلاة بالزخارف والنقوش.
– **مساكن العامة** : تميزت بالبساطة وتكونت من حجرة واحدة أو حجرتين.

10 (1) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.**
(2) ، (3) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ تذكر أن.**

11 (1) وطنى، شعبى، دينى. (2) الطبول، المزمار.

12 (1) ① (2) ③ ، ④ (3) ②

13 (1) كبار رجال الدين.
(2) الأوضاع الاقتصادية.
(3) حجرة واحدة أو حجرتين.
(4) الكتان. (5) الاقتصادية.
(6) جلوس فرعون على العرش.

14 (1) **صواب.**
(2) **خطأ** : ... بجميع الطبقات ...
(3) **خطأ** : ... تبعًا لموضوعاتها.
(4) **صواب.**

15 حيث :
– كانت المرأة تساعد زوجها فى بعض الأعمال، كما كان الرجل يساعد زوجته فى أعمال المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك.
– تشاركا معًا فى تربية الأبناء.

16 كان حرص المجتمع المصرى القديم على الوحدة والتماسك وحرص المصرى القديم على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين جميع أفراد المجتمع دون تمييز بينهم سببًا فى حياة الاستقرار التى عاشها.

17 كان سيتم إنتاج الحرير الذى تنسجه دودة القز ولم يحتاج المصرى القديم إلى استيراده من فينيقيا.

امتحان على الدرس 1

1 (أ) (1) تطبيق القانون. (2) التجار.
(3) تقاذف الكرات. (4) مواد البناء.
(5) الصناعة.
(ب) (1) **صواب.**
(2) **خطأ** : شمل الغناء فى مصر القديمة على الغناء الوطنى والشعبى والدينى.
(3) **صواب.**
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.**

2 (أ) (1) طبقة اجتماعية.
(2) الحياة الاجتماعية.
(ب) (1) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**
(2) تكون الأثاث من : الأسِرَّة، الوسائد، المقاعد، الصناديق الخشبية لحفظ الملابس، موائد، أوعية الطعام والمياه.
(جـ) كان المصرى القديم لا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.

الدرس الثانى

تدريب 1

1 (1) **العبارة غير صادقة** : حيث أطلق على المرحلة الثانية من الكتابة الفرعونية خط رجال الدين.
(2) **العبارة غير صادقة** :حيث ساهمت الكتابة الديموطيقية فى نشأة الكتابة القبطية.

2 (1) الهيراطيقية. (2) الديموطيقية.
(3) نبات البردى.

٢ كان للكهنة دورًا فى تطوير الكتابة المصرية القديمة حيث استخدموا فى بداية الأمر الكتابة الهيروغليفية المعتمدة على النقش على جدران المعابد والمقابر ثم استخدموا الهيراطيقية فى الكتابة على ورق البردى لتكون أكثر سهولة فى الكتابة.

تدريب ٢

١ (١) خطأ : ... دُونت على أوراق البردى.
(٢) خطأ : ... من الأدب الدينى ...
(٣) صواب. (٤) خطأ : الأدب التهذيبى ...

٢ حيث يتمثل أوجه الشبه فى : أنهم يهدفان تقديم القدوة والموعظة الحسنة والنصح.

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٣٢ – ١٣٤

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) الهيروغليفية. (٢) الخط الشعبى.
(٣) الديموطيقية. (٤) الهيروغليفية.
(٥) الأدب الدينى. (٦) الأدب القصصى.
(٧) الأدب الدينى.
(٨) استخدامها فى تسجيل النصوص الدينية.
(٩) الكتابة الهيروغليفية.
(١٠) نصوص الأهرام. (١١) الأدب التهذيبى.
(١٢) الأدب القصصى والأدب التهذيبى.

٢ (١) الهيروغليفية. (٢) الخط المقدس.
(٣) كتاب الموتى. (٤) سنوحى.

٣ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... الكتابة الهيراطيقية ...
(٣) صواب.
(٤) خطأ : أطلق اليونانيون ...
(٥) خطأ : ... خيالية ... (٦) صواب.
(٧) صواب. (٨) صواب.
(٩) صواب.

٤ (١) الكتابة الهيروغليفية. (٢) الكتابة القبطية.
(٣) الأدب الدينى. (٤) كتاب الموتى.
(٥) الأدب القصصى. (٦) الأدب التهذيبى.
(٧) أدب المديح.

٥ (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود.

٦ (١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ دلل.
(٦) لمساعدة الميت فى الحساب.
(٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.

٧ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ دلل.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ دلل.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود.

٩ (١) الكتابة الهيروغليفية – الكتابة الهيراطيقية – الكتابة الديموطيقية – الكتابة القبطية.
(٢) ورق مصنوع من نبات البردى – أقلام – حبر أسود أو أحمر.

١٠ (١) الاستقرار على ضفاف النيل.
(٢) الهيراطيقية. (٣) الديموطيقية.
(٤) الهيروغليفية. (٥) الهيروغليفية.
(٦) الهيراطيقية. (٧) الديموطيقية.
(٨) الهيراطيقية. (٩) طريقة الكتابة.
(١٠) الأدب الدينى.
(١١) الهدف من القصة.
(١٢) نصوص الأهرام.
(١٣) أناشيد إخناتون.

١١ (١) صواب. (٢) خطأ : ... الرموز ...
(٣) خطأ : ... الديموطيقية.
(٤) خطأ : يوجد وجه اختلاف ...

١٢ للتعبير عن أفكارهم ومعتقداتهم وتخليد إنجازاتهم العلمية وتدوين أهم الأحداث فى حياتهم.

١٣ حيث تمثل ذلك فى :
– الأدب الدينى فى الأساطير الدينية مثل : القصة الخيالية أسطورة إيزيس وأوزيريس.
– الأدب القصصى، مثل : القصة الخرافية «البحار الغريق».

١٤ (١) الأدب الدينى.
(٢) وضعت عونًا للميت فى الحياة الأخرى لمساعدته فى الحساب.

امتحان على الدرس 2

١ (أ) (١) أدب المديح.
(٢) الهيروغليفية والهيراطيقية.
(٣) نصوص الأهرام.
(٤) الأدب التهذيبى. (٥) الثانية.
(٦) السياسية والاجتماعية.
(ب) حيث ابتكر رجال الدين «الكهنة» الكتابة الهيراطيقية فى الكتابة على ورق البردى لتكون أكثر سهولة فى الكتابة من الهيروغليفية.
(جـ) يتمثل أوجه الشبه فى :
– أنهما ينتميان للأدب الدينى.
– أنهما يمثلان عونًا للميت فى الحياة الأخرى.

٢ (أ) (١) الديموطيقية. (٢) التهذيبى.
(٣) القبطية.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود.
(جـ) تتمثل أهم الدروس المستفادة فى :
– أهمية تهذيب النشء بالأخلاق الحميدة.
– الحث على أهمية الحكم والنصائح فى السلوك والتربية.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) ، (٣) الفلك. (٢) ، (٨) الكيمياء.
(٤) ، (٥) الحساب. (٦) الهندسة.
(٧) الطب.

٢ نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا، منها ٣٦٠ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا، وكل شهر ٣٠ يومًا، وتبقى ٥ أيام جعلوها أيام أعياد عُرفت بـ «أيام النسئ».

تدريب ٢

١ (١) الطوب اللبن. (٢) المعابد الجنائزية.
(٣) الآلهة.

٢ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٧
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٤٨

٣ أوجه الشبه :
– كلاهما بنى من الأحجار.
– كانا دورًا للعبادة.
أوجه الاختلاف :
– المعابد الجنائزية : إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.
– معابد الآلهة : إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) الزراعى. (٢) الفلك.
(٣) الحساب. (٤) الحساب.
(٥) الهندسة.
(٦) بناء المعابد. (٧) الطب والكيمياء.
(٨) الحساب. (٩) الأقصر.
(١٠) (أ) (١١) الدير البحرى.
(١٢) النحت.
(١٣) تنظيم عمليات البيع والشراء.
(١٤) الهندسة والفلك.
(١٥) الفلك والهندسة.
(١٦) (ب) (١٧) البعث والخلود.

٢ (١) الفلك. (٢) الشمسى.
(٣) الأصباغ. (٤) الأعشاب.
(٥) الطوب اللبن – الأحجار.

٣ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... الذراع والقدم ...
(٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) خطأ : لم يتوصل ...
(٧) خطأ : ... بحياتهم الدينية.
(٨) صواب. (٩) صواب.
(١٠) خطأ : ... على التجربة والبحث.
(١١) صواب.
(١٢) خطأ : كانت معابد الآلهة ...

٤ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما المقصود.
(٢) معابد كان يتم فيها إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.

٥ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.
(٣) لأن المصريون القدماء قاموا ببناء المقابر والمعابد من الأحجار التى ظلت باقية حتى الآن، بينما بنوا المساكن من الطوب اللبن التى لم تصمد طويلًا.
(٤) لأن الغرض منه هو إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.

٦ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.

٧ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ دلل.**
(٢) حيث تتعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى مرة يوم مولده والأخرى يوم توليه العرش فى أحد المعابد التى أقامها.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.
(٤) حيث ظلت الأهرامات والمعابد قائمة حتى الآن تشهد على براعة المصريين القدماء فى فنون العمارة.

٨ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :** لم تصمد مع مرور الزمن ولم تبقى حتى الآن.
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– لم يصل المصرى القديم إلى البراعة فى مجال الطب والتحنيط.
– لم يقم المصرى القديم ببناء مقابره من الحجارة وتم بنائها مثل مسكنه من الطوب اللبن.

٩ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ قارن بين.**

١٠ (١) كان اعتقاد المصريين القدماء بفكرة البعث والخلود سببًا فى توصلهم إلى التحنيط لكى يحفظوا جثث موتاهم.
(٢) كان اعتقاد المصريين القدماء بفكرة البعث والخلود سببًا فى بناء معابدهم من الأحجار لكى تبقى موجودة معهم فى الحياة الأخرى.

١١ (١) المتر (٢) الكيمياء.
(٣) الفلك والنحت والهندسة.
(٤) ضعف مواد البناء المستخدمة.
(٥) الخامات المستخدمة فى البناء.
(٦) مواد البناء. (٧) علم الكيمياء.
(٨) عصر الدولة القديمة.

١٢ (١) **خطأ :** ... فى علم الكيمياء.
(٢) **صواب.** (٣) **صواب.**
(٤) **خطأ :** ... منذ بداية التاريخ.

١٣ (١) **حيث برع المصرى القديم فى :**
– مجال الكيمياء والطب وعرف التحنيط من أجل الحفاظ على جثث الموتى وذلك لاعتقاده فى البعث والخلود.
– مجال الهندسة من خلال بنائه للمقابر التى يدفن فيها الموتى لتظل باقية.
(٢) ارتبط تقدم المصريين القدماء فى علم الطب من حيث تشخيص الأمراض وعلاجها ببراعتهم فى علم الكيمياء من حيث تصنيع الأدوية والعقاقير والتى تعد جزءًا مهمًا لعلاج الأمراض.
(٣) **حيث :**
– توصل المصرى القديم من خلال علم الفلك إلى تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول لتتناسب مع الدورة الزراعية.
– استخدم المصرى القديم علم الحساب **فى :**
♦ قياس مساحة الأراضى الزراعية.
♦ تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
♦ معرفة مواسم الزراعة.
♦ تنظيم مياه النيل.
(٤) **حيث يوجد فى مدينة الأقصر :**
– معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر وهو من المعابد الجنائزية.
– معبد الأقصر وهو من معابد الآلهة.

١٤ **العبارة صادقة، حيث** استخدم المصرى القديم الأشكال الهندسية فى بناء الهرم الأكبر **كالتالى :**
– قاعدة الهرم على شكل مربع.
– كل وجه من أوجه الهرم الثلاثة على شكل مثلث.

امتحان على الدرس 3

١ (أ) (١) الفلك. (٢) معبد الرمسيوم.
(٣) الكيمياء. (٤) الحساب.
(٥) تشييد المقابر.
(ب) (١) أيام النسئ. (٢) التحنيط.
(٣) المقابر.
(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :** كانت ستظل صامدة مع مرور الزمن، **مثل :** المعابد والأهرامات والتماثيل.

٢ (أ) (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** ... مرتين ...
(ب) **حيث استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى :**
– حصر غنائم الحروب.
– تسجيل رواتب الجنود.
(جـ) لكى تتناسب مع الدورة الزراعية.

الوحدة 4

الدرس الأول

تدريب 1

١ (١) شمال. (٢) آسيا الصغرى.
(٣) الفارسى.

٢ **العبارة صادقة :** حيث كانت مصر محط أنظار الطامعين مثل الليبيين والآشوريين ثم الفرس.

٣ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– لن يتمكن من توحيد بلاد اليونان تحت حكمه مثل أبيه.
– لن يستطيع هزيمة الفرس.
– لن يستطيع غزو معظم أجزاء العالم القديم.

تدريب 2

١ (١) بتاح. (٢) واحة سيوة.

٢ ① قضاء الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية.
② هزيمة الفرس فى آسيا الصغرى على يد الإسكندر الأكبر.
③ استيلاء الإسكندر على مصر.
④ تأسيس مدينة الإسكندرية.

٣ (١) حيث قام الفرس بانتهاك حرية الديانة المصرية.
(٢) حيث قام الفرس بفرض الضرائب على المصريين.
(٣) حيث عرف المصريون عادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة فى مصر.
(٤) حيث زار معبد الإله بتاح فى منف كما زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة وقدم القرابين لذلك لقب بابن الإله آمون.
(٥) حيث قام الإسكندر ببناء الإسكندرية لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) جنود مرتزقة. (٢) مصر.
(٣) سوريا.
(٤) إعادة توحيده لبلاد اليونان.
(٥) اتساع دولته. (٦) تل الفرما.
(٧) ضمان الحفاظ على قوته العسكرية.
(٨) حكمته السياسية. (٩) منف.
(١٠) هزائم الفرس المتكررة وضعف قوتهم.

٢ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **صواب.** (٤) **صواب**
(٥) **صواب.** (٦) **خطأ :** استمر ...
(٧) **صواب.**
(٨) **خطأ :** ... البحر المتوسط ...
(٩) **خطأ :** ... بناء عاصمة لدولته ومركز لنشر الحضارة الإغريقية.
(١٠) **خطأ :** لم يؤثر انشغال الإسكندر بالفتوحات العسكرية على اهتمامه ...

٣ (١) الفرس. (٢) اليونان. (٣) الإسكندرية.

٤ (١) : (٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**
(٧) لأنه كان يسعى إلى إرضاء المصريين من خلال إظهار احترامه للديانة المصرية.

٥ (١) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ ما النتائج.**
(٢) **ترتب على ذلك :**
– معرفة المصريين بعادات الإغريق.
– ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر إلى مصر.

٦ (١) حيث نجح فى القضاء على تمرد المدن الإغريقية.
(٢) حيث أنشأ مدينة الإسكندرية لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
(٣) **حيث :**
– غزا معظم أجزاء العالم القديم.
– هزم الفرس فى آسيا الصغرى وفينيقيا وسوريا.
– استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.
(٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ دلل.**

٧ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سوف يؤدى ذلك إلى :
– كره المصريين للإسكندر مثلما كرهوا الفرس.
– استياء المصريين من حكم الإسكندر لهم.
– عدم حصوله على ألقاب مصرية (مثل لقب ابن الإله آمون).

٨ (١) كان وقوع مصر تحت الاحتلال الفارسى الذى انتهك حرية المصريين الدينية وفرض عليهم الضرائب سببًا فى ترحيبهم بالإسكندر.
(٢) كان من أهداف بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية أن تكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.

٩ (١) الفرس.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ من هو.**

١٠ (١) ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.
(٢) عام ٣٥٦ ق.م.
(٣) بإقليم مقدونيا بشمال اليونان (بلاد الإغريق).
(٤) بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م وهو فى سن العشرين من عمره.
(٥) أعظم الفاتحين.

١١ (١) الإله بتاح.
(٢) مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
(٣) الإله آمون. (٤) ابن الإله آمون.

١٢ (١) الغرب.
(٢) كراهية المصريين للفرس.
(٣) التوجه بجيشه إلى مصر.
(٤) الدينية (٥) الشمال الغربى.
(٦) عسكرية. (٧) بلاد الإغريق.
(٨) السماح بحرية الديانة للمصريين.
(٩) موقعها على البحر المتوسط.

١٣ (١) حيث هزم الفرس فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
(٢) حيث قام الفرس أثناء احتلالهم لمصر بفرض الضرائب الباهظة على المصريين.
(٣) حيث سعى الإسكندر الأكبر إلى إرضاء المصريين حرصًا منه على إظهار احترامه للديانة المصرية مستفيدًا من أخطاء الفرس الذين انتهكوا حرية المصريين الدينية **ولذلك قام بـ :**
– زيارة معبد الإله بتاح فى منف.
– زيارة معبد الإله آمون فى سيوة وتقديم القرابين له.
(٤) حيث كانت الثروات الوفيرة والمتعددة التى وهبها الله لمصر سببًا فى :
– جعلها مهدًا للحضارات (جانب إيجابى).
– لفت أنظار الطامعين إليها، مثل : الليبيين والآشوريين والفرس والإغريق (جانب سلبى).

١٤ **العبارة صادقة :** حيث تحرك الإسكندر الأكبر بجيش كبير ليستولى على مصر وذلك حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

امتحان على الدرس 1

١ (أ) (١) فينيقيا. (٢) الإسكندرية.
(٣) قرية راقودة. (٤) مدينة منف.
(ب) حيث حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
كان سيؤدى ذلك إلى :
– بقاء الفرس على حكم مصر.
– لن يتم بناء مدينة الإسكندرية.

٢ (أ) (١) فيليب المقدونى.
(٢) الإسكندر الأكبر.
(٣) الإسكندر الأكبر.
(ب) **ترتب على ذلك :**
حرص على إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بـ :
– زيارة معبد الإله بتاح فى منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
– زيارة معبد الإله آمون فى واحة سيوة وقدم القرابين لذلك لقب بابن الإله آمون.
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**

الدرس الثانى

تدريب ١

(١) بطلميوس الرابع. (٢) الإسكندرية.
(٣) إقامة معاهد الجمانزيوم والمسارح.
(٤) المنسوجات الكتانية.

تدريب ٢

١ (١) التاريخ. (٢) إدفو.
(٣) منارة الإسكندرية.

٢ حيث ظهرت عبادة سرابيس التى مزجت بين الديانة المصرية والإغريقية.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) بطلميوس الأول. (٢) كليوباترا السابعة.
(٣) كوم.
(٤) بطلميوس الرابع.
(٥) إقامة معاهد الجمانزيوم.
(٦) بطلميوس الثالث. (٧) بناء دولة قوية.
(٨) إدخال أدوات جديدة فى مجال الرى.
(٩) الزيوت.
(١٠) فكرة الحكم المطلق.
(١١) إقليدس. (١٢) مانيتون.
(١٣) جزيرة فيلة. (١٤) معبد الإله حورس.
(١٥) الاهتمام بالحضارة الهيلينستية.
(١٦) مقاومة المحتل واجب وطنى.
(١٧) بطلميوس الثالث. (١٨) العمارة.
(١٩) حفاظهم على التقسيمات الإدارية المصرية.
(٢٠) لغة رسمية جديدة.
(٢١) التأثر بنفوذ روما.

٢ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) صواب.
(٤) **خطأ :** ... حتى نهاية عهد بطلميوس الثالث.
(٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) **خطأ :** استخدم البطالمة العملات (الذهبية والفضية) ...
(٨) صواب.
(٩) **خطأ :** ... الإسكندرية ...
(١٠) **خطأ :** ازدهرت بها العديد من العلوم، مثل : الطب، الفلك، الجغرافيا، والجراحة ... وغيرها.
(١١) صواب.

٣ (١) نقراطيس.
(٢) جامعة. (٣) مكتبة الإسكندرية.
(٤) معبد السرابيوم. (٥) منارة.

٤ (١) بطلميوس الأول. (٢) إقليدس.
(٣) أرشميدس.
(٤) ، (٥) بطلميوس الأول.

٥ (١) بسبب وفاة الإسكندر الأكبر الذى لم يكن له وريث فقسمت إمبراطوريته بين قواده وكانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد قواده.
(٢) بسبب الظلم والاضطهاد الذى وقع عليهم أثناء حكم البطالمة.
(٤) لأنهم أدركوا أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.
(٣) ، (٥) : (٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.**
(٨) لنشر الثقافة الإغريقية.

٦ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ دلل.**
(٢) **حيث تتمثل :**
– **الأسباب الداخلية فى :**
◆ ضعف الملوك وتنازعهم.
◆ زيادة ثورات المصريين ضدهم.
– **الأسباب الخارجية فى :**
زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية ثم الاستيلاء عليها.

(٣) **حيث حافظ البطالمة على :**
– نظام الحكم الفرعونى القائم على الحكم المطلق للبلاد فقد اعتبر الملك البطلمى نفسه ملكًا فرعونًا وإلهًا يجب على الناس طاعته.
– التقسيم الإدارى لمصر القديمة الذى كان مقسم إلى ٤٢ إقليم.

(٤) **حيث :**
– أدخلوا أدوات رى جديدة مثل الساقية.
– أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل الزيتون، والتفاح، والرمان.

(٥) **حيث حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى فى مظهر الحكام الوطنيين إلا أنهم فى الوقت نفسه :**
– حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
– شجعوا هجرة الإغريق لمصر.
– أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية مثل نقراطيس.
– أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

(٦) : (١٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ ، ٤٩ دلل.**

٧ كان هدف بطلميوس الأول الذى تمثل فى إقامة دولة قوية سياسيًا، واقتصاديًا سببًا فى جعل مصر ذات قوة ومكانة مهمة فى عهده.

٨ (١) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– لم يعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد وبالتالى لم يكسبوا ود المصريين.
– لم يقم البطالمة بإنشاء المعابد، **مثل :**
♦ معبد الإله حورس فى إدفو.
♦ معبد الإلهة إيزيس فى جزيرة فيلة.
– لم تظهر عبادات جديدة فى عهد البطالمة مثل عبادة سرابيس وبالتالى لم يتم إنشاء معبد السرابيوم له.

(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– لم يتم تقسيم إمبراطوريته بين قواده.
– ظلت مصر تحت حكم ورثة الإسكندر.
– لم تقم دولة البطالمة.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما المقصود.

١٠ (١) دوران الأرض حول الشمس، وتقدير محيط الكرة الأرضية.
(٢) بطلميوس الأول.

١١ (١) بدأت فى عهد بطلميوس الأول، وانتهت فى عهد بطلميوس الثالث.
(٢) إرشاد السفن فى البحر.

١٢ (١) ضعف السلطة المركزية.
(٢) ثلاثة قرون.
(٣) استخدام العملات المعدنية.
(٤) نشر الحضارة الإغريقية.
(٥) تدخل روما عسكريًا فى مصر.

١٣ (١) **صواب.**
(٢) **خطأ :** شهد عهد الملكة كليوباترا السابعة سقوط وانهيار دولة البطالمة.
(٣) **خطأ :** ... لإقامة دولة قوية تؤثر على العالم المحيط بها.
(٤) **صواب.**

١٤ لأن دولة البطالمة فى مصر قامت بإنشاء جامعة الإسكندرية التى كانت أكبر دار للعلم فى العالم القديم ويُدرس فيها العديد من التخصصات العلمية والأدبية.

١٥ (١) **حيث :**
– اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.
– استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد.
(٢) حيث احتوت على الكتب الأصلية باللغات المختلفة مثل اليونانية والفينيقية والهندية فى جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.
(٣) حيث كان الملك البطلمى يعتبر نفسه ملكًا فرعونًا وإلهًا فقد اكتسب صفة التقديس لذلك حرص البطالمة على الاعتراف بالديانة المصرية كدين رسمى للبلاد.

١٦ كان حرص البطالمة على إدخال زراعة أشجار الزيتون فى مصر سببًا فى ازدهار صناعة الزيوت.

امتحان على الدرس 2

١ (أ) (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** ... بطلميوس الأول ...
(ب) (١) حيث توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية، **مثل :**
♦ دوران الأرض حول الشمس.
♦ تقدير محيط الكرة الأرضية.
(٢) **سبق إجابته.**
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما المقصود.**

٢ (أ) (١) الصوفية. (٢) نقراطيس.
(٣) البطالمة.
(٤) الاهتمام بالجوانب الدينية.
(ب) (١) بسبب حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم فأقاموا المنشآت العلمية والثقافية مثل جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.**
(جـ) ترتب على ذلك تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه فكانت مصر من نصيب بطلميوس الأول الذى أسس دولة البطالمة فى مصر.

الدرس الثالث

تدريب ١

(١) الحماية. (٢) يوليوس قيصر.
(٣) أكتافيوس. (٤) معركة أكتيوم البحرية.
(٥) كليوباترا السابعة. (٦) الاستيلاء على مصر.

تدريب ٢

١ (١) أكتافيوس. (٢) اللاتينية.
(٣) الإسكندرية.

٢ (١) **صواب.** (٢) **خطأ :** ... القمح ...
(٣) **خطأ :** ترك الرومان أمور الصناعة فى أيدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
(٤) **خطأ :** ... مدينة الإسكندرية ...
(٥) **صواب.**

٣ بسبب المعاملة السيئة التى عانت منها طبقة المصريين من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم وثورتهم ضدهم.

٤ ترتب على ذلك : شهدت التجارة فى العصر الرومانى رواجًا داخليًا وخارجيًا.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– لن يتم إصلاح شبكات الرى.
– لن يتم تطهير الترع والمصارف.
– لن يتم إعادة بناء الجسور.

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) مصر. (٢) يوليوس قيصر.
(٣) أكتافيوس.
(٤) إعلان أكتافيوس الحرب ضده.
(٥) أكتافيوس وأنطونيوس.
(٦) أكتافيوس. (٧) المصريين.
(٨) الرعاة والمزارعين. (٩) الفلاحين.
(١٠) روما. (١١) القمح.
(١٢) أقواس النصر. (١٣) الثقافية.
(١٤) بطلميوس الثانى. (١٥) فرض الحماية.
(١٦) كليوباترا السابعة.
(١٧) التقسيم الإدارى لمصر.
(١٨) معركة أكتيوم البحرية.
(١٩) تدعيم إيرادات الدولة الرومانية.
(٢٠) ورق البردى.
(٢١) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
(٢٢) المعابد.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٨٨

٣ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**
(٣) **خطأ :** نجح ... (٤) **صواب.**
(٥) **خطأ :** انتصر أكتافيوس على أنطونيوس ...
(٦) **صواب.**
(٧) **خطأ :** لم يحافظ الرومان على النظام الإدارى وقاموا بتقسيم مصر إلى ثلاثة أقسام مصر السفلى، مصر الوسطى، ومصر العليا.
(٨) **خطأ :** ظلت اللغة اليونانية اللغة الرسمية ...

(٩) **صواب.**
(١٠) **خطأ :** ... باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
(١١) **خطأ :** ألغيت الرسوم الجمركية ...
(١٢) **خطأ :** ... المركز الثانى ...

٤ (١) أنطونيوس.
(٢) ، (٣) كليوباترا السابعة. (٤) أكتافيوس.

٥ (١) بسبب ضعف دولة البطالمة واعتبار روما القوة العظمى فى العالم.
(٢) بسبب تقرب اليهود من المستعمر الرومانى.
(٣) بسبب الازدهار التجارى الذى عم الإمبراطورية الرومانية ورواج التجارة الخارجية لمصر وإلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
(٤) بسبب :
- التطور الصناعى الكبير الذى شهدته مصر خلال عصر الرومان فكانت مدينة الإسكندرية مركز الصناعة فى مصر.
- عدم اتباع الرومان لنظام الاحتكار فى الصناعة فأصبحت العديد من الصناعات فى يد الأفراد المصريين.

(٥) ، (٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ بم تفسر.**

٦ (١) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.**
(٢) أدى ذلك إلى إعلان أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وكليوباترا السابعة ووقوع معركة أكتيوم البحرية والتى انتهت بانتصاره واحتلال الرومان لمصر.
(٤) أدى ذلك إلى كراهية المصريين للرومان فقاموا بثورات ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.
(٥) أدى ذلك إلى انتعاش التجارة الخارجية والداخلية فى مصر وأصبحت الإسكندرية ميناء تجارى هام.

٧ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
لم تصبح مصر ولاية رومانية وستظل مصر تابعة للدولة البطلمية.

٨ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ تذكر أن.**
(٢) ، (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.**

(٣) حيث خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
(٤) حيث سكن مصر كل من الإغريق واليهود بجانب المستعمر الرومانى والمصريين.
(٦) حيث قام الشعب المصرى بالعديد من الثورات ضد الرومان مثل ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.
(٧) حيث لم يتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة والذى اتخذه البطالمة خلال حكمهم لمصر بل تركوها فى أيدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
(٨) **حيث قام الرومان بـ :**
- إصلاح شبكات الرى.
- تطهير الترع والمصارف.
- إعادة بناء الجسور.

(٩) حيث قام الرومان بتشييد العديد من المعابد التى كان بعضها على الطراز المصرى.
(١٠) **حيث :**
- احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى :
  ♦ مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة، مثل الطب والجراحة والهندسة والفلك والتاريخ والجغرافيا والفن.
  ♦ إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- استضافت مدينة الإسكندرية العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

٩ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين.**

١٠ (١) التدخل السياسى.
(٢) تقسيم الإمبراطورية بين قواده.
(٣) روما.
(٤) وضع حاميات عسكرية.
(٥) التعدى على حقوقهم الاقتصادية.
(٦) الاهتمام بموانئ البحر المتوسط.
(٧) المسارح.

١١ أدى زواج القائد أنطونيوس بالملكة كليوباترا السابعة وإهداؤه لها ولأبنائها بعض الأقاليم التى فتحها واحتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصر وليس فى روما إلى توتر العلاقة بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس والتى انتهت بإعلان الحرب ووقوع معركة أكتيوم البحرية بينهما.

١٢ حيث استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد.

١٣ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
قيام الرومان باستغلال زراعة القمح فى مصر والتزود بها لصالحهم وذلك لتوزيعه على سكانها فى روما كسبًا لتأييدهم.

١٤ **العبارة غير صادقة، حيث مرت العلاقة بينهما على ثلاث مراحل هى :**
- علاقة ود وتبادل تجارى. - فرض الحماية.
- تدخل سياسى واحتلال عسكرى عام ٣٠ ق.م.

امتحان على الدرس 3

١ (أ) (١) الغربية. (٢) اليهود.
(٣) اللاتينية.
(ب) (١) أنطونيوس. (٢) يوليوس قيصر.
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.**

٢ (أ) (١) **صواب**
(٢) **خطأ :** لم تنطفئ ...
(٣) **خطأ :** ... الرومان ...
(ب) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
لم يقم المصريون بثورات ضدهم مثل ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.
(جـ) ① دخول الإسكندر الأكبر مصر.
② إنشاء مدينة الإسكندرية.
③ معركة أكتيوم البحرية.
④ غزو الرومان لمصر.

الدرس الرابع

تدريب 1

١ (١) نيرون. (٢) دقلديانوس.
(٣) قسطنطين. (٤) قسطنطين.

٢ (١) **العبارة صادقة :** حيث أقبل المصريون على اعتناق المسيحية نتيجة تعدد المعبودات المصرية واليونانية والرومانية.
(٢) **العبارة صادقة :** حيث تم تدمير الكنائس وأحرقت الكتب السماوية وكثر عدد الشهداء فى عهد الإمبراطور دقلديانوس.

تدريب 2

١ (١) **صواب.** (٢) **صواب.**

٢ (١) مصر. (٢) الأنبا أنطونيوس.
(٣) السابع.

٣ (١) **أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٢٠٣**
(٢) - **ثقافيًا :** لأنها اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها :
♦ الترجمة والتأليف. ♦ تفسير الكتب المقدسة.
- **دينيًا :** لأنها تعلم الناس الزهد والتقشف والبُعد عن مُتع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

أسئلة على الدرس الرابع

١ (١) نيرون. (٢) دقلديانوس.
(٣) روما. (٤) روما.
(٥) الرابع.
(٦) إعلان سياسة التسامح مع المسيحيين.
(٧) إنشاء مدينة بيزنطة على بحر مرمرة.
(٨) الأديرة.
(٩) كثرة أعداد المسيحيين فى مصر.
(١٠) نشر تعاليم الديانة المسيحية.
(١١) مدرسة الإسكندرية.

٢ (١) الأول. (٢) الرومانى.
(٣) الشهداء. (٤) الإسكندرية.

٣ (١) **خطأ :** ... مرقس. (٢) **صواب.**
(٣) **صواب.** (٤) **صواب.**
(٥) **خطأ :** لم يعترف الرومان بحرية العقيدة ...
(٦) **صواب.**
(٧) **خطأ :** كان الدارسون يقبلون على مدرسة الإسكندرية من أنحاء مصر وخارجها.
(٨) **خطأ :** كان للأديرة دور دينى ودور ثقافى.
(٩) **صواب.**
(١٠) **خطأ :** ... الأنبا باخوم ...
(١١) **صواب.**

٤ (١) الإمبراطور قسطنطين.
(٢) الأنبا أنطونيوس. (٣) عمرو بن العاص.

٥ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ ما المقصود.**

٦ (١) : (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.**
(٤) ذلك إرضاءً للإمبراطور وإعلانًا لطاعته باعتباره إلهًا لأن الولاء لروما والإمبراطور يعبر عن وحدة الإمبراطورية.
(٥) بسبب انتشار المسيحية انتشارًا واسعًا وزيادة عدد المنضمين إليها.
(٦) لأن الأديرة كانت تقوم بدور ثقافي مهم فقد اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة بالإضافة إلى دورها الديني.

٧ (١) ، (٢) ، (٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ ما النتائج.**
(٣) **ترتب على ذلك أنها :**
– ساهمت في تخرج العديد من رجال الدين المسيحي كالبطاركة والأساقفة.
– أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله.

٨ (١) **حيث :**
– كان الطلاب والعلماء يقبلون عليها من أنحاء مصر وخارجها.
– كانت تدرس بها العلوم المختلفة.
(٢) **حيث كان لها :**
– **دور ثقافي :** تمثل في اعتبارها مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها التأليف والترجمة وتفسير الكتب المقدسة.
– **دور ديني :** تمثل في تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن متع الدنيا والتطلع لما عند الله من نعيم.

٩ **العبارة غير صادقة، حيث كان يدرس في مدرسة الإسكندرية علوم مختلفة تمثلت في :**
– علوم الدين المسيحي.
– الطب. – الجراحة. – الكيمياء.
– الصيدلة. – الهندسة. – الفلك.
– التاريخ. – الفلسفة.

١٠ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ قارن بين.**

١١ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ ما المقصود.**
(٢) القديس مرقس.
(٣) – تم تدمير الكنائس.
– إحراق الكتب السماوية والدينية.
– كثرة عدد الشهداء.

١٢ (١) نشأت الرهبانية في مصر، ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي.
(٢) أول من أسس الرهبنة الجماعية.

١٣ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ دلل.**

١٤ (١) الرهبنة الجماعية. (٢) **سبق إجابته.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.**

١٥ (١) افتقاد المصريين حريتهم الدينية.
(٢) دقلديانوس. (٣) دينية.
(٤) التطور العلمي للبطاركة المصريين.
(٥) الوحدة التامة. (٦) اتساع الصحاري.

١٦ حيث لعبت الأديرة دورًا ثقافيًا مهمًا فقد اعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة مثلما كانت مدرسة الإسكندرية تقوم بالدور الثقافي للعالم المسيحي كله.

١٧ لأنه أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين واعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي.

١٨ – لم يتعرض المسيحيون للاضطهاد الديني الذي حدث في عهد الإمبراطور دقلديانوس.
– لم يسقط عدد كبير من الشهداء وبالتالي عدم تسمية عهد دقلديانوس بعصر الشهداء.
– كان سيتم الاعتراف بالمسيحية في عهد دقلديانوس وليس في عهد قسطنطين.

١٩ **العبارة صادقة :** حيث كان الولاء لروما والإمبراطور الروماني يعبر عن وحدة الإمبراطورية وعلى كل الناس تقديم القرابين (الهدايا) له لإرضائه وإعلانًا لطاعته باعتباره إلهًا وذلك كما كان يتم مع الفرعون في مصر قديمًا.

امتحان على الدرس 4

١ (أ) (١) دقلديانوس. (٢) مرقس.
(٣) الإسكندر ونيرون.
(ب) ① تأسيس دولة البطالمة في مصر.

② غزو الرومان لمصر.
③ دخول المسيحية مصر.
④ الفتح الإسلامي لمصر.
(جـ) لأنه أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين واعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحي.

٢ (أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(ب) (١) الاضطهاد الروماني للمسيحيين.
(٢) الرهبانية.
(جـ) **يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :**
– لم يتعرض أتباع السيد المسيح عليه السلام للاضطهاد، وممارسة المسيحيين شعائرهم الدينية بحرية.
– لم يضطهد الإمبراطور نيرون المسيحيين، ولم يتعرض المسيحيين في عهد دقلديانوس لأعنف اضطهاد ولم تدمر كنائسهم، ولم تحرق الكتب السماوية والدينية، ولم يقتل المسيحيين.

الوحدة 5

الدرس الأول

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) المشاركة في حل المشكلات المجتمعية.
(٢) الإيجابي.
(٣) إدراك الأفراد لواجباتهم تجاه مجتمعهم.

٢ (١) القيام بواجباته نحو وطنه.
(٢) التعرف على حقوقه والتمسك بها.
(٣) المشاركة في حل مشكلات المجتمع.

٣ (١) مواطن صالح. (٢) العنف – التعصب.
(٣) الانتماء – الولاء.

٤ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) : (٦) صواب. (٧) خطأ.
(٨) خطأ.

٥ (١) لأن الدولة حريصة على بناء مواطن صالح وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة تطور هذا العصر.
(٢) لأن المواطن الصالح لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده في المشاركة بفاعلية في حل قضاياه المجتمعية والنهوض بها.

٦ **تتمثل الدروس المستفادة في أن يصبح الإنسان :**
– متعاونًا متحابًا.
– يحترم حقوق الآخرين ومتقبلًا لآرائهم.

٧ **حيث بذلت الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصري عن طريق :**
– الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه ليصبح سلوكه متميزًا.
– تدريبه على تحديد المشكلات والمشاركة في حلها.

٨ (١) **تتمثل في :**
– أن يعرف واجباته ومسئولياته التي يجب أن يؤديها نحو مجتمعه.
– أن يعمل على القيام بواجباته تجاه وطنه مصر.
(٢) يترتب على ذلك أن الإنسان المصري سيصبح مواطن صالح قادر على أن يفيد وطنه.

٩ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ تذكر أن.**
(٢) بأن يكون متعاونًا متحابًا ويحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم، ويؤكد بشكل عملي على انتمائه وولائه للمجتمع الذي يعيش فيه.

١٠ (١) تحديد الصعوبات والقيام بحلها.
(٢) تعرفه على المشكلات التي يواجهها وحلها.
(٣) احترام حقوقهم وتقبل آرائهم.
(٤) المشاركة في حل المشكلات المجتمعية.

١١ **سيؤدي ذلك إلى :**
– صلاح أحوال المجتمع بدون عنف ويسود التفاهم والحوار بين أفراده.
– تمتع كل فرد من أفراد المجتمع بصفات المواطن الصالح.

امتحان على الدرس 1

١ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ : ... يرفض ...
(٣) صواب.
(ب) **يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :**
العمل على تطوير مهارات المواطن لمواجهة التطور الهائل في التكنولوجيا.
(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.**

٢ (أ) (١) المشاركة فى حل مشكلات مجتمعه.
(٢) التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.

(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ تذكر أن.

(جـ) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– أن تفعل أكثر مما هو مطلوب منك.
– أن يكون إنسان ناجح وفعال فى المجتمع الذى يعيش فيه.

الدرس الثانى

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) العيش فى سلام. (٢) الاقتصادية.
(٣) التنمية الشاملة. (٤) حرية المعتقد.
(٥) مسئوليته تجاه مجتمعه.
(٦) الاجتماعية. (٧) الاجتماعية.
(٨) اقتصادية.

٢ (١) ، (٦) الحقوق السياسية.
(٢) ، (٥) ، (٧) الحقوق الاجتماعية.
(٤) ، (٨) الحقوق الاقتصادية.
(٣) ، (٩) الحقوق الثقافية والدينية.

٣ (١) السياسية. (٢) الاجتماعية.
(٣) الاقتصادية. (٤) الواجبات.

٤ لأن الحقوق تشكل ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان وبالتالى سيكون قادرًا على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

٥ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.

٦ (١) لن يستطيع الفرد العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب ولن يستقر المجتمع.
(٢) سيؤدى ذلك إلى الإخلال بالنظام والآداب العامة لأن كل مواطن عليه القيام بواجباته والالتزام بها نحو مجتمعه.

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ ما المقصود.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ تذكر أن.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ قارن بين.

١٠ (١) المشاركة المجتمعية.
(٢) الاجتماعية. (٣) الاقتصادية.
(٤) الاعتزاز بالانتماء للوطن.

١١ يترتب على ذلك خضوع الإنسان لنظام محدد من الحقوق والواجبات ويتحقق ذلك من خلال مشاركته فى مجتمعه.

امتحان على الدرس 2

١ (أ) (١) توفير الرعاية الصحية فى الدولة.
(٢) السياسية. (٣) الكسب المشروع.
(ب) سينجز عمله بإتقان، لن يحدث خلل بالنظام والآداب العامة، سيقوم بالمشاركة فى حل مشكلات مجتمعه.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ بم تفسر.

٢ (أ) (١) صواب.
(٢) **خطأ** : الحقوق الثقافية ...
(٣) صواب.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ تذكر أن.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ ما المقصود.

الدرس الثالث

تدريب 1

١ (١) القانون. (٢) قواعد الأخلاق.
(٣) قواعد العادات والتقاليد.

٢ – عامة : لأنها تطبق على كل الأشخاص وفى كل مكان.
– ملزمة : لأن جميع الأفراد يلتزمون بها فهم ليسوا أحرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء المناسب عليهم.

٣ العبارة غير صادقة : لأن القواعد القانونية سلوكية أى أن تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.

تدريب 2

١ (١) : (٣) صواب. (٤) **خطأ** : التشريع ...

(٥) **خطأ** : يستمد القانون أحكامه من التشريع والعُرف ومبادئ الشريعة الإسلامية.

٢ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٢٣٤

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) القانون. (٢) عامة.
(٣) القوة. (٤) الأولى.

٢ (أ) (١) التشريع. (٢) العُرف.
(ب) (١) اجتماعية. (٢) عامة.
(٣) سلوكية. (٤) ملزمة.

٣ (١) صواب.
(٢) **خطأ** : القواعد القانونية ملزمة ...
(٣) صواب.
(٤) **خطأ** : يستمد القانون أحكامه من العرف والتشريع ومبادئ الشريعة الإسلامية.
(٥) صواب.

٤ (١) القانون. (٢) قواعد الدين.
(٣) قواعد الأخلاق. (٤) قواعد العادات والتقاليد.
(٥) التشريع. (٦) العُرف.

٥ (١) لأن المجتمع فى العصور البدائية كان يسوده تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات كانت تحدد عن طريق القوة التى تحميها.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ تذكر أن.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ بم تفسر.

٦ العبارة غير صادقة : لأن القواعد القانونية قواعد ملزمة وعامة يلتزم بها جميع الأفراد فهم ليسوا أحرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

٧ يترتب على ذلك توقيع الجزاء المناسب عليهم.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ما المقصود.

٩ (١) مر القانون بأربع مراحل، هى :
– القوة.
– التقاليد الدينية.
– التقاليد العرفية.
– التدوين.

(٢) استمد القانون أحكامه من :
– التشريع.
– العُرف.
– مبادئ الشريعة الإسلامية.

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ بم تفسر.
(٢) قواعد الدين، قواعد الأخلاق، قواعد العادات والتقاليد.

١١ (١) العبارة غير صادقة :
لأن لكل مجتمع عاداته وتقاليده وهى مجموعة القواعد والسلوك التى يتفق عليها الناس فى مجتمع معين وليس من الضرورى أن يتبع هذه العادات والتقاليد فى باقى المجتمعات.
(٢) العبارة صادقة :
لأن القواعد القانونية تطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.
(٣) العبارة غير صادقة :
لأن قواعد القانون ملزمة لجميع الأفراد.

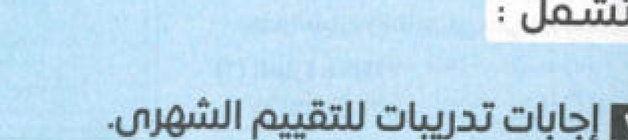
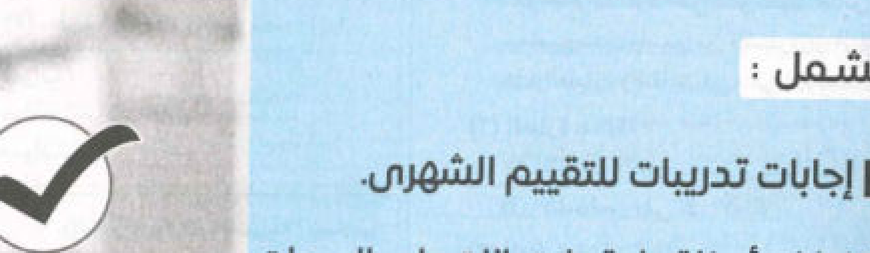
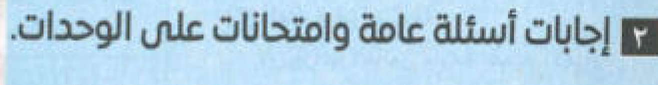
امتحان على الدرس 3

١ (أ) (١) القوة.
(٢) ملزمة لكل أفراد المجتمع.
(٣) مجلس النواب.
(٤) القانون.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ما المقصود.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ بم تفسر.

٢ (أ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ أهم الجداول والمقارنات.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ما المقصود.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ أهم الجداول والمقارنات.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ تذكر أن.

إجابات

أسئلة كتاب المراجعة


تشمل :

١ إجابات تدريبات للتقييم الشهرى.

٢ إجابات أسئلة عامة وامتحانات على الوحدات.

٣ إجابات امتحانات نهاية الفصل الدراسى.

تقييم الشهر الأول

تدريب تقييمى 1

١ (١) دائرة الاستواء. (٢) الجنوبى.
(٣) التجارية الشمالية الشرقية.
(٤) القطبية الشمالية الشرقية.

٢ (١) الساحل الشمالى للبحر المتوسط.
(٢) المناطق التى تصل إليها.
(٣) الإعصارية.

٣ (١) صواب.
(٢) **خطأ** : ... فرعون وأسرته ...
(٣) **خطأ** : ... قصص خيالية ...
(٤) صواب.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.**

تدريب تقييمى 2

١ (١) الصحراء الكبرى. (٢) أمريكا الشمالية.
(٣) مرتفع فيما وراء مدار السرطان.
(٤) قطبية جنوبية شرقية.

٢ (١) صواب. (٢) **خطأ** : ... الطقس...
(٣) صواب. (٤) **خطأ** : ... منخفض.

٣ (١) تطبيق القانون. (٢) الهيروغليفية.
(٣) المديح.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**



تقييم الشهر الثانى

تدريب تقييمى 1

١ (١) الإقليم المعتدل البارد شرق القارات.
(٢) الاستوائية. (٣) الحارة (السافانا).
(٤) أوروبا.

٢ (١) الإقليم الصحراوى والإقليم الاستوائى.
(٢) النخيل. (٣) البلوط.
(٤) المعتدل الدافئ.

٣ (١) **خطأ** : ... من الطوب اللبن.
(٢) صواب. (٣) صواب.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**

تدريب تقييمى 2

١ (١) القطبية الجنوبية.
(٢) الإقليم البارد (التندرا).
(٣) المعتدلة (الإستبس). (٤) النفضية.

٢ (١) **خطأ** : ... الحارة.
(٢) **خطأ** : ... غابات البحر المتوسط.
(٣) صواب.
(٤) **خطأ** : ... فى أنها كثيفة الأشجار.

٣ (١) مقدونيا. (٢) الفلك.
(٣) اتساع دولته.

٤ لتتناسب مع الدورة الزراعية.

تقييم الشهر الثالث

تدريب تقييمى 1

١ (١) الهادى. (٢) الاستواء.
(٣) أمريكا الجنوبية. (٤) جنوب قارة أوروبا.

٢ (١) صواب.
(٢) **خطأ** : ... المحيط الهادى.
(٣) صواب.

٣ (١) إقليدس. (٢) اللاتينية.
(٣) الزيوت.
(٤) تدخل روما عسكريًا فى مصر.

٤ **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ بم تفسر.**

تدريب تقييمى 2

١ (١) مدار السرطان.
(٢) المتجمد (القطبى) الجنوبى.
(٣) الأخدود الأفريقى العظيم بشرق أفريقيا.
(٤) المتوسط.

٢ (١) المحيطات. (٢) الفيضانات.
(٣) آسيا.

٣ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) **خطأ** : ... بطلميوس الأول.
(٤) **خطأ** : ... باستثناء بعض الصناعات الأساسية.

٤ حيث سكن مصر كل من الإغريق واليهود بجانب المستعمر الرومانى والمصريين.

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

١ (١) المناخ
(٢) الفترة الزمنية. (٣) الحرارة.
(٤) الدائرة القطبية الشمالية.
(٥) الدائمة. (٦) القطبين.
(٧) المحلية. (٨) المحلية.
(٩) نسيم البر والبحر. (١٠) التضاريسية.
(١١) الصحراء الكبرى.
(١٢) الصيف. (١٣) التصاعدى.
(١٤) صيفًا.
(١٥) مناخ البحر المتوسط.
(١٦) إقليم غرب أوروبا.
(١٧) الصحراوى الحار.
(١٨) الموقع داخل اليابس.
(١٩) الغابات الاستوائية. (٢٠) الفلين.
(٢١) الغابات الصنوبرية.
(٢٢) حشائش السافانا. (٢٣) التندرا.
(٢٤) الباردة. (٢٥) التين الشوكى.
(٢٦) الصحارى.

٢ (١) مائلة. (٢) المدارية الحارة.
(٣) الموسمية الصيفية. (٤) الإعصارية.
(٥) البلوط. (٦) حشائش الإستبس.

٣ ① (١) التجارية. (٢) العكسية.
(٣) القطبية. (٤) المحلية.
② أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١، ١٢ قارن بين.
③ (١) استوائية. (٢) البحر المتوسط.
(٣) نفضية. (٤) صنوبرية.
(٥) حارة (السافانا).
(٦) معتدلة (الإستبس).
(٧) باردة (التندرا).

٤ ① (١) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الصحراوى الحار. (٣) البحر المتوسط.
(٤) الموسمى. (٥) صنوبرية.
(٦) البحر المتوسط. (٧) باردة (التندرا).
(٨) حارة (السافانا). (٩) معتدلة (الإستبس).
(١٠) الأطلنطى. (١١) الهادى.
(١٢) مدار الجدى.

② (١) الصحراء الكبرى (شمال أفريقيا).
(٢) البحر المتوسط.
(٣) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٤) الجبلى.
(٥) المعتدل البارد شرق القارات.
(٦) المدارى (السافانا).
(٧) النفضية. (٨) أمريكا الشمالية.
(٩) الاستواء. (١٠) الهندى.

٥ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) صواب.
(٥) خطأ : ... كمية كبيرة ...
(٦) خطأ : ... علاقة عكسية.
(٧) خطأ : ... الرياح الدائمة.
(٨) خطأ : تلطف حرارة ...
(٩) صواب. (١٠) صواب. (١١) صواب.
(١٢) خطأ : ... التصاعدية ...
(١٣) خطأ : ... متوسطة المطر.
(١٤) صواب. (١٥) صواب. (١٦) صواب.
(١٧) صواب.
(١٨) خطأ : ... غرب معظم القارات.
(١٩) صواب. (٢٠) خطأ : ... الاستوائى ...
(٢١) صواب.
(٢٢) خطأ : ... داخل القارات. (٢٣) صواب.
(٢٤) صواب.
(٢٥) خطأ : ... الغابات النفضية ...
(٢٦) صواب. (٢٧) صواب.
(٢٨) خطأ : ... الغابات الاستوائية.
(٢٩) خطأ : ... السافانا ... الإستبس.
(٣٠) خطأ : ... حشائش السافانا ...
(٣١) خطأ : ... الغابات الصنوبرية.

٦ (١) الدائمة. (٢) التجارية.
(٣) المحلية. (٤) التصاعدية.
(٥) أفريقيا. (٦) التصاعدى.
(٧) المعتدل الدافئ «الصينى».
(٨) غرب أوروبا. (٩) التندرا.
(١٠) المعتدل الدافئ «الصينى».
(١١) الاستوائية. (١٢) النخيل.

٧ (١) المناخ. (٢) الطقس.
(٣) الرياح. (٤) الرياح الدائمة.
(٥) الرياح الموسمية الصيفية.
(٦) الرياح الموسمية. (٧) رياح الخماسين.
(٨) نسيم البر ونسيم البحر.
(٩) أمطار إعصارية. (١٠) إقليم مناخى.
(١١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(١٢) الإقليم المدارى.
(١٣) المدى الحرارى اليومى.
(١٤) المدى الحرارى السنوى.
(١٥) الإقليم البارد (التندرا).
(١٦) النبات الطبيعى. (١٧) الغابات.
(١٨) الغابات الصنوبرية. (١٩) الغابات النفضية.
(٢٠) الحشائش.
(٢١) الحشائش الحارة (السافانا).
(٢٢) الحشائش المعتدلة (الإستبس).
(٢٣) الحشائش الباردة (التندرا).
(٢٤) صحراء.
(٢٥) النباتات الصحراوية.

٨ (١) : (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.**
(٦) : (١٠) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.**
(١١) ، (١٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ قارن بين.**
(١٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.**
(١٤) ، (١٥) ، (١٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ بم تفسر.**
(١٦) لأن المدى الحرارى اليومى والسنوى فى المناطق الصحراوية كبير.
(١٨) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.**
(١٩) **لأنها :**
– تعد مصدر للأخشاب والعديد من الثمار.
– تساعد فى التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لثانى أكسيد الكربون.
(٢٠) : (٢٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.**

٩ (١) ترتب على ذلك تميز الإسكندرية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاءً لوقوعها فى نطاق إقليم مناخ البحر المتوسط.
(٢) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.**
(٤) ، (٦) ، (٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ ما النتائج.**
(٥) يؤدى ذلك إلى حدوث نسيم البر والبحر.
(٨) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما النتائج.**
(٩) ترتب على ذلك سقوط الأمطار طوال العام.

١٠ (١) لن تتنوع أشكال الحياة على سطح الأرض ولن يتنوع النبات الطبيعى.
(٢) لن يتحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع لمناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.
(٣) لن تتنوع الأقاليم المناخية وبالتالى لم تتنوع أشكال النبات الطبيعى على سطح الأرض وبالتالى لم تتنوع الحيوانات التى تعيش بها.
(٤) **سوف يؤدى ذلك إلى :**
– اختلال النظام البيئى.
– ارتفاع درجة الحرارة.
– اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
(٥) **ستصبح :**
– **الأجزاء الجنوبية** لمصر ذات حرارة ورطوبة مرتفعة وأمطار غزيرة طوال العام لوقوعها ضمن الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
– **الأجزاء الوسطى** ذات حرارة مرتفعة طوال العام، أمطار صيفًا لوقوعها ضمن الإقليم المدارى.
– **الأجزاء الشمالية** ذات حرارة مرتفعة جدًا صيفًا، وبرودة شديدة شتاءً، وأمطار نادرة وتكاد تنعدم لوقوعها ضمن الإقليم الصحراوى الحار.
(٦) ستصبح مصر ضمن إقليم المناخ البارد (التندرا) والذى يتميز بصيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر، شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

١١ (١) : (٣) الغابات الاستوائية.
(٤) ، (٦) الغابات النفضية.
(٥) ، (١١) غابات البحر المتوسط.
(٧) ، (١٠) الغابات الصنوبرية.
(٨) ، (٩) النباتات الصحراوية.

١٢ (١) ، (١٠) ، (١٢) النباتات الصحراوية.
(٢) ، (٣) الغابات الاستوائية.
(٤) ، (٥) الغابات النفضية.
(٦) الغابات الصنوبرية.
(٧) ، (٨) ، (١١) الحشائش الحارة (السافانا).
(٩) الحشائش المعتدلة (الإستبس).
(١٣) الحشائش الباردة (التندرا).
(١٤) غابات البحر المتوسط.
(١٥) غابات البحر المتوسط وحشائش الإستبس.

١٣ **(١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.**
(٥) صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير.
(٦) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.
(٧) : (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.
(١٠) : (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما المقصود.

١٤ (١) حيث تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠م لذلك يغطى الجليد بعض القمم الجبلية المرتفعة.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ دلل.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ دلل.

١٥ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.**
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ قارن بين.
(٤) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ، ١٢ قارن بين.
(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ قارن بين.

(٩)	الغابات	الحشائش
المفهوم	أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما المقصود.	
الأنواع	* الغابات الاستوائية. * غابات البحر المتوسط. * الغابات النفضية. * الغابات الصنوبرية.	* الحشائش الحارة (السافانا). * الحشائش المعتدلة (الإستبس). * الحشائش الباردة (التندرا).

(١٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٦ قارن بين.

١٦ ① (١) كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسى مما يؤدى إلى ارتفاع درجة الحرارة.
(٢) تعد التضاريس أحد العوامل المؤثرة فى درجة الحرارة حيث تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ متر.
(٣) يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى حيث إن المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض، والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع أى أن العلاقة بينهما عكسية.
(٤) أدى اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض إلى تحرك الرياح حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض ويظهر ذلك فى صورة رياح مختلفة الأنواع.
(٥) يمنع الغطاء النباتى أشعة الشمس من الوصول مباشرة لسطح الأرض فتقل درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة.
(٦) – **تعمل الغابات على :** حفظ التوازن البيئى من خلال التخلص من الملوثات بامتصاصها غاز ثانى أكسيد الكربون.
– **تؤدى إزالة الغابات إلى :**
♦ الإخلال بالنظام البيئى لذلك اختفت أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات.
♦ ارتفاع درجة حرارة الأرض.
② **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ قارن بين.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.
③ (١) غابات البحر المتوسط.
(٢) الغابات النفضية.
(٣) الحشائش المعتدلة (الإستبس).
(٤) الغابات الصنوبرية.
④ (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الإقليم الموسمى.
(٣) إقليم البحر المتوسط.

(٤) الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى).
(٥) إقليم غرب أوروبا.
(٦) الإقليم البارد (التندرا).
⑤ (١) ، (٢) طوال العام.
(٣) شتاءً. (٤) صيفًا.
⑥ (١) التضاريس. (٢) الرياح المحلية.
(٣) الإقليم الصينى. (٤) البلوط.
(٥) الصنوبر. (٦) الرنة.
(٧) الماعز. (٨) الفلين.
⑦

(١)	الإقليم الاستوائى	الإقليم المدارى
أوجه الشبه	* ينتميان إلى الأقاليم المناخية الحارة. * ارتفاع درجة الحرارة طوال العام.	
أوجه الاختلاف	* يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً، ١٠° جنوبيًا. * رطوبة مرتفعة طوال العام. * أمطار غزيرة طوال العام.	* يمتد بين دائرتى عرض ١٠° ، ١٨° شمالاً وجنوبيًا. * أمطار صيفية تقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

(٢)	إقليم غرب أوروبا	الإقليم القارى البارد
أوجه الشبه	* يمتد كل منهما فى المنطقة المعتدلة الباردة بين دائرتى عرض ٤٥° ، ٦٠° شمالاً وجنوبيًا. * كل منهما دافئ صيفًا.	
أوجه الاختلاف	* يمتد فى غرب القارات. * معتدل بارد شتاءً. * أمطار طوال العام.	* يمتد داخل القارات. * قارس البرودة شتاءً. * أمطار صيفًا وتقل شتاءً.

⑧ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ أهم المخططات.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.

١٧ ① (١) قطبية شمالية شرقية.
(٢) عكسية جنوبية غربية.
(٣) تجارية شمالية شرقية.
(٤) قطبية جنوبية شرقية.
(٥) مرتفع فيما وراء مدار الجدى.
(٦) منخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية.
② (١) دائرة الاستواء.
(٢) العكسية الجنوبية الغربية - ٣٠° - الشمالية.
(٣) القطبية الجنوبية الشرقية - الجنوبى.
③ (١) بارد. (٢) دافئ صاعد.
(٣) نسيم البحر ونسيم البر.
④ **(١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤ ، ٥ أهم المخططات.**
(٤) (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الإقليم المدارى.
(٣) الإقليم الموسمى.
(٤) الإقليم الصحراوى الحار.
(٥) ، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ أهم المخططات.

امتحان على الوحدة الأولى

١ (أ) (١) إقليم غرب أوروبا. (٢) الهندى.
(٣) الاستواء.
(٤) المعتدلة «الإستبس».
(ب) (١) الموسمية. (٢) الاستوائية.
(٣) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٤) الغابات الصنوبرية.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٧ بم تفسر.

٢ (أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) **خطأ :** ... فى فصلى الشتاء والخريف.
(٤) صواب.
(ب) (١) – **تعمل الغابات على :** حفظ التوازن البيئى من خلال التخلص من الملوثات بامتصاصها غاز ثانى أكسيد الكربون.
– **تؤدى إزالة الغابات إلى :**
♦ الإخلال بالنظام البيئى لذلك اختفت أنواع كثيرة من الطيور والحيوانات.
♦ ارتفاع درجة حرارة الأرض.
(٢) تعد التضاريس أحد العوامل المؤثرة فى الحرارة حيث تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ متر.
(جـ) إقليم غرب أوروبا.

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

1 (١) الزلازل. (٢) آسيا وأوروبا.
(٣) الزلازل.
(٤) غرب الأمريكتين وشرق آسيا.
(٥) الجزر. (٦) الزلازل والبراكين.
(٧) الانهيارات الجليدية.
(٨) البراكين. (٩) الفيضانات.
(١٠) الأعاصير.
(١١) الولايات المتحدة الأمريكية.
(١٢) الفيضانات. (١٣) البرق والصواعق.
(١٤) الاحتباس الحرارى.
(١٥) ندرة الأمطار. (١٦) الرياح.
(١٧) الأعاصير.
(١٨) سقوط الأمطار بغزارة.

2 (١) منطقة السلاسل الجبلية الالتوائية فى آسيا.
(٢) ساحل المحيط الهادى بغرب أمريكا الشمالية.
(٣) الأخدود الأفريقى العظيم.
(٤) جنوب أوروبا.
(٥) سواحل المحيط الهادى.
(٦) غرب أمريكا الجنوبية.
(٧) جزر هاواى. (٨) مدار الجدى.
(٩) الهندى. (١٠) الأطلنطى.

3 ① (١) باطن الأرض.
(٢) انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية.
(٣) البراكين.
(٤) وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.
(٥) ذوبان الثلوج، انهيار السدود.
(٦) حدوث عدد كبير من حالات الوفاة، تلوث المياه.
(٧) المياه.
(٨) تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم يتحرك إلى أسفل بسرعة فى شكل كتل جليدية.
(٩) تدمير المبانى والطرق والمنشآت.
(١٠) الرياح.
(١١) دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.
(١٢) الإضرار بالممتلكات، قتل الآلاف من البشر.

② (١) تناقص كميات الأمطار.
(٢) حدوث البرق والصواعق.
(٣) قطع الغابات وإزالتها.

③ (١) الزلازل. (٢) البراكين.
(٣) الفيضانات. (٤) السيول.
(٥) الأعاصير. (٦) التصحر.
(٧) الاحتباس الحرارى.

4 (١) الطبيعية. (٢) البراكين.
(٣) الفيضانات. (٤) السيول.
(٥) ساندى. (٦) التصحر.
(٧) الاحتباس الحرارى.

5 (١) صواب. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) خطأ : ... الهادى. (٨) خطأ : ... المركز.
(٩) صواب. (١٠) خطأ : ... أفقيًا ...
(١١) خطأ : للفيضانات ...
(١٢) صواب.
(١٣) خطأ : ... أخطار الفيضانات.
(١٤) صواب.
(١٥) خطأ : ... بالمنطقة المدارية.
(١٦) خطأ : ... من الأسباب الطبيعية ...
(١٧) صواب. (١٨) صواب. (١٩) صواب.
(٢٠) صواب. (٢١) صواب.

6 (١) الطبيعية. (٢) مقياس ريختر.
(٣) الزلازل. (٤) أفريقيا.
(٥) الولايات المتحدة الأمريكية.
(٦) التصحر. (٧) التصحر.
(٨) الاحتباس الحرارى.

7 (١) خطر طبيعى. (٢) صدع.
(٣) حلقة النار. (٤) الفيضانات.
(٥) السيول. (٦) الانهيارات الجليدية.
(٧) التصحر. (٨) الاحتباس الحرارى.

8 **(١)، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ بم تفسر.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.
(٤) ، (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.



(٦) بهدف التحكم فى مخاطر السيول.
(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ بم تفسر.
(٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ قارن بين.
(١٠) ، (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ بم تفسر.

9 **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.
(٤)، (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.
(٥) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.
(٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ ما النتائج.

10 (١) لم يتم تغذية خزانات المياه الجوفية، وبقاء النفايات فى مجارى المياه والأنهار.
(٢) ستتعرض مصر لخطر الفيضان كل عام.
(٣) **سوف يؤدى ذلك إلى :**
– تدمير المبانى والمنشآت.
– تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
– حدوث خسائر فى الأرواح.
– إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.
(٤) سوف يستمر ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم، وذوبان الجليد وتقلص مساحته عند القطبين، وارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات وغرق السواحل وتغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط الجوى والرياح والأمطار.
(٥) – لم يحدث خلل بالنظام البيئى.
– لم تختفى أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
– لم ترتفع درجات الحرارة.
(٦) سوف يؤدى إلى ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات وبالتالى غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.

11 (١) تؤدى الزلازل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم تسونامى قد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ مترًا فوق سطح البحر.
(٢) قام السد العالى بحماية مصر من أخطار الفيضانات.
(٣) تعتبر الانهيارات الجليدية سببًا من أسباب حدوث الفيضانات.
(٤) يُعد الرعى الجائر سببًا من أسباب حدوث التصحر.
(٥) حرائق الغابات تؤدى إلى اختلال النظام البيئى من حيث :
– اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
– ارتفاع درجة حرارة الأرض.
(٦) كلما زاد معدل استهلاك الطاقة ازداد انبعاث الغازات الدفيئة وتسبب فى حدوث الاحتباس الحرارى.

12 **(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ ما المقصود.**
(٣) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.
(٧) ، (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما المقصود.

13 **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**
(٢) **حيث :**
– البراكين لها فوائد إيجابية كتكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية، وزيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البراكين.
– الفيضانات لها آثار إيجابية أيضًا كتغذية خزانات المياه الجوفية، وإزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها للبحار.
(٣) ، (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ دلل.
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ دلل.

14
(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.
(٣)

أسباب الفيضانات	أسباب التصحر
* ذوبان الثلوج. * حدوث العواصف والأعاصير. * سقوط الأمطار بغزارة. * انهيار السدود.	* تناقص كميات الأمطار. * زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية. * قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى. * الرعى الجائر وغير المنظم. * تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية. * الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.

15 ① – **أخطار من باطن الأرض :** الزلازل – البراكين.
– **أخطار المياه :** الفيضانات – السيول – الانهيارات الجليدية.
– **أخطار الرياح :** الأعاصير.
– **الأخطار البيئية :** التصحر – الدفء الكونى – حرائق الغابات.

(٢) (١) **البراكين** : لأنه من أخطار باطن الأرض، بينما باقى المجموعة من أخطار المياه.
(٢) **الأعاصير** : لأنها من الأخطار الطبيعية (أخطار الرياح)، بينما باقى المجموعة من الأخطار البيئية.

(٣) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ أهم المخططات.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ دلل.

(٤) (١) يحدث ذلك عندما يتحول الماء إلى فيضانات وسيول.
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.

(٥) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ بم تفسر.
(٢) - عدم قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى.
- عدم استخدام طرق الرى التقليدية حتى لا تتملح التربة.
- عدم الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
- الحد من الرعى الجائر وغير المنتظم.

(٦) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢١ أهم المخططات.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما المقصود.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٠ دلل.

١٦ (١) (١) أخطار المياه. (٢) الزلازل.
(٣) البراكين. (٤) الانهيارات الجليدية.
(٥) الفيضانات. (٦) الأعاصير.
(٧) البيئية. (٨) التصحر.
(٩) حرائق الغابات. (١٠) الاحتباس الحرارى.

(٢) (١) زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.
(٢) قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى.
(٣) الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
(٤) تملح التربة.

امتحان على الوحدة الثانية

١ (أ) (١) منطقة السلاسل الجبلية الالتوائية بوسط آسيا.
(٢) غرب أمريكا الجنوبية.
(٣) الاستواء. (٤) الأطلنطى.
(ب) (١) الولايات المتحدة الأمريكية.
(٢) مقياس ريختر. (٣) الزلازل.
(٤) الطبيعية.
(جـ) (١) قام السد العالى بحماية مصر من أخطار الفيضانات.
(٢) كلما زاد معدل استهلاك الطاقة ازداد انبعاث الغازات الدفيئة مما يتسبب فى حدوث الاحتباس الحرارى.

٢ (أ) (١) البراكين. (٢) الصناعة.
(٣) الباردة. (٤) السدود.
(٥) الهادى. (٦) الفيضانات.
(ب) (١) صدع. (٢) السيول.
(٣) الفيضانات.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ دلل.

امتحان على الجغرافيا

١ (أ) (١) مرتفع فيما وراء مدار الجدى.
(٢) تجارية جنوبية شرقية.
(٣) إقليم البحر المتوسط.
(٤) معتدلة (الإستبس).
(٥) شرق قارة آسيا.
(ب) (١) خطأ. (٢) صواب.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(جـ) (١) أدى ذلك إلى سقوط الأمطار طوال العام.
(٢) ترتب على ذلك حدوث نسيم البحر ونسيم البر.

٢ (أ) (١) المحلية. (٢) التين الشوكى.
(٣) أفريقيا.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٥ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.

(جـ)

أسباب الزلازل	أسباب التصحر
* وجود ضغط كبير على بعض الأجزاء فى القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها. * تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.	* تناقص كميات الأمطار. * تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية.

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

١ (١) الأوضاع الاقتصادية.
(٢) فرعون. (٣) الثانية.
(٤) الحرفيون والرعاة. (٥) الطوب اللبن.
(٦) الحرير. (٧) تقاذف الكرات.
(٨) الشطرنج. (٩) العصا والطوق.
(١٠) عيد الفيضان. (١١) الهيراطيقية.
(١٢) ، (١٣) الديموطيقية.
(١٤) أدب المديح. (١٥) الأدب الدينى.
(١٦) كتاب الموتى. (١٧) الأدب الدينى.
(١٨) الفلك. (١٩) الزراعية.
(٢٠) الكيمياء. (٢١) تمثال أبو الهول.
(٢٢) مواد البناء المستخدمة.
(٢٣) الهرم المدرج. (٢٤) معبد الرمسيوم.
(٢٥) نفرتارى.
(٢٦) المواد المستخدمة فى البناء.

٢ (١) الطاعة. (٢) رياضة الصيد.
(٣) الهيروغليفية. (٤) الدينى.
(٥) الأدوية – نبات البردى.
(٦) حتشبسوت – الجنائزية.

٣ (١) (١) المبارزة – رفع الأثقال.
(٢) المزمار – الطبول.
(٣) عيد الإله آمون – عيد جلوس فرعون على العرش.
(٤) نصوص الأهرام – كتاب الموتى.
(٥) قصة سنوحى – قصة البحار الغريق.

(٢) (١) الحرير المستورد من فينيقيا.
(٢) عصا الرماية – الحربة – الشباك – الشص.
(٣) ورق من نبات البردى – أقلام – حبر أسود وأحمر.
(٤) القدم – الذراع. (٥) الأحجار.

(٣) (١) الهيروغليفية. (٢) الهيراطيقية.
(٣) الديموطيقية. (٤) القبطية.

(٤) (١) الفلك.
(٢) معرفة التقويم الشمسى.
(٣) تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
(٤) قياس مساحة الأراضى الزراعية.
(٥) تنظيم المعاملات التجارية.
(٦) الهندسة.
(٧) تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
(٨) تحنيط الموتى. (٩) الكيمياء.

(٥) (١) معابد الآلهة.
(٢) إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.
(٣) المعابد الجنائزية. (٤) معبد الرمسيوم.

٤ (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) صواب.
(٨) خطأ : شمل ... الفردية والجماعية.
(٩) صواب. (١٠) صواب.
(١١) خطأ : ... الهيروغليفية.
(١٢) خطأ : ... الهيروغليفية ...
(١٣) خطأ : ... الهيروغليفية.
(١٤) صواب. (١٥) خطأ : ... الدينى.
(١٦) خطأ : ... من الأدب القصصى.
(١٧) صواب. (١٨) صواب.
(١٩) صواب.
(٢٠) صواب. (٢١) صواب.
(٢٢) صواب. (٢٣) صواب.
(٢٤) خطأ : ... الحساب ... (٢٥) صواب.
(٢٦) صواب. (٢٧) خطأ : لم يتوصل ...
(٢٨) خطأ : ... الهرم الكامل.
(٢٩) خطأ : ... لإقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.
(٣٠) صواب.

٥ (١) فرعون. (٢) الطوب اللبن.
(٣) فينيقيا. (٤) الهيراطيقية.

(٥) الديموطيقية. (٦) الدينى.
(٧) القدم والذراع. (٨) الكيمياء.
(٩) رمسيس الثانى.

٦ (١) الحياة الاجتماعية.
(٢) طبقة اجتماعية. (٣) الكتابة الهيروغليفية.
(٤) الكتابة القبطية. (٥) نبات البردى.
(٦) الأدب الدينى. (٧) نصوص الأهرام.
(٨) أناشيد إخناتون. (٩) الأساطير الدينية.
(١٠) الأدب التهذيبى. (١١) أدب المديح.
(١٢) التقويم الشمسى. (١٣) أيام النسئ.
(١٤) معبد. (١٥) المعابد الجنائزية.
(١٦) معابد الآلهة.

٧ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ بم تفسر.**
(٣) : (٦) ، (٨) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.**
(٧) لمساعدة الميت فى الحساب.
(٩) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**
(١٠) ، (١١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.**

٨ (١) : (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**
(٤) : (٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.**

٩ (١) **لم يعرف المصريون القدماء :**
- مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- التقويم الشمسى.
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية.
- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.

(٢) لم يتوصل المصريون القدماء لصناعة الألوان والأصباغ، والعقاقير والأدوية من الأعشاب.
(٣) **لم يعرف المصريون القدماء :**
- المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- بناء المساكن، والمقابر، والأهرامات، والمعابد.

(٤) سوف تنهار المقابر ولم تصمد حتى الآن.
(٥) سوف تظل المساكن صامدة مع مرور الزمن مثل المعابد والأهرامات.

١٠ (١) ، (٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ ما المقصود.**
(٣) : (٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود.**
(٨) ، (٩) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما المقصود.**
(١٠) معابد كان يتم فيها إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.
(١١) معابد كان يتم فيها إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

١١ (١) : (٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**
(٥) ، (٧) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ دلل.**
(٦) حيث كان للكهنة دور كبير فى تغيير شكل الكتابة المصرية القديمة عندما بدأت الكتابة على ورق البردى (الكتابة الهيراطيقية).
(٨) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٧ دلل.**
(٩) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ دلل.**
(١٠) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ أهم المخططات.**
(١١) حيث توصلوا إلى صناعة الألوان والأصباغ والعقاقير والأدوية من الأعشاب.
(١٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**

١٢ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ قارن بين.**
(٢) : (٥) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود.**
(٦) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ قارن بين.**

١٣ ① **- الأدب الدينى :**
نصوص الأهرام - كتاب الموتى - أناشيد إخناتون - أسطورة إيزيس وأوزيريس.
- الأدب القصصى :
قصة البحار الغريق - قصة سنوحى.
- الأدب التهذيبى :
تعاليم الحكيم آنى - تعاليم الحكيم بتاح حتب.

② (١) **قصة سنوحى :** لأنها من أمثلة الأدب القصصى، بينما الباقى من أمثلة الأدب الدينى.
(٢) **تقسيم السنة إلى ثلاث فصول :** لأنه من إنجازات المصريين القدماء فى علم الفلك، بينما الباقى من إنجازات المصريين القدماء فى علم الحساب.
(٣) **معبد الرمسيوم :** لأنه من المعابد الجنائزية، بينما الباقى من معابد الآلهة.

③ (١) استطاع المصرى القديم حصر غنائم الحروب من خلال علم الحساب.



(٢) عرف المصريون القدماء التحنيط للحفاظ على جثث موتاهم اعتقادًا منهم بفكرة البعث والخلود.

④ (١) : (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ أهم المخططات.**
(٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**

⑤ (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**
(٢) - الإشراف على شئون بيتها من تنظيف وترتيب وطهى.
- تربية أبنائها.
- مساعدة زوجها فى بعض الأعمال.

(٣) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :** أن المصريين القدماء كانوا يلتزمون بآداب الزيارة فكانوا لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.

امتحان على الوحدة الثالثة

١ (أ) (١) جلوس فرعون على العرش.
(٢) الحرفيون والرعاة.
(٣) السياسية والاجتماعية.
(٤) الهيروغليفية. (٥) النحت.
(ب) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :** سوف تنهار المقابر ولم تصمد حتى الآن.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.**

٢ (أ) (١) **خطأ :** اختلفت ...
(٢) **خطأ :** شمل الغناء ... الفردية والجماعية.
(٣) **صواب.** (٤) **خطأ :** لم يتوصل ...
(٥) **خطأ :** ... الأدب التهذيبى.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.**
(٢) **بهدف :**
- إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.
- إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ بم تفسر.**
(جـ) (١) الملك إخناتون.
(٢) الملكة حتشبسوت.

أسئلة عامة على الوحدة الرابعة

١ (١) فينيقيا. (٢) الفرس.
(٣) مدينة منف. (٤) عدم وجود أبناء له.
(٥) بطلميوس الرابع.
(٦) عدد حكام الأقاليم. (٧) الساقية.
(٨) الإسكندرية. (٩) نقراطيس.
(١٠) مانيتون. (١١) أرشميدس.
(١٢) سرابيس. (١٣) منارة الإسكندرية.
(١٤) العلاقات الودية. (١٥) اليونان.
(١٦) كليوباترا السابعة. (١٧) أكتافيوس.
(١٨) وضع حاميات عسكرية.
(١٩) روما. (٢٠) نيرون.
(٢١) بيزنطة. (٢٢) الأنبا أنطونيوس.

٢ (١) بطلميوس الأول. (٢) مكتبة الإسكندرية.
(٣) الأنبا أنطونيوس. (٤) الراهب باخوم.

٣ (١) **صواب.**
(٢) **خطأ :** ... إقليم مقدونيا ...
(٣) **خطأ :** ... مدينة تل الفرما.
(٤) **خطأ :** ... فى آسيا الصغرى.
(٥) **صواب.**
(٦) **خطأ :** ... الإغريق ...
(٧) **خطأ :** ... واحة سيوة.
(٨) **خطأ :** ... مدينة الإسكندرية.
(٩) **خطأ :** ... من نصيب بطلميوس الأول.
(١٠) **صواب.** (١١) **خطأ :** ... الإغريق ...
(١٢) **خطأ :** ... اللغة فقط.
(١٣) **خطأ :** لم يحدث ...
(١٤) **صواب.** (١٥) **صواب.**
(١٦) **خطأ :** ... مدينة الإسكندرية.
(١٧) **صواب.**
(١٨) **خطأ :** ... الإله حورس ...
(١٩) **صواب.** (٢٠) **صواب.**
(٢١) **صواب.** (٢٢) **صواب.** (٢٣) **صواب.**
(٢٤) **خطأ :** ... على أنطونيوس ... (٢٥) **صواب.**
(٢٦) **خطأ :** حرم الرومان المصريين من تولى ...
(٢٧) **خطأ :** ... اللاتينية ...
(٢٨) **صواب.** (٢٩) **صواب.** (٣٠) **صواب.**

(٣١) صواب. (٣٢) خطأ : ... فى مصر ...
(٣٣) صواب. (٣٤) صواب.

٤ (١) الإسكندر الأكبر. (٢) بطلميوس الأول.
(٣) اليونانية. (٤) الإغريقية.
(٥) الهندسة. (٦) أرشميدس.
(٧) المصرية. (٨) كليوباترا السابعة.
(٩) أكتافيوس. (١٠) الراهب باخوم.
(١١) قسطنطين. (١٢) روما.

٥ (١) الحضارة الهيلينستية.
(٢) مكتبة الإسكندرية.
(٣) معركة أكتيوم البحرية.
(٤) اليهود. (٥) الإغريق.
(٦) الرهبانية.

٦ (١) الملك فيليب المقدونى.
(٢) ، (٣) الإسكندر الأكبر.
(٤) بطلميوس الأول. (٥) مانيتون.
(٦) بطلميوس الأول. (٧) بطلميوس الثالث.
(٨) ، (٩) أنطونيوس.
(١٠) أكتافيوس. (١١) القديس مرقس.
(١٢) الإمبراطور دقلديانوس.
(١٣) ، (١٤) الإمبراطور قسطنطين.
(١٥) الأنبا أنطونيوس. (١٦) عمرو بن العاص.

٧ **(١) : (٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**
(٧) : (٩) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
(١٠) بهدف نشر الثقافة الإغريقية.
(١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
(١٢) ، (١٤) ، (١٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ بم تفسر.
(١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.
(١٦) ، (١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.
(١٨) لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا فى عهده.
(١٩) لأنه :
– أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
– اعترف بالمسيحية، وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
– نقل عاصمة الدولة من روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم القسطنطينية.
(٢٠) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.

٨ **(١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ ما النتائج.**
(٣) ترتب على ذلك تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين قواده فكانت مصر من نصيب بطلميوس الأول.
(٤) أدى ذلك إلى فرض روما سيطرتها على مصر وأصبحت تتدخل سياسيًا فى شئون مصر الداخلية إلى أن قامت معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م وأصبحت مصر ولاية رومانية ٣٠ ق.م.
(٥) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.
(٦) أدى ذلك لإعلان الحرب بينهما، ووقوع معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م والتى انتهت بانتصار أكتافيوس وهزيمة أنطونيوس وأصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.
(٨) قيام المصريين بثورات ضدهم مثل : ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.
(٩) ، (١٠) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ ما النتائج.
(١١) أدى ذلك إلى تخرج العديد من رجال الدين المسيحى كالبطاركة والأساقفة، وأعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.

٩ (١) ستظل مصر تحت الاحتلال الفارسى.
(٢) لن يتم تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين قواده ولم تكن مصر من نصيب بطلميوس الأول وبالتالى لم تتأسس دولة البطالمة فى مصر.
(٣) لم ينتحر أنطونيوس وكليوباترا السابعة، وستظل مصر دولة بطلمية ولم تصبح ولاية رومانية.
(٤) لم يتم إصلاح شبكات الرى، ولم يتم تطهير الترع والمصارف، ولم يتم إعادة بناء الجسور.

١٠ (١) قام بطلميوس الأول بتأسيس مكتبة الإسكندرية واهتم بتزويدها بالكتب الأصلية فى جميع فنون العلم والأدب والمعرفة باللغات المختلفة.

(٢) أدخل القديس مرقس المسيحية إلى مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.
(٣) اضطهد الإمبراطور دقلديانوس المسيحيين حيث دمر الكنائس وحرق الكتب السماوية والدينية واستشهد عدد كبير من المسيحيين حتى عرف عهده بـ (عصر الشهداء).
(٤) اعترف الإمبراطور قسطنطين بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.

١١ **(١) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما المقصود.**
(٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ ما المقصود.

١٢ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ دلل.**
(٢) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دلل.
(٤) حيث :
– اعتمدوا على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.
– استخدموا اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد.
(٥) حيث حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى فى مظهر الحكام الوطنيين إلا أنهم فى الوقت نفسه :
– حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
– شجعوا هجرة الإغريق لمصر.
– أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية.
(٦) ، (٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دلل.
(٨) ، (٩) ، (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ دلل.
(١٠) حيث زودها بطلميوس الأول بالكتب الأصلية باللغات المختلفة اليونانية، والفينيقية، والهندية فى جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة.
(١١) حيث ظهرت عبادة سرابيس وهى عبارة عن مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية فأقاموا معبد السرابيوم فى مدينة الإسكندرية.
(١٢) حيث تم بناء منارة الإسكندرية (إحدى عجائب العالم القديم) التى كانت تستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.
(١٤) حيث توصلوا إلى :
– دوران الأرض حول الشمس.
– تقدير محيط الكرة الأرضية.
(١٥) ، (١٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.
(١٧) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.
(١٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٧ دلل.

١٣ **(١) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥١ قارن بين.**
(٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ قارن بين.

١٤ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ من هو.**
(٢) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ، ٤٦ من هو.
(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ من هو.
(٧) : (١٠) ، (١٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ ، ٥٥ من هو.
(١١) ، (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٥ قارن بين.

١٥ (١) ① وفاة الإسكندر الأكبر.
② إنشاء مكتبة الإسكندرية.
③ معركة أكتيوم البحرية.
④ الفتح الإسلامى لمصر.
(٢) ① تأسيس مدينة الإسكندرية.
② انتحار كليوباترا السابعة.
③ دخول المسيحية مصر.
④ عصر الشهداء.
(٣) ① دخول الإسكندر مصر.
② إنشاء منارة الإسكندرية.
③ تدمير مكتبة الإسكندرية.
④ سيطرة الرومان على مصر.

١٦ ① **(١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية إرضاءً للمصريين.
– قام بزيارة الإله بتاح فى منف وأقام مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
– قام بزيارة الإله آمون بواحة سيوة وقدم له القرابين.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– اعتبر الملك البطلمى نفسه صاحب مصر وسيد رعيته المطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة.

- اعتبر البطالمة أنفسهم ملوكًا فراعنة وآلهة.
- اعتمد البطالمة على الإغريق في تولي المناصب المهمة في البلاد.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- أعطى لهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- لم يكره أحدًا من المصريين على الدخول في الإسلام.

② (١) الليبيين، الآشوريين، والفرس.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.

③ **(١) ، (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**
(٢) قرية راقودة - جزيرة فاروس.

④ (١) بطلميوس الأول.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.
(٣) توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى :
- تقدير محيط الكرة الأرضية.
- دوران الأرض حول الشمس.

⑤ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ أهم المخططات.**
(٢) أقواس النصر - المسرح الروماني.

⑥ (١) القديس مرقس.
(٢) لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده.
(٣) الإمبراطور قسطنطين.

⑦ (١) القائد عمرو بن العاص.
(٢) أعطاهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يكره أحدًا منهم على الدخول في الإسلام.

⑧ (١) كانت تستخدم في إرشاد السفن في البحر.
(٢) بطليموس الثالث.

امتحان على الوحدة الرابعة

1 (أ) (١) استخدام العملة. (٢) أكتافيوس.
(٣) فرض الحماية. (٤) مصر.
(٥) البيزنطيين.
(ب) (١) الإسكندر الأكبر. (٢) المصرية.
(ج) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.

2 (أ) (١) الحضارة الهيلينستية.
(٢) - حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
- شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
- أقاموا العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية مثل : مدينة نقراطيس «بمحافظة البحيرة حاليًا».
- أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

(٣) حيث أدرك كل من الإسكندر الأكبر والبطالمة أهمية العقيدة الدينية عند المصريين القدماء فقام :
- **الإسكندر الأكبر بـ :**
  ♦ زيارة معبد الإله «بتاح» في منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
  ♦ زيارة معبد الإله «آمون» في واحة سيوة وقدم القرابين للإله، لذلك لُقب بابن الإله آمون.
- **البطالمة بـ :**
  ♦ الاعتراف بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
  ♦ إضافة صفة التقديس لحكامهم.
  ♦ الاهتمام بإنشاء العديد من المعابد، **مثل :**
  ◊ معبد الإله حورس في إدفو.
  ◊ معبد الإلهة إيزيس في جزيرة فيلة.

(ب) (١) أول من مارس الرهبنة الفردية.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ من هو.
(ج) (١) المنارة.
(٢) طبقة الإغريق.
(٣) الاضطهاد الروماني للمسيحيين.

أسئلة عامة على الوحدة الخامسة

1 (١) المشاركة في حل مشكلات مجتمعه.
(٢) السياسية.
(٣) حق الرعاية الصحية. (٤) الاجتماعية.
(٥) التنمية الشاملة. (٦) السياسية.
(٧) الاجتماعية. (٨) الاقتصادية.
(٩) حرية المعتقد. (١٠) إتقان العمل.

2 (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... يجب معرفة حقوقه.

(٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) خطأ : ... السياسية ...
(٧) خطأ : ... الاجتماعية ...
(٨) صواب. (٩) صواب.
(١٠) صواب. (١١) صواب.
(١٢) خطأ : ... لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف.
(١٣) صواب. (١٤) صواب.

3 (١) الاجتماعية. (٢) الثقافية.
(٣) الرعاية الصحية. (٤) العُرف.

4 (١) المواطن الصالح. (٢) المواطنة.
(٣) الحقوق. (٤) الحقوق الدينية.
(٥) الواجبات. (٦) القانون.
(٧) قواعد الأخلاق. (٨) العُرف.
(٩) التشريع.

5 **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ دلل.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ بم تفسر.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ أهم المخططات.

6 **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.**
(٢) سيؤدي ذلك لتحقيق :
- العدل والمساواة بين الأفراد.
- الأمن والنظام داخل المجتمع.
- استقرار المجتمع وبقاءه.
- تقدم المجتمع وتطوره.

(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ ما النتائج.

7 (١) - سوف ينجز عمله بإتقان.
- لن يحدث خلل بالنظام والآداب العامة.
- سوف يقوم بالمشاركة في حل مشكلات مجتمعه.

(٢) لن يستطيع القيام بواجباته نحو وطنه ولن يستطيع النهوض به وحل مشكلاته.
(٣) ، (٦) سينال سخطًا وغضبًا من المجتمع.
(٤) لن يكون الفرد قادر على العيش في حياة كريمة في إطار اجتماعي مناسب حيث سيسود الظلم والتفرقة بين أفراد المجتمع.
(٥) - لن توجد قواعد تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع.
- لن يتحقق العدل والمساواة بين الأفراد.
- ستسود الفوضى والاضطراب وبالتالي لن يستقر المجتمع.

(٧) لم تنتشر القواعد القانونية بين الناس.

8 **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.**
(٢) : (٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ ما المقصود.
(٥) : (٨) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ قارن بين.
(٩) : (١٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ما المقصود.
(١٣) ، (١٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ قارن بين.

9 **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ قارن بين.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ما المقصود.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ قارن بين.
(٤)

قواعد القانون	قواعد العادات والتقاليد
قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.	مجموعة القواعد والسلوك التي يتفق الناس في مجتمع معين على اتباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها ويشعر الناس بأنها ملزمة.

10 ① **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ أهم المخططات.**
② **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ أهم المخططات.**
③ (١) الاستقامة طريق النجاح.
(٢) كل راعٍ مسئول عن رعيته وصعوبة المسئولية على من يحكم بين الناس.
(٣) المساواة بين الأفراد وعدم التمييز بينهم.
(٤) التواضع صفة العظماء.
④ **(١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.**
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ قارن بين.
(٣) بأن يكون متعاونًا متحابًا ويحترم حقوقهم ويتقبل آرائهم ويؤكد بشكل عملي على انتمائه وولائه للمجتمع الذي يعيش فيه.

(٥) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ ما المقصود.**
(٢) حقوق سياسية، حقوق اجتماعية، حقوق اقتصادية، حقوق ثقافية ودينية.
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ أهم المخططات.**
(٦) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٣ قارن بين.**
(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
– أن الشخص لا بد أن يكون مواطن صالح يتحلى بالصفات الحميدة.
– يحاول ألا يرتكب الأخطاء حتى لا ينال سخط المجتمع.
– ألا يظهر عكس ما يخفى.

امتحان على الوحدة الخامسة

١ (أ) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) **خطأ** : ... مرحلة القوة.
(ب) (١) الاقتصادية. (٢) العُرف.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ ما المقصود.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٠ ما المقصود.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٢ ما المقصود.**

٢ (أ) (١) حق الرعاية الصحية.
(٢) تحديد الصعوبات والقيام بحلها.
(٣) اجتماعية. (٤) الثقافية.
(ب) (١) مرحلة القوة.
(٢) مرحلة التقاليد الدينية.
(٣) مرحلة التقاليد العرفية.
(٤) مرحلة التدوين.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦١ ما النتائج.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ ما النتائج.**

امتحان على التاريخ

١ (أ) (١) الدينى. (٢) علم الحساب.
(٣) الكيمياء. (٤) الرومان.
(٥) الشطرنج.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**
(٢) لمساعدة الميت فى الحساب.

(جـ) (١) المصريين القدماء.
(٢) الراهب باخوم. (٣) عمرو بن العاص.
(٤) أنطونيوس.
(٥) الإمبراطور دقلديانوس.

٢ (أ) (١) نبات البردى. (٢) المقابر.
(٣) البطالمة. (٤) أيام النسئ.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ تذكر أن.**
(٢) **حيث أقاموا العديد من المنشآت العلمية والثقافية مثل :**
– معاهد الجمانزيوم والمسارح.
– جامعة الإسكندرية.
– مكتبة الإسكندرية.
(٣) هذا التصرف لا يصح أن يكون موجودًا فى أى مجتمع لأن الإنسان عندما يحصل على حقوقه ويقوم بعمل كل واجباته سيحيا المجتمع كله حياة كريمة.
(جـ)

التجارة فى مصر خلال عصر البطالمة	التجارة فى مصر خلال عصر الرومان
• حرص البطالمة على : • فرض رقابة على الأسواق الداخلية. • فرض الرسوم على التجارة الخارجية. • استخدام العملات المعدنية (الذهبية والفضية)، فى التجارة.	• شهدت رواجًا داخل وخارج مصر بسبب : • استقرار الأمن. • إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات. • ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

١ إدارة غرب القاهرة التعليمية

١
(أ) (١) الإقليم الصحراوى الحار.
(٢) أمريكا الجنوبية.
(٣) مدار السرطان. (٤) الأطلنطى.
(ب) (١) صواب. (٢) صواب.
(٣) خطأ.
(جـ) لحماية مصر من خطر الفيضانات.

٢
(أ) (١) التصحر. (٢) قوتها التدميرية.
(٣) السيول. (٤) المحلية.
(٥) الفيضانات. (٦) الرياح.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ ما النتائج.**
(٢) يترتب على ذلك قلة الأراضى الزراعية الصالحة للزراعة وبالتالى قلة الإنتاج الزراعى من المحاصيل المختلفة.

٣
(أ) (١) الحرفيون والرعاة. (٢) الحماية.
(٣) البيزنطيين. (٤) منارة الإسكندرية.
(ب) (١) الإسكندر الأكبر. (٢) مانيتون.
(٣) القديس مرقس. (٤) المواطن الصالح.

٤
(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.**
(٢) يترتب على ذلك معرفة المصريين القدماء التحنيط والاهتمام به لرغبتهم فى الحفاظ على جثث موتاهم.

٢ إدارة جنوب الجيزة التعليمية

١
(أ) (١) أمريكا الجنوبية. (٢) الهادى.
(٣) الإقليم البارد (التندرا).
(٤) مدار السرطان.
(٥) غرب أوروبا. (٦) أستراليا.
(ب) (١) إقليم البحر المتوسط. (٢) حلقة النار.
(٣) التصحر. (٤) الأعاصير.
(٥) الاحتباس الحرارى.

٢
(أ) (١) التجارية. (٢) الموسمى.
(٣) زلازل.
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.**

٣
(أ) (١) الملك رمسيس الثانى.
(٢) الملكة نفرتارى. (٣) الإسكندر الأكبر.
(٤) بطليموس الأول.
(ب) (١) الثانية. (٢) الشطرنج.
(٣) يونانية. (٤) الإغريقية.

٤
(أ) (١) صواب. (٢) خطأ.
(٣) خطأ. (٤) صواب.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ ما المقصود.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٤ ما المقصود.**

٣ إدارة وسط الإسكندرية التعليمية

١
(أ) (١) الإقليم الجبلى. (٢) إقليم غرب أوروبا.
(٣) أمريكا الجنوبية. (٤) أستراليا.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.**
(جـ) (١) رياح الخماسين. (٢) المركز.
(٣) البرق والصواعق. (٤) الفيضانات.

٢
(أ) (١) الرياح الدائمة. (٢) الأمطار الإعصارية.

(٣) الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى).
(٤) الانهيارات الجليدية.
(ب) (١) صواب. (٢) خطأ.
(٣) خطأ. (٤) صواب.

٣

(أ) (١) لعبة تقاذف الكرات.
(٢) الحياة الاجتماعية.
(٣) الكتابة الهيروغليفية.
(٤) منارة.
(ب) (١) الدينى. (٢) الأحجار.
(٣) النحت. (٤) الإسكندر الأكبر.

٤

(أ) (١) الهندسة. (٢) جامعة الإسكندرية.
(٣) اللاتينية. (٤) قسطنطين.
(ب) (١) خطأ. (٢) صواب.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٩ تذكر أن.

٤ إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

١

(أ) (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الهادى. (٣) أمريكا الشمالية.
(٤) الأخدود الأفريقى العظيم.
(٥) أوروبا. (٦) مدار الجدى.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ بم تفسر.

٢

(أ) (١) التضاريس. (٢) إقليم غرب أوروبا.
(٣) سقوط الأمطار الغزيرة.
(٤) تناقص كمية الأمطار.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ ما النتائج.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.

٢

(أ) (١) الشطرنج. (٢) الإغريقية.
(٣) اللاتينية.
(٤) التمسك بعادات وتقاليد.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.

٤

(أ) (١) المصريين القدماء. (٢) بطلميوس الثالث.
(٣) يوليوس قيصر. (٤) الراهب باخوم.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ دلل.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.

٥ إدارة غرب الزقازيق التعليمية

١

(أ) (١) أستراليا. (٢) الأطلنطى.
(٣) الصحراء الكبرى.
(٤) الإقليم البارد (التندرا).
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ بم تفسر.
(٢) لأنه كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية لذلك يغطى الثلج بعض القمم الجبلية المرتفعة الموجودة فى المناطق المدارية الحارة مثل قمة جبل كينيا بأفريقيا.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٩ بم تفسر.
(جـ) (١) الرياح الموسمية.
(٢) الإقليم المعتدل الدافئ.

٢

(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) خطأ. (٤) صواب.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.
(٢) ترتب على ذلك حدوث الانهيارات الجليدية.

(جـ) (١) تسبب إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة فى حدوث بعض التغييرات المناخية، مثل :
– ارتفاع درجات الحرارة.
– انتشار الجفاف والتصحر.
– حدوث الأعاصير.
(٢) يؤدى اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.

٣

(أ) (١) الربيع. (٢) الطوب اللبن.
(٣) الأدب الدينى. (٤) الإسكندرية.
(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم يقوم المصرى القديم بتحنيط جثث الموتى، ولم يتم بناء المقابر الحصينة مثل الأهرامات.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لم تصبح مصر ولاية رومانية وستظل مصر تابعة للدولة البطلمية.
(جـ) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ قارن بين.

٤

(أ) (١) الإسكندر الأكبر. (٢) إقليدس.
(٣) الأنبا أنطونيوس. (٤) عمرو بن العاص.
(ب) (١) الديموطيقية. (٢) الثقافية.
(جـ) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٥ ما المقصود.
(٢) يُقصد بها الخمسة أيام المتبقية من العام وجعلوها المصريين القدماء أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد.

٦ إدارة منوف التعليمية

١

(أ) (١) آسيا. (٢) الاستواء.
(٣) الهندى. (٤) إقليم البحر المتوسط.
(ب) (١) أدى ذلك إلى سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٨ ما النتائج.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ ما النتائج.
(٤) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.

٢

(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) خطأ.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.

٣

(أ) (١) الثانية. (٢) طبقة اجتماعية.
(٣) الهيراطيقية. (٤) الفلك.
(٥) اليهود. (٦) القديس مرقس.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.

٤

(أ) (١) رمسيس الثانى. (٢) فيليب المقدونى.
(٣) إقليدس. (٤) أكتافيوس.
(٥) دقلديانوس.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٦ بم تفسر.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦٤ بم تفسر.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٦ بم تفسر.

٧ إدارة غرب طنطا التعليمية

١

(أ) (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الأطلنطى. (٣) آسيا.
(ب) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.
(جـ) (١) صواب. (٢) خطأ.
(٣) صواب.

٢

(أ) (١) تضاريسية. (٢) الصحراء الكبرى.
(٣) غرب القارات. (٤) الفيضانات.

(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر للطاقة متجددة ونظيفة.
– وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها وتشجيع زراعتها.
– إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
– زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**

٣

(أ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.**
(ب) (١) بطلميوس الأول. (٢) الأدب الدينى.
(٣) جزيرة فيلة.
(جـ) (١) الإغريق. (٢) عمرو بن العاص.

٤

(أ) (١) ترتب على ذلك :
– تخرج العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة.
– إعطاء بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.
(٢) ترتب على ذلك : ازدهار التجارة داخل وخارج مصر أثناء الحكم الرومانى.
(ب) (١) اللاتينية. (٢) منارة الإسكندرية.
(٣) معبد الرمسيوم. (٤) تقاذف الكرات.
(جـ) (١) ، (٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٨ دلل.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**

٨ إدارة ميت غمر التعليمية

١

(أ) (١) آسيا.
(٢) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٣) الأطلنطى.
(٤) منطقة زلازل غرب أمريكا الشمالية.

(ب)

	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)
أوجه الشبه	* كلاهما من الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة. * يمتدان بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبيًا. * يتميزان بالحرارة صيفًا، وشتاء دافئ ممطر.	
أوجه الاختلاف	* يقع غرب معظم القارات.	* يقع شرق القارات.
	* جاف صيفًا.	* غزير المطر صيفًا.

(جـ) (١) الأمطار الإعصارية. (٢) الانهيارات الجليدية.

٢

(أ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٣ بم تفسر.**
(ب) (١) الأخدود الأفريقى العظيم.
(٢) أفريقيا. (٣) المحلية.
(جـ) **سبق إجابته.**

٣

(أ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٤ دلل.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ دلل.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٩ دلل.**
(ب) (١) الهيروغليفية. (٢) القديمة.

٤

(أ) (١) القديس مرقس.
(٢) أرشميدس. (٣) بطلميوس الثالث.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.**
(٢) **العبارة صادقة، حيث تتمثل تلك الصفات فى :**
– القيام بواجباته نحو وطنه.
– التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.
– التعرف على حقوقه والتمسك بها.
– المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
(جـ) ① غزو الفرس لمصر.
② تأسيس دولة البطالمة فى مصر.
③ إنشاء مكتبة الإسكندرية.
④ الفتح الإسلامى لمصر.

٩ مديرية التربية والتعليم الإسماعيلية

١

(أ) (١) الاستواء. (٢) ٥
(٣) ٣ (٤) الموسمى.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٨ ما المقصود.**
(جـ) حيث تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفًا ودفئها شتاءً.

٢

(أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(٣) خطأ. (٤) صواب.
(ب) (١) ريختر.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ دلل.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٧ ما النتائج.**
(٤) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سيؤدى ذلك إلى تعويض أى نقص فى الموارد المائية خاصة الزراعية وتساهم فى مضاعفة الإنتاج الزراعى.

٣

(أ) (١) الديموطيقية. (٢) اليونانية.
(٣) القديس مرقس. (٤) العنف.
(ب) (١) فرعون. (٢) أربعة.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ بم تفسر.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٤ دلل.**

٤

(أ) (١) رمسيس الثانى. (٢) بطلميوس الأول.
(٣) أكتافيوس. (٤) الراهب باخوم
(ب) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٥ ما المقصود.**
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٩ ما النتائج.**
(٢) فى التاريخ مانيتون، وفى الهندسة إقليدس.

١٠ إدارة جنوب السويس التعليمية

١

(أ) (١) الأطلنطى. (٢) الجدى.
(٣) آسيا.
(٤) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(ب) (١) الحرارة. (٢) المحلية.
(٣) الأعاصير. (٤) حرائق الغابات.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**

٢

(أ) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) صواب.
(ب) (١) المناخ. (٢) أخطار طبيعية.
(٣) انهيارات جليدية.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ ما النتائج.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٦ قارن بين.**

٣

(أ) (١) الطب. (٢) العصا والطوق.
(٣) إقليدس. (٤) القديس مرقس.
(ب) (١) صواب. (٢) خطأ.
(٣) خطأ. (٤) خطأ.
(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٣ بم تفسر.**
(٢) بسبب اختلاف طبقات المجتمع والظروف المعيشية للأسرة.

٤

(أ) (١) التقويم الشمسى. (٢) نصوص الأهرام.
(٣) الحياة الاجتماعية.
(٤) الحضارة الهيلينستية.
(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٢ ما النتائج.**
(٢) **ترتب على ذلك :**
أنهم استفادوا منه فى :
– قياس مساحة الأراضى الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم – الذراع).
– معرفة مواسم الزراعة.
– تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
– تنظيم مياه النيل.
– تنظيم المعاملات التجارية.
– تسجيل رواتب الموظفين والجنود.
– حصر غنائم الحروب.
(جـ) (١) الهيروغليفية. (٢) الشهداء.
(٣) الرمسيوم. (٤) الفرس.

١١ إدارة شمال بورسعيد التعليمية

١

(١) (أ) الساحل الشمالى للبحر المتوسط.
(٢) (ب) الإعصارية. (٣) (ج) العكسية.
(٤) (د) الارتفاع عن سطح البحر.
(٥) (أ) المناخ. (٦) (د) الصحراوى الحار.
(٧) (أ) الخصائص المناخية شتاءً.
(٨) (ج) الهادى. (٩) (أ) الفيضانات.
(١٠) (أ) المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى.
(١١) (ب) آسيا. (١٢) (أ) حرائق الغابات.
(١٣) (ج) الفرعون وأسرته.
(١٤) (د) أدب المديح. (١٥) (ج) الديموطيقية.
(١٦) (أ) الأقصر. (١٧) (ج) الحساب.
(١٨) (ب) آمون. (١٩) (أ) الهندسة.
(٢٠) (ب) الصوفية. (٢١) (د) الإغريق.
(٢٢) (د) اللاتينية. (٢٣) (ج) البيزنطيين.
(٢٤) (ب) المشاركة فى حل المشكلات المجتمعية.

٢

(١) سبق إجابته.
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٤ دلل.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.**
(٤) **العبارة صادقة :** حيث كان للأم الحق فى الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.

١٢ إدارة دمياط التعليمية

١

(أ) (١) الاستواء. (٢) الهندى.
(٣) آسيا.
(٤) الاستوائى وشبه الاستوائى.

(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٥ ما المقصود.**

(جـ) (١) السودان.
(٢) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٣) ريختر. (٤) التصحر.

(د) (١) توجد علاقة عكسية بينهما أى أن المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع.
(٢) تسبب إنشاء السد العالى فى حماية مصر من أخطار الفيضانات.

٢

(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) صواب. (٤) خطأ.

(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ ما النتائج.**
(٢) أدى ذلك إلى حدوث نسيم البحر ونسيم البر.
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٢٢ قارن بين.**

(جـ) (١) الحرارة. (٢) التجارية.
(٣) الهادى. (٤) الصناعة.

(د) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- عدم قطع الأشجار وعدم إزالة الغطاء النباتى.
- عدم استخدام طرق الرى التقليدية حتى لا تتملح التربة وتبديلها بطرق رى حديثة.
- عدم الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
- الحد من الرعى الجائر وغير المنظم.

٣

(أ) (١) إقليدس. (٢) بطلميوس الثالث.
(٣) أنطونيوس. (٤) دقلديانوس.
(٥) قسطنطين. (٦) عمرو بن العاص.

(ب) (١) قصة سنوحى. (٢) معبد الرمسيوم.

(جـ) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٢ تذكر أن.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٠ دلل.**
(٣) حيث ظهرت عبادة سرابيس خلال حكم البطالمة لمصر وأقاموا له معبد السرابيوم بالإسكندرية.
(٤) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٣ دلل.**

٤

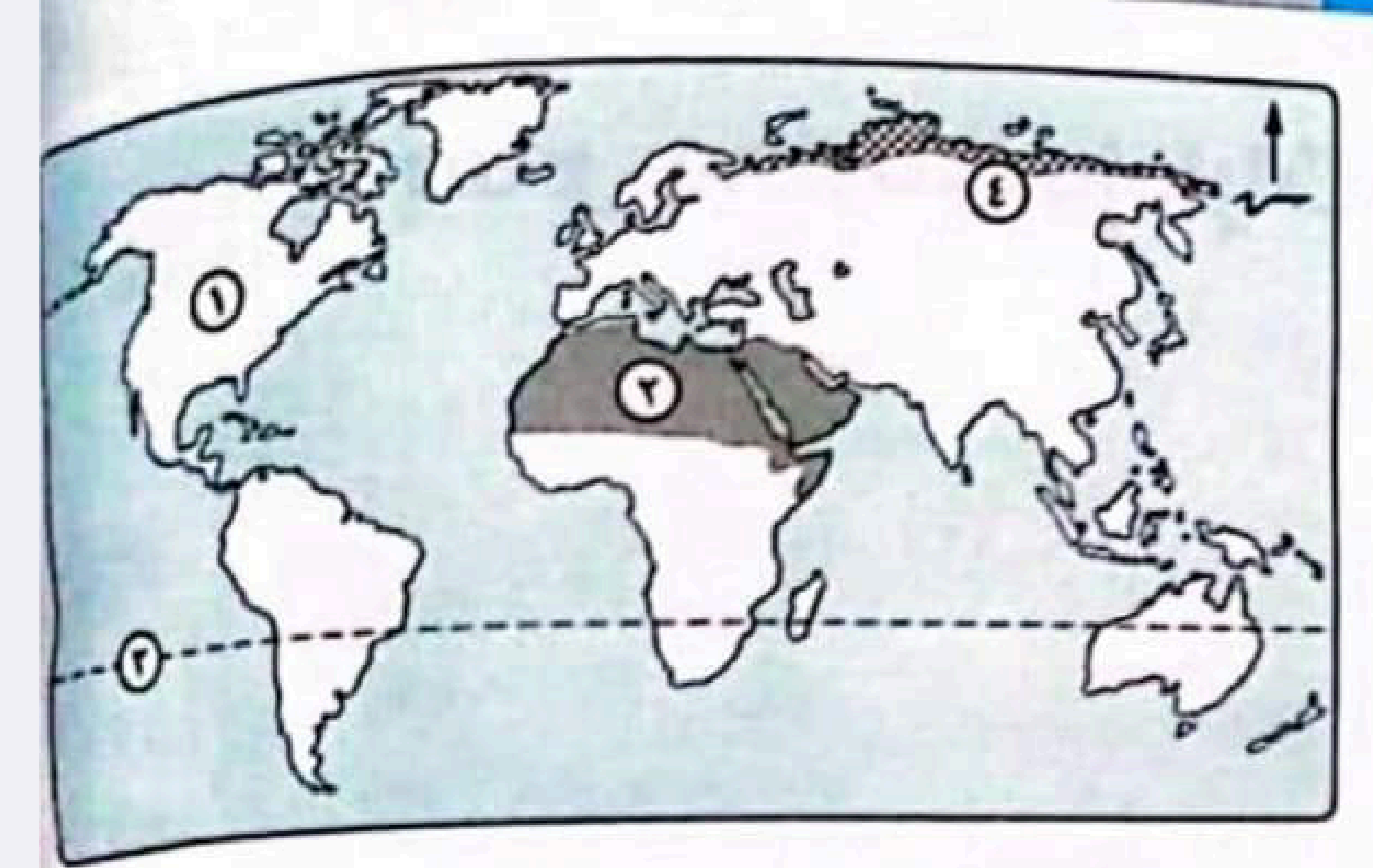
(أ) (١) الكتابة الديموطيقية.
(٢) الأدب التهذيبى.
(٣) منارة. (٤) المواطن الصالح.

(ب) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٣ بم تفسر.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٧ بم تفسر.**

(جـ) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٣٨ قارن بين.**

(د) (١) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٢ من هو.**
(٢) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٤٦ من هو.**
(٣) **أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥٠ من هو.**
(٤) أسس الرهبنة الجماعية.

أجب عن الأسئلة الآتية:



١ (أ) أمامك خريطة للعالم،
اكتب مدلول الأرقام الآتية :

(١) قارة ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) حشائش ....

(ب) قارن فى جدول بين :

(١) الغابات الاستوائية، وغابات البحر المتوسط، من حيث :

• أهم الأشجار. • الحيوانات التى تعيش فيها.

(٢) الزلازل، والفيضانات، من حيث الآثار الضارة الناتجة عنهما.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أهم عناصر المناخ .... (الأمطار – الرياح – الحرارة – الضغط الجوى)

(٢) من أنواع الرياح الدائمة .... (رياح الخماسين – الرياح الموسمية – رياح الهبوب – الرياح التجارية)

(٣) من الأخطار الطبيعية التى يكون مصدرها الرياح .... (الزلازل – الأعاصير – السيول – البراكين)

(٤) تعرف المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط .... بحلقة النار. (الهادى – الأطلنطى – القطبى – الهندى)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) اعتدال درجة حرارة المناطق القريبة من المسطحات المائية.

(٢) تُعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٣) حدوث البراكين.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : الحد من مخاطر السيول ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
(٢) إقليم مناخى يقع حول دائرة الاستواء مرتفع الحرارة وممطر طوال العام.
(٣) أمطار تحدث نتيجة لصعود بخار الماء لطبقات الجو العليا.
(٤) دمار كبير يحدث لا دخل للإنسان فيه.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :
(١) تهب رياح محلية على مصر تسمى رياح الهبوب. ( )
(٢) يتميز مناخ إقليم البحر المتوسط بأنه حار ممطر صيفًا ودافئ جاف شتاء. ( )
(٣) بناء السدود يحمى من خطر الفيضانات. ( )
(٤) الانهيارات الجليدية هو تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة. ( )

(جـ) ما العلاقة بين : التضاريس، ودرجة الحرارة ؟

ثانيًا التاريخ

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :
(١) كان على رأس الهرم الطبقى فى مصر الفرعونية ....
(٢) من أنواع الأدب الدينى .... و ....
(٣) من أشهر معابد الآلهة عند المصريين القدماء ....
(٤) كانت مدينة .... مركز إشعاع حضارى أثناء حكم البطالمة لمصر.
(٥) من الدعائم الهامة لإعداد المواطن الصالح أن يعرف .... التى يجب أن يحصل عليها.

(ب) أثبت صحة كل عبارة من العبارات التالية تاريخيًا :
(١) احتلت الأم فى مصر الفرعونية مكانة مهمة فى الأسرة.
(٢) تفوق المصرى القديم فى علم الهندسة.
(٣) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

(أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :
• نهاية دولة البطالمة.
• عصر الشهداء.
• إنشاء منارة الإسكندرية.
• دخول الإسكندر الأكبر مصر.

(ب) من هو ... ؟
(١) وضع أصول علم الهندسة.
(٢) أسس دولة البطالمة فى مصر.
(٣) قام بالفتح الإسلامى لمصر.
(٤) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات ما يساعده فى المشاركة فى حل قضايا مجتمعه.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
(١) بنى المصريون القدماء مساكنهم من الحجارة.
(٢) ✱ كان للإسكندر الأكبر وريثًا.

٦ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :
(١) صنعت ملابس فرعون والأغنياء من <u>القطن</u>.
(٢) تُعرف الكتابة الهيروغليفية <u>بخط رجال الدين</u>.
(٣) قصة البحار الغريق من الأدب <u>التهذيبى</u>.
(٤) استخدم الرومان اللغة <u>اللاتينية</u> كلغة رسمية فى مصر.
(٥) المواطن الصالح <u>يقبل</u> كل أساليب العنف والتعصب التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) براعة المصريين القدماء فى علم الطب.
(٢) كُره المصريين القدماء لحكم الفرس.
(٣) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



(١) غابات ....
(٢) قارة ....
(٣) المحيط ....
(٤) حشائش ....
(٥) إقليم مناخى ....
(٦) دائرة عرض ....

(ب) قارن بين:
(١) الفيضانات، والسيول، من حيث المفهوم.
(٢) غابات البحر المتوسط، والغابات الصنوبرية، من حيث: • الموقع. • أهم الأشجار.

(ج) بم تفسر ...؟
(١) أهمية الغابات كمورد اقتصادى. (٢) حدوث الزلازل.
(٣) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ. (٤) للبراكين عدة آثار إيجابية.

(٢) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى:
(١) تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة.
(٢) أمطار تحدث نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
(٣) نوع من الغابات أشجارها كثيفة دائمة الخضرة.
(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات وتندفع نحو اليابس.

(٣) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
(١) يطلق اسم حلقة النار على النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط ....
(٢) تقاس شدة الزلازل بمقياس ....
(٣) يعيش حيوان الرنة فى ....

(ب) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) يؤدى البركان إلى تدمير الغطاء النباتى والمحاصيل الزراعية. (   )
(٢) تعد حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. (   )
(٣) يعتبر التين الشوكى والصبار من نباتات الصحارى. (   )
(٤) يؤثر الغطاء النباتى على درجة الحرارة. (   )

ثانياً التاريخ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(١) أى مما يلى زراعات لم يدخلها البطالمة إلى مصر؟ ....
(الزيتون - التفاح - الرمان - القمح)
(٢) أشهر المعابد الجنائزية فى مصر ....
(معبد الكرنك - معبد الأقصر - معبد الرمسيوم - معبدا أبو سمبل)
(٣) جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد القائد ....
(خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - سعد بن أبى وقاص - عبدالله بن أبى السرح)
(٤) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية قديمًا وقام بوضع أصول علم الهندسة ....
(مانيتون - أرشميدس - إقليدس - بطلميوس الأول)

(ب) حدد سببًا واحدًا لما يلى :

(١) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.

(٢) تقسيم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول.

(٣) انتشار الأديرة بمصر وإقبال المسيحيين عليها.

(٤) توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) كانت لغة المصريين هى اللغة السائدة فى الجيش فقط أثناء حكم الرومان لمصر.

(٢) ظهرت فى مصر خلال عصر البطالمة عبادة جديدة هى عبادة بتاح.

(٣) آخر ملوك البطالمة فى مصر الملك بطلميوس الرابع.

(٤) قصة إيزيس وأوزيريس من أشهر القصص الحقيقية فى مصر الفرعونية.

(٥) أطلق على فترة حكم الإمبراطور نيرون عصر الشهداء.

(٦) عُرفت الكتابة الهيراطيقية بالخط الشعبى.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) اهتمام البطالمة بالثقافة والعلوم.

(٢) بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن.

(٣) سوء معاملة الرومان للمصريين.

٦ (أ) «*بلغت الحضارة المصرية القديمة قمة العلم وبرعت فى جوانب علوم الهندسة والطب والعمارة والفلك والكيمياء وأبدعت وشيدت معجزات هندسية مازال العالم يقف أمامها حائرًا*».

فى ضوء العبارة السابقة، وضح :

(١) مظاهر تفوق المصرى القديم فى علم الفلك.

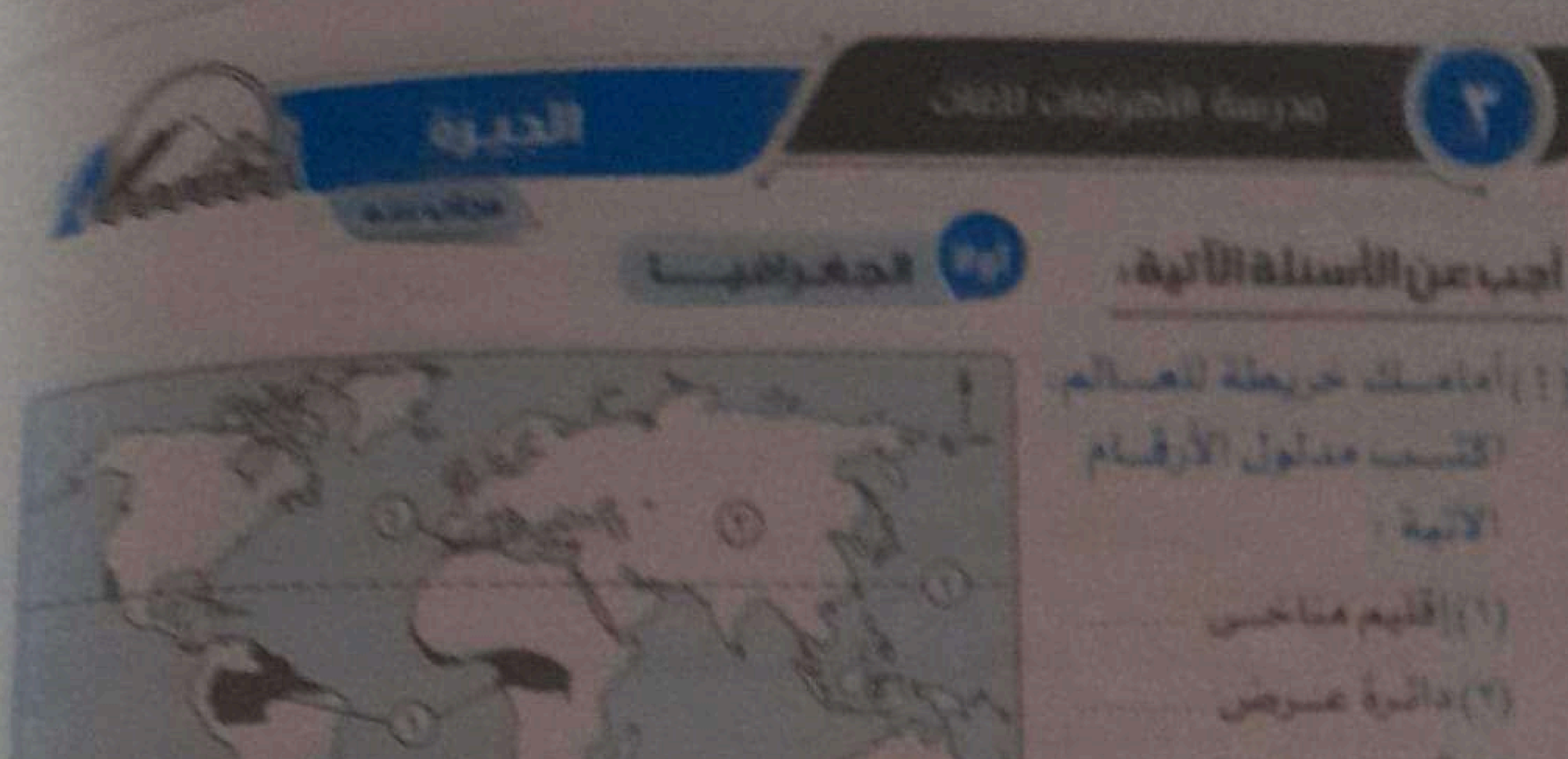
(٢) مظاهر ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة.

(٣) أهم أنواع الأدب الدينى فى مصر قديمًا.

(٤) رأيك فى : عادات المصريين القدماء فى آداب الزيارة.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث :

- أصبحت مصر ولاية رومانية.
- دخول المسيحية مصر.
- وضع حجر أساس مدينة الإسكندرية.
- مقتل يوليوس قيصر.



أجب عن الأسئلة الآتية :

الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الآتية :

(١) إقليم مناخى ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) قارة ....

(٤) غابات ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة.

(٢) أهمية الغابات على سطح الأرض.

(٣) عدم تهديد الفيضانات لمصر فى الوقت الحاضر.

(٤) حدوث الزلازل.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها فى فصل الصيف. ( )

(٢) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمناطق القطبية. ( )

(٣) تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. ( )

(٤) ينمو الصبار فى المناطق الصحراوية. ( )

(ب) حدد نتيجة واحدة لما يأتى :

(١) حدوث الفيضانات.

(٢) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

حالة الجو فى فترة زمنية طويلة قد تكون سنة.

تجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة واندفاعها بشدة نحو المناطق المنخفضة.

مناطق متشابهة فى خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

الفرق بين متوسط درجة حرارة الصيف والشتاء.

(ب) أجب عما يأتى :

(١) ماذا يحدث إذا : هبت الرياح العكسية الممطرة على صحارى مصر طوال ا...

(٢) قارن بين : السافانا، والإستبس، من حيث :

* الخصائص النباتية. * أهم الحيوانات.

ثانيًا التاريخ

(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) زار معبد الإله آمون فى واحة سيوة وقدم له القرابين.

(٢) وضع أصول علم الهندسة.

(٣) نشر المسيحية فى مصر.

(٤) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يلى ... ؟

(١) نصوص الأهرام. (٢) التقويم الشمسى.

(أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية، ثم انقل العبارة كاملة صحيحة فى كراسة إ...

(١) انقسم المجتمع المصرى القديم إلى خمس طبقات.

(٢) عصر الشهداء اسم أطلق على عصر الإمبراطور قسطنطين.

(٣) قصة البحار الغريق من أنواع الأدب التهذيبى.

(٤) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى علم التاريخ أرشميدس.

(ب) حدد سببًا واحدًا لكل من :

(١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) انهيار دولة البطالمة فى مصر.

(أ) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :

(١) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

(٢) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء.

(٣) أقام الرومان عدة منشآت معمارية فى مصر.

(٤) اختلفت أنواع الرهبنة فى مصر.

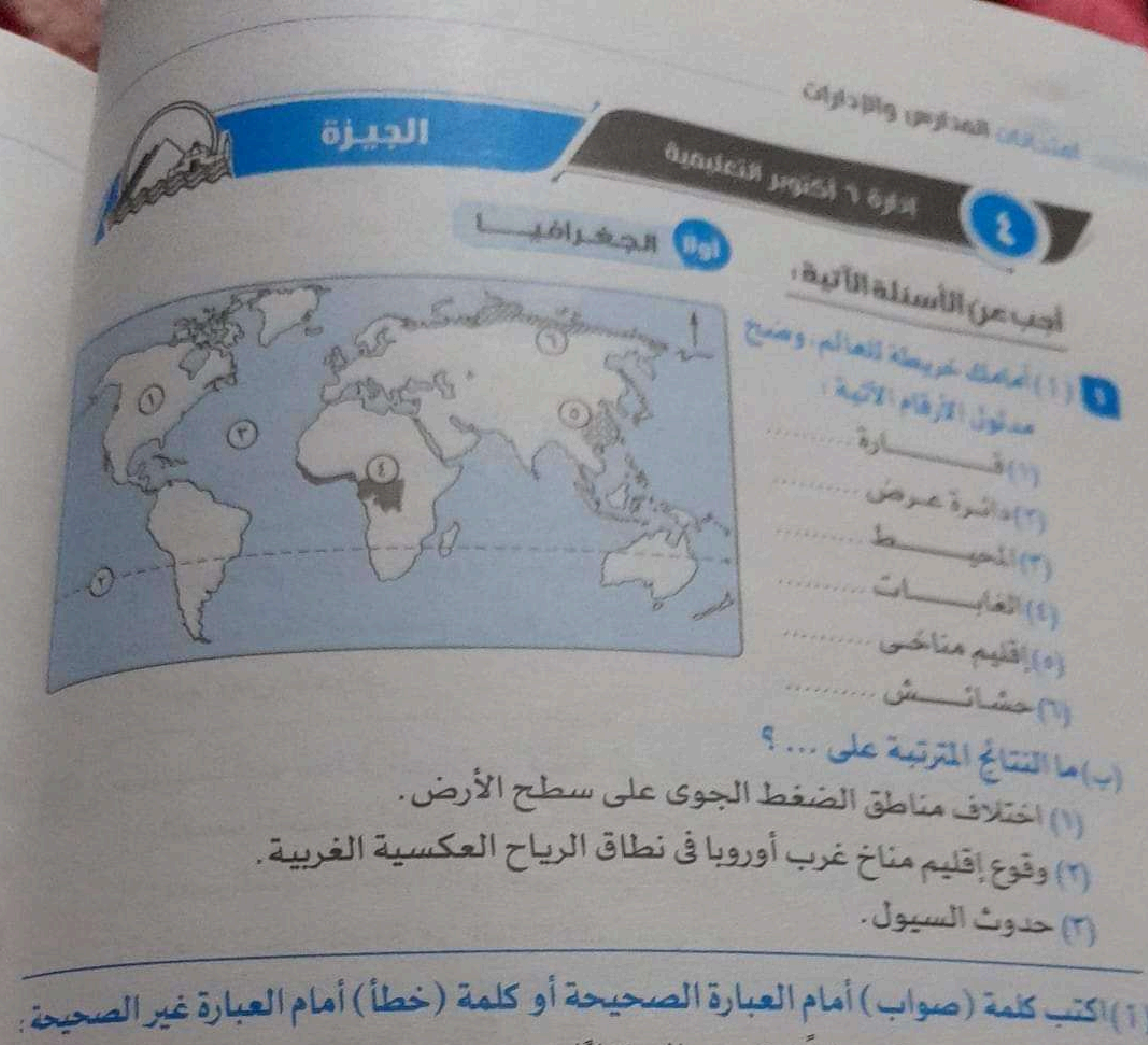
(ب) أجب عما يأتى :

(١) وضح كيف تسامح عمرو بن العاص مع المصريين.

(٢) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث :

* الهدف منها. * أشهرها.

أولاً الجغرافيا



أجب عن الأسئلة الآتية:

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام الآتية:

(١) قــــارة ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) المحيــــط ....

(٤) الغابـــات ....

(٥) إقليم مناخى ....

(٦) حشائـــش ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

(٢) وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

(٣) حدوث السيول.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يحدث نسيم البحر ليلًا ونسيم البر نهارًا. ( )

(٢) مناخ إقليم البحر المتوسط حار ممطر صيفًا دافئ جاف شتاءً. ( )

(٣) تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهى جزء من النظام البيئى. ( )

(٤) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ( )

(٥) تقع البراكين أما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. ( )

(٦) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )

ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) الرياح الدائمة. (٢) إقليم مناخى. (٣) الانهيارات الجليدية.

كمل العبارات الآتية :

١) الفلين والزيتون أهم أشجار غابات ....

٢) تعيش الأسود والضباع فى ....

(٣) الحشائش القصيرة اللينة التى تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة تعرف بـ ....
(٤) تحدث .... نتيجة تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.
(٥) انفجار الغازات وخروجها مع المواد المنصهرة من فتحة فى قشرة الأرض يسمى ....

(ب) قارن بين : الأمطار التضاريسية ، و الأمطار الإعصارية من حيث الأسباب.

(جـ) ما العلاقة بين : التضاريس ، ودرجة الحرارة ؟

ثانيا التاريخ

(أ) من هو ... ؟

(١) أقام معبد الرمسيوم.

(٢) وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.

(٣) وضع أصول علم الهندسة. (٤) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٥) تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد.

(٦) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف التى تساعده فى حل قضايا المجتمع.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين.

(٣) انتشار الأديرة فى مصر وإقبال المسيحيين عليها.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) ينتمى حكام الأقاليم إلى الطبقة .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(٢) مجموعة العادات والتقاليد التى تتمسك بها طبقات المجتمع المصرى الحياة .... (الدينية – الاقتصادية – الثقافية – الاجتماعية

(٣) الكتابة التى استخدمها الكهنة هى .... (الهيروغليفية – القبطية – الهيراطيقية – الديموطيقية

(٤) عرف المصريون التقويم الشمسى ومواقع النجوم لبراعتهم فى علم .... (الحساب – الهندسة – الفلك – الكيم

حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان .... (اليهود – الإغريق – المصريين – الف

دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... (بولس – مرقس – يوحنا – با

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) بلغ فن النحت في مصر الفرعونية درجة كبيرة من الإتقان.

(٢) تطور العلاقة بين البطالمة والرومان.

(٣) أقام الرومان عدة منشآت معمارية في مصر.

٩ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) صُنعت ملابس فرعون والأغنياء من الحرير المستورد من النوبة.

(٢) قصة البحار الغريق من أنواع الأدب التهذيبي.

(٣) استخدم المصرى القديم علم الهندسة في معرفة كمية المحاصيل.

(٤) قام بطلميوس الأول بالاستيلاء على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

(٥) أقام البطالمة في مصر العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية مثل مدينة القسطنطينية.

(٦) استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش فقط.

(٧) أول من مارس الرهبنة الفردية في مصر الراهب باخوم.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلى :

(١) مجموعة من الأناشيد التى كان يحيى بها إخناتون الإله آتون.

(٢) الحدث الذى أدى لتخلص المصريين من الاضطهاد البيزنطى.

٥ إدارة شرق التعليمية — الإسكندرية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغرافيا

١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تهب الرياح .... فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
(الدائمة - الموسمية - المحلية - اليومية)

(٢) من المناطق نادرة الأمطار ....
(ساحل البحر المتوسط - الصحراء الكبرى - دائرة الاستواء - المنطقة المدارية

(٣) يصحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق.
(التضاريسية - الإعصارية - التصاعدية - الموسمي

(٤) يمتد الإقليم المناخى .... جنوب شرق آسيا.
(الاستوائى - القارى البارد - الموسمى - الصحراوى ال

(٥) تنمو أشجار .... ضمن إقليم غابات البحر المتوسط.
(الفلين – الشربين – الصنوبر – البلوط)

(٦) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى لقارة ....
(أمريكا الشمالية – أفريقيا – أستراليا – أوروبا)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟
(١) طول النهار، ودرجة الحرارة.
(٢) الانهيارات الجليدية، والفيضانات.

(جـ) ماذا يحدث إذا : لم تقم مصر ببناء السد العالى ؟

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :
(١) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.
(٢) غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطى الشكل.
(٣) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.
(٤) رياح دائمة تهب من القطب الشمالى والقطب الجنوبى إلى الدائرتين القطبيتين.
(٥) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات.
(٦) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) وقوع مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.
(٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات.
(٣) حدوث البراكين.

(أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الآتية :
(١) دائرة عرض ....
(٢) مسطح مائى ....
(٣) قـــارة ....
(٤) إقليم مناخى ....
(٥) إقليم نباتى ....

المدارس والإدارات

(ب) اثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارات الآتية :

(١) يؤثر الغطاء النباتي على درجة الحرارة.

(٢) للزلازل آثار مدمرة.

(٣) يمكن للإنسان تفادي أخطار السيول.

ثانياً التاريـــخ

٤ (أ) صوب ما فوق الخط :

(١) أخذت الكتابة القبطية من الكتابة الهيروغليفية.

(٢) ساعد تقدم المصرى القديم فى علم التحنيط على صناعة العقاقير والأدوية.

(٣) بنى المصرى القديم المساكن من الأحجار.

(٤) اللغة اللاتينية هى اللغة الرسمية فى مصر فى عصر البطالمة.

(٥) تُعد عبادة الإله حورس مزيج من الديانة المصرية والديانة الإغريقية.

(٦) حصل الإغريق على امتيازات نتيجة تقربهم من الرومان.

(ب) بم تفسر... ؟

(١) احتلت المرأة فى مصر الفرعونية مكانة مهمة فى الأسرة.

(٢) أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء.

(٣) شهدت المسيحية عصرًا جديدًا بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم.

---

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحي

(١) اختلفت الملابس فى مصر الفرعونية باختلاف طبقات المجتمع. ( )

(٢) احتفل المصرى القديم بعيد جلوس فرعون على العرش. ( )

(٣) الحضارة الهيلينستية مزيجًا من الحضارة اليونانية والرومانية. ( )

(٤) أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى فى مصر مثل الساقية. ( )

(٥) أسس الراهب باخوم الرهبنة الفردية. ( )

(٦) التمسك بعادات وتقاليد المجتمع من صفات المواطن الصالح. ( )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :

(١) تقدم المصريين القدماء فى علم الفلك.

(٢) براعة المصرى القديم فى الرسم على الجدران.

(٣) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.

(٢) حدوث الزلازل.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعتبر الرياح القطبية من أنواع الرياح .... (المحلية – الدائمة – الموسمية – اليومية)

(٢) من الأشجار التى تنمو فى الغابات الاستوائية ....

(الزان – الكافور – الماهوجنى – الشربين)

(٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لـ..........

(السيول – الفيضانات – الانهيارات الجليدية – الأعاصير)

(٤) يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة ....

(آسيا – أوروبا – أفريقيا – أستراليا)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن.

(٢) حدوث الأعاصير.

٣ (أ) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الطقس.

(٢) نبات طبيعى.

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) يتميز الإقليم الموسمى بارتفاع درجة الحرارة نهارًا والبرودة الشديدة ليلًا.

(٢) رياح الخماسين من أنواع الرياح الموسمية.

(٣) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر.

(٤) تنمو حشائش التندرا فى المناطق الحارة.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اكتب اسم الشخصية التى تشير إليها كل عبارة مما يأتى :

(١) غزا مصر ولقب بابن الإله آمون.

(٢) تميز قصره بالفخامة والاتساع.

(٣) وضع أصول علم الهندسة.

(٤) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) برع المصريون القدماء فى علم الطب.

(٢) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم. ( )

(٢) بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحيين فى عهد الإمبراطور نيرون. ( )

(٣) من أمثلة المعابد الجنائزية معبد الكرنك. ( )

(٤) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى. ( )

(٥) اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. ( )

(٦) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. ( )

(أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) بنى المصرى القديم مسكنه من ....

(٢) أسس .... نظام الرهبنة الجماعية.

(٣) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء معبد ....

(٤) برع المصريين القدماء فى علم .... فعرفوا التقويم الشمسى.

(ب) قارن بين : نصوص الأهرام، وكتاب الموتى.

٢٠ مدرسة الأحرار — المنيا

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

(أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) دائرة عرض ....

(٢) المحيط ....

(٣) قارة ....

(٤) إقليم مناخى ....

(٥) حشائش ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من أنواع الرياح الدائمة التى تهب بانتظام طوال العام ....

(٢) أمطار تسقط نتيجة صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا ....

(٣) تتميز الغابات الاستوائية بأنها كثيفة الأشجار ومن أهمها أشجار .... و ....

(٤) يؤدى الضغط الكبير على القشرة الأرضية إلى حدوث ....

(٥) ينتج عن حدوث البراكين تكوُّن ....

(٦) زال عن مصر خطر الفيضان بعد بناء ....

٢

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تقل درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ( )

(٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ( )

(٣) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.

(٢) قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

(٣) أهمية الغابات على سطح الأرض.

(٤) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

(جـ) قارن بين : الطقس، والمناخ.

٣

(أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) رياح محلية تهب على مصر فى فصل الربيع.

(٢) نبات ينمو دون تدخل الإنسان.

(٣) عواصف هوائية دوارة حلزونية تنشأ فوق المحيطات.

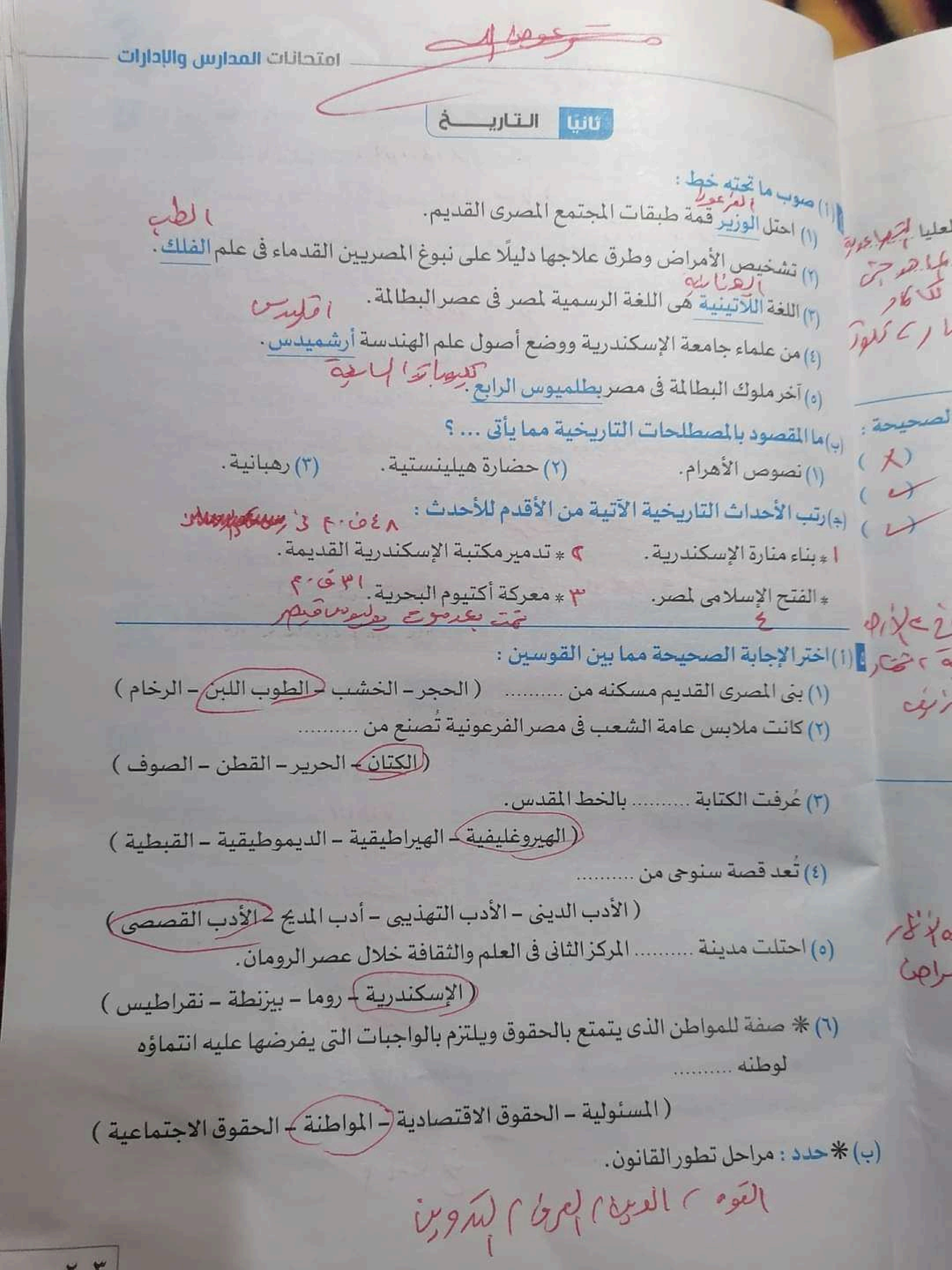
(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) طول النهار فى فصل الصيف. (٢) حدوث الفيضانات.

(جـ) حدد الاسم الجغرافى غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب :

(١) التضاريس - الحرارة - الأمطار - الرياح.

(٢) الفيضانات - البراكين - السيول - الانهيارات الجليدية.



ثانيا التاريـــخ

(أ) صوب ما تحته خط :

(١) احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم.

(٢) تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليلًا على نبوغ المصريين القدماء فى علم الفلك.

(٣) اللغة اللاتينية هى اللغة الرسمية لمصر فى عصر البطالمة.

(٤) من علماء جامعة الإسكندرية ووضع أصول علم الهندسة أرشميدس.

(٥) آخر ملوك البطالمة فى مصر بطلميوس الرابع.

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية مما يأتى ... ؟

(١) نصوص الأهرام. (٢) حضارة هيلينستية. (٣) رهبانية.

(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم للأحدث :

* بناء منارة الإسكندرية.
* تدمير مكتبة الإسكندرية القديمة.
* الفتح الإسلامى لمصر.
* معركة أكتيوم البحرية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الحجر – الخشب – الطوب اللبن – الرخام)

(٢) كانت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية تُصنع من ....

(الكتان – الحرير – القطن – الصوف)

(٣) عُرفت الكتابة .... بالخط المقدس.

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

(٤) تُعد قصة سنوحى من ....

(الأدب الدينى – الأدب التهذيبى – أدب المديح – الأدب القصصى)

(٥) احتلت مدينة .... المركز الثانى فى العلم والثقافة خلال عصر الرومان.

(الإسكندرية – روما – بيزنطة – نقراطيس)

(٦) * صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه ....

(المسئولية – الحقوق الاقتصادية – المواطنة – الحقوق الاجتماعية)

(ب) * حدد : مراحل تطور القانون.

٦ (أ) من هو ... ؟

(١) لُقب بأعظم الفاتحين. الاسكندر

(٢) أسس دولة البطالمة فى مصر. بطليموس الأول

(٣) اضطهد المسيحيين وسُمى عهده بعصر الشهداء. دقلديانوس

(٤) * الشخص الذى لديه من القيم والمهارات ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضايا مجتمعه. المواطن الصالح

(٥) بنى معبد الرمسيوم. رمسيس ٢

(٦) أول من مارس الرهبنة الفردية. الأنبا انطونيوس

(ب) ***«لقد أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة مارية القبطية».***

فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :

(١) من القائد المسلم الذى فتح مصر؟ عمرو بن العاص

(٢) ما رأيك فى : موقف القائد المسلم من أهل مصر؟ يدل على سماحة الإسلام حيث ترك لهم حرية العبادة وأمنهم على أرواحهم وأموالهم

٢١ إدارة الفتح التعليمية — أسيوط

أجب عن الأسئلة الآتية: أولاً الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :**

(١) المحيط الأطلنطى

(٢) قارة استراليا

(٣) الغابات الاستوائية

(٤) حشائش التندرا

(٥) دائرة عرض رئيسية الاستواء

(٦) إقليم مناخى الموسمى

(ب) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :**

(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار والضغط الجوى. المناخ

(٢) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٣) تجمع مياه الأمطار بكميات كبيرة بالأماكن المرتفعة واندفاعها بشدة نحو المناطق المنخفضة.

---

٣ (أ) **بم تفسر ... ؟**

(١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.

(٢) تؤثر التضاريس على الحرارة بشكل عام.

(٣) * حدوث الأعاصير.

(ب) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) من أهم أشجار الغابات الصنوبرية الزان والبلوط. ( )

(٢) الإبل من أهم الحيوانات التى تعيش فى مناطق النباتات الصحراوية. ( )

(٣) أمطار الإقليم الاستوائى من النوع التصاعدى. ( )

(٤) رياضة التزحلق على الجليد رياضة مهمة لجذب السياح. ( )

(٥) تسونامى موجات بحرية بركانية. ( )

(٦) المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى مرتفع. ( )

---

٣ (أ) **ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) بناء السد العالى فى مصر.

(٢) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

(٣) حدوث الانهيارات الجليدية.

(ب) **أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

(١) تعتبر .... أهم عناصر المناخ.

(٢) يستخدم مقياس .... فى قياس شدة الزلازل.

(٣) شهد العالم إعصار .... المدمر الذى حدث فى الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

(٤) من الرياح المحلية فى مصر رياح ....

(٥) تقع البراكين على حافات أحواض ....

ثانيا التاريخ

٤ (أ) **بم تفسر ... ؟**

(١) وجود نصوص دينية مسجلة على بعض جدران الأهرامات من الداخل.

(٢) ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر لمصر.

(٣) كانت سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

(١) معابد كان المصريون القدماء يقدمون فيها القرابين ويقيمون الشعائر لآلهتهم.

(٢) حضارة جمعت بين الحضارتين المصرية القديمة والإغريقية.

(٣) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة.

(٤) نبات استخدمه المصريين القدماء فى صناعة الورق.

(٥) نوع من الأدب يصور التعاليم والوصايا التى تقدم للأبناء بهدف الموعظة والنصح.

(٦) علم برع فيه المصريين القدماء واستطاعوا من خلاله معرفة مواقع النجوم والكواكب.

---

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) فتح مصر عام ٦٤١م.

(٢) أطلق على عهده عصر الشهداء.

(٣) أدخل الديانة المسيحية إلى مصر.

(٤) أقام أول مكتبة حكومية عرفها العالم.

(٥) قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة.

(ب) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) * حق المواطن فى التنمية الشاملة من الحقوق <u>الاجتماعية</u>.

(٢) من المعابد الجنائزية عند قدماء المصريين <u>معبد الكرنك</u> الذى أقامه رمسيس الثانى.

---

٦ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة.

(٢) نبوغ المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

(٣) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين فى الدولة الرومانية ....

(قسطنطين – نيرون – يوليوس قيصر – أكتافيوس)

(٢) آخر ملوك البطالمة فى مصر ....

(بطلميوس الثالث – أنطونيوس – إقليدس – كليوباترا السابعة)

(٣) عُرفت بالخط المقدس الكتابة ....

(الهيروغليفية – الهيراطيقية – الديموطيقية – القبطية)

(٤) لقب الإسكندر الأكبر بابن ....

(فرعون – الإله رع – الإله آمون – الإله آتون)

(٥) كتاب الموتى عند المصريين القدماء يمثل ....

(الأدب القصصى – الأدب الدينى – أدب المديح – الأدب التهذيبى)

٢٢ إدارة جرجا التعليمية — سوهاج

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

(١) دائرة عرض ....

(٢) المحيط ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) قارة ....

(٥) حشائش ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث ظاهرة نسيم البر ونسيم البحر.

(٢) رغم أضرار البراكين إلا أن لها آثار إيجابية فى الطبيعة.

(٣) الرياح الموسمية الشتوية تكون جافة على المناطق التى تهب عليها.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، واكتب العبارة كاملة فى ورقة إجابتك :

(١) تنمو حشائش الإستبس فى .... القارات. (شمال – جنوب – وسط – شرق)

(٢) الرياح .... تهب من دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين.

(القطبية – الموسمية – التجارية – العكسية)

(٣) كان لإعصار ساندى الذى حدث فى .... آثار مدمرة.

(البرازيل – إندونيسيا – الولايات المتحدة الأمريكية – الصين)

(٤) من حيوانات حشائش التندرا .... (الإبل – الرنة – الزراف – النمور)

(٥) البرق والرعد يصحب الأمطار ....

(الإعصارية – التصاعدية – التضاريسية – الموسمية)

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) الطقس. (٢) السيول.

(٣) نبات طبيعى. (٤) صحراء.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء مناطق غزيرة الأمطار. ( )

(٢) يُعد المطاط من أهم أشجار الغابات الصنوبرية. ( )

(٣) تتميز النباتات الصحراوية بقدرتها على تحمل الجفاف. ( )

(٤) تُعد الرياح أهم عناصر المناخ لأنها تؤثر على باقى عناصره. ( )

(٥) ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر. ( )

(ب) قارن بين : (١) المطر التصاعدى، والمطر التضاريسى.

(٢) أخطار الفيضانات، وأخطار السيول.

ثانيًا التاريـــخ

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

(١) كتابة مصرية قديمة تُعرف بالخط الشعبى حيث كانت تستخدم فى جميع نواحى الحياة.

(٢) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

(٣) المعبد الذى زاره الإسكندر فى منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.

(٤) مزيج من الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ...

(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(٢) براعة قدماء المصريين فى علم الحساب.

(٣) سوء معاملة الإدارة الرومانية للمصريين.

(٤) * حصول الفرد على حقوقه كاملة.

٥ (أ) صوب ما تحته خط، ثم انقل العبارة صحيحة إلى ورقة إجابتك :

(١) اعتمد البطالمة على المصريين فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

(٢) تعتبر تعاليم الحكيم آنى من أدب المديح.

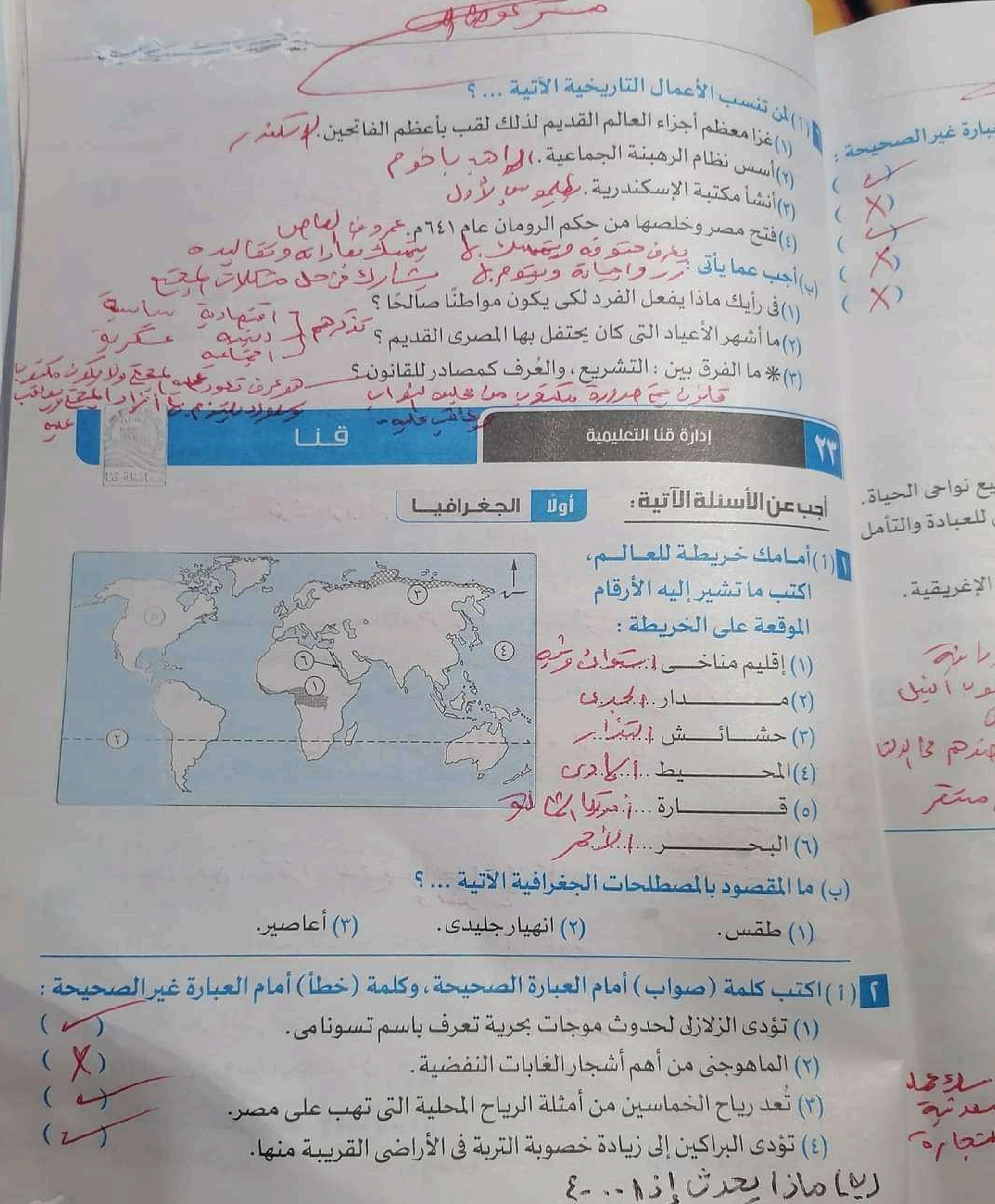
(٣) سمى عهد الإمبراطور قسطنطين بعصر الشهداء.

(٤) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية إقليدس وصاحب قانون الطفو.

(ب) أيد تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اتبع البطالمة عدة إجراءات لنجاح التجارة فى مصر.

(٢) مر بناء المقابر فى مصر الفرعونية بعدة مراحل.



(أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) غزا معظم أجزاء العالم القديم لذلك لقب بأعظم الفاتحين.

(٢) أسس نظام الرهبنة الجماعية.

(٣) أنشأ مكتبة الإسكندرية.

(٤) فتح مصر وخلصها من حكم الرومان عام ٦٤١م.

(ب) أجب عما يأتى :

(١) فى رأيك ماذا يفعل الفرد لكى يكون مواطنًا صالحًا ؟

(٢) ما أشهر الأعياد التى كان يحتفل بها المصرى القديم ؟

(٣) * ما الفرق بين : التشريع ، والعُرف كمصادر للقانون ؟

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة على الخريطة :

(١) إقليم مناخى ....

(٢) مدار ....

(٣) حشائش ....

(٤) المحيط ....

(٥) قارة ....

(٦) البحر ....

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) طقس. (٢) انهيار جليدى. (٣) أعاصير.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

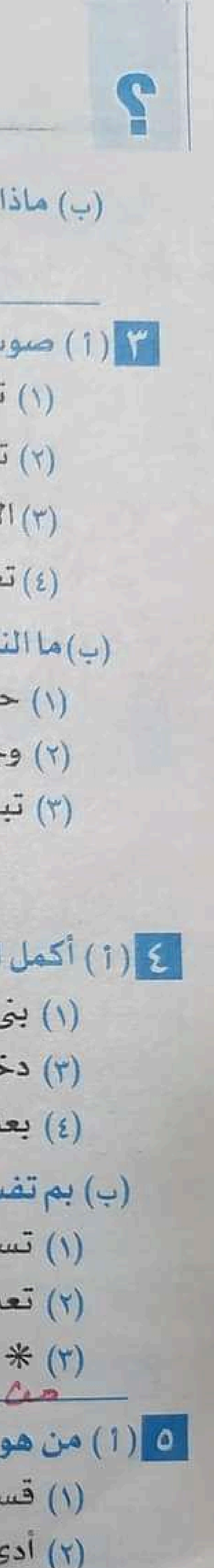
(١) تؤدى الزلازل لحدوث موجات بحرية تعرف باسم تسونامى. ( )

(٢) الماهوجنى من أهم أشجار الغابات النفضية. ( )

(٣) تُعد رياح الخماسين من أمثلة الرياح المحلية التى تهب على مصر. ( )

(٤) تؤدى البراكين إلى زيادة خصوبة التربة فى الأراضى القريبة منها. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟



(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟ (١) لم تكن أشجار الغابات الصنوبرية مخروطية الشكل.

(٢) لم تختلف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

٣ (أ) صوب ما تحته خط، ثم أعد كتابة العبارة كاملة :

(١) تعد حشائش التندرا حديقة حيوان طبيعية.

(٢) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر.

(٣) الأمطار التصاعدية من خصائص الإقليم الصحراوى.

(٤) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث البراكين.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث السيول.

(٢) وجود الحشائش المعتدلة (الإستبس).

(٣) تباين درجات الحرارة واختلاف كمية المطر على سطح الأرض.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) بنى البطالمة فى إدفو معبد الإله ...... (٢) شيد ...... معبد الرمسيوم.

(٣) دخلت المسيحية مصر على يد القديس ......

(٤) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب القائد ......

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تسجيل المصرى القديم بعض النصوص الدينية على جدران الأهرامات.

(٢) تعد سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر نوع من أنواع الاستغلال الاقتصادى.

(٣) * احترام القانون واجب على كل مواطن.

٥ (أ) من هو ... ؟

(١) قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة.

(٢) أدى مقتله إلى حدوث حرب أهلية فى روما.

(٣) كان على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديمة.

(٤) أسس الرهبنة الجماعية فى مصر.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟

(١) الأدب التهذيبى. (٢) منارة. (٣) * واجبات.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) سُمى عهده بعصر الشهداء .... (قسطنطين - دقلديانوس - نيرون - أكتافيوس)

(٢) علم استخدمه المصريون القدماء فى صناعة الأصباغ والألوان ....

(الكيمياء - الفلك - الحساب - الطب)

(٣) عرفت الكتابة الهيراطيقية بـ.........

(الخط الشعبى - خط رجال الدين - الخط المقدس - الخط الرسمى للدولة)

(٤) قسم المصرى القديم السنة إلى .... فصول. (أربعة - ثلاثة - خمسة - اثنان)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :

(١) للأم مكانة مهمة فى الأسرة المصرية القديمة.

(٢) عمل الإسكندر الأكبر على إرضاء المصريين وكسب ودهم.

(٣) تتعدد دعائم إعداد المواطن الصالح فى المجتمع.

٢٤ إدارة الأقصر التعليمية — الأقصر



أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

(أ) لاحظ الخريطة، واكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) قــــارة :

(٢) إقليم مناخى :

(٣) حشائـــش

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أمثلة الرياح المحلية التى تهب على مصر ....

(رياح الخماسين - رياح الهبوب - الرياح العكسية - الرياح التجارية)

(٢) يتميز شمال مصر بصيف حار جاف وشتاء دافئ ممطر لوقوعها ضمن ....

(الإقليم الصحراوى - إقليم البحر المتوسط - الإقليم الموسمى - الإقليم الاستوائى)

(٣) الانهيارات الجليدية تؤدى إلى حدوث ....

(الفيضانات - البراكين - الزلازل - الأعاصير)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الحرارة أهم عناصر المناخ. (✓)

(٢) تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر. (✗)

(٣) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. (✓)

(٤) السيول من أخطار المياه. (✓)

(ب) أكمل كل عبارة مما يأتى بكلمات مناسبة :

(١) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة الاستوائية

(٢) أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها الزراعة

٣ (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة. المناخ

(٢) نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. النبات الطبيعي

(٣) زيادة منسوب المياه فى الأنهار حتى يطغى على اليابس. الفيضان

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. الأعاصير

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) أهمية الغابات على سطح الأرض

(٢) حفر الترع والمصارف حول القرى.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) تعرف الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين. الهيراطيقية

(٢) كانت مدينة منف مركزا لنشر الحضارة الإغريقية فى مصر القديمة. الإسكندرية

(٣) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد. اليونانية

(٤) دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد الراهب باخوم. مرقس

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث :

* تأسيس دولة البطالمة. ٣
* وفاة الإسكندر الأكبر. ٢
* الغزو الرومانى لمصر. ٤
* بناء مدينة الإسكندرية. ١

(أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) أسس دولة البطالمة فى مصر.

(٢) انتصر على أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية.

(٣) اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

(٤) المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة.

(ب) اكتب المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) الأدب الذى تناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء.

(٢) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء للعبادة.

(٣) * مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كان .... على رأس طبقات الهرم الاجتماعى فى مصر القديمة.

(الوزير – الكاتب – الكاهن – فرعون)

(٢) من المعابد الجنائزية فى مصر الفرعونية ....

(معبد الكرنك – معبد حتشبسوت – معبدا أبو سمبل – معبد الأقصر)

(٣) تم بناء مكتبة الإسكندرية فى عهد ....

(الإسكندر الأكبر – بطلميوس الأول – كليوباترا السابعة – بطلميوس الرابع)

(٤) * الحق فى العمل من الحقوق .... التى يجب أن يتمتع بها الفرد.

(السياسية – الدينية – الاجتماعية – الاقتصادية)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) اختلاف الملابس فى مصر قديمًا.

(٢) اهتمام المصرى القديم بعلم الحساب.

٢٥ إدارة نصر النوبة التعليمية — أسوان

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك شكل للكرة الأرضية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

٦٦,٥° شمالاً
١٠° شمالاً
صفر°
١٠° جنوبًا
٣٠° جنوبًا
٦٦,٥° جنوبًا

(١) نطاق حشائش ....

(٢) الريـــــاح ....

(٣) الإقليم المناخى ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمناطق المدارية.

(٢) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

(٣) الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل ومتوسط درجة حرارة النهار.

(٤) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد .... من أهم عناصر المناخ. (الضغط الجوى – الرياح – الأمطار – درجة الحرارة)

(٢) من الأخطار البيئية التى يسببها تدخل الإنسان مع العوامل الطبيعية ....

(الفيضانات – التصحر – الأعاصير – السيول)

(٣) من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين – المطاط – الزان – الشربين)

(٤) تحدث الأمطار .... عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالمرتفعات.

(التصاعدية – التضاريسية – الإعصارية – الاستوائية)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) اختفت جميع الغابات فى العالم.

(٢) تلف مساحة كبيرة من المحاصيل الزراعية فى دولة ما.

---

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث حرائق الغابات.

(٢) يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق الحارة.

(٣) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٤) زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار.

(ب) «لعب المنتخب المصرى لكرة القدم فى تصفيات مونديال كأس العالم فى روسيا خلال شهر يونيه ٢٠١٨م». فى ضوء هذه العبارة أكمل ما يلى :

(١) وصف حالة الجو أثناء تواجد اللاعبين فى فترة المونديال تسمى ....

(٢) إذا ذهبت إلى روسيا فى رحلة سياحية يمكنك أن تمارس رياضة هناك وهى ....

ثانيًا التاريـــخ

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) اشترك المصريين مع الرومان فى حكم مصر. ( )

(٢) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط المقدس. ( )

(٣) من صفات المواطن الصالح المشاركة فى حل مشكلات المجتمع. ( )

(٤) لم تحصل المرأة المصرية القديمة على حقوقها. ( )

(ب) * أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) من أدوات الصيد عند المصرى القديم ...... و ......

(٢) أدخل البطالمة أثناء حكمهم لمصر أنظمة رى جديدة، مثل ......

(٣) أبدع المصرى القديم فى علم الهندسة والدليل على ذلك بناء ......

(٤) من المنشآت المعمارية فى مصر خلال حكم الرومان ......

٥ (أ) أثبت صحة العبارتين التاليتين تاريخيًا :

(١) براعة المصرى القديم فى علم الفلك.

(٢) استغلال الرومان لمصر زراعيًا لصالح روما.

(ب) من هو ... ؟

(١) المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر إلى ثلاثين أسرة.

(٢) صاحب مجموعة الأناشيد الدينية الذى يحيى بها الإله آتون.

(٣) تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر.

(٤) أنشأ أول دير بمصر والعالم.

٦ (أ) انقل الشكل الآتى فى كراسة إجابتك، ثم أكمل الفراغات التى به :

معبد جنائزى	حق (٢)......	الأدب (٣)......	حضارة بطلمية	أدوات (٥)......
(١)......	التعليم	البحار الغريق	(٤)......	الخواتم

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) كثرة عدد الشهداء فى عهد الإمبراطور دقلديانوس.

(٢) زيارة الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون وتقديم القرابين له.

(٣) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٢٦ مدرسة صلاح الدين — الوادى الجديد

إيمان - عمل - تنمية

أجب عن الأسئلة الآتية: **أولاً الجغرافيا**

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام التى عليها:

(١) قارة تحدث فيها زلازل ....

(٢) إقليم نباتى ....

(٣) المحيط ....

(٤) دائرة عرض ....

(٥) دولة حدث بها إعصار ساندى ....

(٦) البحر ....

(ب) قارن بين: الإقليم المدارى، وإقليم غرب أوروبا، من حيث:

* المناخ صيفاً. * فصل سقوط المطر.

(جـ) حدد: اثنين من الآثار الإيجابية للبراكين.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) العلاقة بين الضغط الجوى ودرجة الحرارة علاقة طردية. ( )

(٢) كلما طال النهار تتلقى الأرض كميات قليلة من أشعة الشمس. ( )

(٣) من أمثلة الرياح الدائمة نسيم البحر ونسيم البر. ( )

(٤) حشائش التندرا حشائش حارة. ( )

(٥) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

(٦) لكل زلزال مركز تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات أفقيًا. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.

(٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٣) حدوث الانهيارات الجليدية.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من المناطق نادرة المطر فى شمال أفريقيا ....

(الصحراء الكبرى – المنطقة الاستوائية – سواحل المغرب – جنوب السودان)

(٢) يقع الإقليم .... جنوب شرق آسيا. (القارى البارد – الصحراوى – الموسمى – المدارى)

(٣) أهم عناصر المناخ .... لأنها تؤثر على باقى عناصره.

(الضغط الجوى – الحرارة – الرياح – المطر)

(٤) من الحيوانات التى تعيش فى الغابات النفضية ....

(السناجب – الأسود – الأغنام – الثعلب القطبى)

(٥) تهب على مصر فى فصل الربيع .... وهى من الرياح المحلية.

(رياح الهبوب – رياح الخماسين – الرياح الموسمية – الرياح العكسية)

(٦) تعتبر .... من أخطار المياه. (السيول – الزلازل – حريق الغابات – التصحر)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تم قطع جميع الغابات على وجه الأرض.

(٢) لم تقم مصر ببناء السد العالى.

(جـ) حدد فى أى الأقاليم النباتية تنمو الأشجار الآتية :

(١) الزان والبلوط. (٢) الزيتون. (٣) الصنوبر والشربين.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) صاحب قانون الطفو. (٢) أتم بناء منارة الإسكندرية.

(٣) وضعوا التقويم الشمسى (٤) أسس الرهبنة الجماعية فى مصر

(٥) أقامت معبد الدير البحرى غرب الأقصر.

(٦) حرر مصر من ظلم الرومان عام ٦٤١م.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟ (يكتفى بنتيجتين)

(١) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٢) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.

(٣) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحية.

(٤) * حصول الفرد على حقوقه كاملة.

٥ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) * يتضمن الأدب .... قصص خيالية وقصص حقيقية.

(٢) بدأ الاضطهاد الرومانى ضد المسيحيين فى عهد الإمبراطور ....

(٣) مارس الأطفال الألعاب فى مصر الفرعونية مثل لعبة ....

(٤) استخدم الرومان أثناء حكمهم لمصر اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.

(٥) كان لمدينة .... دور بارز فى انتشار المسيحية فى مصر.

(٦) عرف المصريون القدماء الموسيقى ومن أهم الآلات الطبول و ....

(ب) وضح أسباب كل من :

(١) بناء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

(٢) وضع المصريين القدماء الكتابات الدينية مع الميت.

(٣) اعتناق المصريين للمسيحية.

٦ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

(١) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد الربيع.

(٢) كانت العلاقة قوية بين البطالمة والرومان فى المرحلة الثالثة.

(٣) كانت مساكن المصريين القدماء تبنى من الحجر.

(٤) عُرفت الكتابة الهيراطيقية بالخط المقدس.

(٥) وقعت مصر تحت سيطرة البطالمة قبل مجىء الإسكندر.

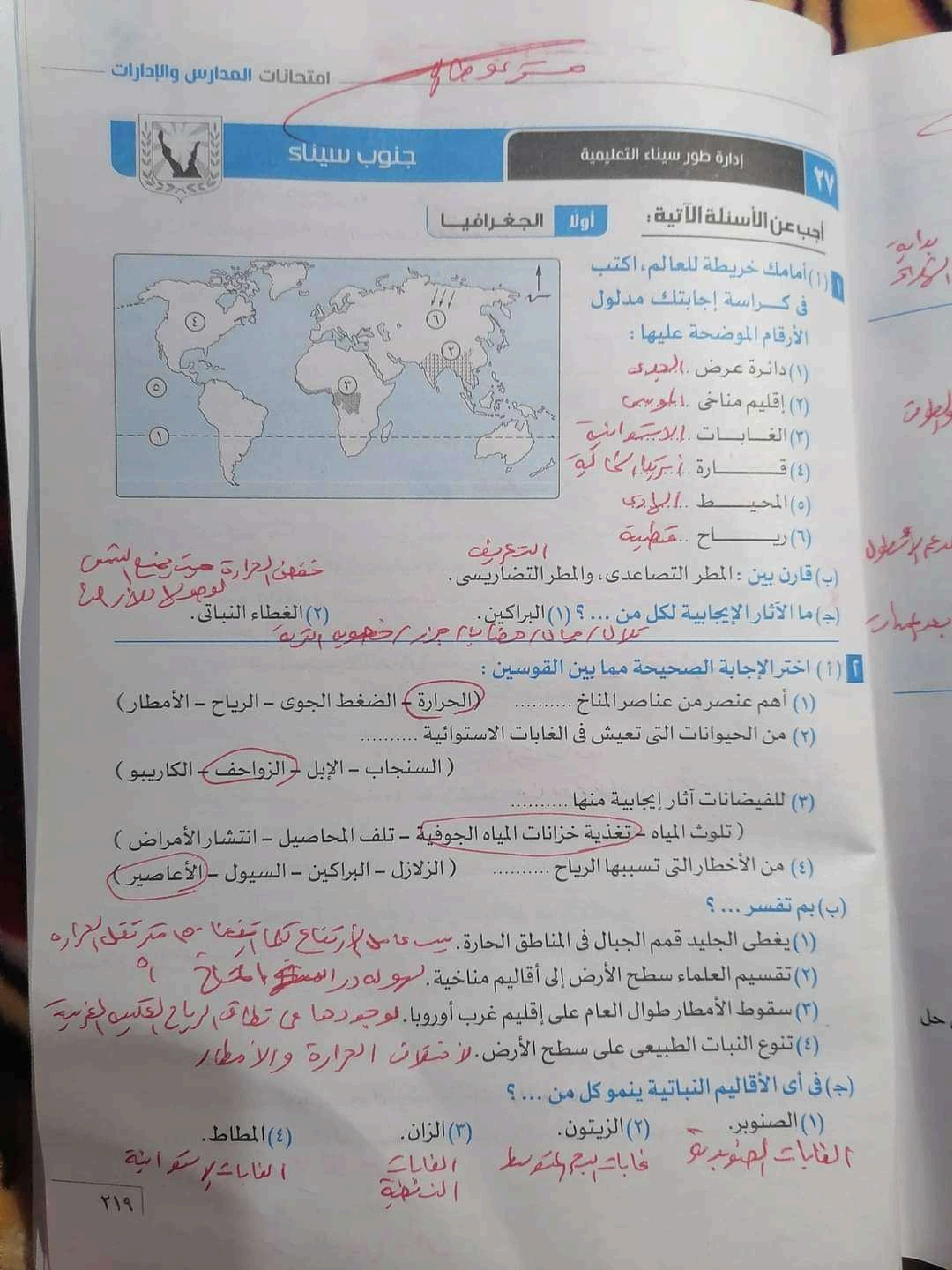
(ب) اكتب المصطلح التاريخى الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء للتأمل والعبادة.

(٢) الشخص الذى لديه من المهارات والقيم والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية.

(٣) دار للعبادة كان يتجه له المصريون القدماء.

(٤) * عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.



٢٧ إدارة طور سيناء التعليمية — جنوب سيناء

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) دائرة عرض ....

(٢) إقليم مناخى ....

(٣) الغابات ....

(٤) قارة ....

(٥) المحيط ....

(٦) رياح ....

(ب) قارن بين : المطر التصاعدى، والمطر التضاريسى.

(جـ) ما الآثار الإيجابية لكل من ... ؟ (١) البراكين. (٢) الغطاء النباتى.

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أهم عنصر من عناصر المناخ .... (الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - الأمطار)

(٢) من الحيوانات التى تعيش فى الغابات الاستوائية ....

(السنجاب - الإبل - الزواحف - الكاريبو)

(٣) للفيضانات آثار إيجابية منها ....

(تلوث المياه - تغذية خزانات المياه الجوفية - تلف المحاصيل - انتشار الأمراض)

(٤) من الأخطار التى تسببها الرياح .... (الزلازل - البراكين - السيول - الأعاصير)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يغطى الجليد قمم الجبال فى المناطق الحارة.

(٢) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

(٣) سقوط الأمطار طوال العام على إقليم غرب أوروبا.

(٤) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(جـ) فى أى الأقاليم النباتية ينمو كل من ... ؟

(١) الصنوبر. (٢) الزيتون. (٣) الزان. (٤) المطاط.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) تسقط أمطار قليلة على إقليم الصحارى المعتدلة فى فصل ......

(٢) تتمثل مناطق الضعف بالقشرة الأرضية فى شرق أفريقيا حيث ......

(٣) تقاس شدة الزلازل بمقياس ......

(٤) يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه التى تجذب ......

(٥) حدث إعصار ساندى المدمر فى دولة ......

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه كل عبارة مما يأتى :

(١) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٢) موجات بحرية زلزالية يصل ارتفاع الأمواج إلى ثلاثين متر فوق سطح البحر.

(جـ) ماذا يحدث إذا : أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض ؟

ثانيا التاريخ

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) عُرفت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس. ( )

(٢) استورد المصرى القديم الحرير من بلاد النوبة. ( )

(٣) توصل المصريون القدماء إلى معرفة التقويم الشمسى. ( )

(٤) استخدم المصريون القدماء النقش على الحجر فى المقابر. ( )

(٥) ✱ من خصائص القاعدة القانونية أنها اجتماعية ملزمة. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٢) براعة المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

(جـ) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية :

كان المجتمع المصرى فى ظل الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا.

٥ (أ) اكتب المصطلح التاريخى الذى تدل عليه كل عبارة مما يأتى :

(١) مجموعة العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها طبقات المجتمع المصرى القديم.

(٢) نوع من الأدب يختص بتمجيد أعمال فرعون.

(٣) أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

(٤) اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس.

(ب) قارن بين : نصوص الأهرام، وكتاب الموتى.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا : لم يستطع الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر ؟

٦ (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ... ؟

(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م تحت زعامته.

(٢) أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة. (٣) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

(٤) تم على يده الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح مما يأتى ... ؟ (١) منارة. (٢) رهبانية.

(جـ) «تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء». فى ضوء ذلك، وضح: بعض من هذه الأعياد.

٢٨ إدارة نخل التعليمية — شمال سيناء

أجب عن الأسئلة الآتية: أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(١) المحيط ......

(٢) دائرة عرض ......

(٣) قارة ......

(٤) إقليم مناخى ......

(٥) الغابات ......

(٦) جزر بركانية ......

(ب) ما النتائج المترتبة على: اصطدام الرياح المحلية ببخار الماء بالجبال ؟

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من الأشجار التى تنمو فى إقليم غابات البحر المتوسط ....

(الزيتون – المطاط – الصنوبر – الكاكاو)

(٢) تعد .... أهم عناصر المناخ. (الرياح – الضغط الجوى – الحرارة – الأمطار)

(٣) رياح الخماسين من الرياح .... التى تهب على مصر.

(التجارية – المحلية – الموسمية – الدائمة)

(٤) من أشجار الغابات النفضية .... (الزان – الفلين – الصنوبر – المطاط)

(٥) يمكننا التحكم فى مخاطر السيول من خلال إقامة ....

(الآبار – القناطر – الرياحات – السدود)

٣ **(أ) بم تفسر ... ؟**

(١) يغطى الجليد بعض قمم الجبال المرتفعة بالمناطق المدارية الحارة.

(٢) نمو النخيل والتين الشوكى فى المناطق الصحراوية.

(ب) ماذا يحدث إذا : أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض ؟

(جـ) فى أى الأقاليم النباتية يعيش كل من ... ؟

(١) القردة. (٢) الإبل. (٣) الزراف والفيلة. (٤) الأغنام والماعز.

ثانيًا التاريخ

٤ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) صنع المصريون القدماء الورق من نبات البردى. ( )

(٢) من أهم مؤرخى جامعة الإسكندرية قديمًا أرشميدس. ( )

(٣) اهتم المصرى القديم بملابسه التى اختلفت من طبقة لأخرى. ( )

(٤) الأساطير الدينية قصص واقعية تهدف للعبرة والعظة. ( )

(٥) عُرفت الحضارة المصرية القديمة باسم الحضارة الهيلينستية. ( )

(٦) دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا : لم يعرف المصريون القدماء علم الكيمياء ؟

٥ **(أ) بم تفسر ... ؟** (١) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.

(٢) وضع المصريين القدماء كتابات دينية مع الميت.

(٣) ✱ تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

(ب) ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) الأدب التهذيبى. (٢) نصوص الأهرام. (٣) الرهبانية. (٤) ✱ القانون.

٦ **(أ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) تقدم المصريين القدماء فى علم الطب.

(٢) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

(ب) من أكون ... ؟

(١) تزوجت من القائد الرومانى أنطونيوس.

(٢) انتصرت فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٣) ✱ قمت بالانتهاء من بناء منارة الإسكندرية.



امتحانات بعض مدارس المحافظات



١ محافظة القاهرة

إدارة حلوان التعليمية
مدرسة حافظ إبراهيم

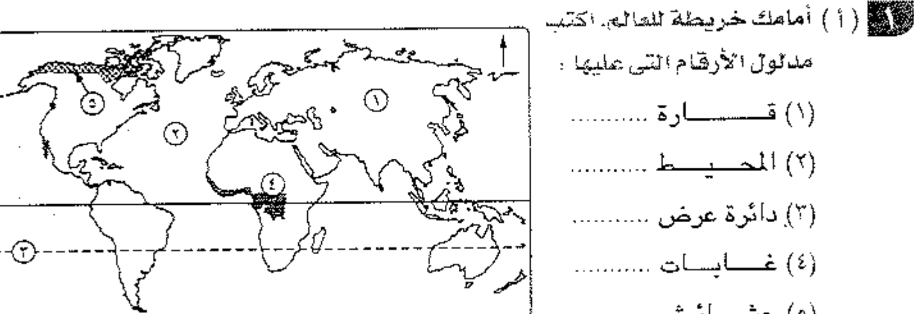


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) قـــــارة ....
(٢) المحـــيـــط ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) غـــابـــات ....
(٥) حشـــائـش ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

(١) * حدوث الزلازل. (٢) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

(جـ) عرف كل مصطلح مما يأتى : (١) فيضان. (٢) المناخ.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تُعد الانهيارات الجليدية من الأخطار البيئية. ( )
(٢) رياح الخماسين من أنواع الرياح اليومية. ( )
(٣) من أشجار الغابات النفضية الزان والبلوط. ( )
(٤) تسقط الأمطار طوال العام فى إقليم المناخ الموسمى. ( )
(٥) من أمثلة الأعاصير إعصار ساندى الذى ضرب الولايات المتحدة الأمريكية. ( )
(٦) يسقط المطر الإعصارى بالمناطق الاستوائية. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم تتنوع الأقاليم المناخية فى العالم.
(٢) اقترب موقع الدولة من دائرة الاستواء.
(٣) زاد الاحتباس الحرارى بالكرة الأرضية.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) تُطلق المراعى الطبيعية على حشائش ....
(٢) تنشأ الأعاصير بالمناطق ....
(٣) زحف الكثبان الرملية يؤدى إلى حدوث ....
(٤) تعتبر .... أهم عناصر المناخ.
(٥) تسقط الأمطار طوال العام بإقليم .... لهبوب الرياح العكسية الغربية.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل من :

(١) قصر النهار فى فصل الشتاء. (٢) حدوث حريق الغابات. (٣) حدوث الفيضانات.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أمثلة الأدب الدينى بمصر القديمة ....
(قصة سنوحى – كتاب الموتى – نصائح الحكيم آنى – الملاح الغريق)
(٢) استطاع .... توحيد بلاد اليونان عام ٣٣٨ ق.م.
(بطلميوس – الإسكندر – فيليب المقدونى – أنطونيوس)
(٣) أُطلق عصر الشهداء على فترة حكم الإمبراطور ....
(أكتافيوس – نيرون – قسطنطين – دقلديانوس)
(٤) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بواجبات المجتمع تعنى ....
(الحرية – المواطنة – العدالة – الواجبات)
(٥) من أمثلة المعابد الجنائزية .... (أبو سمبل – الكرنك – الأقصر – الرمسيوم)
(٦) تُعد الكتابة .... المرحلة الأخيرة من الكتابة المصرية القديمة.
(اليونانية – القبطية – الديموطيقية – اللاتينية)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) ترحيب المصريين بالإسكندر. (٢) سميت الهيروغليفية بالخط المقدس.
(٣) قيام المصريين بثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.

---

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) أول من أسس الرهبنة الجماعية هو <u>الأنبا أنطونيوس</u>.
(٢) اختراع المصريين القدماء للتقويم الشمسى دليل على براعتهم فى علم <u>الهندسة</u>.
(٣) الحضارة الهيلينستية مزيج بين الحضارة المصرية و<u>الرومانية</u>.

(٤) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية **إقليدس** صاحب قانون الطفو.

(٥) أدخل البطالمة العديد من الأدوات لتطوير الزراعة من أهمها **الشادوف**.

(٦) من الحقوق **الاجتماعية** حرية التعبير عن الرأى.

(ب) من أكون ... ؟ (١) آخر حكام دولة البطالمة فى مصر.

(٢) تم فى عهدى نقل عاصمة الدولة الرومانية من روما إلى بيزنطة.

(٣) تم فتح مصر على يدى عام ٦٤١م وخلصتها من اضطهاد الرومان.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) كتابات دينية سجلت على جدران الأهرام لمعاونة الملك المتوفى فى الحياة الأخرى.

(٢) عبادة ظهرت فى عصر البطالمة وهى مزيج بين الديانة المصرية والإغريقية.

(٣) الأيام الخمسة المتبقية من العام فى مصر القديمة واعتبرها المصرى أيام أعياد.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) للأم مكانة كبيرة فى مصر القديمة. (٢) برع المصرى القديم فى علم الطب.

(ج) ✱ ماذا كان يحدث إذا : لم تصل مراحل تطور القانون إلى مرحلة التدوين ؟

٢ محافظة الجيزة

إدارة الهرم التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) قـــارة ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) إقليم مناخى ....

(٥) منطقة نادرة المطر ....

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) طقس. (٢) خطر طبيعى. (٣) التصحر.

(ج) بم تفسر ... ؟ *(يكتفى بذكر سببًا واحدًا)*

(١) حدوث نسيم البر والبحر. (٢) اختلاف النبات الطبيعى.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ. ( ) ( )

(٢) يمنع الغطاء النباتى وصول أشعة الشمس مباشرة للأرض. ( ) ( )

(٣) ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التى تهب عليها. ( ) ( )

(٤) تعيش الزواحف والقردة فى الغابات الاستوائية. ( ) ( )

(٥) تُعد السيول من أخطار المياه. ( ) ( )

(٦) حدث إعصار ساندى المدمر فى الصين. ( ) ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ *(يكتفى بذكر نتيجة واحدة)*

(١) اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (٢) حدوث البرق والصواعق.

(٣) ✱ حدوث تسونامى.

٣ (أ) ***«خُلقت الأرض وجُعل التنوع والاختلاف والتكامل أساس الحياة عليها».***

فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أكمل : من أنواع الحشائش .... و ....

(٢) فى أى المواسم تسقط أمطار الأقاليم المناخية الآتية ... ؟

(١) الإقليم الاستوائى. (٢) الإقليم المدارى. (٣) إقليم البحر المتوسط.

(٣) ما الآثار الناتجة عن : الاحتباس الحرارى ؟ *(يكتفى بذكر اثنين)*

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تشابه المناخ على سطح الأرض. (٢) لم تحدث الفيضانات.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى المصرى القديم مسكنه من ....

(الحجر – الخشب – الرخام – الطوب اللبن)

(٢) عُرفت المرحلة الثانية من سيطرة الرومان على مصر بـ ....

(الود – التبادل – الاحتلال – فرض الحماية)

(٣) تُعد نصوص الأهرام من ....

(الأدب الدينى – الأدب القصصى – الأدب التهذيبى – أدب المديح)

(٤) استخدم البطالمة اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.

(القبطية – اليونانية – اللاتينية – العربية)

(٥) * عرفت المرحلة الثانية من مراحل تطور القانون بمرحلة ....
(القوة – التقاليد الدينية – التقاليد العرفية – التدوين)

(٦) توافر الرعاية الصحية للفرد من الحقوق ....
(السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)

(ب) إلى أى العلوم تنتمى أعمال المصريين القدماء الآتية ... ؟

(١) معرفة مواقع النجوم والكواكب. (٢) صناعة الألوان والأصباغ.

(جـ) **قارن بين :** المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث :

* الغرض منها. * أمثلة لكل منهما.

---

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أسس دولة البطالمة. (٢) وحد إقليم مقدونيا.

(٣) قسم تاريخ مصر إلى ٣٠ أسرة حاكمة. (٤) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية.

(٥) أدخل المسيحية مصر. (٦) الفتح الإسلامى لمصر.

(ب) أثبت بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

(٢) حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

(٣) سكن مصر زمن الرومان أجناس وطبقات متعددة.

---

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح مشتركة.

(٢) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن.

(٣) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء.

(٤) اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس.

(٥) صفة للمواطن بحيث يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات.

(٦) المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه.

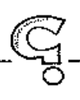
(ب) ***«أدرك المصرى القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة».***

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :

(١) أكمل : تُعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط ....

(٢) ما مظاهر اهتمام الرومان بالمنشآت المعمارية ؟ (يكتفى بذكر اثنين)

(٣) كيف يكون المواطن صالحًا ؟ (يكتفى بذكر اثنين)



٣ محافظة الإسكندرية

إدارة شرق التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

(٢) الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

(٣) نباتات تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ.

(٤) مناطق من سطح الأرض متشابهة فى خصائصها المناخية.

(٥) الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى.

(٦) أمطار غزيرة فجائية تندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

(ب) حدد نوع الغابة التى تنتمى إليها الأشجار الآتية :

(١) الزان. (٢) الماهوجنى. (٣) الفلين. (٤) الصنوبر.

(جـ) **ما العلاقة بين :** الغطاء النباتى، ودرجة الحرارة ؟

---

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى ....
(كمية المطر – درجة الحرارة – الموقع – الفترة الزمنية)

(٢) يصاحب سقوط الأمطار الإعصارية .... (الثلوج – الرمال – الأتربة – الرعد)

(٣) يمتد الإقليم .... جنوب شرق آسيا.
(اللورانسى – الصينى – الموسمى – الاستوائى)

(٤) تنمو حشائش التندرا فى المناطق ....
(الحارة – المعتدلة – الاستوائية – الباردة)

(٥) من الأعاصير التى ضربت الولايات المتحدة الأمريكية إعصار ....
(ساندى – ألبرت – فيزوف – فيكتوريا)

(٦) من آثار الانهيارات الجليدية ....
(تدمير المبانى – قتل البشر – الفيضانات – جميع ما سبق)

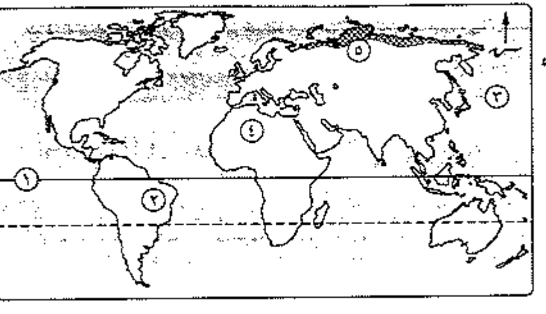
(ب) قارن بين :

(١) الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية.

(٢) * الزلازل، والبراكين.

(٣) الحشائش الحارة، والحشائش المعتدلة، من حيث الخصائص النباتية.

٣ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) دائرة عرض ....

(٢) قـــــــارة ....

(٣) المحيــــــط ....

(٤) منطقـة نــادرة المطـــــــر ....

(٥) إقليم مناخى ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية. ( )

(٢) تساعد الغابات على التخلص من الملوثات ومصدر العديد من الثمار. ( )

(٣) تربى الأغنام والماشية داخل حشائش السافانا. ( )

(٤) تعتبر الملوحة نوع من أنواع التصحر. ( )

(٥) زحف الرمال يساعد على نشوب حرائق الغابات. ( )

(٦) الاحتباس الحرارى يؤدى إلى ذوبان جليد القطبين. ( )

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استورد المصرى القديم من فينيقيا ....

(الصوف – الحرير – الجلود – القطن)

(٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية بالخط ....

(المقدس – الشعبى – الدينى – جميع ما سبق)

(٣) برع المصرى القديم فى علم .... والدليل على ذلك بناء الأهرامات.

(الكيمياء – الهندسة – الحساب – الطب)

(٤) تم الانتهاء من منارة الإسكندرية فى عهد ....

(الإسكندر – بطلميوس الأول – بطلميوس الثالث – أكتافيوس)

(٥) نقل الإمبراطور قسطنطين العاصمة إلى ....

(الإسكندرية – بيزنطة – صقلية – مقدونيا)

(٦) من الحقوق السياسية التى يتمتع بها المواطن ....

(حرية المعتقد – حق العمل – الانتقال – العيش فى سلام)

(ب) اذكر عملاً واحدًا للشخصيات الآتية :

(١) أرشميدس. (٢) ✱ إقليدس. (٣) أنطونيوس. (٤) نيرون.

(جـ) قارن بين : معابد الآلهة، والمعابد الجنائزية، من حيث أهم المعابد.

٥ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أحد أسرار قدماء المصريين والهدف منه حفظ جثث الموتى.

(٢) معبد زاره الإسكندر الأكبر فى واحة سيوة.

(٣) دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات.

(٤) مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية.

(٥) ✱ مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.

(٦) حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على المعلومات.

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) ترك لنا المصريون القدماء تراثًا غنيًا من الآداب شاهدًا على إبداعهم.

(٢) كان لمدرسة الإسكندرية دورًا هامًا فى نشر المسيحية.

(٣) يوجد العديد من الواجبات التى يجب أن يلتزم بها المواطن الصالح.

٦ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استخدم المصرى القديم وحدات قياس مساحة الأرض مثل المتر. ( )

(٢) أضاف البطالمة صفة التقديس لحكامهم. ( )

(٣) حافظ البطالمة على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية. ( )

(٤) أشرك الرومان المصريين فى الوظائف المهمة فى الدولة. ( )

(٥) يُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس عصر الشهداء. ( )

(٦) أعطى عمرو بن العاص للمسيحيين فى مصر حرية العبادة. ( )

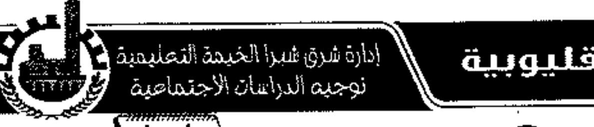
(٧) نشأت الرهبنة فى روما ومنها انتقلت إلى مصر. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) ✱ مخالفة الأفراد لقواعد القانون.

(٢) توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس.

٤ محافظة القليوبية

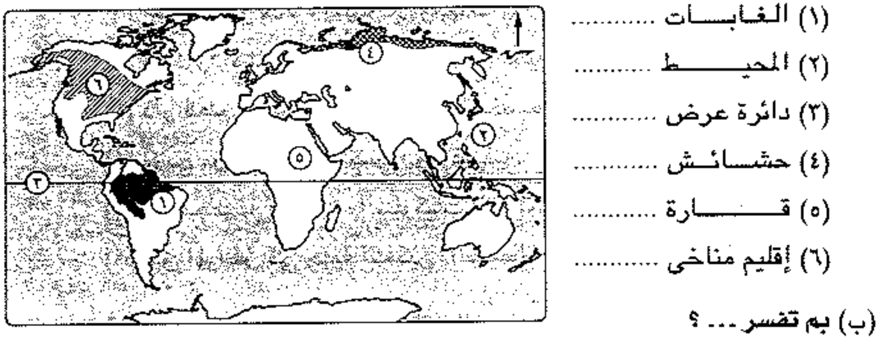


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :**



(١) الغابات ....
(٢) المحيط ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) حشائش ....
(٥) قارة ....
(٦) إقليم مناخى ....

(ب) **بم تفسر ... ؟**

(١) يغطى الجليد القمم الجبلية فى المناطق المدارية الحارة.
(٢) تعتبر السافانا حديقة حيوانات طبيعية.
(٣) * يُطلق على سواحل المحيط الهادى حلقة النار.

---

٢ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أهم عناصر المناخ .... (الحرارة – الضغط الجوى – الرياح – الأمطار)
(٢) ينتمى إقليم مناخ البحر المتوسط إلى الأقاليم المناخية ....
(الحارة – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة – الباردة)
(٣) من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين – المطاط – الزان – الصنوبر)
(٤) تعرضت .... لإعصار ساندى المدمر عام ٢٠١٢م.
(الفلبين – الهند – الولايات المتحدة الأمريكية – الصين)
(٥) من الآثار المترتبة على حدوث الانهيارات الجليدية ....
(الفيضانات – البراكين – الزلازل – الأعاصير)
(٦) من أسباب حدوث حرائق الغابات ....
(قطع الأشجار – الرعى الجائر – البرق والصواعق – الزلازل)

(ب) ***«تتعرض الكرة الأرضية لمأساة حيث تواجه ظاهرة الاحتباس الحرارى».***

فى ضوء هذه العبارة :

(١) وضح أسباب هذا الخطر. (٢) اذكر مقترحاتك للحد من هذا الخطر.

٣ (أ) **اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى :**

(١) الرياح التى تغير اتجاهها بين الصيف والشتاء.
(٢) الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل والنهار.
(٣) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(ب) قارن بين : الغابات الاستوائية، وغابات البحر المتوسط، من حيث :
* الموقع. * الأشجار. * الحيوانات.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى، وانقلها كاملة مع التصويب :**

(١) احتلت المرأة المصرية مكانة عظيمة فى الأسرة المصرية القديمة. ( )
(٢) تُعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. ( )
(٣) قام الإسكندر الأكبر بزيارة معبد الإله بتاح فى طيبة. ( )
(٤) مكتبة الإسكندرية أول مكتبة عامة عرفها العالم القديم. ( )

(ب) **لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أنشأت معبدًا جنائزيًا فى الدير البحرى. (٢) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية.

---

٥ (أ) **صوب ما تحته خط :**

(١) كانت ملابس فرعون تصنع من <u>الكتان</u>.
(٢) الأدب الذى يمجد أعمال فرعون يطلق عليه أدب <u>تهذيبى</u>.
(٣) أُنشئت الرهبنة فى <u>فلسطين</u>.
(٤) حق المواطن فى التنمية الشاملة من الحقوق <u>الاجتماعية</u>.

(ب) **ماذا كان يحدث إذا :** بنى المصرى القديم مسكنه من الأحجار ؟

(جـ) **دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان. (٢) اهتمام البطالمة بالزراعة.

---

٦ (أ) ***«لقد أوصى الرسول (ﷺ) بأهل مصر خيرًا فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية».***

فى ضوء هذه العبارة السابقة أجب عما يأتى :

(١) * ما المقصود بـ : عصر الشهداء ؟
(٢) اسم القائد المسلم الذى فتح مصر.
(٣) ما رأيك فى : موقف القائد المسلم من أهل مصر ؟

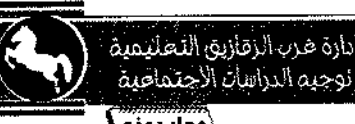
(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

(٢) سوء معاملة الرومان للمصريين.

(٣) * مخالفة الأفراد للقانون.

٥ محافظة الشرقية



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) الغابات ....

(٢) المحيط ....

(٣) حشائش ....

(٤) قارة ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نسيم البر والبحر من أنواع الرياح .... (الدائمة – المحلية – اليومية – الموسمية)

(٢) المطر التصاعدى الغزير من خصائص الإقليم المناخى ....
(الاستوائى وشبه الاستوائى – الموسمى – الصحراوى الحار – البارد)

(٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....
(السيول – الفيضانات – البراكين – الأعاصير)

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية ....
(الاحتباس الحرارى – الصدع – الإعصار – البركان)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) بسبب اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض يتحرك الهواء حركة أفقية على شكل رياح. ( )

(٢) من أسباب نشوب حرائق الغابات البرق والصواعق. ( )

(٣) * من الآثار السلبية للبراكين تكوين الجزر والهضاب. ( )

(٤) يُعد الاحتباس الحرارى أحد الأخطار البيئية التى لا دخل للإنسان بها. ( )

(ب) ضع خطًا تحت الاسم الذى لا ينتمى للمجموعة :

(١) النخيل – التين الشوكى – الفلين – الصبار.

(٢) الرنة – الفيل – الزراف – الغزال.

(جـ) أثبت صحة العبارة التالية : تؤثر التضاريس فى درجات الحرارة.

٣ (أ) أكمل ما يأتى :

(١) تعتبر رياح الخماسين من الرياح ....

(٢) تنمو حشائش الإستبس فى .... القارات.

(٣) يتميز الإقليم المدارى بارتفاع درجة الحرارة طوال العام ويسقط المطر خلال فصل ....

(٤) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية يسمى ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.

(٢) الغطاء الورقى للغابات الصنوبرية مخروطى الشكل.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : الحد من مخاطر السيول ؟

ثانيا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة فكان يتم بناءه من الحجارة.

(٢) عيد جلوس فرعون على العرش من الأعياد الدينية.

(٣) أول من مارس الرهبانية الفردية الراهب باخوم.

(٤) حق المواطن فى العمل والكسب حقوق سياسية.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* تأسيس مدينة الإسكندرية. * ثورة الرعاة والفلاحين.
* مقتل يوليوس قيصر. * بناء منارة الإسكندرية.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) قسم تاريخ مصر إلى ثلاثين أسرة حاكمة.

(٢) زار معبد الإله آمون بسيوة وقدم له القرابين.

(٣) دخلت المسيحية مصر على يده فى منتصف القرن الأول الميلادى.

(٤) اضطهد المسيحيين وسمى عهده بعصر الشهداء.

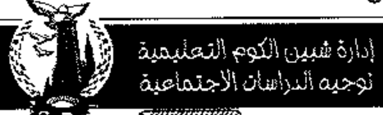
(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :
(١) مزيج من الحضارتين المصرية والإغريقية.
(٢) معابد تقام فيها الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.
(٣) كتابة استعملها المصريين القدماء فى كافة نواحى الحياة العامة.
(٤) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات.
(٥) ✻ عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

(جـ) دلل على صحة العبارة التالية :
احتلت المرأة دورًا هامًا فى المجتمع المصرى القديم.

٦ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.   (٢) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(ب) «*كان المجتمع المصرى منذ نشأته حريصًا على وحدته وتماسكه*».
فى ضوء هذه العبارة وضح :
(١) مفهوم الحياة الاجتماعية.
(٢) الواجبات التى كان يقوم بها الأبناء نحو والديهم فى مصر الفرعونية.
(٣) دوافع اعتناق المصريين للمسيحية.
(٤) أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح.

٦ محافظة المنوفية



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام الموضحة عليها :
(١) دائرة عرض ....
(٢) إقليم مناخى ....
(٣) قـــارة ....
(٤) منطقـة نـــادرة المطـــر ....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) حدوث نسيم البر والبحر.
(٢) يغطى الجليد بعض القمم الجبلية المرتفعة.
(٣) يتميز الإقليم الاستوائى بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طول العام.
(٤) أهمية الغابات.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) يتميز إقليم مناخ غرب أوروبا بأن أمطاره طوال العام. ( )
(٢) السيول تحدث نتيجة تجمع مياه الأنهار واندفاعها بشدة. ( )
(٣) المطر الإعصارى يحدث نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. ( )
(٤) يعتبر البرق والصواعق من أسباب حريق الغابات. ( )
(٥) ✻ بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ( )

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟
(١) المدى الحرارى السنوى.   (٢) الأعاصير.   (٣) تصحر.   (٤) الفيضانات.

٣ (أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) الانهيارات الجليدية.   (٢) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

(ب) «*الاحتباس الحرارى يعنى الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى*». فى ضوء العبارة وضح :
(١) أسباب حدوث الاحتباس الحرارى.
(٢) دور حكومات دول العالم فى التقليل من الاحتباس الحرارى.

(جـ) قارن بين : غابات البحر المتوسط، والغابات الصنوبرية، من حيث :
* أهم الأشجار.   * أهم الحيوانات بها.

ثانيًا التاريـــخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) بنى المصرى القديم مسكنه من ....
(الحجر – الخشب – الطوب اللبن – الرخام)
(٢) يتحلى المواطن داخل المجتمع بـ ....
(التقدير – الرضا – الصفات الحميدة – جميع ما سبق)
(٣) عبادة .... هى مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية.
(أمون – سرابيس – بتاح – حورس)
(٤) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء معبد ....
(الرمسيوم – الكرنك – أبو سمبل – الأقصر)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :
* غزو الرومان لمصر.   * إنشاء منارة الإسكندرية.
* معركة أكتيوم البحرية.   * وفاة الإسكندر.

(جـ) ما المقصود بـ ... ؟ (١) عصر الشهداء.   (٢) كتاب الموتى.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أدخل المسيحية إلى مصر. (٢) أسس مدينة الإسكندرية.

(٣) أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه. (٤) أسس الرهبانية الجماعية.

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية :

(١) اختلاف الملابس فى مصر القديمة.

(٢) مرت العلاقة بين روما ودولة البطالمة بعدة مراحل.

(٣) تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

(٤) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء.

٦ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) حرية ممارسة الشعائر الدينية من الحقوق <u>الاقتصادية</u>.

(٢) تعتبر الكتابة <u>الهيراطيقية</u> الخط الرسمى للدولة.

(٣) من أمثلة الرسم فى المقابر رسوم مقبرة الملكة <u>كليوباترا</u>.

(ب) قارن بين كل من :

(١) * القانون، وقواعد الدين.

(٢) نظام الإدارة فى مصر تحت حكم البطالمة، والرومان، من حيث :

* التقسيم الإدارى. * اللغة.

٧ محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية : أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) قـــارة..........

(٢) حشـــائش ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) دائرة عرض ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

(٢) إقليم مناخى يمتد فى جنوب شرق آسيا ويتميز بصيف حار ممطر رطب وشتاء بارد.

(٣) أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

(٤) تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة شديدة.

٢ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجات الحرارة.

(٢) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(٣) سقوط الأمطار طول العام على إقليم غرب أوروبا.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أشجار الغابات الاستوائية .... (المطاط – الزيتون – الزان – البلوط)

(٢) ارتفاع متوسط درجة الحرارة وارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات من أضرار ....

(الأعاصير – حرائق الغابات – الاحتباس الحرارى – التصحر)

(٣) يحدث المطر .... عند اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

(الإعصارى – التضاريسى – التصاعدى – القطبى)

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من الرياح المحلية التى تهب على مصر رياح الهبوب. ( )

(٢) تحدث الأخطار الطبيعية نتيجة عوامل طبيعية. ( )

(٣) تعد الحشائش المعتدلة (الإستبس) حديقة حيوان طبيعية. ( )

(٤) تقام السدود فى مناطق الوديان الجافة لمواجهة خطر السيول. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) إزالة الإنسان للغابات. (٢) طول النهار فى فصل الصيف.

(جـ) * اذكر : الآثار الإيجابية للبراكين.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

(١) بنى المصرى القديم مسكنه من الأحجار.

(٢) الأدب القصصي هو الذى يمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

(٣) بعد وفاة الإسكندر الأكبر أصبحت مصر من نصيب أنطونيوس.

(٤) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة رفح.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) كانت الأم تحتل مكانة مهمة فى الأسرة فى مصر الفرعونية.

(٢) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

---

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) صاحب قانون الطفو.

(٢) القائد الذى تم على يديه الفتح العربى لمصر ٦٤١م.

(٣) مؤسس نظام الرهبنة الفردية وأُنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.

(٤) آخر ملوك البطالمة فى مصر.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الاجتماعية - الحساب - السياسية - الديموطيقية - الهيروغليفية - الفلك - سرابيس - رع)

(١) الكتابة .... تُعرف بالخط الشعبى واستخدمت فى جميع نواحى الحياة العامة.

(٢) الترشح للمجالس النيابية من الحقوق .... للمواطن.

(٣) من العبادات التى ظهرت فى عصر البطالمة عبادة ....

(٤) التقويم الشمسى من إنجازات المصريين فى علم ....

---

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

(١) مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

(٢) بناء مرتفع يتكون من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن.

(٣) المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون فى واحة سيوة.

(٢) معاملة الرومان للمصريين معاملة سيئة.

(جـ) ✱ اذكر : مصادر القانون التى يستمد منها أحكامه.



٨ محافظة الدقهلية

إدارة ميت غمر التعليمية
مدرسة ميت غمر الإعدادية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية : أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

(١) قــــارة ....

(٢) حشــائــش ....

(٣) دولة حدث بها إعصار ســانــدى ....

(٤) إقليم مناخى ....

(٥) المحيــط ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار.

(٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(٣) إقليم مناخى يمتد بين دائرتى عرض ٤٥° : ٦٠° شمالًا وجنوبًا شرق القارات.

(جـ) ما العلاقة بين ... ؟

(١) طول النهار، ودرجة الحرارة. (٢) الرياح العكسية الغربية، وإقليم غرب أوروبا.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الطقس وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة. ( )

(٢) حمى السد العالى مصر من أخطار السيول. ( )

(٣) ✱ تحدث البراكين فى المناطق الشرقية من قارة أفريقيا وجنوب قارة أوروبا. ( )

(٤) يعيش حيوان الثعلب القطبى فى الغابات الصنوبرية. ( )

(٥) يرجع حدوث الأخطار الطبيعية إلى عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا. ( )

(٦) الرياح التجارية من أنواع الرياح الدائمة. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٢) انخفاض درجة الحرارة فى الغابات والمناطق المزروعة.

(٣) إقامة السدود فى مناطق الوديان الجافة.

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) الإبل من الحيوانات التى تعيش فى **الغابات النفضية**.

(٢) إقليم البحر المتوسط ممطر **طول العام**.

(٣) يصاحب المطر **التصاعدى** الرعد والبرق.

(٤) يمتد الإقليم **الجبلى** فى جنوب شرق آسيا.

(٥) يُعد الكاكاو من أشجار غابات **البحر المتوسط**.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) حدوث الانهيارات الجليدية. (٢) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات.

(جـ) ما : جهود الحكومات لتقليل الاحتباس الحرارى فى العالم ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) صاحب قانون الطفو. (٢) نشر المسيحية فى مصر.

(٣) أقام أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.

(٤) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. (٥) فتح مصر عام ٦٤١م.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الحياة الاجتماعية. (٢) ✱ التشريع.

(٣) أيام النسىء. (٤) الحضارة الهيلينستية.

(جـ) ما : صفات المواطن الصالح ؟

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) حق المواطن فى الانتقال من حقوقه ....

(الاقتصادية – السياسية – الاجتماعية – الثقافية)

(٢) كان على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديمة ....

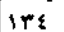
(الوزير – فرعون – الكاهن – الكاتب)

(٣) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب ....

(القصصى – التهذيبى – المديح – الدينى)

(٤) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين فى فن ....

(النحت – الفلك – الرسم – الهندسة)



(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* عصر الشهداء. * مقتل يوليوس قيصر.

* دخول الإسكندر مصر. * معركة أكتيوم البحرية.

(جـ) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

(٢) مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين.

٦ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) بنى المصرى القديم مسكنه من ....

(٢) أول من مارس الرهبنة الفردية الأنبا ....

(٣) حرية العقيدة من الحقوق ....

(٤) أقام الإسكندر الأكبر مهرجانًا رياضيًا بمعبد الإله ....

(٥) تمثل الكتابة .... المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

(ب) إلى أى العلوم تنتمى أعمال المصريين القدماء التالية ... ؟

(١) تحنيط الموتى. (٢) قياس مساحة الأراضى الزراعية.

(جـ) قارن بين :

(١) نصوص الأهرام، وكتاب الموتى.

(٢) دور الأب، ودور الأم فى الأسرة المصرية القديمة.

٩ محافظة السويس

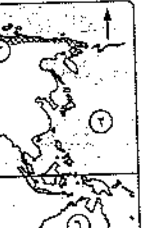
مديرية التربية والتعليم
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) دائرة عرض ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) إقليم مناخى ....

(٤) قــــارة ....

(٥) البحـــر ....

(٦) قــــارة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث حرائق الغابات.

(٢) ✱ حدوث البراكين.

(٣) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

---

٢ (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

(١) نبات ينمو دون تدخل الإنسان.

(٢) رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة.

(٣) وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

(٤) مناطق ذات خصائص متشابهة من حيث الحرارة والمطر والرياح.

(٥) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبل لأسفل بسرعة شديدة.

(٦) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) طول النهار فى فصل الصيف.

(٢) حدوث الأعاصير.

(٣) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

---

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاءً. (   )

(٢) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية. (   )

(٣) لا يمكن التحكم فى مخاطر السيول. (   )

(٤) الفلين من أشجار إقليم البحر المتوسط. (   )

(٥) حشائش الإستبس تصلح كمراعى للأغنام والماشية. (   )

(٦) للاحتباس الحرارى أضرارًا متعددة. (   )

(ب) أكمل كل عبارة مما يأتى بالكلمات المناسبة :

(١) الرياح التجارية من أنواع الرياح ....

(٢) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تخزين المياه .... و ....

(ج) ماذا يحدث إذا : أزال الإنسان الحشائش من على سطح الأرض ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) لقب بابن الإله آمون.

(٢) وضع أصول علم الهندسة.

(٣) أول من أسس الرهبانية الجماعية.

(٤) أتم إنشاء منارة الإسكندرية.

(٥) سمى عهده بعصر الشهداء.

(٦) فتح مصر سنة ٦٤١م.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) بناء المساكن من الطوب اللبن.

(٢) وفاة الإسكندر الأكبر دون أن يترك وريث.

(٣) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

---

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت ملابس عامة الشعب تصنع من ....

(الكتان – القطن – الحرير – الصوف)

(٢) يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين فى علم ....

(الكيمياء – الفلك – النحت – الطب)

(٣) أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الرى مثل ....

(الساقية – المحراث – الشادوف – الفأس)

(٤) دخلت المسيحية إلى مصر على يد القديس ....

(مرقس – باخوم – قسطنطين – أنطونيوس)

(٥) حق العمل من الحقوق .... (الاجتماعية – السياسية – الدينية – الاقتصادية)

(٦) كانت مصر قبل قدوم الإسكندر تحت سيطرة ....

(الروم – الفرس – الهكسوس – الإغريق)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) بناء الإسكندر لمدينة الإسكندرية.

(٢) اهتمام المصرى القديم بعلم الحساب.

(٣) ✱ أهمية القانون.

---

٦ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الأدب القصصى يهدف إلى تمجيد أعمال فرعون. (   )

(٢) العطور من أدوات الزينة عند المصرى القديم. (   )

(٣) اعترف الإمبراطور قسطنطين بالمسيحية. (   )

(٤) تكون المجتمع فى مصر القديمة من ثلاث طبقات. (   )

(٥) حتى تكون مواطنًا صالحًا يجب أن تتحلى بالصفات الحميدة. (   )

(٦) الحضارة الهيلينستية هى مزيج من الحضارة الإغريقية والحضارة المصرية القديمة. (   )

(٧) اللغة اللاتينية اللغة الرسمية لمصر فى عهد الرومان. (   )

(ب) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، مع ذكر مثال لكل منها.

١٠ محافظة كفر الشيخ

إدارة بلقاس التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية



مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية: أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :

(١) المحيط ....
(٢) حشائش ....
(٣) غابات ....
(٤) منطقة ذات مطر ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) اختلاف النبات الطبيعي. (٢) حدوث نسيم البر والبحر.
(٣) حدوث الفيضانات. (٤) حدوث التصحر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعتبر أشجار الزان والبلوط من الغابات الصنوبرية. ( )
(٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ( )
(٣) يتميز مناخ التندرا بسقوط الثلوج طوال الشتاء. ( )
(٤) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزء من إقليم البحر المتوسط. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الانهيارات الجليدية. (٢) الاحتباس الحراري.

(ج) أكمل العبارات الآتية :

(١) تنمو الغابات النفضية في المناطق ....
(٢) ✱ يتركز أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط..........
(٣) حرق الغابات من أسباب حدوث ....
(٤) تنشأ الأعاصير فوق المحيطات بالمنطقة ....

٣ (أ) قارن بين : الإقليم الموسمي، وإقليم البحر المتوسط، من حيث :

* الموقع. * الخصائص المناخية.

(ب) حدد الاسم غير المناسب في مجموعته، مع ذكر السبب :

(١) الإبل - الوعول - الفيلة - الجرذان.
(٢) السيول - الأعاصير - حرائق الغابات - الفيضانات.
(٣) الرياح القطبية - الرياح العكسية - الرياح الموسمية - الرياح التجارية.
(٤) الإقليم المعتدل البارد - الإقليم القارى البارد - إقليم غرب أوروبا - الإقليم الصحراوى المعتدل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعد الشربين من أهم أشجار الغابات ....
(الاستوائية - البحر المتوسط - النفضية - الصنوبرية)
(٢) تنقية مياه الأنهار من الملوثات من فوائد ....
(البراكين - الفيضانات - الأعاصير - التصحر)

ثانياً التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مؤرخ قسم تاريخ مصر إلى ٣٠ أسرة حاكمة ....
(إقليدس - أرشميدس - مانيتون - بطلميوس الأول)
(٢) العيش في سلام من الحقوق ....
(السياسية - الاجتماعية - الدينية - الاقتصادية)

(ب) ما الفرق بين : الهيلينستية، وسرابيس ؟

(ج) انقل الجدول التالي لكراسة إجابتك وضع الكلمات في الأماكن المناسبة :

(التعبير عن الرأى - المساواة وعدم التمييز - الكسب المشروع - الحصول على المعلومات)

حقوق اقتصادية	حقوق ثقافية	حقوق سياسية	حقوق اجتماعية
....	....	....	....

(د) ماذا كان يحدث إذا لم ... ؟

(١) ينتصر أكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية.
(٢) يتم الفتح الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

٥ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

(١) أقام البطالمة في مدينة الإسكندرية **معبد حورس**.
(٢) بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحيين في عهد الإمبراطور **دقلديانوس**.
(٣) قصة **البحار الغريق** من القصص الخيالية غير الواقعية تهدف إلى العبرة.
(٤) من أمثلة معابد الآلهة معبد **الرمسيوم**.

(ب) برهن تاريخيًا على صحة العبارات التالية :

(١) توصل علماء جامعة الإسكندرية للكثير من الحقائق العلمية.

(٢) أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية فى مصر.

(٣) حرص الإسكندر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

٦ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

(١) استخدم الرومان فى مصر أكثر من لغة وفى الجيش استخدموا اللغة ....

(٢) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء للعبادة والتأمل تسمى بـ ....

(٣) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه تسمى ....

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* الفتح الإسلامى لمصر.	* بناء مكتبة الإسكندرية.
* معركة أكتيوم البحرية.	* ثورة الرعاة والفلاحين.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ...؟

(١) ✱ مخالفة قواعد الأخلاق السائدة فى المجتمع.

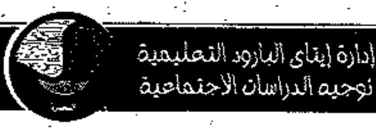
(٢) إدراك المصريون القدماء أهمية العلم فى قيام الحضارة.

(د) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) ✱ قام بالقضاء على تمرد المدن الإغريقية.

(٢) نقل عاصمة دولته من روما إلى بيزنطة.

١١ محافظة البحيرة



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم. اكتب مدلول الأرقام الآتية :

(١) المحيط ....

(٢) قارة ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) إقليم مناخ ....

(٥) غابات ....

(٦) حشائش ....

(ب) وضح المقصود بـ : (١) نبات طبيعى.	(٢) المناخ.	(٣) التصحر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يصاحب الأمطار التضاريسية حدوث البرق والرعد. (   )

(٢) إقليم غرب أوروبا ممطر طول العام بسبب الرياح العكسية الغربية. (   )

(٣) ✱ تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر. (   )

(٤) السيول هى زيادة منسوب ماء النهر عن المعدل الطبيعى. (   )

(ب) فى أى الأقاليم النباتية تنمو الأشجار الآتية ... ؟

(١) صنوبر.	(٢) ماهوجنى.	(٣) فلين.	(٤) زان.

(جـ) اذكر موسم سقوط المطر فى الأقاليم الآتية :

(١) البحر المتوسط.	(٢) المدارى.

(٣) ✱ الصحارى المعتدلة.	(٤) المعتدل الدافئ الصينى.

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث التصحر.	(٢) السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٣) الرياح الموسمية الصيفية ممطرة.

(ب) أكمل العبارات الآتية :

(١) من أخطار المياه	(٢) تنمو الإستبس فى ....

(٣) تلطف الرياح .... حرارة المناطق التى تهب عليها.

(٤) تعيش الزواحف فى الغابات ....

(٥) زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء ....

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) قصة سنوحى من الأدب الديني.

(٢) يعد مانيتون واضع أصول علم الهندسة.

(٣) من الحقوق الدينية للفرد التعليم.

(٤) احتل المصريون الطبقة العليا أثناء حكم الرومان.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أسس الرهبنة الجماعية.	(٢) قام بالاستيلاء على مصر ٣٣٢ ق.م.

(٣) صاحب قانون الطفو.	(٤) لقب عهده بعصر الشهداء.

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتيوم البحرية.	(٢) براعة المصرى القديم فى علم الطب.

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) كانت ملابس فرعون تصنع من القطن. (   )

(٢) * فى العصور البدائية كان يسود المجتمع القانون المدون. (   )

(٣) دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس. (   )

(٤) استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش. (   )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) اهتمام المصرى القديم بالأدب التهذيبى. (٢) ترحيب المصريين بالمسيحية.

(٣) إنشاء الإسكندر لمدينة الإسكندرية.

(٤) عدم صمود مساكن المصريين القدماء حتى الآن.

٦ (أ) وضح المقصود بـ :

(١) الرهبانية. (٢) المواطن الصالح. (٣) طبقة اجتماعية. (٤) الواجبات.

(ب) ماذا كان يحدث إذا... ؟

(١) حصل الإنسان على حقوقه كاملة. (٢) بنيت المقابر المصرية من الطوب اللبن.

(جـ) ***«لقد أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية».***

فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :

(١) من القائد المسلم الذى فتح مصر ؟

(٢) ما رأيك فى : موقف القائد الإسلامى من أهل مصر ؟

١٢ محافظة دمياط

إدارة دمياط التعليمية
لتوجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

(١) قارة ....

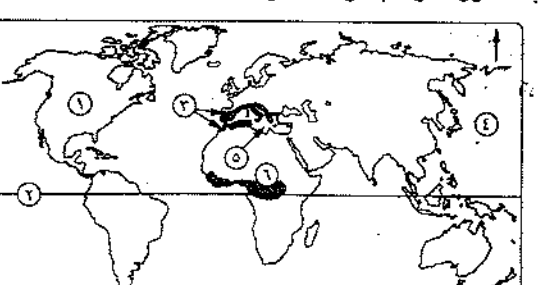
(٢) دائرة عرض ....

(٣) غابات ....

(٤) المحيط ....

(٥) البحر ....

(٦) إقليم مناخى ....



(ب) بم تفسر ... ؟

(١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.

(٢) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الجغرافية الآتية :

(١) يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة للأرض ويؤثر فى درجة الحرارة.

(٢) يحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء النهار والليل.

(٣) زيادة منسوب المياه فى الأنهار عن معدله الطبيعى حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.

(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات.

(ب) ضع خطًا تحت الاسم الذى لا ينتمى إلى المجموعة :

(١) الكاكاو – الماهوجنى – المطاط – الصنوبر.

(٢) النخيل – التين الشوكى – الفلين – الصبار.

(٣) الغزلان – الزراف – الفيلة – الرنة.

(٤) السنجاب – القطط – الثعالب – الماشية.

(جـ) * ما : أهم السلوكيات التى يمكن اتباعها عند حدوث زلزال ؟

٣ (أ) أيد صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) سقوط الأمطار طوال العام بالمنطقة الاستوائية.

(٢) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(ب) ما المقصود بـ... ؟ (١) طقس. (٢) * الفيضانات.

(جـ) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) انهمرت السيول بغزارة. (٢) لم تشيد مصر السد العالى.

(٣) تعرضت منطقتنا العربية لانهيارات جليدية.

ثانيا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم أعد كتابة العبارة كاملة بكراسة الإجابة :

(١) كان على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديمة ....

(الوزير – الكاهن – الكاتب – فرعون)

(٢) * يجب على كل مواطن أن يحترم القانون لأنه يحقق ....

(العدل والمساواة – الأمن – تقدم المجتمع – جميع ما سبق)

(٣) الخط المقدس هو النقش على جدران المعابد وسجل بالكتابة ....

(القبطية – الهيروغليفية – الديموطيقية – الهيراطيقية)

(٤) عرف المصريون القدماء علم الكيمياء فنبغوا فى صناعة ....

(الحساب – الهندسة – الأصباغ – الجراحة)

(٥) الإمبراطور الذى اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى ....

(الإسكندر – دقلديانوس – أكتافيوس – قسطنطين)

(٦) مجموعة المسئوليات التى على المواطن الالتزام بها تجاه وطنه هى ....

(الحقوق – الواجبات – المواطنة – القانون)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. (٢) غزو الإسكندر الأكبر لمصر.

(٣) اهتمام البطالمة الأوائل بالزراعة.

---

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) اختلف نوع الملبس للمصرى القديم من طبقة إلى أخرى. ( )

(٢) يمجد الأدب الدينى أعمال فرعون. ( )

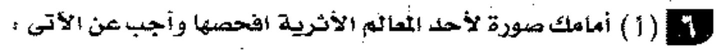
(٣) استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسمية للبلاد. ( )

(٤) انتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ( )

(ب) قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث :

(١) أهمية كل منهما. (٢) مثال لكل منهما.

(جـ) ما : صفات المواطن الصالح ؟



٦ (أ) أمامك صورة لأحد المعالم الأثرية افحصها وأجب عن الآتى :

(١) عما تعبر هذه الصورة ؟

(٢) فى عهد من تم الانتهاء من بناؤها ؟

(٣) ما مظاهر اهتمام البطالمة بالتجارة ؟

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) وضع أصول علم الهندسة.

(٢) بدأ الاضطهاد الدينى للمسيحيين فى عهده.

(٣) أول من أسس الرهبنة الفردية.

(جـ) ما الدروس المستفادة من :

الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م ؟

١٣ محافظة الفيوم

إدارة يوسف الصديق التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :

(١) إقليم مناخى ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) قـــارة ....

(٤) المحيـــط ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد .... من أخطار المياه.

(الزلازل – البراكين – التصحر – الانهيارات الجليدية)

(٢) يمتد الإقليم المناخى .... جنوب شرق آسيا.

(الاستوائى – القارى البارد – الموسمى – الصينى)

(٣) تنمو حشائش الإستبس فى .... القارات. (شمال – شرق – جنوب – وسط)

(٤) الجهات القريبة من المسطحات المائية تكون دافئة فى فصل ....

(الربيع – الشتاء – الصيف – الخريف)

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) من الرياح المحلية التى تهب على مصر الرياح التجارية. ( )

(٢) تعتبر الأمطار من أهم عناصر المناخ. ( )

(٣) يعد المطاط من أشجار الغابات النفضية. ( )

(٤) * تعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامى. ( )

(ب) صنف الظواهر الآتية حسب مصدر الخطر الناتج عنه :

(١) الفيضانات. (٢) الأعاصير. (٣) التصحر. (٤) السيول.

(جـ) ما العلاقة بين : الضغط الجوى، والحرارة ؟

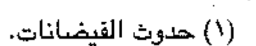
---

٣ (أ) أكمل ما يأتى :

(١) تهب الرياح من مناطق الضغط .... إلى مناطق الضغط ....

(٢) تنمو الحشائش الحارة فى ....، بينما تنمو حشائش .... فى المناطق المعتدلة.

(ب) بم تفسر ... ؟



(١) حدوث الفيضانات. (٢) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(جـ) ما مقترحاتك لـ : الحد من خطر الفيضانات ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) صنع المصريون القدماء الورق من نبات الحلفا.

(٢) أول من مارس الرهبنة الفردية فى مصر الراهب باخوم.

(٣) ابتكر المصريون القدماء التقويم القمرى.

(٤) نشأ الإسكندر بإقليم مقدونيا فى العراق.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

* عصر الشهداء. * إنشاء منارة الإسكندرية.
* دخول المسيحية مصر. * انتحار الملكة كليوباترا.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) قسم تاريخ مصر القديم إلى ثلاثين أسرة فرعونية حاكمة.

(٢) زار معبد آمون بواحة سيوة وقدم له القرابين.

(٣) دخلت المسيحية مصر على يده فى منتصف القرن الأول الميلادى.

(٤) اضطهد المسيحيين وسمى عهده بعصر الشهداء.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) حضارة هيلينستية. (٢) المواطن الصالح.

(جـ) ما رأيك فى : وضع المرأة فى مصر الفرعونية ؟

٦ (أ) ما الدروس المستفادة من هذه النصيحة : «لا تكن متكبرًا بسبب علمك» ؟

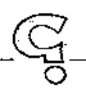
(ب) *«لقد أوصى الرســـول ﷺ بأهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته الســـيدة ماريا القبطية».*

فى ضوء العبارة أجب عما يأتى :

(١) من القائد المسلم الذى فتح مصر ؟

(٢) ما رأيك فى : موقف القائد المسلم من أهل مصر ؟

(جـ) ✻ ماذا كان يحدث إذا : لم توجد قواعد قانونية ؟



١٤ محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم. اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) قـــــارة ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) غـابـــات ....

(٤) حشـائـــش ....

(ب) اذكر المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

(٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) التضاريس من العوامل المؤثرة فى اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض.

(٢) اختلاف نوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(٣) ترتفع الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء وتقل كلما ابتعدنا عنه.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) عمل سدود فى مناطق الوديان الجافة من طرق التحكم فى مخاطر الفيضان. ( )

(٢) الرعد والبرق يصاحب الأمطار التصاعدية. ( )

(٣) المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير دائمًا فى الإقليم الصحراوى الحار. ( )

(٤) إعصار ساندى المدمر ضرب الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على حدوث كل خطر مما يأتى ... ؟

(١) الانهيارات الجليدية. (٢) الاحتباس الحرارى.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) حيوان الثعلب القطبى يعيش فى الغابات ....

(الاستوائية – البحر المتوسط – النفضية – الصنوبرية)

(٢) الرياح المحملة بالرمال والأتربة من أنواع الرياح ....
(الدائمة – المؤسمية – المحلية – نسيم البر والبحر)

(٣) من الأخطار الطبيعية التى يكون لها آثارًا إيجابية مفيدة ....
(السيول – الفيضانات – الأعاصير – الانهيارات الجليدية)

(٤) ✻ يُعد تكون .... من الآثار الإيجابية الناتجة عن حدوث البراكين.
(البحار – الأودية – الجزر – البحيرات)

(ب) فى الجدول التالى ضع الأشجار التالية تحت الإقليم النباتى الذى تنمو فيه :

(الزيتون – النخيل – الكاكاو – الزان – الشربين)

الغابات الاستوائية	الغابات النفضية	النباتات الصحراوية	غابات البحر المتوسط
....	....	....	....

(جـ) ***«إن ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف يؤدى دورًا كبيرًا فى الحفاظ على البيئة والموارد».***
فى ضوء هذه العبارة ؛ اكتب بعض المقترحات للحفاظ على البيئة ومواردها.

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) حرية المواطن فى الترشح للمجالس النيابية من الحقوق الاجتماعية.
(٢) نصوص الأهرام من أنواع الأدب القصصي.
(٣) معبد أبو سمبل من أمثلة المعابد الجنائزية.
(٤) استخدم البطالمة اللغة الهيروغليفية كلغة رسمية للبلاد.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟ (١) لم يتقدم المصريون القدماء فى علم الطب.
(٢) عامل الرومان المصريين معاملة حسنة.

(جـ) بم تفسر ... ؟
(١) رحب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى البلاد.
(٢) تقدم التجارة داخل مصر وخارجها فى عصر الإمبراطورية الرومانية.
(٣) ✻ أهمية القانون.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟
(١) أُنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.
(٢) انتصر على أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية.
(٣) المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة حاكمة.
(٤) أدخل المسيحية إلى مصر. (٥) أول حكام مصر فى عصر البطالمة.

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :
(١) كلمة يونانية تعنى الخط المقدس كان يتم النقش بها على جدران المعابد.
(٢) مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها طبقات الشعب المصرى.
(٣) حضارة كانت مزيجًا بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

(جـ) أيد بالدليل صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) تعرض المسيحية للاضطهاد فى العصر الروماني.
(٢) عرف المصرى القديم الألعاب الرياضية.

٦ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) تقدم المصريون القدماء فى علم الفلك.
(٢) اهتمام البطالمة بالحياة الثقافية فى فترة حكمهم لمصر.

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :
* الفتح الإسلامى لمصر. * بناء مدينة الإسكندرية.
* نشأة الرهبنة. * دخول المسيحية إلى مصر.

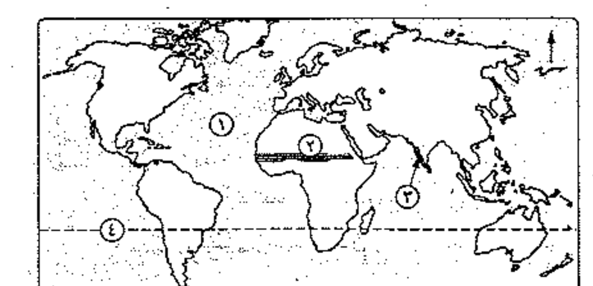
(جـ) ***«المواطن هو الشخص الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتمائه لوطنه».*** فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلى :
(١) صفات المواطن الصالح.
(٢) أهم الواجبات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

١٥ محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



(١) المحيـــط ....
(٢) حشائـــش ....
(٣) إقليم مناخى ....
(٤) دائرة عرض ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات. (٢) الانهيارات الجليدية.

(ج) ✱ دلل : للبراكين آثار إيجابية.

٢ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من الأخطار الطبيعية التى تكون مصدرها الرياح ....

(الفيضانات - الزلازل - الأعاصير - السيول)

(٢) من أشجار الغابات الاستوائية ....

(الماهوجنى - الزيتون - الفلين - جوز الهند)

(٣) الرنة من الحيوانات التى تعيش فى ....

(حشائش السافانا - حشائش الإستبس - الحشائش الباردة - الغابات الحارة)

(ب) **قارن بين :** الأمطار الإعصارية، والأمطار التضاريسية.

٣ (أ) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :**

(١) حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.

(٢) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من الأرض.

(٣) أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.

(ب) **ماذا يحدث إذا :** لم تبنِ مصر السد العالى ؟

ثانيًا التاريـــخ

٤ (أ) **صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :**

(١) اللغة الرسمية بمصر فى عهد البطالمة هى اللغة اللاتينية.

(٢) نقل قسطنطين عاصمة الدولة الرومانية من الإسكندرية إلى بيزنطة.

(٣) الحق فى الملبس والمسكن المناسب من الحقوق السياسية.

(ب) ***«كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم».*** **وضح ذلك.**

٥ (أ) **إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أنشأ مكتبة الإسكندرية. (٢) مؤسس الرهبنة الجماعية.

(٣) اضطهد المسيحيين وسمى عهده بعصر الشهداء.

(ب) **ما المقصود بـ ... ؟** (١) حضارة هيلينستية. (٢) ✱ الأخلاق.



٦ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) اعتمد البطالمة على المصريين فى تولى المناصب المهمة. ( )

(٢) احتلت الإسكندرية المركز الثانى فى نشر العلم والثقافة أثناء حكم الرومان. ( )

(٣) كانت ملابس الفقراء عند القدماء المصريين تصنع من الحرير. ( )

(ب) **بم تفسر ... ؟** (١) للأديرة فى مصر دورًا مهمًا دينيًا وعلميًا.

(٢) تقسيم الإمبراطورية بعد وفاة الإسكندر الأكبر بين قواده.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم. اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :**

(١) البحـــر ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) إقليم مناخى ....

(ب) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :**

(١) زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس.

(٢) وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

٢ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) تنمو حشائش التندرا فى المناطق .... (الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية)

(٢) تُعد رياح الخماسين من الرياح .... (التجارية - الموسمية - المحلية - العكسية)

(٣) تُعد .... من أهم عناصر المناخ. (الحرارة - الرياح - الأمطار - الضغط الجوى)

(٤) من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين - المطاط - الزان - الصنوبر)

(ب) **بم تفسر ... ؟**

(١) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض. (٢) انتشار ظاهرة التصحر.

(٣) ✱ حدوث الزلازل.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) زحف الرمال يساعد على نشوب حرائق الغابات. (   )

(٢) تعيش الفيلة فى الحشائش الحارة. (   )

(٣) تسقط الأمطار على غرب أوروبا بسبب الرياح العكسية الغربية. (   )

(٤) تنشأ الأعاصير فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. (   )

(٥) تتميز الصحراء الكبرى بأنها غزيرة المطر. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على : حدوث الانهيارات الجليدية ؟

ثانيًا التاريـــخ

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) من حقوق الآباء على الأبناء فى مصر القديمة ....

(٢) من العلوم التى برع فيها الفراعنة ....

(٣) استخدم البطالمة اللغة .... لغة رسمية للبلاد.

(٤) أطلق على فترة حكم دقلديانوس عصر ....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) غزو الإسكندر معظم أجزاء العالم القديم.

(٢) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء الحكم الرومانى.

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء ....

(الربيع – الفيضان – أمون – النصر)

(٢) من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(العيش فى سلام – حرية العقيدة – الحق فى العمل – توفر الرعاية الصحية)

(٣) أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو ....

(مانيتون – إقليدس – أرسطو – أرشميدس)

(٤) قبل قدوم الإسكندر كانت مصر تحت سيطرة ....

(الروم – الهكسوس – الإغريق – الفرس)

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) اختلاف الملابس فى مصر القديمة.

(٢) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها.

(٣) ✽ القواعد القانونية اجتماعية ملزمة.

٦ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون. (   )

(٢) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. (   )

(٣) من أنواع الأدب القصصى قصة الملاح الغريق. (   )

(٤) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. (   )

(٥) حصلت المرأة فى مصر القديمة على جميع حقوقها. (   )

(ب) أعط المفهوم الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة.

(٢) ✽ قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع وبمخالفتها يقع الجزاء المناسب عليهم.

١٧ محافظة سوهاج

مديرية التربية والتعليم
مدرسة اللغات الرسمية الإعدادية

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح ما تدل عليه الأرقام التالية :

(١) إقليم مناخى ....

(٢) قـــارة ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) المحيـــط ....

(٥) الحشائـــش ....

(٦) البحـــر ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تعد رياح الخماسين من الرياح .... التى تهب على مصر.

(التجارية – الموسمية – المحلية – العكسية)

(٢) حدث إعصار ساندى المدمر فى دولة ....

(الإمارات – الولايات المتحدة الأمريكية – الصين – الهند)

(٣) تحدث الأمطار .... عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالمرتفعات.

(التصاعدية – الإعصارية – التضاريسية – الاستوائية)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(١) تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف. (   )

(٢) تعتبر الرياح من أهم عناصر المناخ. (   )

(٣) من الآثار الضارة للانهيارات الجليدية تدمير المبانى والطرق. (   )

(ب) صنف الأخطار التالية حسب المطلوب فى الجدول:

(الاحتباس الحرارى – السيول – الأعاصير – حرائق الغابات)

أخطار المياه	أخطار الرياح	الأخطار البيئية
....	....	....

(جـ) ما العلاقة بين : الحرارة، والضغط الجوى ؟

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الصحراوى – الطقس – الموسمى – السيول – السافانا – التندرا – المناخ – الفيضانات)

(١) تنمو حشائش .... شمال وجنوب الغابات الاستوائية وتُعد حديقة حيوان طبيعية.

(٢) حالة الجو فى فترة زمنية طويلة قد تكون سنة تسمى ....

(٣) انتشار الأوبئة والأمراض بسبب تلوث المياه أحد أضرار ....

(٤) يتميز الإقليم .... بالحرارة المرتفعة نهارًا صيفًا والبرودة الشديدة ليلًا شتاءً.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الغابات.

(٢) * يُطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى بحلقة النار.

(جـ) *«تُعد مشكلة التصحر من أخطر المشكلات التى تواجه العالم بصورة عامة».*

ما مقترحاتك لـ : الحد من هذه المشكلة ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(١) كانت ملابس عامة الشعب المصرى القديم تصنع من الحرير.

(٢) أول من مارس الرهبنة الفردية فى مصر الأنبا باخوم.

(٣) العيش فى سلام من الحقوق الدينية.

(٤) * تتمثل مصادر القانون فى التشريع وقواعد الأخلاق ومبادئ الشريعة الإسلامية.

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

* تأسيس دولة البطالمة. * إنشاء مكتبة الإسكندرية.
* الفتح الإسلامى لمصر. * عصر الشهداء.
* إنشاء مدينة الإسكندرية. * موقعة أكتيوم البحرية.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) قسم تاريخ مصر إلى ثلاثين أسرة حاكمة.

(٢) ملك مصر الذى أقام معبد الرمسيوم.

(٣) أقام أول مكتبة حكومية عرفها العالم.

(٤) دخلت المسيحية مصر على يده فى منتصف القرن الأول الميلادى.

(ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) مواطن صالح. (٢) نصوص الأهرام.

(جـ) ما رأيك فى ... ؟

(١) العلاقات الأسرية داخل المجتمع المصرى.

(٢) موقف عمرو بن العاص من المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر.

٦ (أ) ما الدروس المستفادة من ... ؟

(١) تقدم المصريين فى علم الهندسة. (٢) * الأدب التهذيبى.

(ب) *«يُعد الإسكندر الأكبر أعظم الفاتحين»*. فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى:

(١) أين نشأ الإسكندر الأكبر ؟

(٢) لماذا رحب المصريين بالإسكندر الأكبر ؟

(٣) لماذا أطلق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر ؟

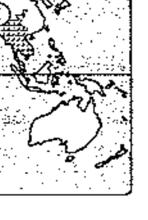
(٤) وضح أسباب تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

١٨ محافظة قنا

إدارة نجع حمادى التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: أولًا الجغرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



(١) غـــابـــات ....

(٢) المحـــيـــط ....

(٣) منطقة نادرة المطر ....

(٤) إقليم مناخى ....

(٥) حشـــائـــش ....

(٦) قـــــارة ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أهم عناصر المناخ .... (الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - الأمطار)

(٢) تُعد .... من أخطار المياه. (الزلازل - البراكين - الأعاصير - الانهيارات الجليدية)

(٣) من أسباب حدوث حرائق الغابات ....

(البرق والصواعق - تناقص الأمطار - قطع الأشجار - الرعى الجائر)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تنشأ الأعاصير لدوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ. ( )

(٢) يُعد الشربين من أشجار الغابات النفضية. ( )

(٣) ✱ عند حدوث الزلازل يجب عدم التزاحم عند الخروج من المبنى. ( )

(٤) من الرياح المحلية التى تهب على مصر الرياح التجارية. ( )

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى.

(٢) رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة ....

(٢) يتعرض إقليم غرب أوروبا لهبوب الرياح ....

(٣) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل الجفاف لطول الجذور ....

(٤) يتم عمل سدود فى مناطق الوديان الجافة للتصدى لخطر ....

(٥) الرعى الجائر وغير المنظم من أسباب حدوث ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الفيضانات. (٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٣) تقسيم العلماء سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) حرية التفكير من الحقوق الاجتماعية للمواطن فى المجتمع.

(٢) صُنعت ملابس فرعون والأغنياء فى مصر القديمة من القطن.

(٣) نصوص الأهرام من أنواع الأدب التهذيبى.

(٤) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

(٢) تقدم ونبوغ المصريين فى علم الكيمياء.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) شهدت روما بعد مقتله حربًا أهلية.

(٢) وحد إقليم مقدونيا وقُتل عام ٣٣٦ ق.م.

(٣) وضع أصول علم الهندسة وهو من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.

(٤) أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

(٢) معاملة المصريين معاملة سيئة من الإدارة الرومانية.

٦ (أ) ✱ قارن بين : التشريع، والعرف كمصادر للقانون.

(ب) *«لقد أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر خيرًا، فمنهم زوجته السيدة ماريا القبطية».*

فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :

(١) من القائد المسلم الذى فتح مصر ؟

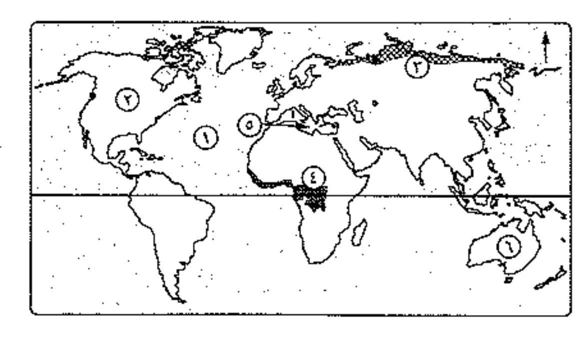
(٢) ما رأيك فى : موقف القائد المسلم من أهل مصر ؟

١٩ محافظة الأقصر

إدارة إسنا التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: أولًا الجغـرافيـــا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اذكر مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) المحيـــط ....

(٢) قــــارة ....

(٣) حشائـــش ....

(٤) غـــابـــات ....

(٥) البحـــر ....

(٦) قـــــارة ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات التالية :

(١) غابات تعيش بها الطيور والقطط والسناجب.

(٢) متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.

(٣) عواصف هوائية دواره حلزونية تنشأ فوق المحيطات فى المنطقة المدارية.

---

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) يطلق اسم حلقة النار على النطاق الذى يحيط بـ ....

(٢) حدث إعصار ساندى المدمر فى دولة ....

(٣) يمتد الإقليم المناخى .... بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالاً وجنوبًا.

(٤) يمكننا التحكم فى مخاطر السيول من خلال .... و ....

(٥) تقل درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما .... عن سطح البحر ١٥٠ متر.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم. (٢) انتشار ظاهرة التصحر.

(٣) حدوث الفيضانات. (٤) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

---

٣ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) ✱ يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى من قارة أوروبا.

(٢) تُعد أشجار الكاكاو والمطاط من أشجار الغابات الصنوبرية.

(٣) من أنواع الرياح اليومية الرياح التجارية.

(٤) يعتبر المطر أهم عناصر المناخ. (٥) يمتد الإقليم الموسمى فى جنوب غرب آسيا.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا.

(٢) قصر النهار فى فصل الشتاء. (٣) ✱ حدوث أمواج تسونامى.

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الطوب اللبن – الحجارة – الخشب – الرخام)

(٢) نصائح الحكيم بتاح حتب من الأدب ....

(التهذيبى – القصصى – الدينى – المديحى)

(٣) قسم المؤرخ .... التاريخ المصرى القديم إلى ثلاثين أسرة حاكمة.

(إقليدس – أرشميدس – مانيتون – بطلميوس الأول)

(٤) من الأعياد الاجتماعية التى احتفل بها المصرى القديم ....

(عيد جلوس فرعون على العرش – عيد النصر – عيد الحصاد – عيد الربيع)

(٥) الحضارة التى مزجت الحضارة الإغريقية والمصرية هى الحضارة ....

(اليونانية – الرومانية – الهيلينستية – الآشورية)

(٦) أول من مارس الرهبانية الجماعية الراهب ....

(باخوم – أنطونيوس – بولس – مرقس)

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.

(٢) إنشاء الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية.

(٣) يُعد عهد الإمبراطور قسطنطين بداية عصر جديد للمسيحية.

---

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعرف الكتابة القبطية بخط رجال الدين. ( )

(٢) انتصر أنطونيوس وكليوباترا على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. ( )

(٣) أسس الراهب باخوم الرهبنة الفردية. ( )

(٤) كانت مدينة منف مركز إشعاع ثقافى فى عهد الرومان فى مصر. ( )

(٥) بنى الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية. ( )

(٦) قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم المطلق. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) الفتح الإسلامى فى مصر. (٢) سوء معاملة الرومان للمصريين.

(٣) معركة أكتيوم البحرية.

---

٦ (أ) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) نصوص الأهرام. (٢) عصر الشهداء. (٣) ✱ قواعد الدين.

(ب) *«بسطت روما سيطرتها على البحر المتوسط الذى أصبح بحيرة رومانية وبسطت سيادتها على سواحله واحتلت مصر». فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :*

(١) ما العلاقة بين : روما، والبطالمة فى المرحلة الثانية من علاقتهما ؟

(٢) لماذا تسمى فترة حكم دقلديانوس بعصر الشهداء ؟

(٣) ما مظاهر تقدم المصريين فى علم الفلك ؟

٢٠ محافظة أسوان

مديرية التربية والتعليم
توجيه الدراسات الاجتماعية



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم. اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**

(١) الغابـــات ....
(٢) المحيـــط ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) حشـائــش ....
(٥) إقليم مناخى ....

(ب) **ما المقصود بكل من ... ؟**

(١) المدى الحرارى السنوى. (٢) ✱ صدع. (٣) الأعاصير.

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من المناطق متوسطة المطر ....
(الصحراء الكبرى – المنطقة الاستوائية – الساحل الشمالى للبحر المتوسط – جميع ما سبق)
(٢) من النباتات الصحراوية .... (الماهوجنى – التين الشوكى – الكاكاو – الفلين)
(٣) تغذية المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....
(الأعاصير – الانهيارات الجليدية – السيول – الفيضانات)
(٤) يُعد الرعى الجائر أحد العوامل التى تؤدى إلى ....
(التصحر – تدمير المبانى – السيول – إنبعاث الغازات السامة)

٢ (أ) **اذكر نتيجة واحدة لكل من :**

(١) اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.
(٢) وقوع إقليم غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.
(٣) حدوث السيول. (٤) تنوع درجات الحرارة واختلاف كمية المطر.

(ب) **ما العلاقة بين ... ؟**

(١) التضاريس، ودرجة الحرارة. (٢) الغابات، والنظام البيئى.

٣ (أ) **قارن فى جدول بين :**

(١) الإقليم المدارى، والإقليم الصحراوى، من حيث الظروف المناخية.
(٢) حرائق الغابات، والاحتباس الحرارى، من حيث أسباب حدوث كل منهما. (يكتفى بسببين)

(ب) **ماذا يحدث إذا ... ؟**

(١) وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا وجنوبًا.
(٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

ثانيًا التاريـــخ

٤ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :**

(١) الكاتب فى مصر القديمة أحد فئات الطبقة الاجتماعية الثالثة. (   )
(٢) فرض الرومان الرسوم الجمركية على الواردات. (   )
(٣) عُرفت فترة حكم الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. (   )
(٤) من صفات المواطن الصالح يعرف حقوقه ويتمسك بها. (   )
(٥) من واجبات المواطن تجاه وطنه ومجتمعه إنجاز الأعمال بإتقان. (   )

(ب) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة.
(٢) اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس.
(٣) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة فى حل قضاياه المجتمعية.
(٤) ✱ مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
(٥) المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه.

٥ (أ) **لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟**

(١) فرضوا سيطرتهم وحكموا مصر قبل مجىء الإسكندر.
(٢) انتصر على أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٣) وضع أصول علم الهندسة وهو من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.
(٤) أدخل المسيحية فى مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.

(ب) **دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) احتلت المرأة مكانة متميزة فى مصر القديمة.
(٢) برع المصريون القدماء فى علم الفلك.
(٣) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.
(٤) اهتمام الرومان بالزراعة فى مصر.

٦ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) عرف المصرى القديم ألعاب تعتمد على التفكير مثل المبارزة.

(٢) صناعة الألوان والأصباغ دليل على تقدم المصريين القدماء فى علم الهندسة.

(٣) المرحلة الثالثة لتطور بناء المقابر حفرة تحت الأرض.

(٤) استخدم البطالمة اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد.

(٥) المساواة وعدم التمييز من الحقوق الدينية.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

(٢) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.

(٣) ضعف وانهيار دولة البطالمة بعد بطلميوس الثالث.

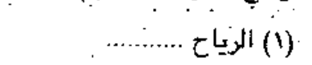


أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك شكل تخطيطى للكرة الأرضية.

وضح مدلول الأرقام التى عليه :



(١) الرياح ....

(٢) مدار ....

(٣) الرياح .... تخرج من القطب ....

(٤) حشائش .... تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اختلاف درجة حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

(٢) إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات. (٣) حدوث الأعاصير.

(جـ) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) مدى حرارى يومى. (٢) أخطار طبيعية.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يسقط المطر التصاعدى على المناطق ....

(الباردة – الاستوائية – المعتدلة – الصحراوية)

(٢) ترتفع درجة الحرارة فى الأماكن القريبة من ....

(القطب الشمالى – القطب الجنوبى – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية)

(٣) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحرارى خاصة ....

(الرعى – الصيد – الصناعة – الزراعة)

(٤) الإبل من الحيوانات التى تعيش فى ....

(الحشائش الحارة – الحشائش المعتدلة – الحشائش الباردة – الصحارى)

(٥) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية عند حدوث ....

(السيول – الفيضانات – الزلازل – الأعاصير)

(ب) (١) قارن بين : الإقليم الاستوائى، وإقليم البحر المتوسط، من حيث :

* الموقع. * الخصائص المناخية لكل إقليم.

(٢) **اذكر :** أساليب التحكم فى مخاطر السيول.

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث البراكين.

(٢) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض. (٣) حدوث حرائق فى الغابات.

(ب) ماذا يحدث إذا : تشابه المناخ على سطح الأرض ؟

(جـ) «يُعد التصحر من أخطر المشكلات البيئية التى تواجه العالم». فى ضوء العبارة وضح :

(١) الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر.

(٢) مقترحاتك لـ : التغلب على مشكلة التصحر.

ثانياً التاريخ

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تميز قصر فرعون بـ ....

(٢) ولد الإسكندر الأكبر فى إقليم .... شمال اليونان.

(٣) قسم الرومان مصر إلى .... أقسام.

(٤) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلى :
(١) اختلاف الملابس فى مصر القديمة.
(٢) براعة المصريين القدماء فى علم التحنيط.
(٣) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.
(٤) تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

---

٥ (أ) من أكون ... ؟
(١) أدخلت المسيحية إلى مصر.
(٢) أنا الشخص الذى لدى من القيم والمهارات والمعارف ما يساعدنى فى المشاركة بفاعلية فى حل قضايا مجتمعى.
(٣) فتحت مصر وخلصتها من ظلم الرومان .

(ب) * ما الفرق بين : القانون، والعادات والتقاليد ؟

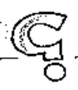
(جـ) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يلى :
(١) خط رجال الدين استخدموه الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى.
(٢) عبادة ظهرت فى عهد البطالمة وهى مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية.
(٣) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
(٤) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.
(٥) أدب يُمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

---

٦ (أ) صوب ما تحته خط :
(١) اللغة اللاتينية هى اللغة الرسمية بمصر فى عهد البطالمة.
(٢) احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم.
(٣) تعد الحقوق مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(ب) برهن تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
(١) لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية.
(٢) فشل المواطن فى الحصول على حقوقه.





٢٢ محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء التعليمية
مديرية التربية والتعليم

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم. اكتب فى كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموضحة عليها :
(١) دائرة عرض ....
(٢) المحيط ....
(٣) قارة ....
(٤) من الرياح الدائمة الرياح ....
(٥) إقليم مناخى .... (٦) حشائش ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) كلما طال النهار تتلقى الأرض كمية كبيرة من ....
(الإشعاع الشمسى – الأمطار – البخار – الرياح)
(٢) يتسبب تقابل الهواء الساخن مع الهواء البارد فى سقوط الأمطار ....
(التصاعدية – التضاريسية – الإعصارية – الجبلية)
(٣) يعرف الإقليم المعتدل الدافئ شرق القارات باسم الإقليم ....
(اللورانسى – الصينى – القارى – الموسمى)
(٤) تقوم .... بتغذية خزانات المياه الجوفية.
(الأعاصير – الزلازل – البراكين – الفيضانات)

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) تعتبر رياح الخماسين من الرياح المحلية التى تهب على دولة السودان. (   )
(٢) يمتد الإقليم الموسمى فى جنوب شرق قارة آسيا. (   )
(٣) تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها فى فصل الشتاء والربيع. (   )
(٤) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. (   )

(ب) قارن بين كل مما يأتى :
(١) غابات البحر المتوسط، والغابات الصنوبرية، من حيث :
* أهم الأشجار. * الحياة الحيوانية فى كلًا منهما.
(٢) الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية، من حيث أسباب حدوث كلًا منهما.

(جـ) ما العلاقة بين : درجة الحرارة، والضغط الجوى ؟

٣ (أ) **بم تفسر ... ؟** (١) سقوط الأمطار على إقليم غرب أوروبا طوال العام.
(٢) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(ب) **اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :**
(١) * انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.
(٢) مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض تتشابه فى الخصائص المناخية.
(٣) حشائش قصيرة لينة تنمو فى الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.
(٤) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(جـ) ***«وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية، فتدخل الإنسان فى الطبيعة بناءً وتجميلًا مرة وإهدارًا وتدميرًا مرة أخرى».***
فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :
(١) ما رأيك فى العبارة السابقة، مع ذكر السبب ؟
(٢) ما مقترحاتك لـ : الحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى ؟

ثانيًا التاريـــــخ

٤ (أ) **لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**
(١) وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
(٢) صاحب قانون الطفو وهو من أشهر علماء جامعة الإسكندرية.
(٣) تولى إدارة القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية.
(٤) قام بتأسيس الرهبنة الجماعية.

(ب) **ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**
(١) تعدد طبقات المجتمع المصرى بالنسبة للملبس.
(٢) * وجود القانون فى المجتمع.

(جـ) **ماذا كان يحدث إذا :** انهزم أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية ؟

٥ (أ) **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :**
(١) عرفت الكتابة .... بخط رجال الدين.
(٢) تمثلت روعة الرسم والتلوين على جدران مقبرة الملكة ....
(٣) سمحت دولة البطالمة للأفراد بإنتاج المنسوجات ....
(٤) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق ....

(ب) **ما المقصود بكل من ... ؟** (١) حياة اجتماعية. (٢) الأدب التهذيبى.

(جـ) ***«كان المجتمع المصرى منذ نشأته حريصًا على وحدته وتماسكه».***
فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى :
(١) ما الواجبات التى كان يقوم بها الأبناء نحو والديهم فى مصر الفرعونية ؟
(٢) ما أسباب اعتناق المصريين للمسيحية ؟

٦ (أ) **أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :**
(١) نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء.
(٢) اختلف التقسيم الإدارى لمصر فى عصر البطالمة عنه فى عصر الرومان.

(ب) **رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث :**
* مقتل يوليوس قيصر. * إنشاء منارة الإسكندرية.
* الفتح الإسلامى لمصر. * عصر الشهداء.

(جـ) **فى ضوء ما درست وضح الآتى :**
(١) أوجه التشابه بين الإسكندر الأكبر والبطالمة فى تقريبهم من المصريين.
(٢) ما أهم صفات المواطن الصالح.

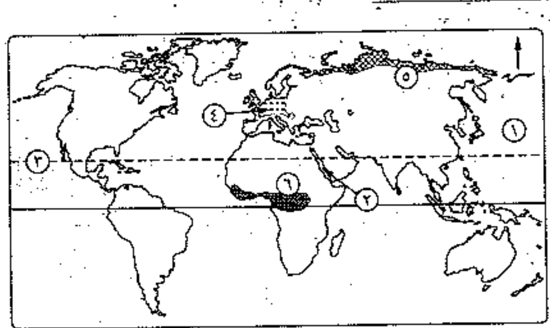
٢٣ محافظة البحر الأحمر

إدارة سفاجا التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغـرافيــــا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام بالخريطة :**



(١) المحيـــــط ....
(٢) البحـــــر ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) إقليم مناخى ....
(٥) حشـــائش ....
(٦) الغابات ....

(ب) **ما النتائج المترتبة على ... ؟**
(١) حدوث السيول. (٢) حدوث الاحتباس الحرارى.
(٣) إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تسبب الفيضانات فى حدوث كثير من الأضرار مثل المجاعات. ( )

(٢) تُعد حرائق الغابات من الأخطار الطبيعية. ( )

(٣) تسقط الأمطار طول العام على إقليم البحر المتوسط. ( )

(٤) يقتصر نسيم البر والبحر على المناطق الساحلية. ( )

(٥) ترتفع درجة الحرارة فى المناطق المزروعة التى تكسوها الغابات. ( )

(٦) الطقس هو حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا. ( )

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) التصحر. (٢) الأعاصير. (٣) الانهيارات الجليدية.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) ✱ يعد .... من الآثار السلبية الناتجة عن حدوث البراكين.

(٢) تعتبر .... من أهم الحيوانات التى تعيش فى المنطقة الصحراوية.

(٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لحدوث ....

(٤) من الأسباب الطبيعية لحدوث التصحر .... و ....

(٥) أشجار .... من أهم أشجار الغابات النفضية، بينما الأشجار .... من أهم أشجار الغابات الصنوبرية.

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) هبت الرياح الموسمية الصيفية من اليابس إلى الماء.

(٢) أزال الإنسان كل الغابات والحشائش من على سطح الأرض.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) توفى الإسكندر الأكبر ودُفن فى مدينة ....
(منف – روما – مقدونيا – الإسكندرية)

(٢) قامت ثورة الرعاة والفلاحين فى مصر فى القرن الثانى الميلادى بسبب ظلم ....
(الفرس – البطالمة – الرومان – الإغريق)

(٣) من معابد الآلهة فى مصر الفرعونية معبد ....
(حتشبسوت – الكرنك – الرمسيوم – سرابيس)

(٤) استخدم الرومان اللغة .... كلغة رسمية للبلاد.
(اليونانية – القبطية – الفرعونية – اللاتينية)

(٥) استورد المصرى القديم الحرير من بلاد .... (النوبة – بونت – فينيقيا – المغرب)

(٦) صناعة الألوان والأصباغ دليل على تقدم المصريين القدماء فى علم ....
(الفلك – الطب – الحساب – الكيمياء)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) ✱ أهمية القانون.

(٢) تسمى فترة حكم دقلديانوس بعصر الشهداء.

(٣) اهتمام المصرى القديم بالتحنيط.

٥ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف التى تساعده فى حل مشكلات مجتمعه.

(٢) مجموعة من النصوص سجلت على جدران الأهرامات لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.

(٣) مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(٤) أدب يهدف إلى تمجيد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) يعتبر عيد النصر من الأعياد الاجتماعية التى كان يحتفل بها المصريين القدماء.

(٢) إتقان العمل من الحقوق التى يجب أن يلتزم بها المواطن.

(٣) قسم الرومان مصر إداريًا إلى خمس أقسام.

(٤) أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب التهذيبى.

(جـ) قارن بين :

الحقوق السياسية، والحقوق الاقتصادية التى يجب أن يحصل عليها المواطن المصرى.

٦ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) قسم التاريخ المصرى إلى ثلاثين أسرة. (٢) انتصر فى موقعة أكتيوم البحرية.

(٣) دخلت المسيحية على يده إلى مصر. (٤) القائد العربى الذى فتح مصر.

(٥) زار معبد الإله آمون وقدم له القرابين. (٦) قام ببناء معبد الرمسيوم.

(ب) ***«تُعد جامعة الإسكندرية ومكتبتها ومنارتها الشهيرة صرحًا شامخًا فى مصر فى العصر القديم».*** **فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :**

(١) إلى من يرجع الفضل فى : بناء مكتبة الإسكندرية ؟

(٢) اذكر : أهم الحقائق العلمية التى توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية.

(٣) ما المقصود بـ : المنارة ؟

١ محافظة القاهرة



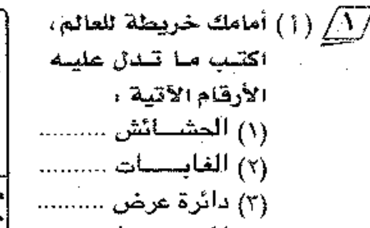
إدارة الزيتون التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) الحشائش ....
(٢) الغابات ....
(٣) دائرة عرض ....
(٤) المحيط ....
(٥) ✱ إقليم مناخى ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
(١) أشجار دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطى الشكل.
(٢) نبات ينمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
(٣) ✱ تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.
(٤) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.
(٥) ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :
(١) إزالة الغابات من أسباب حدوث الفيضانات. ( )
(٢) النخيل من النباتات الصحراوية التى تتحمل الجفاف. ( )
(٣) ✱ الطقس هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة. ( )
(٤) الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى عوامل طبيعية فقط. ( )
(٥) ✱ تُعد الحرارة أهم عناصر المناخ. ( )

(ب) فى ضوء دراستك أجب عما يأتى :
(١) ✱ ما أهم الأخطار البيئية ؟
(٢) ما الآثار السلبية الناتجة عن حدوث السيول ؟

٣ بم تفسر ... ؟
(١) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوانات طبيعية.
(٢) للفيضانات آثار إيجابية.
(٣) ✱ نمو التين الشوكى فى المناطق الصحراوية.
(٤) حرائق الغابات.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟
(١) ✱ غزا معظم أجزاء العالم القديم ولُقب بأعظم الفاتحين.
(٢) قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.
(٣) نشر المسيحية فى مصر.
(٤) أسس الرهبانية الجماعية فى مصر.

(ب) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية :
(١) ✱ أهمية علم الحساب بالنسبة لحياة المصرى القديم اليومية.
(٢) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.
(٣) رواج التجارة داخل وخارج مصر أثناء الحكم الرومانى.
(٤) ✱ للمواطن الصالح العديد من الواجبات تجاه وطنه.

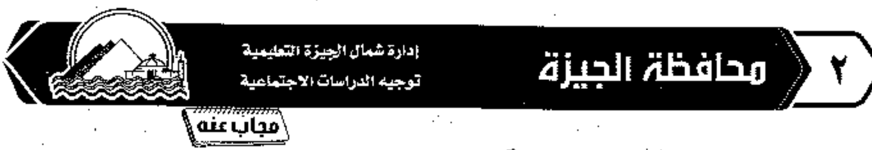
٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) ✱ كان يلى طبقة صغار الموظفين والتجار فى مصر القديمة طبقة ....
(فرعون وأسرته – الوزراء – عمال الزراعة – حكام الأقاليم)
(٢) استخدم الرومان اللغة .... لغة الجيش أثناء حكمهم لمصر.
(الفارسية – اليونانية – اللاتينية – القبطية)
(٣) تم الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م على يد ....
(عمرو بن العاص – خالد بن الوليد – سعد بن أبى وقاص – عقبة بن نافع)
(٤) مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه تسمى ....
(الحقوق – الواجبات – المواطنة – القانون)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :
* غزو الرومان لمصر.
* إنشاء مكتبة الإسكندرية.
* الفتح الإسلامى لمصر.
* عصر الشهداء.

(جـ) ما أهم صفات المواطن الصالح ؟

٦ (أ) أعد كتابة العبارات الآتية، بعد تصويب ما تحته خط :
(١) ✱ تُعد تعاليم الحكيم آنى من أدب المديح.
(٢) أقام البطالمة العديد من المدن التى حملت أسماء عربية.
(٣) ✱ حرية التعبير عن الرأى من الحقوق الاجتماعية للمواطن.
(٤) من علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة أرشميدس.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) ✱ تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء.
(٢) معركة أكتيوم البحرية.
(٣) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

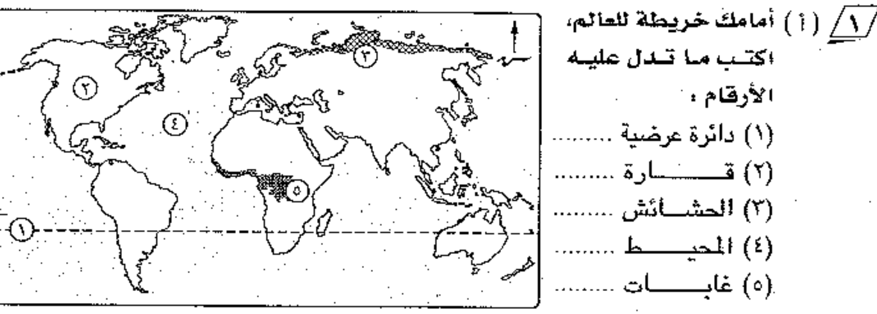


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



(١) دائرة عرضية ....
(٢) قـــــارة ....
(٣) الحشـــائش ....
(٤) المحيـــــط ....
(٥) غابـــــات ....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) حدوث مشكلة التصحر.
(٢) ✱ سقوط الأمطار التصاعدية.
(٣) ✱ حدوث نسيم البر ونسيم البحر.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:
(١) ✱ تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم المناخى الموسمى. ( )
(٢) تعتبر الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ( )
(٣) تحدث السيول نتيجة لزيادة منسوب المياه فى الأنهار. ( )
(٤) الإستبس من الحشائش المدارية الحارة. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(١) ✱ تغير الرياح .... اتجاهها بين الصيف والشتاء.
(اليومية – التجارية – الموسمية – المحلية)
(٢) ✱ أشجار المطاط والكاكاو من أشجار .... (الغابات الاستوائية – الغابات الموسمية – غابات البحر المتوسط – الغابات الصنوبرية)
(٣) تلوث المياه وانتشار الأمراض أحد أضرار ....
(الاحتباس الحرارى – الفيضانات – الزلازل – التصحر)
(٤) يُعد .... من الأخطار البيئية.
(الزلازل – الاحتباس الحرارى – السيول – الفيضانات)
(٥) ✱ يصاحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق.
(التضاريسية – الإعصارية – التصاعدية – الموسمية)

ثانياً التاريخ

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:
(معابد الآلهة – أكتافيوس – أنطونيوس – المعابد الجنائزية – فيلة – دقلديانوس – الديموطيقية – إدفو – الهيراطيقية)
(١) هُزم .... فى معركة أكتيوم البحرية.
(٢) أنشأ البطالمة معبد الإله حورس فى ....
(٣) ✱ استخدم الكهنة الكتابة .... فى الكتابة على أوراق البردى.
(٤) تعرض المسيحيون فى عصره لأكثر أنواع الاضطهاد ....
(٥) ✱ أنشأت الملكة حتشبسوت معبدًا بالدير البحرى وهو من ....

(ب) اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب):

(أ)	(ب)
(١) حق المواطن فى اختيار الحاكم	(أ) الحقوق الاقتصادية.
(٢) حق المواطن فى الرعاية الصحية	(ب) الحقوق الدينية.
(٣) حق المواطن فى العمل	(جـ) الحقوق السياسية.
(٤) حق المواطن فى ممارسة الشعائر والمعتقد	(د) الحقوق الثقافية.
	(هـ) الحقوق الاجتماعية.

٥ بم تفسر ... ؟
(١) ✱ إنشاء الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.
(٢) اضطهاد الرومان للمسيحية.
(٣) ضعف وانهيار دولة البطالمة.
(٤) حدوث معركة أكتيوم البحرية.

٦ أعد كتابة العبارات الآتية، بعد تصويب ما تحته خط:
(١) الاعتزاز بالانتماء للوطن من الحقوق التى يجب أن يلتزم بها المواطن.
(٢) ✱ صاحب قانون الطفو إقليدس.
(٣) ✱ احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصرى القديم.
(٤) أول من أسس الرهبنة الجماعية الراهب مرقس.

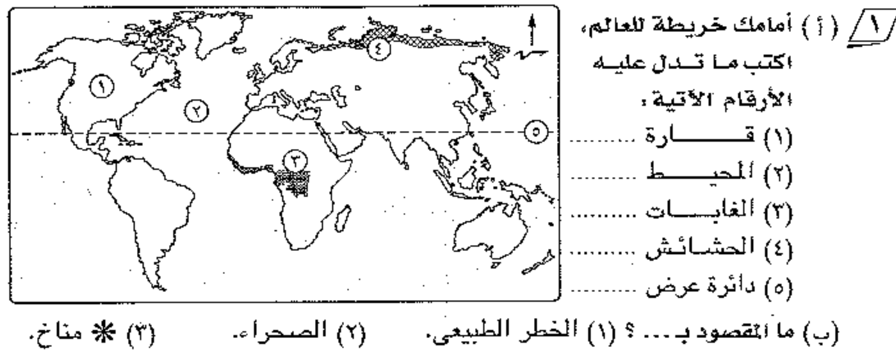


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) قـــارة ....
(٢) المحيـــط ....
(٣) الغابـــات ....
(٤) الحشائش ....
(٥) دائرة عرض ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) الخطر الطبيعى. (٢) الصحراء. (٣) ✻ مناخ.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ✻ تعمل الرياح .... على تلطيف درجة الحرارة.
(التجارية – العكسية – الموسمية – القطبية)
(٢) قطع الأشجار أحد العوامل التى تساعد على حدوث ....
(الفيضان – التصحر – الزلازل – البراكين)
(٣) من أهم أشجار الغابات الاستوائية .... (المطاط – الزيتون – الزان – الفلين)
(٤) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحرارى خاصة ....
(الرعى – الصيد – الصناعة – الزراعة)

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
(٢) ✻ الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة، بينما الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة.

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) السيول هى عواصف حلزونية تنشأ فوق المحيطات بالمناطق المدارية.
(٢) ✻ يعتبر الإقليم الجبلى من الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة.
(٣) التين الشوكى من النباتات الصحراوية التى تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول الجذور.
(٤) تحدث الفيضانات نتيجة زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى البحار.

(ب) قارن بين : الانهيارات الجليدية، وحرائق الغابات من حيث الأسباب.

ثانياً التاريخ

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. ( )
(٢) ✻ استمد المصرى القديم رموز الكتابة الديموطيقية من رموز الطبيعة. ( )
(٣) كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية فى المرحلة الأولى. ( )
(٤) الحقوق السياسية هى التى يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى. ( )
(٥) نشأت الرهبنة فى مصر ثم انتشرت فى أنحاء العالم. ( )

(ب) ما الأسباب التى أدت إلى ... ؟
(١) ثورة الرعاة والفلاحين ضد الإدارة الرومانية.
(٢) ✻ اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) وضع أصول علم الهندسة.
(٢) القائد العربى الذى فتح مصر وخلصها من الرومان عام ٦٤١م.
(٣) ✻ زار معبد بتاح فى منف ومعبد آمون فى واحة سيوة.
(٤) قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :
(١) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.
(٢) عُرف عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) ✻ تقويم عرفه واستخدمه المصريون القدماء.
(٢) حضارة جمعت بين الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية.
(٣) إحدى عجائب العالم القديم بدأ بناؤها فى عهد بطلميوس الأول.
(٤) ✻ مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.
(٥) اللغة التى استخدمها الرومان كلغة رسمية للبلاد.
(٦) صفة للمواطن بحيث يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

(ب) ماذا كان يحدث إذا :
لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ؟

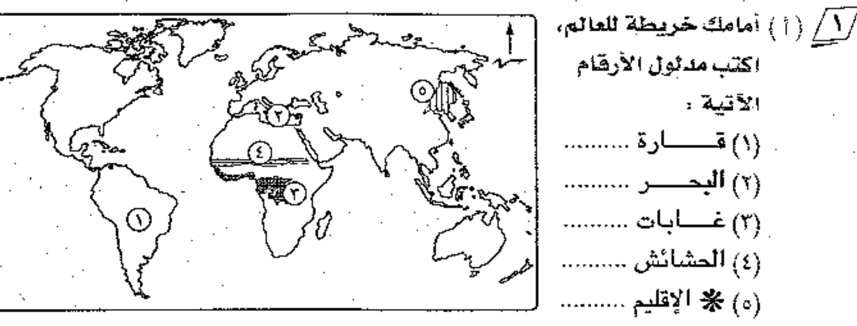


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



(١) قــــارة ....
(٢) البحــــر ....
(٣) غــابات ....
(٤) الحشائش ....
(٥) ✻ الإقليم ....

(ب) ما المقصود بـ... ؟ (١) الاحتباس الحرارى. (٢) النبات الطبيعى.

---

٢ (أ) صوب ما تحته خط:

(١) ✻ تُعد المناطق التى تقع حول دائرة الاستواء نادرة المطر.
(٢) ✻ ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة.
(٣) يُعد المطاط من أشجار الغابات الصنوبرية.
(٤) الرنة أو الكاريبو من حيوانات الحشائش المعتدلة.

(ب) بم تفسر... ؟ (١) حدوث الانهيارات الجليدية. (٢) حدوث مشكلة التصحر.

---

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يعد كل مما يلى من أخطار المياه ما عدا ....
(الفيضانات - الأعاصير - السيول - الانهيارات الجليدية)
(٢) حدث إعصار ساندى المدمر فى ....
(الإمارات - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين - الهند)
(٣) ✻ تنمو حشائش التندرا فى المناطق ....
(الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية)
(٤) من النباتات التى تتحمل الجفاف .... (الصنوبر - الصبار - الماهوجنى - الكاكاو)

(ب) ماذا يحدث إذا... ؟ (١) استمر قطع الغابات بطريقة عشوائية.
(٢) ✻ تشابه المناخ على سطح الأرض.

ثانياً التاريخ

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية... ؟

(١) أنشأ أول مكتبة حكومية عامة عرفها التاريخ.
(٢) ✻ اعترف بالديانة المسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
(٣) انتصر فى موقعة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٤) ✻ وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م تحت زعامته.
(٥) أسس نظام الرهبنة الجماعية.

(ب) ما المقصود بـ... ؟

(١) الحقوق الاجتماعية. (٢) المواطنة. (٣) ✻ نصوص الأهرام.

---

٥ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) احتلت الإسكندرية المركز الأول فى مجال نشر العلم والثقافة أيام الرومان. ( )
(٢) مارس الأطفال فى مصر الفرعونية الألعاب مثل لعبة تقاذف الكرات. ( )
(٣) المواطن الصالح يعرف حقوقه وواجباته نحو وطنه. ( )
(٤) دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على... ؟

(١) ✻ تقدم المصريين فى علم الكيمياء.
(٢) السياسة الاقتصادية للرومان فى مصر.
(٣) ✻ براعة المصريين القدماء فى التحنيط.

---

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) أكبر دار للعلم فى العالم القديم.
(٢) طبقة حصلت على بعض الامتيازات فى مصر زمن الرومان، مثل إعفائها من الضرائب.
(٣) عبادة جديدة ظهرت فى عصر البطالمة وأنشئ لها معبد السرابيوم.
(٤) مجموعة الحقوق التى يتمتع بها الفرد وتمكنه من الترشيح للمجالس النيابية.
(٥) ✻ معابد خاصة لإقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.

(ب) أيد صحة كل عبارة مما يأتى:

(١) ✻ تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.
(٢) كراهية المصريين للرومان.

٥ محافظة الشرقية

إدارة منيا القمح التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية : أولاً الجغرافيا

١ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) اهتمام دول العالم بالبحث عن مصادر للطاقة المتجددة.

(٢) قد يصبح الماء خطرًا على البشر. (٣) حدوث الفيضانات.

(ب) أكمل العبارات الآتية :

(١) تنمو غابات .... فى السهول والأودية.

(٢) * يُعد جبل .... من الجبال المرتفعة فى قارة أفريقيا التى يغطى قممها الثلوج.

(٣) الأعاصير عواصف هوائية دوارة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة ....

---

٢ (أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) * طول النهار فى فصل الصيف.

(٢) إزالة الإنسان مساحات كبيرة من الغابات.

(٣) * وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخى الموسمى.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية، مع تصويب الخطأ :

(١) تنمو حشائش الإستبس فى المناطق الحارة. ( )

(٢) * يؤدى اختلاف المناخ إلى تنوع الحياة على سطح الأرض. ( )

(٣) * ترتفع درجة الحرارة فى المناطق التى تكسوها الغابات. ( )

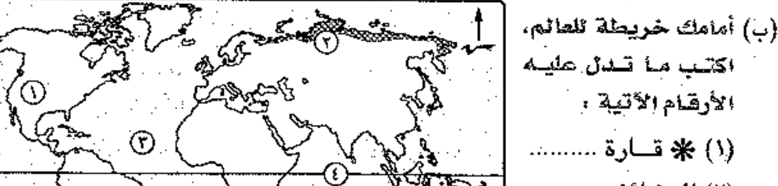
---

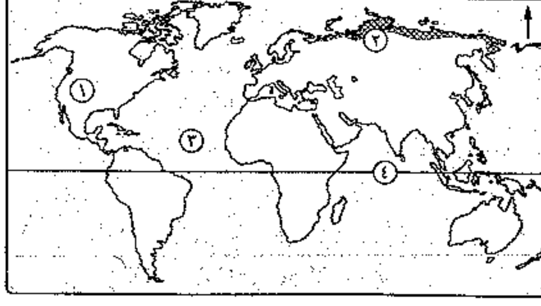
٣ (أ) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) يتنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(٢) تبذل حكومات الدول العديد من الجهود للحد من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

(ب) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :





(١) * قارة ....

(٢) الحشائش ....

(٣) المحيط ....

(٤) دائرة عرض ....

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) لعبت الأديرة دورًا ثقافيًا مهمًا بعد ضعف دور مدرسة الإسكندرية.

(٢) توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى بعض الحقائق والمبادئ العلمية.

(٣) كانت سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

(ب) صوب ما تحته خط :

(١) * من أدوات الصيد عند المصرى القديم عصا الرماية وتشبه الصنارة حاليًا.

(٢) حق المواطن فى التنمية الشاملة من الحقوق الاجتماعية.

(٣) استخدم البطالمة اللغة الهيروغليفية كلغة رسمية للبلاد.

(٤) احتل اليهود الطبقة الثانية من المجتمع الرومانى.

---

٥ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) الفتح الإسلامى لمصر.

(٢) سياسة التميز الطبقى التى اتبعها الرومان تجاه المصريين.

(٣) * اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) * أخذت الكتابة القبطية من .... (الكتابة الهيروغليفية – الكتابة الديموطيقية – الكتابة الهيراطيقية – جميع ما سبق)

(٢) بدأ اضطهاد المسيحيين فى عهد الإمبراطور .... (دقلديانوس – نيرون – أكتافيوس – أنطونيوس)

(٣) كانت مدينة .... مركز إشعاع حضارى فى عصر البطالمة. (الإسكندرية – روما – بيزنطة – نقراطيس)

(٤) * قبل قدوم الإسكندر الأكبر لمصر كان يحكمها .... (الهكسوس – الروم – الفرس – البطالمة)

---

٦ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) الإنسان يتميز عن غيره من الكائنات الحية بأنه كائن اجتماعى.

(٢) * تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

(٣) توتر العلاقات بين أنطونيوس وأكتافيوس.

(٤) * رحب المصريون بالفتح الإسلامى.

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) الواجبات. (٢) * كتاب الموتى. (٣) * بطالمة.

٦ محافظة المنوفية



إدارة شبين الكوم التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام الآتية :

(١) إقليم الحشائش ....
(٢) دائرة عرض ....
(٣) قارة ....
(٤) المحيط ....
(٥) ✱ إقليم المناخ ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) حدوث الانهيارات الجليدية. (٢) أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات.

(جـ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :
(١) نبات ينمو دون تدخل الإنسان.
(٢) أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتشابكة.
(٣) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

---

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :
(١) ✱ يتعرض إقليم غرب أوروبا لهبوب الرياح ....
(٢) الحشائش المعتدلة تُعرف باسم ....
(٣) ✱ تتكون .... نتيجة تسخين المسطحات المائية وحركة الرياح على سطح الأرض.
(٤) يمكن التحكم فى مخاطر السيول فى مناطق الوديان الجافة من خلال عمل ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) الغابات المدارية غطائها الورقى مخروطى الشكل. ( )
(٢) الماء هو سر الحياة فبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض. ( )
(٣) ✱ كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه. ( )
(٤) يؤدى حدوث البرق والصواعق إلى حرائق الغابات. ( )

---

٣ (أ) بم تفسر ... ؟ (١) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
(٢) ✱ اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.
(٣) اختلاف النبات الطبيعى.
(٤) حدوث الفيضانات.

(ب) ✱ اذكر اثنين من الآثار السلبية الناتجة عن السيول.

ثانياً التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أقام الرومان عدة منشآت معمارية مثل ....
(البوابات – المسارح – أقواس النصر – جميع ما سبق)
(٢) بعد وفاة الإسكندر كانت مصر من نصيب ....
(بطلميوس الأول – مانيتون – بطلميوس الثالث – حورس)
(٣) حرم الرومان على .... الاشتراك فى حكم بلادهم.
(الإغريق – الفينيقيون – المصريين – البطالمة)
(٤) ✱ من الأعياد عند المصريين القدماء عيد ....
(الإله سرابيس – الإلهة إيزيس – الإله آمون – الإله حورس)
(٥) أقام البطالمة العديد من المدن التى تحمل أسماء إغريقية مثل ....
(نقراطيس – إدفو – الأقصر – منف)

(ب) أثبت صحة كل عبارة مما يأتى تاريخيًا :
(١) تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به فى الكتابة.
(٢) سمى عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.

---

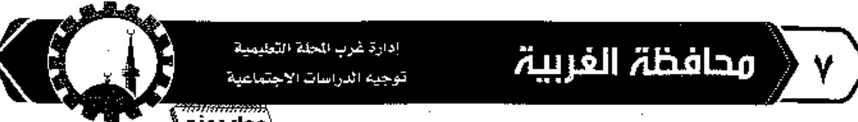
٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟
(١) من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الفردية. (٢) صاحب قانون الطفو.
(٣) ✱ اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
(٤) قام بفتح مصر عام ٦٤١م.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟
(١) منارة. (٢) ✱ معبد. (٣) عبادة سرابيس. (٤) مواطن صالح.

---

٦ (أ) صوب ما تحته خط :
(١) قسم الرومان مصر القديمة إلى ٤٢ إقليمًا.
(٢) ✱ هزم الإسكندر الأكبر الآشوريين فى آسيا الصغرى.
(٣) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم.
(٤) حرية المواطن فى التعبير عن رأيه من الحقوق الاجتماعية.

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) ضعف وانهيار دولة البطالمة.
(٢) رواج التجارة داخل مصر زمن الرومان.
(٣) ✱ اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب.
(٤) للأديرة دور عظيم فى خدمة المسيحية.

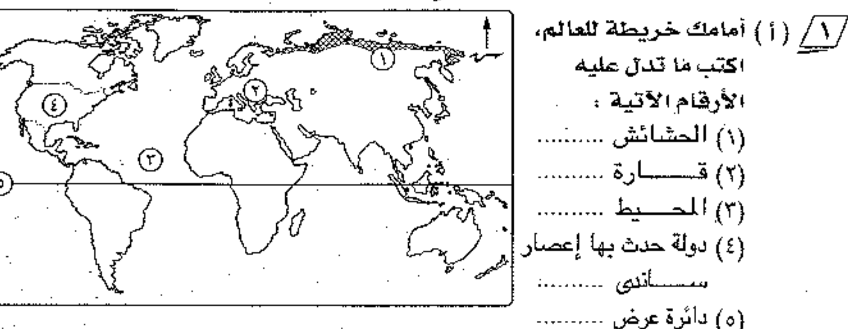


مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :**



(١) الحشائش ....
(٢) قـــارة ....
(٣) المحـــيط ....
(٤) دولة حدث بها إعصار ســـانتى ....
(٥) دائرة عرض ....

(ب) **اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) ✽ رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
(٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
(٣) ✽ مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية.
(٤) ارتفـــاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة الســفلى من الغــلاف الجوى والقريبة من سطح الأرض.

---

٢ (أ) **بم تفسر ... ؟**

(١) تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض.
(٢) ✽ تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.
(٣) ✽ قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.
(٤) إقامة السدود فى مناطق الوديان الجافة.

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) ✽ يمتد الإقليم المناخى .... جنوب شرق قارة آسيا.
(الصحراوى الحار - الموسمى - الصينى - غرب أوروبا)
(٢) تنمو حشائش الإستبس فى .... القارات. (شمال - أواسط - جنوب - شرق)
(٣) يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه فى المناطق ....
(الباردة - الحارة - الاستوائية - الصحراوية)
(٤) من أسباب حرائق الغابات ....
(تناقص المطر - قطع الأشجار - الرعى الجائر - البرق والصواعق)

٣ (أ) **صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :**

(١) الغابات الاستوائية غطاؤها الورقى مخروطى الشكل حتى لا تتراكم فوقه الثلوج.
(٢) من الحيوانات التى تعيش فى الصحارى حيوان الرنة.
(٣) ✽ المناطق الاستوائية من المناطق نادرة المطر.
(٤) ✽ تعتبر الرياح الموسمية الشتوية رياح ممطرة.
(٥) من الأخطار الطبيعية التى يكون مصدرها الرياح البراكين.

(ب) **ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) إزالة الإنسان للغابات.
(٢) بناء مصر السد العالى.

(جـ) ✽ **ما أهمية الغابات ؟**

ثانياً التاريخ

٤ (أ) **لمن تنسب الأعمال التالية ... ؟**

(١) أسس مكتبة الإسكندرية.
(٢) ✽ وضع أصول علم الهندسة.
(٣) حكم الأجزاء الغربية من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
(٤) ✽ أقام مهرجاناً رياضياً بمعبد الإله بتاح.
(٥) أول من أسس الرهبنة الجماعية.

(ب) **دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) اهتم البطالمة بالتجارة فى مصر.
(٢) تتعدد الحقوق الاجتماعية التى يتمتع بها الفرد فى المجتمع.
(٣) ✽ ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم فى الأدب.

---

٥ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :**

(١) ✽ ساعدت العوامل الطبيعية المصرى القديم فى كشف طاقاته الإبداعية. ( )
(٢) قسم الرومان مصر إلى أربعة أقسام إدارية. ( )
(٣) المواطن الصالح هو من يشارك بفاعلية فى حل قضايا المجتمع. ( )
(٤) ✽ من حقوق الآباء رعاية الأسرة وحمايتها. ( )
(٥) اعتمد البطالمة فى مصر على المصريين فى تولى المناصب المهمة. ( )

(ب) **ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) موقعة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٢) الفتح العربى لمصر ٦٤١م.
(٣) امتزاج الديانة المصرية بالديانة الإغريقية.

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت مصر مزرعة تمد روما بـ .... لتوزيعه على سكانها.
(القطن – القمح – الكتان – الشعير)

(٢) من المدن التى أقامها البطالمة فى مصر ....
(منف – بوتو – نقراطيس – طيبة)

(٣) تشكل .... ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.
(الحقوق – الواجبات – القانون – المواطنة)

(٤) * توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق ....
(السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) إنشاء منارة الإسكندرية.

(٢) * إبداع المصرى القديم فى مجال الأدب.

(جـ) ما المقصود بـ ... ؟

(١) عصر الشهداء. (٢) * المواطن الصالح. (٣) * الأدب القصصى.

٨ محافظة الدقهلية

ادارة ميت غمر التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام :

(١) قـــارة ....
(٢) المحيـــط ....
(٣) الغـــابات ....
(٤) البحـــر ....
(٥) دائرة عرض ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) * طقس. (٢) إعصار. (٣) الحشائش. (٤) انهيار جليدى.

٢ بم تفسر ... ؟

(١) اختلاف أنواع النبات الطبيعى على سطح الأرض.
(٢) * تكون الثلج فوق قمم الجبال المرتفعة. (٣) حدوث التصحر.
(٤) * تسقط الأمطار طوال العام على إقليم المناخ غرب أوروبا.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أشجار الفلين والزيتون من أشجار الغابات ....
(الاستوائية – البحر المتوسط – النفضية – الصنوبرية)

(٢) * الغابات .... غطاؤها الورقى مخروطى الشكل.
(الاستوائية – النفضية – الصنوبرية – جميع ما سبق)

(٣) حدث إعصار ساندى المدمر عام ٢٠١٢م فى ....
(مصر – روسيا – الولايات المتحدة الأمريكية – كندا)

(٤) ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين من الآثار الناتجة عن ....
(حرائق الغابات – التصحر – البراكين – الاحتباس الحرارى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) * إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة.
(٢) حدوث الأعاصير.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) صوب ما تحته خط، واكتب العبارة صحيحة :

(١) العيش فى سلام من الحقوق الاجتماعية للمواطن فى المجتمع.
(٢) من علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة مانيتون.
(٣) أول من أسس الرهبنة الجماعية الأنبا أنطونيوس.
(٤) استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش فقط أثناء حكمهم لمصر.
(٥) تعرض المسيحيون فى عهد الإمبراطور نيرون لأعنف اضطهاد.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) حصول الفرد على حقوقه كاملة. (٢) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما.
(٣) * تقدم المصريين فى علم الفلك.

٥ بم تفسر ... ؟

(١) إقامة البطالمة العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح.
(٢) رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر أثناء حكم الرومان.
(٣) اضطهاد الرومان للمسيحيين والسعى للقضاء عليهم.
(٤) * تعدد أغراض الأدب عند المصريين القدماء.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) عبادة ظهرت فى عهد البطالمة وهى مزيج بين الديانة المصرية والديانة الإغريقية.
(٢) * نبات استخدمه المصريون القدماء فى صناعة الورق.
(٣) معركة انتصر فيها أكتافيوس وأصبحت بعدها مصر ولاية رومانية.
(٤) دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) انتهى بناء منارة الإسكندرية فى عهد بطلميوس الثالث. ( )

(٢) شيد البطالمة معبد الإله حورس فى فيلة. ( )

(٣) ✻ آخر مرحلة من مراحل تطور بناء المقابر هى الهرم المدرج. ( )

(٤) احتلت الإسكندرية المركز الأول فى مجال نشر فنون العلم والثقافة أثناء حكم الرومان لمصر. ( )

٩ محافظة الإسماعيلية

إدارة الاسماعيلية التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام :

(١) البحر ....

(٢) ✻ الغابات ....

(٣) قارة ....

(٤) ✻ المحيط ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريب لسطح الأرض.

(٢) ✻ مناطق متصلة أو منفصلة عن سطح الأرض وتتشابه فى خصائصها المناخية العامة.

(٣) كارثة بيئية تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بفعل الفيضانات.

(٤) عواصف هوائية حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

(٥) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

٢ (أ) أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة، بعد تصويب ما تحته خط :

(١) ✻ يصاحب المطر التصاعدى حدوث البرق والرعد.

(٢) ✻ يعرف الإقليم المناخى البارد بإقليم شرق القارات.

(٣) ✻ تملح التربة يؤدى إلى الاحتباس الحرارى.

(٤) ✻ العلاقة بين الضغط الجوى والحرارة علاقة طردية.

(ب) ما النتائج السلبية المترتبة على ... ؟

(١) الانهيارات الجليدية.

(٢) ✻ إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ✻ تُعد رياح .... من الرياح المحلية التى تهب على السودان.
(الخماسين – الهبوب – العكسية – التجارية)

(٢) يمكننا التحكم فى مخاطر السيول من خلال إقامة ....
(الآبار – القناطر – السدود – الرياحات)

(٣) الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى ....
(عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا – عوامل طبيعية – تدخل الإنسان)

(٤) تُعد الأنشطة البشرية من مسببات الاحتباس الحرارى خاصة ....
(الرعى – الصيد – الزراعة – الصناعة)

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) تتعدد أسباب الفيضانات. (٢) ✻ سقوط الأمطار التصاعدية.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية :

(١) استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد. ( )

(٢) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. ( )

(٣) انتقلت الرهبنة من أوروبا إلى مصر. ( )

(٤) من صفات المواطن الصالح المشاركة فى أنشطة المجتمع الذى يعيش فيه. ( )

(٥) ✻ رحب المصريون بالإسكندر الأكبر ليخلصهم من حكم الآشوريين. ( )

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) تولت حكم مصر كآخر ملوك دولة البطالمة.

(٢) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة.

(٣) نقل عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة.

(٤) تم على يديه الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

٥ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) أنشأ .... مكتبة الإسكندرية وزودها بالكتب الأصلية.

(٢) كانت طبقة .... تُعامل معاملة سيئة من الإدارة الرومانية ولذلك قاموا بالثورات.

(٣) دخلت المسيحية إلى مصر على يد القديس ....

(٤) ✻ يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة ....

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتم البطالمة بالتجارة. (٢) ✽ للمواطن الصالح صفات أساسية يتحلى بها.

(٣) ✽ بلغ فن النحت عند المصريين القدماء درجة كبيرة من الإتقان.

---

٦ (أ) «بسطت روما سيطرتها على البحر المتوسط وبسطت سيادتها على سواحله ثم احتلت مصر». فى ضوء هذه العبارة وضح :

(١) العلاقة بين روما والبطالمة فى المرحلة الثانية.

(٢) مظاهر ازدهار الزراعة بمصر فى عهد الرومان.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الحضارة الهيلينستية. (٢) ✽ طبقة اجتماعية.

(٣) منارة. (٤) ✽ تقويم شمسى.



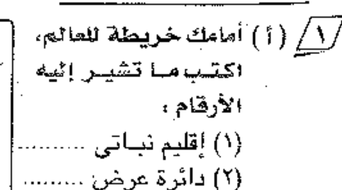
١٠ محافظة السويس

مديرية التربية والتعليم
توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

(١) إقليم نباتى ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) المحيط ....

(٤) قارة ....

(٥) المحيط ....

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) أهمية الغابات على سطح الأرض.

(٢) ✽ نشوب حرائق الغابات.

(٣) ✽ انخفاض درجة الحرارة فى الغابات والمناطق المزروعة.

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تصلح الحشائش المعتدلة (الإستبس) مراعى طبيعية للأغنام. ( )

(٢) الأخطار الطبيعية تحدث نتيجة لتدخل الإنسان. ( )

(٣) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها صيفًا. ( )

(٤) تناقص كمية الأمطار تؤدى إلى التصحر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الأعاصير. (٢) حدوث الفيضانات.

(٣) ✽ اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

---

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(٢) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٣) ✽ أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية بالأماكن المرتفعة.

(٤) ✽ وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا.

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) للاحتباس الحرارى أضرار متعددة.

(٢) ✽ تؤثر التضاريس فى درجة الحرارة.

(٣) يمكننا التحكم فى مخاطر السيول.

(جـ) قارن بين : الغابات الاستوائية، والغابات الصنوبرية من حيث :

* الموقع. * أهم الأشجار.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أقام البطالمة العديد من المدن التى حملت أسماء ....

(عربية – رومانية – يونانية – إغريقية)

(٢) ✽ صنع الأغنياء فى مصر القديمة ملابسهم من الحرير المستورد من ....

(فينيقيا – بلاد النوبة – بلاد بونت – بلاد الرافدين)

(٣) أدخل البطالمة أدوات جديدة فى مجال الرى مثل ....

(الساقية – المحراث – الشادوف – الفأس)

(٤) العيش فى سلام من الحقوق ....

(السياسية – الاقتصادية – الاجتماعية – الدينية)

(ب) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) اهتم البطالمة بالتجارة فى مصر.

(٢) ✽ شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر فى عهد الرومان.

(٣) ✽ براعة المصريين القدماء فى مجال الطب.

---

٥ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) صاحب قانون الطفو. (٢) تم فى عهده الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية.

(٣) أسس الرهبنة الجماعية. (٤) أتم الفتح الإسلامى لمصر.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (٢) وفاة الإسكندر الأكبر ٣٢٣ ق.م.

(٣) الفتح الإسلامى لمصر ٦٤١م.

(٤) ✽ وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم.

٦ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) من الواجبات التي يجب الالتزام بها عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة. ( )

(٢) استخدم البطالمة اللغة المصرية القديمة لغة رسمية للبلاد. ( )

(٣) كانت مكتبة الإسكندرية أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم. ( )

(٤) احتكر الرومان الصناعة في مصر. ( )

(ب) ***«كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي في مصر».***

في ضوء هذه العبارة وضح :

(١) نتائج معاملة الرومان للمصريين معاملة سيئة.

(٢) أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح.

(٣) المقصود بـ : (١) ✱ نصوص الأهرام. (٢) الحضارة الهيلينستية. (٣) حقوق اقتصادية.

١١ محافظة بورسعيد

إدارة شرق التعليمية

توجيه الدراسات الاجتماعية

مجاب عنه

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الآتية :**

(١) دائرة عرض ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) غــــابات ....

(٤) قـــــارة ....

(ب) **بم تفسر ... ؟**

(١) أهمية الغابات.

(٢) ✱ ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.

(٣) ✱ الحشائش المعتدلة (الإستبس) تصلح كمراعي طبيعية.

(٤) خطورة مشكلة الاحتباس الحراري.

(جـ) **إلى أي من الحشائش أو الغابات ينتمي كل من ... ؟**

(١) حيوان الرنة. (٢) القردة.

٢ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) ✱ الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ( )

(٢) قام السد العالي بحماية مصر من أخطار السيول. ( )

(٣) ✱ يعيش الثعلب القطبي في الحشائش الباردة. ( )

(٤) من الآثار الإيجابية للفيضانات تغذية خزانات المياه الجوفية. ( )

(٥) ✱ تعتبر ملوحة التربة نوع من أنواع التصحر. ( )

(ب) **اكتب المصطلح الجغرافي المناسب لكل عبارة مما يأتي :**

(١) تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة شديدة.

(٢) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات.

(٣) أراضي بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيرة ومتشابكة.

٣ (أ) **قارن في جدول بين :** الغابات الاستوائية، والغابات الصنوبرية من حيث :

* الموقع. * أهم الأشجار.

(ب) **ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) حدوث الأعاصير. (٢) إزالة الإنسان لمساحات من الغابات.

(جـ) ✱ **ما مقترحاتك للحد من ظاهرة التصحر ؟**

ثانياً التاريخ

٤ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) من أول المكتبات الحكومية العامة التي عرفها العالم القديم مكتبة ....

(الإسكندرية – منف – طيبة – هليوبوليس)

(٢) ✱ كانت ملابس عامة الشعب تصنع من ....

(الحرير – القطن – الصوف – الكتان)

(٣) أصبحت .... مزرعة للقمح في عهد الرومان.

(روما – مصر – فينيقيا – القسطنطينية)

(٤) يعتبر إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية في مجال ....

(التاريخ – الجغرافيا – الهندسة – الطب)

(٥) ✱ أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب ....

(القصصي – الديني – التهذيبي – المديح)

(ب) **ما المقصود بـ ... ؟**

(١) الرهبانية. (٢) المواطنة. (٣) ✱ الحياة الاجتماعية في مصر القديمة.

٥ (أ) **لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) آخر ملوك البطالمة في مصر. (٢) أطلق على عصره عصر الشهداء.

(٣) ✱ أنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه.

(٤) قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى.

(٢) تم تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بعد وفاته.

(٣) شهدت التجارة رواجًا داخل مصر فى عهد الرومان.

(٤) ضعف وانهيار دولة البطالمة.

٦ (أ) **صوب ما تحته خط :**

(١) حكم أكتافيوس الأجزاء الشرقية من الإمبراطورية الرومانية.

(٢) قسم الرومان مصر إلى أربعة أقسام.

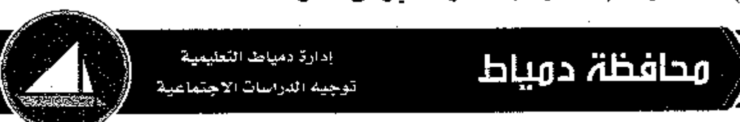
(٣) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم.

(ب) **ما النتائج التى ترتبت على ... ؟**

(١) معركة أكتيوم البحرية. (٢) الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

(٣) ✱ دراسة المصريين لعلم الفلك.

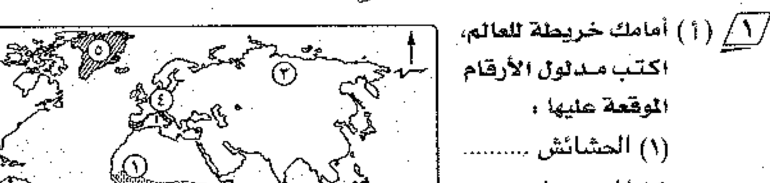
(جـ) ✱ **اذكر أهم أعمال الإسكندر الأكبر فى مصر.**



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :**



(١) الحشائش ....

(٢) المحيط ....

(٣) ✱ قارة ....

(٤) غابات ....

(٥) ✱ إقليم مناخى ....

(ب) **بم تفسر ... ؟**

(١) للنبات الطبيعى أنواع مختلفة.

(٢) ✱ اختلاف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية.

(٣) ✱ حدوث الأعاصير. (٤) حدوث الاحتباس الحرارى.

(جـ) **ما أثر حدوث الانهيارات الجليدية ؟**

٢ (أ) **ما المقصود بـ ... ؟**

(١) الإستبس. (٢) الأعاصير. (٣) التصحر. (٤) الدفء الكونى.

(ب) **برهن على صحة كل عبارة مما يأتى :**

(١) للغابات أهمية كبيرة.

(٢) النباتات الصحراوية تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ.

(٣) ✱ توجد علاقة عكسية بين الحرارة والضغط الجوى.

(٤) الماء سر الحياة ويمكن أن يكون خطر على البشر.

٣ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) ✱ المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير فى الإقليم الصحراوى الحار. (   )

(٢) يمكن الحد من مخاطر السيول. (   )

(٣) للانهيارات الجليدية أهمية رياضية رغم مخاطرها. (   )

(٤) سبب إعصار «ساندى» أضرارًا بالغة فى اقتصاد اليابان. (   )

(ب) **قارن بين :**

(١) السيول، والفيضانات من حيث الأضرار التى تسببها كل منهما.

(٢) الأخطار الطبيعية، والأخطار البيئية من حيث أسباب حدوثها.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) **فى ضوء ما درست وضح :**

(١) المراحل التى مرت بها دولة البطالمة فى مصر.

(٢) الأقسام الإدارية لمصر فى عهد الرومان.

(٣) ✱ الآلات الموسيقية التى استخدمها المصريون القدماء.

(٤) المقصود بالحقوق الثقافية والدينية للمواطن.

(ب) **لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) وضع أصول علم الهندسة.

(٢) تولى حكم القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.

(٣) دخلت المسيحية إلى مصر على يديه.

(٤) ✱ زار معبد الإله بتاح فى منف.

(جـ) ✱ **ماذا كان يحدث إذا :** بنى المصرى القديم مساكنه من الحجارة ؟

٥ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) استقرار الأمن وإلغاء الرسوم الجمركية من الناحية التجارية زمن الرومان.

(٢) تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

(٣) الفتح الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص.

(٤) * سوء معاملة الرومان للمصريين.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم أعد كتابة العبارة كاملة :

(١) أقام البطالمة العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية مثل ....

(مقدونيا – منف – نقراطيس – بابل)

(٢) بعد انهيار دولة البطالمة سقطت مصر فى قبضة ....

(الفرس – الرومان – البيزنطيين – الآشوريين)

(٣) * من المعابد الجنائزية ....

(معبد الرمسيوم – معبد الكرنك – معبد الأقصر – معبد أبو سمبل)

(٤) إنجاز الأعمال بإتقان بالنسبة للمواطن تُعد من ....

(الواجبات – الحقوق – الفضائل – العادات)

---

٦ (أ) أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) * تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

(٢) تعدد طراز عمارة المعابد عند الرومان.

(٣) الحقوق ركن أساسى فى بناء شخصية الإنسان.

(٤) * تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.

(ب) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) أقام البطالمة معبد السرابيوم لعبادة حورس.

(٢) أول من مارس الرهبنة الفردية الأنبا مرقس.

(٣) * استخدم المصرى القديم الكتابة الهيروغليفية فى جميع نواحى الحياة.

(٤) * استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة للجيش.

١٣ محافظة كفر الشيخ

ادارة شرق كفر الشيخ التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: أولًا الجغرافيا

١ (أ) انقل العبارات الآتية فى كراسة إجابتك، ثم أكملها بكلمات مناسبة :

(١) * من الأعاصير المدمرة إعصار .... الذى حدث فى الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

(٢) تنمو حشائش السافانا شمال وجنوب الغابات ....

(٣) تنمو الغابات الصنوبرية فى المناطق ....

(٤) يؤدى الاحتباس الحرارى إلى تقلص مساحات الجليد عند ....

(ب) انقل العبارات الآتية فى كراسة إجابتك، ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه. ( )

(٢) * يعتبر الإقليم الجبلى من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة. ( )

(٣) استخدام طرق الرى التقليدية يؤدى إلى خصوبة التربة. ( )

(جـ) بم تفسر ... ؟ (١) نمو النبات الطبيعى.

(٢) * انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات.

---

٢ (أ) انقل العبارات الآتية فى كراسة إجابتك، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة ....

(القطبية – المدارية – الداخلية – الخارجية)

(٢) تحدث السيول نتيجة لتجمع الأمطار فى شبكات ....

(القناطر – الترع – المصارف – الأودية)

(٣) * المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا، ١٠° جنوبًا تنتمى إلى ....

(الإقليم القارى البارد – الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى – إقليم البحر المتوسط – الإقليم الموسمى)

(ب) انقل العبارات الآتية فى كراسة إجابتك، ثم اكتب المصطلح الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) * تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

(٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

(جـ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) ✻ اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

(٢) إزالة مساحات كبيرة من الغابات.

(٣) ✻ وقوع إقليم غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

٣ (أ) ***«تتعرض الأرض للعديد من الأخطار الطبيعية التى تواجه الإنسان والبيئة وتشكل خطرًا كبيرًا».*** **فى ضوء هذه العبارة وضح :**

(١) متى يكون الماء خطرًا على حياة البشر.

(٢) لماذا لا تتعرض مصر لخطر الفيضان حاليًا.

(٣) الآثار السلبية الناتجة عن السيول.

(ب) أمامك خريطة للعالم، ادرسها جيدًا، ثم اكتب مدلول الأرقام التى عليها فى كراسة إجابتك :

(١) المحيـــط ....

(٢) دائرة عرض..........

(٣) قـــارة ....

(٤) إقليم نبـاتى..........

(٥) ✻ إقليم مناخى ....

ثانيًا التـاريـخ

٤ **(أ) أعد كتابة العبارات التالية فى كراسة إجابتك بعد تصويب ما فوق الخط :**

(١) استمرت المرحلة الثانية لدولة البطالمة فى مصر حتى نهاية عصر بطلميوس الأول.

(٢) ✻ صُنعت ملابس فرعون والأغنياء من القطن.

(٣) ✻ أكبر دار للعلم فى العالم القديم هى جامعة روما.

(٤) بدأ عصر الإمبراطورية البيزنطية بعد تولى الإمبراطور دقلديانوس الحكم.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) قيام المصريين بثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.

(٢) توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

(٣) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية.

(٤) ✻ احتلت المرأة مكانة مهمة فى المجتمع المصرى القديم.

(جـ) اكتب المصطلح التاريخى الدال على العبارات الآتية :

(١) ✻ الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية.

(٢) حضارة تجمع بين الحضارتين المصرية والإغريقية.

(٣) ✻ أدب يمجد أعمال فرعون ويشيد بفضله على الشعب.

٥ **(أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أتم بناء منارة الإسكندرية.

(٢) قسم التاريخ المصرى القديم إلى ثلاثين أسرة.

(٣) انتصر فى معركة أكتيوم البحرية.

(٤) أنشئ أول دير فى مصر والعالم على اسمه.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) صاحب قانون الطفو .... (إقليدس – بطلميوس – الإسكندر – أرشميدس)

(٢) استخدم الرومان فى الجيش اللغة .... أثناء حكمهم لمصر.
(اللاتينية – الهيروغليفية – اليونانية – القبطية)

(٣) الكسب المشروع من حقوق المواطن ....
(الاقتصادية – السياسية – الدينية – الثقافية)

(٤) بدأ اضطهاد المسيحيين فى عهد الإمبراطور ....
(دقلديانوس – قسطنطين – نيرون – أنطونيوس)

٦ **(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

(١) أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامى عندما فتحها القائد ....

(٢) شهدت روما حرب أهلية بعد وفاة ....

(٣) ✻ نبغ المصريون القدماء فى صناعة .... من الأعشاب، كما صنعوا الورق من ....

(٤) أقام البطالمة مدينة نقراطيس التى تقع بمحافظة .... حاليًا.

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) ✻ لم يتمسك أفراد المجتمع بعاداته وتقاليده.

(٢) ✻ لم يستولى الإسكندر الأكبر على مصر.

(جـ) ***«يحتاج الإنسان فى حياته إلى القانون والمجتمع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام وقواعد ملزمة».*** فى ضوء هذه العبارة :

(١) ✻ وضح اثنتين من صفات المواطن الصالح.

(٢) قارن بين : موقف الإمبراطور دقلديانوس، وعمرو بن العاص من المسيحيين المصريين.

١٤ محافظة البحيرة



إدارة دمنهور التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيـا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية :

(١) مـدار ....
(٢) قـارة ....
(٣) الغابات ....
(٤) المحيـط ....
(٥) ✱ الإقليم المناخى ....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) ✱ تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة حرارة المناطق التى تهب عليها.
(٢) تنوع أشكال النبات الطبيعى على سطح الأرض.

(جـ) ماذا يحدث إذا : استمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية ؟

---

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) ✱ تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالًا وجنوبًا. ( )
(٢) ✱ انهيار السدود من الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الأعاصير. ( )
(٣) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )
(٤) زحف الرمال يساعد فى نشوب حرائق الغابات. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) الانهيارات الجليدية.
(٢) ✱ طول النهار فى فصل الصيف.

---

٣ (أ) ✱ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :
(١) الإقليم الاستوائى، والإقليم المدارى.
(٢) إقليم غرب أوروبا، والمناخ القارى البارد.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟ (١) الخطر الطبيعى. (٢) الاحتباس الحرارى.

ثانيًا التـاريـخ

٤ (أ) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) ✱ براعة المصريين القدماء فى التحنيط. (٢) مقتل يوليوس قيصر.
(٣) اهتمام البطالمة الأوائل بالتجارة فى مصر.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟
(١) لم يهتم الرومان بمدينة الإسكندرية.
(٢) ✱ بنى المصريون مقابرهم من الطوب اللبن.

(جـ) ما المقصود بـ : طبقة اجتماعية ؟

---

٥ (أ) انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى من قام بها :
(١) أسس دولة البطالمة فى مصر. (٢) ✱ أقام معبد الرمسيوم.
(٣) أسس نظام الرهبنة الجماعية. (٤) فتح مصر عام ٦٤١م.

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) انهيار دولة البطالمة فى مصر.
(٢) تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.
(٣) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية فى منتصف القرن الأول الميلادى.
(٤) كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

---

٦ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :
(١) ✱ غزا <u>فيليب المقدونى</u> معظم أجزاء العالم القديم ولُقب بأعظم الفاتحين.
(٢) يعتبر العالم <u>أرشميدس</u> هو من وضع أصول علم الهندسة.
(٣) ظهرت فى مصر فى عصر البطالمة عبادات جديدة مثل عبادة <u>بتاح</u>.
(٤) ✱ قصة البحار الغريق من أنواع الأدب <u>التهذيبى</u>.
(٥) انتحر <u>أكتافيوس</u> بعد معركة أكتيوم البحرية.

(ب) اذكر : (١) أهم المنشآت المعمارية التى أقامها الرومان.
(٢) ✱ حقوق الأب والأم والأبناء فى المجتمع المصرى.

١٥ محافظة الفيوم

إدارة غرب التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية: **أولاً الجغرافيا**

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) قــــارة ....
(٢) الحشائش ....
(٣) مـــدار ....
(٤) غابـــات ....
(٥) المحيـــط ....

(ب) **بم تفسر ... ؟** (١) تنوع النبات الطبيعي في مصر.

(٢) ✽ اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية.

---

٢ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها في الشتاء. ( )

(٢) هناك أساليب للتحكم في مخاطر السيول منها عمل سدود في مناطق الوديان الجافة. ( )

(٣) ✽ تنوع الأقاليم المناخية يؤدي لتنوع صور الحياة على سطح الأرض. ( )

(٤) الفيضانات عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. ( )

(ب) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :**

(١) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة لسطح الأرض.

(٢) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

---

٣ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) تعد .... أهم عناصر المناخ. (الحرارة – الرياح – الضغط – الأمطار)

(٢) تنمو حشائش الإستبس في .... القارات. (شمال – جنوب – وسط – شرق)

(٣) حدث إعصار ساندي عام ٢٠١٢م في ....
(روسيا – كندا – المكسيك – الولايات المتحدة الأمريكية)

(٤) ✽ يتميز الإقليم المناخي .... بصيف بارد نسبيًا، وشتاءً شديد البرودة.
(القاري البارد – الموسمي – البارد – الصحراوي الحار)

(ب) **ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) ✽ هبوب الرياح الموسمية الصيفية في منطقة جنوب شرق آسيا.

(٢) بناء مصر السد العالي.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس في .... (فيلة – إدفو – الإسكندرية – منف)

(٢) من المنشآت التي أقامها الرومان ....
(مكتبة الإسكندرية – أقواس النصر – معبد الرمسيوم – تمثال أبو الهول)

(٣) رحب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من ظلم ....
(الفرس – البطالمة – الرومان – الهكسوس)

(٤) ✽ من الألعاب الرياضية التي كانت تمارسها المرأة في مصر القديمة ....
(المصارعة – تقاذف الكرات – التحطيب – المبارزة)

(ب) **ما نتائج ... ؟**

(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (٢) حصول الفرد على حقوقه كاملة.

---

٥ (أ) **إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية في عهده.

(٢) شهدت روما حربًا أهلية بعد مقتله.

(٣) ✽ ملك مقدونيا الذي وحد إقليم مقدونيا تحت زعامته ٣٣٨ ق.م.

(٤) فتح مصر وخلصها من الرومان عام ٦٤١م.

(ب) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :**

(١) مزيج بين الحضارة المصرية والحضارة الإغريقية.

(٢) ✽ تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا.

(٣) ✽ نبات استخدمه المصريون القدماء في صناعة الورق.

---

٦ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) احتلت الإسكندرية المركز الثاني في مجال نشر العلوم والثقافة أثناء حكم الرومان لمصر. ( )

(٢) قام نظام حكم البطالمة فى مصر على الحكم المطلق. ( )

(٣) * تدل الرسوم الموجودة فى مقبرة الملكة نفرتارى على براعة المصرى القديم فى الرسم على الجدران. ( )

(٤) * المواطن الصالح يرفض أساليب العنف والتعصب التى تؤثر على استقرار وطنه. ( )

(ب) قارن بين :

(١) الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية.

(٢) * المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة من حيث : * الغرض منها. * أمثلتها.

١٦ محافظة بنى سويف

مديرية التربية والتعليم
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

(١) الغابات ....

(٢) * المحيط ....

(٣) الحشائش ....

(٤) قارة ....

(٥) * إقليم مناخى ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) * يحدث نتيجة لاختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

(٢) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية.

(٣) نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة تفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٤) تحدث نتيجة زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار.

(٥) غابات تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة وتنفض أوراقها فى الشتاء والخريف.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهى جزء من النظام البيئى. ( )

(٢) يقصد بالانهيارات الجليدية سقوط أمطار بغزارة. ( )

(٣) من أضرار الاحتباس الحرارى ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. ( )

(٤) * تناقص كميات المطر من الأسباب البشرية التى تؤدى إلى التصحر. ( )

(٥) النباتات الصحراوية تتحمل ظروف الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول جذورها. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) أهمية الغابات. (٢) للسيول آثار سلبية.

(٣) * يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق المدارية الحارة.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) يؤدى البرق والصواعق إلى حريق ....

(٢) * تسقط الأمطار طوال العام فى إقليم المناخ .... و ....

(٣) الأخطار الطبيعية يرجع حدوثها لعوامل .... فقط.

(٤) * الأمطار .... تسقط نتيجة تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

(ب) إلى أى الغابات أو الحشائش تنتمى الأشجار والحيوانات الآتية ... ؟

(١) المطاط. (٢) الطحالب. (٣) الزراف. (٤) الأغنام.

ثانياً التاريخ

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) وضع أصول علم الهندسة.

(٢) اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.

(٣) انتصر على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية.

(٤) أنشأ مكتبة الإسكندرية. (٥) فتح مصر عام ٦٤١م.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) سوء معاملة الرومان للمصريين.

(٢) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين.

(٣) * كراهية المصريين لحكم الفرس.

(٤) * تقدم المصريين القدماء فى الهندسة والعمارة والفنون.

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) دخلت المسيحية مصر على يد القديس بطرس.

(٢) تم بناء منارة الإسكندرية فى عهد الرومان.

(٣) حرية التعبير عن الرأى من الحقوق الاجتماعية.

(٤) قسم الرومان مصر إلى أربع أقسام.

(ب) قارن بين :

(١) الرهبنة الفردية، والرهبنة الجماعية من حيث : * خصائصها. * مؤسسها.

(٢) * مساكن عامة الشعب، ومساكن الأغنياء فى مصر القديمة.

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أشهر المؤرخين المصريين فى عهد البطالمة ....

(أرشميدس - مانيتون - إقليدس - بطليموس)

(٢) احتل المصريون الطبقة .... فى عصر الرومان.
(الوسطى – العليا – الغنية – السفلى)

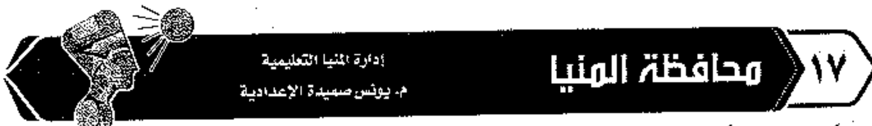
(٣) ✻ كانت ملابس العامة من الشعب فى مصر القديمة تصنع من ....
(الكتان – الحرير – القطن – الصوف)

(٤) ✻ عُرفت الكتابة الديموطيقية فى مصر القديمة بـ ....
(الخط المقدس – خط رجال الدين – الخط الشعبى – الخط الرسمى للدولة)

(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب)، ثم أعد كتابة العبارة كاملة :

(أ)	(ب)
(١) الحق فى الكسب المشروع	(أ) بطلميوس الأول. (ب) أنطونيوس.
(٢) عرفت باسم الحضارة الهيلينستية	(جـ) الحضارة البطلمية.
(٣) تزوج من الملكة كليوباترا السابعة	(د) من الحقوق الاقتصادية.
(٤) حرية المعتقد	(هـ) من الحقوق الدينية.

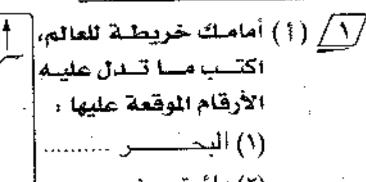
(جـ) ✻ **أيهما تفضل :** الشخص الذى يحصل على حقوقه فقط أم الذى يحصل على حقوقه ويقوم بواجباته ؟ ولماذا ؟



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :**



(١) البحـــر ....
(٢) دائرة عرض ....
(٣) قـــارة ....
(٤) المحيـــط ....
(٥) ✻ إقليم مناخى ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) ✻ وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم الموسمى.
(٢) ✻ تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

٢ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
(١) يُعد كل مما يأتى من أخطار المياه عدا ....
(الفيضانات – الأعاصير – السيول – الانهيارات الجليدية)

(٢) حدث إعصار ساندى المدمر فى دولة ....
(الإمارات – الولايات المتحدة الأمريكية – الصين – الهند)

(٣) ✻ تنمو أشجار .... ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.
(الفلين – الشربين – الصنوبر – النخيل)

(ب) ما النتائج المترتبة على : الاحتباس الحرارى ؟

٣ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**
(١) النبات الطبيعى هو نبات ينمو بتدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ. ( )
(٢) ✻ من عناصر المناخ الضغط الجوى والرياح والأمطار. ( )
(٣) تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهى جزء من النظام البيئى. ( )
(٤) تعتبر ملوحة التربة من أنواع التصحر. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟ (١) حدوث التصحر.
(٢) ✻ تلطف الرياح التجارية درجة حرارة المناطق التى تهب عليها.

ثانياً التاريخ

٤ (أ) **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :**
(١) قام بتأسيس الرهبنة الجماعية فى مصر.
(٢) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو.
(٣) قام بفتح مصر عام ٦٤١م.
(٤) ✻ مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) الفتح الإسلامى لمصر. (٢) اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين.

٥ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
(١) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين الإمبراطور ....
(دقلديانوس – قسطنطين – أكتافيوس – أنطونيوس)

(٢) أقام البطالمة العديد من المدن التى حملت أسماء ....
(إغريقية – عربية – فارسية – رومانية)

(٣) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو ....
(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – بطلميوس الرابع)

(٤) من أول المكتبات الحكومية العامة التى عرفها العالم القديم مكتبة ....
(القاهرة – الرومانية – العراقية – الإسكندرية)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟
(١) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
(٢) ✻ زيارة الإسكندر معبد الإله آمون بواحة سيوة.

٦ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى ضد الرومان.

(٢) سقوط دولة البطالمة فى مصر.

(٣) انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.

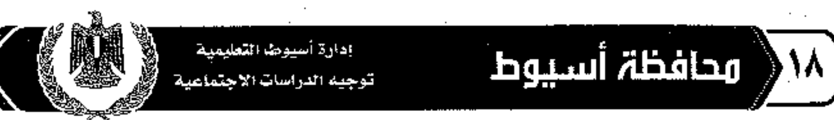
(٤) * اختلاف ملابس المصريين فى مصر القديمة.

(ب) اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

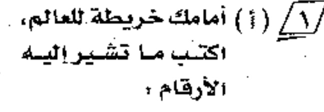
(٢) * كتابة مصرية قديمة عُرفت بالخط المقدس.

(٣) * تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا.



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

(١) المحيط ....

(٢) دائرة عرض ....

(٣) قارة ....

(٤) * إقليم مناخى ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى :

(١) النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.

(٢) زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس.

(٣) * إقليم مناخى ممطر صيفًا يقع بين دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالاً وجنوبًا.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أشجار الغابات الاستوائية .... (الزان - البلوط - الصنوبر - المطاط)

(٢) * ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الآثار الناتجة عن .... (الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية - الأعاصير)

(٣) من حيوانات حشائش التندرا .... (الإبل - الرنة - الزواحف - السناجب)

(٤) تُعرف .... بعواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة.

(الأعاصير - السيول - الرياح التجارية - تسونامى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) * إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة.

(٢) الاحتباس الحرارى.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تتخلص الغابات من الملوثات بامتصاص غاز الأكسجين. (   )

(٢) * العلاقة بين الضغط الجوى والحرارة علاقة طردية. (   )

(٣) تُعد الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. (   )

(٤) الأخطار الطبيعية لها جوانب ضارة سلبية وجوانب مفيدة إيجابية. (   )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

(٢) حدوث الحرائق فى الغابات.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) مؤرخ مصرى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة.

(٢) قديس نشر المسيحية فى مصر.

(٣) آخر ملوك دولة البطالمة.

(٤) * أسس مدينة الإسكندرية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) موقعة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(٢) سوء معاملة الرومان للمصريين.

(٣) الفتح الإسلامى لمصر.

(٤) * تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

٥ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) اعتمد البطالمة على المصريين فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

(٢) استخدم الرومان اللغة اليونانية فى الجيش فقط.

(٣) * تكونت الطبقة الثالثة فى مصر القديمة من عمال الزراعة والحرفيين.

(٤) الحق فى العمل من الحقوق الثقافية والدينية.

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) عبادة سرابيس. (٢) المواطن الصالح. (٣) * الأدب الدينى.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) عاصمة مصر زمن البطالمة وكانت مركز إشعاع حضارى.
(٢) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر ليلًا ونهارًا.
(٣) إمبراطور رومانى اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للمسيحية.
(٤) * الأيام الخمسة الأخيرة من كل عام التى جعلها المصريون القدماء أيام أعياد.

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) يطلق على عصر دقلديانوس عصر الشهداء.
(٢) * تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مجىء الإسكندر.
(٣) * أطلق على الكتابة الهيروغليفية اسم الخط المقدس.

١٩ محافظة سوهاج

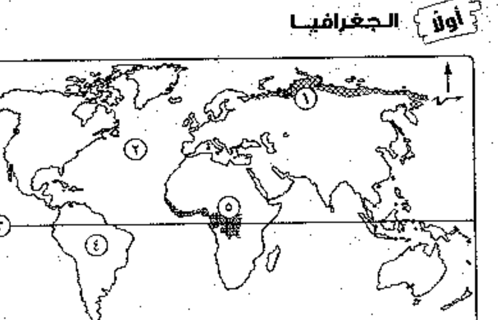


إدارة سوهاج التعليمية
توجيه الدراسات الاجتماعية

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، وضح مدلول الأرقام التى عليها :



(١) حشـــائش ....
(٢) المحيـــط ....
(٣) دائرة عرض رئيسية ....
(٤) قــــارة ....
(٥) * الغابات ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الفيضانات. (٢) * أمطار إقليم مناخ غرب أوروبا طوال العام.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُعد .... من الأخطار البيئية.
(الانهيارات الجليدية – الفيضانات – حرائق الغابات – السيول)
(٢) * تحدث الأمطار .... عند اصطدام رياح محملة ببخار الماء بالجبال.
(التصاعدية – الإعصارية – التضاريسية – الاستوائية)
(٣) من أهم أشجار الغابات الاستوائية .... (الفلين – البلوط – الصنوبر – المطاط)
(٤) * تهب الرياح .... من دائرتى عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا إلى الدائرتين القطبيتين.
(العكسية – الموسمية – التجارية – القطبية)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) تراكمت الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال.
(٢) اختلفت درجة الحرارة وكمية الأمطار على سطح الأرض.
(٣) * وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) عمليات الطهى من أسباب حدوث الاحتباس الحرارى. (   )
(٢) يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه بالمناطق الباردة. (   )
(٣) * ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التى تهب عليها. (   )
(٤) * يعرف الإقليم المناخى المعتدل الدافئ بالإقليم الصينى. (   )

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى أمام كل عبارة مما يلى :

(١) أراضى بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
(٢) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد القائد .... عام ٦٤١م.
(٢) أطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس عصر ....
(٣) يعتبر التعليم والرعاية الصحية من الحقوق .... للمواطن.
(٤) مؤسس نظام الرهبنة الجماعية الراهب ....
(٥) قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم ....

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أقام أول مكتبة حكومية عامة فى العالم القديم.
(٢) قسم تاريخ مصر الفرعونى إلى ثلاثين أسرة.

٥ (أ) أعد كتابة العبارات الآتية، بعد تصويب ما تحته خط :

(١) * من أدوات الصيد عند المصرى القديم عصا الرماية وتشبه الصنارة حاليًا.
(٢) أكبر دار للعلم فى العالم القديم جامعة روما.
(٣) أصبحت مصر مزرعة للقطن تزود به روما.
(٤) تولى أنطونيوس إدارة القسم الغربى من الإمبراطورية الرومانية.

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) معاملة الرومان للمصريين معاملة سيئة.
(٢) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
(٣) * براعة المصريين القدماء فى التحنيط.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) * المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

(٢) اللغة الرسمية التى استخدمها البطالمة فى مصر.

(٣) * كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته.

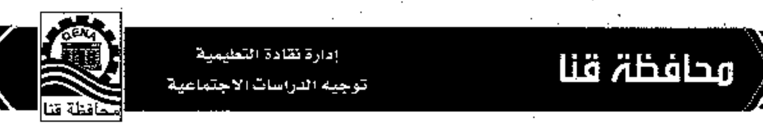
(ب) وضح :

(١) أسباب رواج التجارة فى مصر فى عصر الرومان داخليًا وخارجيًا. (يكتفى باثنين فقط)

(٢) * أسباب كراهية المصريين للفرس.

(جـ) اذكر اثنين من : (١) الصفات الأساسية للمواطن الصالح.

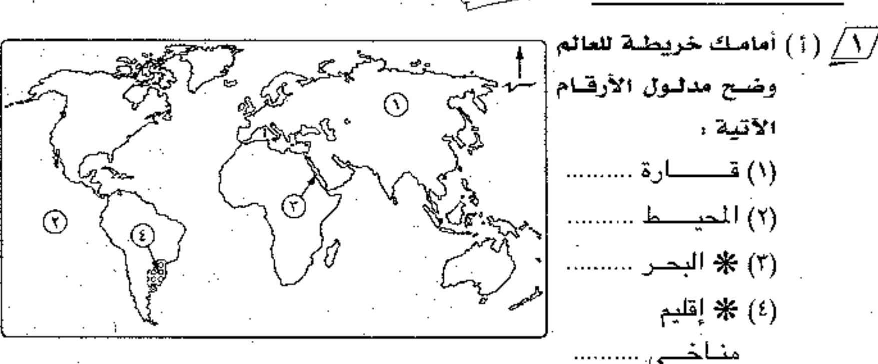
(٢) * الألعاب التى مارسها الرجال فى مصر القديمة.



أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيـا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم وضح مدلول الأرقام الآتية :



(١) قـــارة ....

(٢) المحيـــط ....

(٣) * البحـر ....

(٤) * إقليم مناخـى ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) التصحر. (٢) الفيضانات. (٣) الأعاصير.

---

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) من أسس تصنيف الأقاليم المناخية .... و ....

(٢) من الآثار الناتجة عن حدوث الاحتباس الحرارى ....

(٣) * الغابات .... غطاؤها الورقى مخروطى الشكل.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الانهيارات الجليدية. (٢) بناء مصر للسد العالى.

٣ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة. (٢) نشوب حرائق الغابات.

(ب) اذكر المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية :

(١) * إقليم مناخى يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا شرق القارات.

(٢) دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه.

(٣) إعصار مدمر حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

(جـ) كيف يمكنك التحكم فى مخاطر السيول ؟

ثانياً التاريـخ

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) احتلت مدينة .... المركز الثانى بعد روما فى العلوم والثقافة.

(٢) استخدم الرومان اللغة .... كلغة رسمية أثناء حكمهم لمصر.

(٣) .... هى اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء من أجل العبادة.

(٤) من صفات المواطن الصالح ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) * اهتم الإسكندر الأكبر بإنشاء مكتبة الإسكندرية. ( )

(٢) * أطلق المصريون القدماء على آخر خمسة أيام من كل عام أيام النسىء. ( )

(٣) على المواطن الصالح أن يعرف حقوقه فقط دون واجباته. ( )

(٤) * اقتصرت موضوعات الغناء عند المصرى القديم على الغناء الوطنى فقط. ( )

---

٥ (أ) صوب الكلمات التى تحتها خط :

(١) حكم أكتافيوس القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية.

(٢) سمى عصر الإمبراطور قسطنطين بعصر الشهداء.

(٣) أصبحت مصر ولاية بطلمية عام ٣٠ ق.م.

(٤) * تعتبر تعاليم الحكيم آنى من آداب المديح.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) حرية العمل والكسب المشروع من الحقوق .... التى يتمتع بها المواطن.
(الاقتصادية – الدينية – السياسية – الثقافية)

(٢) * ينتمى حكام الأقاليم فى المجتمع المصرى القديم إلى الطبقة ....
(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

(٣) * كانت مصر قبل قدوم الإسكندر الأكبر تحت سيطرة ....
(الروم – الفرس – الهكسوس – الإغريق)

٦ (أ) **بم تفسر ... ؟**

(١) إقبال المصريين على اعتناق المسيحية.

(٢) شهدت التجارة رواجًا داخل وخارج مصر خلال عصر الرومان.

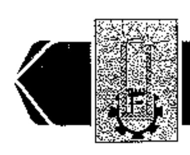
(٣) ✻ اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبي.

(ب) **لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) قام بفتح مصر عام ٦٤١م. (٢) أسس نظام الرهبانية الجماعية.

(٣) أنشئ أول دير في مصر والعالم على اسمه.

٢١ محافظة أسوان



إدارة أسوان التعليمية

مدرسة المواساة الإعدادية

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا

١ (أ) **أمامك خريطة لقارات العالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:**

(١) الغابات ....

(٢) الحشائش ....

(٣) ✻ إقليم مناخي ....

(٤) ✻ قارة ....

(٥) المحيط ....

(ب) **ما النتائج المترتبة على ... ؟**

(١) ✻ اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض.

(٢) ✻ وقوع مدينة الإسكندرية قرب البحر المتوسط بالنسبة لدرجة الحرارة.

٢ (أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) ✻ تعد رياح الخماسين التي تهب على مصر من الرياح ....
(التجارية – الموسمية – المحلية – العكسية)

(٢) حدث إعصار ساندى المدمر في دولة ....
(روسيا – كندا – المكسيك – الولايات المتحدة الأمريكية)

(٣) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لحدوث ....
(الفيضانات – السيول – التصحر – الانهيارات الجليدية)

(٤) من النباتات التي تتحمل الجفاف .... (الصنوبر – الصبار – الماهوجني – الكاكاو)

(ب) **ماذا يحدث إذا ... ؟**

(١) لم تبن مصر السد العالي في أسوان.

(٢) استمر قطع الأشجار بطريقة عشوائية.

(٣) ✻ تشابه المناخ على سطح الأرض.

٣ (أ) **صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية:**

(١) تعتبر أشجار الفلين من أهم أشجار الغابات النفضية.

(٢) ✻ تحدث الأمطار التضاريسية نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا.

(٣) ✻ تهب الرياح العكسية من دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوبيًا نحو دائرة الاستواء.

(٤) ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين من الآثار الناتجة عن التصحر.

(ب) **ما المقصود بـ ... ؟** (١) السيول. (٢) ✻ نبات طبيعي. (٣) ✻ الإقليم المناخي.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

(١) احتلت الإسكندرية المركز الأول بين المدن في نشر الحضارة الرومانية. ( )

(٢) يُعد الراهب باخوم من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. ( )

(٣) من الدعائم الأربع للمواطن الصالح الهروب من المشكلات. ( )

(٤) ✻ تميز مسكن المصري القديم بالبساطة. ( )

(٥) ✻ اقتصرت الرياضة على الرجال فقط في مصر القديمة. ( )

(ب) **بم تفسر ... ؟** (١) ✻ تسمية الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.

(٢) توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

٥ (أ) **رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:**

* عصر الشهداء. * ✻ دخول الإسكندر الأكبر مصر.
* دخول المسيحية مصر. * انتحار الملكة كليوباترا.

(ب) **لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟**

(١) أقام أول مكتبة حكومية عرفها العالم.

(٢) ✻ قام ببناء معبد الرمسيوم.

(٣) اضطهد المسيحيين وسمى عصره بعصر الشهداء.

(٤) دخلت المسيحية مصر على يده في منتصف القرن الأول الميلادي.

٦ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) ✱ مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.
(٢) مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.
(٣) ✱ علم برع فيه المصريون القدماء فتوصلوا إلى صناعة الأدوية والعقاقير.
(٤) اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة.

(ب) «*دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى، وأقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد ولكنهم تعرضوا للاضطهاد*». فى ضوء هذه العبارة وضح :

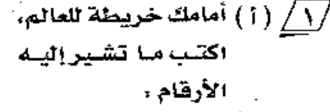
(١) ما المقصود بـ : اضطهاد المسيحيين.
(٢) لماذا أقبل المصريون على اعتناق المسيحية.



٢٢ محافظة الوادي الجديد

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

(١) دائرة عرض ....
(٢) المحيـــط ....
(٣) ✱ إقليـم منـاخـى ....
(٤) قـــارة ....
(٥) غـــابات ....

(ب) اذكر المصطلح الجغرافى الذى يدل على كل عبارة مما يلى :

(١) نبات ينمو بدون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
(٢) زيادة فى منسوب المياه عن معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة.
(٣) ✱ رياح تغير اتجاهها بين الصيف والشتاء.
(٤) تحرك الجليد نحو أسافل الجبال بسرعة شديدة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) ✱ تتكون الأمطار نتيجة تسخين المسطحات المائية وحركة الرياح على سطح الأرض. ( )

(٢) أشجار المطاط والكاكاو والماهوجنى من أشجار الغابات الصنوبرية. ( )
(٣) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة القطبية. ( )
(٤) يؤدى البرق والصواعق إلى نشوب حرائق الغابات. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) أزال الإنسان كل الغابات.
(٢) ✱ وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالًا.

(جـ) اذكر كيف يمكننا التحكم فى مخاطر السيول.

٣ (أ) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) ✱ وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم الموسمى.
(٢) تعرض الطبقة السفلى من الغلاف الجوى للاحتباس الحرارى.

(ب) ✱ لماذا تختلف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية ؟

(جـ) ✱ اذكر الآثار السلبية الناتجة عن حدوث الأعاصير.

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) بم تفسر ... ؟

(١) عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية.
(٢) شهدت التجارة فى مصر فى عصر الرومان ازدهارًا كبيرًا.
(٣) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى.
(٤) ✱ احتلت الأم فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة.

(ب) قارن بين : نظام الإدارة فى مصر تحت حكم البطالمة، ونظام الإدارة تحت حكم الرومان من حيث :

* التقسيم الإدارى. * اللغة.

٥ (أ) من هو ... ؟

(١) أسس دولة البطالمة.
(٢) حكم الأجزاء الشرقية للإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر.
(٣) ✱ أقام مهرجانًا رياضيًا بمعبد الإله بتاح.
(٤) فتح مصر وخلصها من الرومان عام ٦٤١م.

(ب) أثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا :

كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

(جـ) ✱ ما العلاقة بين : المعتقدات الدينية للمصريين القدماء، وعلم التحنيط ؟

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) * معرفة التقويم الشمسى يدل على تقدم المصريين فى علم ....

(الحساب – الفلك – الهندسة – الطب)

(٢) * تعتبر أناشيد أخناتون من ....

(الأدب التهذيبى – الأدب القصصى – الأدب الدينى – أدب المديح)

(٣) اعترف الإمبراطور .... بالمبادئ الأساسية للدين المسيحى.

(الإسكندر الأكبر – دقلديانوس – أكتافيوس – قسطنطين)

(٤) حقق .... نصرًا كبيرًا على أنطونيوس وكليوباترا فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. (يوليوس قيصر – بطلميوس – أكتافيوس – الإسكندر الأكبر)

(ب) اذكر أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح.

(جـ) ما المقصود بـ ... ؟ (١) عبادة سرابيس. (٢) * طبقة اجتماعية.

٢٣ محافظة جنوب سيناء

مديرية التربية والتعليم
إدارة رأس سدر التعليمية



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً الجغرافيا

١ (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :

(١) * البحر ....

(٢) قارة ....

(٣) دائرة عرض ....

(٤) المحيط ....

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة مما يأتى :

(١) * حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعٍ طبيعية.

(٢) أخطار يكون لها جوانب سلبية ضارة وجوانب إيجابية مفيدة.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) حدوث السيول. (٢) الاحتباس الحرارى.

(٣) ضعف قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) * تنمو حشائش التندرا فى المناطق ....

(٢) تقوم .... بإزالة النفايات من مجارى الأنهار وصرفها إلى البحار.

(٣) تُعد .... أخطر الكوارث البيئية.

(٤) تعتبر .... و .... من الرياح الدائمة التى تهب بانتظام طوال العام.

(ب) ما النتائج المترتبة على : الانهيارات الجليدية ؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) حدث إعصار ساندى المدمر فى دولة ....

(الصين – اليابان – الولايات المتحدة الأمريكية – الهند)

(٢) * المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا غرب معظم القارات تنتمى إلى إقليم مناخ .... (البحر المتوسط – الصحراوى الحار – الاستوائى وشبه الاستوائى – القارى البارد)

(٣) * تُعد .... فى أفريقيا من المناطق نادرة المطر. (سواحل البحر المتوسط – المناطق الاستوائية – الصحراء الكبرى – جميع ما سبق)

---

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) * من النباتات التى لها القدرة على تحمل الجفاف الزان.

(٢) يتم الحد من خطر السيول من خلال إنشاء القناطر.

(ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) * الرياح الموسمية. (٢) الأعاصير. (٣) * المناخ.

(جـ) ماذا يحدث إذا : ذاب الجليد عند القطبين ؟

ثانيًا التاريخ

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) اتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة. ( )

(٢) * عيد جلوس فرعون على عرش مصر من الأعياد المهمة عند المصرى القديم. ( )

(٣) كانت العلاقة بين روما والبطالمة الأوائل علاقة ود وتبادل تجارى. ( )

(٤) كان بداية الاضطهاد للمسيحيين فى عهد الإمبراطور دقلديانوس. ( )

(٥) مؤسس الرهبنة الجماعية فى مصر الراهب باخوم. ( )

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) * نصوص الأهرام. (٢) الرهبانية.

(جـ) بم تفسر ... ؟

(١) رواج التجارة داخل مصر وخارجها فى عهد الرومان.

(٢) انتشار الأديرة وإقبال الناس عليها.

٥ (أ) أكمل العبارات الآتية :

(١) ✻ يعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم ....

(٢) احتلت مدينة .... المركز الأول فى مجال العلم والثقافة فى عهد الرومان.

(٣) ✻ يعتبر .... من الأدب الدينى.

(٤) من الثورات التى قام بها المصريون ضد الرومان ثورة ....

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

(١) أدخل المسيحية إلى مصر.

(٢) يعد مقتله شهدت روما حربًا أهلية.

(٣) حصلوا على بعض الامتيازات بسبب تقربهم من الرومان.

(٤) ✻ غزا معظم أجزاء العالم القديم وحارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى.

٦ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) استخدم الرومان اللغة اللاتينية كلغة رسمية للبلاد أثناء حكمهم لمصر.

(٢) التعبير عن الرأى من الحقوق الاجتماعية.

(٣) ✻ استورد المصرى القديم الحرير من بلاد النوبة وصنع منه ملابس الأغنياء وفرعون.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) ✻ معرفة المصرى القديم لعلم الحساب.

(٢) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

(جـ) ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) التزم كل شخص بتنفيذ واجباته ومسئولياته.

(٢) ✻ لم يتقدم المصريون القدماء فى مجال الهندسة والعمارة.

الإجابات



أولًا إجابات الجغرافيا

الوحدة الأولى

(أ) (١) التجارية. (٢) العكسية.
(٣) القطبية. (٤) المحلية.

(ب) (١) التصاعدية. (٢) التضاريسية.
(٣) الإعصارية.

(جـ) (١) يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا ، ١٠° جنوبًا.
(٢) مرتفعة طوال العام.
(٣) المدارى. (٤) صيفًا.
(٥) حار صيفًا ودافئ شتاءً. (٦) شتاءً.
(٧) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٨) يمتد بين دائرتى عرض ٣٠° ، ٤٥° شمالًا وجنوبًا (شرق القارات).
(٩) يمتد بين دائرتى عرض ٤٥° ، ٦٠° شمالًا وجنوبًا (غرب القارات).
(١٠) دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً.
(١١) المعتدل البارد شرق القارات.
(١٢) طوال العام.
(١٣) يمتد بين دائرتى عرض ٤٥° ، ٦٠° شمالًا وجنوبًا (داخل القارات).
(١٤) دافئ صيفًا، قارس البرودة شتاءً.

(د) أجب بالرجوع إلى ص ١٢ أهم المقارنات رقم (٩)

(١) جميع ما سبق. (٢) التجارية.
(٣) الدائمة. (٤) القطبين.
(٥) المحلية. (٦) الموسمية.
(٧) التضاريسية. (٨) الصحراء الكبرى.
(٩) الاستوائى. (١٠) شرق.
(١١) البارد.
(١٢) كمية الأمطار وتباين درجات الحرارة معًا.
(١٣) غابات البحر المتوسط. (١٤) الزان.
(١٥) الصنوبرية. (١٦) الشربين.
(١٧) شمال وجنوب. (١٨) الحشائش الحارة.
(١٩) وسط. (٢٠) الباردة.
(٢١) الباردة. (٢٢) النخيل.

(١) خطأ : المناخ ... (٢) صواب.
(٣) خطأ : ... لدوائر العرض ...
(٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) خطأ : ... بالدفء ... (٧) صواب.
(٨) خطأ : ... كبيرة ... (٩) خطأ : ... عمودية.
(١٠) خطأ : تلطف ... (١١) صواب.
(١٢) خطأ : ... الرياح المحلية ...
(١٣) صواب.
(١٤) خطأ : ... علاقة عكسية.
(١٥) خطأ : ... متوسطة المطر.
(١٦) صواب. (١٧) صواب.
(١٨) صواب. (١٩) صواب.
(٢٠) صواب. (٢١) صواب.
(٢٢) خطأ : ... إقليم البحر المتوسط.
(٢٣) خطأ : ... صيفًا ...
(٢٤) خطأ : ... المعتدلة الباردة ...
(٢٥) صواب. (٢٦) صواب.
(٢٧) صواب. (٢٨) صواب.
(٢٩) خطأ : ... الغابات النفضية ...
(٣٠) خطأ : ... (السافانا) ... (الإستبس).
(٣١) خطأ : ... المناطق الباردة.
(٣٢) خطأ : ... الغابات الصنوبرية.
(٣٣) خطأ : ... الغابات الاستوائية.
(٣٤) خطأ : ... الحشائش المعتدلة ...

2023

مذكرة الامتحان ®

الدراسات الاجتماعية

ar



محتويات المفكرة



مراجعة على كل درس من دروس الوحدات فى شكل :

- تذكر أن ...
- قارن بين ...
- ما النتائج المترتبة على ...
- الخرائط ...
- من هو (شخصيات تاريخية) ...
- ما المقصود بـ ...
- بم تفسر ...
- دلل ...
- أهم المدن والآثار والمنشآت ...

إجابات أسئلة كتاب الشرح.

إجابات أسئلة كتاب المراجعة.

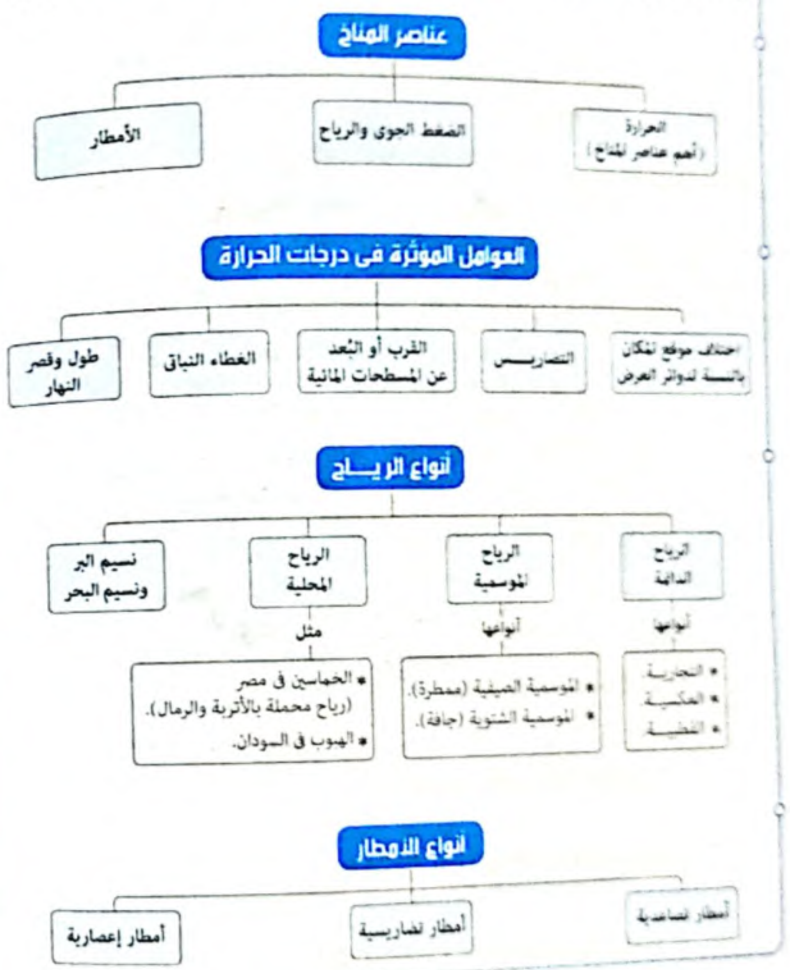
الوحدة 

المناخ والنبات الطبيعى

عناصـــر المنــاخ

تذكر أن...

- يُعد المناخ أهم عناصر الحياة وباختلافه تختلف أشكال الحياة على سطح الأرض.
- يتمثل الفرق بين المناخ والطقس فى الفترة الزمنية التى يغطيها وصف حالة الجو .



ما المقصود بـ...

طقس	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث الحرارة، والضغط الجوى، والرياح، والأمطار.
مناخ	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة، والضغط الجوى والرياح، والأمطار.
رياح	هواء يتحرك أفقيًا من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
رياح دائمة	الرياح التى تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
رياح موسمية	الرياح التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء.
رياح محلية	رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
نسيم البر ونسيم البحر	رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء النهار والليل.

قارن بين ...

①		الرياح التجارية	الرياح العكسية	الرياح القطبية
تهب	من	• منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا.	• منطقتى الضغط المرتفع عند دائرتى عرض ٣٠° شمالاً وجنوبًا.	• منطقتى الضغط المرتفع عند القطبين الشمالى والجنوبى.
	نحو	• منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء.	• منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.	• منطقتى الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.
تأثيرها		• تعمل على تلطيف درجة الحرارة.	• تعمل على تدفئة الجو.	ــــ

②	نسيم البحر	نسيم البر
	• يحدث نهارًا حيث ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس (البر) فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البحر.	• يحدث ليلاً حيث يكون الهواء فوق الماء (البحر) أدفأ فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر.

(٣)	الأمطار التصاعدية	الأمطار التضاريسية	الأمطار الإعصارية
أسباب سقوطها	• صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر غزير كما فى المنطقة الاستوائية.	• اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر.	• تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن المحمل ببخار الماء، فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار الماء ويسقط على شكل مطر مصحوبًا بالبرق والرعد.

بم تفسر...

١ تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.

لأنها تؤثر على باقى عناصر المناخ (الضغط الجوى، والرياح، والأمطار).

٢ اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض.

بسبب عدة عوامل، هى :

- اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض.
- التضاريس.
- الغطاء النباتى.
- القرب أو البُعد عن المسطحات المائية.
- طول وقصر النهار.

٣ ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء وانخفاضها كلما ابتعدنا عنها.

لأن أشعة الشمس تكون عمودية عند دائرة الاستواء ومائلة كلما ابتعدنا عنها شمالاً وجنوبًا.

٤ تكوُّن الثلج (الجليد) فوق قمم الجبال المرتفعة رغم وقوعها فى المناطق المدارية الحارة.

لأنه كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية، مثل : قمة جبل كينيا فى قارة أفريقيا.

٥ اعتدال درجة حرارة الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا ودفئها شتاءً.

لأن المياه تعمل على تلطيف (تحسين) درجة حرارة المناطق القريبة منها صيفًا وشتاءً.

٦ انخفاض درجة الحرارة فى المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة.

لأن الغطاء النباتى يمنع أشعة الشمس من الوصول مباشرة إلى سطح الأرض.

٧ تعمل الرياح التجارية على تلطيف درجة حرارة المناطق التى تهب عليها.

بسبب قدومها من جهات أقل حرارة.

٨ الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة، بينما الرياح الموسمية الشتوية رياح جافة.

لأن الرياح الموسمية الصيفية تهب من الماء إلى اليابس، أما الرياح الموسمية الشتوية فتهب من اليابس إلى الماء.

حدوث نسيم البر ونسيم البحر.

بسبب اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

سقوط الأمطار التصاعدية.

بسبب صعود الهواء الساخن المحمل ببخار الماء إلى طبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل مطر غزير كما فى المنطقة الاستوائية.

يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الأرض.

بسبب اختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها وأنواع الأمطار.

ما النتائج المترتبة على...

طول النهار فى فصل الصيف، وقصر النهار فى فصل الشتاء.

- يؤدى طول النهار فى فصل الصيف إلى تلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسى وبالتالى ارتفاع درجة الحرارة.
- يؤدى قصر النهار فى فصل الشتاء إلى تلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسى وبالتالى انخفاض درجة الحرارة.

اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض.

يؤدى ذلك إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.

٣ هبوب الرياح الموسمية الصيفية فى منطقة جنوب شرق أسيا.

يؤدى ذلك إلى سقوط الأمطار الغزيرة صيفًا.

٤ اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.

يؤدى ذلك إلى صعود هذه الرياح إلى أعلى فيبرد الهواء ويتكاثف ما به من بخار الماء، ويسقط على شكل أمطار على هذه الجبال تُعرف بـ «الأمطار التضاريسية».

٥ تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن المحمل ببخار الماء.

يؤدى ذلك إلى صعود الهواء الساخن لأعلى فيبرد ويتكاثف ما به من بخار ماء ويسقط على شكل أمطار يصاحبها برق ورعد تُعرف بـ «الأمطار الإعصارية».

٦ إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة.

أدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية، مثل :

- ارتفاع درجات الحرارة. - انتشار الجفاف والتصحر.
- حدوث الأعاصير.

علل...

١ توجد علاقة عكسية بين الحرارة والضغط الجوى.

حيث نجد أن - المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوى منخفض.
- المناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوى مرتفع.

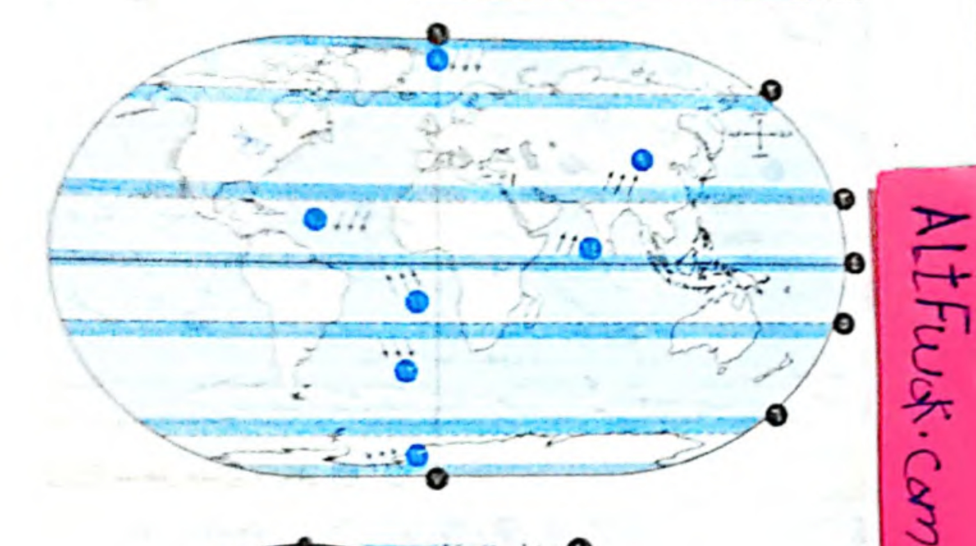
٢ اختلاف مناطق توزيع المطر على سطح الكرة الأرضية.

حيث توجد

- مناطق غزيرة المطر، مثل : المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء «المناطق الاستوائية».
- مناطق متوسطة المطر، مثل : المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط «فى أوروبا».
- مناطق نادرة المطر، مثل : الصحراء الكبرى فى «شمال أفريقيا».

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخرائط والأشكال التالية ...

١ مناطق الضغط الرئيسية والرياح



١ ضغط مرتفع قطبى

٨ رياح قطبية شمالية شرقية

٢ ضغط منخفض عند الدائرة القطبية الشمالية

٩ رياح عكسية جنوبية غربية

٣ ضغط مرتفع فيما وراء مدار السرطان

١٠ رياح تجارية شمالية شرقية

٤ ضغط منخفض استوائى

١١ رياح تجارية جنوبية شرقية

٥ ضغط مرتفع فيما وراء مدار الجدى

١٢ رياح عكسية شمالية غربية

٦ ضغط منخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية

١٣ رياح قطبية جنوبية شرقية

٧ ضغط مرتفع قطبى

١٤ رياح موسمية صيفية فى منطقة جنوب شرق آسيا

٢ توزيع المطر السنوى فى العالم







تذكر أن ...

أسس تصنيف الأقاليم المناخية

منها

- تشابه درجات الحرارة
- تشابه كميات المطر

ما المقصود بـ ...

إقليم مناخى	مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
مدى حرارى يومى	الفرق بين متوسط درجات حرارة النهار والليل.
مدى حرارى سنوى	الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

قارن بين ...

١ الأقاليم المناخية الحارة

	الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	الإقليم المدارى (إقليم السافانا)	الإقليم الموسمى	الإقليم الصحراوى الحار
الموقع	• يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً، ١٠° جنوباً.	• يمتد بين دائرتى عرض ١٠°، ١٨° شمالاً وجنوباً.	• يمتد فى جنوب شرق قارة آسيا.	• يمتد بين دائرتى عرض ١٨°، ٣٠° شمالاً وجنوباً (غرب معظم القارات).
الخصائص المناخية	• حرارة ورطوبة مرتفعة طوال العام. • أمطار غزيرة طوال العام *(من النوع التصاعدى)*.	• حرارة مرتفعة طوال العام. • أمطار صيفاً، وتقل كلما بعدنا عن دائرة الاستواء.	• حار رطب ممطر صيفاً، بارد شتاءً. • هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.	• حرارة مرتفعة جداً صيفاً (خاصة فى النهار)، وبرودة شديدة شتاءً (خاصة فى الليل) حيث إن المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير. • أمطار نادرة وتكاد تنعدم

٢ الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة

	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)	إقليم الصحارى المعتدلة
الموقع	يمتد بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا		
	غرب معظم القارات	شرق القارات	داخل القارات
الخصائص المناخية	• حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً.	• حار غزير المطر صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً. (أى: المطر طوال العام)	• قليل الأمطار صيفًا، بارد جاف شتاءً.

٣ الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة

	إقليم غرب أوروبا	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات	الإقليم القارى البارد
الموقع	يمتد بين دائرتى عرض ٤٥°، ٦٠° شمالاً وجنوبًا		
	غرب القارات	شرق القارات	داخل القارات
الخصائص المناخية	• دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاءً. • أمطار طوال العام.	• معتدل صيفًا، بارد شتاءً. • أمطار طوال العام.	• دافئ ممطر صيفًا، قارس البرودة قليل المطر شتاءً.

٤ الأقاليم المناخية الباردة

	الإقليم البارد (التندرا)	الإقليم الجبلى
الموقع	• يمتد بين دائرتى عرض ٦٠°، ٩٠° شمالاً وجنوبًا.	• يشغل القمم الجبلية ومنحدراتها.
الخصائص المناخية	• صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر. • شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.	• شديد البرودة وتُغطى المنحدرات بالثلوج.

بم تفسر ...

١ قيام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية.

من أجل تسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض.

٢ ارتفاع درجة الحرارة طوال العام فى الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى.

بسبب سقوط أشعة الشمس عمودية على الدائرة الاستوائية طوال العام.

٣ سقوط الأمطار طوال العام على إقليم مناخ غرب أوروبا.

بسبب وقوعه فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

ما النتائج المترتبة على ...

١ وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم المناخى الموسمى.

يترتب على ذلك:

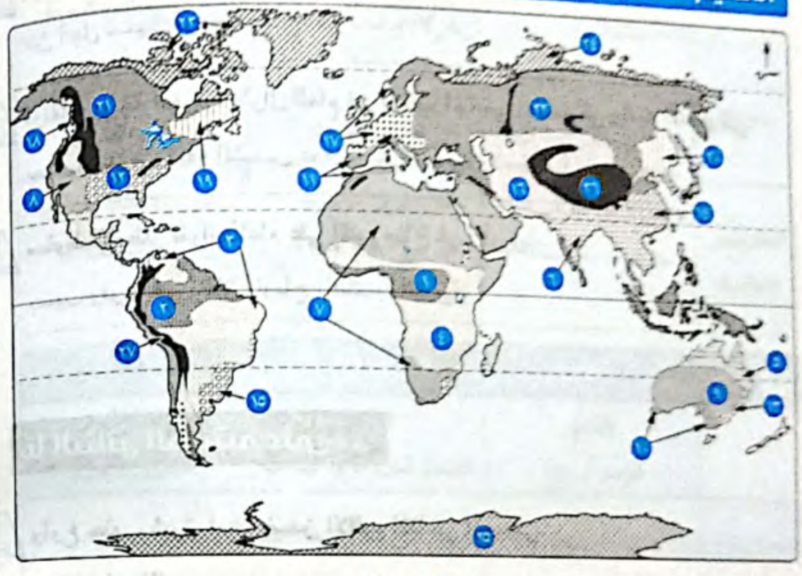
- ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة وسقوط الأمطار صيفًا، والبرودة شتاءً.
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.

٢ وقوع إقليم مناخ غرب أوروبا فى نطاق الرياح العكسية الغربية.

يترتب على ذلك سقوط الأمطار طوال العام.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية ...

الأقاليم المناخية فى العالم



- الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى ١ ، ٢
- الإقليم المدارى (إقليم السافانا) ٣ ، ٤ ، ٥
- الإقليم الموسمى ٦
- الإقليم الصحراوى الحار ٧ ، ٨ ، ٩
- إقليم البحر المتوسط ١٠ ، ١١
- الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى) ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥
- إقليم الصحارى المعتدلة ١٦
- إقليم غرب أوروبا ١٧ ، ١٨
- الإقليم المعتدل البارد شرق القارات ١٩ ، ٢٠
- الإقليم القارى البارد ٢١ ، ٢٢
- الإقليم البارد (التندرا) ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥
- الإقليم الجبلى ٢٦ ، ٢٧

تذكر أن ...

أنواع النبات الطبيعى

- **الغابات** — منها:
  - الغابات الاستوائية.
  - غابات البحر المتوسط.
  - الغابات النفضية.
  - الغابات الصنوبرية.
- **الحشائش** — أنواعها:
  - الحشائش الحارة (السافانا).
  - الحشائش المعتدلة (الإستبس).
  - الحشائش الباردة (التندرا).
- **النباتات الصحراوية** — خصائصها:
  - نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال :
  - طول الجذور ، مثل : النخيل.
  - القدرة على تخزين المياه ، مثل : التين الشوكى ، والصبار.

ما المقصود بـ ...

نبات طبيعى	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
غابات	أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
حشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولاً من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.
صحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

قارن بين ...

١	الموقع (تنمو فى)	الخصائص الحيوية: النبات	الخصائص الحيوية: أهم الحيوانات التى تعيش بها
الغابات الاستوائية	• المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائى).	* أشجار كثيفة دائمة الخضرة، **وأهمها :** • المطاط. • الكاكاو. • الماهوجنى.	* الزواحف. * الطيور الملونة. * القردة.
غابات البحر المتوسط	• المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.	* أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، **وأهمها :** • الفلين. • الزيتون.	* الأغنام. * الماعز.
الغابات النفضية	* المناطق المعتدلة الباردة.	* أشجار تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف، **وأهمها :** • الزان. • البلوط.	* السناجب. * القطط. * العديد من أنواع الطيور.
الغابات الصنوبرية	• المناطق الباردة.	* أشجار دائمة الخضرة غطاؤها الورقى مخروطى الشكل، **وأهمها :** • الصنوبر. • الشربين.	* الثعالب القطبية.

٢	الموقع (تنمو فى)	الخصائص الحيوية: النبات	الخصائص الحيوية: أهم الحيوانات التى تعيش بها
الحشائش الحارة (السافانا)	• شمال وجنوب الغابات الاستوائية.	• حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.	* حيوانات آكلة العشب، مثل الغزلان والزراف والفيلة. * حيوانات آكلة اللحوم، مثل الأسود والنمور والضباع.
الحشائش المعتدلة (الإستبس)	• الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.	• حشائش قصيرة لينة تصلح كمراع طبيعية.	* الأغنام. * الماشية.
الحشائش الباردة (التندرا)	• الإقليم البارد.	• طحالب وحشائش تنمو سريعًا خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.	* الرنة الذى يُعرف بـ «الكاريبو».

بم تفسر ...

١ تتنوع أشكال النبات الطبيعى على سطح الأرض.

بسبب :
- تباين درجات الحرارة.
- اختلاف كميات المطر.

٢ تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

لأن أشجارها تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف.

٣ عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية.

لأن غطاؤها الورقى مخروطى الشكل.

٤ إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات مثل الغابات النفضية.

لكى :
- يستفيد من أخشابها.
- يحل محلها الزراعة.

٥ تُعتبر الحشائش الحارة (السافانا) حديقة حيوان طبيعية.

لأن يعيش بها :
- حيوانات آكلة العشب، مثل : الزراف والفيلة والغزلان.
- حيوانات آكلة اللحوم، مثل : الأسود والنمور والضباع.

٦ الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

لأنها حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعى لرعى الأغنام والماشية.

٧ نمو النخيل والتين الشوكى والصبار فى المناطق الصحراوية.

لأنها نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال :
- طول الجذور، مثل النخيل.
- القدرة على تخزين المياه، مثل التين الشوكى والصبار.

ما النتائج المترتبة على...

إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات.

أدى ذلك إلى:

- الإخلال بالنظام البيئى حيث اختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
- ارتفاع درجة حرارة الأرض.

علل...

١ للغابات أهمية اقتصادية وبيئية.

حيث

- تعد مصدر للأخشاب والعديد من الثمار **(أهمية اقتصادية)**.
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون **(أهمية بيئية)**.

٢ يوجد تأثير سلبى لبعض الأنشطة الاقتصادية للإنسان على النظام البيئى.

حيث نتج عن إزالة الإنسان لمساحات واسعة من الغابات للاستفادة من أخشابها وإحلال الزراعة مكانها إلى الإخلال بالتوازن البيئى فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور وارتفعت درجة حرارة الأرض.

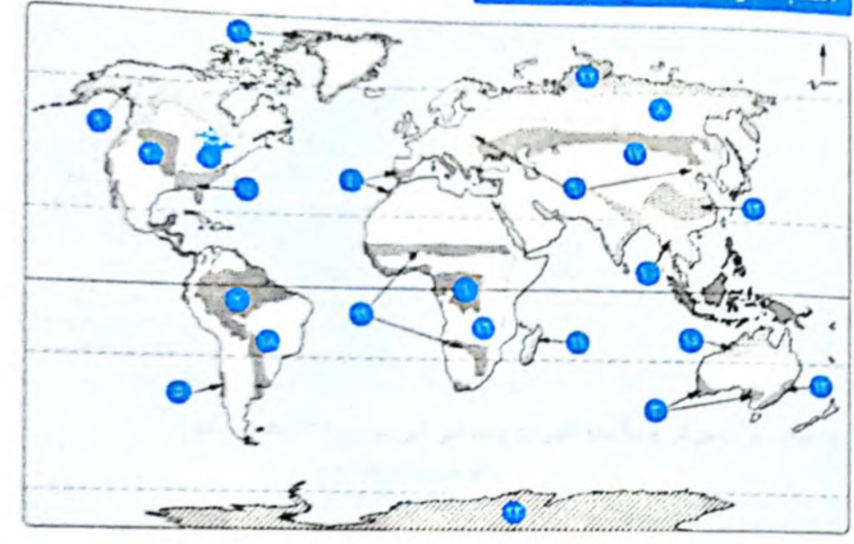
٣ بالرغم من قسوة المناخ فى الإقليم الصحراوى إلا أنه تتعدد به الخصائص الحيوية.

حيث يتسم بوجود:

- النباتات التى تتحمل الجفاف وقسوة المناخ مثل النخيل والتين الشوكى والصبار.
- الحيوانات التى تعيش به مثل الإبل (الجمال)، الوعول، الجرذان (الفئران)، الكثير من الزواحف.

اكتب ما تدل عليه الأرقام فى الخريطة التالية...

الغابات والحشائش فى العالم



- الغابات الاستوائية ١ ، ٢
- غابات البحر المتوسط ٣ ، ٤ ، ٥
- الغابات النفضية ٦ ، ٧
- الغابات الصنوبرية ٨ ، ٩
- الغابات الموسمية ١٠ ، ١١
- غابات الإقليم الصينى ١٢ ، ١٣ ، ١٤
- الحشائش الحارة (السافانا) ١٥ ، ١٦
- الحشائش المعتدلة (الإستبس) ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
- الحشائش الباردة (التندرا) ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣

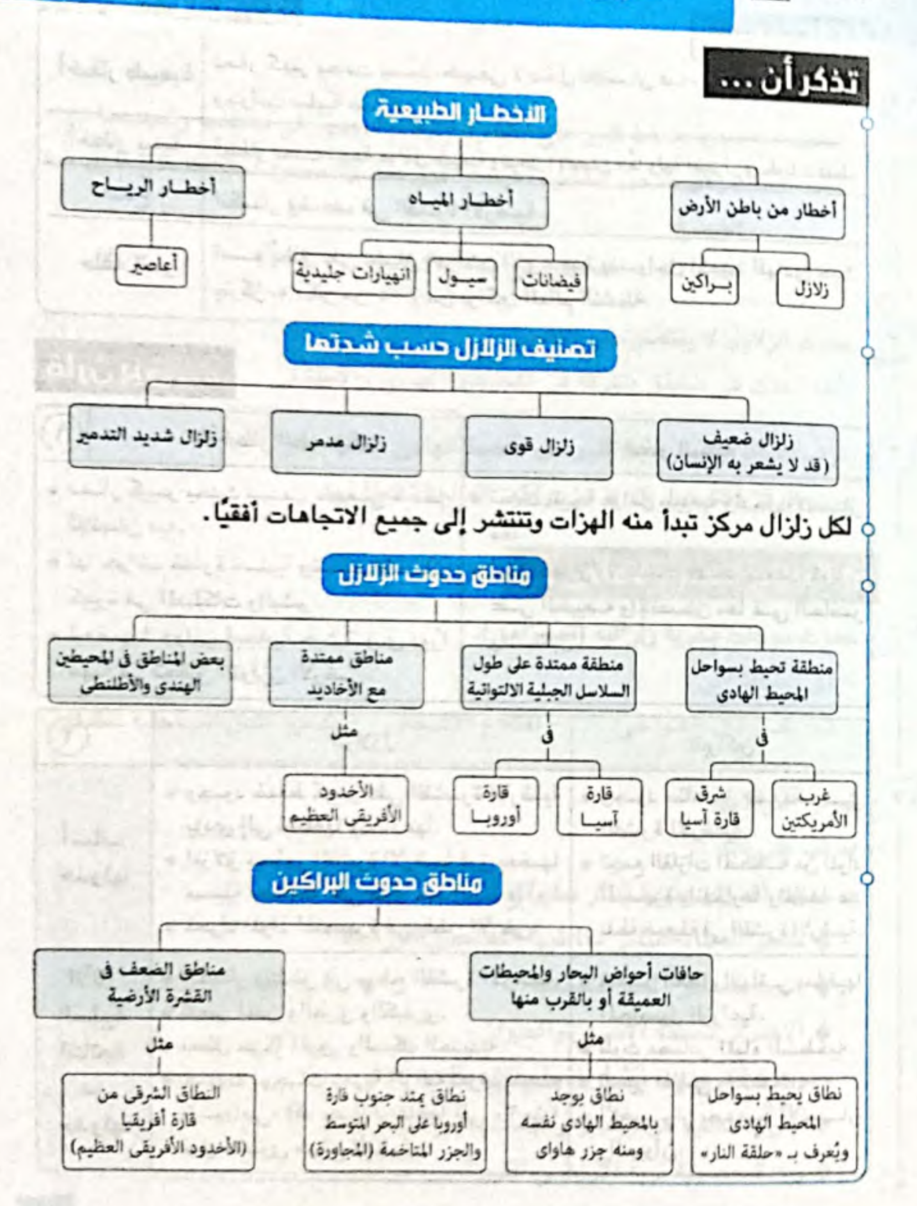
الوحدة 2

الأخطار الطبيعية والبيئية

الوحدة 2 — الدرس الأول

أخطار من باطن الأرض «الزلازل والبراكين»

تذكر أن ...



ما المقصود بـ ...

أخطار طبيعية	دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه، وله جوانب إيجابية وجوانب سلبية ضارة.
أخطار بيئية	أخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا ولها أضرار وسلبيات فقط.
صدع	انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
حلقة النار	اسم يُطلق على نطاق البراكين الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز به أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.

قارن بين ...

١	الأخطار الطبيعية	الأخطار البيئية
	• دمار كبير يحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان فيه. • لها جوانب ضارة سلبية وتسبب خسائر كبيرة في الممتلكات والبشر. • لبعضها جوانب إيجابية حيث تؤدى دورًا مهمًا في تحقيق التوازن الأرضي.	• تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا. • لها أضرار وسلبيات فقط، وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان معًا في الحاضر والمستقبل.

٢	الزلازل	البراكين
أسباب حدوثها	• وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها. • انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع. • تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.	• وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية. • تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية.
الآثار السلبية الناتجة عن حدوثها	• انكسار وتشقق في سطح القشرة الأرضية. • تدمير المدن والطرق والكباري. • تعطل حركة المرور والسكك الحديدية. • حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم «تسونامى» (قد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر).	• تدمير الغطاء النباتي بما فيها المحاصيل الزراعية. • تلوث مصادر المياه السطحية. • تدمير المباني والمنشآت. • الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

بم تفسر ...

١ حدوث الزلازل.

بسبب: – وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها.
– انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.
– تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

٢ حدوث الزلازل لا يقتصر على اليابس.

لأنها تحدث في مناطق متفرقة في المحيطين الهندى والأطلنطى.

٣ يعرف النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى بحلقة النار.

بسبب تركز أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة بها.

ما النتائج المترتبة على ...

١ حدوث موجات بحرية زلزالية (تسونامى).

تؤدى شدتها إلى:

– تجريف رمال الشواطئ. – اقتلاع الأشجار. – تدمير المدن الساحلية بأكملها.

٢ ثوران البراكين.

يترتب على ذلك:

– حدوث أضرار عديدة (آثار سلبية)، مثل:
◆ تدمير الغطاء النباتي بما فيها المحاصيل الزراعية.
◆ تلوث مصادر المياه السطحية. ◆ تدمير المباني والمنشآت.
◆ الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

– حدوث فوائد عديدة (آثار إيجابية)، مثل:
◆ تكوين العديد من (الجزر والهضاب البركانية).
◆ زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان.

علل...

يوجد إرشادات يجب اتباعها عند حدوث الزلازل.

حيث يجب:

- عدم استخدام المصاعد.
- إطفاء المصابيح.
- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.
- الابتعاد عن النوافذ والشرفات.
- عدم التزاحم في الخروج من المبنى.

اكتب ما تدل عليه الأرقام في الخريطة التالية...



... مناطق حدوث الزلازل

- شرق قارة آسيا
- غرب قارة أمريكا الشمالية
- وسط آسيا.
- غرب قارة أمريكا الجنوبية.
- جنوب أوروبا.

... مناطق حدوث البراكين

- سواحل المحيط الهادي (حلقة النار)
- جنوب قارة أوروبا
- الأخدود الأفريقي العظيم (منطقة حدوث زلازل وبراكين)
- جزر هاواي.

تذكر أن...

الماء سر الحياة فبدونه لا توجد حياة على سطح الأرض ولكن يمكن أن يتحول إلى خطر على البشر.

أمثلة لخطر المياه

الفيضانات | السيول | الانهيارات الجليدية

يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه في المناطق الباردة وهي رياضة مهمة لجذب السياح.

تُعد الرياح مصدرًا للخير في أحيان كثيرة ولكن في بعض الأحيان قد تكون مصدرًا للدمار وذلك عندما تصبح في شكل عواصف أو أعاصير مثل إعصار ساندي المدمر الذي حدث بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م وألحق أضرارًا بالغة باقتصادها.

ما المقصود بـ...

فيضانات	زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة، كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه
سيول	أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية المنتشرة بالمناطق المرتفعة وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة
انهيارات جليدية	تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة
الأعاصير	عواصف هوائية دوارة مطرية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة الحارة وتندفع نحو اليابس وتعرف بـ «الأعاصير المدارية»

قارن بين...

	الفيضانات	السيول	الانهيارات الجليدية
أسباب حدوثها	• ذوبان الثلوج. • حدوث العواصف والأعاصير. • سقوط الأمطار بغزارة. • انهيار السدود.	• تجمع الأمطار الغزيرة الفجائية فى شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة واندفاعها بشدة نحو المناطق المنخفضة.	• تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم تحركه إلى أسفل بسرعة فى شكل كتل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم/ساعة.
الآثار السلبية الناتجة عن حدوثها	• حدوث عدد كبير من حالات الوفاة. • تلوث المياه مما يؤدى لانتشار الأوبئة والأمراض. • تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدى لحدوث المجاعات.	• حدوث خسائر فى الأرواح. • تدمير المبانى والمنشآت. • تدمير الطرق وكثرة الحوادث. • إتلاف المحاصيل الزراعية، وتجريف التربة.	• قتل العديد من البشر. • تدمير المبانى والطرق والمنشآت. • حدوث الفيضانات.

بم تفسر...

١ عدم تعرض مصر لخطر الفيضانات حاليًا.

بسبب بناء السد العالى الذى يحمى مصر من أخطار الفيضان.

٢ إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة.

بهدف التحكم فى مخاطر السيول.

٣ حدوث الانهيارات الجليدية.

بسبب تراكم الثلج بشكل كثيف على جوانب الجبال ثم تحركه إلى أسفل بسرعة فى شكل كتل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم/ساعة.

٤ حدوث الأعاصير.

بسبب دوران الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.

ما النتائج المترتبة على...

١ حدوث السيول.

يؤدى ذلك إلى :

- تدمير المبانى والمنشآت.
- حدوث خسائر فى الأرواح.
- تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
- إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.

٢ حدوث الأعاصير.

يؤدى ذلك إلى :

- قتل آلاف البشر.
- الإضرار بالممتلكات.
- حدوث الفيضانات.
- ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر (تآكل) السواحل.

دلل...

١ توجد علاقة بين الانهيارات الجليدية والفيضانات.

حيث تُعد الانهيارات الجليدية أحد أسباب حدوث الفيضانات.

٢ للفيضانات آثار إيجابية وأخرى سلبية.

- آثار إيجابية، مثل :
  - ◆ تغذية خزانات المياه الجوفية.
  - ◆ إزالة النفايات من مجارى المياه والأنهار وصرفها إلى البحار وبذلك يتم التخلص منها.
- آثار سلبية، مثل :
  - ◆ حدوث عدد كبير من حالات الوفاة.
  - ◆ تلوث المياه مما يؤدى لانتشار الأوبئة والأمراض.
  - ◆ تلف المحاصيل الزراعية مما يؤدى لحدوث المجاعات.

٣ السيول من المخاطر الطبيعية التى يمكن التحكم فى مخاطرها.

حيث يتم ذلك عن طريق :

- بناء القرى والمدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- حفر ترع ومصارف لنقل مياه السيول بعيدًا عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
- عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة.

الأخطار البيئية

تذكر أن ...



ما المقصود بـ ...

أخطار بيئية	أخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا ولها أضرار وسلبيات فقط.
تصحر	تدهور (تناقص) القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
احتباس حرارى (الدفء الكونى)	ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.

قارن بين ...

أسباب حدوث حرائق الغابات	أسباب حدوث الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)
* حدوث البرق والصواعق (سبب طبيعى). * التخلص من المخلفات بطريقة الحرق (أسباب بشرية). * عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران (أسباب بشرية).	* انبعاث الغازات الدفيئة والتى تنتج عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة. * قطع الغابات وإزالتها. * حرق الغابات.

بم تفسر ...

١ * حدوث التصحر.

* تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

- لأسباب طبيعية : ◆ تناقص كميات الأمطار.
  ◆ زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.
- لأسباب بشرية : ◆ قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى.
  ◆ الرعى الجائر وغير المنظم.
  ◆ الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
  ◆ تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية.

---

٢ حدوث الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى).

بسبب : - انبعاث الغازات الدفيئة الناتجة عن الأنشطة البشرية خاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.

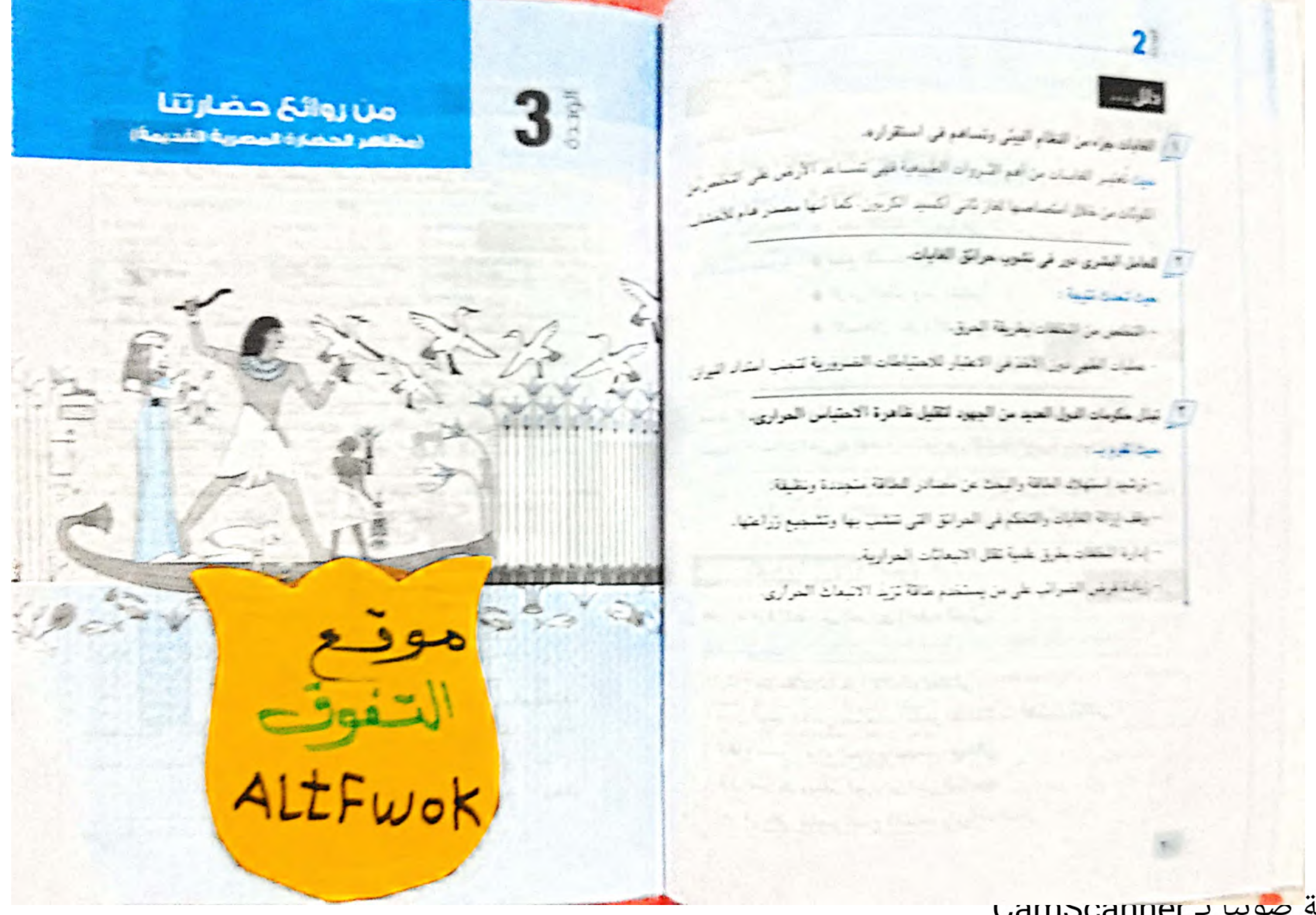
- قطع الغابات وإزالتها. - حرق الغابات.

ما النتائج المترتبة على ...

حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى).

يترتب على ذلك :

- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم. وبالتالى :
- ذوبان الجليد وتقلص مساحات المناطق المتجمدة عند القطبين. وبالتالى :
- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات. وبالتالى :
- غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
- تغير فى باقى عناصر المناخ كالضغط والرياح والأمطار.



الدرس 3

من روائع حضارتنا
(مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

دلل

1. الغابات جزء من النظام البيئي وتساهم في استقراره.

حيث تعتبر الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي تساعد الأرض على التخلص من الكربون من خلال امتصاصها لغاز ثاني أكسيد الكربون. كما أنها مصدر هام للأخشا

2. للعامل البشري دور في نشوب حرائق الغابات.

حيث تحدث نتيجة:

- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.
- عمليات التخييم دون الأخذ في الاعتبار للاحتياطات الضرورية لتجنب اشتعال النيران

3. تبذل حكومات الدول العديد من الجهود لتقليل ظاهرة الاحتباس الحراري.

حيث تقوم:

- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر الطاقة متجددة ونظيفة.
- وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تنشب بها وتشجيع زراعتها.
- إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.
- زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري

الحياة الاجتماعية

تذكر أن...

كان لكل فرد فى الأسرة عند المصرى القديم واجبات وحقوق كالتالى :

الأب (رب الأسرة)	الأم	الأبنــاء
واجباته : . رعاية الأسرة وحمايتها. . توفير ما تحتاجه أسرته. حقوقه : له حق الطاعة والتقدير والاحترام من زوجته وأبنائه.	واجباتها : . الإشراف على شئون بيتها من تنظيف وترتيب وطهى. . تربية الأبناء. . مساعدة الزوج فى بعض الأعمال. حقوقها : لها حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.	واجباتهم : . الحرص على التفوق فى الدراسة. . احترام والديهم ومساعدتهم فى بعض الأعمال. . رعاية قبور والديهم بعد وفاتهم. حقوقهم : لهم حق التربية وتعليمهم آداب السلوك الحميد والأخلاق الطيبة والعلوم المختلفة.

- العلاقات الأسرية : كان المصرى القديم يعتنى بأسرته ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان وكان يساعدها فى المنزل، إذا اقتضى الأمر.
- كانت مساكن المصريين القدماء تحتوى على : الأسرَّة، الوسائد، المقاعد، الصناديق الخشبية (لحفظ الملابس)، الموائد، أوعية الطعام والمياه.
- كان من عادات المصريين القدماء فى الطعام :
  - تناول ثلاث وجبات فى اليوم.
  - غسل الأيدى قبل تناول الطعام وبعده.
- من آداب الزيارة لا يدخلون البيوت إلا بعد أن يؤذن لهم.



ما المقصود بـ...

الحياة الاجتماعية (فى مصر القديمة)	مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى المسكن والملبس والمأكل والمشرب، وغيرها.
طبقة اجتماعية	مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

قارن بين...

	عامة الشعب	الأغنياء	فرعون
المسكن	* تميز بالبساطة. * تكون من حجرة أو حجرتين.	* تميز بـ : • أنه أكثر اتساعًا وأحسن حالًا عن مساكن العامة. • الحدائق الجميلة المحاطة به. • جدرانه المحلاة بالزخارف والنقوش المختلفة.	* تميز قصره بالفخامة والاتساع.
الملبس	* صُنع من الكتان.	* صُنع من الحرير المستورد من فينيقيا وكان يطرز بالذهب والفضة.	

بم تفسر...

١ احتلت المرأة مكانة مهمة فى المجتمع المصرى القديم.

بسبب : - الواجبات التى تقوم بها وهى الإشراف على شئون البيت، وتربية الأبناء ومساعدة زوجها فى بعض الأعمال.

- الحقوق التى تمتعت بها، مثل : حق الوراثة والشهادة والتعاقد والبيع والشراء.

٢ اختلفت ملابس المصريين القدماء فى مصر القديمة.

بسبب اختلاف طبقات المجتمع المصرى القديم، فقد كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان، بينما كانت ملابس الأغنياء والفرعون تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا وتطرز بالذهب والفضة.

علل ...

1. • كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.
• تعدد طبقات المجتمع المصرى القديم.

حيث تكون من عدة طبقات، تمثلت فى :
- الطبقة الأولى : فرعون وأسرته (أعلى الطبقات).
- الطبقة الثانية : الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحُكام الأقاليم.
- الطبقة الثالثة : صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين.
- الطبقة الرابعة : عمال الزراعة والحرفيون والرعاة.

---

2. تطورت عادات المصريين القدماء عند تناول الأطعمة.

حيث كان المصريون القدماء يتناولون طعامهم فى بداية الأمر على الحصير، ثم عرفوا الموائد المنخفضة ثم الموائد المرتفعة ذات المقاعد التى يجلس عليها الأفراد.

---

3. أحب المصريون القدماء التزين.

حيث استخدموا العديد من أدوات الزينة منها : العقود والأقراط والأساور والعطور والكحل والخواتم.

---

4. لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا.

حيث كانوا يلجأون إلى بعض الأساليب للترويح عن أنفسهم عن طريق وسائل التسلية والترفيه، مثل : رياضة الصيد، والألعاب الرياضية والموسيقى والغناء.

---

5. تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء.

حيث احتفل المصريون القدماء بالعديد من الأعياد المختلفة، مثل : عيد الربيع، وعيد رأس السنة، وعيد الإله آمون، وعيد جلوس فرعون على العرش، وعيد النصر، وعيد الفيضان، وعيد الحصاد، وعيد الحصاد.

ما المقصود بـ ...

المصطلح	المعنى
الكتابة الهيروغليفية	كتابة مصرية قديمة عُرفت بالخط المقدس وتكونت من مجموعة من الرموز لما فى الطبيعة مثل إنسان ونبات وحيوان وطيور وكانت تكتب من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار وكانت الخط الرسمى للدولة.
الكتابة الهيراطيقية	كتابة مصرية قديمة عُرفت بخط رجال الدين، واستخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى.
الكتابة الديموطيقية	كتابة مصرية قديمة عُرفت بالخط الشعبى، واستخدمت فى جميع نواحى الحياة العامة.
الكتابة القبطية	تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة وهى مأخوذة من الكتابة الديموطيقية.
أدب دينى	أدب يتناول الحياة بعد الموت، وعقيدة البعث والخلود.
من أنواعه: نصوص الأهرام	نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.
من أنواعه: كتاب الموتى	كتابات دينية دُونت على أوراق البردى، وكانت توضع مع الميت لمساعدته فى الحساب.
من أنواعه: أناشيد إخناتون	أناشيد وصلوات كان يحيى بها إخناتون الإله آتون الذى رمز له بـ «قرص الشمس».
من أنواعه: الأساطير الدينية	قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة، مثل : أسطورة إيزيس وأوزيريس.
أدب قصصى	أدب يُقدم القصص الحقيقية والخرافية، وذلك بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة، مثل : قصة سنوحى، وقصة البحار الغريق.
أدب تهذيبى	أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق، مثل : تعاليم الحكيم بتاح حتب والحكيم آنى.
أدب المديح	أدب يُمجد أعمال فرعون ويُشيد بفضله على الشعب، مثل : ما ورد فى تمجيد الملك سنوسرت الثالث.

بم تفسر...

١ ازدهار الحياة الثقافية والفكرية عند المصريين القدماء.

لأن الله - سبحانه وتعالى - وهب مصر عوامل طبيعية تمثلت فى الموقع المتميز والمناخ المعتدل ونهر النيل ساعدت المصرى القديم فى كشف طاقته الإبداعية مما أدى إلى ازدهار مجالات الحياة الثقافية والفكرية.

٢ تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

لأنها أستخدمت فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجيل النصوص الدينية.

٣ عُرفت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.

لأن الكهنة استخدموها فى الكتابة على أوراق البردى.

٤ تسمية الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

لأن المصريين القدماء استخدموها فى جميع نواحى الحياة العامة.

٥ اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى.

لأنه أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والأخلاق، فهو يتناول التعاليم والوصايا التى تهدف إلى الموعظة والنصح.

دلل...

١ تأثر المصرى القديم بما يحيط به من مظاهر الطبيعة فى الكتابة الهيروغليفية.

حيث ظهر ذلك واضحًا فى اختياره لمجموعة من الرموز التى توجد فى الطبيعة، مثل: إنسان، ونبات، وحيوان، وطيور ليستخدمها فى كتاباته.

٢
- تعدد أغراض الأدب عند المصريين القدماء.
- أبدع الإنسان المصرى القديم فى مجال الأدب.

حيث ترك المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الأدب يعبر عن قضاياهم الدينية والاجتماعية والسياسية، مثل: الأدب الدينى والأدب القصصى والأدب التهذيبى وأدب المديح.

٣ ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم فى مجال الأدب.

حيث ظهر ذلك فى:

- نصوص الأهرام التى سجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.
- كتاب الموتى وكان يتم وضعه مع الميت لمساعدته فى الحساب.

٤ تعدد الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى الكتابة.

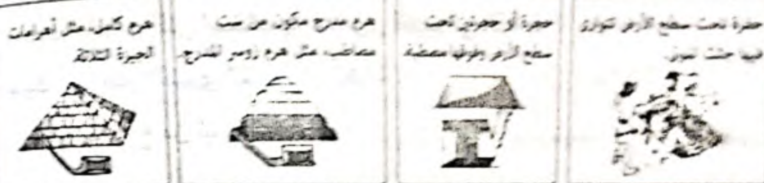
حيث استخدم المصرى القديم فى الكتابة:

- ورق مصنوع من نبات البردى.
- حبر (أسود - أحمر).
- أقلام.

الحياة الثقافية والفكرية «العلم - العمارة - الفن»

تذكر أن ...

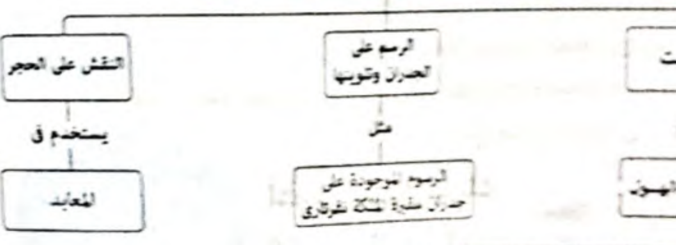
- برع المصريون القدماء في فن العمارة، حيث قاموا بتشييد :
  - المساكن : التي تم بناءها من الطوب اللبن.
  - المقابر : التي تم بناءها من الأحجار ومرت بعدة مراحل على النحو التالي :







- بنى المصريون القدماء المقابر (الأهرامات) من الأحجار لتظل باقية.



قارن بين ...

	المعابد الجنائزية	معابد الآلهة
الغرض منها	• إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.	• إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.
من أمثلتها	• معبد الملكة حتشبسوت بالدير البحري غرب الأقصر. • معبد الرمسيوم الذي أقامه الملك رمسيس الثاني.	• معبد الكرنك. • معبد الأقصر. • معبدا أبو سمبل.

ما المقصود بـ ...

تقويم شمسي	نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء، يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا، منها ٣٦٠ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا، وكل شهر ٣٠ يومًا، وتبقى ٥ أيام جعلوها أيام أعياد عُرفت بـ «أيام النسئ».
معبد	دار العبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.

بم تفسر ...

١ اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.
بسبب رغبتهم في الحفاظ على جثث موتاهم لاعتقادهم في فكرة البعث والخلود.

٢ عدم صمود مساكن المصريين القدماء مع مرور الزمن.
بسبب بنائهم المساكن من الطوب اللبن لذلك لم تصمد طويلًا.

ما النتائج التي ترتبت على ...

١ براعة المصريين القدماء في التحنيط.
ترتب على ذلك أن ظلت جثث موتاهم باقية حتى الآن. كما أن العلم الحديث لم يتوصل إلى معرفة سر التحنيط حتى اليوم.

٢ اهتمام المصريين القدماء بعلم الكيمياء.
ترتب على ذلك أنهم توصلوا إلى صناعة الألوان، والأصباغ، والعقاقير والأدوية من الأعشاب.

٣ تقدم المصريين القدماء في الهندسة والعمارة والفنون.
ترتب على ذلك أن تركوا لنا الكثير من الأهرامات والمعابد والتماثيل والمقابر قائمة حتى الآن والتي تشهد على براعتهم في هذه المجالات.

حلل ...

١ أدرك المصريون القدماء أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء.
حيث قاموا بـ : – الاهتمام بالعلم القائم على التجربة والبحث.
– توفير كل الوسائل التي تساعد العلماء على الإبداع في كافة المجالات كالفلك والحساب والهندسة والطب والكيمياء.



٢ نبغ المصريون القدماء فى علم الفلك.

حيث توصلوا إلى :

- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب. - معرفة التقويم الشمسى.
- تقسيم السنة إلى ثلاث فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا و١٢ ساعة نهارًا).
- تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى (يوم مولده، ويوم توليه العرش).

٣
- برع المصريون القدماء فى تطبيق أصول وقواعد الحساب فى حياتهم.
- أهمية علم الحساب فى حياة المصريون القدماء.

حيث أنهم استفادوا منه فى :

- قياس مساحة الأراضى الزراعية عن طريق وحدات القياس (القدم - الذراع).
- معرفة مواسم الزراعة. - تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
- تنظيم مياه النيل. - تنظيم المعاملات التجارية.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود. - حصر غنائم الحروب.

٤ برع المصريون القدماء فى علم الهندسة.

حيث عرفوا المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية وتقدموا فيه والدليل على ذلك بناء الأهرامات.

٥ برع المصريون القدماء فى مجال الطب.

حيث توصلوا إلى :

- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة، فكان لديهم أطباء للعيون، والأسنان، والأمراض الباطنية، والجراحة.
- معرفة التحنيط.

٦ بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان عند المصريين القدماء.

حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة ومن أشهرها تمثال أبو الهول.

٧ أبدع المصرى القديم فى فن الرسم على الجدران.

حيث ظهر ذلك فى الرسوم الموجودة على جدران المقابر ومن أمثلتها مقبرة الملكة نفرتارى.

تذكر أن...

- كانت كل دولة تتطلع لبناء إمبراطورية تتجه إلى مصر طمعًا فى الاستيلاء على خيراتها، مثل:
  - الليبيين.
  - الأشوريين.
  - الفرس.
- جاء الإسكندر الأكبر بجيش مدعم بأسطول بحرى حتى وصل إلى تل الفرما «شرق بورسعيد حاليًا» واستولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.
- أنشأ الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية فوقع اختياره على قرية راقودة وتقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تسمى فاروس وتم ردم الماء بينهما لإقامة مدينة الإسكندرية.
- توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودُفن فى مدينة الإسكندرية.

من هو...

فيليب المقدونى	ملك مقدونيا الذى وحّد إقليم مقدونيا تحت زعامته عام ٣٣٨ ق.م.
الإسكندر الأكبر	• ابن الملك فيليب المقدونى. • وُلد عام ٣٥٦ ق.م. • نشأ فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان (بلاد الإغريق). • تولى الحكم وهو فى سن العشرين من عمره بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م. • قام بالقضاء على تمرد المدن الإغريقية. • غزا معظم أجزاء العالم القديم. • حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا. • استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م وأنهى حكم الفرس بها. • أسس مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته.

بم تفسر...

١ • اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر.
• تعرض مصر للأطماع الخارجية قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

طمعًا فى الاستيلاء على خيرات مصر.

٢ أطلق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.

لأنه : - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
- حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
- استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

٣ قيام الإسكندر الأكبر بالاستيلاء على مصر.

لكى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

٤ ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر.

بسبب :
- اعتقادهم بأن الإسكندر جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى.
- معرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون كجنود مرتزقة فى مصر.

٥ كراهية المصريين لحكم الفرس.

لأن الفرس قاموا بـ : - انتهاك حرية الديانة المصرية.
- فرض الضرائب على المصريين.

٦ تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

لتكون :
- عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
- مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

ما النتائج التي ترتبت على ...

١ وفرة الثروات وتعددها في مصر منذ القدم.

أدى ذلك إلى

- جعلها مهداً للحضارات.
- لفت أنظار الطامعين إليها، مثل: الليبيين والآشوريين والفرس والإغريق والرومان.

٢ زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة.

ترتب على ذلك أن الإسكندر لُقب بابن الإله آمون.

علل ...

حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.

حيث قام بزيارة:

- معبد الإله بتاح في منف وأقام مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
- معبد الإله آمون في واحة سيوة وقدم له القرابين لذلك لُقب بابن الإله آمون.

تذكر أن ...

المراحل التي مرت بها دولة البطالمة في مصر

- المرحلة الأولى (القوة والازدهار)
  - تبدأ من عهد: بطلميوس الأول عام ٣٢٢ ق.م
  - تنتهي بنهاية عهد: بطلميوس الثالث
- المرحلة الثانية (الضعف ثم الانهيار)
  - تبدأ من عهد: بطلميوس الرابع
  - تنتهي بنهاية عهد: كليوباترا السابعة عام ٣٠ ق.م

ما المقصود بـ ...

بطالمة	اسم يُطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر وينتسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر.
حضارة هيلينستية	مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.
جامعة	دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
عبادة سرابيس	مزيج بين الديانتين المصرية القديمة والإغريقية، وأقام له البطالمة معبد السرابيوم في مدينة الإسكندرية.
منارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم في إرشاد السفن في البحر.

منْ هو ...

بطلميوس الأول	• أحد قواد الإسكندر ومن أخلص حراسه. • كانت مصر من نصيبه بعد وفاة الإسكندر الأكبر. • أسس دولة البطالمة في مصر عام ٣٢٢ ق.م واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة لها. • أسس مكتبة الإسكندرية. • بدأ في عهده بناء منارة الإسكندرية.
بطلميوس الثالث	• أحد ملوك البطالمة، وبنهاية عهده انتهت مرحلة القوة والازدهار لدولة البطالمة. • انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.

بطلميوس الرابع	أحد ملوك البطالمة، كان عهده بداية ضعف دولة البطالمة.
كليوباترا السابعة	آخر ملوك البطالمة فى مصر.
أشهر علماء جامعة الإسكندرية: إقليدس	وضع أصول علم الهندسة.
أشهر علماء جامعة الإسكندرية: مانيتون	مؤرخ مصرى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة حاكمة.
أشهر علماء جامعة الإسكندرية: أرشميدس	صاحب قانون الطفو.

أهم المدن والآثار والمنشآت...

مدينة الإسكندرية	* **أنشأها** : الإسكندر الأكبر. * **مكانها** : قرية راقودة وتقابلها جزيرة فاروس فى البحر المتوسط. * **أهميتها** : • اتخذها الإسكندر الأكبر **لتكون** : – عاصمة لدولته وتحمل اسمه. – مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم. – قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط. • أثناء حكم البطالمة لمصر : – اتخذت عاصمة للبلاد. – كانت من أهم مراكز إشعاع الحضارة الهيلينستية فى العالم القديم.
مدينة نقراطيس	إحدى المدن التى أقامها البطالمة «توجد بمحافظة البحيرة حاليًا».
جامعة الإسكندرية	* أقامها البطالمة. * كانت أكبر دار للعلم عرفها العالم القديم وازدهرت فيها العلوم المختلفة.
مكتبة الإسكندرية	* كانت أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم. * أسسها بطلميوس الأول. * احتوت على كتب أصلية باللغات المختلفة فى جميع أنواع العلوم والفنون والأدب والمعرفة. * تعرضت للتدمير عام ٤٨ ق.م.
منارة الإسكندرية	* أقامها البطالمة فى مصر لإرشاد السفن فى البحر. * بدأ بناؤها فى عهد بطلميوس الأول وانتهى بناؤها فى عهد بطلميوس الثالث. * كانت إحدى عجائب العالم القديم، وهى عبارة عن مبنى (على شكل برج) مكون من ثلاث طوابق وبلغ ارتفاعه حوالى ١٢٠ مترًا.

لم تفسر...

١ تقسيم إمبراطورية الإسكندر الأكبر بين قواده بعد وفاته.

لأن الإسكندر الأكبر لم يكن له وريث.

٢ ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر.

بسبب

– ضعف الملوك وتنازعهم.
– زيادة ثورات المصريين ضد البطالمة للظلم والاضطهاد الواقع عليهم.
– زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية ثم الاستيلاء عليها.

٣ أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

لأنها أصبحت من أهم مراكز إشعاع الحضارة البطلمية «الهيلينستية» فى العالم القديم.

٤ اهتمام البطالمة الأوائل (بطلميوس الأول) بالحياة الاقتصادية فى مصر.

بهدف إقامة دولة قوية قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها.

٥ ازدهار التجارة فى عصر البطالمة.

لأن البطالمة حرصوا على :

– فرض الرقابة على الأسواق الداخلية.
– فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
– استخدام العملات المعدنية «الذهبية والفضية» فى التجارة.

٦ شهرة مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة.

لأنها :

– أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم القديم.
– تحتوى على كتب أصلية باللغات المختلفة فى جميع أنواع العلوم والفنون والآداب والمعرفة.

علل

١ مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين.

حيث - المرحلة الأولى : مرحلة القوة والازدهار فى كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمعمارية وغيرها، وتبدأ من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد بطلميوس الثالث.

- المرحلة الثانية : مرحلة الضعف ثم الانهيار، وتبدأ من عهد بطلميوس الرابع حتى نهاية عهد كليوباترا السابعة عام ٣٠ ق.م.

---

٢ حكم البطالمة مصر حكمًا مطلقًا.

حيث اعتبر الملك البطلمى نفسه :

- ملكًا فرعونًا وإلهًا.
- صاحب مصر وسيد رعيته المطلق وعلى رعاياه واجب الطاعة.

---

٣ وجه البطالمة الأوائل اهتمامًا كبيرًا بالزراعة فى مصر.

حيث : - اهتموا بإصلاح نظم الرى من شق الترع والقنوات وإقامة الجسور وإدخال أدوات رى جديدة، مثل : الساقية.

- أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة، مثل : الزيتون، والتفاح، والرمان.
- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

٤
- **احتكر البطالمة بعض الصناعات فى مصر.**
- **اعتبر الملك البطلمى نفسه هو الصانع الأول.**

حيث احتكر البطالمة صناعة الزيوت وصناعة المنسوجات خاصة الكتان، بينما سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.

---

٥ حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية.

حيث : - حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.

- شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
- أقاموا العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية، مثل : مدينة نقراطيس (بمحافظة البحيرة حاليًا).
- أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

٦ اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.

حيث حرصوا على :

- فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
- استخدام العملات المعدنية *(الذهبية - الفضية)* فى التجارة.

---

٧ حرص البطالمة على تحقيق نهضة علمية وثقافية فى مصر.

حيث أقام البطالمة عدة منشآت ساهمت فى النهضة العلمية، مثل : جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية.

٨
- **كان لجامعة الإسكندرية دورًا كبيرًا فى تطور بعض العلوم.**
- **كانت جامعة الإسكندرية التى أنشأها البطالمة أكبر دارًا للعلم فى العالم القديم.**

حيث :

- ازدهر بها العديد من العلوم، مثل : الفلك، والجغرافيا، والطب، والجراحة.
- ظهر بها مجموعة من أشهر العلماء، مثل : إقليدس، ومانيتون، وأرشميدس.
- توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية، مثل :
  - ♦ دوران الأرض حول الشمس.
  - ♦ تقدير محيط الكرة الأرضية.

---

٩ أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

حيث :

- اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
- أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
- اهتموا بإنشاء العديد من المعابد، مثل :
  - ♦ معبد الإله حورس فى إدفو.
  - ♦ معبد الإلهة إيزيس فى جزيرة فيلة.

مصر تحت حكم الرومان

في الفترة التي ضعفت فيها دولة البطالمة بدأت الإمبراطورية الرومانية في الظهور واستطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط، ولم يبق أمام الرومان سوى مصر التي تمكنوا من السيطرة عليها عام ٣٠ ق.م وذلك بعد عدة مراحل

مراحل علاقة الإمبراطورية الرومانية بدولة البطالمة في مصر

المرحلة الأولى: علاقات ودية وتبادل تجاري	المرحلة الثانية: فترة الحماية	المرحلة الثالثة: التدخل السياسي والاحتلال العسكري
حيث كانت [illegible] بعد القوة [illegible] البطالمة [illegible]	حيث بدأت روما تتدخل سياسيا في شئون مصر بفرض الحماية [illegible]	حيث بدأت روما تتدخل سياسيا وعسكريا في شئون مصر حتى سيطرت عليها عام ٣٠ ق.م

يوليوس قيصر	حاكم روما، وشهدت روما بعد مقتله حربا أهلية
كليوباترا السابعة	• آخر ملوك البطالمة في مصر • تزوجت من القائد الروماني أنطونيوس • انتحرت بعد انتحار أنطونيوس
أنطونيوس	• أحد قادة روما تولى إدارة القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها • تزوج الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة في مصر • هزم في معركة أكتيوم البحرية، ثم انتحر بعدها
أوكتافيوس	• أحد قادة روما تولى إدارة القسم الغربي من الإمبراطورية الرومانية بعد تقسيمها • انتصر على أنطونيوس وكليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م • أنهى الدولة البطلمية وبذلك أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م

	مصر في عصر البطالمة	مصر في عصر الرومان
نظام الحكم	• حكم البطالمة مصر على أساس الحكم المطلق حيث اعتبر الملك البطلمي نفسه ملكا فرعونيا وارثا لعرش مصر [illegible] رعية الملك [illegible] • اعتمد البطالمة على الإغريق في تولي المناصب المهمة في البلاد	• خضعت مصر للسيطرة الكاملة للإمبراطور مباشرة • وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد • حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم البلاد
نظام الإدارة	• حافظ البطالمة على التقسيم الإداري لمصر القديمة حيث كانت مقسمة إلى ٣٦ إقليما، والإقليم إلى مجموعة من المراكز، وكل مركز إلى مجموعة قرى تسمى [illegible] • استخدم البطالمة اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد.	• قسم الرومان مصر إلى ثلاثة أقسام هي: • مصر السفلى • مصر الوسطى • مصر العليا • استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد، واللغة اللاتينية في الجيش فقط
الزراعة	• اهتم البطالمة بنظم الري حيث: • شقوا الترع والقنوات وأقاموا الجسور. • استخدموا أدوات ري جديدة مثل الساقية. • أدخل البطالمة زراعة عدد من الأشجار المثمرة مثل الزيتون والتفاح والرمان • استحدثوا سلالات جديدة من الحيوانات.	• اهتم الرومان بشئون الري فقاموا بـ: • إصلاح شبكات الري • تطهير الترع والمصارف • [illegible] • [illegible]
الصناعة	• اعتبر الملك البطلمي نفسه صاحب المصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات مثل: صناعة الزيوت، والمنسوجات خاصة الكتان، وكذلك سمحوا للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية • ازدهرت صناعات أخرى مثل: الورق - الزجاج - العطور - [illegible]	• لم يتبع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة بل تركوها في أيدي الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية • من أهم الصناعات: النسيج - الزجاج - الورق - العطور

بم تفسر ...

١) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس.

بسبب :
- زواج أنطونيوس من كليوباترا السابعة وإهداؤه لها ولأبنائها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.
- احتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصر وليس فى روما.

---

٢) ثورة الرعاة والفلاحين المصريين فى القرن الثانى الميلادى ضد الرومان.

بسبب سوء معاملة الإدارة الرومانية لهم مما أثار كراهيتهم فقاموا بالثورة ضدهم.

---

٣) ازدهار التجارة داخل وخارج مصر أثناء حكم الرومان.

بسبب :
- استقرار الأمن.
- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
- ارتفاع مكانة مدينة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١) مقتل يوليوس قيصر.

أدى ذلك إلى قيام حرب أهلية فى روما انتهت بالاتفاق بين قواده أنطونيوس وأكتافيوس على تقسيم الإمبراطورية الرومانية بينهما.

---

٢) معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

ترتب على ذلك :
- انتصار أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة.
- انتحار أنطونيوس وتبعته كليوباترا السابعة.
- أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

دلل ...

١) • كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا.
• تعدد طبقات المجتمع فى مصر أثناء حكم الرومان.

حيث انقسم المجتمع إلى أربع طبقات هى :
- طبقة الرومان : الطبقة العليا فى المجتمع وكان عددهم قليل وتولوا جميع الوظائف العليا.
- طبقة الإغريق : حصلوا على بعض الامتيازات كالعفو من دفع بعض الضرائب.
- طبقة اليهود : حصلوا على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمر الرومانى.
- طبقة المصريين : كانوا يُعاملون معاملة سيئة من الإدارة الرومانية مما أثار كراهيتهم للرومان.

---

٢) • كانت سياسة الرومان فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.
• استغلت روما موارد مصر الزراعية لصالحها.

حيث أصبحت مصر فى عصر الرومان مزرعة للقمح تُزود بها روما لتوزيعه على سكانها كسبًا لتأييدهم.

---

٣) اهتمام الرومان بالزراعة فى مصر.

حيث قاموا بـ :
- إصلاح شبكات الرى. - تطهير الترع والمصارف. - إعادة بناء الجسور.

---

٤) كانت لمدينة الإسكندرية أهمية كبيرة فى عصر الرومان.

حيث :
- كانت مركز الصناعة فى مصر.
- كانت أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط نتيجة للازدهار الذى عم الإمبراطورية الرومانية.
- ارتفعت مكانتها كميناء تجارى مهم.
- احتلت المركز الثانى بعد روما فى مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة وإقامة المسارح والاحتفالات الدينية.
- استمرت فى استضافة العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

---

٥) أقام الرومان عدة منشآت معمارية فى مصر.

حيث أقاموا :
- البوابات. - أقواس النصر. - الحمامات العامة. - المسارح.
- المعابد (التى كان بعضها على الطرازين الإغريقى والرومانى، والبعض الآخر على الطراز المصرى).

مصر والمسيحية

تذكر أن...

- بعد دخول المسيحية مصر وانتشارها تعرض المسيحيون للاضطهاد من الأباطرة الرومان، ومن أشهرهم:
  - نيرون.
  - دقلديانوس.
- استمر الاضطهاد للمسيحيين ولم ينتهِ إلا فى عهد الإمبراطور قسطنطين ثم أصبحت المسيحية دينًا رسميًا للدولة البيزنطية منذ عام ٣٨٠ م.
- انتشرت المسيحية وازداد عدد المنضمين إليها فبدأ التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.
- نشأت الرهبانية فى مصر ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.

ما المقصود بـ...

الاضطهاد الرومانى للمسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
عصر الشهداء	اسم أُطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قُتلوا فى عهده.
رهبانية	اعتزال الحياة والبُعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

من هو...

القديس مرقس	أدخل المسيحية إلى مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى.
نيرون	• إمبراطور رومانى، تولى الحكم فى الفترة من (٥٤ : ٦٨م). • بدأ فى عهده اضطهاد المسيحيين.
دقلديانوس	• إمبراطور رومانى، تولى الحكم فى الفترة من (٢٨٤م : ٣٠٥م). • تعرض المسيحيون فى عهده لأعنف اضطهاد حتى عُرف فترة حكمه بـ «عصر الشهداء».
قسطنطين	• إمبراطور رومانى، تولى الحكم فى الفترة من (٣١١م : ٣٣٧م). • اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين. • نقل عاصمة الدولة الرومانية من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم «القسطنطينية».
عمرو بن العاص	أحد قادة المسلمين، فتح مصر عام ٦٤١م وخلصها من اضطهاد الرومان (البيزنطيين).

قارن بين...

	الرهبنة الفردية	الرهبنة الجماعية
يُقصد بها	• يعيش الراهب فى عزلة تامة حيث يخرج إلى الصحراء ويقوم بتدبير شئونه بنفسه من مأكل ومشرب وملبس.	• مجموعة من الرهبان يعيشون فى مكان واحد يُحاط بسور ولكل منهم صومعته الخاصة به *(المكان الذى يتعبد فيه)*.
أول من أسسها ومارسها	الأنبا أنطونيوس (وقد أُنشئ أول دير بمصر والعالم على اسمه)	الراهب باخوم

بم تفسر...

١ إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الرومانى.

لأنهم وجدوا فى المسيحية :

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد فى الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.
- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات (المصرية - اليونانية - الرومانية).
- خلاصًا من الضغوط الاقتصادية والقهر والإذلال الذى كانوا يعانون منه تحت الحكم الرومانى.

٢ اضطهاد الرومان للمسيحيين.

لأن العقيدة المسيحية تخالف التقاليد الرومانية فى :

- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما.
- عدم تقديس المسيحيين لصور الأباطرة الرومان.

٣ أهمية إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

لأنها

- ساهمت فى تخرج العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة.
- أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.

٤ للأديرة فى مصر دورًا مهمًا فى الحياة الثقافية والدينية.

- فى الحياة الثقافية : أعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها :
  - ◆ التأليف والترجمة. ◆ تفسير الكتب المقدسة.
- فى الحياة الدينية : ساهمت فى تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن متع الدنيا والتطلع لما عند الله من نعيم.

٥ انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.

بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

ما النتائج التى ترتبت على ...

١ اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين.

ترتب على ذلك :

- تدمير الكنائس وحرق الكتب السماوية والدينية.
- استشهاد عدد كبير من المسيحيين حتى سمى عهده بـ «عصر الشهداء».

٢ تولى قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

ترتب على ذلك أن :

- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
- اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
- نقل عاصمة الدولة من روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم «القسطنطينية».

٣ الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

ترتب على ذلك أن :

- تخلص المصريون من الاضطهاد البيزنطى (الرومانى).
- بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى يتصف بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان.

دلل ...

تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر.

حيث :

- أعطاهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- لم يُكره أحدًا منهم على الدخول فى الإسلام.



الوحدة 5

المواطنة الصالحة

كيف تكون مواطنًا صالحًا ؟

تذكر أن ...

صفات المواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه
- التعرف على حقوقه والتمسك بها
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع

دعائم إعداد المواطن الصالح

ليعرف
- حقوقه وواجباته ومسئولياته وعادات وتقاليد مجتمعه والتمسك بها.

ليعمل
- على القيام بواجباته تجاه وطنه والنهوض به وحل مشكلاته.

ليكون
- متحليًا بالصفات الحميدة.
- شاعرًا بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- متمتعًا بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال.
- رافضًا كل أساليب العنف والتعصب التى قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

ليعيش مع الآخرين
- متعاونًا ومتحابًا يحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم ويؤكد عمليًا على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيش فيه.

ما المقصود بـ ...

مواطن صالح	الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية والنهوض به.

دلل ...

تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.

حيث تقوم بـ :

- الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لتحويل أقواله إلى أفعال وممارسات.
- تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والمشاركة فى حلها.

تذكر أن...

أهم حقوق المواطن

- الحقوق السياسية
- الحقوق الاجتماعية
- الحقوق الاقتصادية
- الحقوق الثقافية والدينية

واجبات المواطن تجاه مجتمعه ووطنه

- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه
- إنجاز الأعمال بإتقان
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة
- الوعى ببعض مشكلات مجتمعه والمشاركة بحلها

ما المقصود بـ...

مواطنة	صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
حقوق	مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
واجبات	مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

قارن بين...

الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية والدينية
• الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى. **ومنها :** • حرية التعبير عن رأيه. • الترشح للمجالس النيابية. • اختيار من يحكمه. • العيش فى سلام.	• الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى. **ومنها الحق فى :** • الانتقال. • المسكن اللائق. • الرعاية الصحية. • التعليم. • الرعاية الاجتماعية. • المساواة وعدم التمييز. • الملبس المناسب.	• الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى. **ومنها الحق فى :** • العمل. • مستوى معيشة مناسب. • الكسب المشروع. • التنمية الشاملة.	• **الحقوق الثقافية هى :** حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على المعلومات. • **الحقوق الدينية هى :** حق المواطن فى حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.

بم تفسر...

تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى، فإن ذلك يعنى أنه سيكون قادرًا على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

ما النتائج المترتبة على...

حصول الفرد على حقوقه كاملة فى المجتمع.

سيكون الفرد قادرًا على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

أنت والقانون

تذكر أن ...

خصائص القواعد القانونية

- **اجتماعية**: أى أن
  * القاعدة القانونية لا توجد إلا فى وسط مجموعات، لأن الغاية منها هى تنظيم العيش بينهم.
- **عامة**: أى أن
  * القاعدة القانونية تُطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.
- **سلوكية**: أى أن
  * القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.
- **ملزمة**: أى أن
  * القاعدة القانونية يلتزم بها جميع الأفراد فهم ليسوا أحرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

ما المقصود بـ ...

المصطلح	المعنى
قانون	قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.
قواعد الدين	مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله – سبحانه وتعالى – إلى رُسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.
قواعد الأخلاق	مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
قواعد العادات والتقاليد	القواعد والسلوك الموجودة فى كل مجتمع والتى يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها، ويشعر الناس بأنها ملزمة.

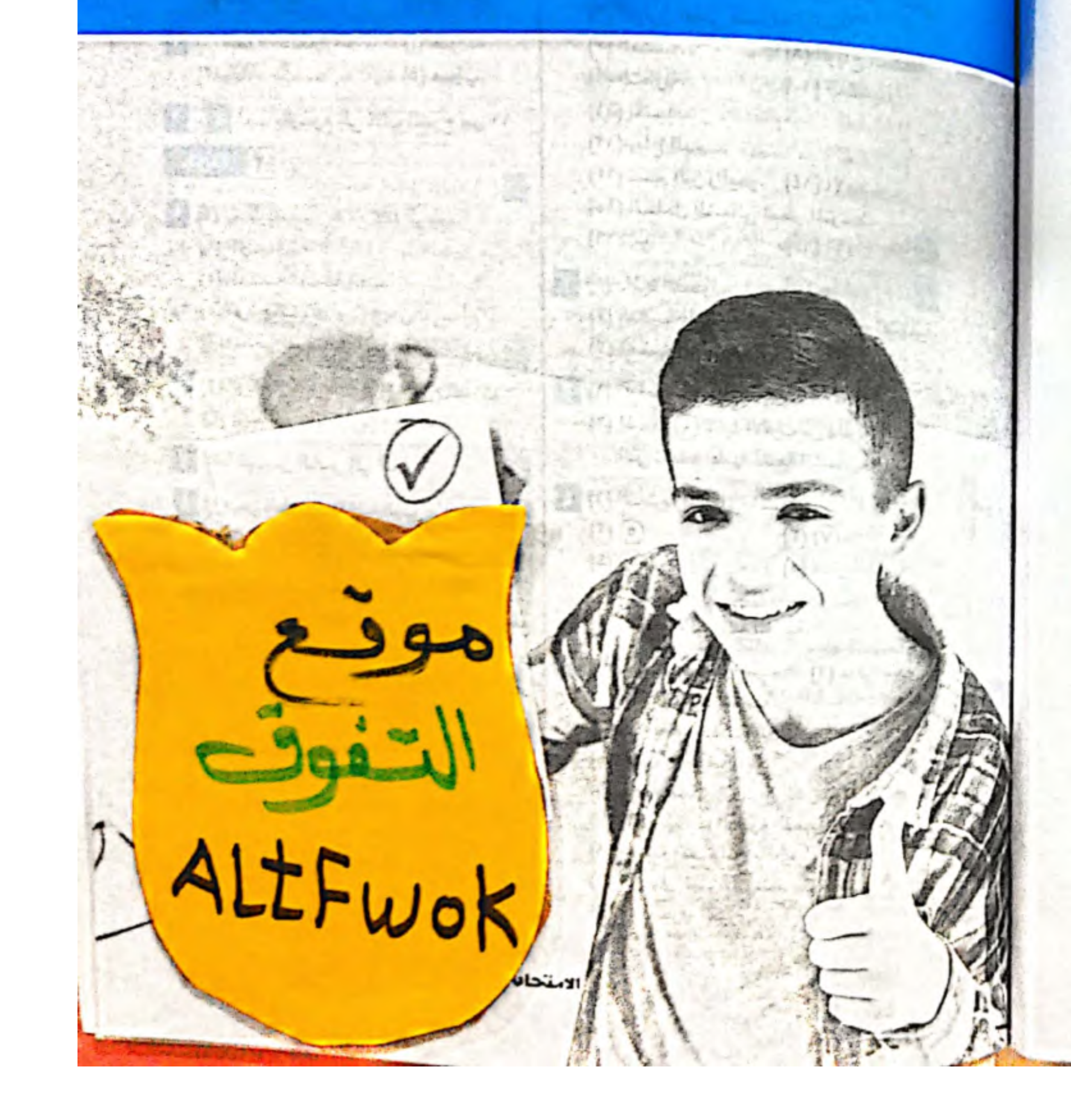
قارن بين ...

١ مراحل نشأة القانون وتطوره

مرحلة القوة	مرحلة التقاليد الدينية	مرحلة التقاليد العرفية	مرحلة التدوين
* بدأت فى العصور البدائية. * لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف، وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد عن طريق القوة التى تحميها.	* بدأت مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان فنسب الفرد كل شىء إلى الدين. * أصبح الدين مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.	* بدأت مع تطور أساليب الحياة. * أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور فى وضع مجموعة من القواعد لتنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، والتى لا تقتصر على القواعد الدينية ولكن قد تكون من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.	* بدأت بعد اكتشاف الإنسان الكتابة فقام بتدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس بعد أن كان القانون غير مكتوب فى المراحل السابقة.

٢ مصادر القانون

التشريع	العُرف	مبادئ الشريعة الإسلامية
* عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.	* اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها.	* الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمى للدولة.



بم تفسر ...

١ العادات والتقاليد ملزمة للناس لا يمكن الخروج عليها.

لأن العادات والتقاليد تعتبر قواعد وسلوك موجودة فى كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها.

٢ • تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.

• للقوانين أهمية كبيرة فى المجتمع.

لأن القانون يحقق :

- العدل والمساواة بين الأفراد.
- الأمن والنظام داخل المجتمع.
- استقرار المجتمع وبقاءه.
- تقدم المجتمع وتطوره.

٣ احترام القانون واجب على كل مواطن.

لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة فى المجتمع.

ما النتائج المترتبة على ...

١ مخالفة الأفراد لقواعد القانون.

يترتب على ذلك وقوع الجزاء المناسب عليهم.

٢ • مخالفة قواعد الأخلاق السائدة فى المجتمع.

• عدم احترام الأفراد لقواعد الأخلاق.

يترتب على ذلك سخط المجتمع على المخالفين لها.

أولا الجغرافيا

الوحدة 1

الدرس الأول

تدريب ١

١ (١) الفترة الزمنية. (٢) الحرارة.
(٣) الدائرة القطبية الشمالية.
(٤) عامل الارتفاع. (٥) بورسعيد.

٢ (١) خطأ : ... تكون أقل ... (٢) صواب.
(٣) خطأ : تقل ... (٤) صواب.

٣ ، ٤ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١١

تدريب ٢

١ (١) التجارية. (٢) الربيع.
(٣) الموسمية.
(٤) العكسية الجنوبية الغربية.
(٥) الرياح المحلية.
(٦) المناطق التي تصل إليها.

٢ (١) الرياح. (٢) رياح الهبوب.
(٣) نسيم البر والبحر.

٣ لأنها تهب من اليابس إلى الماء.

٤ (١) أدى ذلك إلى تدفئة الجو عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية.
(٢) أدى ذلك إلى سقوط الأمطار الغزيرة صيفًا.

٥ يؤدي اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.

٦ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٦

تدريب ٣

١ (١) تصاعدية. (٢) السواحل الجنوبية لأوروبا.
(٣) دائرة الاستواء. (٤) الإعصارية.

٢ (١) أمطار تصاعدية. (٢) أمطار تضاريسية.
(٣) الصحراء الكبرى.

٣ لأن الإنسان أفرط في استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة خلال العصر الحديث.

أسئلة على الدرس الأول

١ (١) الصيف. (٢) الحرارة.
(٣) دائرة الاستواء. (٤) التضاريس.
(٥) البعد عن المسطحات المائية وقلة الغطاء النباتي.
(٦) التوازن البيئي مسئولية الإنسان.
(٧) العكسية. (٨) الرياح العكسية.
(٩) التجارية. (١٠) العكسية.
(١١) الاتجاه.
(١٢) رياح الهبوب.
(١٣) نسيم البر والبحر. (١٤) الإعصارية.
(١٥) الساحل الشمالي للبحر المتوسط.
(١٦) ب (١٧) أ

٢ (١) دائرة الاستواء.
(٢) العكسية الجنوبية الغربية - ٣٠° - الشمالية.
(٣) القطبية الجنوبية الشرقية - الجنوبي.

٣ (١) ٣
(٢) المنطقة ١ لأنها الأقرب من دائرة الاستواء التي تتعامد عليها أشعة الشمس.

٤ (١) التجارية الشمالية الشرقية.
(٢) ٥ (٣) ٧
(٤) ٦
(٥) مدار الجدي. (٦) ٤
(٧) العكسية الشمالية الغربية.

٥ (١) المحيط الهادي. (٢) مدار الجدي.
(٣) قطبية شمالية شرقية.
(٤) تجارية جنوبية شرقية.
(٥) موسمية صيفية.
(٦) مرتفع فيما وراء مدار السرطان.
(٧) منخفض عند الدائرة القطبية الجنوبية.
(٨) المنطقة الاستوائية بأفريقيا.
(٩) سواحل البحر المتوسط.
(١٠) الصحراء الكبرى.

٦ (١) خطأ : ... عكسية.
(٢) خطأ : ... الطقس ...
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) خطأ : تختلف ... حسب عدة عوامل رغم أن مصدرها واحد هو الشمس.
(٨) خطأ : ... عمودية. (٩) صواب.
(١٠) خطأ : ... بالدفء شتاءً.
(١١) خطأ : يمنع ... (١٢) صواب.
(١٣) خطأ : ... الرياح الدائمة.
(١٤) خطأ : ... الرياح المحلية ... (١٥) صواب.
(١٦) خطأ : ... محدودة من سطح الأرض.
(١٧) خطأ : ... المنطقة الاستوائية.
(١٨) خطأ : ... نادرة المطر.

٧ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.

٨ (١) : (٥) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ بم تفسر.
(٦) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.
(٧) بسبب اختلاف مناطق الضغط الجوي مما يؤدي إلى تحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.
(٨) : (١١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧ بم تفسر.
(١٢) بسبب إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا الضارة للبيئة.

٩ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٧، ٨ ما النتائج.

١٠ (١) يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى تسخين المسطحات المائية فيتصاعد بخار الماء إلى طبقات الجو العليا وتحمله الرياح من مكان لآخر فيتكاثف وتسقط الأمطار.
(٢) يؤدي تنوع المناخ إلى اختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض مما يساعد في إيجاد نظام بيئي صالح يعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات في علاقات متكاملة ومتوازنة.
(٣) تؤثر التضاريس في درجات الحرارة حيث تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ متر.
(٤) يقصر النهار في فصل الشتاء فتتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسي مما يؤدي إلى انخفاض درجة الحرارة.
(٥) المناطق مرتفعة الحرارة ذات ضغط جوي منخفض والمناطق منخفضة الحرارة ذات ضغط جوي مرتفع أي أنه توجد علاقة عكسية بينهما.
(٦) أفرط الإنسان في العصر الحديث في استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة فأدى ذلك إلى حدوث بعض التغيرات المناخية مثل: ارتفاع درجات الحرارة وانتشار الجفاف والتصحر وانتشار الأعاصير.

١١ (١) حيث يمنع الغطاء النباتي وصول أشعة الشمس مباشرة إلى سطح الأرض لذلك تقل درجة الحرارة في المناطق المزروعة والغابات عن المناطق المكشوفة.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٨ علل.

١٢ (١) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ ما المقصود.
(٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٥ قارن بين.
(٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ٦ قارن بين.

١٣

	الرياح التجارية	الرياح العكسية
أوجه الاختلاف	• تهب نحو منطقة الضغط المنخفض عند دائرة الاستواء. • تعمل على تلطيف درجة الحرارة. • اتجاهها : • شمالية شرقية • جنوبية شرقية	• تهب نحو منطقتي الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. • تعمل على تدفئة الجو. • اتجاهها : • شمالية غربية • جنوبية غربية

١٤ (١) الأمطار التصاعدية.
(٢) الأمطار التضاريسية.
(٣) الأمطار الإعصارية.

١٥ (١) فصول السنة. (٢) موقعها الفلكي.

(٣) عامل الارتفاع.
(٤) المناطق التى تهب منها.
(٥) الحرارة. (٦) غرب أسيا.
(٧) العكسية. (٨) أسيا.
(٩) أسيا وأفريقيا.

١٦ (١) صواب.
(٢) خطأ : يتكون ضغط منخفض ...
(٣) صواب. (٤) صواب. (٥) صواب.
(٦) خطأ : ... ارتفاع درجة الحرارة. (٧) صواب.

١٧ إفراط الإنسان فى العصر الحديث فى استخدام التكنولوجيا المضرة بالبيئة والتى أدت إلى حدوث بعض التغيرات المناخية مثل :
- ارتفاع درجات الحرارة.
- انتشار الجفاف والتصحر.
- انتشار الأعاصير.

١٨ (١) لأن درجة الحرارة تقل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر ١٥٠ مترًا وبالتالى تعتدل درجات الحرارة.
(٢) لأنها رياح قادمة من مناطق معتدلة فى درجة حرارتها إلى مناطق أقل فى درجة حرارتها.
(٣) بسبب اختلاف درجات الحرارة وبالتالى اختلاف الضغط الجوى بين اليابس والماء صيفًا وشتاءً.

١٩ أدى ذلك إلى :
- تغير درجة حرارة المنطقة التى تهب عليها.
- اختلاف توزيع الأمطار على سطح الأرض.
- نقل الأتربة والملوثات فى بعض المناطق.

٢٠ حيث يختلف توزيع المطر من مكان لآخر على سطح الأرض نتيجة لاختلاف أنواع الرياح واتجاهاتها.

٢١ حيث تؤثر رياح الخماسين فى مصر ورياح الهبوب فى السودان على حالة الجو فى فصل الربيع حيث تؤدى إلى ارتفاع درجات الحرارة وإثارة الرمال والأتربة.

٢٢ نسيم البر والبحر.

٢٣ كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.
أى أنه : بحساب فارق الدرجات بين ٥° ، -٤°
يكون الناتج (٩) درجات.
أى أن : ارتفاع الجبل = ٩° × ١٥٠م = ١٣٥٠ مترًا.

الدرس الثانى

تدريب ١

(أ) (١) ، (٧) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) ، (٥) المدارى (إقليم السافانا).
(٣) ، (٨) الصحراوى الحار.
(٤) ، (٦) الموسمى.

(ب) (١) ، (٥) البحر المتوسط.
(٢) ، (٤) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٣) ، (٦) الصحارى المعتدلة.

تدريب ٢

١ (١) ، (٦) غرب أوروبا.
(٢) ، (٧) المعتدل البارد (شرق القارات).
(٣) ، (٨) القارى البارد.
(٤) ، (٩) البارد (التندرا).
(٥) ، (١٠) الجبلى.

٢ (١) شتاء طويل قارص البرودة.
(٢) المعتدل البارد وغرب أوروبا.

أسئلة على الدرس الثانى

١ (١) حرارة مرتفعة طوال العام.
(٢) أستراليا. (٣) ⓓ
(٤) ⓒ (٥) الجبلى.
(٦) التشابه فى دوائر العرض.
(٧) إقليم غرب أوروبا.
(٨) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٩) الإقليم الصحراوى والإقليم الاستوائى
(١٠) الصيف. (١١) المدارى.
(١٢) الموسمى. (١٣) المعتدلة الدفيئة.
(١٤) سقوط المطر طوال العام.
(١٥) الصيف.

٢ (١) ② ، ③ (إقليم البحر المتوسط).
(٢) ① (الإقليم القارى البارد).
④ (الإقليم البارد «التندرا»).

٣ (١) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٢) ① (٣) أمريكا الشمالية.
(٤) الإقليم البارد (التندرا).
(٥) ③
(٦) غرب أوروبا - القارى البارد.

٤ (١) الصحراوى الحار. (٢) البحر المتوسط.
(٣) الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٤) المعتدل الدافئ (الصينى).
(٥) القارى البارد. (٦) المدارى (السافانا).
(٧) غرب أوروبا. (٨) الموسمى.
(٩) البارد (التندرا). (١٠) الجبلى.

٥ (١) الصحراوى الحار.
(٢) الصينى - التندرا. (٣) العكسية الغربية.
(٤) الاستوائى وشبه الاستوائى - المعتدل البارد شرق القارات.

٦ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ، ١٢ قارن بين.

٧ (١) صواب.
(٢) خطأ : ... من الأقاليم المناخية الحارة.
(٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) صواب. (٦) خطأ : ... صيفًا ...
(٧) صواب. (٨) صواب.
(٩) خطأ : ... بمدى حرارى كبير.
(١٠) خطأ : يظهر التشابه ...
(١١) خطأ : ... داخل القارات.
(١٢) صواب.
(١٣) خطأ : ... من الأقاليم المناخية الباردة.
(١٤) خطأ : ... فى غرب ...
(١٥) خطأ : ... السواحل الشمالية فقط ...
(١٦) صواب.

٨ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ما المقصود.

٩ (١) : (٣) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ بم تفسر.
(٤) بسبب اختلاف موقعها الجغرافى شرق أو غرب أو داخل القارات.

١٠ (١) ، (٢) أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١٣ ما النتائج
(٣) أدى ذلك إلى تميزه بـ :
- صيف قصير بارد نسبيًا مع قلة المطر.
- شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

١١ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن تتنوع أشكال الحياة على سطح الأرض ولن توجد الأقاليم المناخية.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
ستقع مصر ضمن إقليم المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى الذى يتميز بـ :
- حرارة ورطوبة مرتفعة.
- أمطار غزيرة طوال العام.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
ستقع مصر ضمن إقليم المناخ البارد (التندرا) والذى يتميز بـ :
- صيف قصير بارد نسبيًا قليل المطر.
- شتاء طويل شديد البرودة مع سقوط الثلوج.

١٢ أجب بالرجوع إلى المفكرة ص ١١ ، ١٢ قارن بين.

١٣ (١) الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.
(٢) الإقليم الموسمى.
(٣) الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى).
(٤) إقليم غرب أوروبا.

١٤

(١)	الإقليم الاستوائى	الإقليم المدارى
أوجه الشبه	• ينتميان إلى الأقاليم المناخية الحارة. • ارتفاع درجة الحرارة طوال العام.	
أوجه الاختلاف	• يمتد بين دائرتى عرض ١٠° شمالاً و١٠° جنوبًا. • ارتفاع الرطوبة وسقوط الأمطار الغزيرة طوال العام.	• يمتد بين دائرتى عرض ١٠° ، ١٨° شمالاً وجنوبًا. • سقوط الأمطار الصيفية وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

(٢)	الإقليم غرب أوروبا	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات
أوجه الشبه	• ينتميان إلى الأقاليم المعتدلة الباردة. • يمتدان بين دائرتي عرض ٤٠° و ٦٠° شمالاً وجنوبًا. • الأمطار طوال العام.	
أوجه الاختلاف	• يقع غرب القارات ويتميز بشتاء دافئ وصيف معتدل بارد.	• يقع في شرق القارات ويتميز بصيف معتدل حار وشتاء بارد.

(٣)	الإقليم الاستوائي	الإقليم المعتدل البارد شرق القارات
أوجه الشبه	سقوط الأمطار طوال العام	
أوجه الاختلاف	• ينتمي إلى الأقاليم المدارية الحارة. • يمتد بين دائرتي عرض ١٠° شمالاً و ١٠° جنوبًا. • حرارة مرتفعة طوال العام.	• ينتمي إلى الأقاليم المعتدلة الباردة. • يمتد بين دائرتي عرض ٤٠° و ٦٠° شمالاً وجنوبًا شرق القارات. • معتدل صيفًا وبارد شتاءً.

١٥ يترك للطالب حرية الإجابة في اختيار الإقليم المناسب ويمثال لذلك:
أفضل العيش في إقليم المناخ المعتدل الدافئ (الصيني) لأنه:
- يقع في نطاق الأقاليم المعتدلة الدفيئة فهو حار صيفًا ودافئ شتاءً.
- ممطر طوال العام مما يساعد على ازدهار النشاط الزراعي وبالتالي ازدهار أنشطة الصناعة والتجارة والرعي.

١٦ (١) هبوب الرياح العكسية الغربية.
(٢) الصحراوي الحار. (٣) الصيف.
(٤) الموقع داخل اليابس.
(٥) أفريقيا وأمريكا الجنوبية.
(٦) أفريقيا. (٧) أفريقيا.
(٨) الخصائص المناخية شتاءً.
(٩) وقوع قارة آسيا شرقًا.
(١٠) آسيا. (١١) الموقع الجغرافي.
(١٢) الموقع بالنسبة للمسطحات المائية.

١٧ (١) صواب. (٢) صواب.

١٨ (١) لأنه يتميز بالحرارة المرتفعة جدًا في الصيف خاصة بالنهار، والبرودة الشديدة شتاءً خاصة في الليل وذلك بسبب اختلاف الغطاء النباتي وموقع الإقليم بالنسبة للمسطحات المائية.
(٢) بسبب عامل الارتفاع فكلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر بمعدل ١٥٠ مترًا تقل درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.

١٩ سوف تصبح مصر واقعة في نطاق الإقليم المناخي الموسمي الذي يتميز بـ:
- صيف حار رطب ممطر وشتاء بارد.
- هبوب الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٣٨.

٢ (١) الغابات الصنوبرية. (٢) الاستوائية.
(٣) الصنوبرية.

٣ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤١.
(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤٤.
(٣) لأن أشجارها تتساقط أوراقها في فصلي الشتاء والخريف.

٤ أدى ذلك إلى:
- الإخلال بالنظام البيئي فاختفت أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.
- ارتفاع درجة حرارة الأرض.

تدريب ٢

١ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤٦، ٤٨.

٢ (١) أنتاركتيكا وأمريكا الشمالية.

(٢) الحارة. (٣) الاستوائية.
(٤) الصحف. (٥) جنوب أفريقيا.

٣ أجب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٤٦.

أسئلة على الدرس الثالث

١ (١) حشائش السفانا.
(٢) غرب أوروبا والمعتدل البارد.
(٣) الغابات الاستوائية والحشائش الحارة.
(٤) المعتدلة.
(٥) زاوية سقوط أشعة الشمس.
(٦) عزارة الأمطار. (٧) الكاكاو.
(٨) الزرافة. (٩) الحشائش الحارة.
(١٠) البامبا.
(١١) النخيل.

٢ (١) ④ (٢) البحر المتوسط.
(٣) الغابة (الصنوبرية). (٤) ⑥ - ③
(٥) النفضية. (٦) حارة السفانا.

٣ (١) الاستوائية. (٢) النفضية.
(٣) البحر المتوسط. (٤) الحارة السفانا.
(٥) الغابة الاستوائية. (٦) البادية التندرا.
(٧) القطبي. (٨) البامبي.
(٩) المتوسط. (١٠) القصير.

٤ (١) الاستوائية - الصنوبرية.
(٢) الفحم - الحديد. (٣) الغابة النفضية.
(٤) الزراعة.

٥ أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ١٦ قبل بيان.

٦ (١) خطأ - قرأت كمية الأمطار.
(٢) صواب.
(٣) خطأ - حشائش التندرا.
(٤) خطأ - غابات البحر المتوسط.
(٥) صواب.

٧ (١) الاستوائية. (٢) الغابات النفضية.
(٣) السافانا. (٤) بالتندرا.
(٥) الصحاري.

٨ (١) غابات البحر المتوسط. (٢) الغابات الصنوبرية.
(٣) الحشائش المعتدلة (الاستبس).
(٤) الحشائش الحارة (السفانا).

٩ أجب بالرجوع إلى الفكرة ص ١٤ - [illegible]

١٠ (١) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص [illegible]
(٢) [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
(٣) أجب بالرجوع إلى الفكرة ص [illegible]

١١ [illegible]

١٢ - حشائش التندرا: [illegible]
- النباتات الصحراوية: [illegible]

١٣ (١) [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
(٢) [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

١٤ (١) الصنوبر - غابات الاستوائية.
(٢) القنفذ - النباتات الصحراوية.
(٣) الفيلة - الغابات النفضية.
(٤) الزرافة - الحشائش الحارة (السفانا).

١٥ - الغابات: [illegible]
- الحشائش: [illegible]
- الصحاري: [illegible]

بم تفسر...

١ إقبال المصريين على اعتناق المسيحية أثناء الحكم الرومانى.

لأنهم وجدوا فى المسيحية :

- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد فى الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.
- خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب نتيجة تعدد المعبودات (المصرية - اليونانية - الرومانية).
- خلاصًا من الضغوط الاقتصادية والقهر والإذلال الذى كانوا يعانون منه تحت الحكم الرومانى.

٢ اضطهاد الرومان للمسيحيين.

لأن العقيدة المسيحية تخالف التقاليد الرومانية فى :

- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم ممارسة المسيحيين لشعائر الديانة الرسمية لروما.
- عدم تقديس المسيحيين لصور الأباطرة الرومان.

٣ أهمية إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

لأنها :

- ساهمت فى تخرج العديد من رجال الدين المسيحى كالأساقفة والبطاركة.
- أعطت لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.

٤ للأديرة فى مصر دورًا مهمًا فى الحياة الثقافية والدينية.

- **فى الحياة الثقافية :** أعتبرت مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها :
  - ♦ التأليف والترجمة. ♦ تفسير الكتب المقدسة.
- **فى الحياة الدينية :** ساهمت فى تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن متع الدنيا والتطلع لما عند الله من نعيم.

٥ انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها.

بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى.

ما النتائج التى ترتبت على...

١ اضطهاد الإمبراطور دقلديانوس للمسيحيين.

ترتب على ذلك :

- تدمير الكنائس وحرق الكتب السماوية والدينية.
- استشهاد عدد كبير من المسيحيين حتى سمى عهده بـ «عصر الشهداء».

٢ تولى قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

ترتب على ذلك أن :

- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
- اعترف بالمسيحية وأقر المبادئ الأساسية للدين المسيحى.
- نقل عاصمة الدولة من روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة وسُميت بعد ذلك باسم «القسطنطينية».

٣ الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م.

ترتب على ذلك أن :

- تخلص المصريون من الاضطهاد البيزنطى (الرومانى).
- بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى يتصف بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان.

دلل...

تسامح عمرو بن العاص مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر.

حيث :

- أعطاهم الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- لم يُكره أحدًا منهم على الدخول فى الإسلام.



الوحدة 5

المواطنة الصالحة

كيف تكون مواطنا صالحا ؟

تذكر أن ...

صفات المواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه
- التعرف على حقوقه والتمسك بها
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع

دعائم إعداد المواطن الصالح

ليعرف	ليعمل	ليكون	ليعيش مع الآخرين
* حقوقه وواجباته ومسئولياته وعادات وتقاليد مجتمعه والتمسك بها.	* على القيام بواجباته تجاه وطنه والنهوض به وحل مشكلاته.	* متحليًا بالصفات الحميدة. * شاعرًا بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه. * متمتعًا بتقدير المجتمع لما يؤديه من أعمال. * رافضًا كل أساليب العنف والتعصب التى قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.	* متعاونًا ومتحابًا يحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم ويؤكد عمليًا على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيش فيه.

ما المقصود بـ ...

مواطن صالح	الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده فى المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية والنهوض به.

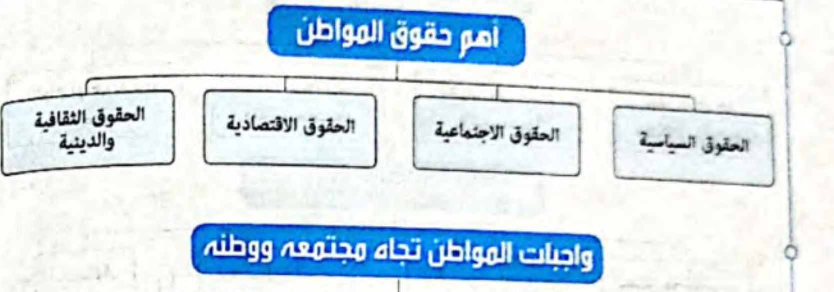
دلل ...

تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى.

حيث تقوم بـ :

- الاهتمام به وإتاحة الفرص أمامه لتحويل أقواله إلى أفعال وممارسات.
- تدريبه على كيفية التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والمشاركة فى حلها.

تذكر أن ...



- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه
- إنجاز الأعمال بإتقان
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة
- الوعى ببعض مشكلات مجتمعه والمشاركة بحلها

ما المقصود بـ ...

مواطنة	صفة للمواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
حقوق	مجموعة الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاقتصادى والاجتماعى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
واجبات	مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

قارن بين ...

الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية	الحقوق الاقتصادية	الحقوق الثقافية والدينية
* الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى، **ومنها :** • حرية التعبير عن رأيه. • الترشح للمجالس النيابية. • اختيار من يحكمه. • العيش فى سلام.	* الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى، **ومنها الحق فى :** • الانتقال. • المسكن اللائق. • الرعاية الصحية. • التعليم. • الرعاية الاجتماعية. • المساواة وعدم التمييز. • الملبس المناسب.	* الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى، **ومنها الحق فى :** • العمل. • مستوى معيشة مناسب. • الكسب المشروع. • التنمية الشاملة.	* **الحقوق الثقافية هى :** حق المواطن فى حرية التفكير والحصول على المعلومات. * **الحقوق الدينية هى :** حق المواطن فى حرية المعتقد الدينى وممارسة الشعائر الدينية.

بم تفسر ...

تُشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

لأن الإنسان إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى، فإن ذلك يعنى أنه سيكون قادرًا على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

ما النتائج المترتبة على ...

حصول الفرد على حقوقه كاملة فى المجتمع.

سيكون الفرد قادرًا على العيش فى حياة كريمة فى إطار اجتماعى مناسب.

تذكر أن ...

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية	عامة	سلوكية	ملزمة
أى أن	أى أن	أى أن	أى أن
* القاعدة القانونية لا توجد إلا فى وسط مجموعات، لأن الغاية منها هى تنظيم العيش بينهم.	* القاعدة القانونية تُطبق بصفة عامة على كل الأشخاص وفى كل الأماكن.	* القاعدة القانونية تهتم بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.	* القاعدة القانونية يلتزم بها جميع الأفراد فهم ليسوا أحرارًا فى مخالفتها ويجب اتباعها وإلا تم توقيع الجزاء عليهم.

ما المقصود بـ ...

قانون	قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ويترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.
قواعد الدين	مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله – سبحانه وتعالى – إلى رُسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.
قواعد الأخلاق	مجموعة القواعد والسلوكيات التى تُعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
قواعد العادات والتقاليد	القواعد والسلوك الموجودة فى كل مجتمع والتى يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها، ويشعر الناس بأنها ملزمة.

قارن بين ...

١ مراحل نشأة القانون وتطوره

مرحلة القوة	مرحلة التقاليد الدينية	مرحلة التقاليد العرفية	مرحلة التدوين
* بدأت فى العصور البدائية. * لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف، وإنما كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات، وكانت تحدد عن طريق القوة التى تحميها.	* بدأت مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان فنسب الفرد كل شىء إلى الدين. * أصبح الدين مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.	* بدأت مع تطور أساليب الحياة. * أدرك الإنسان أنه يمكن أن يكون له دور فى وضع مجموعة من القواعد لتنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، والتى لا تقتصر على القواعد الدينية ولكن قد تكون من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.	* بدأت بعد اكتشاف الإنسان الكتابة فقام بتدوين القواعد القانونية لنشرها بين الناس بعد أن كان القانون غير مكتوب فى المراحل السابقة.

٢ مصادر القانون

التشريع	العُرف	مبادئ الشريعة الإسلامية
* عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.	* اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب عليه من يخالفها.	* الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمى للدولة.

إجابات أسئلة كتاب الشرح



بم تفسر ...

١ العادات والتقاليد ملزمة للناس لا يمكن الخروج عليها.

لأن العادات والتقاليد تعتبر قواعد وسلوك موجودة فى كل مجتمع يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها.

٢ • تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية.
• للقوانين أهمية كبيرة فى المجتمع.

لأن القانون يحقق :

- العدل والمساواة بين الأفراد.
- الأمن والنظام داخل المجتمع.
- استقرار المجتمع وبقاءه.
- تقدم المجتمع وتطوره.

٣ احترام القانون واجب على كل مواطن.

لأن القانون يساعد على توفير حياة آمنة مستقرة فى المجتمع.

ما النتائج المترتبة على ...

١ مخالفة الأفراد لقواعد القانون.

يترتب على ذلك وقوع الجزاء المناسب عليهم.

٢ • مخالفة قواعد الأخلاق السائدة فى المجتمع.
• عدم احترام الأفراد لقواعد الأخلاق.

يترتب على ذلك سخط المجتمع على المخالفين لها.